



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»

(по состоянию на 01.04.2015 г.)



Ректор

«Утверждаю»

О.В. Волох

01.04.2015 г.

на основании решения Учёного совета
ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» от 30.03.2015 г.
Протокол № 7

Омск
2015 г.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

ВЫПИСКА
из протокола № 7 заседания Ученого совета
от 30.03.2015 г.

СЛУШАЛИ: Утверждение отчета о самообследовании Омского государственного педагогического университета за 2014 год.

Выступил проректор по учебной работе Г.В. Косяков.

ПОСТАНОВИЛИ: Отчет о самообследовании Омского государственного педагогического университета за 2014 год утвердить.

Председатель ученого совета
ректор

О.В. Волох

Ученый секретарь ученого совета

И.А. Астафьева



30.03. 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Историческая справка	5
1.2. Официальные документы ОмГПУ	6
1.3. Миссия и стратегия развития ОмГПУ	6
1.4. Структура университета	7
1.5. Управление университетом	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Основные общеобразовательные программы.....	11
2.2. Программы среднего профессионального образования.....	13
2.3. Основные образовательные программы высшего образования	17
2.3.1. Организация и проведение практик	62
2.3.2. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре	65
2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов	66
2.5. Контингент студентов	74
2.6. Выпуск специалистов	89
2.7. Востребованность и трудоустройство выпускников	96
2.8. Качество образования	104
2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса	108
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	115
2.11. Дополнительные образовательные программы	122
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	133
3.1. Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе университета ..	133
3.2. Сведения об основных научных школах и направлениях университета	134
3.3. Объёмы проведённых научных исследований и показатели университета в области научно-исследовательской и инновационной деятельности	137
3.4. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре	141
3.5. Работа диссертационных советов	143
3.6. Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность преподавателей	144
3.7. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику	147
3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов	149
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	151
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	159

5.1. Организация воспитательной и внеучебной работы в университете	159
5.2. Студенческое самоуправление	165
5.3. Студенческие объединения и социальные проекты	166
5.4. Направления внеучебной деятельности	167
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	170
6.1. Финансово-экономическая деятельность	170
6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база университета	173
6.3. Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием	175
6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников	176
7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОмГПУ В 2014 ГОДУ	178

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию Омского государственного педагогического университета составлен в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом ректора ОмГПУ от 11.12.2013 г. № 01-06/234 «О порядке подготовки и проведения самообследования ОмГПУ». В вузе разработано «Положение о порядке самообследования ОмГПУ», которое было одобрено решением Учёного совета ОмГПУ от 18.10.2013 г. Данное положение определяет сроки, содержание и формы отчетности.

Приказом ректора ОмГПУ от 02.12.2014 г. № 01-06/197 «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВПО "ОмГПУ" в 2014 году» была создана комиссия по самообследованию университета в следующем составе:

1. Косяков Г.В., проректор по УР – председатель комиссии, ответственный за анализ показателей образовательной деятельности и за раздел «Основные достижения ОмГПУ в 2014 году»;
2. Анфингер Э.М., начальник отдела лицензирования и аккредитации – заместитель председателя комиссии, ответственный за составление отчёта по самообследованию в целом;
3. Алексеев С.Г., проректор по дополнительному образованию – член комиссии, ответственный за анализ показателей образовательной деятельности в части дополнительного образования;
4. Геращенко И.П., проректор по научной работе – член комиссии, ответственный за анализ показателей научно-исследовательской деятельности;
5. Силантьева М.В., начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер – член комиссии, ответственный за анализ показателей финансово-экономической деятельности;
6. Чекалева Н.В., проректор по инновационной и международной деятельности – член комиссии, ответственный за анализ показателей инновационной и международной деятельности;
7. Шамраев С.В., проректор по административно-хозяйственной работе и строительству – член комиссии, ответственный за анализ показателей материально-технического обеспечения;
8. Ширококов С.Н., директор филиала ОмГПУ в г. Таре – член комиссии, ответственный за анализ показателей деятельности филиала ОмГПУ в г. Таре в целом.

В период с 10.12.2014 г. по 20.03.2015 г. подразделениями университета (Учебно-методический отдел; Центр довузовской подготовки и дополнительного образования; Приёмная комиссия; Университетский колледж; Отдел практик; Научная библиотека; Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников; Отдел студенческого контингента; Академический лицей; Отдел аспирантуры; Отдел организации и планирования НИР; Редакция научного журнала; Отдел международного сотрудничества; Отдел молодёжной политики и воспитательной работы; Объединённый Совет обучающихся; Управление финансов и контроля; Отдел по управлению имуществом; Дирекция студенческого городка; Отдел программного и технологического обеспечения информатизации), факультетами и кафедрами была проведена процедура самообследования, результаты которой были включены в итоговый отчёт. Промежуточные результаты самообследования по направлениям деятельности университета регулярно рассматривались на заседаниях комиссии по самообследованию.

Окончательные результаты самообследования университета оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета университета 30 марта 2015 года и включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»

Сокращённые наименования на русском языке:

ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», ОмГПУ

Полное наименование на английском языке:

Omsk State Pedagogical University

Сокращённое наименование на английском языке:

OSPU

Место нахождения ВУЗа:

644099, г. Омск, Набережная им. Тухачевского, д.14.

Междугородний телефонный код:

3812

Контактные телефоны:

23-63-13, 23-57-03, 25-14-62

Факс:

23-63-13, 25-14-62

Адрес электронной почты:

mail@omgpu.ru

Адрес WWW-сервера:

<http://www.omgpu.ru>

Омский государственный педагогический университет – один из ведущих педагогических вузов России, крупный образовательный комплекс Западной Сибири с более чем 80-летней историей и прочными научными, методическими и культурными

традициями. Вуз образован постановлением Совета народных комиссаров РСФСР от 25 марта 1932 г. № 298 как Омский педагогический институт. Указом Президиума Верховного совета СССР от 18.08.1982 г. № 7743-Х Омский государственный педагогический институт им. А.М. Горького был награжден орденом «Знак почета».

Омский государственный педагогический университет – первый педагогический вуз Российской Федерации, начавший систематическую подготовку учителей информатики. В 1993 г. приказами Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 15.12.1993 г. № 458 и Минобразования РФ от 12.12.1993 г. № 523 вуз получил аккредитационный статус «университет». ОмГПУ одним из первых в Российской Федерации начал целенаправленное внедрение двухуровневой подготовки «бакалавриат – магистратура», а также реализацию непрерывной педагогической практики.

Университет имеет обособленное структурное подразделение – филиал ОмГПУ в г. Таре Омской области, открытый приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204.

Миссия ОмГПУ – развитие конкурентоспособного регионального вуза с федеральным статусом, обеспечивающего рост образовательного потенциала региона на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Образовательные инновации – залог развития и конкурентоспособности современного вуза. Взаимодействие с работодателями и учет социально-экономических особенностей региона позволяют ОмГПУ полноценно реализовать свою миссию по подготовке высококвалифицированных кадров в рамках создания регионального электронного университета и образовательного кластера.

Развитие ОмГПУ определяется целями и задачами, изложенными в Программе стратегического развития университета на 2013-2018 годы.

Приоритетными стратегическими проектами развития ОмГПУ являются: «Региональное сетевое объединение профессионально-педагогических образовательных организаций: кластерный подход», «Сопровождение педагогических инноваций в Омской области», «Образование через всю жизнь», «Движение к Smart-университету», «Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в университете», «Обеспечение академической мобильности и интеграции в мировую систему образования студентов, аспирантов и преподавателей вуза».

В своей деятельности в отчетном году университет руководствовался планами реализации Программ стратегического развития ОмГПУ на 2013/2014 и 2014/2015 учебные годы. Работа проводилась по следующим направлениям:

- направление 1 – Совершенствование образовательного процесса;
- направление 2 – Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- направление 3 – Развитие кадрового потенциала и формирование контингента обучающихся;
- направление 4 – Модернизация инфраструктуры университета;
- направление 5 – Оптимизация организационно-управленческой структуры университета и повышение эффективности управления.

Результаты работы коллектива университета по этим направлениям изложены в настоящем отчете.

Омский государственный педагогический университет является современным научно-образовательным комплексом, ориентированным на осуществление федеральных и региональных программ в сфере образования. Для университета характерны черты открытого, многоуровневого, комплексного учебного заведения непрерывного педагогического образования, инфраструктура которого позволяет полноценно реализовывать принцип ***образование через всю жизнь***.

В настоящее время многоплановая структура ОмГПУ позволяет полноценно реализовывать образовательные программы основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), программы докторантуры, а также разнообразные программы дополнительного образования.

Образовательная среда университета включает Институт непрерывного профессионального образования, 12 факультетов, в том числе Центр магистерской подготовки (на правах факультета), Высшую бизнес-школу (на правах факультета), 43 кафедры, Академический лицей, Университетский колледж, Университетский центр развития детей с особыми образовательными потребностями, Центр инклюзивного образования и др.

Таблица 1.1

Образовательная среда ОмГПУ

<i>№ п/п</i>	<i>Подразделения</i>	<i>Число</i>
1	Количество факультетов*	12
2	Количество структурных подразделений, осуществляющих обучение по программе среднего (полного) общего образования	1
3	Количество структурных подразделений, осуществляющих подготовку по программам среднего профессионального образования	1
4	Количество центров, реализующих основные и дополнительные образовательные программы	2
5	Количество кафедр, в том числе – общеуниверситетских	43/5
6	Количество специализированных лабораторий, учебных музеев, специализированных архивов	30
7	Количество специализированных аудиторий	40
8	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской	58

***Факультеты:** Естественнонаучного образования; Иностранных языков; Искусств; Истории, философии и права; Математики, информатики, физики и технологии; Начального, дошкольного и специального образования; Психологии и педагогики; Филологический; Экономики, менеджмента, сервиса и туризма; Высшая бизнес-школа (на правах факультета); Повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования; Центр магистерской подготовки (на правах факультета).

Факультеты университета реализуют образовательные программы по 16 крупным группам направлений подготовки и специальностей (УГНПиС). Из них – по семи УГНПиС реализуются программы подготовки как бакалавров, магистров и специалистов, так и аспирантов, по пяти УГНПиС – только аспирантов, по четырём – только бакалавров и магистров.

Таблица 1.2

Укрупнённые группы направлений подготовки и специальностей, реализуемые на факультетах:

<i>Код и наименование УГНПиС (прежний перечень / новый перечень)</i>	<i>Факультеты</i>
01.00.00 Физико-математические науки / 01.00.00 Математика и механика*	Математики, информатики, физики и технологии

07.00.00 Исторические науки и археология / 46.00.00 История и археология*	Истории, философии и права
10.00.00 Филологические науки / 45.00.00 Языкознание и литературоведение*	Филологический, Иностранных языков
23.00.00 Политология / 41.00.00 Политические науки и регионоведение*	Истории, философии и права
25.00.00 Науки о земле / 05.00.00 Науки о земле*	Математики, информатики, физики и технологии
020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки**	Естественнонаучного образования
030000 Гуманитарные науки / 37.00.00 Психологические науки** 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 47.00.00 Философия, этика, религиоведение**	Истории, философии и права; Филологический
040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная работа**	Психологии и педагогики
050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки**	Все факультеты; Центр магистерской подготовки (на правах факультета)
070000 Культура и искусство / 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**	Филологический
070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	Искусств
080000 Экономика и управление / 38.00.00 Экономика и управление**	Экономики, менеджмента, сервиса и туризма; Математики, информатики, физики и технологии; Истории, философии и права; Высшая бизнес-школа (на правах факультета)
100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм	Экономики, менеджмента, сервиса и туризма
230000 Информатика и вычислительная техника/ 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Математики, информатики, физики и технологии

*Подготовка только научно-педагогических кадров в аспирантуре

**Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре наряду с бакалаврами, специалистами или магистрами

В университете на 31.12.2014 г. обучалось **8723** студента. Из них по очной форме – **3630** человек, по очно-заочной форме – **310** человек и по заочной форме – **4778** человек. В аспирантуре ОмГПУ обучается **127** человек, из них по очной форме – **59** человек.

В Университетском колледже по программам СПО на 5 направлениях подготовки по трём УГНПиС обучается **551** студент: из них по очной форме обучения – **440**, по очно-заочной (вечерней) – **50**, по заочной – **61**.

В Академическом лицее университета обучается **126** человек: в основной школе – **41**, в средней школе – **85** лицеистов.

Управление университетом. Управление ОмГПУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОмГПУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности вуза Ученым советом или ректором созывается конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет вуза. В состав Ученого совета входят ректор, который является его председателем, а также, по решению Учёного совета, – деканы факультетов, избранные в установленном порядке. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Учёного совета – 51 человек. Срок полномочий Учёного совета – 5 лет.

Компетенция, права и обязанности конференции научно-педагогических работников, Ученого совета ОмГПУ и ректора установлены Уставом ФГБОУ ВПО «ОмГПУ».

Непосредственное управление вузом осуществляет ректор – кандидат юридических наук, доктор политических наук, профессор О.В. Волох, избранный на эту должность в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета 12 марта 2013 г. конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета и утверждённый приказом от 03.04.2013 г. № 12.07-03/56 Министерства образования и науки РФ.

Непосредственное руководство важнейшими направлениями деятельности университета осуществляют проректоры:

проректор по учебной работе – доктор филологических наук, профессор Г.В. Косяков;

проректор по инновационной и международной деятельности – доктор педагогических наук, профессор Н.В. Чекалева;

проректор по научной работе – доктор экономических наук, доцент И.П. Герашенко;

проректор по дополнительному образованию – кандидат педагогических наук С.Г. Алексеев;

проректор по административно-хозяйственной работе и строительству – С.В. Шамраев.

Должность проректора по дополнительному образованию была введена в 2014 году в связи с интенсивным развитием этого вида деятельности в университете.

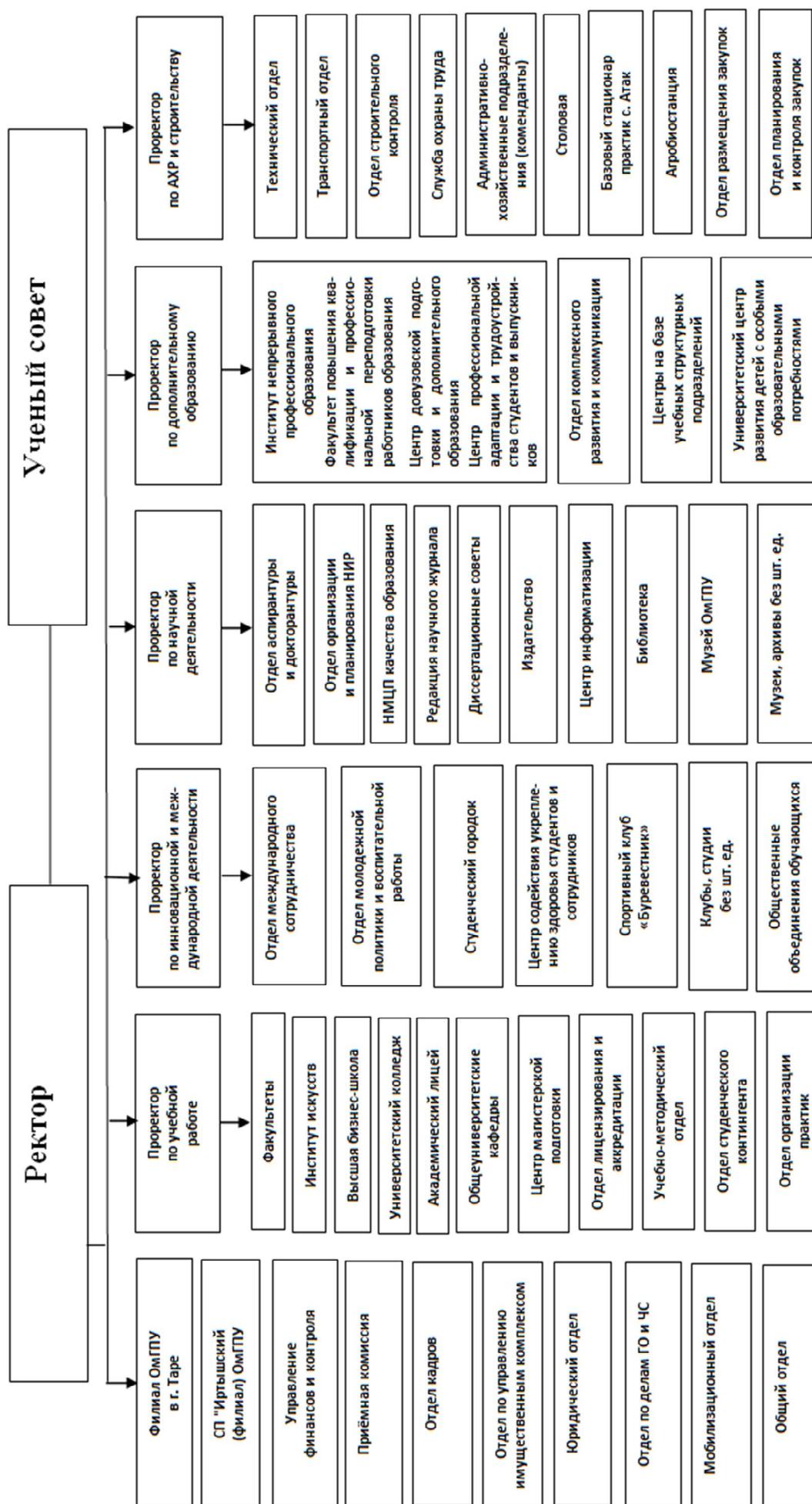
Структура управления университетом приведена в таблице 1.3.

Управление университетом было направлено на совершенствование образовательной, учебно-воспитательной, научно-исследовательской и финансово-экономической деятельности, создание педагогического кластера в Омской области.

Руководством вуза была проведена оптимизация структурных подразделений, штатной численности сотрудников ОмГПУ, финансовых, материально-технических ресурсов.

Таблица 1.3.

**Структура управления
федерального государственного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»**



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в ОмГПУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. В связи с введением этого закона в действие в 2013 г. в университете все локально-правовые акты были приведены в соответствие с новым законодательством. Были разработаны новые локальные акты вуза по основным видам уставной деятельности.

Университет осуществляет учебный процесс согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 августа 2011 года, регистрационный № 1702, серия ААА № 001771 на бессрочный период.

