



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г.Таре
(Филиал ОмГПУ в г.Таре)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

(по состоянию на 01.04.2017 г.)



И.о. ректора

«Утверждаю»
Г.В. Косяков
31.03.2017 г.

на основании решения Учёного совета
ФГБОУ ВО «ОмГПУ» от 31.03.2017 г.

Протокол № 6

Тара
2017 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	5
1.2 Структура и система управления Филиалом ОмГПУ в г. Таре.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
2.1 Основные образовательные программы высшего образования.....	6
2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	11
2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов.....	12
2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	13
2.5 Качество образования.....	14
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	16
2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	17
2.8 Дополнительные образовательные программы.....	20
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	21
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	24
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	25
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26
6.1 Финансово-экономическая деятельность.....	26
6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	27
6.3 Социально-бытовые условия в Филиале ОмГПУ в г. Таре.....	28
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ...	31

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре составлен в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом ректора ОмГПУ от 11.12.2013 г. № 01-06/234 «О порядке подготовки и проведения самообследования ОмГПУ». В вузе разработано «Положение о порядке самообследования ОмГПУ» (утверждено приказом ректора от 18.10.2013 № 01-04/264-12). Данное положение определяет сроки, содержание и формы отчетности.

Приказом и.о. ректора ОмГПУ от 09.02.2017 г. № 01-04/36 «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в 2016 году» была создана комиссия по проведению самообследования университета в следующем составе:

Щербаков Д.В. – проректор по учебной работе, председатель комиссии, ответственный за анализ показателей образовательной деятельности, раздел «Образовательная деятельность ОмГПУ в 2016 году» и составление отчета по самообследованию в целом;

Федяев Д.М. – проректор по научной работе, заместитель председателя комиссии, ответственный за анализ показателей научно-исследовательской деятельности;

Берестовская Л.П. – директор Филиала ОмГПУ в г. Таре, заместитель председателя комиссии ответственный за анализ показателей деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в целом.

Нестерова Ю.Ю. – начальник административно-правового управления, член комиссии ответственный за анализ показателей инфраструктуры;

Козулина А.П. – начальник отдела международного сотрудничества, член комиссии ответственный за анализ показателей международной деятельности;

Силантьева М.В. – начальник управления финансов и контроля, член комиссии, ответственный за анализ показателей финансово-экономической деятельности;

Шамраев С.В. – начальник управления технического обеспечения, член комиссии, ответственный за анализ показателей инфраструктуры;

Ожерельев К.А. – помощник проректора, секретарь комиссии, ответственный за предоставление методических рекомендаций членам комиссии, сотрудникам

университета, участвующим в сборе информации о работе структурных подразделений Университета.

На основании вышеуказанного приказа и.о. ректора приказом директора Филиала ОмГПУ в г. Таре от 06.03.2017 № 01-06-047-1 «О проведении самообследования по итогам деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2016 году» была создана комиссия по самообследованию филиала в следующем составе:

Берестовская Л.П. – директор, председатель комиссии, ответственный за составление отчёта по самообследованию в целом;

Ефимова Т.А. – декан факультета филологии, истории и права, член комиссии, ответственный за анализ показателей по факультету филологии, истории и права;

Дербенева Г.В. – декан факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании, член комиссии, ответственный за анализ показателей по факультету;

Пузеп Л.Г. – заведующий кафедрой психологии и специального (дефектологического) образования, член комиссии, ответственный за анализ показателей научно-исследовательской работы студентов.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:

филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

Сокращенное наименование на русском языке: Филиал ОмГПУ в г. Таре

Дата основания: 18.05.1992

Местонахождение (юридический адрес):

- **почтовый индекс:** 646535
- **субъект Федерации:** Омская область
- **город:** Тара
- **улица:** Школьная
- **дом:** 69

Междугородний телефонный код: 38171

Контактные телефоны: 2-22-78, 2-12-78

Факс: 2-12-78

Адрес электронной почты: tfomgpu@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.tara.omgpu.ru>

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее филиал) был открыт постановлением Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 года № 46-П и приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 в самом удаленном от областного центра городе Тара. Тара – центр Северной экономической зоны, а Тарский район является одним из перспективных районов области с точки зрения экономического потенциала и уровня развития социальной сферы. Динамичное развитие севера Омской области поддерживается Правительством Омской области; одним из важных условий для такого развития является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а также переподготовка и повышение квалификации уже работающих сотрудников и отраслевых специалистов. Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачи как подготовки высококвалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием для образовательных организаций северных районов Омской области, так и создания новой социально-культурной среды в регионе. В настоящее время филиал – единственное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных педагогических кадров, осуществляющее методическую поддержку и сопровождение социальных организаций.

За период с 1992 по 2016 гг. включительно филиалом подготовлено 5961 выпускников с высшим образованием.

1.1 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре

Миссия Филиала ОмГПУ в г. Таре заключается в создании конкурентоспособной организации, обеспечивающей развитие образовательного пространства севера Омской области на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Миссия Филиала ОмГПУ в г. Таре раскрывается в стратегических целях:

- модернизация содержания и организация образовательного процесса, внедрение передовых технологий формирования профессиональных компетенций;
- качественное удовлетворение потребностей различных групп населения в области образования;
- участие в реализации федеральных, региональных и международных программ развития образования и научных исследований.

В 2016 году развитие Филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития на 2013–2018 годы и Программой оптимизации, утвержденной ректором ОмГПУ О.В. Волохом и согласованной с Губернатором Омской области В.И. Назаровым.

1.2 Структура и система управления Филиалом ОмГПУ в г. Таре

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале.

