



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г.Таре
(Филиал ОмГПУ в г.Таре)



«Утверждаю»
И.И. Кротт
31 03 2023г.

на основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»
31.03.2023 г.
Протокол № 02-05/9

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре**

(по состоянию на 31.12.2022 г.)

**Тара
2023 г.**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Историческая справка.....	5
1.2 Официальные документы Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	5
1.3 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	6
1.4 Структура Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	7
1.5 Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1 Основные образовательные программы высшего образования.....	10
2.1.1 Организация и проведение практик.....	14
2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	20
2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов	22
2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников	26
2.5 Качество образования	34
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	40
2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	43
2.8 Дополнительные образовательные программы.....	47
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	56
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	67
6.1 Финансово-экономическая деятельность.....	67
6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	68
6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием	69
6.4 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.....	70
7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ В Г. ТАРЕ за 2022 г.	71
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	75

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке самообследования ОмГПУ, приказом «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в 2022 году» от 13.03.2023 № 01-06/35 и приказом «О проведении самообследования по итогам деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2022 году» от 13.03.2023 г № 10-01-06-027.

В период с 14.03.2023 г. по 24.03.2023 г. подразделениями Филиала ОмГПУ в г. Таре (Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; Приёмная комиссия; Библиотека; Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства; Объединённый Совет обучающихся; Отдел финансов, экономики и государственных закупок; Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения), факультетами и кафедрами была проведена процедура самообследования, результаты которой были включены в итоговый отчёт. Промежуточные результаты самообследования по направлениям деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре, представлены на заседании комиссии по самообследованию ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в следующем составе: Председатель Комиссии: Макарова Н.С., проректор по учебной работе.

Заместители председателя Комиссии:

Геращенко И.П. – проректор по научной работе;

Берестовская Л.П. – директор Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Члены Комиссии:

Силантьева М.В. – начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер управления;

Бевзюк Л.В. – начальник отдела международного сотрудничества;

Макаров Д.К. – начальник отдела ресурсного обеспечения инфраструктуры.

Секретарь Комиссии: Богдашина М.А., помощник проректора.

Окончательные результаты самообследования Филиала ОмГПУ в г. Таре оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета Университета 31 марта 2023 года, включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:

филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

Сокращенное наименование на русском языке:

Филиал ОмГПУ в г. Тара

Дата основания: 18.05.1992

Местонахождения вуза (юридический адрес):

646535, Омская область, г. Тара, ул. Школьная, д. 69

Междугородний телефонный код: 38171

Контактный телефон: 2-21-65

Адрес электронной почты: tfomgpu@mail.ru

Адрес www-сервера: <http://www.tara.omgpu.ru>

1.1 Историческая справка

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее – филиал) был открыт постановлением Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 года № 46-П и приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 в самом удаленном от областного центра городе Тара. Тара – центр Северной экономической зоны, а Тарский район является одним из перспективных районов области с точки зрения экономического потенциала и уровня развития социальной сферы. Динамичное развитие севера Омской области поддерживается Правительством Омской области; одним из важных условий для такого развития является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а также переподготовка и повышение квалификации уже работающих сотрудников и отраслевых специалистов. Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачи как подготовки высококвалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием для образовательных организаций северных районов Омской области, так и создания новой социально-культурной среды в регионе. В настоящее время филиал – единственное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных педагогических кадров, осуществляющее методическую поддержку и сопровождение социальных организаций.

За период с 1992 по 2022 гг. включительно филиалом подготовлено 6 711 выпускников с высшим образованием.

1.2 Официальные документы Филиала ОмГПУ в г. Таре

Образовательная деятельность в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. В связи с введением этого закона в действие в 2013 г. в ОмГПУ все локально-правовые акты были приведены в соответствие с новым законодательством и разработаны новые нормативные акты по основным видам уставной деятельности. Действие разработанных локальных нормативных актов ОмГПУ распространяется на Филиал ОмГПУ в г. Таре.

Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет учебный процесс согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 октября 2015 года, регистрационный № 1724, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный период. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3157, серия 90А01 № 0003318, действительно до 26 июня 2025 г.

1.3 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре

Миссия Филиала ОмГПУ в г. Таре заключается в создании открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха – к успешному университету в интересах региона, государства и общества, а также в создании конкурентоспособной организации, обеспечивающей развитие образовательного пространства севера Омской области на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре нацелена на гармонизацию задач модернизации и цифровой трансформации университета, на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы «мостов и лестниц»:

- для студентов: обеспечение возможностей для развития и продвижения на основе интеграции разнообразных социокультурных практик, рефлексии опыта, в том числе полученного в рамках неформального и информального образования;
- для преподавателей: расширение профессиональных контактов, творческий и карьерный рост: сильный профессорско-преподавательский состав как основа развития общественного управления, когда ученый совет генерирует новое, порождает новые смыслы;
- для региона: сеть лабораторий образовательных инноваций как хабов социального развития региона, гибкая архитектура организации обучения, позволяющая реализовать множество форматов для разных людей и целевых групп.

Развитие Филиала ОмГПУ в г. Таре определяется целями и задачами, изложенными в Программе стратегического развития ОмГПУ на 2020-2025 годы (Стратегия развития 20.25).

Приоритетные направления развития Филиала ОмГПУ в г. Таре определяются основными проектами стратегии ОмГПУ: «ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации», «Качество образования ОмГПУ — гарантия успешности выпускника», «Научные школы – гарантия успешности университета», «ОмГПУ – пространство возможностей», «ОмГПУ – цифровой университет», «Кадры – основа успешности университета», «Модернизация инфраструктуры университета», «Инструменты успеха: ОмГПУ как региональный бренд.

В своей деятельности в отчетном году филиал университета руководствовался планом реализации Программы стратегического развития. Работа проводилась по следующим направлениям:

- направление 1 – Совершенствование образовательного процесса;
- направление 2 – Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- направление 3 – Развитие кадрового потенциала и формирование контингента обучающихся.

Результаты работы коллектива Филиала ОмГПУ в г. Таре по этим направлениям изложены в настоящем отчете.

1.4 Структура Филиала ОмГПУ в г. Таре

Филиал в городе Таре, являясь структурным подразделением Омского государственного педагогического университета, является научно-образовательным центром на севере Омской области, ориентированным на осуществление федеральных и региональных программ в сфере образования.

В настоящее время структура Филиала ОмГПУ в г. Таре позволяет реализовывать программы высшего образования и разнообразные программы дополнительного образования. Образовательная среда филиала включает 2 факультета и 5 кафедр.

Таблица 1.4.1

Образовательная среда Филиала ОмГПУ в г. Таре

№п/п	Подразделения	Число
1.	Количество факультетов	2
2.	Количество кафедр	5
3.	Количество специализированных аудиторий	7
4.	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской	16

Филиал университета располагает техническими и интерактивными средствами обучения, учебно-материальной базой.

Наглядность практических и лекционных занятий обеспечивает проекционное мультимедийное оборудование. В течение последних лет освоена технология видеоконференции, в период пандемии организовано проведение учебных занятий и выпускных испытаний с использованием дистанционных технологий на Образовательном портале ОмГПУ (работа с элементом MOODLE – BigBlueButton). Учебный процесс обеспечивают специализированные компьютерные аудитории. Компьютеризирован читальный зал библиотеки. В рамках реализации программы Министерства просвещения РФ «Учитель будущего поколения России» в 2022 году пополнена оборудованием для педагогического проектирования и организации исследовательской работы студентов лаборатория «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии» Технопарка

универсальных педагогических компетенций.

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать не только современные управленческие, но и учебно-методические задачи. Учебный корпус филиала имеет доступ к сети Интернет.

В распоряжении студентов и преподавателей филиала находятся информационные, информационно-методические, правовые ресурсы: официальный сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре, Образовательный портал ОмГПУ, Образовательный портал «Школа», электронный каталог библиотеки Филиала ОмГПУ в г. Таре, электронно-библиотечные системы IPRbooks, «Национальная электронная библиотека», «Межвузовская электронная библиотека» и др.

1.5 Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале. Система управления филиала сформирована на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципа активизации потенциала самоуправления обучающихся Университета.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре созывается конференция научно-педагогических работников.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала.

Распределение полномочий между директором филиала, Учёным советом филиала и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала закреплено в действующем Положении о Филиале ОмГПУ в г. Таре. Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке.

В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом ОмГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза Минпросвещения РФ коллегиальные органы.

Полная структура Филиала ОмГПУ в г. Таре представлена в таблице 1.5.1.

СТРУКТУРА**филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)**

1. Дирекция
2. Факультет филологии, истории и права
 - 2.1 Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
 - 2.2 Кафедра русского и иностранных языков
3. Факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании
 - 3.1 Кафедра математики, информатики и профессионального обучения
 - 3.2 Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования
 - 3.3 Кафедра педагогики и развития образования
4. Научно-исследовательская лаборатория
5. Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса
6. Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства
7. Отдел финансов, экономики и государственных закупок
8. Отдел воспитательной работы
9. Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения
10. Библиотека

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре в отчетном году было направлено на совершенствование образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-экономической деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы высшего образования

Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет подготовку кадров, востребованных в образовательных организациях северных районов Омской области.

В 2022 г. велась подготовка по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки. Вуз готовил специалистов по 4 направлениям подготовки бакалавров (18 профилей), 1 направлению подготовки магистров (3 магистерские программы). Спектр реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании на запросы отдельной личности, общества и государства. Полный перечень реализуемых в 2022 г. образовательных программ представлен в Таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале ОмГПУ в г. Таре в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№ п/п	Код	Направление подготовки	Наименование профиля, магистерской программы
1	2	3	4
Бакалавриат			
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
2.			Физкультурное образование
3.			Информатика и информационно-коммуникационные технологии
4.			Историческое образование
5.			Биологическое образование
6.			Правовое образование
7.			Образование в области иностранного языка (английский язык)
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
9.			Психология и социальная педагогика
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика
11.			Начальное образование и Дошкольное образование
12.			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
13.			Экономика и Информатика
14.			Математика и Дополнительное образование (Робототехника)
15.			Русский язык и Литература
16.			Право и История
17.			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)
18.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление

1	2	3	4
Магистратура			
1.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании
2.			Управление образовательным процессом
3.			Филологическое образование

С целью развития и совершенствования образовательной деятельности Филиал ОмГПУ в г. Таре ведет системную работу по мониторингу дефицитных направлений подготовки в сфере образования.

Содержание образовательных программ Филиала ОмГПУ в г. Таре ориентировано на приоритетные направления развития образования, достижение оптимального соотношения научно-фундаментальной и практико-ориентированной составляющей подготовки будущих выпускников, требований сферы труда.

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормативными документами и определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, целями образовательных программ, требованиями работодателей к качеству подготовки выпускников.

Комплект документов по каждой образовательной программе разрабатывается и утверждается ежегодно до начала ее реализации.

Информация о структуре и содержании реализуемых образовательных программ опубликована в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») официального сайта Филиала ОмГПУ в г. Таре. (<http://tara.omgpu.ru/sveden/education>).

Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) поколения «3+» и поколения «3++»

В целом содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

Основные образовательные программы (44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование) предусматривают изучение дисциплин следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Бюджет времени в учебных планах ООП ВО в целом определяется объемами образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для программ бакалавриата (однопрофильного) – 240 з.е., программ бакалавриата (двухпрофильного) – 300 з.е., программ магистратуры – 120 з.е. Объем государственной итоговой аттестации соответственно составляет 6-9 з.е. от общего объема программы. Количество реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ представлено в таблицах 2.1.2 и 2.1.3.

Таблица 2.1.2

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Количество образовательных программ с учетом направленности (профиля)	
		очная форма	заочная форма
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	10	8

Таблица 2.1.3

Количество реализуемых образовательных программ магистратуры

№ п/п	Код	Направление подготовки	Количество магистерских программ	
			Очная форма	Заочная форма
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1.	44.04.01	Педагогическое образование	3	3

В 2022 году разработаны и утверждены основные образовательные программы на 2023 год набора в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалов ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, запросов общества.

Содержание учебных планов соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ - компетенциям выпускников, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование необходимых компетенций в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных образовательных программ высшего образования.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, потребностей общества.

Для повышения эффективности разработки рабочих программ был создан «Конструктор рабочих программ», который позволяет преподавателям оптимизировать процесс создания нормативных документов на основе заложенных унифицированных шаблонов. Студенты имеют свободный доступ к рабочим программам дисциплин, разработанным в «Конструкторе рабочих программ» на официальном сайте Филиала ОмГПУ в г. Таре и по прямой ссылке <https://rpdtara.omgpu.ru/student> к учебно-методической документации на образовательном портале <http://edu1.omgpu.ru> в течение всего периода обучения. В конструкторе РПД реализована система отчетности, при необходимости администрация имеет возможность проконтролировать заполнение рабочих программ в разрезе факультетов и кафедр.