Университет имеет Свидетельство о государственной аккредитации от 08 июля 2013 г. № 0673, серия 90А01 № 0000728, действительно до 08 июля 2019 г.

Все реализуемые в университете образовательные программы аккредитованы.

2.1. Основные общеобразовательные программы

Академический лицей, открытый в 2004 году, является структурным подразделением ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» без образования юридического лица.

Главные отличительные особенности Академического лицея составляют:

- внимательное отношение к каждому ребёнку, его индивидуальным образовательным возможностям и запросам;
- предпрофильная подготовка в 8-9 классах и персонифицированное обучение в профильных 10-11 классах с широким спектром элективных курсов;
- возможность адаптации к вузовской системе обучения ещё на школьной скамье;
- целенаправленная подготовка учащихся старших классов к сдаче ГИА и ЕГЭ;
- развитая система интеллектуальной и творческой деятельности лицеистов: проектной, поисковой, научно-исследовательской, студийной, досуговой.

Важно отметить, что Академический лицей является базой для инновационной научно-методической работы преподавателей университета по проблемам школьного образования. В лицее проводят научную и исследовательскую работу аспиранты и магистранты ОмГПУ. Традиционно студенты вуза проходят на базе лицея активную педагогическую практику. Каждый год в качестве помощников классного руководителя и учителей предметников работают студенты – психологи, информатики, биологи, химики.

Контингент обучающихся в Академическом лицее приведён в таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Контингент обучающихся Академического лицея

<i>Классы</i>	<i>2013/2014 учебный год</i>	<i>2014/2015 учебный год</i>
11	70	42
10	63	43
9	51	32
8	26	9
Всего	210	126

Образовательную деятельность в лицее осуществляют 11 учителей, имеющие высшую категорию, один учитель 1 категории и один учитель 2 категории. Учителя Академического лицея проходят аттестацию в Министерстве образования и науки России.

Кроме того, перед лицеистами выступают с открытыми лекциями ведущие доктора наук, профессора ОмГПУ.

В процессе преподавания учителя учитывают индивидуальные возможности каждого ученика и на этой основе разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты. Преподавание таких предметов, как русский язык, информатика, история, обществознание, право, биология, физика, химия ведётся по программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся. Итогом такой работы являются высокие качественные показатели знаний выпускников Академического лицея (таблица 2.1.2).

Таблица 2.1.2

Качество обучения (%) выпускников Академического лицея по результатам сдачи ГИА или ЕГЭ в 2013/2014 учебном году

Ступень образования	Средняя оценка по результатам ГИА, %				Средний балл по результатам ЕГЭ, %									
	5	4	3	2	мат.	рус.	физ.	хим.	био.	лит.	ист.	общ.	англ.	инф.
Основная школа	33 чел. 32,4%	33 чел. 32%	36 чел. 35,4%	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Средняя школа	-	-	-	-	50,2	68,2	43,1	61	64,7	51,8	62,5	61,9	68,4	55,5

Средние баллы по результатам ЕГЭ в лицее выше средних баллов по Омской области и РФ: по математике – выше на 10,6%, по русскому языку – на 5,7%, по химии – на 5,4%, по биологии – на 10,4%, по истории – на 16,8%, по обществознанию – на 8,8%, по английскому языку – на 7,2%.

В течение 2014/2015 учебного года в Академическом лицее был внедрен «Электронный дневник». О достаточно высоком уровне подготовки лицеистов говорят их достижения в олимпиадах различного статуса (таблица 2.1.3) и высокий процент выпускников, поступивших для продолжения образования в учебные заведения более высокого уровня (таблица 2.1.4).

Таблица 2.1.3

Участие обучающихся Академического лицея во Всероссийской олимпиаде школьников 2013/2014гг.

Уровень олимпиады	Количество участников	Количество	
		победителей	призеров
Школьный этап	376	34	66
Муниципальный этап	61	1	18
Региональный этап	11	2	4
Заключительный этап	2	-	1

Диплом призера заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории позволил выпускнику Академического лицея И. Толмачеву поступить без вступительных экзаменов в МГИМО. Призовое место в Филологической олимпиаде (олимпиада 3 уровня согласно Перечню олимпиад, утвержденному Российским советом олимпиад школьников) дало выпускнице Академического лицея Е. Землячевой 100 баллов по русскому языку при поступлении в ВУЗ.

Выпускник Академического лицея ОмГПУ 2014 г. Илья Толмачев Приказом № 1449 от 13 ноября 2014 года «О присуждении в 2014 году премий для поддержки талантливой молодежи» стал обладателем премии Президента Российской Федерации.

Таблица 2.1.4

**Число выпускников Академического лицея 2014 года,
продолжающих образование в учебных заведениях**

<i>Учебное заведение</i>	<i>Число выпускников основной школы, поступивших в:</i>	<i>Число выпускников средней школы, поступивших в:</i>
Средняя школа	41	-
Среднее профессиональное учебное заведение	10	3
Высшее учебное заведение	-	59

Успешное поступление выпускников Академического лицея в вузы г. Омска, других городов РФ и Европы является результатом созданных в лицее условий для получения обучающимися знаний, соответствующих федеральному, региональному и школьному компонентам стандарта образования и предпрофильной подготовки как основы для осознанного выбора профессии. В ОмГПУ поступило 6 выпускников лицея.

Воспитательная работа в Академическом лицее, как в учебном процессе, так и во внеучебное время, направлена на создание условий, способствующих формированию полноценной и всесторонне развитой личности с устойчивым нравственным поведением, мотивированной на активную реализацию творческих и умственных способностей на основе принципов самоуправления. Академический лицей располагает необходимой материально-технической базой для ведения образовательного процесса.

2.2. Программы среднего профессионального образования

Университетский колледж при ОмГПУ был открыт в 2005 году. Согласно лицензии вуза, Университетский колледж реализует следующие образовательные программы среднего профессионального образования (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1

**Основные образовательные программы среднего профессионального образования,
реализуемые в Университетском колледже ОмГПУ**

<i>№ п/п</i>	<i>Коды УГНС, коды направлений подготовки</i>	<i>Наименование укрупнённых групп направлений и специальностей. Наименование направлений подготовки</i>	<i>Квалификация</i>
1	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	
1.1	11.02.12	Почтовая связь	Специалист почтовой связи
2	38.00.00	Экономика и управление	
2.1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	Бухгалтер
2.2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела
2.3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам
2.4	38.02.07	Банковское дело	Специалист банковского дела
3	43.00.00	Сервис и туризм	

3.1	43.02.10	Туризм	Специалист по туризму
3.2	43.02.11	Гостиничный сервис	Менеджер

Обучение в Университетском колледже осуществляется по очной, заочной или очно-заочной (вечерней) формам обучения.

Очно-заочная форма обучения в Университетском колледже осуществляется по программе "Школа-Колледж-ВУЗ". Основным механизмом реализации программы является профильное обучение в старших классах школ г. Омска и Омской области.

Особенности образовательного процесса очно-заочного обучения по этой программе заключаются в следующем. После окончания 9 класса школьник, оставаясь учеником школы, поступает на очно-заочную форму обучения в Университетский колледж.

Первые два года, осваивая школьную программу 10, 11 классов непосредственно в школе, учащиеся параллельно осваивают по очно-заочной форме ряд дисциплин по программам СПО в колледже по выбранной специальности. Для городских школьников обучение осуществляется на базе колледжа по субботам и частично в каникулярное время. Для школьников из районов Омской области обучение проходит в местной базовой школе в профильный день (1 раз в неделю).

После окончания 11 классов выпускник школы переходит на очную форму обучения в колледж, где обучается в течение 10 месяцев, согласно ФГОС СПО. После окончания колледжа его выпускники могут продолжить обучение в ОмГПУ по индивидуальному плану, предполагающему ускоренное обучение.

Контингент обучающихся в Университетском колледже в 2014 году составлял 551 чел. Из них обучалось: очно – 440 чел., очно-заочно – 50 чел., заочно – 61 чел. (таблица 2.2.2).

Таблица 2.2.2

**Контингент студентов Университетского колледжа,
обучающихся в 2014 г. по УГНПиС**

№ п/п	Коды УГНС, коды направлений подготовки	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей. Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся по формам обучения		
			Очная	Заочная	Очно- заочная
1	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи			
1.1	11.02.12	Почтовая связь	19	15	-
2	38.00.00	Экономика и управление			
2.1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	-	-	-
2.2	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	61	22	-
2.3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	39	10	-
2.4	38.02.07	Банковское дело	168	-	46
3	43.00.00	Сервис и туризм			
3.1	43.02.10	Туризм	153	14	4
3.2	43.02.11	Гостиничный сервис	-	-	-
Итого:			440	61	50

Учебный процесс в Университетском колледже осуществляют 44 преподавателя. Из них доля штатных составляет 30%, внутренних совместителей из числа преподавателей ОмГПУ – 20% и 50% внешних совместителей из числа работодателей. Качественный состав преподавательских кадров высокий: 7% – кандидаты наук, 13% имеют высшую категорию, 23% имеют 1-ю категорию и 25% – со 2-ой категорией. Преподаватели из числа работодателей, как правило, категорий не имеют.

По всем основным образовательным программам в колледже, согласно ФГОС-3, разработаны учебные планы и программы. Все учебные планы согласованы с руководителями базовых организаций (работодателями). Сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин по всем реализуемым образовательным программам. Кроме этого, для контроля сформированности общих и профессиональных компетенций созданы фонды оценочных средств по всем образовательным программам.

Обеспеченность реализуемых образовательных программ литературой из библиотечного фонда полностью соответствует требованиям ФГОС. Кроме официально утверждённых учебников и учебных пособий, преподаватели колледжа разработали и выпустили в издательстве ОмГПУ 107 методических пособий, из них – 27 с «грифом» методических объединений СПО.

В колледже хорошо поставлен текущий и промежуточный контроль за качеством подготовки студентов. Мониторинг качества знаний студентов, проведённый во время самообследования, показал, что средний балл успеваемости имеет незначительный диапазон: наиболее успешными являются студенты старших курсов специальностей Страхование дело (по отраслям), Коммерция (по отраслям) и Туризм. Менее успешно усваивают учебную программу студенты 1 и 2 курсов специальностей Почтовая связь и Страхование дело (по отраслям).

Организация и проведение всех видов практик (учебной, квалификационной, преддипломной) направлены на приобретение студентами опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС к уровню подготовки выпускника.

Производственная практика проводится на базовых предприятиях (организациях) г. Омска: ООО «РГС-Сибирь» Управление по Омской области (РОСГОССТРАХ); Омское отделение № 8634 Западно-Сибирского банка СБ РФ; УФПС Омской области – филиал ФГПУ «Почта России» на договорной основе. База практик постоянно расширяется и совершенствуется. Так, в 2014 году были заключены дополнительные договоры с гостиничным комплексом «Турист», ОАО «ОТП Банк», ОАО «Газпромбанк», ОАО Страхование компания «ЖАСО», торговым предприятием ОАО «Техносифия».

Учитывая многолетнюю и плодотворную работу с Омским филиалом «Росгосстрах» по подготовке специалистов страхового дела, руководство головного офиса ОАО «Росгосстрах» (г. Москва) приняло решение об открытии в Университетском колледже именной аудитории «Росгосстраха» по подготовке специалистов СПО. В октябре 2014 года состоялось открытие именной аудитории. Колледжу была подарена аудитория, оснащённая компьютерной техникой, проектором, наглядными пособиями, стендами и набором учебной литературы по специальным дисциплинам специальности Страхование дело.

Достигнута договорённость с руководителями предприятий о стажировке преподавателей колледжа на базовых предприятиях работодателя. Первая стажировка была проведена в ноябре–декабре 2014 года.

В колледже на должном уровне проводится систематический, поэтапный контроль знаний студентов. Постоянный анализ и коррекция результатов обучения позволяют оперативно корректировать методики и технологии преподавания дисциплин и, таким образом, влиять на качество подготовки специалистов. В 2014 году в колледже итоговая государственная аттестация впервые проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы, выпускники показали высокий уровень подготовки: 35,44% получили отличные оценки и 33,33% – хорошие (таблица 2.2.3).

Таблица 2.2.3

**Результаты итоговой государственной аттестации
выпускников Университетского колледжа в 2014 году**

№ п/п	Коды УГНС, коды направ- лений под- готовки	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей. Наименование направлений подготовки	Форма обучения	Число студен- тов	Результаты ГЭК			
					отлично	хорошо	удовлет.	неудовлет.
1	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи						
1.1	11.02.12	Почтовая связь	очная	31	8	10	13	-
2	38.00.00	Экономика и управление						
2.1	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	очная	16	9	3	4	-
2.2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	21	11	7	3	-
2.3	38.02.07	Банковское дело	очная	85	23	28	33	1
3	43.00.00	Сервис и туризм						
3.1	43.02.10	Туризм	очная	31	14	13	4	-
			заочная	5	2	2	1	-

В 2014 году окончили Университетский колледж по очной форме обучения 183 человека. Из них трудоустроен – 121 человек, продолжают обучение в ВУЗах по различным формам обучения – 117 человек. Данные по трудоустройству и поступлению в ВУЗы приведены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4

Сведения о выпускниках 2014 года Университетского колледжа

Специаль- ность	Число окончив- ших колледж	Поступили в ВУЗ				Трудоустро- ены (в том числе – по специаль- ности)	Призва- ны в ряды воору- женных сил РФ
		очно	в том числе – в ОмГПУ	заочно	в том числе – в ОмГПУ		
Почтовая связь 11.02.12	31	3	2	12	11	17 (10)	-
Страховое дело 38.02.02	16	2	2	4	4	11(8)	-
Коммерция 38.02.04	21	0	0	18	18	16 (10)	-

Банковское дело 38.02.07	84	17	15	40	36	54 (48)	3
Туризм 43.02.10	31	6	3	15	11	23 (13)	-

Воспитательная работа в Университетском колледже, как в учебном процессе, так и во внеучебное время ориентирована на воспитание у студентов гражданственности, эстетических и морально-нравственных норм поведения, на формирование профессиональной ответственности и коммуникативной готовности к профессиональной деятельности, на развитие творческого мышления и расширение мировоззрения. В течение 2014 года студенты колледжа приняли участие в 6-ти конкурсах и олимпиадах: Всероссийский конкурс творческих работ студентов по специальности «Туризм», г. Сочи; Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике (Дипломы за 1-е и 3-е места); Всероссийская дистанционная олимпиада по физике (Диплом за 1-е место); Международный дистанционный конкурс по информатике (Дипломы 1-й и 2-й степени); 3-я Областная олимпиада по русскому языку среди омских ССУЗов (Дипломы за 1-е и 2-е место); Конкурс чтецов «Стихов пленительная сладость».

Была проведена научно-практическая конференция НОС колледжа. В пленарном заседании приняли участие 65 студентов и рассмотрено 10 работ. Проводились дни специальности, например, день специальности «Банковское дело». В его проведении приняли участие студенты и выпускники колледжа по этой специальности, представители работодателей банков: Сбербанк, ОТП Банка, Газпромбанк, Эксперт Банка.

Содержательно проходили мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных конфликтов, посещение музея Боевой Славы омичей, проведение Дня защитника Отечества, линейка, посвященная Дню Победы.

Для студентов было организовано посещение Лицейского и «Пятого» театров, выставок, музеев, концертов. Проводились тематические беседы на темы «Эстетика внешнего вида и культура поведения и речи», «Культура делового общения», «Этика и психология делового общения», «Психология делового общения». Студенты колледжа участвовали в спортивных соревнованиях, в проведении Дня Здоровья, активно занимались в спортивных секциях. В Университетском колледже был оснащен стрелковый тир.

С целью развития социальной активности и инициативы студентов воспитательная работа была направлена на развитие студенческого самоуправления, на решение важных вопросов жизнедеятельности студентов. В колледже разработаны «Положение о студенческом совете колледжа», «Положение о студенческом совете самоуправления в учебных группах».

Университетский колледж располагает необходимой материально-технической базой для ведения образовательного процесса по всем реализуемым направлениям подготовки.

2.3. Основные образовательные программы высшего образования

В настоящее время в ОмГПУ реализуется 16 укрупнённых групп направлений подготовки и специальностей (таблица 2.3.1). Вуз готовит специалистов по 6 специальностям (32 профессиям), 11 направлениям подготовки бакалавров (71 профилю), 7 направлениям подготовки магистров (45 магистерским программам) и по 10 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (17 направленностям). Образовательные программы по направлениям 06.03.01 Биология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование;

44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по результатам голосования, проведённого в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», организованного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, всероссийским журналом «Аккредитация в образовании», вошли в число лучших образовательных программ высшего образования.

Таблица 2.3.1

Число реализуемых образовательных программ (профилей, магистерских программ, профессий, направленностей) по УГНПИС и ступеням высшего образования (ФГОС / ГОС ВПО)

Код и наименование УГНПИС (старый перечень / новый перечень)	Ступени ВО			
	Бакалавр.	Магистр.	Специалит.	Аспирант.
01.00.00 Физико-математические науки / 01.00.00 Математика и механика *				1
07.00.00 Исторические науки и археология / 46.00.00 История и археология *				1
10.00.00 Филологические науки / 45.00.00 Языкознание и литературоведение *				4
23.00.00 Политология / 41.00.00 Политические науки и регионоведение *				1
25.00.00 Науки о земле / 05.00.00 Науки о земле *				1
020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки **	1		1	2
030000 Гуманитарные науки / 37.00.00 Психологические науки ** 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело 47.00.00 Философия, этика, религиоведение **	1 1 1	1	1	1 2
040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная работа	1	1		
050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки **	49	38	22	3
070000 Культура и искусство / 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	1	1		
070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	3	1	4	
080000 Экономика и управление / 38.00.00 Экономика и управление **	10	2	3	1
100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм	2		1	
230000 Информатика и вычислительная техника /09.00.00 Информатика и вычисли- тельная техника	1			

* Подготовка только научно-педагогических кадров в аспирантуре

** Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре наряду с бакалаврами, специалистами или магистрами.

УГНПиС 020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки

Из этой УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.2).