Полная структура Филиала ОмГПУ в г. Таре представлена в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1

СТРУКТУРА

**филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

(Филиал ОмГПУ в г. Таре)

I. ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВЫБОРНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Учёный совет филиала

II. ДИРЕКЦИЯ

1. Директор
2. Заместитель директора
3. Помощник директора
4. Секретарь Учёного совета

III. УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Факультет филологии, истории и права

- 1.1 Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
- 1.2 Кафедра русского и иностранных языков

2. Факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании

- 2.1. Кафедра педагогики и развития образования
- 2.2 Кафедра менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики
- 2.3. Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования

IV. ОТДЕЛЫ

1. Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса
2. Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства
3. Отдел финансов, экономики и государственных закупок
4. Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения

V. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Библиотека

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы высшего образования

Образовательная деятельность в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет учебный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 октября 2015 года, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный срок действия. Университет имеет свидетельство о

государственной аккредитации от 03 марта 2016 г. № 1704, действительно до 08 июля 2019 г.

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных в образовательных организациях северных районов Омской области. В 2016 г. велась подготовка по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки. Вуз готовит специалистов по 5 направлениям подготовки бакалавров (28 профилей), 1 направлению подготовки магистров (5 магистерских программ). Филиал ОмГПУ в г. Таре был и остается главным инновационно-образовательным центром севера Омской области.

Изучение запросов работодателей, прежде всего руководителей и специалистов Комитетов по образованию северных районов Омской области, образовательных организаций, а также потенциальных абитуриентов и их родителей, показало, что наиболее востребованным направлением является направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). В 2016 году филиал осуществлял подготовку по 8 таким программам, что на 3 программы больше в сравнении с 2014 г.

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС ВО, показал, что все учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основные образовательные программы (44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование) предусматривают изучение дисциплин следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ соответствия учебных планов вышеуказанных ООП показал соответствие объема и структуры программ бакалавриата и магистратуры в зачетных единицах по блокам соотношению вариативной и базовой частей, объему практик и ГИА требованиям ФГОС ВО.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, магистратуры – 120 з.е. Блок 1 (дисциплины) магистратуры – 57- 66 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель. Количество экзаменов в семестр – не более 4-х, количество зачётов в семестр – не более 6-ти.

Практики представлены в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями ФГОС ВО. Объём практики в программах магистратуры 45-57 з.е., программах академического бакалавриата (направление 44.03.01 Педагогическое образование) 21 – 30 з.е., прикладного бакалавриата – 33 – 45 з.е. В Блоке 2 представлены учебные (проектная, исследовательская и другие) и производственные (педагогическая, преддипломная, летняя педагогическая) практики.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6-9 з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Количество реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ представлено в Таблицах 2.1.1-2.1.3.

Таблица 2.1.1

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки	Количество образовательных программ с учётом профилей	
		очная форма	заочная форма
		профили	профили
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	16	12

Таблица 2.1.2

Количество реализуемых образовательных программ магистратуры

№ п/п	Код	Направление подготовки	Количество магистерских программ	
			Очная форма	Заочная форма
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1.	44.04.01	Педагогическое образование	2	3
Итого УГНПиС: 1; всего программ магистратуры: 5				

Таблица 2.1.3

Реализация программ прикладного бакалавриата

№ п/п	Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)	Форма обучения	Контингент
1	2	3	4	5	6
1.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика	очная	32
2.			Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)	очная	10
3.			Русский язык и Литература	очная	54

1	2	3	4	5	6
4.			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	очная	14
5.			Право и История	очная	13
6.			История и Обществознание	очная	7
7.			Начальное образование и Дошкольное образование	заочное	31
8.			Информатика и Экономика	заочное	10
9.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная	15
10.				заочная	11

Практическая подготовка студентов, обучающихся по направлениям УГНПиС 44.00.00 Образование и педагогические науки, осуществляется через планирование, организацию и проведение практик.

Организация практик в Филиале ОмГПУ в г. Таре на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности, предъявляемыми ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах. Практики организованы согласно Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383), Положения о практике обучающихся, осваивающих в ОмГПУ программы высшего образования, утвержденного решением ученого совета ОмГПУ (протокол № 5 от 29.12.2015).

Основными видами практик студентов очной формы обучения являются: учебная (ознакомительная, психолого-педагогическая, учебно-исследовательская, проектная, учебно-воспитательная, профильная и др.); производственная (педагогическая, научно-исследовательская, научно-педагогическая, стажерская, летняя педагогическая, летняя психолого-педагогическая и преддипломная).

С организациями, которые являются базами проведения учебных и производственных практик, заключены договоры в соответствии с каждым видом практики. От учреждений, принимающих на практику студентов, согласно договорам, для руководства практикой назначены квалифицированные специалисты.

В 2016 г. педагогические практики проводились в образовательных организациях различного вида. Так, студенты, обучающиеся по направлениям подготовки 44.03.01

Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование, проходили практику на базе образовательных учреждений 9 видов, по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование – на базе образовательных учреждений 5 видов, по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование – 2 видов и по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) – 3 видов.

Таблица 2.1.4

Виды образовательных учреждений, используемых для проведения практик по педагогическим направлениям в 2016 году

Вид образовательного учреждения	Число образовательных учреждений, используемых для проведения практик по педагогическим направлениям подготовки			
	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
БОУ: лицеи	2	1	-	-
Гимназии	5	-	-	-
СОШ	75	21	-	3
БУК	1	-	-	1
БДОУ / БОУ ДО	37	-	-	-
ФГОУ СПО	8	-	-	-
ФГБОУ ВО	4	1	-	-
ДОЛы	5	-	-	1
КОУ (специальные, коррекционные ОШ, школы-интернаты, детские дома)	6	2	3	-
КЦСОНы	-	2	2	-
Учреждения дополнительного образования	4			
Итого	147	27	5	5

Студенты, обучающиеся по очной форме, в основном проходят практику в организациях и учреждениях г. Тары и Тарского района, а также в других северных районах Омской области.