Все ОПОП дополнены программами воспитания, раскрывающие концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса в филиале, календарными планами воспитательной работы, содержащими перечень мероприятий по каждой направленности (профилю) подготовки.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекаются представители работодателей; при организации процедуры государственной итоговой аттестации в состав государственных экзаменационных комиссий включены 50 % работодателей из профильных организаций и предприятий.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что более 90 % преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеют образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

2.1.1 Организация и проведение практик

Организация практик в Филиале ОмГПУ в г. Таре на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, предъявляемыми ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО и устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса для каждого направления подготовки и направленности (профиля).

Основными видами учебной и производственной практик студентов очной формы обучения являются:

- учебная (ознакомительная), психологическая; учебная (ознакомительная), педагогическая; учебная практика (адаптационная); учебная практика (проектно-технологическая); учебная практика (предметно-содержательная); научно-исследовательская работа и др.;
- производственная (педагогическая) (летняя вожатская, воспитательная деятельность по предмету, ранняя преподавательская, преподавательская, преддипломная); научно-исследовательская работа; и др.

Программы практик разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета филиала и утверждаются его председателем. Программами практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики.

Все практики проходят в соответствии с графиком учебного процесса. Кафедрами назначаются руководители каждого вида практик. От организаций, принимающих на практику студентов согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты. В ходе практики студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчеты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организации, оценки руководителя практики от кафедры, с учетом балльно-рейтинговой системы за практику выставляется зачет или зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Практическая подготовка студентов в сторонних организациях осуществляется на основе договоров между Филиалом ОмГПУ в г. Таре и организациями. С базовыми организациями заключаются долгосрочные договоры, к которым подписываются дополнительные соглашения, уточняющие график практик и количество практикантов в данной организации.

При индивидуальном распределении на практику с организациями заключается договор на период практики студента.

Порядок проведения и условия реализации в филиале различных видов практической подготовки в 2022 году определялись «Положением о практической подготовке обучающихся в ОмГПУ», разработанным на основании приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

В 2022 г. практики проводились в образовательных организациях различного типа (таблица 2.1.4).

Таблица 2.1.4

Типы образовательных организаций, используемых для проведения практик в 2022 году

Тип образовательной организации	Число образовательных организаций, используемых для проведения практик			
	44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.01 Педагогическое образование
БОУ: лицеи	1	1	1	3
Гимназии	4	4	3	7
СОШ	72	56	28	71
БДОУ/БОУ ДО	28	16	11	16
БПОУ	3	3	2	6
ФГБОУ ВО	1	1	1	3
Специальные, коррекционные ОШ, школы-интернаты, детские дома	-	5		
Учреждения дополнительного образования	-			3
Иное (отдел образования, центр внешкольной работы, управление образования, музей)	4	5	2	3
Итого	113	91	48	112

По-прежнему активно внедряется индивидуальное распределение студентов на практику в образовательные организации северных районов Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу школ для решения кадровых вопросов силами студентов выпускных курсов с трудоустройством их на штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов. В 2022 году количество студентов очной формы обучения, зачисленных на период практики на штатные должности в образовательные организации, составило 82 человека (таблица 2.1.5).

Таблица 2.1.5

Сведения об образовательных организациях и количестве работающих студентов

№ п/п	Название учебного заведения	Должность	Количество студентов
1	2	3	4
1.	БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов	1
		Учитель русского языка и литературы	2
		Учитель математики	1
		Педагог дополнительного образования	3
		Учитель по физической культуре	1
		Учитель немецкого языка	1
		Педагог-организатор	1
2.	БОУ «Тарская СОШ № 2» Тарского муниципального района Омской области	Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель английского языка	1
3.	БОУ «Тарская СОШ № 3» Тарского муниципального района Омской области	Учитель математики	1
		Учитель английского языка	2
4.	БОУ «Тарская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
		Учитель начальных классов	1
		Учитель русского языка и литературы	1
5.	БОУ «Тарская СОШ № 5» Тарского муниципального района Омской области	Учитель английского языка	2
		Учитель русского языка и литературы	1
		Учитель физической культуры и БЖД	1
6.	БОУ «Тарская СОШ № 12» Тарского муниципального района Омской области	Учитель английского языка	1
		Учитель информатики, руководитель точки роста	1
		Учитель начальных классов	1
7.	БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района Омской области	Учитель физической культуры	1
		Учитель начальных классов	1
		Психолог	1

1	2	3	4
8.	БОУ «Вечерняя (сменная) школа» Тарского муниципального района Омской области	Учитель химии, биологии и географии	1
9.	БОУ ДО «ДЮСШ» Тарского муниципального района	Тренер	1
10.	БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»	Мастер производственного обучения	1
		Воспитатель	1
11.	БУ СОЛД КД «Лесная Поляна» Тарского муниципального района	Педагог дополнительного образования	1
12.	БДОУ «Детский сад № 1 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области	Помощник воспитателя	1
		Воспитатель	2
		Музыкальный руководитель	1
13.	БДОУ «Детский сад № 9 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
14.	БДОУ «Детский сад № 11 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области	Воспитатель, логопед	1
15.	БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского муниципального района Омской области	Учитель математики и информатики	1
16.	БОУ «Пологрудовская СОШ» Тарского муниципального района Омской области	Педагог дополнительного образования	1
		Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель начальных классов	1
		Учитель истории и обществознания	1
17.	БОУ «Самсоновская СОШ» Омской области Тарского муниципального района	Психолог	1
		Учитель истории и обществознания	1
		Учитель физической культуры	1
18.	МБДОУ «Междуреченский детский сад» Тарского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
19.	КУ «Колосовский детский дом» Колосовского муниципального района Омской области	Инструктор по труду	1
		Воспитатель	2
		Социальный педагог	1

1	2	3	4
20.	МБДОУ «Большереченский детский сад №1» Большереченского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
21.	БОУ «Качуковская СОШ» Знаменского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
		Учитель начальных классов	1
		Учитель физической культуры	1
22.	МБОУ «Ингагинская СОШ им. В.А. Колбунова» Большереченского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
23.	БОУ «Колосовская СШ» Колосовского муниципального района Омской области	Учитель физической культуры	1
		Учитель русского языка и литературы	1
24.	БДОУ «Знаменский детский сад «Малыш» Знаменского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
25.	БОУ «Киселевская СОШ» Знаменского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов	2
26.	МБОУ «СОШ № 1» г. Исилькуля Омской области	Учитель начальных классов	1
27.	МБОУ «Никольская СОШ» Усть-Ишимского района Омской области	Учитель математики и информатики	1
28.	МБОУ «Такмыкская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области	Учитель истории	1
29.	БДОУ «Любинский детский сад №4» Любинского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
30.	МБОУ «Центрально-Любинская СОШ» Любинского муниципального района Омской области	Учитель истории и обществознания, советник директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1

1	2	3	4
31.	МБОУ «Новоархангельская СОШ» Любинского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов	1
32.	БОУ «Петровская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области	Учитель физической культуры и БЖД, советник директора по воспитанию	1
33.	МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.Е. Ефименко» Большереченского муниципального района Омской области	Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель истории, литературы, старший вожатый	1
34.	МБОУ «Шипицынская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области	Учитель информатики и математики	1
35.	БОУ «Седельниковская СШ №2» Седельниковского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов	1
36.	МБДОУ «Строкинский детский сад» Колосовского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
37.	БОУ «Бутаковская средняя школа» Знаменского муниципального района Омской области	Учитель английского языка	1
38.	МБОУ «Шуховский детский сад «Колобок» Знаменского муниципального района Омской области	Воспитатель	1
39.	МБОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области	Учитель немецкого языка	1
40.	МБОУ «Кейзеская СШ» Седельниковского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы	1
41.	БОУ «Белоярская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы	1
42.	БОУ г. Омска «СОШ №42»	Учитель начальных классов	1
43.	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» г. Ханты-Мансийска	Учитель истории	1

Продолжение таблицы 2.1.5

1	2	3	4
44.	МАОУ СОШ № 48 г. Тюмени	Учитель английского языка	1
45.	МБОУ «СШ 8» г. Новый Уренгой	Учитель истории и обществознания	1
Итого - 82 человека			

В рамках сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с базами практик преподаватели филиала организуют и проводят семинары по формированию профессиональных компетенций у практикантов, обеспечивающих успешное вхождение молодых специалистов на рынок труда. За 2022 год с потенциальными работодателями было проведено более 21 мероприятия: совместные круглые столы, совещания, семинары.

Общие сведения по организации практической подготовки студентов филиала в 2022 году представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Сведения о прохождении практики в 2022 году студентами очной формы обучения

Показатели	Числовое значение
Количество студентов, проходивших практику, всего, чел.:	347
в том числе преддипломную	44
Количество баз практик	193
Количество студентов, зачисленных на период практики на штатные должности, чел.	82
Количество выпускников, трудоустроенных в организации, где проходили практику, чел.	15

2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2022 году работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076, приказом Минобрнауки России от 25.01.2021 г. № 38, от 13.08.2021 № 753, «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2022/23 учебный год» (приказ Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 688), постановлением Правительства РФ от 27 мая 2022 г. № 958 «О функционировании суперсервиса «Поступление в вуз онлайн»

в рамках приемной кампании 2022/23 учебного года», «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (Постановление Правительства Российской Федерации от 13.10.2020 № 1681) и Правилами приема в университет на 2022/2023 учебный год.

Контрольные цифры приема в Филиал ОмГПУ в г. Таре для обучения за счет средств федерального бюджета в 2022 г. составили всего 172 места. В том числе на бакалавриат: очная форма обучения – 93, заочная – 54; в магистратуру: очная форма обучения – 8, заочная форма обучения – 17. Контрольные цифры приема по программам бакалавриата и магистратуры выполнены на 100%.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в рамках КЦП на очную форму обучения составил 65,86 балла, на заочную форму обучения - 53,6 балла. В таблице 2.2.1 отражена общая информация о результатах приема абитуриентов в Филиал ОмГПУ в г. Таре в 2022 году.

Таблица 2.2.1

Результаты деятельности приемной кампании в 2022 году

Показатели	Формы обучения			
	Очная		Заочная	
	Бакалавриат	Магистратура	Бакалавриат	Магистратура
Подано заявлений	295	23	202	29
План приёма (КЦП)	93	8	54	17
Конкурс по заявлениям (КЦП)	3,17	2,88	3,74	1,71
Зачислено по КЦП	93	8	54	17
Средний балл ЕГЭ по КЦП	65,86	-	53,6	-
Зачислено сверх плана (внебюджет)	1	-	13	73

На места за счет средств физических и (или) юридических лиц по программам бакалавриата и магистратуры на очную форму обучения был зачислен 1 студент, на заочную форму обучения было зачислено 86 студентов. Информация о результатах набора на основе внебюджетной формы финансирования приведена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Результаты приема студентов бакалавриата и магистратуры на места за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2022 году

№ п/п	Направление подготовки	Направленность / профиль	Форма обучения	Количество зачисленных
1	2	3	4	5
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Право и История	Очная	1
2	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	Заочная	6

Продолжение таблицы 2.2.2

1	2	3	4	5
3	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	Заочная	6
4	44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	Заочная	1
5	44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	Заочная	69
6	44.04.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	Заочная	3
7	44.04.01 Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	Заочная	1

В рамках контрольных цифр приема было выделено 19 мест на очную форму обучения (бакалавриат) и 2 места на очную форму обучения (магистратура) для абитуриентов, поступающих по целевому направлению. В 2022 году было зачислено 7 первокурсников по целевому направлению. Из них зачислено 6 человек на очную форму обучения (бакалавриат) (профили «Психология образования», «Математика и Дополнительное образование (Робототехника)», «Право и История», «Русский язык и Литература») и 1 человек на очную форму обучения (магистратура) (профиль «Управление образовательным процессом»).

Заказчиками целевиков выступили: Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района, Комитет образования Администрации Большеуковского муниципального района и Комитет по образованию Знаменского муниципального района Омской области.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2022 году на очную форму обучения (бакалавриат) по особой и целевой квотам, составил соответственно 64,67 и 59,6 баллов.

Среди поступивших абитуриентов 13 человек – выпускники средних профессиональных учебных заведений, имеющие диплом с отличием, 3 человека – выпускники среднего общеобразовательного заведения, имеющие аттестат с отличием.

2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения. По данным на 31.12.2022 г. в Филиале ОмГПУ в г. Таре по всем формам обучения контингент обучающихся составил 863 чел. (775 чел.- в 2021 г.). Контингент увеличился в 2022 г. на 88 человек.

Контингент студентов, обучающихся в отчетном году по различным формам и программам обучения, представлен в таблицах 2.3.1 – 2.3.2.

Таблица 2.3.1

Контингент студентов по программам высшего образования

№п/п	Ступень образования	Количество обучающихся по годам		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Бакалавры	495	569	637
2.	Магистры	186	206	226

Таблица 2.3.2

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам		
		2020 год	2021 год	2022 год
1.	Очная	278	343	394
2.	Заочная	403	432	469

Количество студентов, обучающихся по реализуемым филиалом образовательным программам с учетом профиля и формы обучения, представлено в таблицах 2.3.3 - 2.3.5.