Таблица 2.3.2

**Перечень образовательных программ
по УГНПиС 020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки,
реализуемых в ОмГПУ в 2014 году**

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная форма обучения</i>			
06.03.01	Биология	Биоэкология	Бакалавр
Специалитет			
<i>Очная форма обучения</i>			
020803.65	Биоэкология		Биоэколог

Образовательная программа по направлению 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, участвовала во всероссийском проекте «Лучшие образовательные программы инновационной России» и вошла в их число.

Содержание и качество подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 020803.65 и 06.03.01 Биология, профиль «Биоэкология», требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО показал, что они разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами. Учебные планы согласованы с Министерством природных ресурсов и экологии Омской области.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основных образовательных программ, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО. Все дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ГОС ВПО / ФГОС ВО.

Отличительной особенностью подготовки специалистов-биоэкологов и бакалавров направления 06.03.01 Биология, профиль Биоэкология, является эколого-биологическая и природоохранная направленность процесса обучения. В результате выпускники университета, освоившие программы биоэкологической подготовки как бакалавриата, так и специалитета, должны быть готовы к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательской;
- научно-производственной;
- проведение биомониторинга;
- биологического контроля и состояния природной среды;
- оценки антропогенных воздействий на природу;
- проектной;
- управленческой;
- педагогической.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов 1-4 курсов показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 75%, а специалистов – 70%. Успеваемость по образовательным программам в целом составляет 100%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО. Курсовые работы часто носят исследовательский характер. При этом используются уникальные материалы морфологического гербария растений, коллекции комнатных растений, насекомых и т.д. из лабораторий беспозвоночных и позвоночных животных.

Содержание ВКР отражает современное состояние биологической и экологической науки. Выполняются ВКР с использованием современных методов биологических и экологических исследований, новейшего оборудования, приборов, корреляционного анализа и программного обеспечения. Результаты, полученные при выполнении ВКР, докладываются студентами на научных, в том числе международных, конференциях.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года приведены в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОмГПУ 2014 года по УГНПиС 020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Специалитет						
020803.65	Биоэкология	очная	100	75	100	90

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что от 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по УГНПиС 020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов по УГНПиС 020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки приведены в таблице 2.3.4.

Таблица 2.3.4

Кадровое обеспечение образовательных программ по УГНПиС 020000 Естественные науки / 06.00.00 Биологические науки

Ступень образования	Процент острепенённости	Доля (%) канд. наук	Доля (%) докторов наук	Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)	Доля (%) приглашенных специалистов
Бакалавриат	98,68	79,12	19,56	100	10,00
Специалитет	100	84,33	15,67	100	10,00

К ведению учебных занятий привлечены работодатели – ведущие специалисты и руководители таких организаций, как: ОАО «ОмскВодоканал», Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор), ФГБУ «Обь-Иртышское управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды»,

Центр по мониторингу загрязнения окружающей среды (ЦМС), ОАО «Омкшина», Министерство природных ресурсов и экологии Омской области; Государственное научное учреждение «Всероссийский научно-исследовательский институт бруцеллеза и туберкулеза животных Российской академии сельскохозяйственных наук», ИСиЭЖ ОмГАУ, ЗАО «Пирс», ОГИК Музей, БОУ ДОД «Детский Эколого-биологический центр» и др.

Представители работодателей принимают участие в работе Государственной экзаменационной комиссии, в частности, С.А. Матненко, проф., д.ю.н., первый заместитель Министра природных ресурсов и экологии Омской области является председателем ГЭК. Кроме того, работодатели активно участвуют в научно-практических конференциях, круглых столах и других мероприятиях, проводимых на факультете естественнонаучного образования,

УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 37.00.00 Психологические науки

Из данной УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.5).

Таблица 2.3.5

Перечень образовательных программ по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 37.00.00 Психологические науки, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная, заочная формы обучения</i>			
37.03.02	Конфликтология		Бакалавр
Магистратура			
<i>Заочная форма обучения</i>			
37.04.02	Конфликтология	Прикладная конфликтология в системе организационного управления	Магистр

Содержание и качество подготовки

Анализ учебных планов ООП по ступеням подготовки направления Конфликтология, показал, что они реализуются в соответствии ФГОС ВО. Реализуемые учебные планы согласованы с работодателями.

Структура программы подготовки **бакалавров** включает обязательную (базовую) и вариативную часть. В рамках базовой части реализуются дисциплины: философия, иностранный язык, история, безопасность жизнедеятельности, физическая культура и спорт. В рамках вариативной части реализуются дисциплины: политическая конфликтология, конфликтология международных отношений, экономическая конфликтология, юридическая конфликтология, миротворческая деятельность, этноконфликтология, педагогическая конфликтология, основы технологии тренинга, психология конфликта, конфликты в социально-культурном сервисе и туризме, проектная деятельность в конфликтологии, социология конфликта и т.д.

При реализации данной образовательной программы бакалавриата предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная (преддипломная).

Основными базами практики студентов являются: ООО «Пирс», ООО КДЦ «Маяковский», ТД «Шкуренко», МОУ СОШ №131 и созданный в университете «Центр конфликтологии ОмГПУ», с которыми у вуза оформлены договорные отношения.

Структура программы подготовки **магистра** также включает обязательную (базовую) и вариативную часть. В рамках базовой части реализуются дисциплины: современные социальные и политические движения, этнографическая карта мира, методология и методика научных исследований, информационные технологии в научных исследованиях и т.д. В рамках вариативной части реализуются дисциплины: основы переговорного процесса, стресс-менеджмент, технологии подбора, отбора и стимулирования персонала, диагностика управления и организации, переговоры принуждения, интегративные переговоры, практика выработки навыков посредника, основы посредничества, фасилитация и т.д.

При реализации данной образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: научно-исследовательская и научно-педагогическая.

Отличительной особенностью содержания образовательных программ подготовки бакалавров и магистров конфликтологии является изучение вопросов, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности:

- конфликтные и мирные способы взаимодействия в различных сферах жизни общества и объединений людей;
- основные закономерности зарождения конфликтов, их динамика, структура, состояние субъектов конфликтов и технологий урегулирования;
- анализ и экспертиза конфликтного взаимодействия в обществе, социальных группах, между индивидами, между общностями и индивидами;
- технологии урегулирования конфликтов посредством переговоров, медиации и фасилитации;
- технологии предупреждения, управления, разрешения конфликтов и трудовых споров;
- альтернативные социальные способы разрешения конфликтов в различных сферах жизнедеятельности общества, миротворчество, стратегии культуры мира.

В результате выпускники университета, освоившие программы бакалавриата и магистратуры должны быть готовы к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- информационно-аналитическая;
- технологическая;
- проектная;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что доля студентов бакалавриата, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 75%, а магистров не менее 80%. Успеваемость по образовательным программам в целом составляет 100%.

Уровень выполнения курсовых работ, как бакалавров, так и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО. Тематика курсовых работ утверждается на заседании выпускающей кафедры и носит практико-ориентированный характер, направленный на изучение конфликтологических ситуаций.

Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР.

Тематика ВКР бакалавров отличается актуальностью, практической значимостью и носит проблемный характер; содержание и уровень ВКР отвечают требованиям государственного образовательного стандарта и свидетельствуют о высоком профессионализме в работе выпускающей кафедры.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ комиссия отметила, что представленные к защите ВКР разнообразны по тематике и методам исследования. Работы отдельных выпускников отличаются высоким уровнем подготовки. Выступления авторов этих ВКР на защите и хорошее качество текстов работ, свидетельствуют об их способности самостоятельно мыслить, выдвигать и доказывать оригинальные идеи. Высокую оценку получили ВКР К.И. Моцной «Теория и практика защиты жертв социальных конфликтов», Т.В. Шевченко «Конфликтологическое консультирование как способ регулирования трудовых споров и конфликтов», Е.В. Яровой «Управление конфликтами на досудебных стадиях уголовного судопроизводства». Их работы были особо отмечены комиссией, а авторы рекомендованы для поступления в магистратуру для продолжения научной деятельности.

Выпуска магистров в 2014 году в университете не было. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направления 37.03.02 Конфликтология в 2014 году приведены в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направления 37.03.02 Конфликтология в 2014 году

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавриат						
37.03.02 Конфликтология		очная	100	83,87	100	66,66
		заочная	100	66,66	100	55,55

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 37.00.00 Психологические науки имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 37.00.00 Психологические науки приведены в таблице 2.3.7.

Таблица 2.3.7

Кадровое обеспечение образовательных программ по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 37.00.00 Психологические науки

Степень образования	Процент острепенённости	Доля (%) канд. наук	Доля (%) докторов наук	Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)	Доля (%) приглашенных специалистов
Бакалавриат	90,00	60,00	30,00	100	10,00
Магистратура	75,30	50,30	25,00	100	20,00

К ведению учебных занятий привлечены работодатели – ведущие специалисты и руководители таких организаций, как НОУ «Образовательная инициатива»; Министерство образования Омской области; БОУ г. Омска «СОШ № 81»; Детский психологический

центр арт-терапии и др. Представители работодателей включены в составы ГЭК, активно участвуют в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, проводимых на факультете истории, философии и права.

УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

Из этой УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.8).

Таблица 2.3.8

**Перечень образовательных программ
по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело,
реализуемых в ОмГПУ в 2014 году**

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная, заочная формы обучения</i>			
42.03.01	Реклама и связи с общественностью		Бакалавр
Специалитет			
<i>Очная, очно-заочная, заочная формы обучения</i>			
030602.65	Связи с общественностью	Связи с общественностью в образовании	Специалист по связям с общественностью

Содержание и качество подготовки

Анализ учебных планов ООП по ступеням подготовки УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело показал, что они разработаны в соответствии с действующими образовательными стандартами ГОС ВПО / ФГОС, согласованы с работодателями и учитывают особенности форм обучения.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование общекультурных и профессиональных компетенций. В результате выпускники университета, освоившие данные образовательные программы, должны быть готовы к профессиональной деятельности в следующих сферах:

- процессы и явления внутриполитической и международной жизни;
- проблемы глобализации;
- межнациональные, межэтнические и международные отношения;
- социально-экономические и социально-политические проблемы города, региона, страны и современного мира в целом;
- международные, общенациональные, региональные и местные информационные потоки;
- научное и культурное сотрудничество;
- информационное обеспечение внутренней и внешней политики;
- формирование общественного мнения внутри страны и за рубежом;

- процессы создания единого международного экономического, образовательного, экологического, культурного и информационного пространства;
- процессы, связанные со строительством безопасного мира;
- рыночные процессы.

Выпускники направления подготовки Реклама и связи с общественностью готовы реализовать полученные знания в государственных структурах федерального, регионального, местного уровней; негосударственных учреждениях и организациях, общественных организациях, СМИ, консалтинговых агентствах, рекламных агентствах, агентствах по связям с общественностью, коммуникационных агентствах, учреждениях и организациях политической, экономической, социальной, образовательной, научной, производственной, сервисной, культурной и других областей и сфер; рекламных подразделениях и подразделениях связей с общественностью коммерческих фирм и других организаций в различных сферах деятельности и различных отраслях народного хозяйства.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 70%, а специалистов всех форм обучения – не менее 80%. Успеваемость по образовательным программам в целом составляет 100%.

Уровень выполнения курсовых работ, как бакалавров, так и специалистов соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Тематика курсовых работ утверждается на заседании выпускающей кафедры и отражает современные проблемы информационного обеспечения общества.

Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР.

Тематика ВКР выпускников специальности 030602.65 Связи с общественностью ориентирована на изучение актуальных социально-экономических и социально-политических проблем региона и отражение их в СМИ. Содержание и уровень ВКР отвечают требованиям государственного образовательного стандарта. Тематика ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры и приказом ректора университета. Выпуска бакалавров данного направления подготовки в 2014 году не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников специальности 030602.65 Связи с общественностью в 2014 году приведены в таблице 2.3.9.

Таблица 2.3.9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 030602.65 Связи с общественностью в 2014 году

Направление подготовки, специальность	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
		% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
030602.65 Связи с общественностью	очная	100	67	100	80
	очно-заочная	100	88	100	88
	заочная	100	94	100	97

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 85% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело приведены в таблице 2.3.10.

Таблица 2.3.10

**Кадровое обеспечение образовательных программ
по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 42.00.00 Средства массовой информации
и информационно-библиотечное дело**

<i>Ступень образования</i>	<i>Процент оспе́ненности</i>	<i>Доля (%) канд. наук</i>	<i>Доля (%) докторов наук</i>	<i>Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)</i>	<i>Доля (%) приглашенных специалистов</i>
Бакалавриат	84,55	67,89	16,66	100	17,00
Специалитет	78,46	56,90	21,56	100	15,00

Представители работодателей, например, сотрудники ООО «Рекламно-информационное агентство, «Новости Деловой Среды», НПО «Омское Медиаобщество», привлекаются к проведению учебных занятий и руководстве практикой. Они включены в составы ГЭК, активно участвуют в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, проведении мастер-классов и других мероприятий, проводимых на филологическом факультете.

**УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 47.00.00 Философия, этика,
религиоведение**

Из этой УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.11).

Таблица 2.3.11

**Перечень образовательных программ
по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 47.00.00 Философия, этика,
религиоведение, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году**

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная форма обучения</i>			
47.03.01	Философия	Философская антропология	Бакалавр
Магистратура			
<i>Очная форма обучения</i>			
47.04.01	Философия	Философская антропология и философия культуры	Магистр

Содержание и качество подготовки

Анализ учебных планов ООП по ступеням подготовки направления Философия, показал, что они реализуются в соответствии ФГОС. Реализуемые учебные планы согласованы с работодателями.

В учебных планах подготовки бакалавров и магистров нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы,

объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС. Дисциплины вариативной части общенаучного цикла (Прикладная антропология, Риторика, Методика преподавания философии) и вариативной части профессионального цикла (Философская антропология, Философия культуры, Философия истории: классическая традиция и современные тенденции, Техника в мире культуры, Антропологические идеи русской философии, Феноменология мужского и женского в духовной культуре, Философия искусства в русской философии конца XIX – первой половине XX века) органично дополняют дисциплины базовой части.

Все дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО. В блоках дисциплин по выбору имеются альтернативные дисциплины.

Сформированные в процессе обучения общекультурные и профессиональные компетенции позволяют выпускникам университета, освоившим образовательные программы подготовки бакалавров и магистров, быть готовыми к профессиональной деятельности в следующих сферах:

- общеобразовательные учреждения;
- образовательные учреждения среднего профессионального и высшего образования;
- академические и научно-исследовательские организации, связанные с решением философских проблем;
- редакции средств массовой информации, музеи и библиотеки;
- органы государственной власти, муниципального управления, общественные организации и коммерческие структуры.

Промежуточная аттестация в период экзаменационных сессий показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 80%, а магистров не менее 90%. Успеваемость по образовательным программам в целом составляет 100%.

Уровень выполнения курсовых работ, как бакалавров, так и магистров соответствует требованиям ФГОС. Тематика курсовых работ утверждается на заседании выпускающей кафедры, отвечает научным интересам преподавателей кафедры и соответствует профилю направления.

Тематика ВКР бакалавров и магистерских диссертаций утверждается кафедрой философии и приказом ректора. Темы представленных к защите ВКР и магистерских диссертаций носят исследовательский, проблемный характер, ориентированы на изучение актуальных проблем философской антропологии и философии культуры, русской и зарубежной философии, онтологии и теории познания и обладают актуальностью и теоретической значимостью. Содержание и уровень ВКР отвечают требованиям ФГОС ВО и свидетельствуют о профессионализме в работе выпускающей кафедры философии.

Государственная итоговая аттестация выпускников бакалавриата и магистратуры включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР (магистерской диссертации). Проведение итогового междисциплинарного экзамена и защиты ВКР соответствует установленной процедуре. Тексты ВКР (магистерских диссертаций) оформлены в соответствии с установленными требованиями.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 47.00.00 Философия, этика, религиоведение в 2014 году приведены в таблице 2.3.12.

Таблица 2.3.12

**Результаты государственной итоговой аттестации
по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 47.00.00 Философия, этика,
религиоведение в 2014 году**

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавриат						
47.03.01 Философия	Философская антропология	очная	100	81.8	100	91.5
Магистратура						
47.03.01 Философия	Философская антропология и философия культуры	очная	100	66.7	100	100

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что от 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 47.00.00 Философия, этика, религиоведение имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 47.00.00 Философия, этика, религиоведение приведены в таблице 2.3.13.

Таблица 2.3.13

**Кадровое обеспечение образовательных программ
по УГНПиС 030000 Гуманитарные науки / 47.00.00 Философия, этика,
религиоведение**

Ступень образования	Процент острепенённости	Доля (%) канд. наук	Доля (%) докторов наук	Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)	Доля (%) приглашенных специалистов
Бакалавриат	92,41	64,71	27,70	100	10
Магистратура	100	36,52	63,48	100	20

Представители работодателей привлекаются к ведению аудиторных занятий, включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, проводимых на факультете истории, философии и права. Кафедра философии активно сотрудничает, в рамках Договора ОмГПУ от 20.05.2011 г. с Министерством образования Омской области, как основным работодателем; с ОмГУ им. Ф.М. Достоевского и другими организациями и учреждениями – потенциальными работодателями. Сферами трудовой деятельности выпускников являются образование и социальная сфера.

УГНПиС 040000 Социальные науки / 39.00.00
Социология и социальная работа

Из данной УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.14).

Таблица 2.3.14

Перечень образовательных программ
по УГНПиС 040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная
работа, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная, заочная форма обучения</i>			
39.03.02	Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	Бакалавр
Магистратура			
<i>Заочная форма обучения</i>			
39.04.02	Социальная работа	Социально-проектный менеджмент	Магистр

Содержание и качество подготовки

Анализ учебных планов ООП по ступеням подготовки направления Социальная работа, показал, что они реализуется в соответствии ФГОС. Реализуемые учебные планы согласованы с работодателями.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС. При формировании базовых дисциплин федерального компонента всех циклов дисциплин полностью учтены требования ФГОС.

Дисциплины вариативной части (Социальная прогностика: методология, теория и практика; История, теория и практика социального служения; Методы коллективной работы над проектом; Социальная инноватика; Менеджмент качества социального проекта; Социально-проектный менеджмент; Основы социального проектирования в социальной работе; Моделирование систем социального обслуживания) органично дополняют дисциплины базовой части.

В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины, например, Пенитенциарная социальная работа, Зарубежный опыт социальной работы, Управление социальным проектом, Социальная работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Учебные планы подготовки бакалавров и магистров органично соединяют общетеоретическую и практическую подготовку по всем дисциплинам учебного плана.