В последние годы вновь активно внедряется индивидуальное распределение студентов на практику в сельские образовательные учреждения северных районов Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу сельских школ для «закрытия» учительских вакансий студентами выпускных курсов с трудоустройством их на штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов.

За 2016 год практику по индивидуальному распределению прошли 27 студентов. Университет, как правило, удовлетворяет все заявки на практику студентов для работы в качестве воспитателей и вожатых в детские оздоровительные лагеря, а также для работы на детских городских площадках.

В 2016 г. впервые студенты филиала выезжали на учебную археологическую практику в Республику Казахстан.

В рамках сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с учреждениями, где проходят практику студенты, кафедры филиала проводят семинары для работников учреждений образования по формированию профессиональных компетенций у практикантов, обеспечивающих успешное вхождение молодых специалистов на рынок труда. За 2015/2016 учебный год с потенциальными работодателями было проведено более 20 совместных семинаров и совещаний.

Общие сведения по организации практики в 2016 г. представлены в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5

Сведения о прохождении практики в 2016 году студентами очной формы обучения

Показатели	Числовое значение
Количество студентов, проходивших практику, всего, чел.:	332
в том числе преддипломную	79
Количество баз практик	33

2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2016 году работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2016/2017 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 839, и Правилами приема в университет на 2016/2017 учебный год.

Контрольные цифры приема в Филиал ОмГПУ в г. Таре для обучения за счет средств федерального бюджета в 2016 г. составили: всего – 88 мест. В том числе: очная форма обучения, бакалавриат – 40 (на 15 мест меньше, чем в 2015 г.), заочная – 23 (на 10 больше, чем в 2015 г.); очная форма обучения, магистратура – 15, заочная форма обучения, магистратура – 10.

К моменту завершения приема документов по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, было подано 139 заявлений на 40 мест бакалавриата (очная форма обучения), 153 заявления на 23 места на заочную форму

обучения. Общий конкурс на очную форму составил 3,5 человека на место (в 2015 г. – 2,5), на заочную – 6,7 человек на место (в 2015 – 5,6). На программы магистратуры на очную форму обучения в 2016 г. количество бюджетных мест составило 15, на них было подано 36 заявлений. Конкурс в магистратуру на очную форму составил 2,4 человека на место (в 2015 г. – 1,5), на заочную – 6,3 человек на место.

Кроме того, было зачислено 134 студента, обучающихся за счет средств физических и (или) юридических лиц, что в сравнении с 2015 годом больше в 1,1 раза (на 15 человек).

2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов.

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения. По данным на 31.12.2016 г. в филиале ОмГПУ в г. Таре по всем формам обучения контингент обучающихся составил 889 чел. Бакалавры и магистры обучались по очной и заочной формам обучения.

Контингент студентов, обучающихся в отчетном году по различным формам, представлен в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Контингент студентов по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам	
		2015 год	2016 год
1.	Очная	328	309
2.	Заочная	455	580
	Всего:	783	889

Общая численность студентов по данным на 31.12.2016 по сравнению с данными на 31.12.2015 увеличилась на 14% за счет увеличения студентов заочной формы.

Таблица 2.3.2

Контингент студентов по программам высшего образования

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам	
		2015 год	2016 год
1.	Бакалавры	644	642
2.	Магистры	139	247
	Всего:	783	889

Из таблицы 2.3.2 видно, что в 2016 году увеличилось количество магистрантов на 78%.

Выпуск бакалавров и магистров, окончивших Филиал ОмГПУ в г. Таре, происходит после успешного освоения ими образовательных программ, успешного прохождения всех промежуточных аттестаций и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные учебными планами по всем

формам обучения. Общее количество бакалавров и магистров, выпущенных за 2015 и 2016 г., представлено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Выпуск бакалавров, магистров

№ п/п	Квалификация	Количество выпускников по годам	
		2015 год	2016 год
1	Бакалавры	161	78
2	Магистры	6	57

2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

По результатам мониторинга рынка труда образовательных организаций северных районов Омской области за последние три года можно отметить, что потребность в педагогических кадрах с каждым годом возрастает. В Филиал ОмГПУ в г. Таре регулярно поступают запросы от Комитетов по образованию северных районов Омской области, от самих образовательных организаций на выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий учителей-предметников в связи с увеличением числа учащихся в организациях общего образования. Самыми востребованными являются: учитель начальных классов (6 запросов), учитель математики (3 запроса), учитель иностранного языка (2 запроса), учитель русского языка и литературы (3 запроса), учитель физической культуры (3 запроса).

Сведения о трудоустройстве выпускников 2016 года представлены в таблице 2.4.1.

Таблица 2.4.1

Общие сведения о трудоустройстве выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре очной формы обучения 2015 года

Всего выпускников чел./ %	Число полученных заявок на целевую подготовку выпускников	Трудоустроено из числа целевиков	Трудоустроено			Поступили в магистратуру, аспирантуру	Служат в ВС РФ	Декретный отпуск	Не трудоустроено	Обратились в службу занятости
			Всего	По специальности	В регионе					
57 чел./100%	2	2	38	23	38	10	2	4	3	1

Из таблицы 2.4.1 видно, что из 57 выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре 2016 г. трудоустроены – 38 (67%), поступили в магистратуру – 10 (18%). Выпускники филиала ОмГПУ в г. работают как в образовательных организациях, так и в других сферах деятельности: 47% – в образовании: учителями, педагогами дополнительного образования, психологами, воспитателями в дошкольных учреждениях и детских домах; в учреждениях культуры и социальной защиты населения – 12%; в торговле – 7%; продолжили обучение в магистратуре – 18%; 16 % работают в прочих сферах.