Таблица 2.3.3

**Контингент обучающихся по направлениям подготовки
очная форма обучения**

№п/п	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся
1	2	3	4	5
БАКАЛАВРИАТ				
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	2
2.			Образование в области иностранного языка (английский язык)	9
3.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	36
4.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	53
5.			Право и История	62
6.			Информатика и Математика	30
7.			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	45
8.			Начальное образование и Дошкольное образование	59
9.			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	27
10.			Экономика и Информатика	23

1	2	3	4	5
11.			Математика и Дополнительное образование (Робототехника)	20
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				366
МАГИСТРАТУРА				
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	17
13.			Филологическое образование	4
14.			Информационные технологии в образовании	7
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				28
ИТОГО:				394

Таблица 2.3.4

**Контингент обучающихся по направлениям подготовки
заочная форма обучения**

№п/п	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся	
				бюджет	внебюджет
1	2	3	4	5	6
БАКАЛАВРИАТ					
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	-	12
2.			Историческое образование	19	1
3.			Дошкольное образование	54	17
4.			Физкультурное образование	19	2
5.			Биологическое образование	32	1
6.			Информатика и информационно-коммуникационные технологии	20	1
7.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	50	32
8.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	10	1
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				204	67

1	2	3	4	5	6
МАГИСТРАТУРА					
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	7	141
10.			Информационные технологии в образовании	24	3
11.			Филологическое образование	15	8
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				46	152
ИТОГО:				250	219

Таблица 2.3.5

Контингент обучающихся по УГНПС

№ п/п	Код	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей	Количество обучающихся по годам		
			2020 год	2021 год	2022 год
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	681	775	863

Выпуск бакалавров и магистров, окончивших Филиал ОмГПУ в г. Таре, происходит после успешного освоения ими образовательных программ, прохождения всех промежуточных аттестаций и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные учебными планами по всем формам обучения. Общее количество бакалавров и магистров, выпущенных за 2021 и 2022 г., представлено в таблицах 2.3.6, 2.3.7.

Таблица 2.3.6

Выпуск бакалавров, магистров

№ п/п	Степень образования	Количество выпускников по годам	
		2021 год	2022 год
1	Бакалавры	52	66
2	Магистры	22	58

Таблица 2.3.7

Выпуск бакалавров, магистров по направлениям подготовки

№п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки / направленности (профиля)	Количество выпускников	
			Бюджет	Внебюджет
1	2	3	4	5
<i>очная форма обучения</i>				
1.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Информатика и Математика»	6	0

1	2	3	4	5
2.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Начальное образование и Дошкольное образование»	8	1
3.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Русский язык и Литература»	6	0
4.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Право и История»	6	1
5.	44.04.01	Педагогическое образование / «Филологическое образование»	2	0
6.	44.04.01	Педагогическое образование / «Управление образовательным процессом»	5	0
ВСЕГО:			33	2
<i>заочная форма обучения</i>				
1.	44.03.01	Педагогическое образование / «Правовое образование»	0	7
2.	44.03.01	Педагогическое образование / «Дошкольное образование»	2	10
3.	44.03.01	Педагогическое образование / «Физкультурное образование»	4	0
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование / «Психология и социальная педагогика»	8	5
5.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) / «Экономика и управление»	2	0
6.	44.04.01	Педагогическое образование / «Управление образовательным процессом»	0	46
7.	44.04.01	Педагогическое образование / «Информационные технологии в образовании»	4	1
ВСЕГО:			20	69
ИТОГО:			53	71

2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Приоритетным направлением в деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре является трудоустройство выпускников филиала путем тесного взаимодействия факультетов с работодателями. Результаты мониторинга рынка труда образовательных организаций северных районов Омской области за последние три года показывают, что потребность в педагогических кадрах с каждым годом возрастает. Комитеты по образованию северных районов Омской области регулярно предоставляют списки имеющихся вакансий в Филиал

ОмГПУ в г. Таре. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий учителей-предметников в связи с увеличением числа обучающихся в организациях общего образования. Самые востребованные вакансии: учитель иностранного языка (12 запросов), учитель математики (12 запросов), учитель начальных классов (10 запросов), учитель русского языка и литературы (10 запросов), педагоги-психологи (9 запросов), учитель информатики (9 запросов), учитель физической культуры (8 запросов), учитель биологии (6 запроса), учитель истории и обществознания (5 запроса).

Сравнивая запросы работодателей и количество выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре, можно сделать вывод, что спрос работодателей превышает предложения филиала университета.

По результатам мониторинга трудоустройства 2022 года выпускники Филиала ОмГПУ в г. Таре востребованы и работают как в образовательных организациях, так и в других сферах деятельности.

Из 35 выпускников очной формы обучения 2022 года: трудоустроено – 30, трудоустроено по специальности – 26 (без учета продолживших обучение). Продолжили обучение в магистратуре – 1 (3%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 4 (11%). Процент трудоустройства выпускников в 2022 году составил 100%, в том числе по специальности 86,7%.

Наибольшее количество выпускников трудоустроились по специальности – это выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование – 100%, выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература» – 83,3%, выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом – 80%; выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Дошкольное образование» – 78%, выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Право и История» – 71%, выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Информатика и Математика» – 50%.

Из 26 трудоустроенных выпускников 25 работают по специальности в Омской области, 1 выпускник трудоустроен в систему образования Ханты-Мансийского автономного округа. В таблице 2.4.1 представлены образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области, в которые трудоустроились выпускники 2022 г.

**Трудоустройство выпускников Филиала ОмГПУ в г.Таре 2022 года
в образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области**

№ п/п	Ф.И.О. студента	Трудоустройство	Должность
1	2	3	4
1.	Аношкина Мария Александровна	БОУ «Красноярская СОШ» Омского муниципального района Омской области	Учитель математики
2.	Перфильева Людмила Сергеевна	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель математики
3.	Хомченко Виктория Алексеевна	БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области	Учитель математики
4.	Васильева Кристина Николаевна	КОУ Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат» Тарского муниципального района Омской области	Учитель внеурочной деятельности
5.	Зеленко Татьяна Юрьевна	БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
6.	Ивонинская Снежана Викторовна	МБОУ «Дом детского творчества» Знаменского муниципального района Омской области	Педагог дополнительного образования
7.	Кибис Ольга Евгеньевна	БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени героя Советского союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области	Воспитатель
8.	Куликова Алина Юрьевна	БОУ ДО «Тарская станция юных техников» Тарского муниципального района Омской области	Педагог дополнительного образования
9.	Купш Яна Аркадьевна	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
10.	Царегородцева Екатерина Сергеевна	БОУ «Киселёвская основная школа» Знаменского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
11.	Бажук Владимир Владимирович	Филиал ОмГПУ в г. Таре	Старший преподаватель

1	2	3	4
12.	Кучумова Виктория Олеговна	БОУ «Заливинская СОШ им. Героя Советского Союза В.И. Васильева» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
13.	Райн Татьяна Александровна	БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени героя Советского союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
14.	Чернова Марина Викторовна	БДОУ «Детский сад № 11» г. Тары Тарского муниципального района Омской области	Учитель-логопед
15.	Бажекова Марина Альбертовна	БОУ «Белоярская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
16.	Кольтюгина Анастасия Александровна	БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
17.	Селюн Ксения Васильевна	БОУ «Колосовская СОШ» Колосовского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
18.	Олейник Яна Александровна	БОУ «Большеуковская СОШ» Большеуковского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
19.	Назаркина Екатерина Юрьевна	МБОУ «Седельниковская СОШ № 2» Седельниковского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
20.	Грехова Татьяна Валерьевна	БОУ «Мартюшевская СОШ» Тарского муниципального района Омской области	Учитель истории
21.	Пустынникова Мария Игоревна	Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат»	Воспитатель
22.	Контова Анастасия Евгеньевна	БОУ «Тарская СОШ № 3» Тарского муниципального района Омской области	Педагог дополнительного образования

1	2	3	4
23.	Дышлевский Вадим Дмитриевич	БУ ДО «Детская юношеская спортивная школа» Тарского муниципального района Омской области	Тренер-преподаватель
24.	Васягин Егор Михайлович	МБОУ «Большеренская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
25.	Костелецкая Мария Михайловна	Тарский филиал ФГБОУ ВО «Омский ГАУ им. П.А. Столыпина»	Преподаватель русского языка и литературы отделения СПО

Сведения о трудоустройстве выпускников 2022 г. заочной формы обучения следующие: из 89 выпускников трудоустроено – 87, трудоустроено по специальности – 71 (без учета продолживших обучение). Продолжили обучение в магистратуре – 0 (0%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 1 (1%). Процент трудоустройства выпускников заочной формы обучения в 2022 году составил 99%, в том числе по специальности 81,6%.

Наибольшее количество выпускников заочной формы обучения трудоустроились по специальности – это выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом» – 100%, выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании» – 100%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурное образование» – 75%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» – 67%, выпускники направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» – 46%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование» – 43%.

Выпускники 2022 г. заочной формы обучения трудоустроены в следующие образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области: БОУ «Крайчиковская СШ» Колосовского муниципального района Омской области, МБДОУ «Большереченский детский сад» Большереченского муниципального района Омской области, МБДОУ «Знаменский детский сад «Малыш» Знаменского муниципального района Омской области, МБОУ «Кейзесская СШ» Седельниковского муниципального района Омской области, МБДОУ «Большеуковский детский сад №1» Большеуковского

муниципального района Омской области, БОУ ДО «Центр детского творчества» Колосовского муниципального района Омской области, БОУ «Заливинская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, БОУ «Мартюшевская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, БОУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Тарского муниципального района, БДОУ «Детский сад №3 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области, БОУ ДО «Центр детского творчества г. Тара» Тарского муниципального района Омской области, БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области, КУ «СРЦН Знаменского района» Знаменского муниципального района Омской области, БДОУ «Детский сад №9 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области, БДОУ «Детский сад №13 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области, МБОУ «Изюмовская СОШ» Щербакульского муниципального района Омской области, БПОУ Омской области «Седельниковский агропромышленный техникум» Седельниковского муниципального района Омской области, БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района Омской области, БОУ «Знаменская СШ» Знаменского муниципального района Омской области, МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М. Ефименко» Большереченского муниципального района Омской области, МБОУ «Рагозинская СШ» Седельниковского муниципального района Омской области.

В течение 2022 года работодатели привлекались к разработке учебных планов и к реализации учебного процесса. Представители работодателей принимали участие в мероприятиях, организованных вузом: XXVI Научно-практическая конференция школьников в рамках НОУ «Поиск», Консультационная площадка по подготовке к робосоревнованиям в рамках сетевого взаимодействия Филиала ОмГПУ в г. Таре и базовой школы РАО БОУ «Екатерининская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, семинар-практикум «Использование сервисов web 2.0 в образовании», семинар «Некоторые типы задач повышенной трудности в формате ЕГЭ по математике», вебинар «Тайм-менеджмент современного педагога», семинар-практикум «Современные подходы к организации дистанционного обучения», вебинар-практикум «Владение грамматическими временами в английском языке: Perfect Tenses. Perfect Continuous Tenses», педагогическая мастерская «Правила ведения и оформления школьной документации в работе учителя», вебинар-практикум «Сервисы-помощники в деятельности учителя-предметника: конструктор по созданию кроссвордов «Фабрика кроссвордов», семинар «Требования к выполнению школьниками научно-исследовательских работ» в рамках ежегодной конференции школьников: школа-вуз-Комитет по образованию Администрации Тарского муниципального района,

педагогическая мастерская «Организация и проведение летних оздоровительных площадок в образовательных организациях», мастер-класс «Использование интерактивной панели для разработки и реализации коммуникативных упражнений в процессе обучения иностранным языкам», вебинар-практикум «Современные формы и методы работы с родителями младших школьников», вебинар-практикум «Анализ и самоанализ урока, воспитательного мероприятия - путь к повышению профессионального мастерства педагога», муниципальный научно-практический семинар «Технологии активизации личностных ресурсов», научно-методический семинар «Практическое использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы», научно-методический семинар «Практическое использование активных методов обучения на уроках истории и обществознания», диалоговая площадка «Формирование правовой грамотности будущих педагогов», круглый стол «Вопросы взаимодействия учреждений социальной сферы и образовательных организаций», научно-практический семинар «Проектная деятельность в гражданско-патриотическом воспитании современных школьников», научно-методический семинар «Алгоритм разработки рабочих программ по «Истории» и «Обществознанию» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» и др.

Практика подобных встреч показала целесообразность их организации в будущем, поскольку в связи с подобными мероприятиями у филиала появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, а у работодателей, в свою очередь, более ясно представлять возможности вуза в подготовке высококвалифицированных выпускников.

Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению трудоустройства каждого выпускника: поиск вакансий с учетом интересов выпускника (территория, нагрузка, возможность получить дополнительную работу, карьерный рост, продолжение обучения в магистратуре, обеспечение жильем). Ведутся переговоры с потенциальными работодателями, для выпускников организуются встречи с работодателями на базе филиала: в январе 2022 года состоялась встреча с представителями северных районов Омской области, в феврале 2022 года состоялась встреча с заместителями глав Администрации Знаменского, Колосовского, Седельниковского, Тевризского, Усть-Ишимского, Большеуковского, Тарского и Большереченского районов, председателями Комитетов по образованию и директорами школ. На встречах проводились индивидуальные беседы со студентами, обучающимися по целевой (контрактной) подготовке. В рамках реализации программы по содействию в трудоустройстве выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в апреле 2022 г. проведен обучающий семинар-

тренинг «Как составить успешное резюме», в мае 2022 г. состоялось знакомство с различными региональными программами, проектом «Земский учитель», с мерами социальной поддержки молодых специалистов, в мае 2022 г. организован круглый стол «Педагогическая династия».

Организации и учреждения, в которых трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню их подготовки, отмечают профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания, ориентацию на решение профессиональных вопросов, мотивацию на повышение своего профессионального мастерства. Претензий от работодателей относительно качества подготовки выпускников не поступало. Не отмечены случаи отрицательных отзывов о качестве подготовки выпускников в средствах массовой информации.

Рекламации на подготовку выпускников и информация от регионального отделения службы занятости о постановке на учёт выпускников отсутствуют.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2022 г., позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство выпускников после окончания университета трудоустраиваются по профилю подготовки.

Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г.Таре с работодателями в 2022 г. представлены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г.Таре с работодателями в 2022 году

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	71
2.	Количество рецензий работодателей на ОПОП	71
3.	Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями	21
4.	Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них:	282
	– студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	142
	– преподавателей Филиала ОмГПУ в г.Таре	15
	– сотрудников внешних организаций	122
	– руководителей внешних организаций	3

2.5 Качество образования

Качество подготовки студентов в Филиале ОмГПУ в г. Таре рассматривается как основной критерий оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Вопросы качества подготовки студентов рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета филиала, заседаниях кафедр.

В Филиале ОмГПУ в г. Таре независимая оценка качества образования осуществляется по двум направлениям:

- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества образовательной деятельности филиалом организованы следующие мероприятия:

1. Процедура проектирования и экспертизы ОПОП высшего образования с участием внешних экспертов (представителей работодателей);
2. Ежегодное самообследование образовательной организации, в рамках которого рабочей группой из числа работников филиала и представителей работодателей проводится:
 - анализ кадрового состава научно-педагогических работников филиала, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту;
 - анализ учебно-методического и нормативного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (наличие актуальных локальных актов, обеспеченность всеми видами учебно-методической документации, рецензирование оценочных средств и др.);
 - мониторинг материально-технического и информационного обеспечения ОПОП высшего образования (оборудование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов, доступ к ЭИОС и ЭБС, качество Интернет-соединений);
3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников филиала проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников. Индивидуальные планы и отчет по их выполнению заполняются преподавателями в электронном виде на «Портале преподавателя» (<https://ppstf.omgpu.ru/>), что позволяет анализировать качество работы преподавателей по разным категориям – «Учебная работа»,

«Методическая работа», «Научно-исследовательская работа», «Организационная работа», «Воспитательная, спортивно-оздоровительная, творческая, культурно-просветительская и другие работы»

В период с 05.12.2022 г. по 09.12.2022 г. в Филиале ОмГПУ в г. Таре была организована процедура внутренней независимой оценки базового (общекультурного) уровня подготовки студентов 1, 2 курсов очной формы обучения, направлений подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Тестирование проводилось на Образовательном портале ОмГПУ. Студентам предлагалось выполнить 3 теста: в рамках образовательных областей «Русский язык и литература», «История и обществознание», «География». в период с 05.12.2022 г. до 09.12.2022 г. В тестировании приняло участие 135 студентов, что составило 72 % от контингента студентов 1 и 2 курсов очной формы обучения. Студентам предлагалось выполнить 3 теста в рамках образовательных областей: «Русский язык и литература», «История и обществознание», «География». Максимальный балл за каждый из тестов составлял 14 баллов, 19 баллов и 8 баллов соответственно. Итоговый максимальный балл – 41 балл. На рис. 1 приведены результаты тестирования студентов по курсам, выраженные в процентах от максимально возможного балла.

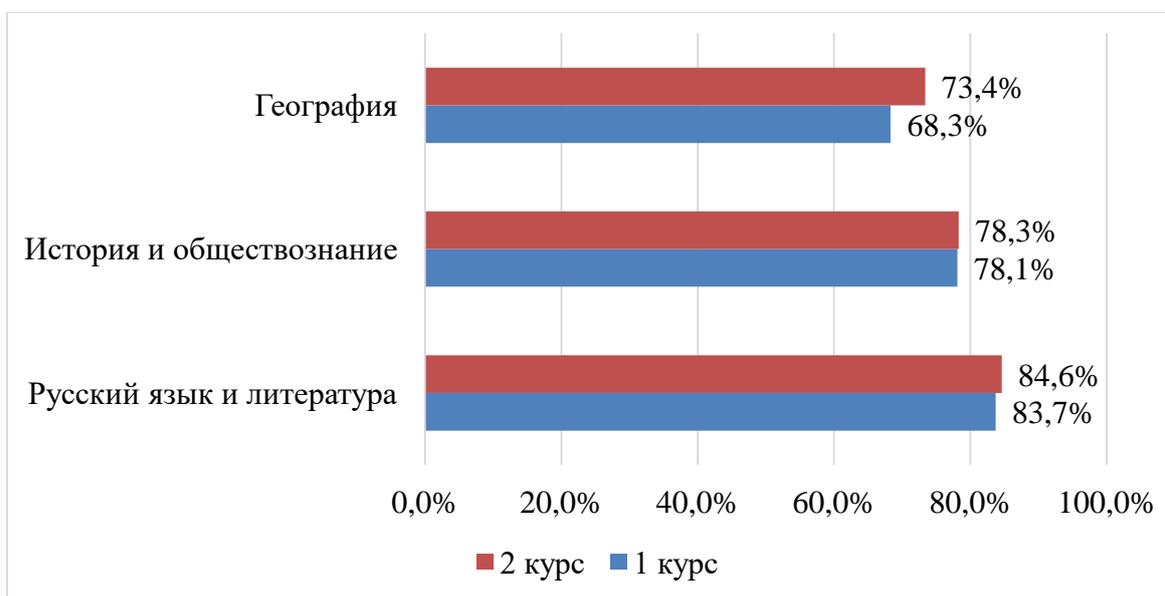


Рис. 1. Распределение результатов студентов 1 и 2 курсов по результатам оценки знаний по базовым предметам

Таким образом, результаты внутренней оценки знаний по базовым предметам показывают результаты выше среднего. Студенты 2 курса по сравнению с первокурсниками показывают уровень выше по всем предметам. Самый низкий балл – по географии. Эту ситуацию можно объяснить тем, что студенты при выпуске не писали ЕГЭ по данному предмету. Результаты исследования доведены до сведения кафедр и факультетов, намечен

комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня общекультурной подготовки студентов.

Оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в исследовательской и проектной деятельности. Содержательный компонент оценки развития компетенций зафиксирован в технологических картах дисциплин, фондах оценочных средств, с которыми можно ознакомиться в рабочей программе по конкретной дисциплине, а также в курсе на Образовательном портале. Все результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах на образовательном портале.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата за 2022 год представлены в таблицах 2.5.1 - 2.5.2.

Таблица 2.5.1

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам бакалавриата, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	82%	66%	79%	61%
Заочная	60%	41%	55%	40%

Таблица 2.5.2

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам магистратуры, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	68%	58%	55%	52%
Заочная	71%	41%	43%	42%

Освоение образовательных программ высшего образования в Филиале ОмГПУ в г. Таре завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Кроме того, проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими локальными нормативными документами: графиками учебного процесса,

приказом об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, приказами об утверждении тем выпускных квалификационных работ и закреплении их за руководителями.

Для проведения государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий в обязательном порядке включены кроме ведущих специалистов Филиала ОмГПУ в г. Таре представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля бакалавриата и магистратуры.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы/ магистерской диссертации.

Выполненные выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям, предъявляемым к ним. Все работы представлены в печатном виде, а также размещаются с согласия студента в электронном виде на сайте «Электронное портфолио ОмГПУ» (<http://portfolio.omgpu.ru/>). 100% выпускных квалификационных работ проверяется на наличие заимствований с использованием лицензионного программного обеспечения Антиплагиат ВУЗ (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Итоги защиты выпускников показывают их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. В своих выступлениях на защите студенты доказывают актуальность выбранной темы, новизну и практическую значимость исследования. В процессе защиты большинство выпускников демонстрирует хорошую ориентацию в избранной теме, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2022 года свидетельствует о том, что все студенты, выполнившие учебный план и допущенные к аттестации, успешно справились с ее программой.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем отвечает

принципам актуальности, новизны, проблемности. Выпускные квалификационные работы студентов выполнены на основе результатов собственных исследований. Материалы апробированы на студенческих конференциях, в школах в период производственных практик. Работы имеют практическую направленность. Разработанные студентами программы элективных курсов, конспекты уроков могут быть полезны в практической деятельности педагогов.

Защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2022 года по всем образовательным программам прошли на достаточно высоком уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2022 году представлены в таблицах 2.5.3-2.5.4.

Таблица 2.5.3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по образовательным программам бакалавриата

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
				Гос. экзамен	ВКР
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	82%	100%
		заочная	100%	68%	87%

Таблица 2.5.4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по образовательным программам магистратуры

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	86%
		заочная	100%	91%

4. Внешняя независимая оценка качества образования студентов проводилась в период с 14.12.2022 г. по 16.12.2022 г. Студенты 1 курса очной формы обучения приняли участие в мониторинге уровня знаний по базовым предметам и базового (общекультурного) уровня подготовки студентов, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки в образовательных организациях высшего образования, находящихся в ведении Минпросвещения России.

В оценке знаний приняли участие 69 человек (77% от контингента первокурсников по УГСН 44.00.00). Контроль уровня знаний происходил по оценочным средствам, которые были разработаны федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО),

проводился очно, письменно. При составлении вариантов измерительного материала использованы задания из открытых ресурсов, предназначенных для оценки учебных достижений обучающихся основной и средней школы, в том числе открытых банков заданий основного государственного экзамена (ОГЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ). Протоколы проверки заданий были загружены ответственным сотрудником Филиала ОмГПУ в г. Таре в информационную систему на сайте ФИОКО для анализа и обобщения. Результаты обработки ответов были предоставлены в процентах студентов, распределенных по 4 уровням: 1 - минимальный; 2 - низкий; 3 - средний; 4 - высокий. На рис. 2 представлена сводная картина по общекультурному уровню и по базовым предметам студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Результаты по контролю общекультурного уровня, представлявшего собой набор заданий общего характера по математике, русскому языку, истории, обществознанию, географии, показывают преобладание низкого уровня достижений.

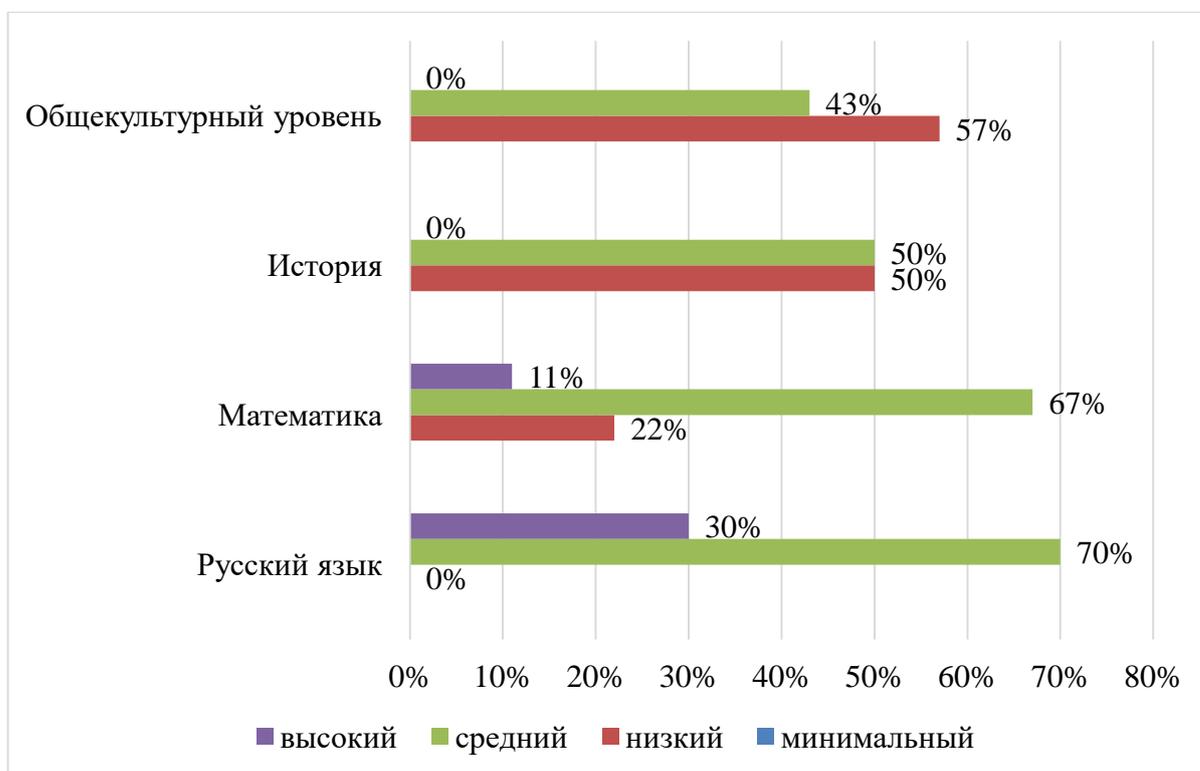


Рис. 2. Распределение результатов студентов по уровням по результатам оценки общекультурного уровня и знаний по базовым предметам

Анализ результатов по истории (50%) показывает, что половина студентов из выборки находятся на низком уровне знаний по данной дисциплине. По русскому языку и математике студенты показали наличие высокого уровня: 30% студентов – по русскому языку, 11% - по математике. Средний уровень показали 70% студентов при тестировании по русскому языку, 67% - по математике. Такие результаты можно объяснить тем, что по

этим дисциплинам студенты недавно сдавали ЕГЭ, и это положительным образом отразилось на результатах, полученных студентами в рамках данного исследования.