Все дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС.

Сформированные в процессе обучения общекультурные и профессиональные компетенции позволяют выпускникам университета, освоившим образовательные

программы подготовки бакалавров и магистров быть готовыми к профессиональной деятельности в следующих сферах:

- организационно-административная;
- исследовательско-прикладная;
- педагогическая деятельность;
- практическая работа в социальных организациях и службах.

Анализ результатов промежуточных аттестаций бакалавров и магистров показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», у бакалавров составляет не менее 92%, а у магистров – 100%.

Тематика курсовых работ утверждается на заседании выпускающей кафедры, отвечает научным интересам преподавателей кафедры социальной педагогики и социальной работы и соответствует профилю направления социальная работа. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС.

Проблематика выпускных квалификационных работ бакалавров ориентирована на изучение вопросов профилактики социального сиротства, профилактики безработицы в молодежной среде, социальной работы с неблагополучными семьями, рецидивных преступлений среди лиц, имеющих наказание, не связанное с лишением свободы, социальной адаптации пожилых людей в геронтологическом центре, добровольческого служения как социального ресурса оказания помощи людям. Уровень выполнения ВКР соответствует требованиям ФГОС.

Выпуска магистров по данному направлению (магистерская программа «Социально-проектный менеджмент») в 2014 году не было.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата по УГНПиС 040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная работа в 2014 году приведены в таблице 2.3.15.

Таблица 2.3.15

**Результаты государственной итоговой аттестации
по УГНПиС 040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная работа
в 2014 году**

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавриат						
39.03.02 Социальная работа	Психосоциальная работа с населением	очная	100	100	100	92,3
		заочная	100	83,3	100	83,3

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что от 95% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по УГНПиС 040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная работа, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по УГНПиС 040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная работа приведены в таблице 2.3.16.

**Кадровое обеспечение образовательных программ
по УГНПиС 040000 Социальные науки / 39.00.00 Социология и социальная работа**

<i>Ступень образования</i>	<i>Процент острепенённости</i>	<i>Доля (%) канд. наук</i>	<i>Доля (%) докторов наук</i>	<i>Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)</i>	<i>Доля (%) приглашенных специалистов</i>
Бакалавры	89,53	71,32	18,21	100	10,0
Магистры	96,85	62,19	34,66	100	20,0

К ведению учебных занятий привлечены ведущие специалисты и руководители таких организаций, как социальный центр «Рябинушка»; социальный центр «Сударушка»; Центр социальной поддержки семьи и детства; Центр социальной защиты подростков и молодежи; Омское областное отделение Пенсионного фонда; Пенсионного фонда Омской области и его отделения по округам; Омское управление Федеральной миграционной службы.

Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах, проводимых на факультете психологии и педагогики.

С работодателями заключены соглашения на предоставление базы практики. Студенты в период обучения посещают и знакомятся с возможными местами трудоустройства.

**УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00
Образование и педагогические науки**

В данной укрупненной группе реализуются образовательные программы, указанные в таблице 2.3.17.

Перечень образовательных программ по УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Квалификация</i>
Бакалавриат			
Очная форма обучения			
050100.62 / 44.03.01	Педагогическое образование	Химическое образование	Бакалавр
		Образование в области безопасности жизнедеятельности	Бакалавр
		Биологическое образование	Бакалавр
		Историческое образование	Бакалавр
		Правовое образование	Бакалавр
		Технологическое образование	Бакалавр
		Художественное образование	Бакалавр
		Музыкальное образование	Бакалавр
		Начальное образование	Бакалавр

		Дошкольное образование	Бакалавр
		Географическое образование	Бакалавр
		Математическое образование	Бакалавр
		Информатика и ИТ в образовании	Бакалавр
		Физическое образование	Бакалавр
		Филологическое образование	Бакалавр
		Образование в области иностранного языка	Бакалавр
		Культурологическое образование	Бакалавр
050100.62 / 44.03.05	Педагогическое образование	География и Безопасность жизнедеятельности	Бакалавр
		Биология и Химия	Бакалавр
		Биология и География	Бакалавр
		Химия и Безопасность жизнедеятельности	Бакалавр
		История и Обществознание	Бакалавр
		Право и История	Бакалавр
		Изобразительное искусство и Дополнительное образование	Бакалавр
		Дошкольное образование и Музыка	Бакалавр
		Физика и Математика	Бакалавр
		Информатика и Математика	Бакалавр
		Физика и Технология	Бакалавр
		Информатика и Технология	Бакалавр
		Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	Бакалавр
		Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)	Бакалавр
		Иностранный язык (китайский) и Иностранный язык (английский)	Бакалавр
		Дошкольное образование и Начальное образование	Бакалавр
Русский язык и Мировая	Бакалавр		

		художественная культура	
050400.62 / 44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	Бакалавр
		Психология и социальная педагогика	Бакалавр
		Психология образования	Бакалавр
		Специальная психология и педагогика	Бакалавр
		Психология и педагогика инклюзивного образования	Бакалавр
050700.62 / 44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Специальная психология (Психологическое сопровождение образования лиц с нарушениями в развитии)	Бакалавр
		Дошкольная дефектология (Специальная дошкольная педагогика и психология)	Бакалавр
		Логопедия	Бакалавр
051000.62 / 44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	Бакалавр
Заочная форма			
050100.62 / 44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Бакалавр
		Образование в области безопасности жизнедеятельности	Бакалавр
		Биологическое образование	Бакалавр
		Историческое образование	Бакалавр
		Правовое образование	Бакалавр
		Технологическое образование	Бакалавр
		Художественное образование	Бакалавр
		Музыкальное образование	Бакалавр
		Начальное образование	Бакалавр
		Дошкольное образование	Бакалавр
		Географическое образование	Бакалавр
Математическое образование	Бакалавр		

		Филологическое образование	Бакалавр
		Образование в области иностранного языка	Бакалавр
050400.62/ 44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	Бакалавр
		Психология и педагогика дошкольного образования	Бакалавр
		Психология и социальная педагогика	Бакалавр
		Психология образования	Бакалавр
		Специальная психология и педагогика	Бакалавр
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология (Специальная дошкольная педагогика и психология)	Бакалавр
		Логопедия	Бакалавр
		Олигофренопедагогика	Бакалавр
051000.62 / 44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	Бакалавр
		Правоведение и правоохранительная деятельность	Бакалавр
050400.62	Социально-экономическое образование	Юриспруденция	Бакалавр
050700.62	Педагогика	Начальное образование	Бакалавр
050700.62	Педагогика	Детская практическая психология	Бакалавр
<i>Очно-заочная форма</i>			
050100.62 / 44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	Бакалавр
Специалитет			
<i>Очная форма обучения</i>			
050103.65	География с доп. спец. Безопасность жизнедеятельности		Учитель
050201.65	Математика с доп. спец. Информатика		Учитель
050202.65	Информатика		Учитель
050203.65	Физика с доп. спец. Информатика		Учитель
050301.65	Русский язык и литература		Учитель
050303.65	Иностранный язык с доп. спец. Иностранный язык		Учитель
050501.65	Профессиональное обучение (охрана		Учитель

	окружающей среды и природопользование)		
050501.65	Профессиональное обучение (экономика и управление)		Учитель
050602.65	Изобразительное искусство		Учитель
050706.65	Педагогика и психология		Учитель
050715.65	Логопедия с доп. спец. Сурдопедагогика		Учитель-логопед
050716.65	Специальная психология с доп. специальностью Олигофренопедагогика		Специальный психолог
Заочная форма обучения			
050102.65	Биология		Учитель
050103.65	География		Учитель
050201.65	Математика		Учитель
050301.65	Русский язык и литература		Учитель
050401.65	История		Учитель
050403.65	Культурология		Учитель
050501.65	Профессиональное обучение (экономика и управление)		Педагог профессионального обучения
050602.65	Изобразительное искусство		Учитель
050703.65	Дошкольная педагогика и психология		Преподаватель дошкольной педагогики и психологии
050711.65	Социальная педагогика		Социальный педагог
050714.65	Олигофренопедагогика		Учитель-олигофренопедагог
050715.65	Логопедия		Учитель-логопед
050706.65	Педагогика и психология		Педагог-психолог
050716.65	Специальная психология		Специальный психолог
Магистратура			
Очная форма обучения			
050100.68 / 44.04.01	Педагогическое образование	Литературное образование	Магистр
		Дошкольное образование	Магистр
		Информационные технологии в филологическом образовании	Магистр
		Социальная педагогика	Магистр
		Языковое образование (русский язык)	Магистр
		Языковое образование	Магистр

		(иностранный язык)	
		Начальное образование	Магистр
		Сравнительное образование	Магистр
		Высшее образование	Магистр
		Правовое образование	Магистр
		Политологическое образование	Магистр
		Историческое образование	Магистр
		Химическое образование	Магистр
		Физическое образование	Магистр
		Биологическое образование	Магистр
		Экологическое образование	Магистр
		Математическое образование	Магистр
		Информационные технологии в образовании	Магистр
		Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	Магистр
		Художественное образование	Магистр
		Музыкально-компьютерные технологии	Магистр
		Педагогическая инноватика	Магистр
		Медиация в системе образования	Магистр
		Профессиональное образование	Магистр
		Образование в области безопасности жизнедеятельности	Магистр
		Географическое образование	Магистр
		Дистанционное образование	Магистр
		Электронное обучение	Магистр
		Социально-педагогическая деятельность в детских образовательных учреждениях	Магистр
		Психология и социальная	Магистр

050400.68 / 44.04.02	Психолого-педагогическое образование	педагогика	
		Психологическое консультирование в образовании	Магистр
		Психология развития	Магистр
		Педагогика и психология воспитания	Магистр
		Психология и педагогика инклюзивного образования	Магистр
051000.68 / 44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент в образовании	Магистр
		Управление человеческими ресурсами в образовании	Магистр
<i>Заочная форма обучения</i>			
050100.68 / 44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (русский язык)	Магистр
		Высшее образование	Магистр
		Правовое образование	Магистр
		Историческое образование	Магистр
		Математическое образование	Магистр
		Информационные технологии в образовании	Магистр
		Музыкально-компьютерные технологии	Магистр
		Педагогическая инноватика	Магистр
		Дистанционное образование	Магистр
		Естественнонаучное образование	Магистр
		Тьюторство в электронном обучении	Магистр
050400.68 / 44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология развития	Магистр
		Психология организационно-управленческой деятельности	Магистр
051000.68 / 44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент в образовании	Магистр

**Содержание и качество подготовки
по направлению Педагогическое образование**

Учебные планы по основным образовательным программам направления «Педагогическое образование» полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации ООП, объёму часов, отводимых на обучение, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

Имеются разработанные в полном объеме учебно-методические комплексы по образовательным программам направления Педагогическое образование. Все учебно-методические комплексы размещены на Образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения. ООП ежегодно обновляются. Модернизируется перечень магистерских программ, исходя из запросов работодателей. Вся учебно-методическая документация обновлена и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Создана инвариантная часть программы государственной итоговой аттестации направления подготовки бакалавров «Педагогическое образование», предусматривающая выполнение кейсов, интерактивных творческих заданий.

Анализ результатов успеваемости бакалавров и магистров по направлению Педагогическое образование, а также специалистов (учителей) показал, что доля обучающихся, получивших «хорошо» и «отлично» в ходе текущих аттестаций составляет от 60% до 100%. Курсовые работы обучающихся по данному направлению выполнены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем педагогики, теории и методики обучения и воспитания школьников. При этом часть ВКР выполняется по научной тематике выпускающих кафедр с обязательным включением в содержание таких работ методического аспекта. Выпускные квалификационные работы (ВКР) и выполненные магистерские диссертации также отвечают предъявляемым требованиям. Тематика работ является актуальной и направлена на совершенствование методов, форм и средств для достижения целей и задач профессиональной деятельности будущих педагогов и закреплена соответствующим приказом по университету.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. ГИА выпускников некоторых направлений заочной магистратуры включает только защиту магистерской диссертации. Результаты итоговой аттестации выпускников 2014 года отражены в таблице 2.3.18.

Таблица 2.3.18

**Результаты ГИА выпускников ОмГПУ 2014 года
по направлению Педагогическое образование и соответствующим специальностям**

<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Профиль, специализация</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Государственный экзамен</i>		<i>ВКР</i>	
			<i>% общей успеваемости</i>	<i>% качества</i>	<i>% общей успеваемости</i>	<i>% качества</i>

Бакалавриат						
Педагогическое образование	Технологическое образование	очная	100	62,5	100	86,7
Естественно-научное образование	Химия	очная	100	55,5	100	92
	Биология	очная	100	80	100	90
	Безопасность жизнедеятельности	очная	100	75	100	67,5
		заочная	100	100	100	100
		заочная	100	70	100	70
Филологическое образование	Иностранный язык	заочная	100	70	95,7	69,6
Филологическое образование	Русский язык и литература	очная	100	100	100	100
	Русский язык как неродной и литература	очная	100	100	100	100
Социально-экономическое образование	История, Юриспруденция, Политология	очная	100	88,3	100	80,3
	История	заочная	100	63	100	40
	Юриспруденция	заочная	96	32	100	63
Педагогика	Начальное образование	очная	100	45,5	100	77,3
		заочная	100	50	93,8	62,5
	Технологии подготовки специалиста дошкольного образования	очная	100	66,6	100	83,3
	Практическая психология в образовании	очная	100	64,3	96,4	46,4
		заочная	100	64,7	100	71,4
	Детская практическая психология	заочная	100	75,6	97,8	77,8
	Социальная педагогика	заочная	100	86,7	100	100
Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	очно-заочная	100	70	100	85
	Музыкальное образование	очная	100	100	100	100
Специалитет						
Русский язык и литература		очная	100	100	100	100
		заочная	100	88	100	87,5
Биология		заочная	100	82	100	100
География		заочная	100	47	100	73
География с доп. спец. БЖД		очная	100	47,5	100	61,9
Информатика		очная	100	61,1	94,4	72,2
Иностранный язык с доп. спец. Ин. яз		очная	100	92,1	100	68
История		заочная	96	52	100	45
Юриспруденция		заочная	90	48	100	65
Магистратура						
	Медиация в системе образования	очная	100	66,6	100	100

Педагогическое образование	Историческое, Правовое, Политологическое образование	очная	100	94	100	88
	Языковое образование (иностраный язык)	очная	100	100	100	100
	Историческое образование	заочная	100	100	100	100
	Правовое образование	заочная	100	100	100	83
	Политологическое образование	заочная	100	100	100	100
	Литературное образование	очная	100	100	100	100
	Лингвокультурологическое образование	очная	100	100	100	100
	Информационные технологии в филологическом образовании	очная	100	100	100	100
	Языковое образование	очная	100	100	100	100
	Музыкально-компьютерные технологии	очная	100	75	100	100
	Языковое образование	заочная	100	100	100	100
	Музыкально-компьютерные технологии	заочная	100	100	100	100
	Математическое образование	очная	100	100	100	100
	ИТ в образовании	очная	100	100	100	75
	Химическое образование	очная	100	80	100	100
	Экологическое образование	очная	100	100	100	100
	Биологическое образование	очная	100	100	100	100
	Физическое образование	очная	100	75	100	75
	Профессиональное образование	очная	100	100	100	100
	Математическое образование	очная	100	100	100	100
	Социальная педагогика	очная	100	100	100	71,4
	Начальное образование	очная	100	100	100	100
	Дополнительное образование	очная	100	50	100	50
	Сравнительное образование	очная	100	100	100	100
	Среднее образование	очная	100	100	100	100
	Высшее образование	очная	100	55	100	85
		заочная	-	-	100	71
	Педагогическая инноватика	очная	100	100	100	100
		заочная	-	-	100	67,2

	Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	очная	100	100	100	100
--	---	-------	-----	-----	-----	-----

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Председатели ГЭК отмечают, что выпускники по направлению «Педагогическое образование» успешно справились с экзаменационными испытаниями, продемонстрировав наличие глубоких знаний в профессиональной области. Качественный показатель освоения материала показал, что более 60% выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили отметки «хорошо» и «отлично».

Члены ГЭК считают, что выпускники всех уровней подготовки направления «Педагогическое образование» готовы осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая;
- методическая;
- управленческая;
- научно-исследовательская.

Содержание и качество подготовки по направлению Психолого-педагогическое образование

Учебные планы по основным образовательным программам направления «Психолого-педагогическое образование» полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС. В вузе реализуются программы академического и прикладного бакалавриата.

Образовательная программа направления «Психолого-педагогическое образование» предусматривает изучение всех базовых дисциплин учебных циклов заданных ГОС ВПО/ФГОС. В учебный план ООП включены альтернативные дисциплины по выбору, их объем соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС.

Особенностью ООП по направлению «Психолого-педагогическое образование» является значительное число лабораторно-практических занятий.

При организации лабораторных циклов, прежде всего – по дисциплинам профильной подготовки, широко применяются метод проектов, различные варианты кейс-технологий – метод ситуационного анализа, ситуационные задачи и упражнения, метод анализа конкретных ситуаций («кейс-стади») и другие.

Анализ результатов успеваемости обучающихся по направлению «Психолого-педагогическое образование» показал, что доля обучающихся, получивших «хорошо» и «отлично» в ходе текущих аттестаций составляет от 53% до 100%.

Курсовые работы обучающихся по указанному направлению выполнены в соответствии с требованиями вуза и государственного стандарта. Тематика работ утверждается на заседании кафедры, является актуальной и направлена на решение задач будущей профессиональной деятельности выпускников по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на исследование актуальных проблем современной психолого-педагогической науки, новых

педагогических технологий и управления образования. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Результаты итоговой аттестации выпускников 2014 года отражены в таблице 2.3.19.