Наибольшее количество выпускников трудоустроились по направленности (профилю) обучения – это выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленностей (профилей) «Начальное образование» – 90%, «Информатика и информационные технологии в образовании» – 66%, «Физкультурное образование» – 50%, «Экономическое образование» – 50%; выпускники направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленности (профиля) «Психология образования» – 50%, выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Информационные технологии в образовании» – 50%.

Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению каждого выпускника. Основные направления сотрудничества с работодателями – в Таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с работодателями в 2016 г.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Количество заключённых договоров о практике студентов с потенциальными работодателями	173
2	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	70/100%
3	Количество рецензий работодателей на ООП	70/100%
4	Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями	39
5	Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них:	328
	– студентов и магистрантов Филиала ОмГПУ в г. Таре	202
	– преподавателей Филиала ОмГПУ в г. Таре	21
	– сотрудников внешних организаций	91
	– руководителей внешних организаций	7

2.5 Качество образования

Качество подготовки студентов в Филиале ОмГПУ в г. Таре рассматривается как основной критерий оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Текущая аттестация студентов осуществляется в балльно-рейтинговой системе. Результаты размещаются на образовательном портале ОмГПУ.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, за 2016 год представлены в таблицах 2.5.1 – 2.5.2.

Таблица 2.5.1

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам бакалавриата, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	67,3	55,2	64,1	53,8
Заочная	76,4	37,6	67,4	42,3

Таблица 2.5.2

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам магистратуры, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	81	81	67	67
Заочная	60	43	77	77

Одной из традиционных форм оценки качества подготовки студентов стало регулярное участие в Федеральном Интернет-экзамене, проводимом «НИИ мониторинга качества образования».

Таблица 2.5.3

Анализ результатов Интернет-экзамена в сфере высшего образования в рамках компетентностного подхода

№ п/п	Направление подготовки / направленность (профиль)	Блок дисциплин	
		Общих гуманитарных и социально-экономических	Профессиональных
1.	44.03.01 Педагогическое образование	69,91%	70,43%
2.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	74,63%	-
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	84,17%	84,42%

По результатам участия Филиала ОмГПУ в г. Таре в ФЭПО был получен Сертификат качества № 2015/2/272 от 10.03.2016 об успешности независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам, подтверждающий, что образовательные программы Филиала ОмГПУ в г. Таре успешно прошли независимую оценку качества образования.

Освоение образовательных программ высшего образования в Филиале ОмГПУ в г. Таре завершается государственной итоговой аттестацией выпускников. В целом, результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2016 г. представлены в таблицах 2.5.4 – 2.5.5.

Таблица 2.5.4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года по образовательным программам бакалавриата

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
				Гос. экзамен	ВКР
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	78,6%	90,6%
		заочная	100%	93,4%	46,9%

Таблица 2.5.5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2016 года по образовательным программам магистратуры

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	100%
		заочная	100%	87%

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс, научно-исследовательская, научно-методическая, воспитательная деятельность в Филиале ОмГПУ в г. Таре обеспечивается коллективом высококвалифицированных преподавателей. Кадровый состав преподавателей соответствует требованиям пп. 7.2 ФГОС ВО. По сравнению с 2015 г. на 5 человек увеличилось количество внешних совместителей. Это количество соответствует требованию пп. 7.2.4 ФГОС ВО.

Кадровый состав преподавателей в 2016 г. представлен в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Общие сведения о профессорско-преподавательском составе Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Показатель	Результат (чел.)	Результат (ставки)
1	2	3	4
1.	Количество преподавателей	32	29,3
1.1	Всего:	32	29,3
	Из них:	24	22,8
	штатных		
	внутренних совместителей	15	4,8
	внешних совместителей	6	1,7
	работающих на долю ставки	4	2,8
2.	Количество и процент штатных ППС от общего количества привлеченных преподавателей	24 (75%)	22,8 (77,8%)
3.	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями (из общего числа ППС)	29 (90,6%)	26,3 (89,7%)
4.	Процент штатных преподавателей с учеными степенями и/или званиями	21 (87,5%)	19,8 (86,8%)

Окончание таблицы 2.6.1

1	2	3	4
5.	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (из общего числа ППС)	4 (12,5%)	1,7 (5,8%)
6.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	1 (4,1%)	0,8 (3,5%)
7.	Процент преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (из общего числа ППС)	25 (78,1%)	24,15 (82,4%)
8.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	20 (83,3%)	19 (83,3%)
9.	Процент штатных преподавателей, имеющих базовое образование, ученую степень и/или звание, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин	23 (95,8%)	21,8 (95,6%)
10.	Количество штатных, преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2015 года	12 (50%)	-
11.	Количество преподавателей, не повысивших квалификации в течение последних 5 лет	-	-
12.	Средний возраст ППС	45,1	-
13.	Средний возраст штатных ППС	43,9	-
14.	Средний возраст штатных докторов наук, профессоров	56	-
15.	Средний возраст штатных кандидатов наук, доцентов	44,1	-
16.	Количество и процент штатных ППС, работающих на полную ставку	20 (83,3%)	20 (88%)
17.	Количество внешних специалистов, практиков, привлеченных к образовательной деятельности	20	1,68

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Филиал ОмГПУ в г. Таре обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Филиале ОмГПУ в г. Таре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ядром которой является Образовательный портал ОмГПУ (<http://edu.omgpu.ru/>). Посредством электронной информационно-образовательной среды Филиала ОмГПУ в г. Таре обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На портале размещаются инновационные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по всем дисциплинам подготовки, включающие интерактивные элементы, мультимедийные компоненты, автоматизированные средства контроля, ведения статистики обучения, реализации активно-деятельностных форм освоения материала.