Если рассмотреть картину результатов, полученных студентами Филиала ОмГПУ в г. Таре, в сравнении с общей выборкой по педагогическим вузам, которые принимали участие в исследовании, то приходим к следующим выводам:

- общекультурный уровень – в Филиале ОмГПУ в г. Таре процент студентов, находящихся на низком (56,5%) и среднем (43,5%) уровнях больше, чем в выборке (49,4% и 32,2% соответственно). Ни один студент при выполнении тестирования не показал ни минимального уровня, ни высокого (в общей выборке – это 14% и 4,3% соответственно).
- по базовым дисциплинам процент студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре, достигших низкого и среднего уровней также больше, чем в общей выборке; студентов с высоким уровнем меньше, чем в общей выборке; показателей минимального уровня не выявлено. Стоит отметить, что по русскому языку суммарный процент студентов, достигших высокого и среднего уровней составил 100%, это выше, чем по общей выборке (71,2%).

Результаты данного исследования были доведены до сведения факультетов и кафедр, намечен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня общекультурной подготовки студентов.

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основные направления кадровой политики Филиала ОмГПУ в г. Таре определены программой стратегического развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ». В отчетном году они были следующими:

- 1) разработка единых принципов стратегического управления в развитии персонала;
- 2) учет кадровой работы на всех уровнях стратегического планирования университета;
- 3) вопросы совершенствования системы материального и морального стимулирования научно-педагогических работников;
- 4) совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей для реализации их научного потенциала;
- 5) разработка нормативных и методических материалов для функционирования всей системы управления кадрами.

Общие сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-педагогическому составу (далее ППС) Филиала ОмГПУ в г. Таре на 31.12.2022 г. приведены в таблицах 2.6.1. – 2.6.3.

**Общие сведения о профессорско-преподавательском составе
Филиала ОмГПУ в г. Таре**

№ п/п	Показатель	Количество чел. 2020	Количество чел. 2021	Количество чел. 2022	Результат (ставки) 2022
1.	Количество преподавателей, из них:	20	25	27	27,0
	штатных	18	17	17	15,0
	из них: работающих на долю ставки	2	4	4	2,0
	внутренних совместителей	13	14	14	7,0
	внешних совместителей	1	8	10	5,0
2.	Количество и процент штатных ППС от общего количества привлеченных преподавателей	18(90%)	17 (68%)	17 (62,96%)	15 (55,55%)
3.	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями (из общего числа ППС)	15 (75 %)	21 (84%)	23 (85,19%)	23,5 (87,04%)
4.	Процент штатных преподавателей с учеными степенями и/или званиями	13 (65%)	13 (52%)	13 (76,47%)	20 (90,9%)
5.	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (из общего числа ППС)	1(5%)	2 (8%)	2 (7,4%)	2 (7,4%)
6.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	1 (5,5%)	1(4%)	1 (5,9%)	1,5 (6,8%)
7.	Процент преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (из общего числа ППС)	14 (70%)	20 (80%)	23 (85,18%)	25 (92,59%)
8.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (из общего числа ППС)	12 (60%)	13 (52%)	13 (48,1%)	13 (48,1%)
9.	Процент штатных преподавателей, имеющих базовое образование, ученую степень и/или звание, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин	17 (94,4%)	16 (94,1%)	16 (94,1%)	-
10.	Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2022 года	18 (100%)	17 (100%)	17 (100%)	-
11.	Средний возраст ППС	44,5	47,5	48,8	-
12.	Средний возраст штатных ППС	43,5	44,1	47,1	-
13.	Средний возраст штатных докторов наук, профессоров	60	61	62	-
14.	Средний возраст штатных кандидатов наук, доцентов	46,41	45,9	50,5	-
15.	Количество и процент штатных ППС, работающих на полную ставку (из общего числа ППС)	16 (88,88%)	13 (52%)	13 (48,1%)	-
16.	Количество внешних специалистов, практиков, привлеченных к образовательной деятельности	11	11	4	-

Из таблицы 2.6.1. видно, что доля ППС по виду трудового договора к общему числу ППС составляет (%):

Основных – 62,96%

Внутренних совместителей – 51,85%

Внешних совместителей – 37,03%

Внешние специалисты, практики – 14,81%

Доля ППС, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПР составляет 94,11 %

Кадровый состав ППС по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям п. 7.2. ФГОС ВО.

К ведению образовательного процесса привлечены работники из числа руководителей и работников образовательных организаций общего образования. Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах, проводимых в Филиале.

С работодателями заключены соглашения на предоставление базы практики. Обучающиеся в период обучения посещают и знакомятся с возможными местами трудоустройства.

В таблице 2.6.2 представлены сведения о возрасте профессорско-преподавательского состава Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Таблица 2.6.2

Распределение ППС Филиала ОмГПУ в г. Таре по возрасту на 31.12.2022 г.

Должность	Учёная степень и звание	Все-го	Число полных лет по состоянию на 31.12.2022 года									
			Ме-нее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	1							1			
Профессорско-преподавательский состав - всего	д.н. проф.	1									1	
	канд. н. доц.	12										
в том числе: деканы факультетов	д.н. проф.											
	канд. н. доц.							2				
заведующие кафедрами	д.н. проф.				1	1	1			1		
	канд. н. доц.											
профессора	д.н.	1									1	
	канд. н.											
доценты	д.н.	6					1	1	1	1		2
	канд. н.											

старшие преподаватели	канд. н. -	4		1	1	2						
Преподаватели, ассистенты	канд. н. -											
Научные работники	д.н., проф.											
	канд. н., доц.											
	без степени											
Кроме того: ППС, работающие на условиях штатного /внешнего совместительства	д.н., проф.	1										1
	канд. н., доц.	9					2	2	2	2	1	

Повышение квалификации ППС является приоритетом кадровой политики в Филиале ОмГПУ в г. Таре. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, взаимодействию с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работе в электронной информационно-образовательной среде обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в современных условиях, является залогом качества подготовки студентов.

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале ОмГПУ в г. Таре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ядром которой является образовательный портал ОмГПУ (<http://edu1.omgpu.ru>). Посредством электронной информационно-образовательной среды Филиала ОмГПУ в г. Таре обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На портале размещаются инновационные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по всем дисциплинам, включающие интерактивные и мультимедийные элементы. В 2022 г. на Образовательном портале ОмГПУ преподавателями филиала создано 320 интерактивных курсов разной степени наполненности (таблица 2.7.1).

Таблица 2.7.1

Динамика интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре

Факультет	2021	2022
<i>бакалавриат</i>		
педагогика, менеджмента и информационных технологий в образовании	140	186
филологии, истории и права	77	104
<i>Всего</i>	217	290
<i>магистратура</i>		
педагогика, менеджмента и информационных технологий в образовании	37	16
филологии, истории и права	11	14
<i>Всего</i>	48	30
Итого	265	320

Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре накопили большой опыт разработки и применения электронных курсов с использованием модели смешанного обучения без замены аудиторных часов. В 2022 г. Образовательный портал ОмГПУ активно использовался для реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Библиотечный фонд Филиала ОмГПУ в г. Таре формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Учет библиотечного фонда осуществляется согласно «Порядку учета документов, входящих в состав библиотечного фонда филиала ОмГПУ в г. Таре». Инструкция составлена в соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077 г. Москва «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013 г.

Таблица 2.7.2

Формирование библиотечного фонда Филиала ОмГПУ в г. Таре

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учёте экземпляров на 31.12.2022 г.	Выдано экземпляров	В том числе студентам
Объём библиотечного фонда - всего из него литература:	159191	152918	223587	44816	41445
Учебная	58683	53417	97354	22369	21130
в том числе обязательная	26174	24531	88507	19744	18112
Учебно-методическая	63789	62789	74805	11987	10547
в том числе обязательная	27023	25109	68414	10726	9972
Художественная	8898	8895	15800	3002	2765
Научная	27821	27817	35628	7458	7003
Печатные документы	29	12	63704	22151	20697
Электронные издания	159162	152906	159162	22661	20745
Аудиовизуальные материалы	-	-	721	4	3

Студентам и преподавателям Филиала ОмГПУ в г. Таре предоставлен доступ к электронной библиотечной системе «IPR SMART», в базовой версии «Премиум» <http://www.iprbookshop.ru/> . Лицензионного договора № 9134/22П от 01.04.2022 г. Срок оказания услуги с 01 апреля 2021 г. до 01 апреля 2022 г. Доступ из любой точки, в которой имеется Интернет.

Таблица 2.7.3

Содержание электронно-библиотечной системы «IPRbooks»

№п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	159162
2	Учебники и учебные пособия	2033/25313
3	Научные монографии	9077
4	Журналы ВАК	466
5	Издательства	258

Также студентам и преподавателям Филиала ОмГПУ в г. Таре в соответствии с договором № 3944 от 04.03.2019 предоставлен доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт» <https://urait.ru/> коллекция «Легендарные книги» (свободный доступ). Количество доступов – не ограничено.

Таблица 2.7.4

Содержание коллекции свободного доступа ЭБС «Юрайт»

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	1602
2	Учебники и учебные пособия	235
3	Научные монографии	94
4	Издающие организации	1

Филиалу ОмГПУ в г Таре предоставлен доступ к профессиональным базам данных:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) объединяет электронные информационные ресурсы педагогических учебных заведений Сибирского региона <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11, 12.11.2013 г. (бессрочный). Количество доступов – не ограничено).

Таблица 2.7.5

Содержание Межвузовской электронной библиотеки

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	6096
2	Учебники и учебные пособия	2127/2019
3	Научные монографии	672
4	Издающие организации	21

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) - федеральная государственная информационная система. Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов: <https://rusneb.ru/> (Договор №101/НЭБ/5528 от 26.12.2018 г.).

Таблица 2.7.6

Содержание Национальной электронной библиотеки России

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Открытых источников	4602896
2	Охраняемых авторским правом	881460
3	Научная и учебная литература	19455
4	Периодические издания	192437
5	Издательства	606

- Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек. ЭБС Znanium <https://znanium.com/my/documents> обладает массивом информации в открытом доступе. В открытом доступе: наименований — 38185, документов — 54505. Тестовый доступ с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. Регистрация при получении ключа доступа в библиотеке филиала.

Филиал ОмГПУ в г. Таре имеет возможность обращаться к следующим базам данных и электронным каталогам:

- периодические издания: Научная библиотека <https://elibrary.ru/> (архив научных журналов РАН).
- Электронный каталог <http://libc.tara.omgpu.ru/>.
- Электронные справочные, энциклопедические, обучающие издания на физических носителях.
- Интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации:
 - Электронная библиотека ГПИБ России BIBLIOPHIKA: <http://www.bibliophika.ru/>
 - Библиотека «Руниверс»: https://runivers.ru/lib/index_lib.php/
 - Библиотека «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>
 - Научная педагогическая электронная библиотека: <http://elib.gnpbu.ru/>
 - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>
 - Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: <http://feb-web.ru/>
 - Федеральный портал Российское образование: <https://edu.ru/>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/> и др.

Библиотека Филиала ОмГПУ в г. Таре занимает помещения общей площадью 251,4 м². Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. В медиазале организованы автоматизированные рабочие места для пользователей с бесплатным доступом в Интернет, к электронным ресурсам библиотеки.

2.8 Дополнительные образовательные программы

Важным направлением развития образовательной деятельности филиала является развитие системы дополнительного образования с использованием инновационных образовательных технологий. В 2022 году в Филиале ОмГПУ в г. Таре проводилась работа по реализации программ дополнительного образования.

В рамках утвержденного плана дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ в 2022 году проводилась работа по реализации 15 программ дополнительного образования (9 программ профессиональной переподготовки, 5 программ курсов повышения квалификации, 1 дополнительная общеразвивающая программа). Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников представлены в таблице 2.8.1, сведения о наиболее

востребованных программах и контингенте слушателей в 2022 году представлены в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.1

**Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ
для школьников**

№ п/п	Образовательные программы	Число обучающихся школьников
1	Подготовка к ЕГЭ по математике (Решение задач повышенной сложности)	18

Таблица 2.8.2

Сведения о дополнительных образовательных программах и контингенте слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2022 г.