Таблица 2.3.19

**Результаты ГИА выпускников 2014 года ОмГПУ по направлению
Психолого-педагогическое образование и соответствующим специальностям**

Направление подготовки, специальность	Профиль, специализация	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавриат						
Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика начального образования	очная	100	78,6	100	78,6
Специалитет						
Дошкольная педагогика и психология		заочная	100	69,2	100	100
Психология и педагогика		очно-заочная	100	100	100	90
		очная	100	94,7	100	79
Педагогика и методика начального образования		заочная	100	66	100	84,6
Магистратура						
Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	очная	100	100	100	100
	Социально-педагогическая работа в ДОУ	очная	100	100	100	100
	Психология развития	очная	100	100	100	100
	Педагогика и психология воспитания	очная	100	80	100	70
	Психология организационно-управленческой деятельности	очная	100	80	100	90
	Психология организационно-управленческой деятельности	заочная	100	90	95	73,7

Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень подготовки выпускников по направлению «Психолого-педагогическое образование». Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся показал достаточно высокую степень сформированности компетенций и высокий уровень профессиональной подготовки выпускников к профессиональной деятельности. Практически все выпускники успешно справились с экзаменационными испытаниями, продемонстрировав наличие глубоких знаний в профессиональной области. Качественный показатель освоения материала показал, что более 66% выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили отметки «хорошо» и «отлично». Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что выпускники направления «Психолого-педагогическое образование» всех уровней подготовки готовы осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в специальном и инклюзивном образовании;
- педагогическая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность;
- научно-методическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

Содержание и качество подготовки по направлению Специальное (дефектологическое) образование

Анализ учебных планов по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС.

Учебные планы направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» согласованы с работодателями.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основных образовательных программ, объёму часов по всем формам обучения, соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы, фактического значения общего количества часов теоретического обучения соответствуют предъявляемым требованиям.

Все дисциплины учебного плана нацелены на формирование специальных компетенций, предусмотренных ФГОС. Теоретическая подготовка обучающихся сопровождается практической деятельностью, включающей студента в контекст реальных условий профессиональной деятельности.

Основной объём дисциплин по выбору представлен в профессиональных циклах: Инклюзивное обучение лиц с ОВЗ, Психологическое сопровождение детей с ОВЗ младенческого и раннего возраста, Психология общения (с практикумом), Психология детей с посттравматическим синдромом, Обучение и воспитание детей с тяжёлыми интеллектуальными и множественными нарушениями, Психофизиология развития и др.

В результате выпускник университета, освоивший ООП по данному направлению и специальностям, готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- коррекционно-педагогическая;
- диагностико-консультативная и профилактическая;
- научно-исследовательская;
- преподавательская;
- организационно-управленческая;
- культурно-просветительская.

Анализ результатов успеваемости обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» показал, что доля обучающихся, получивших «хорошо» и «отлично» в ходе текущих аттестаций составляет от 50% до 90%. Курсовые работы, ВКР выпускников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» выполнены в соответствии с требованиями вуза и ГОС ВПО и ФГОС. Тематика курсовых работ, ВКР утверждена соответствующим приказом, является актуальной и рассматривает актуальные проблемы в области профессиональной деятельности выпускников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года отражены в таблице 2.3.20.

Таблица 2.3.20

**Результаты ГИА выпускников 2014 года ОмГПУ
по направлению Специальное (дефектологическое) образование
и соответствующим специальностям**

Направление подготовки, специальность	Профиль, специализация	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавриат						
Специальное (дефектологическое) образование	Специальная дошкольная педагогика и психология	очная	100	100	100	100
Специалитет						
Олигофренопедагогика		очно-заочная	100	45,5	100	63,6
Логопедия с дополнительной специальностью Сурдопедагогика		очная	100	100	100	100
Логопедия		заочная	100	100	100	100
		заочная	100	78,6	100	93
Специальная психология с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика		очная	100	64	100	50
Специальная психология		заочная	100	53	100	63

Специальная дошкольная педагогика и психология		заочная	100	100	100	100
--	--	---------	-----	-----	-----	-----

Государственная экзаменационная комиссия дала высокую оценку уровню подготовки выпускников по направлению «Специальное (дефектологическое) образование». Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показал достаточно высокий уровень профессиональной подготовки выпускников к будущей профессиональной деятельности. Стоит отметить, что по данному направлению 100% выпускников успешно справились с экзаменационными испытаниями, продемонстрировав наличие глубоких знаний в профессиональной области. Качественный показатель освоения материала показал, что более 57% выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получили отметки «хорошо» и «отлично».

Содержание и качество подготовки по направлению Профессиональное обучение (по отраслям)

Учебные планы по основным образовательным программам направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основных образовательных программ, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС.

Все дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ГОС ВПО / ФГОС. Разработаны в полном объеме паспорта компетенций.

Учебные планы согласованы с Министерством образования Омской области.

Обязательный минимум содержания дисциплин учебного плана отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах дисциплин, наличие которых по всем ООП составляет 100% и соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.

В учебные планы включены дисциплины по выбору студентов, позволяющие углубить и расширить знания обучающихся, отразить научные и методические разработки преподавателей, реализующих данные образовательные программы, а также актуальные задачи региона, которые будут решать выпускники.

Выпускники ОмГПУ направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» готовы осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- учебно-профессиональная;
- научно-исследовательская;
- образовательно-проектировочная;
- организационно-технологическая.

Анализ результатов успеваемости по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» показал, что доля обучающихся студентов, получивших «хорошо» и «отлично» в ходе текущих аттестаций составляет от 60% до 100%, а магистрантов – от 90% до 100%.

Курсовые работы, выпускные квалификационные работы обучающихся по указанному направлению выполнены в соответствии с требованиями вуза и федерального государственного образовательного стандарта. Тематика работ утверждена

соответствующим приказом, является актуальной и направлена на решение задач будущей профессиональной деятельности выпускников по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года отражены в таблице 2.3.21.

Таблица 2.3.21

**Результаты ГИА выпускников 2014 года ОмГПУ
по направлению Профессиональное обучение (по отраслям)
и соответствующим специальностям**

Направление подготовки, специальность	Профиль, специализация	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Специалитет						
Профессиональное обучение (экономика и управление)		очная	100	66,7	100	63,5
		заочная	100	68,5	100	79,1
Магистратура						
Профессиональное обучение	Менеджмент в образовании	очная	100	100	100	100
		заочная	100	75	100	75
		заочная	100	64,3	100	71,4
	Управление человеческими ресурсами в образовании	очная	100	80	100	100

Государственная экзаменационная комиссия дала высокую оценку уровню подготовки выпускников по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)». Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников показал достаточно высокую степень сформированности компетенций, предусмотренных в государственном образовательном стандарте и высокий уровень подготовки выпускников к профессиональной деятельности: 100% выпускников успешно справились с экзаменационными испытаниями, продемонстрировав наличие глубоких знаний в профессиональной области, при этом процент качественной успеваемости оказался также достаточно высоким (от 64% до 100%).

**Анализ кадрового обеспечения учебного процесса
по УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00
Образование и педагогические науки**

По результатам анализа кадрового обеспечения учебного процесса по УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки можно

сделать вывод о том, что доля штатных преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет 98,7%.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки приведены в таблице 2.3.22.

Таблица 2.3.22

**Кадровое обеспечение образовательных программ
по УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00
Образование и педагогические науки**

<i>Ступень образования</i>	<i>Процент острепененности</i>	<i>Доля (%) кандидатов наук</i>	<i>Доля (%) докторов наук</i>	<i>Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)</i>	<i>Доля (%) приглашенных специалистов</i>
Бакалавриат	77,3	61,7	15,6	100	10,5
Магистратура	100	81,3	18,7	100	24,3
Специалитет	81,2	65,5	15,7	100	10,1

Программы подготовки бакалавров, магистров и специалистов по указанному направлению реализуются на всех факультетах ОмГПУ.

Для реализации образовательных программ указанной группы специальностей привлекаются ведущие преподаватели, специалисты и руководители образовательных учреждений и других организаций.

Кроме того, в составы государственных экзаменационных комиссий факультетов ОмГПУ, на которых осуществляется реализация программ УГНПиС 050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки, включены представители работодателей.

**УГНПиС 070000 Культура и искусство /
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты**

Из данной УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.23).

Таблица 2.3.23

**Перечень образовательных программ
по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 51.00.00 Культуроведение
и социокультурные проекты, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году**

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>заочная форма обучения</i>			
51.03.02	Народная художественная культура	Теория и история народной художественной культуры	Бакалавр
Магистратура			
<i>очная форма обучения</i>			
51.04.02	Народная художественная культура	Этнокультурное образование	Магистр

Содержание и качество подготовки по направлению Народная художественная культура

Анализ учебных планов ООП по ступеням подготовки направления Народная художественная культура, показал, что они реализуется в соответствии ФГОС. Реализуемые учебные планы согласованы с работодателями.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС.

При формировании дисциплин базовой части полностью учтены требования ФГОС. Дисциплины вариативной части этих циклов и профессионального цикла (Народное декоративно-прикладное искусство, Народный костюм, Традиции народного ткачества, Славянская мифология, Традиционные праздники и обряды) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины: Древнерусская иконографическая школа, Русская православная культура, Традиционное жилище, Режиссура народного праздника, Обрядовые традиции Прииртышья, Народная игровая культура, Вечерошные и хороводные традиции Сибири, Народная кукла, Народная игрушка, Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока, Художественная культура народов Сибири, Традиционная живопись, Урало-сибирская роспись, Организация и руководство этнокультурными центрами, История этнокультурных центров России, Традиционная культура региона, Межкультурные коммуникации, Костюм-образ этнических групп Сибири, Храмовая архитектура Древней Руси и др.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах.

Учебные планы программ бакалавриата и магистратуры органично соединяют общетеоретическую и практическую подготовку по народной художественной культуре. Все дисциплины учебных планов нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС.

В результате выпускники университета, освоившие программы бакалавриата и магистратуры по направлению Народная художественная культура, должны быть готовы к следующим видам профессиональной деятельности:

- художественно-творческая;
- культурно-просветительная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- научно-методическая;
- экспертно-консультационная.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что доля студентов бакалавриата, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 75%, а в магистратуре – не менее 80%. Успеваемость по образовательным программам в целом составляет 100%.

Уровень выполнения курсовых работ бакалавров и магистров соответствует требованиям ФГОС ВО. Тематика курсовых работ утверждается приказом по университету и отражает современные проблемы народной художественной культуры. Государственная итоговая аттестация магистров включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Выпуска бакалавров данного направления подготовки в 2014 году не было. Проблематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

ориентирована на изучение проблем, связанных с теорией и историей изучения традиционной народной культуры. Уровень выполнения магистерских диссертаций соответствует требованиям ФГОС ВО. Тематика ВКР утверждается на заседании выпускающей кафедры и приказом ректора университета.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направления 51.04.02 Народная художественная культура в 2014 году приведены в таблице 2.3.24.

Таблица 2.3.24

**Результаты государственной итоговой аттестации
по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 51.00.00 Культуроведение и
социокультурные проекты в 2014 году**

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Магистратура						
51.04.02 Народная художественная культура	Этнокультурное образование	очная	100	100	100	100

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 90% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы Народная художественная культура, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров и магистров по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты приведены в таблице 2.3.25.

Таблица 2.3.25

Кадровое обеспечение образовательных программ по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

Ступень образования	Процент оспетённости	Доля (%) канд. наук	Доля (%) докторов наук	Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)	Доля (%) приглашенных специалистов
Бакалавриат	96,56	54,75	41,81	100	20
Магистратура	94,28	52,63	41,65	100	32

К ведению учебных занятий привлечены ведущие специалисты и руководители организаций, являющиеся работодателями, с которыми заключены договоры о сотрудничестве: Министерство образования Омской области; Омская областная общественная организация «Центр славянских традиций»; БУК Омской области «Государственный центр народного творчества»; БУ «Культура и искусство» Администрации Большеуковского муниципального района Омской области; Межпоселенческое учреждение культуры Кормиловского муниципального района «Районный Дом культуры»; Муниципальное бюджетное межпоселенческое учреждение культуры: Центр русской традиционной культуры «Родники Сибирские» Администрации

Муромцевского муниципального района Омской области; Муниципальное учреждение культуры «Оконешниковская межпоселенческая клубная система»; Объединение национальных культур (Дом Дружбы) г. Тара Омской области; МБУК «Тарский художественный музей»; МБУК «Тарский историко-краеведческий музей». С работодателями заключены соглашения на предоставление базы практики. Студенты в период обучения посещают и знакомятся с возможными местами трудоустройства. Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах, проводимых на филологическом факультете.

УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Из данной УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.26).

Таблица 2.3.26

Перечень образовательных программ по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
54.03.01	Дизайн		Бакалавр
070600	Дизайн		Бакалавр дизайна
<i>Очная форма обучения</i>			
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		Бакалавр
Магистратура			
<i>Очная форма обучения</i>			
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы		Магистр
Специалитет			
<i>Очная форма обучения</i>			
070601	Дизайн		Дизайнер (графический)
070603	Искусство интерьера		Художник-проектировщик
070904	Монументально-декоративное искусство		Художник-монументально-декоративного искусства
54.05.01	Монументально-декоративное искусство		Художник-монументально-декоративного искусства (живопись)

Содержание и качество подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП по всем ступеням и направлениям подготовки и специальностям, относящихся к УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, требованиям ГОС ВПО / ФГОС показал, что они разработаны согласно действующим стандартам. Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации и срокам освоения основных образовательных программ, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов, самостоятельной работы и фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствуют установленным нормам. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС.

Особенностью реализации ООП УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств является наличие в вузе специфического оборудования и специальных мастерских. На факультете искусств ОмГПУ студентам предоставляются оборудованные мастерские, которые используются в учебном процессе для выполнения творческих проектов: керамики, росписи, гобелена, деревообработки, художественной резьбы, художественнойковки.

Анализ результатов качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводился в процессе промежуточных аттестаций в период сессий и показал, что доля студентов всех форм обучения по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, успевающих на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 78%.

Уровень выполнения и тематика курсовых работ соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Курсовые работы носят ярко выраженный творческий характер: витражи в технике «Тиффани»; «Портрет»; «Технологии Леонардо да Винчи»; «Естественное и искусственные освещения в постановках»; рабочее проектирование комплекта мебели для детской комнаты; мебели «ШН» для гостиной; мебели «Лего»; мебели для спальни; мебели «Мабор»; «Моно»; мебели для студента; мебели «Грация» и др.

Тематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение основ цвета в декоративной живописи; на выполнение поисковых композиционных решений дизайн-объектов; создание художественного образа; создание оригинального проекта, промышленного образца, серии или авторской коллекции, среди которых: различные виды полиграфической и визуальной продукции; предметов культурно-бытового назначения; проектирование интерьеров различного назначения, например, объектов ландшафтной и архитектурно-пространственной среды; создание предметов и изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов и т.д.

Среди наиболее интересных ВКР, выполненных в отчётном году, можно назвать следующие: монументальная роспись актового зала в школе «Фактура мысли»; монументальная роспись и витраж «Лики природы»; витраж «Пространство творчества»; роспись, мозаика «Наука и искусство»; монументальная роспись «Победа творчества»; мозаика «Пространство и время»; «Проект интерьера стоматологической клиники»; «Проект интерьера дворца культуры им. Красной Гвардии»; «Проект интерьера ресторана»; «Проект интерьера аэропорта Омск-Центральный»; «Проект интерьера детского образовательного центра»; «Проект интерьера многофункционального досугового центра»; «Проект интерьера основных помещений СОШ № 96»; «Проект интерьера помещения медиатеки»; «Проект интерьера Омской государственной областной научной библиотеки им. А.С. Пушкина».

Многие авторы ВКР ежегодно становятся участниками и лауреатами международных, региональных, всероссийских художественных выставок и конкурсов, отмечены наградами, дипломами, благодарственными письмами, почетными грамотами. Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года приведены в таблице 2.3.27.

Таблица 2.3.27

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОмГПУ 2014 года по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавриат						
Дизайн		очно-заочная	100	64,7	100	90,9
Специалитет						
Дизайн		очная	100	100	100	100
Искусство интерьера		очная	100	89	100	100
Монументально-декоративное искусство		очная	100	75	100	100

Выпуска бакалавров и магистров по направлению Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы в 2014 году не было.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 100% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию ООП из УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров, магистров и специалистов по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств приведены в таблице 2.3.28.

Таблица 2.3.28

Кадровое обеспечение образовательных программ по УГНПиС 070000 Культура и искусство / 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Ступень образования	Процент острепенённости	Доля (%) канд. наук	Доля (%) докторов наук	Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)	Доля (%) приглашенных специалистов
Бакалавриат	67,5	54,7	12,8	100	10
Магистратура	96,3	69,0	27,3	100	20
Специалитет	54,5	42,5	12,0	100	10

К ведению учебных занятий привлечены специалисты – художники, дизайнеры, скульпторы из организаций, являющихся работодателями, с которыми заключены договоры о сотрудничестве: Департамент архитектуры и градостроительства Администрации г. Омска; Отдел социальной политики администрации Центрального административного округа г. Омска; ООО «Лесенка»; Проектное бюро ООО «Монтемодерно»; ООО ТСК «Сиб. Элит Строй»; ООО «Грант Дизайн».

Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах, в арт-проектах, проводимых на факультете искусств. Руководители организаций, где проходят преддипломную практику студенты факультета искусств, выполняя ВКР по заказу организации, как правило, приглашают выпускников на работу.

УГНПиС 080000 / 38.00.00 Экономика и управление

Из этой УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.29).

Таблица 2.3.29

Перечень образовательных программ по УГНПиС 080000 / 38.00.00 Экономика и управление, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная, заочная формы обучения</i>			
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Бакалавр
<i>Заочная форма обучения</i>			
080200.62	Менеджмент	Управленческий и финансовый учёт	Бакалавр
080200.62	Менеджмент	Производственный менеджмент	Бакалавр
38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	Бакалавр
080100.62	Экономика	Математические методы в экономике	Бакалавр
080100.62	Экономика	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	Управление персоналом
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	Бакалавр
080400.62	Управление персоналом	Управление персоналом организации	Бакалавр
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственное и муниципальное управление	Бакалавр
080200.62	Менеджмент	Управление малым бизнесом	Бакалавр
Специалитет			
<i>Очная форма обучения</i>			

080801.65	Прикладная информатика (в менеджменте)		Информатик-менеджер
080507.65	Менеджмент организации		Менеджер
<i>Заочная форма обучения</i>			
080505.65	Управление персоналом	Служба персонала и кадровое консультирование	Менеджер
<i>Очно-заочная форма обучения</i>			
080507.65	Менеджмент организации		Менеджер
Магистратура			
<i>Заочная форма обучения</i>			
080200.68	Менеджмент	Управление развитием бизнеса	Магистр
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	Магистр

Содержание и качество подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП по всем ступеням и направлениям подготовки и специальностям, относящихся к данной УГНПиС, требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО показал, что они разработаны согласно действующим стандартам.