Таблица 2.7.1

Список электронных учебных ресурсов, разработанных штатными преподавателями Филиала ОмГПУ в г. Таре для обучающихся по программам бакалавриата

№ п/п	Вид электронного учебного ресурса	Направление подготовки бакалавров	Число электронных учебных ресурсов
1.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	44.03.01 Педагогическое образование	70
2.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	31
3.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	103
ВСЕГО			204

Таблица 2.7.2

Список электронных учебных ресурсов, разработанных штатными преподавателями Филиала ОмГПУ в г. Таре для обучающихся по программам магистратуры

№ п/п	Вид электронного учебного ресурса	Направление подготовки бакалавров	Число электронных учебных ресурсов
1.	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	44.04.01 Педагогическое образование	26

В образовательном процессе при реализации ООП используются следующие специализированные прикладные программы: SmartNotebook, 1С: Предприятие, MathCAD, ALGO, Audacity, MyTestEditor, Autodesk 3ds, CorelDraw, DreamWeaver, Visual Studio, HotPotatoes, Flash8Portable, PascalABC.NET.

Главной задачей библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, магистрантов, преподавателей в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам, согласно требованиям ФГОС ВО.

Книжный фонд библиотеки формируется на основании нормативов Минобрнауки России по обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов. Комплектование библиотечного фонда осуществляется за счет внебюджетных средств. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вуза.

Электронные образовательные ресурсы Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены:

- Образовательным порталом ОмГПУ (<http://edu.omgru.ru/>);
- Электронной библиотекой ОмГПУ, где представлены труды преподавателей вуза на основе прямых авторских лицензионных диалогов (<http://lib.omgru.ru/>);
- Электронной библиотечной системой IPRbooks, базовой версией Премиум-онлайн <http://www.iprbookshop.ru/> (Договор Федерального бюджетного учреждения от 12.01.2016 г. № 1612/16). Срок оказания услуги – до 15 января 2017 г. Сумма договора – 132000 руб., количество доступов: 1000 из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 2.7.3

Содержание электронно-библиотечной системы IPRbooks:

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	118367
2	Учебники и учебные пособия (последние 5 (10) лет)	1054/9186
3	Научные монографии	5281
4	Журналы ВАК	364
5	Издательства	Более 600

- Электронными справочными, энциклопедическими, обучающими и периодическими изданиями;
- Электронным каталогом Web-Ирбис библиотеки Филиала ОмГПУ в г. Таре (<http://libc.tara.omgru.ru/>);
- Интернет-ресурсами открытого доступа с регистрацией: Научной электронной библиотекой eLIBRARY.RU;
- Интернет-ресурсами открытого доступа без регистрации: Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>); Федеральный портал Российское образование; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов и другие;
- Сетевым локальным ресурсом на сервере Филиала ОмГПУ в г. Таре (*труды и публикации преподавателей*).

Библиотека Филиала ОмГПУ в г. Таре занимает помещения общей площадью 279,2 м². Обслуживание пользователей ведется на абонементе научной и учебной литературы, в читальном зале, медиазале, где организованы автоматизированные рабочие

места читателей с бесплатным доступом в Интернет, доступом к электронным ресурсам библиотеки, с возможностью использования пакета программ Microsoft Office.

2.8 Дополнительные образовательные программы

В 2016 году в Филиале ОмГПУ в г. Таре проводилась работа по реализации 22 программ дополнительного образования (на 11 программ больше по сравнению с 2015 г.): 7 программ профессиональной переподготовки (в 2015 г. – 4 программы), 8 программ повышения квалификации (в 2015 г. – 5 программ), 7 дополнительных общеразвивающих программ (на 3 больше, чем в 2015 г.).

Таблица 2.8.1

Сведения о наиболее востребованных программах и контингенте слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2016 году

№ п/п	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Категория слушателей	Контингент слушателей
1.	Курсы повышения квалификации «Английский язык: уровень Elementary»	Студенты	7
2.	Курсы повышения квалификации «Развитие креативности с помощью технологий арт-терапии»	ППС вуза, специалисты студенты	18
3.	Курсы повышения квалификации «Пользователь ПК: Проектирование в офисных средах»	Студенты	19
4.	Курсы повышения квалификации «Основы работы в программе 1С: Предприятие 8»	Специалисты, студенты, ППС вуза	32
5.	Курсы повышения квалификации «Семейное консультирование»	Специалисты, студенты	13
6.	Программа профессиональной переподготовки «Художественное образование»	Учителя школ, специалисты, студенты	8
7.	Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	Специалисты, студенты	29
8.	Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)»	Специалисты, студенты, ППС вуза	23
9.	Программа профессиональной переподготовки «Русский язык и литература»	Специалисты Студенты	8

Таблица 2.8.2

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников в 2016 году

№ п/п	Наименование программы	Контингент слушателей
1.	Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ по русскому языку	7
2.	Интенсивные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	8
3.	Интенсивные курсы по подготовке к ЕГЭ по обществознанию	15
4.	Интенсивные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике	14
5.	Подготовка к ЕГЭ по математике	10
6.	Подготовка к ЕГЭ по физике	14
7.	Программы «Иностранный язык (английский)», «Подготовка к школе (развитие речи и логики)» в рамках работы Центра развития детей дошкольного и младшего школьного возраста	5
Всего:		73

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2016 году преподавателями Филиала ОмГПУ в г. Таре было заявлено 8 направлений научно-исследовательских работ (1 направление – фундаментальные исследования, 7 направлений – прикладные исследования). Заявленные научные направления соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистров. Фундаментальные исследования проводились по направлению «Государство и общество в России в условиях модернизации: исторический опыт и современные тенденции развития». Наиболее результативными прикладными исследованиями в 2016 году стали: «Реализация системно-деятельностного подхода в современном образовательном пространстве», «Инклюзивное образование». В рамках каждого научного направления работали исследовательские коллективы, состоящие из 3 – 5 человек.