№ п/п	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Категория слушателей	Контингент слушателей
1	2	3	4
1.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»	Студенты, специалисты	21
2.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент (Менеджмент образования)»	Студенты	14
3.	Программа профессиональной переподготовки: «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)»	Педагог дополнительного образования, преподаватель	2
4.	Программа профессиональной переподготовки: «Теория и методика преподавания иностранного языка (немецкий язык)»	Студенты	7
5.	Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	Студенты, педагогические работники, работник предприятия	9
6.	Программа профессиональной переподготовки: «Физкультурное образование»	Студенты, старший специалист	3
7.	Программа профессиональной переподготовки «Специальная педагогика»	Педагог-психолог, студенты	7
8.	Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)»	Учителя школ, студенты, воспитатели ДОО	11
9.	Программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»	Учителя школ, студенты, воспитатели ДОО, преподаватели вуза	9

Продолжение таблицы 2.8.2

1	2	3	4
10.	Программа повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в образовательной организации»	Студенты, преподаватели вуза	17
11.	Программа повышения квалификации «Учебно-методический план учителя иностранного языка в русле ФГОС: интерактивный урок»	Учителя школ	5
12.	Программа повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Преподаватели вуза	19
13.	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»	Студенты, преподаватели вуза	19
14.	Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»	Студенты, преподаватели вуза	37
			ИТОГО - 180

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2022 году преподавателями Филиала ОмГПУ в г. Таре было заявлено 6 направлений научно-исследовательских работ. Заявленные научные направления соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистров. В рамках каждого научного направления работали исследовательские коллективы, состоящие из 2-5 человек. Сведения об основных научных направлениях Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Основные научные направления Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Наименование направления	Руководитель и ведущие учёные	Подразделение
1	2	3	4
1.	Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях современного общества	Демидович Е.А., к.п.н., доцент кафедры; Криворотов С.К., старший преподаватель кафедры Терещенко Ю.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры; Долгова А.А., старший преподаватель кафедры	Кафедра педагогики и развития образования
2.	Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования	Бажук О.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и развития образования, Берестовская Л.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры, директор Филиала ОмГПУ в г. Таре; Мерецкая Т.В., старший преподаватель кафедры	Кафедра педагогики и развития образования
3.	Психолого-педагогические условия развития личности в современном образовательном пространстве	Пузеп Л.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой; Дербенева Г.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры, декан факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании; Максюта В.С., к.б.н., доцент, доцент кафедры, Пашина М.В., к.б.н., доцент кафедры	Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования
4.	Исследование современного состояния и перспективы развития математического, экономического и информатического образования	Федосеева А.П., к.п.н, доцент, и.о. зав. кафедрой; Каюмов О.Р., д.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры; Филоненко Л.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры; Янушенко А.И., старший преподаватель кафедры Козун О.И., старший преподаватель кафедры	Кафедра математики, информатики и профессионального обучения
5.	Актуальные вопросы современной филологии	Березина Т.Ю., к.ф.н., доцент, декан факультета филологии, истории и права, доцент кафедры; Феоктистова И.К., к.ф.н., доцент, доцент кафедры	Кафедра русского и иностранных языков

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4
6.	Актуальные вопросы гуманитарных наук	Седельникова Н.А., к.и.н., и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры; Попов Е.В., старший преподаватель кафедры	Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения

В 2022 году общий объем научно-исследовательских работ (далее - НИОКР) составил 1949,4 тыс. руб., в том числе на прикладные исследования.

В 2022 году все 32 опубликованные работы преподавателей Филиала ОмГПУ в г. Таре размещены в наукометрической базе РИНЦ.

Таблица 3.2

Показатели деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в области НИР

№ п/п	Наименование показателя	2021 г.	2022 г.
1.	Количество публикаций в Scopus	2	3
2.	Количество публикаций в журналах перечня ВАК	12	7
3.	Количество публикаций в РИНЦ	40	22
4.	Общий объем НИОКР (тыс.руб.)	1807,34	1949,4

В 2022 году в филиале проводились научные конференции всероссийского и регионального уровня. Самыми значительными являлись: Всероссийская конференция (с международным участием) «XI Сильвестровские педагогические чтения «Духовность и нравственность в образовательном пространстве: секулярный мир и религия (к 350-летию со дня рождения Петра 1)», Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

Таблица 3.3

Общие сведения о результативности научной работы в 2021 и 2022 годах

Показатель	Результат в 2021 году	Результат в 2022 году
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	1	2
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	1	1
другие сборники	1	1
Учебники и учебные пособия	2	-
Статьи, всего, в том числе, опубликованные в изданиях:	41	32
зарубежных	3	2
российских	38	30
Конференции, всего, из них:	2	2
международные	-	-
на базе вуза	1	2

В рамках научно-исследовательской деятельности в 2022 году было издано: 1 сборник научных статей, 1 монография, 2 статьи в зарубежных изданиях (Scopus) (Каюмов О.Р. Diagrams of Optimal Control Functions in the Problem of the Fastest Platform Movement with Two Oscillators. J.Computer and Systems Sciences Int. 2022. vol.61, №5, pp. 776-792; On the Properties of the Time-Optimal Movement of a Platform with Oscillators New York, IEEE, Proceedings of 2022 International Conference on Stability and Oscillations of Nonlinear Control Systems (Pyatnitskiy's Conference), 1 статья (Scopus) (Бажук О.В., Берестовская Л.П., Мерцкая Т.В. Формирование готовности студентов педагогического вуза к профессиональному самообразованию. - Перспективы науки и образования. 2022. № 1 (55). С. 111-129. /0.95 п.л.), 7 статей, изданных в журналах, рекомендованных перечнем ВАК, 22 статьи, размещенные в РИНЦ. Общее количество публикаций в 2022 году составило 32 единицы. Общий объем опубликованных научных работ составил 29,61 п.л.

Научно-педагогические работники филиала стали организаторами и участниками международных, российских, региональных научно-практических конференций, семинаров и конкурсов. Количество научных мероприятий, конкурсов, организованных на базе филиала, в отчетном году составило 33 единицы. Преподаватели приняли участие в 28 «внешних» научных мероприятиях разного уровня.

Преподавателями и сотрудниками кафедры в текущем году были подготовлены заявки на гранты: 1 заявка на грантовый конкурс по программе социальных инвестиций «Газпром нефть» «Родные города», 1 заявка на международный грантовый конкурс «Православная инициатива-2022» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Студентами было оформлено 8 заявок на конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется на плановой основе. За отчетный период студенты приняли участие в работе 14 научно-практических конференций и 31 конкурсе на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами различных уровней. В результате участия студентов в НИР было опубликовано 42 студенческих научно-исследовательских статьи. Основные результаты научно-исследовательской работы студенты отражены в таблице 3.4.

Основные результаты НИРС за 2022 год

Показатель	Результат в 2021 году	Результат в 2022 году
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего	24	31
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	24	31
Студенческие научные и научно-практические конференции и т. п., всего	22	14
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	21	10
Студенты, участвующие в НИР	162	215
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., в т.ч. студенческих, всего	118	81
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	117	49
Научные публикации, всего,	66	42
в т.ч. изданные в центральных издательствах и за рубежом	4	-
без соавторов – сотрудников вуза	49	35
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	140	168
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	58	44
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	7	8

В 2022 году 168 студентов филиала приняли участие в конкурсах, проводимых по приказу Министерства Просвещения РФ, Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами:

- Международный конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ» (г. Киров, 03.03. 2022 г.);
- Международный дистанционный конкурс творческих работ "Наука для меня, я для науки" (г. Сургут, 31.03.2022 г.);
- XIV Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (г. Киров, 05.10.2022 г.);
- Международная научная олимпиада по психологии и педагогике (г. Казань, Общество Науки и Творчества при Информационной поддержке Министерства науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» 24.09.2022-29.09.2022);
- II студенческий международный педагогический конкурс «Наше призвание – зажигать маленькие Звезды!» (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого», 29.12.2022);
- XIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи Москва, Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России (г. Москва, ноябрь 2022);

- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» («Фонд образовательной и Научной Деятельности 21 века», 04.10.2021-31.01.2022);
- XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» (АНО «Россия - страна возможностей», 2022);
- XLIX Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обрётённое поколение» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 2022);
- Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat» (г. Москва, 21.02.2022-27.02.2022);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «МОЙ ВКЛАД В ДЕЛО РОССИЙСКОЙ НАУКИ» (г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea», 03.11.2022-05.11.2022);
- Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (г. Москва, 17.11.2022 г.);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «На пути новых открытий» (г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea», 24.03.2022-26.11.2022);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука – для человека. Наука – для общества» (г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea», 19.01.2022-22.01.2022);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Студенты» (г. Москва, АНО «Россия - страна возможностей», 2022г.);
- Заочный L Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 2022);
- Заочный XIX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 2022);
- Межвузовский студенческий конкурс электронных дидактических материалов для патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (г. Омск, ОмГПУ, 2022);

- Межрегиональный студенческий научно-исследовательский конкурс форсайт-проектов в рамках Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ (г. Омск, ОмГПУ, 2022);
- Региональный конкурс научных и творческих работ студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (г. Омск, ОмГПУ, 11.02.2022-31.03.2022);
- Конкурс «Научный калейдоскоп» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+» (г. Тара 17.11.2022 г.).

Постоянно действующей организацией в Филиале ОмГПУ в г. Таре является студенческое научное общество. Работа СНО в филиале осуществляется по направлениям научной работы кафедр. Основным источником финансирования научно-исследовательской деятельности студентов являются внебюджетные средства филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области образования и науки является одним из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре. Численность иностранных студентов в 2022 году составила 154 человека.

В 2022 г. преподаватели Филиала приняли участие в международных конференциях, чтениях и семинарах:

- XVI Международная конференция «Устойчивость и колебания нелинейных систем управления» (конференция Пятницкого), Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Института проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук при поддержке Отделения энергетики, машиностроения, механики и процессов управления РАН (ОЭММПУ РАН), (г. Москва 01.06.2022-03.06.2022);

- XVII Международная научно-практическая конференция «Вопросы современных научных исследований» (г. Саратов, 30.12.2022);

- VII Международная научно-практическая конференция «Вопросы современных научных исследований» (НОО «Цифровая наука», 30.04.2022);

- III Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования» (г. Омск, 21.04.2022);

- XII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 200 лет развития Омской области – от реформ М. М. Сперанского до агропромышленного центра Сибири» (г. Тара, Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ им. П.А. Столыпина 22.09.2022);

- VI Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе» (г. Чебоксары, Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева, 17.05.2022);

- IV Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе» (г. Омск, ОмГПУ, 22.04.2022);

- XI Сильвестровские педагогические чтения (с международным участием) «Духовность и нравственность в образовательном пространстве: секулярный мир и религия (к 350-летию со дня рождения Петра 1)» (г. Тара, 24.03.2022 г.).

В 2022 году преподаватели Филиала продолжили сотрудничество с целью укрепления взаимодействия в области образования с коллегами из следующих учреждений и организаций:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);

- Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан, г. Петропавловск);
- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан, г. Костанай);
- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» (Республика Казахстан, г. Кокшетау);
- Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший педагогический колледж, г. Щучинск» при управлении образованием Акмолинской области (Республика Казахстан, г. Щучинск);
- КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» Акимата СКО МОН Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Петропавловск);
- Павлодарский государственный педагогический университет (Республика Казахстан, г. Павлодар).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной и внеучебной деятельности в Филиале ОмГПУ в г. Таре основывается на соответствии нормативно-правовым актам федерального, регионального и университетского уровней и реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания, а также с планом проведения культурно-массовых, физкультурных, спортивных и оздоровительных мероприятий.

В филиале функционирует отдел воспитательной работы, основными задачами которого являются:

- сохранение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций;
- способствование развитию у обучающихся общекультурных компетенций;
- участие в организации и проведении общеузовских мероприятий;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни;
- индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- создание комфортных условий проживания в общежитии университета с целью повышения учебной и внеучебной активности студентов;
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- осуществление координации взаимодействия всех подразделений филиала, задействованных в организации воспитательной работы.

Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Комплексный план внеучебной и воспитательной работы со студентами Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	2	3
1.	Мероприятие ко Дню российского студенчества «Ликуй, студент! Учись и здравствуй!»	январь 2022
2.	Проведение праздника 23 февраля - День защитника Отечества в форме спортивного ориентирования	февраль 2022
3.	Проведение лекции на тему «Законодательная и нормативно-правовая базы противодействия терроризму»	февраль 2022

1	2	3
4.	Олимпиада по математике и информатике памяти В.А. Буцика	февраль 2022
5.	Рыцарский турнир	март 2022
6.	Инфоспринт	март 2022
7.	«Международный женский день»	март 2022
8.	Акция «История одного праздника в культурных традициях разных народов мира: День матери: Россия, Великобритания, Германия»	март 2022
9.	Конкурс рисунков «Образ современного учителя (воспитателя)»	март 2022
10.	Конкурс презентаций, посвященный истории государственной символики РФ	март 2022
11.	Турнир по бадминтону среди студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	март 2022
12.	Конкурс проектов «Воспитание в современной школе»	март 2022
13.	«Мисс Университет»	апрель 2022
14.	Спортивная эстафета «Спорт против наркотиков»	апрель 2022
15.	Студенческая научно-практическая конференция	апрель 2022
16.	Проведение мероприятия «Всемирный день безопасного Интернета»	апрель 2022
17.	Конкурс проектов «Финансовая мозаика»	апрель 2022
18.	Флешмоб, приуроченный к Всемирному дню здоровья	апрель 2022
19.	Киберспортивные соревнования среди студентов	апрель 2022
20.	Акция «Неделя добра»	апрель 2022
21.	Конкурс эссе «Роль Филиала ОмГПУ в г.Таре в моём профессиональном и личностном становлении»	май 2022
22.	Подготовка и проведение мини-лекций, посвященных Великой Отечественной войне	май 2022
23.	Праздничное мероприятие, посвященное празднованию 30-летия Филиала ОмГПУ в г. Таре	май 2022
24.	Последний звонок	май 2022
25.	Игровая программа «Лето громкое смеется», приуроченная к Международному дню защиты детей	июнь 2022
26.	Литературный марафон «Читаем Пушкина», посвященный Пушкинскому дню России	июнь 2022
27.	Круглый стол «Мое Отечество»	июнь 2022
28.	Мероприятие «Ромашковое счастье», посвященное Дню семьи, любви и верности	июль 2022
29.	Торжественное вручение дипломов	июль 2022
30.	«День Знаний»	сентябрь 2022
31.	Мероприятие для первокурсников «Здравствуй, студенческая жизнь»	сентябрь 2022
32.	Интеллектуальный турнир к Дню программиста	сентябрь 2022
33.	Беседа, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2022
34.	Круглый стол «Потенциал традиционных религиозных культур. Национальные традиции и духовные ценности»	сентябрь 2022
35.	Турнир по дартсу среди студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	сентябрь 2022
36.	Дискуссия «Природа глазами студентов»	сентябрь 2022

1	2	3
37.	Торжественное мероприятие, приуроченное к празднику «День Учителя»	октябрь 2022
38.	Киберсоревнования	октябрь 2022
39.	Лекция на тему «Профилактика экстремизма в молодежной среде»	октябрь 2022
40.	Воркшоп «Специфические приемы обучения технике чтения в деятельности учителя иностранного языка»	октябрь 2022
41.	Круглый стол «Современный учитель: профессия или миссия?»	октябрь 2022
42.	Праздник «Посвящение в студенты»	ноябрь 2022
43.	«День словаря»	ноябрь 2022
44.	Научно-практический семинар «День согласия и примирения»	ноябрь 2022
45.	Акция ко Дню народного единства «Давайте жить дружно»	ноябрь 2022
46.	Семинар «Профилактика девиантного поведения»	ноябрь 2022
47.	Торжественное открытие Доски почета, посвященное Международному Дню студента.	ноябрь 2022
48.	Квест «День Сибири»	ноябрь 2022
49.	Мастер-класс «Судейство в спортивных играх»	ноябрь 2022
50.	«День борьбы со СПИДом» - профилактическая акция по противодействию распространению СПИДа	декабрь 2022
51.	Семинар, посвященный обучению студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве	декабрь 2022
52.	Деловая игра «Педагогический ринг»	декабрь 2022
53.	День волонтера	декабрь 2022
54.	Акция ко Дню Конституции «Я- гражданин России!»	декабрь 2022
55.	Поздравительные представления «Новый год стучится в дом!»	декабрь 2022

В Филиале ОмГПУ в г. Таре эффективно функционирует система студенческого самоуправления, органом которого выступает объединенный совет обучающихся, представители которого организуют студенческую жизнь в филиале и входят в состав стипендиальных комиссий, а также Ученого совета филиала. Объединенный совет обучающихся активно взаимодействует с администрацией факультетов и вуза по вопросам учебной, воспитательной и организационной работы.

Развитие студенческого самоуправления и реализация различных проектов осуществлялись в рамках плана проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий для студентов филиала.

Кроме того, обеспечено участие студентов в мероприятиях, направленных на профессионально-коммуникативное развитие личностного потенциала обучающихся Филиала ОмГПУ в г. Таре. Лидеры совета принимают активное участие в областных, региональных и федеральных молодежных образовательных площадках: Молодежный форум «РИТМ», V Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири», Медиафорум «Вуз! Media+», Форум студенческих отрядов Омской области и др.

В рамках реализации концепции воспитания в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляют свою деятельность следующие студенческие объединения: студия эстрадного вокала, акробатический коллектив «Пирамида», волонтерский отряд «Энергия молодости», группа поддержки спортивных команд «GERBERA», музыкальная студия. Спортивные секции филиала: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Студия эстрадного вокала. Студия представлена дуэтами и солистами. Участниками студии являются: Сафия Зейналова, Римма Курмушова, Александра Левкович, Екатерина Дышлевская, Вероника Ускова, Алексей Максимов, Мария Трусенко, Ксения Свирина. Студия эстрадного вокала - неперенный участник всех филиальных праздников и мероприятий. Участники студии становятся победителями в городских, областных и региональных конкурсах.

Добровольным творческим объединением студентов является акробатический коллектив «Пирамида», который является ежегодным участником мероприятия «Посвящение в студенты». Руководитель – Криворотов С.К., старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования.

Волонтерский отряд «Энергия молодости» (руководитель – Руслан Черепанов, студент 3 курса факультета филологии, истории и права). Студенты волонтерского отряда осуществляют систематическую работу по организации и проведению различных творческих мероприятий для учащихся школ и воспитанников детских садов г. Тары и Тарского района, а также для воспитанников КУ «Тарский дом детства им. Д.М. Карбышева». Кроме того, члены волонтерского отряда проводят занятия для детей с ограниченными возможностями развития.

В 2022 году участники отряда стали организаторами следующих мероприятий для школьников и студентов:

- акция, посвященная Международному Дню объятий, «Обними друга»;
- акция, посвященная Дню защитника Отечества, «Праздничный патруль»;
- благотворительная акция «Поможем детям»;
- поздравительная акция, посвященная Международному женскому дню «С праздником весны, милые женщины!»;
- квест-игра «А ну-ка, девочки» (Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда»);
- акция «Мы вместе»;
- спортивное мероприятие «Секреты здоровья» (БОУ «Тарская ООШ №12»);
- флешмоб, посвященный Всемирному дню здоровья;
- акция, посвященная Дню Победы «Помнит сердце, не забудет никогда»;

- акция «Ночь в музее»;
- игровая развлекательная программа «В мире народных игр» (БОУ «Тарская ООШ №12»);
- поздравительная акция ко Дню дошкольного работника (8 детских садов г. Тары);
- поздравительный плакат ко Дню пожилого человека;
- поздравительная акция «Навсегда в нашем сердце», посвященная Дню Учителя;
- «PRO ЗОЖ» в формате «Своя игра»;
- интеллектуально-историческая игра «Знатоки против», посвященная Дню народного единства;
- акция, приуроченная к Международному дню отказа от курения, «Время развеять дым»;
- поздравительная акция ко Дню матери;
- акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции;
- поздравительная акция «Спасибо за год».
- новогоднее мероприятие для детей (Комплексный центр социального обслуживания населения «Надежда», БДОУ «Детский сад № 12 г. Тары»);
- поздравительный видеоролик ко Дню добровольца (волонтера);

Группа поддержки спортивных команд «GERBERA» (руководитель – Кузьмина Анна, студентка 5 курса факультета филологии, истории и права).

За отчетный год коллективы приняли участие не только в филиальных, но и городских мероприятиях, таких как:

- городской Бал отличников;
- районный фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая»;
- X районный конкурс эстрадного творчества «Молодежный проспект».

С целью развития досуговой деятельности и самореализации личности студентов в филиале действует **музыкальная студия**, руководителем которой является Меньшиков Максим – студент 3 курса факультета филологии, истории и права.

В филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

В 2022 г. воспитательная работа велась в рамках основных направлений: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, научно-образовательного и профессионально-трудового, а также культурно-просветительского, экологического и здоровьесберегающего. При этом решались главные задачи воспитательной работы:

развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, способности к выстраиванию собственной системы ценностных отношений, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности в образовательной среде, а также развитие психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Научно-образовательное и профессионально-трудовое направления реализуются через:

- участие в олимпиадах: Международная научная олимпиада по психологии и педагогике (диплом за 3 место: Тетерина Е.); психолого-педагогическая олимпиада «Если удачно» (г. Омск); Междисциплинарная олимпиада для студентов «Калейдоскоп знаний» (Греник Е. – 1 место; Дворникова Е. – 2 место; Хамкова Е. – 3 место); Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада «Психология образования» (диплом за 3 место в Региональном туре, диплом за 2 место в теоретическом конкурсе «Теория – основа профессионализма») и др.

- конкурсах: конкурс «Научный калейдоскоп» в рамках Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+» (Гулевич С., Мартынковский А., Шмунк А., Шадрина П., Троицкая О., Козырева А., Худорожкова Т., Малахинская С. - победители), VII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова», историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка», (Шрамова А., Стерженченко М., Козырева А., Сидоркина А., Воробьева И.), XVIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке» 2022, (Трубина Л., Колосова В., Фрицковская П. – дипломы победителей (лауреатов) заочного тура), Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ «НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ» (Чернов М., Трубина Л., Колосова В., Фрицковская П. – дипломы победителей (лауреатов) Всероссийского заочного тура), XIII Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» (Шрамова А. – победитель заочного-отборочного этапа), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «На пути новых открытий» (Трубина Л., Колосова В. – 1 место), Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наука - для человека. Наука – для творчества» (Шулятецкая Я. – 1 место, Трубина Л. – 3 место, Колосова В. – 1 место, Чернов М. – 2 место, Прищепова М. – 3 место, Зуева К. – 2 место, Райн Т. – 1 место);

- конференциях: XXI Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития

регионального АПК» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ), XI Сильвестровские педагогические чтения «Духовность и нравственность в образовательном пространстве: секулярный мир и религия (к 350-летию со дня рождения Петра I)», Региональная научно-практическая конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы-2022», XII Международная научно-практическая конференция «Сибирская деревня: 200 лет развития Омской области – от реформ М.М. Сперанского до агропромышленного центра Сибири», II Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы математического образования» (ОмГПУ, г. Омск), XXXI Международные Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»;

- содействие студентам в обеспечении их временной занятости: оздоровительный лагерь «Лесная поляна», «Дружба», пришкольный лагерь БОУ «Пологрудовская СОШ», БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» и др., трудоустройство в образовательных организациях учителями-предметниками в БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова», БОУ «Тарская СОШ № 3», БОУ «Пологрудовская СОШ», БОУ «Тарская ООШ №12», МБОУ «Седельниковская средняя школа №1», БОУ «Самсоновская СОШ» Тарского района, МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М. Ефименко», МБОУ «Большереченская СОШ», БОУ «Тарская СОШ №5», БОУ «Тарская СОШ №2».

- организация студенческого волонтерского отряда;

- агитационные программы для школьников г. Тары, Тарского района и других районов Омской области: веб-квест «Будущее в твоих руках: выбор за тобой» (онлайн), профориентационная работа (выезд) со школами Тарского района и северных районов Омской области, а также в учебных заведениях СПО и др.

Духовно-нравственное направление. В рамках направления осуществляется:

- проведение традиционных культурно-массовых мероприятий филиала: спортивное ориентирование «Тропа героев», праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, «Последний звонок», «Горжественное вручение дипломов», «День знаний», «Открытие Доски Почёта», Интеллектуальный турнир к Дню программиста, квест-игра для первокурсников, деловая игра по финансовой грамотности, семинар, посвященный обучению студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, интеллектуальный конкурс «Инфоспринт», квест-игра, приуроченная ко Дню Конституции, месячник исследования культурных традиций страны изучаемого языка «Рождественский календарь (Adventskalender)» и др;

- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях: Региональный молодежный фестиваль «Молодежь одной реки-2022», конкурс презентаций, посвященных истории государственной символики Российской Федерации, конкурс презентаций

«Безопасность в сети Интернет», форум регионального проекта «Своя территория», Международная историческая акция «Диктант Победы», XII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ, литературный конкурс «Лик», посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова, Международный дистанционный конкурс творческих работ «Наука для меня, я для науки», Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: общество, безопасность, экология», Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование», Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», II Международный конкурс-лаборатория современной драматургии в рамках проекта «Культурно-образовательная среда «Своя территория», X районный конкурс эстрадного творчества «Молодежный проспект» и др.;

- организация посещений Тарского историко-краеведческого музея и Омского государственного Северного драматического театра имени М.А.Ульянова.

Здоровьесберегающее направление. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через:

- работу спортивных секций (волейбол, баскетбол);

- проведение межфакультетских соревнований и участие в городских соревнованиях по основным видам спорта;

- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;

- занятия в тренажёрном зале для студентов филиала.

В течение учебного года в филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах (первенство филиала по волейболу и настольному теннису, соревнования по спортивному ориентированию «Тропа героев»).