Отличительной особенностью подготовки бакалавров, специалистов и магистров этой УГНПиС является экономико-управленческая направленность процесса обучения. В результате выпускник университета по данным направлениям и специальностям готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- расчетно-экономическая;
- предпринимательская;
- производственно-технологическая;
- коммуникативная;
- проектная;
- научно-исследовательская.

Анализ результатов качества подготовки бакалавров, специалистов и магистров проводился в процессе промежуточных аттестаций в период сессий и показал, что доля студентов всех форм обучения по УГНПиС Экономика и управление, успевающих на «хорошо» и «отлично», составляет 60% – 80%.

Уровень выполнения и тематика курсовых работ соответствуют требованиям ГОС / ФГОС ВО. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение конкретных профессиональных задач в области экономики, менеджмента, управления персоналом и государственного и муниципального управления, утверждается в установленном порядке.

Содержание ВКР отражает современное состояние экономического, финансово-инвестиционного и управленческого развития различных производств и сфер деятельности. Исследования проводятся графическими методами, методами корреляционно-регрессионного анализа, линейного и динамического программирования, средствами теории игр, математической теории массового обслуживания, матричными методами анализа и другими математическими методами. ВКР выпускников ориентированы на актуальные проблемы экономики и управления системы образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года приведены в таблице 2.3.30.

Таблица 2.3.30

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОмГПУ
2014 года по УГНПиС 080000 / 38.00.00 Экономика и управление**

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавриат						
Менеджмент	Управленческий и финансовый учёт	очно-заочная	100	100	100	75,0
		заочная	100	69,3	100	53,8
Управление персоналом	Управление персоналом организации	заочная	100	57,5	100	90,4
Специалитет						
Управление персоналом	Служба персонала и кадровое консультирование	заочная	100	72,2	100	66,7
Государственное и муниципальное управление		очно-заочная	95	53	100	74
Прикладная информатика (в менеджменте)		очная	100	72	100	92
Маркетинг		очная	100	92,3	100	92,3
Менеджмент организации		очная	100	73,6	100	82,4
		очно-заочная	100	70	100	60
Магистратура						
Менеджмент	Управление развитием бизнеса	заочная	-	-	100	100

Государственная экзаменационная комиссия высоко оценила ВКР ряда выпускников УГНПиС Экономика и управление. В частности, 15% ВКР выпускников бакалавриата были рекомендованы к опубликованию, а 23% работ рекомендовано к внедрению; 54,8% ВКР бакалавров направления «Управление персоналом» на момент защиты уже были внедрены в практику.

Приказом Рособнадзора от 10.12.2014 г. № 1891 была аккредитована магистратура направления «Менеджмент». Государственная экзаменационная комиссия отметила, что все ВКР магистрантов этого направления (программа «Управление развитием бизнеса») выполнялись по заказам работодателей. В результате 52,7% работ выпускников внедрены на ряде предприятий, а 42,8% рекомендованы к внедрению.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что от 80% до 90% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по УГНПиС 080000 / 38.00.00 Экономика и управление, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров, магистров и специалистов по УГНПиС 080000 / 38.00.00 Экономика и управление приведены в таблице 2.3.31.

Таблица 2.3.31

Кадровое обеспечение образовательных программ по УГНПиС 080000 / 38.00.00 Экономика и управление

<i>Ступень образования</i>	<i>Процент острепенённости</i>	<i>Доля (%) канд. наук</i>	<i>Доля (%) докторов наук</i>	<i>Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)</i>	<i>Доля (%) приглашенных специалистов</i>
Бакалавриат	76,70	62,20	14,50	100	10,80
Магистратура	99,00	76,00	23,00	100	21,20
Специалитет	81,80	67,92	13,88	100	10,00

К ведению учебных занятий привлечены ведущие специалисты и руководители таких организаций, как: Отдел по организации кадровой работы Министерства имущественных отношений Омской области; Федеральная служба судебных приставов, Управление федеральной миграционной службы по Омской области, Администрация города Омска, Министерство имущественных отношений Омской области, Министерство труда и социального развития Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Главное управление Центрального банка Российской Федерации по Омской области и др. Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, проводимых на факультетах экономики; менеджмента, сервиса и туризма; истории, философии и права, Высшей бизнес-школы.

УГНПиС 100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм

Из данной УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.32).

Таблица 2.3.32

Перечень образовательных программ по УГНПиС 100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная форма обучения</i>			
43.03.01	Сервис	Социально-культурный сервис	Бакалавр
<i>Очная, заочная формы обучения</i>			
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и	Бакалавр

		турагентских услуг	
Специалитет			
<i>Очная, заочная формы обучения</i>			
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм		Специалист по сервису и туризму

Содержание и качество подготовки

Анализ учебных планов ООП подготовки бакалавров по УГНПиС 100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм, направлений Сервис и Туризм и специалистов по программе 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм показал, что они реализуются в соответствии с ГОС ВПО / ФГОС. Реализуемые учебные планы согласованы с работодателями. Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основных образовательных программ, объёму часов по всем формам обучения соответствуют требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС ВО. Все дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ГОС ВПО / ФГОС.

Отличительной особенностью подготовки специалистов и бакалавров является удовлетворение потребностей человека в социально-культурных, сервисных и туристических услугах. В результате выпускники университета, освоившие ООП Сервис, Туризм и Социально-культурный сервис и туризм должны быть готовы к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- сервисная;
- образовательная.

В период освоения образовательных программ студентам была предоставлена возможность применения теоретических знаний на практиках, которые проходят в ведущих турфирмах г. Омска, в крупнейших туристских центрах России и Европы. Заключен Договор с туристической компанией «Музенидис Трэвел» на прохождение летних стажировок студентов в крупнейших туристических центрах Северной Греции. Данная стажировка помогает применить теоретические знания на практике, а также получить навыки работы в туристских центрах, как с российскими, так и с зарубежными туристами. В рамках производственной практики организуются выездные образовательные туры по крупнейшим туристским центрам России, Европы, Северной Африки. По итогам образовательного тура студенты получают Международный сертификат, а наработанный во время практики материал кладется в основу выполнения ВКР.

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов в период сессий показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 50%, а специалистов – 60%. Успеваемость по образовательным программам в целом составляет 90%.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС. Курсовые работы часто носят прикладной характер, например, «Организация деятельности культурно-досуговых учреждений»; «Основные виды мотивации труда на

предприятиях сервиса»; «Инновационная деятельность на предприятиях туризма»; «Перспективы развития познавательного туризма в Омской области» и др.

Содержание ВКР отражает современное состояние сервисного и туристского обслуживания в основных секторах сервисно-туристской индустрии г. Омска, регионах России и ряде европейских стран. Тематика ВКР охватывает различные сферы сервисно-туристической деятельности: «Развитие горнолыжного туризма в России на примере "Красной поляны"»; «Региональные особенности лечебно-оздоровительного туризма в России»; «Анимационная деятельность на примере отелей Средиземноморья»; «Обоснование и выбор рекламной политики предприятия социально-культурного сервиса и туризма» и т.д. Результаты, полученные при выполнении ВКР, докладываются студентами на научных, в том числе международных конференциях. Государственная итоговая аттестация выпускников включает сдачу государственного экзамена и защиту ВКР. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года приведены в таблице 2.3.33.

Таблица 2.3.33

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОмГПУ 2014 года по УГНПиС 100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм

Направление подготовки, специальность	Наименование профиля, специализации	Форма обучения	Государственный экзамен		ВКР	
			% общей успеваемости	% качества	% общей успеваемости	% качества
Бакалавры						
43.03.02 Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	очная	100	60	100	60,0
		заочная	100	55	100	53,3
Специалисты						
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	очная	100	80,9	100	77,0
		заочная	100	60,0	96,7	53,6

Выпуска бакалавров по направлению 43.03.01 Сервис, профиль Социально-культурный сервис, в 2014 году не было.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 89% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательных программ по УГНПиС 100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательным программам подготовки бакалавров и специалистов по УГНПиС 100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм приведены в таблице 2.3.34.

**Кадровое обеспечение образовательных программ по УГНПиС
100000 Сфера обслуживания / 43.00.00 Сервис и туризм**

<i>Ступень образования</i>	<i>Процент оспетённости</i>	<i>Доля (%) канд. наук</i>	<i>Доля (%) докторов наук</i>	<i>Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)</i>	<i>Доля (%) приглашенных специалистов</i>
Бакалавриат	83,9	75,8	8,1	100	8
Специалисты	85,6	68,5	17,1	100	10

К проведению учебных занятий, производственных и преддипломных практик студентов привлечены работодатели – ведущие руководители и специалисты таких туристических фирм и агентств, как «Одиссея», «Мистер Фогг», «Музенидис Тревел», «Пегас Туристик», «Три Кита» и др. Кроме того, привлечённые к участию в учебном процессе работодатели предполагают проведение совместных со студентами мероприятий: «круглых столов» – по обсуждению использования современных технологий в туристской индустрии, «мастер-классов», научно-практических конференций по итогам практик, рекламных и пробных экскурсий, защиту проектов и презентаций, совместное участие в международных и региональных ярмарках туристского продукта. Работодатели, в лице ведущих менеджеров и руководителей туристских фирм, предлагают актуальные, имеющие практическое значение темы курсовых и ВКР, рецензируют их, присутствуют на защитах дипломных проектов, являются членами ГЭК.

УГНПиС 230000 / 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Из этой УГНПиС реализуются следующие образовательные программы (таблица 2.3.35).

**Перечень образовательных программ
по УГНПиС 230000 / 09.00.00 Информатика и вычислительная техника,
реализуемых в ОмГПУ в 2014 году**

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки, специальность</i>	<i>Наименование профиля, специализации</i>	<i>Профессия, квалификация</i>
Бакалавриат			
<i>Очная, заочная формы обучения</i>			
09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях	Бакалавр

Содержание и качество подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях, показал, что он соответствует требованиям ФГОС. Образовательная программа предусматривает изучение всех базовых дисциплин учебных циклов, заданных ФГОС. В учебный план ООП включены альтернативные дисциплины по выбору, их объем суммарно составляет одну треть вариативной части по учебным циклам.

Профессиональный цикл учебного плана содержит базовую и вариативную части. В базовую часть включены все дисциплины, предусмотренные ФГОС. Вариативная часть отражает специфику подготовки по профилю «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях». Перечень учебных дисциплин этого цикла направлен на

подготовку бакалавров в области информатики и информатизации образования. Обязательные дисциплины, ориентированные на овладение компетенциями в вышеописанных областях: «Основы алгоритмизации», «Исследование операций и методы оптимизации», «Математическое и имитационное моделирование», «Численные методы» и другие. Они органично дополняются дисциплинами по выбору: «Математические методы анализа информации в науке и образовании», «Компьютерное моделирование в социально-экономических системах», «Теория и практика разработки и принятия управленческих решений» и т.д.

Профильная подготовка обеспечивается следующими обязательными дисциплинами: «Интернет-программирование», «Разработка программных приложений», «Основы построения образовательных телекоммуникационных систем и сетей», «Администрирование и безопасность компьютерных сетей», «Информационно-образовательная среда дистанционного и смешанного обучения», «Педагогические технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной среде», «Основы разработки электронных образовательных курсов», «Проектирование It-инфраструктуры образовательного учреждения». Курсы по выбору расширяют и углубляют это направление подготовки: «Программирование в СУБД MySQL», «Основы информационно-аналитической деятельности», «Web-программирование и дизайн», «Информационные системы в образовании», «Методы финансового менеджмента», «Методы и модели управления в условиях риска и неопределенности» и другие.

Учебный процесс осуществляется при широкой поддержке средств и методов образовательного портала ОмГПУ. Яркими примерами организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ могут служить такие виды интерактивных средств обучения, как видеолекции, мультимедийные презентации, online-тесты, проведение учебных занятий в формате чатов. В результате студенты, как правило, показывают высокий уровень знаний.

Анализ результатов промежуточных аттестаций показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» на протяжении всего периода обучения остается стабильной и составляет не менее 64,7%. Успеваемость по образовательной программе в целом составляет не менее 92,8%

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ФГОС. Тематика курсовых работ соответствует профилю учебных дисциплин в рамках которых они выполняются. Так, например, по дисциплине «Базы данных» студентам предлагаются такие курсовые работы: «Объектно-ориентированные базы данных и их администрирование», «Принципы разработки распределенных баз данных», «Основные принципы и критерии оценки систем клиент/сервер. Стандарты архитектуры клиент/сервер». По дисциплинам «Проектирование информационных систем» студенты выполняли такие курсовые работы: «Проектирование информационно-справочной системы "Образовательные организации среднего профессионального образования г. Омска"», «Сравнительная характеристика реализации ссылочной целостности в СУБД Oracle и MsAccess», «Встроенные средства идентификации и аутентификации в СУБД Oracle» и другие.

В 2014 году по профилю «Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях» государственная аттестация не проводилась. Первый выпуск состоится только летом 2015 года. Государственная аттестация предусматривает итоговый экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Утвержденная на 2015 г. тематика ВКР отвечает профилю подготовки и предполагает разработку программных систем для организаций системы образования разной направленности. Работы, в подавляющем большинстве выполняются для конкретных образовательных организаций по согласованию с ними. Например, «Разработка и проектирование электронного магазина для образовательного портала ОмГПУ "Школа"», «Проектирование и разработка автоматизированного рабочего места завуча МКОУ "Гимназия им. Горького А.М."», «Проектирование и разработка образовательного сайта

ООО "Ирлайн-Сибирь"», «Проектирование и разработка модуля "Библиотека" автоматизированной информационной системы БОУ "Гимназия № 62"», «Разработка интерактивного пособия "Компьютерная графика" для профильного обучения в школе» и другие.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 95,1% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по образовательной программе подготовки бакалавров в рамках УГНПиС 230000 / 09.00.00 Информатика и вычислительная техника приведены в таблице 2.3.36.

Таблица 2.3.36

Кадровое обеспечение образовательной программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях, реализуемой в рамках УГНПиС 230000 / 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

<i>Ступень образования</i>	<i>Процент остепенённости</i>	<i>Доля (%) канд. наук</i>	<i>Доля (%) докторов наук</i>	<i>Прошли повышение квалификации в течение 5 лет (%)</i>	<i>Доля (%) приглашенных специалистов</i>
Бакалавриат	76,9	64,9	12,0	100	10

Кафедра Прикладной информатики и математики как выпускающая по данной ООП имеет долгосрочные договора о совместных научно-методических исследованиях и о сотрудничестве в области образовательной деятельности с потенциальными работодателями; ЗАО «ЭПАК-Сервис»; ЗАО Компания «КОММЕД»; Компания «INTELIA»; БОУ «СОШ № 104»; БОУ г. Омска «Гимназия № 139»; БОУ г. Омска «Гимназия № 19»; БОУ г. Омска «СОШ № 93»; БУЗОО «Станция скорой медицинской помощи»; КУ Омской области «Центр занятости населения Саргатского района»; КУ Омской области «Центр занятости населения Тюкалинского района»; МБДОУ «Ермаковский детский сад» Нововаршавского района Омской области; МКОУ «Иртышская СОШ» Черлакского муниципального района; МКОУ «Русскополянская гимназия № 1»; МКОУ «Ситниковская СОШ»; МКОУ «Соловецкая СОШ»; МКУ «Центр МТО ОМС» Усть-Ишимского муниципального района Омской области; МОУ «Харламовская СОШ» Таврического района Омской области; ОАО «Конструкторское бюро транспортного машиностроения»; ОАО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»; ОАО «Сладонез»; ООО «Евросеть-Ритейл»; ООО «Ирлайн-Омск»; ООО «Омский кондитер»; ООО «Рамос»; ООО «Сабвей-Омск»; ООО «Строймастер»; ООО «Эксперт реклама» (Web-студия «Сайт Дела»); ПО «Полет» – филиал ФГУП «ГКНПЦ им. М.В.Хруничева»; Сосновский филиал БОУ ОО СПО «СПК»; УФССП России по Омской области; ФБУ «Администрация "ОБЪ-ИРТЫШВОДПУТЬ"»; Центр развития ребенка «Вундеркинд».

Представители этих организаций активно привлекаются к участию в реализации ООП программы 09.03.03 Прикладная информатика, профиль Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях. Широко применяется практика чтения представителями работодателей лекций по перспективным направлениям развития информационных технологий, новейшим программным системам, внедряемым в практику их деятельности, по применяемым ими технологиям, разработке программ прикладной направленности и другим актуальным вопросам прикладной информатики. Проводятся экскурсии на предприятия и в организации; работодатели участвуют в научно-

практических мероприятиях, проводимых факультетом. Представители работодателей включены в составы ГЭК. К преподавательской деятельности привлечен ряд представителей работодателей в качестве внешних совместителей из ОАО Омский научно-исследовательский институт приборостроения, ООО ИНСОФТ, «Автоматика-Э».

2.3.1. Организация и проведение практик

Организация практик в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности, предъявляемыми ГОС ВПО / ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах, обусловленные новыми требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в совершенствовании системы практик.

Виды практик определяются требованиями ГОС ВПО / ФГОС ВО и устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса для каждой специальности, каждого направления подготовки и профиля.

Основными видами практик студентов очной формы обучения являются: *учебная* (ознакомительная, психолого-педагогическая, инструктивно-методический сбор по внеклассной работе или пробных уроков, технологическая, учебно-исследовательская, учебно-методическая, музейная, пленэр, диалектологическая, фольклорная и др.); *производственная* (педагогическая, научно-исследовательская, научно-педагогическая, творческая, комплексная, диагностическая и др.) и *преддипломная*. С введением программ подготовки прикладного бакалавра на факультете начального, дошкольного и специального образования в *учебную* практику включена практика «Введение в педагогическую профессию», а в *производственную* – культурно-просветительская практика.

Программы практик разрабатываются соответствующей кафедрой, рассматриваются учебно-методической комиссией по направлениям подготовки (специальностям), на заседаниях кафедры и утверждаются деканом факультета. Программой практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики.

Разработаны положения о всех видах практик, на основании которых кафедрами составлены методические рекомендации по их проведению, согласованные с общеуниверситетскими кафедрами и базовыми учреждениями, в которых проводятся практики, а также формы отчетов о практиках и требования к ним. Отделом организации практик университета разработаны единые образцы учебно-методических и организационно-распорядительных документов по организации и проведению практик, определён порядок организации практик. Все документы размещены на сайте ОмГПУ.