В 2016 году общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности составил 2306 тыс. руб.

Из общего объема финансирования 284 тыс. руб. затрачено на фундаментальные исследования, 1918,7 тыс. руб. – прикладные исследования.

В 2016 г. преподавателями филиала подготовлено более 20 заявок на конкурсы грантов: 15 из них на конкурс грантов РГНФ; 2 заявки на Конкурс «Родные города»; 1 заявка на конкурс Общероссийской общественной организации «Российский союз ректоров», 1 заявка на грант администрации Тарского района, 1 – грант М. Прохорова «Новая роль библиотек в образовании».

В 2016 году по результатам научных исследований было выпущено 2 монографии. Сотрудниками Филиала ОмГПУ в г. Таре было опубликовано 75 статей, в том числе 8 в зарубежных изданиях, 48 статей опубликованы в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 1 статья – в изданиях, включенных в международные базы цитирования Scopus. На базе вуза проведено 3 научных конференции, из них 2 имели международный уровень (международный интерактивный форум «Образование в России и за рубежом: традиции и вызовы нового времени», международная конференция «Филологические чтения») и одна региональная конференция «IV Сильвестровские педагогические чтения. Духовность и нравственность в образовательном пространстве: традиционные ценности как стратегические национальные приоритеты». Сотрудники филиала приняли участие в 6 конференциях, среди которых 3 имели международный уровень. Сотрудниками филиала было подготовлено и выставлено 50 экспонатов на 4 выставках. Результаты научных исследований работников филиала нашли отражение в 8 учебниках и учебных пособиях, изданных в 2016 году.

Таблица 3.1

Общие сведения о результативности научной работы в 2015 и 2016 годах

Показатель	Результат в 2015 г.	Результат в 2016 г.
Монографий, всего:	3	2
в том числе изданные:		
зарубежными издательствами	-	-
российскими издательствами	3	2
издательством ОмГПУ / издательствами других вузов		-
Сборники научных трудов, всего,	7	4
в том числе:		
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	4	2
другие сборники	3	2
Учебники и учебные пособия, всего,	13	8
в том числе:		
с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	-	-
с другими грифами	13	8
Статьи, всего,	95	75
в том числе, опубликованные в изданиях:		
зарубежных	4	8
российских	91	67
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	84	48
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus.	-	1
Выставки, всего,	9	4
из них:		
международные	2	-
на базе вуза	7	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	137	51
из них:		
международные	24	-
на базе вуза	113	51
Конференции, всего,	7	6
из них:		
международные	3	3
на базе вуза	4	3
Премии, награды, дипломы	4	16

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется на плановой основе. План НИРС Филиала ОмГПУ в г. Таре формируется из планов НИРС кафедр и является структурным компонентом плана научно-исследовательской работы Филиала. Для развития научно-исследовательского потенциала студентов в Филиале действует студенческое научное общество (СНО), его члены являются активными участниками научных мероприятий внутривузовского, регионального, всероссийского и международного уровня.

Ежегодно в Филиале проводятся Дни студенческой науки (март – апрель). В рамках этого мероприятия традиционно организована работа студенческой научно-практической

конференции. Лучшие доклады публикуются в сборнике «Наука и образование: проблемы и перспективы».

В 2016 году во всех видах НИРС приняли участие 228 студентов. За отчетный период они проявили себя в конкурсах, олимпиадах, форумах, фестивалях, научно-практических конференциях различного уровня и направлений науки. В результате участия студентов в НИР было опубликовано 97 научно-исследовательских статей, 26 из которых изданы в центральных издательствах и за рубежом.

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2016 году представлена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Основные результаты НИРС за 2016 год

Показатель	Результат в 2015г.	Результат в 2016г.
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего	4	27
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	4	15
Студенческие научные и научно-практические конференции и т.п., всего	14	4
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	4	3
Выставки студенческих работ, всего	10	4
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	2	1
Студенты, участвующие в НИР, всего	163	228
в т.ч. с оплатой труда из средств Минобразования России	-	-
из средств других источников	-	6
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., в т.ч. студенческих, всего	150	125
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	127	120
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	276	51
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	71	5
Научные публикации, всего	159	97
в т.ч.: изданные в центральных издательствах и за рубежом	33	26
без соавторов – сотрудников вуза	105	74
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	103	151
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	40	43
Студенты, указанные в качестве исполнителей (соисполнителей) в отчетах по НИР	22	-
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	42	28

Студенты Филиала являются активными участниками конкурсов грантов, так в 2016 году было оформлено 28 заявок, три из которых было поддержано Фондом Михаила Прохорова, одна – Администрацией Тарского муниципального района Омской области, на общую сумму 94600 рублей.

В 2016 году работы студентов были отмечены дипломами и грамотами на олимпиадах и конкурсах международного, федерального, всероссийского и регионального уровня.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области образования и науки является одним из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре. В 2016 г. две студентки из Туркменистана продолжают обучение в филиале по образовательной программе бакалавриата. На магистерские программы филиала ОмГПУ в г. Таре в 2016 г. зачислено 80 чел. из республики Казахстан.

За отчетный период 5 студентов филиала прошли семестровое обучение в республике Казахстан.

Таблица 4.1

Реализация программы по обмену студентами с зарубежными странами в 2016 году

Направление подготовки (профиль, магистерская программа)	Наименование страны и вуза-партнёра	Число студентов филиала, направленных на учёбу
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	Республика Казахстан Павлодарский государственный педагогический институт	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык и Иностранный язык(немецкий язык)»	Республика Казахстан Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева (г. Петропавловск)	1
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»	Павлодарский государственный педагогический институт (Республика Казахстан)	2
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Экономическое образование»	г. Петропавловск, Казахстан, Северо-Казахстанский государственный университет им. М. Козыбаева	1

В 2016 году преподаватели филиала продолжили сотрудничество с целью укрепления взаимодействия в области образования с коллегами из следующих учреждений и организаций:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);
- Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан, г. Петропавловск);
- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан, г. Костанай);

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» (Республика Казахстан, г. Кокшетау)
- Павлодарский государственный педагогический институт (Республика Казахстан)..