Активное участие наши студенты принимают в городских соревнованиях и добиваются отличных результатов:

- соревнования по мини-футболу в зачёт летней студенческой спартакиады «Универсиада-2022» (3 место);

- чемпионат Тарского района по волейболу среди девушек (1 место);

- чемпионат Тарского района по волейболу среди мужчин (3 место);

- чемпионат Тарского района по русской лапте (2 место);

- чемпионат Тарского района по баскетболу среди мужчин (2 место);

- чемпионат Тарского района по баскетболу среди девушек (3 место);

- городские соревнования по бадминтону среди учебных заведений (1 место);
- районный турнир по шашкам «Золотая осень - 2022» (2 место);
- чемпионат Тарского района по волейболу среди девушек (3 место);
- чемпионат Тарского района по волейболу среди мужчин (3 место).

В филиале используются различные формы поощрения студентов: Доска Почёта, Ректорский бал, Бал отличников, награждение грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, денежными выплатами.

В Филиале ОмГПУ в г. Таре сформирована система воспитательной работы, направленная на формирование социально-компетентной личности, гражданина и патриота России, реализуемая через целенаправленную деятельность по созданию и сохранению традиций университета и следованию современным тенденциям образовательного пространства.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Филиалом ОмГПУ в г. Таре получено доходов из всех источников поступления в 2022 году в объеме 68292,27 тыс.руб. Средства от приносящей доход деятельности по всем направлениям за прошедший финансовый год составили – 8653,74 тыс.руб. Результаты финансово-экономической деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблицах 6.1.1 – 6.1.2.

Таблица 6.1.1

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности 2022 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	образовательная	научные исследования и разработки	консультационная	прочие виды
Объем средств организации – всего	01	68292,27	65489,97	1949,4	3,4	849,5
в том числе: бюджетные средства – всего	02	59638,53	59278,53	360,0	0,0	0,0
в том числе из федерального бюджета	03	59638,53	59278,53	360,0	0,0	0,0
из строки 02: на выполнение государственных заданий	04	39988,54	39628,54	360,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	06	8653,74	6211,44	1589,4	3,4	849,5

Таблица 6.1.2

Поступления средств по источникам финансового обеспечения за 2020-2022 гг.

	2020г.	2021г.	2022г.	Соотношение 2022 г. к 2021 г.
Общий объём доходов, тыс.руб.	58179,5	60568,1	68292,27	+12,75%
ПДД, тыс.руб.	11958,5	8242,1	8653,74	+5%
Гос.задание, тыс.руб.	26868,1	32603,5	39988,54	+22,65%
Целевая субсидия, тыс.руб.	19352,9	19722,5	19649,99	-0,4%

На основании Федерального законодательства (дорожная карта) приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава университета и доведена до 200% среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2022 году по Омской области; увеличена средняя заработная плата сотрудников Филиала (таблица 6.1.3).

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
	списочного состава	внешних совместителей	списочного состава	внешних совместителей
Всего	25985,2	692,4	45	1,3
в том числе персонал: руководящий	2573,3	0	2	0
профессорско-преподавательский	14821,6	663,3	16,5	1
инженерно-технический	736,3	0	2	0
административно-хозяйственный	2449,5	0	5	0
учебно-вспомогательный	892,4	0	4	0
обслуживающий	4512,1	29,1	15,5	0,3

6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре

Материально-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Филиал располагается в 2 учебных корпусах. На балансе университета находятся 3 общежития, где проживают студенты и преподаватели.

Общая площадь для организации учебного процесса составляет 8426 м², из них учебно-лабораторная – 4940 м².

Филиал располагает учебными аудиториями, которые позволяют оптимально планировать проведение занятий. Аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной, аудио- и видеотехникой, интерактивными досками и панелями, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Наличие и состав основных фондов Филиала ОмГПУ в г. Таре отражены в таблице 6.2.1.

Наличие и состав основных фондов Филиала ОмГПУ в г. Таре

	Наличие на 31.12.2022 г. по полной учетной стоимости (тыс.руб.)
Всего основных фондов	15170,54
в том числе:	1348,0
Здания и сооружения	
Машины и оборудование	6471,0
из них:	345,0
информационные машины и оборудование	
Библиотечный фонд	5369,54
Прочие основные фонды	1982,0

6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием

Особое внимание в Филиале ОмГПУ в г. Таре уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2022 г. составляет 251, все имеют выход в Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски и панели.

В рамках реализации программы Министерства просвещения РФ «Учитель будущего поколения России» в Филиале ОмГПУ в г. Таре продолжает работу Технопарк универсальных педагогических компетенций, включающий 3 лаборатории «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии», «Цифровая педагогика, начальное и дошкольное образование», «Психологическая лаборатория». Технопарк универсальных педагогических компетенций – это интеллектуальная междисциплинарная образовательная среда, современное лабораторно-насыщенное учебное пространство для педагогического проектирования и коллаборации будущих педагогов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования, исследовательской работы, совершенствования цифровой грамотности.

Каждая лаборатория технопарка оснащена современным оборудованием для педагогического проектирования и организации исследовательской работы студентов. В 2022 году Технопарк пополнился интерактивными панелями, компьютерами, ноутбуками, мультимедийным и другим оборудованием.

На модернизацию инфраструктуры, усовершенствование научно-методической базы вуза в рамках работы Технопарка универсальных педагогических компетенций в 2022 году было выделено 4500 тыс. руб.

6.4 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. В общежитиях проживает 89 студентов, обучающихся по очной форме. Вместе с тем имеются свободные места, которые предоставляются студентам заочной формы обучения на период сессий. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах.

В учебном корпусе Филиала ОмГПУ в г. Таре созданы условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: имеется пункт питания на 110 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставляются на основании договора аренды и организации питания. В пункте питания функционирует буфет на основании договора аренды.

Медпункт расположен в корпусе по адресу ул. Школьная, д. 69 А. Работником медпункта являются штатный сотрудник БУЗОО «Тарская ЦРБ», с которой у филиала заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

Для занятий физической культурой в филиале имеется спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебном корпусе филиала имеется актовый зал на 200 посадочных мест.

Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре – создание безбарьерной среды. Учебный корпус Филиала ОмГПУ в г. Таре оснащен конструкцией для обеспечения физической доступности здания «пандус». В вузе оборудованы учебные места для лиц с инвалидностью. Имеющееся в Филиале ОмГПУ в г. Таре санитарно-гигиеническое помещение пригодно для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. Сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре адаптирован для слабовидящих. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На факультете педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании при кафедре психологии и специального (дефектологического) образования действует волонтерский отряд «Энергия молодости». Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным благотворительным акциям и тематическим мероприятиям для детей с ОВЗ, проведению волонтерских уроков и т.д.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ В Г. ТАРЕ ЗА 2022 г.

1. В Филиале ОмГПУ в г. Таре в 2022 году был осуществлен набор студентов на 11 образовательных программ, разработанных на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро высшего педагогического образования»): 7 образовательных программ по очной форме обучения (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) «Экономика и Информатика», «Математика и Дополнительное образование (Робототехника)», «Начальное образование и Дошкольное образование», «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык и Литература», «Право и История», «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)»); 4 программы по заочной форме обучения (44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили) «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Историческое образование», «Биологическое образование», «Дошкольное образование»).

2. В Филиале ОмГПУ в г. Таре в 2022 году осуществлено дополнительное оснащение Технопарка универсальных педагогических компетенций с тремя лабораториями: «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии», «Цифровая педагогика, начальное и дошкольное образование», «Психологическая лаборатория».

3. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Каюмов О.Р. опубликовал 2 статьи Scopus на тему «Diagrams of Optimal Control Functions in the Problem of the Fastest Platform Movement with Two Oscillators. J.Computer and Systems Sciences Int. 2022. vol.61, №5, pp. 776-792»; «On the Properties of the Time-Optimal Movement of a Platform with Oscillators New York, IEEE, Proceedings of 2022 International Conference on Stability and Oscillations of Nonlinear Control Systems (Pyatnitskiy's Conference)».

4. Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Бажук О.В., Берестовская Л.П., Мерцкая Т.В. опубликовали статью Scopus на тему «Формирование готовности студентов педагогического вуза к профессиональному самообразованию» / Перспективы науки и образования. 2022. № 1 (55). С. 111-129. /0.95 п.л.

5. Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Берестовская Л.П., Бажук О.В., Мерцкая Т.В. осуществляли научно-исследовательскую деятельность в рамках реализации государственного задания на выполнение фундаментальной НИР по теме «Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2022-035/2 от 11.04.2022).

6. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Дербенева Г.В. приняла очное участие во Всероссийском форуме инклюзивного высшего образования «Инклюзивная культура: от методологии к «коробочным решениям» (г. Киров, 24.11.2022-25.11.2022).

7. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Березина Т.Ю. вошла в состав жюри II Международного конкурса выпускных квалификационных работ студентов специалитета, бакалавриата и магистратуры по русской филологии «Logos magister optimus – 2022» (Сургутский государственный педагогический университет, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан), Карагандинский государственный университет им. Академика Е.А. Букетова (Республика Казахстан), Челябинский государственный университет, Омский государственный университет, Омский государственный технический университет, июнь 2022 г.).

8. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А. – победитель Международной научной олимпиады по психологии и педагогике (г. Казань. Общество Науки и Творчества при информационной поддержке Министерства науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет», 24.09.2022-29.09.2022).

9. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А., Козлова Е.А., Отмахова В.А., Зыкова Л.А., Берестова Е.В. – победители Всероссийской Олимпиады по психологии «ПСИХОЛОГОС», проводимой в очном формате в ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманистический университет» (г. Коломна, 17.11.2022).

10. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Колосова В.Р., Трубина Л.А., Фрицковская П.Г. – победители I, III степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «МОЙ ВКЛАД В ДЕЛО РОССИЙСКОЙ НАУКИ» (г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea», 03.11.2022-05.11.2022).

11. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Колосова В.Р., Трубина Л.А. – победители I степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «На пути новых открытий» (г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea», 24.03.2022-26.03.2022).

12. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Колосова В.Р., Райн Т.А. – победители I степени Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Наука – для человека. Наука – для общества» (г. Чебоксары, Научно-образовательный центр «Science Idea», 19.01.2022-22.01.2022).

13. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Елисеева Е.Г. отмечена дипломом 1 степени, студентка Бортвина А.А. отмечена дипломом 3 степени, студентка Шрамова А.Н. отмечена дипломом в номинации Международного дистанционного конкурса творческих работ «Наука для меня, я для науки» (г. Сургут, март 2022 г.).

14. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шрамова А.Н. получила диплом за 1 место в Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ» (г. Киров, март 2022 г.).

15. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А., Янина А.М., Чарушникова А.В. - обладатели диплома II степени Регионального тура Всероссийской дистанционной студенческой олимпиады «Психология образования» в теоретическом конкурсе «Теория – основа профессионализма» (г. Барнаул, 21.11.2022-22.11.2022).

16. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А., Янина А.М., Чарушникова А.В. отмечены диплом III степени Регионального тура Всероссийской дистанционной студенческой олимпиады «Психология образования» (г. Барнаул, 21.11.2022-22.11.2022).

17. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А., Янина А.М. награждены диплом III степени в личном первенстве теоретического конкурса «Теория – основа профессионализма» Регионального тура Всероссийской дистанционной студенческой олимпиады «Психология образования» (г. Барнаул, 21.11.2022-22.11.2022).

18. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Козырева А.И. получила диплом за 3 место в XIV Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (г. Киров, октябрь, 2022 г.)

19. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шрамова А.Н. отмечена дипломом 3 степени II Регионального молодежного литературного конкурса «Лик» (г. Омск, ОмГПУ, ноябрь 2022 г.).

20. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Райн Т.А. – лауреат XLIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретённое поколение» (г. Москва Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 2022).

21. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Колосова В.Р., Трубина Л.А., Фрицковская П.Г., Чернов М.А. – лауреаты L Всероссийского конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (г. Москва, Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 2022).

22. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Колосова В.Р., Трубина Л.А., Фрицковская П.Г. – лауреаты XIX Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» (г. Москва, Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», 2022).

23. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Аржаных Н.Г. - участник Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «магистратура/ специалитет» по направлению «Психология» и «Я-профессионал» в категории «магистратура/ специалитет» по направлению «Управление персоналом» с получением сертификатов.

24. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Филипенко С.А. – участник Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» с получением сертификата.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре за 2022 г. в рамках проведенного самообследования представлены ниже.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

<i>Наименование образовательной организации</i>	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре
<i>Регион, почтовый адрес</i>	646535, Омская обл., г. Тара, ул. Школьная, 69
<i>Ведомственная принадлежность</i>	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	767
1.1.1	по очной форме обучения	человек	394
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	373
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	45,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,86
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	6 / 6,45
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,73
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	2 / 25
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1949,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	72,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,85
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	81,53
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,7
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	23,5 / 87,04
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 5,56
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	65 / 8,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	63 / 16,89
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	46 / 39,32
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	68292,27
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2529,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	320,51
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,37
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	94,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	147,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	89 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,39
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33 / 67,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	27 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5 / 50