Все практики проходят в соответствии с графиком учебного процесса. В начале учебного года проводится корректировка сроков проведения отдельных видов практик в пределах одного семестра.

Кафедрами назначаются руководители каждого вида практик, которые отвечают за их организацию и проведение, анализируют результаты и отчитываются на заседаниях кафедры и советов факультетов. Кафедры с большим количеством практик выделяют координаторов для оптимизации управления процессом проведения разнообразных видов практик.

От учреждений, принимающих на практику студентов, согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты.

В ходе практик студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчёты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организаций, оценки руководителя практики от кафедры студенту, с учетом балльно-рейтинговой системы, выставляется зачет и / или дифференцированная оценка за практику.

Практика в сторонних организациях осуществляется на основе двусторонних договоров между ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» и организациями (учреждениями,

предприятиями). С базовыми учреждениями заключаются долгосрочные договоры, к которым ежегодно подписываются дополнительные соглашения, уточняющие график практик и количество практикантов в данной организации. При индивидуальном распределении на практику с предприятиями (организациями) заключается договор на период практики студента.

В 2014 г. педагогические практики проводились в образовательных организациях различного вида. Так, по направлению Педагогическое образование для практики использовались образовательные учреждения 8 видов, по Психолого-педагогическому направлению – 4 видов, по направлению Специальное (дефектологическое) образование – 5 видов и по направлению Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 вида.

Таблица 2.3.1.1

**Виды образовательных учреждений, используемых
для проведения практик по педагогическим направлениям**

Вид образовательного учреждения	Число образовательных учреждений, используемых для проведения практик по педагогическим направлениям (специальностям) подготовки			
	44.03.01; 44.04.01; 44.03.05 Педагогическое образование	44.03.02; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.03; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	44.03.04; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
БОУ: лицеи	15	-	2	-
Гимназии	18	-	2	-
СОШ, в т.ч. с УИОП	42	-	2	-
БУК	9	-	-	-
БОУ ДОД	11	-	-	-
БДОУ / БОУ ДО	40	-	12	-
ФГОУ СПО	8	4	-	13
ФГБОУ ВПО	7	-	-	-
ДОЛы	-	3	-	-
КОУ (специальные, коррекционные) ОШ, школы-интернаты, детские дома)	-	6	8	-
КЦСОНы	-	5	-	-

В некоторых случаях для проведения практик используются учебные лаборатории и мастерские университета: художественные мастерские по изготовлению керамики, мозаичного стекла, станочный парк механических мастерских, музеи и научные лаборатории и т.д.

Основную часть учебных, производственных и преддипломных практик проходят на предприятиях, организациях и учреждениях г. Омска и Омской области, включая структурные подразделения Администрации и общественные организации, например: БУК Омский областной «Музей им. Врубеля», БУК «Областной государственный историко-краеведческий музей», архивы, редакции газет, лаборатории, туристические фирмы, Министерство по делам молодёжи, физической культуры и спорта, ЗАО «Пирс», УФС Росприроднадзора по Омской области, БУК «Государственный центр народного творчества» и др. Всего кафедры ОмГПУ тесно сотрудничают с более чем 250 базовыми

учреждениями, организациями, предприятиями в части проведения различных практик студентов.

Часть учебных практик проводится в полевых условиях, в том числе – на агробиостанции ОмГПУ и в университетском санатории-профилактории «Иртышский». Полевые однодневные практики с выездами в районы Омской области проводятся с целью исследований флоры и фауны Омского Прииртышья и сбора материалов. Университет обеспечивал эти выезды автотранспортом.

Кроме г. Омска и Омской области (Большеуковский, Крутинский, Кормиловский, Муромцевский, Оконешниковский районы), студенты выезжали на полевые практики в Алтайский край, Республику Алтай, Пермский край, в г. Санкт-Петербург, Ленинградскую область, г. Москву, Тюменскую область, г. Тобольск.

В последние годы вновь активно внедряется индивидуальное распределение студентов на практику в образовательные учреждения г. Омска и в сельские районы Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу сельских школ для «закрытия» учительских вакансий студентами выпускных курсов с трудоустройством их на штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов, обучающихся по целевым направлениям Министерства образования Омской области. При совмещении практики с работой студентов на вакантном месте факультетами вводится система рассредоточенных практик по семестрам и составляется индивидуальный учебный план студента.

За 2014 год практику по индивидуальному распределению прошли более полутора тысяч студентов. Часто студенты, проходившие практику по индивидуальному распределению в образовательном учреждении, остаются там работать после окончания университета.

Университет, как правило, удовлетворяет все заявки на практику студентов для работы в качестве воспитателей и вожатых в детские оздоровительные лагеря и учреждения санаторного типа, а также для работы на детских городских площадках.

Студенты непедагогических направлений подготовки (специальностей) чаще всего проходят практику в индивидуальном порядке в различных организациях, на промышленных предприятиях, в фирмах и т. д. с последующим трудоустройством в них.

В рамках сотрудничества ОмГПУ с учреждениями, где проходят практику студенты, кафедры университета проводят семинары для работников учреждений образования по формированию профессиональных компетенций у практикантов, обеспечивающих успешное вхождение молодых специалистов на рынок труда. За учебный год с потенциальными работодателями было проведено более 30 совместных семинаров и совещаний.

Университет постоянно проводит мониторинг качества организации и проведения практик. Общие сведения о прохождении практик студентами ОмГПУ в 2014 году приведены в таблице 2.3.1.2.

Таблица 2.3.1.2

Сведения о прохождении практик в 2014 году студентами ОмГПУ очной формы обучения

<i>Показатели</i>	<i>Числовое значение</i>
Количество студентов, проходивших практику (всего чел.)	4062
в том числе – преддипломную	647
Количество баз практик	443
Количество студентов, зачисленных на период практики на штатные должности (чел.)	179
Количество студентов, обучающихся по договорам с предприятиями (учреждениями) и проходивших практику на этих предприятиях (учреждениях) (чел.)	183/59

2.3.2. Особенности организации учебного процесса в аспирантуре

В отчётном году в ОмГПУ подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре как третьем уровне высшего образования проводилась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, утверждёнными Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 870.

Вступительные экзамены проводились в сентябре 2014 г. На первый курс было зачислено 25 человек по 14 научным специальностям из числа лиц, имеющих высшее образование второго уровня – специалитет или магистратура. Учебный год начался с 1 октября.

В 2014 году были разработаны в соответствии с ФГОС ВО основные образовательные программы и учебные планы аспирантуры по 12 направлениям подготовки, включающих 28 научных направленностей.

Перечень дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, их трудоемкость и распределение по периодам обучения, срокам проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО.

Таким образом, разработанная университетом образовательная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, формируемые компетенции, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры университет руководствуется Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Расписание занятий составлено таким образом, что дисциплины базовой части учебного плана (Иностранный язык и История и философия науки), являющиеся обязательными, т.к. обеспечивают формирование у обучающихся универсальных компетенций, установленных ФГОС ВО, посещают все аспиранты одним потоком. Дисциплины вариативной части, в том числе Педагогика высшей школы, Психология высшей школы, посещаются обучающимися по своему выбору, а специальная дисциплина из этой части учебного плана является обязательной и связана с научной направленностью, избранной аспирантом образовательной программы. В процессе изучения этих дисциплин университет определил для аспирантов профессиональные компетенции с учетом научной направленности программы аспирантуры.

В течение трёх месяцев после зачисления каждому аспиранту был назначен научный руководитель и утверждена тема научно-исследовательской работы. При этом обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках научной направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности кафедры.

На основе учебного плана аспиранты, вместе с научными руководителями, составили индивидуальные учебные планы своей работы, обеспечивающие освоение программы аспирантуры.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. В ОмГПУ научными руководителями аспирантов назначаются доктора наук,

профессора и, в исключительных случаях, кандидаты наук, доценты, активно работающие над докторскими диссертациями. Научные руководители имеют высокую публикационную активность, выступают на международных, в том числе зарубежных конференциях.

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Аспиранты первого года обучения проходят промежуточную аттестацию в форме кандидатских экзаменов: в декабре – по истории и философии науки, а в мае – по иностранному языку и сдачи зачёта по одной из дисциплин по выбору. Итоги сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки в 2014 году следующие: отлично – 12 человек (48%), хорошо – 8 человек (32%), удовлетворительно – 1 (4%), не аттестовано как не явившиеся – 4 человека (16%).

2.4. Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, и зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, обеспечивается Приемной комиссией ОмГПУ.

Работа Приемной комиссии в 2014 году проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и аспирантуры на 2014/2015 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 3 и Правилами приема в университет, утвержденными решением Ученого Совета ОмГПУ (протокол от 06.06.2014 года № 12).

Приемная комиссия осуществляла контроль за достоверностью сведений, предоставляемых поступающими. Университет вносил в ФИС ГИА и приема сведения, необходимые для информационного обеспечения приема граждан в вузы.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1424 (Приложение № 323) были выделены контрольные цифры приема граждан в ОмГПУ по специальностям и направлениям подготовки для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в следующем объеме: всего (с филиалом) – 1099 мест. Из них филиалу в г. Таре было выделено 95 мест (из них – 7 мест в магистратуру). На очную форму обучения – 887 мест (без филиала), из них – 628 мест на программы бакалавриата и 259 мест в магистратуру. На заочную форму обучения было выделено 100 мест на программы бакалавриата и 17 мест в магистратуру.

По результатам приема документов и (или) вступительных испытаний приемная комиссия формировала и размещала на официальном сайте ОмГПУ и на информационном стенде пофамильные списки поступающих и поступивших в университет.

Зачисление поступающих в университет в рамках контрольных цифр приёма проводилось в установленные правилами сроки.

Сведения о работе приёмной кампании в ОмГПУ приведены в таблице 2.4.1.

Результаты деятельности приемной кампании 2014 года

Показатели	Формы обучения							
	Очная				Заочная			Очно-заочная
	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура	Бакалавриат	Магистратура	Аспирантура	Бакалавриат
План приёма (КЦП)	628	259	-	11	100	17	-	-
Подано заявлений	9234	1087	-	37	2139	430	20	-
Конкурс по заявлениям	14,7	4,19	-	3,36	21,39	25,29	-	-
Зачислено по КЦП	628	259	-	11	100	17	-	-
Средний проходной балл по КЦП	168	73	-	12	109	82	-	-
Зачислено сверх плана (внебюджет)	161	7	1	4	1022	328	10	17
Средний проходной балл (на внебюджет)	127	53	64	10	39	55	13	46

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. Средний проходной балл поступающих **на бюджетную основу** на бакалавриат **по очной форме** обучения составил 168 баллов, **по заочной форме** обучения – 109 баллов. Средний проходной балл в **магистратуру** составил на **очную форму обучения (бюджет)** – 73 балла; **на заочную форму обучения (бюджет)** – 82 балла.

Поступление на внебюджет. Зачислен **на очную форму обучения** на бакалавриат 161 поступающий; средний проходной балл составил 127 баллов. **На заочную форму обучения** зачислено 1022 человека; средний проходной балл – 39 баллов (результат за одно вступительное испытание). **В магистратуру на очную форму обучения** принято 7 человек (средний проходной балл – 53), **на заочную форму обучения** зачислено 328 поступающих (средний проходной балл – 55); На специалитет зачислен 1 поступающий.

На очно-заочную форму обучения КЦП не выделены. На **внебюджет** зачислено 17 поступающих со средним проходным баллом 46.

Аспирантура. Выполнение КЦП – 100%. Всего на **внебюджет по очной форме обучения** зачислено 4 абитуриента; **на заочную форму обучения** зачислено 10 человек.

Всего на 1 курс по всем формам и основам обучения в университет зачислено 2563 абитуриента.

Сведения о среднем балле ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в ОмГПУ в 2013-2014 годах, по профилирующим предметам, представлены в таблице 2.4.2.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на направления подготовки бакалавров в ОмГПУ в 2013-2014 годах, по профилирующим предметам

<i>Предмет</i>	<i>Средний балл ЕГЭ</i>	
	<i>2013 г.</i>	<i>2014 г.</i>
Русский язык	66	67
Математика	50	51
Обществознание	63	57
Биология	54	53
Информатика и ИКТ	58	56
История	59	59
Литература	59	64

На основе анализа данных, приведенных в таблице, можно сделать вывод, что значительных изменений показателя среднего балла ЕГЭ по предметам не произошло. Снижение среднего балла ЕГЭ произошло по обществознанию, а по литературе средний балл ЕГЭ увеличился. В 2014 г. Университет повысил проходные баллы ЕГЭ по предметам, поэтому поступающие с низкими баллами не могли подать заявления на поступление в ОмГПУ.

Сравнивая средние баллы ЕГЭ поступающих в 2013 и 2014 гг. на разные направления подготовки (таблица 2.4.3), можно констатировать, что снижение балла ЕГЭ поступающих произошло по следующим направлениям подготовки: «Профессиональное обучение (по отраслям)», «Психолого-педагогическое образование», «Философия». Повышение среднего балла ЕГЭ поступающих наблюдается при поступлении на направления подготовки «Биология», «Педагогическое образование» (академический бакалавриат), «Дизайн», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы».

Интересно отметить, что средний балл ЕГЭ у поступивших на академический бакалавриат, несколько выше, чем у принятых на прикладной бакалавриат.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших на направления подготовки бакалавров за счёт бюджетных ассигнований

<i>Код</i>	<i>Направление подготовки (бакалавриат)</i>	<i>Средний балл ЕГЭ – 2013</i>	<i>Средний балл ЕГЭ – 2014</i>
06.03.01	Биология	54,95	56,29
09.03.03	Прикладная информатика	57,81	57,98
44.03.01	Педагогическое образование (академический)	63,96	67,69
44.03.05	Педагогическое образование (2 профиля)	62,27	61,18
44.03.01	Педагогическое образование (прикладной)	-	63,86
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	60,39	58,71
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	58,61	57,1
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	73,45	68,82
47.03.01	Философия	65,29	62,42
54.03.01	Дизайн	68,25	74,29
54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	61,50	63,0

Традиционно часть абитуриентов в 2014 году поступала в университет по целевой программе подготовки. Однако на целевые места будущие бакалавры поступали на конкурсной основе (таблица 2.4.4). В приоритете у целевиков были профили факультетов начального, дошкольного и специального образования, филологического факультета,

факультета истории, философии и права и факультета иностранных языков. Поступающие, имеющие целевое направление, создали высокий внутренний конкурс и заняли все выделенные целевые места на этих факультетах. На других факультетах остались частично свободные места, выделенные в рамках целевой квоты, заполненные студентами, поступающими на общих основаниях.

Таблица 2.4.4

Результаты приема абитуриентов на программы бакалавриата по целевым направлениям в 2014 году

Заказчики целевого приёма	Очная форма обучения (Бакалавриат)			Заочная форма обучения (Бакалавриат)		
	Выделено мест	Подано заявлений	Зачислено	Выделено мест	Подано заявлений	Зачислено
Министерство образования Омской области	94	82	36	13	0	0

Информация о результатах набора бакалавров на основе внебюджетной формы финансирования приведена в таблице 2.4.5.

Таблица 2.4.5

Сведения о зачисленных студентах на заочную и очно-заочную формы обучения по профилям подготовки за счет внебюджетных средств в 2014 году

Код	Направление подготовки	Профиль подготовки бакалавров	Подано заявлений	Зачислено
Заочная форма обучения				
38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	38	29
		Бухгалтерский учет, анализ и аудит	13	12
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	19	17
		Менеджмент организации	81	75
38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом организации	80	67
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	97	89
42.03.01	Реклама и связи с общественностью		30	24
43.03.02	Туризм	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	30	24
44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	7	6
		Образование в области безопасности жизнедеятельности	16	13
		Географическое образование	10	9
		Начальное образование	31	24
		Дошкольное образование	50	46
		Историческое образование	55	49
		Правовое образование	4	-
		Математическое образование	15	14
	Образование в области иностранного языка (английский язык)	43	31	

		Филологическое образование	41	29
		Музыкальное образование	23	19
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и педагогика дошкольного образования	99	95
		Психология и педагогика начального образования	114	98
		Психология образования	29	26
		Психология и социальная педагогика	55	45
		Специальная психология и педагогика	29	20
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	92	86
		Олигофренопедагогика	26	26
		Дошкольная дефектология	21	20
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	5	-
		Правоведение и правоохранительная деятельность	37	29
Очно-заочная форма обучения				
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Государственная и муниципальная служба	33	13
54.03.01	Дизайн		7	4
Всего			1230	1039

Университет сверх плана приёма на бакалавриат за счёт внебюджетных ассигнований зачислил в число студентов только 84,47% от всех желающих. Причины «потери» абитуриентов к зачислению могут быть разные, например, дезориентация абитуриентов несколькими близкими профилями, магистерскими программами.

В структуре университета функционирует Центр довузовской подготовки и дополнительного образования. Центр проводит большую работу по подготовке школьников к сдаче ЕГЭ и поступлению в вуз. В частности, по итогам Всероссийского конкурса «Лучший региональный организатор дистанционного тестирования – 2014», проводившегося Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова, Центр довузовской подготовки и дополнительного образования ОмГПУ занял третье место. В 2013/2014 учебном году Центр традиционно организовал курсы по подготовке к поступлению в вуз на программы подготовки бакалавров (таблица 2.4.6).

Таблица 2.4.6

Результаты работы курсов по подготовке к поступлению в вуз в 2013-2014 учебном году

Всего обучалось на курсах	Поступило в университет							
	На очную форму		На заочную форму		На очно-заочную форму		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
268 человек	27	10%	5 чел.	1,9%	-	-	32 чел.	11,9%

Небольшой процент слушателей подготовительных курсов, поступающих в ОмГПУ, говорит о недостаточной профориентационной работе сотрудников Центра среди слушателей курсов на педагогическую профессию. Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1424 в 2014 г. ОмГПУ было выделено 276 бюджетных мест на обучение в магистратуре: из них 259 мест на очную и 17 мест на заочную формы обучения.

Результаты приёма лиц, имеющих высшее образование, на обучение в магистратуре приведены в таблице 2.4.7.