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация и содержание воспитательного процесса в филиале базируется на документах, программах в области внеучебной и воспитательной работы Министерства образования и науки РФ, на внутренних документах, регулирующих процессы внеучебной и воспитательной работы, и реализуется в соответствии с Концепцией и программой внеучебной и воспитательной работы филиала.

Органом студенческого самоуправления выступает объединенный совет обучающихся, представители которого организуют студенческую жизнь в филиале и входят в состав стипендиальных комиссий, а также Ученого совета филиала.

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов осуществляют работу следующие студенческие объединения: студия эстрадного вокала, добровольное творческое объединение студентов «Пирамида», волонтерский отряд «Энергия молодости», студия эстрадного танца «Freedom», танцевальный коллектив «Action», команда КВН «Адекватный формат, Команда КВН «Легенда №16», Отряд содействия полиции «Витязь». Спортивные секции филиала: лыжный спорт, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, шахматы.

Таблица 5.1

Основные показатели внеучебной работы со студентами, проводимой в 2016 году

№ п/п	Показатели	Результат
1	2	3
1.	Количество организованных мероприятий культурно-воспитательного, методического, научного и спортивного характера (в т.ч. членство в жюри): факультетского, вузовского уровня	46
	межвузовского уровня	-
	городского уровня	15
	регионального уровня	13
	всероссийского уровня	11
	международного уровня	7
2.	Организационно-методическое руководство общественными студенческими организациями: факультетского, вузовского уровня	15
3.	Количество подготовленных участников Всероссийских и региональных студенческих олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей	127
4.	Количество подготовленных участников Всероссийских и региональных студенческих олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей, получивших награду	61

1	2	3
5.	Количество представленных на Всероссийском конкурсе студенческих научных работ, выполненных под руководством преподавателя ОмГПУ	77
6.	Количество студенческих научных работ, выполненных под руководством преподавателя ОмГПУ, получивших награду на Всероссийском конкурсе научных работ	27
7.	Количество опубликованных студенческих научных работ, выполненных в соавторстве с руководителем (преподавателем ОмГПУ)	37
8.	Количество опубликованных студенческих научных работ, выполненных без соавторства	108

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Филиалом ОмГПУ всего получено доходов из всех источников поступления в 2016 году в объеме 54257,6 тыс.руб. Из них субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели – 44167,7 тыс. рублей, что на 4248,5 тыс. рублей меньше, чем в 2015 году. Средства от приносящей доход деятельности по всем направлениям за прошедший финансовый год составили – 10089,9 тыс. рублей. Результаты финансово-экономической деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателей	Всего	образова- тельная	научные исследования и разработки	прочие виды
Объем средств организации – всего	54257,6	51020,9	2306,0	930,7
в том числе: бюджетные средства – всего	44167,7	44167,7	0,0	0,0
в том числе из федерального бюджета	44167,7	44167,7	0,0	0,0
из бюджетных средств: на выполнение государственных заданий	44167,7	44167,7	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	10089,9	6853,2	2306,0	930,7
из них средства: организаций	77,5	0,0	77,5	0,0
населения	10012,4	6853,2	2228,5	930,7

Динамика по распределению расходов по источникам выглядит следующим образом:

– субсидия на выполнение государственного задания на 100% использована на выплату заработной платы и начислений на оплату труда;

– доходы от приносящей доход деятельности использованы на коммунальные расходы, выплату заработной платы и налоги.

Несмотря на ограниченный объем бюджетного финансирования Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачу повышения заработной платы работников вуза. Сведения о заработной плате работников Филиала ОмГПУ в г. Таре приведены в таблице 6.1.2

Таблица 6.1.2

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей) *	внешних совместителей
Всего	22085,9	430,6	89	1,0
в том числе персонал:				
руководящий	3264,6	0,00	7	0
профессорско-преподавательский	11642,0	430,6	25	1,0
инженерно-технический	202,3	0,0	3	
административно-хозяйственный	718,7		4	0
учебно-вспомогательный	1598,9	0,0	13	0
обслуживающий	4659,4	0,0	37	0

6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре

Материально-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Филиал располагается в 2 учебных корпусах. На балансе университета находятся 3 общежития, где проживают студенты, магистранты и преподаватели.

Общая площадь для организации учебного процесса составляет 8426 кв.м., из них учебно-лабораторная – 4940 кв.м.

Филиал располагает учебными аудиториями, которые позволяют оптимально планировать проведение занятий. Аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, интерактивными досками, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Особое внимание в Филиале ОмГПУ в г. Таре уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2016 г. составляет 164, из них 164 имеют выход в Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы.

6.3 Социально-бытовые условия в Филиале ОмГПУ в г. Таре

В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. В общежитиях проживает 128 студентов, обучающихся по очной форме. Вместе с тем имеются свободные места, которые предоставляются студентам заочной формы обучения на период сессий. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах.

Условия питания и охрана здоровья. В каждом корпусе Филиала ОмГПУ в г. Таре созданы все условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: имеется пункт питания на 110 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставляются на основании договора аренды и организации питания. В пункте питания функционирует буфет на основании договора аренды. Ежедневно в Филиале ОмГПУ в г. Таре питаются более 300 человек.

Медпункт расположен в корпусе по адресу ул. Школьная, д. 69 А. Работником медпункта являются штатный сотрудник Тарской ЦРБ, с которой у филиала заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

Для занятий физической культурой в филиале имеется спортзал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебном корпусе филиала имеется актовый зал на 200 посадочных мест.

Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одно из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре – создание безбарьерной среды. Учебный корпус №1 Филиала ОмГПУ в г. Таре оснащен конструкцией для обеспечения физической доступности здания «пандус». В вузе оборудованы учебные места для лиц с инвалидностью. Имеющееся в Филиале ОмГПУ в г. Таре санитарно-гигиеническое помещение пригодно для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. Сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре адаптирован для слабовидящих. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На факультете педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании при кафедре психологии и специального (дефектологического) образования действует волонтерский отряд «Энергия молодости». Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным благотворительным акциям и тематическим мероприятиям для детей с ОВЗ, проведению волонтерских уроков и т.д.

Основные достижения Филиала ОмГПУ в г. Таре

- 1) Обновлено содержание основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО, Профессионального стандарта педагога и задачами модернизации педагогического образования РФ.
- 2) Разработана и введена в действие новая магистерская программа 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование».
- 3) Разработаны и введены в действие программы прикладного бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленностям (профилям) «Информатика и Математика», «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)», «Русский язык и Литература», «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)», «Право и История», «История и Обществознание», «Начальное образование и Дошкольное образование», «Информатика и Экономика».
- 4) С целью повышения качества практической подготовки будущих педагогов успешно реализуются Планы работы базовых школ, согласованные с Комитетом по образованию Тарского района.
- 5) С целью привлечения внимания к педагогической профессии Филиалом ОмГПУ в г. Таре организована работа педагогических классов, в состав которых вошли учащиеся 9 – 11 классов северных районов Омской области (Тевризского, Большереченского, Тарского).
- 6) Подтверждена Сертификатом качества № 2015/2/272 от 10.03.2016 успешная независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
- 7) Осуществляется сотрудничество с управленческим и педагогическим составом образовательных организаций различных типов. В соответствии с поступившими запросами Филиалом ОмГПУ в г. Таре разработано и реализовано 9 новых программ дополнительного образования.
- 8) Организована работа в рамках развития программ академической мобильности: 5 студентов филиала и 1 преподаватель участвовали в программах академических обменов.
- 9) Активизирована работа по развитию социального партнерства Филиала ОмГПУ в г. Таре. Проведено 9 совместных заседаний с главами администраций северных районов Омской области, руководителями Комитетов по образованию.

- 10) Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре осуществляют научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС основного общего образования в образовательных организациях севера Омской области.
- 11) Студенты филиала в Федеральном конкурсе социальных проектов «Ты нужен людям» (г. Санкт-Петербург) с проектом «Сделаем жизнь детей ярче» получили диплом финалиста (Калинина К., Шишкин П., Щербакова А., Биякова И., Мартынович Е., Волкова Н., Ниязов Э., Масаева А.).
- 12) Студенты филиала заняли 1,2,3 места в Открытой международной Олимпиаде по дисциплине «Экономика».
- 13) Студентка филиала ОмГПУ в г. Таре Язлыева Дурсунай стала победителем Пятого онлайн-фестиваля дружбы «В мире русской литературы», организованного Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова, Язлыева Шемшат – призером.
- 14) Студентка факультета филологии, истории и права Вакенгут Анастасия заняла III место в Межрегиональном конкурсе на лучшую студенческую научную работу (направление «Гуманитарные науки», научный руководитель – и.о. заведующего кафедрой русского и иностранных языков, доцент Федорова Оксана Александровна).
- 15) Студентка факультета филологии, истории и права Рунева Наталья заняла I место в Международном конкурсе по педагогике «Типы уроков, формы и методы обучения» (г. Саратов).
- 16) Студентка факультета филологии, истории и права Исраилова Диляра заняла I место в Международном конкурсе творческих работ «English Short stories» (г. Краснодар).
- 17) Студентка факультета филологии, истории и права Железнякова Татьяна награждена дипломом I степени за лучший доклад в секции «Литературные традиции и литературный процесс» Международной научно-практической конференции «Проблемы языка в современной научной парадигме: XI Седельниковские чтения» (научный руководитель заведующая кафедрой гуманитарных и дисциплин и правоведения, кандидат филологических наук, доцент Березина Татьяна Юрьевна).
- 18) Студентка факультета филологии, истории и права Кучумова Виктория стала победителем Всероссийской олимпиады по дисциплине «Философия» (г. Краснодар).

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре за 2016 г. в рамках проведенного самообследования представлены в таблице 2.1. *Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.*

Показатели самообследования сформированы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2017 году» от 14.03.2017 г. № ЛО – 544/05 и «Методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017 года», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Л.М. Огородовой от 14.03.2017 г. № ЛО – 27/05 вн.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре
Регион, почтовый адрес	Омская область 646535. Омская область. г. Тара. ул. Школьная. 69
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	827
1.1.1	по очной форме обучения	человек	309
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	518
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,3
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,94

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 9,76
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 6,67
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2306
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,25
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	78,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 10

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	24,15 / 82,42
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,7 / 5,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	19,8 / 86,84
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	134 / 16,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,65
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	132 / 25,48
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,97
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54257,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1851,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	344,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	155,24
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	13,69
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	13,69
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,46
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,62
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	173,69
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	115 / 100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	3 / 0,36
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	3
6.4.1	по очной форме обучения	человек	3

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2 / 8,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	2 / 8,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-	человек/%	0 / 0

Отчет о самообследовании составлен на основании отчетов по видам деятельности
Филиала ОмГПУ в г. Таре,
представленных ответственными за подготовку разделов отчета:

Анализ показателей в целом по филиалу

Директор филиала



Л.П. Берестовская

Анализ показателей по факультету филологии, истории и права

Декан факультета филологии, истории и права



Т.А. Ефимова

Анализ показателей по факультету педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании

Декан факультета



Г.В. Дербенева