Результаты приёма в магистратуру в 2014 году

Код	Направление подготовки	Магистерская программа	План приёма	Зачислено	
				на бюджетной основе	на внебюджетной основе
Очная форма обучения					
44.04.01	Педагогическое образование	Химическое образование	12	12	0
		Экологическое образование	6	6	0
		Биологическое образование	4	4	0
		Образование в области безопасности жизнедеятельности	8	8	0
		Географическое образование	5	5	0
		Профессиональное образование	7	7	0
		Математическое образование	7	7	0
		Электронное обучение	9	9	0
		Дистанционное образование	9	9	0
		Литературное образование	6	6	0
		Информационные технологии в филологическом образовании	4	4	0
		Языковое образование (русский язык)	9	9	1
		Языковое образование (иностраный язык)	9	9	4
		Историческое образование	15	15	0
		Политологическое образование	7	7	0
		Правовое образование	10	10	0
		Медиация в системе образования	11	11	0
		Музыкально-компьютерные технологии	7	7	0
		Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде	6	6	0
		Художественное образование	4	4	0
Высшее образование	8	8	0		
Сравнительное образование	7	7	0		
Педагогическая инноватика	8	8	0		
Начальное образование	7	7	0		
Дошкольное образование	8	8	0		
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	10	10	1
		Психология и педагогика инклюзивного образования	5	5	0
		Психология и социальная педагогика	6	6	0
		Психологическое консультирование в образовании	8	8	0
		Педагогика и психология воспитания	6	6	0
		Психология развития	7	7	0
44.04.04	Профессиональное обучение	Менеджмент в образовании	9	9	0

	(по отраслям)				
47.04.01	Философия	Философская антропология и философия культуры	5	5	1
51.04.02	Народная художественная культура	Этнокультурное образование	5	5	0
54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	Декоративное искусство	5	5	0
Заочная форма обучения					
38.04.02	Менеджмент	Управление развитием бизнеса	0	0	15
38.04.04	Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	0	0	14
39.04.02	Социальная работа	Социально-проектный менеджмент	0	0	10
44.04.01	Педагогическое образование	Естественнонаучное образование	0	0	16
		Математическое образование	0	0	8
		Информационные технологии в образовании	5	5	10
		Тьюторство в электронном обучении		0	13
		Языковое образование (русский язык)		0	6
		Историческое образование	5	5	11
		Музыкально-компьютерные технологии	0	0	22
		Высшее образование	0	0	76
		Педагогическая инноватика	7	7	82
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании (Сетевое обучение с Северо-Казахстанским Университетом)	0	0	2
44.04.01	Педагогическое образование	Информационные системы (Сетевое обучение с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева)	0	0	9
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психология организационно-управленческой деятельности	0	0	8
		Психология развития	0	0	13
44.04.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Менеджмент в образовании	0	0	13
Итого:			276	276	335

Контрольные цифры приема магистров на бюджетные места выполнены на 100%. Кроме того, за счет средств физических и (или) юридических лиц на обучение в магистратуре дополнительно зачислено 335 человек.

В 2014 г. впервые были зачислены студенты Северо-Казахстанского университета (г. Петропавловск) и Евразийского университета им. Л.Н. Гумилева (г. Астана) по сетевой форме обучения на магистерские программы «Информационные технологии в образовании» и «Информационные системы».

В отчётном году Министерство образования Омской области впервые выделило целевые места для поступления на магистерские программы по направлению подготовки Педагогическое образование на очную форму обучения (таблица 2.4.8)

Таблица 2.4.8

Результаты приема магистров на целевые места в 2014 году

Заказчики целевого приёма	Очная форма обучения		
	Выделено мест	Подано заявлений	Зачислено
Министерство образования Омской области	36	1	1

Контрольные цифры приёма граждан на 2014 год, обучающихся за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, установленные приказом Минобрнауки России от 27.12.2013 г. № 1417, ОмГПУ выделено 11 мест по 5 направлениям подготовки. Результаты приёма аспирантов в ОмГПУ в 2014 году представлены в таблице 2.4.9.

Таблица 2.4.9

Результаты приёма поступающих для подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) в 2014 году

Код	Направление подготовки	Наименование образовательной программы	План приёма	Зачислено	
				на бюджетной основе	на внебюджетной основе
очная форма обучения					
05.06.01	Науки о земле	Экология	1	1	-
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика профессионального образования	3	3	1
		Теория и методика обучения и воспитания (Информатизация образования)	1	1	1
		Теория и методика обучения и воспитания (Математика)	-	-	2
		Теория и методика обучения и воспитания (Изобразительное искусство)	1	1	-
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русский язык	1	1	-
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	2	2	-
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Онтология и теория познания	1	1	-
		Философская антропология, философия культуры	1	1	-
заочная форма обучения					
05.06.01	Науки о земле	Геоинформатика	-	-	2
06.06.01	Биологические науки	Зоология	-	-	1
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	-	-	1
41.06.01	Политические науки и регионоведение	Политические институты, процессы и технологии	-	-	1

44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	-	-	1
		Теория и методика обучения и воспитания (Информатизация образования)	-	-	1
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	-	-	1
		Фольклористика	-	-	1
47.06.01	Философия, этика и религиоведение	Философская антропология, философия культуры	-	-	1
Всего:			11	11	14

На 1 курс для обучения в аспирантуре всего зачислено 25 поступающих, из них 11 – в рамках контрольных цифр приема (очная форма обучения), 14 – за счет физических и (или) юридических лиц (из них 4 – на очную форму обучения).

2.5. Контингент студентов

В ОмГПУ в 2014 г. по всем формам обучалось 8723 студента. Бакалавры и специалисты занимались по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, магистры и аспиранты – по очной и заочной формам обучения. Общий контингент студентов представлен на рис. 2.5.1.

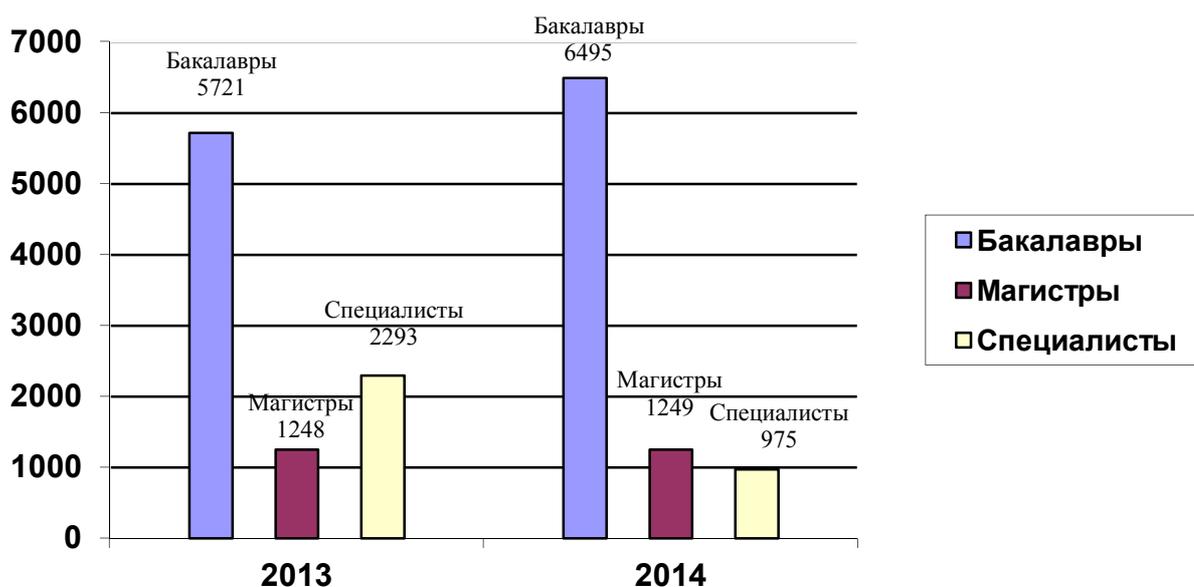


Рис. 2.5.1. Контингент студентов ОмГПУ в 2014 г. по годам обучения.

Контингент студентов, обучавшихся в отчётном году по различным формам, представлен в таблице 2.5.1.

Таблица 2.5.1

Контингент студентов, обучавшихся по различным формам в 2014 году

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам	
		2013 год	2014 год
1	Очная	3886	3630
2	Очно-заочная (вечерняя)	419	310
3	Заочная	4957	4778

4	Экстернат	5	5
5	Всего	9267	8723

Общая численность студентов по данным на 31.12.2014 г. по сравнению с данными на 31.12.2013 г. снизилась на 6%. Снижение общего контингента произошло по следующим причинам:

1. По очной форме обучения произошли следующие изменения:

- контингент 2014 г. снизился на 6,5% (по сравнению с 2013 г.);
- отчисление за академическую задолженность составило 5% от контингента 2013 г.;
- по собственному желанию отчислено 3% от контингента 2013 г.;
- отчислено по другим причинам (потеря связи с университетом, несвоевременная оплата за обучение, невыход из академического отпуска и др.) – 3,6%;
- прием 2014 г. составляет 29% от контингента на 31.12.2014 г.

2. Показатели по заочной форме обучения:

- контингент 2014 г. снизился на 3,7% (по сравнению с 2013 г.);
- отчисление за академическую задолженность составило 6% от контингента 2013 г.;
- по собственному желанию отчислено 2,3%;
- отчислено по другим причинам (потеря связи с университетом, несвоевременная оплата за обучение, невыход из академического отпуска и др.) – 5%;
- прием 2014 г. составляет 27,6% от контингента на 31.12.2014 г.

3. Показатели по очно-заочной форме обучения:

- контингент 2014 г. снизился на 26% (по сравнению с 2013 г.);
- отчисление за академическую задолженность составило 9,6% от контингента 2013 г.;
- по собственному желанию отчислено 3%;
- отчислено по другим причинам (потеря связи с университетом, несвоевременная оплата за обучение, невыход из академического отпуска и др.) – 10%;
- прием 2014 г. составляет 5,4% от контингента на 31.12.2014 г.

Сведения о контингенте студентов всех форм обучения по направлениям подготовки и специальностям приведены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2

Контингент студентов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям очная форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	Бюджетная форма обучения		Внебюджетная форма обучения
			Контингент на 31.12.2014 г.	% сохранности контингента	Контингент на 31.12.2014 г.
Бакалавриат					
1	050100	Педагогическое образование (профиль Образование в области иностранного языка)	42	84%	14
2	050100	Педагогическое образование (профиль Английский язык и Немецкий язык)	72	91%	24
3	050100	Педагогическое образование (профиль Английский язык и Французский язык)	23	82%	11
4	050100	Педагогическое образование (профиль Китайский язык и Английский язык)	24	92%	23

5	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Английский язык и Немецкий язык)	38	95%	13
6	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Английский язык и Французский язык)	14	100%	16
7	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Китайский язык и Английский язык)	11	100%	19
8	072600	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3	100%	
9	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	3	100%	
10	050100	Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство и Дополнительное образование)	45	90%	5
11	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Изобразительное искусство и Дополнительное образование)	28	100%	2
12	072500	Дизайн	30	83%	2
13	54.03.01	Дизайн	8	100%	4
14	050100	Педагогическое образование (профиль Художественное образование)	16	64%	
15	050100	Педагогическое образование (профиль Музыкальное образование)	23	77%	
16	050100	Педагогическое образование (профиль Право и История)	51	85%	12
17	050100	Педагогическое образование (профиль История и Обществознание)	62	86%	11
18	040300	Конфликтология	1		
19	034000	Конфликтология			8
20	030100	Философия	39	83%	11
21	47.03.01	Философия (профиль Философская антропология)	12	92%	1
22	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Право и История)	22	100%	8
23	44.03.05	Педагогическое образование (профиль История и Обществознание)	28	100%	7
24	050100	Педагогическое образование (профиль Историческое образование)	27	77%	3
25	050100	Педагогическое образование (профиль Правовое образование)	17	89%	10
26	09.03.03	Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в образовании)	19	95%	3
27	230700	Прикладная информатика	36	80%	3
28	050100	Педагогическое образование (профиль Информатика и информационные технологии в образовании)	17	85%	1
29	050100	Педагогическое образование (профиль Математическое образование)	17	68%	
30	050100	Педагогическое образование (профиль Физическое образование)	10	40%	1
31	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Физика и Математика)	20	100%	
32	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Математика и Информатика)	19	95%	2
33	44.03.05	Педагогическое образование (профиль	20	100%	

		Физика и Технология)			
34	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Информатика и Технология)	19	95%	1
35	050100	Педагогическое образование (профиль Информатика и Технология)	37	73%	2
36	050100	Педагогическое образование (профиль Математика и Информатика)	49	87%	2
37	050100	Педагогическое образование (профиль Физика и Математика)	39	78%	
38	050100	Педагогическое образование (профиль Физика и Технология)	28	62%	1
39	050100	Педагогическое образование (профиль Технологическое образование)	17	57%	
40	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и педагогика инклюзивного образования)	18	90%	
41	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и педагогика начального образования)	25	78%	
42	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование и Музыка)	17	100%	
43	050100	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование и Музыка)	13	65%	
44	050100	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	19	87%	1
45	050100	Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	84		18
46	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	17	100%	8
47	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	17	100%	23
48	050100	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование и Начальное образование)	36	100%	8
49	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия)	53	89%	7
50	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Психологическое сопровождение лиц с нарушением в развитии)	13	68%	
51	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Специальная психология)	32	80%	4
52	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Дошкольная дефектология)	15	50%	
53	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Дошкольная дефектология)	15	100%	
54	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Специальная психология)	20	100%	1
55	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия)	20	100%	4

56	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и социальная педагогика)	20	100%	
57	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Специальная психология и педагогика)	20	100%	1
58	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Психологическое образование)	21	100%	
59	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Психологическое образование)	58	89%	3
60	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и социальная педагогика)	57	88%	6
61	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Специальная психология и педагогика)	46	79%	6
62	050100	Педагогическое образование (профиль Филологическое образование)	74	75%	12
63	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Филологическое образование)	30	100%	11
64	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Русский язык и Мировая художественная культура)	22	100%	5
65	050100	Педагогическое образование (профиль Культурологическое образование)	47	84%	4
66	031600	Реклама и связи с общественностью	1		6
67	020400	Биология (профиль Биоэкология)	63	90%	3
68	06.03.01	Биология (профиль Биоэкология)	29	97%	1
69	050100	Педагогическое образование (профиль Химическое образование)	16	96%	1
70	050100	Педагогическое образование (профиль Биологическое образование)	24		
71	050100	Педагогическое образование (профиль Образование в области безопасности жизнедеятельности)	8		
72	050100	Педагогическое образование (профиль Биология и География)	36	92%	3
73	050100	Педагогическое образование (профиль Биология и Химия)	34	77%	1
74	050100	Педагогическое образование (профиль Химия и Безопасность жизнедеятельности)	28	80%	
75	050100	Педагогическое образование (профиль География и Безопасность жизнедеятельности)	37	93%	7
76	050100	Педагогическое образование (профиль Географическое образование)	17	68%	
77	44.03.05	Педагогическое образование (профиль География и Безопасность жизнедеятельности)	20	100%	5
78	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Биология и Химия)	18	100%	1
79	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Биология и География)	18	100%	1
80	44.03.05	Педагогическое образование (профиль Химия и Безопасность	20	100%	

		жизнедеятельности)			
81	051000	Профессиональное обучение (отрасль Экономика и управление)	53	82%	4
82	44.03.04	Профессиональное обучение (отрасль Экономика и управление)	15	100%	4
83	080200	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)			22
84	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)			17
85	100400	Туризм (профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)			6
86	100100	Сервис			15
Магистратура					
1	44.04.01	Педагогическое образование (программа Языковое образование, Иностранные языки)	9	100%	4
2	050100	Педагогическое образование (программа Языковое образование, Иностранные языки)	7	78%	
3	072600	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы	4	57%	
4	54.04.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (программа Декоративное искусство)	5	100%	
5	44.04.01	Педагогическое образование (программа Художественное образование)	4	100%	
6	050100	Педагогическое образование (программа Художественное образование)	8	100%	
7	44.04.01	Педагогическое образование (программа Музыкально-компьютерные технологии)	7	100%	
8	050100	Педагогическое образование (программа Музыкально-компьютерные технологии)	8	100%	
9	050100	Педагогическое образование (программа Историческое образование)	11	92%	
10	050100	Педагогическое образование (программа Правовое образование)	10	100%	
11	44.04.01	Педагогическое образование (программа Историческое образование)	14	93%	1
12	44.04.01	Педагогическое образование (программа Политологическое образование)	7	100%	
13	44.04.01	Педагогическое образование (программа Правовое образование)	9	90%	
14	030100	Философия (программа Философская антро- пология и философия культуры)	5	100%	
15	47.04.01	Философия (программа Философская антро- пология и философия культуры)	5	100%	1
16	44.04.01	Педагогическое образование (программа Медиация в системе образования)	11	100%	
17	050100	Педагогическое образование (программа Медиация в системе образования)	6	86%	
18	050100	Педагогическое образование (программа Информационные технологии в образовании)	8	100%	
19	050100	Педагогическое образование (программа Физическое образование)	3	60%	
20	050100	Педагогическое образование (программа Профессиональное образование)	5	71%	
21	050100	Педагогическое образование (программа	7	100%	

		Математическое образование)			
22	050100	Педагогическое образование (программа Дистанционное образование)	4	50%	
23	050100	Педагогическое образование (программа Электронное обучение)	10	100%	
24	44.04.01	Педагогическое образование (программа Профессиональное обучение)	7	100%	
25	44.04.01	Педагогическое образование (программа Математическое образование)	7	100%	
26	44.04.01	Педагогическое образование (программа Дистанционное образование)	9	100%	
27	44.04.01	Педагогическое образование (программа Электронное обучение)	9	100%	
28	44.04.01	Педагогическое образование (программа Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде)	6	100%	
29	050100	Педагогическое образование (программа Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в поликультурной и полиэтнической среде)	4	80%	
30	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Психология и социальная педагогика)	6	100%	
31	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Психология организационно-управленческой деятельности)	10	100%	1
32	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психология организационно-управленческой деятельности)	10	100%	1
33	040400	Социальная работа (программа Социально-проектный менеджмент)	8	100%	
34	050100	Педагогическое образование (программа Педагогическая инноватика)	27	100%	
35	44.04.01	Педагогическое образование (программа Педагогическая инноватика)	8	100%	
36	050100	Педагогическое образование (программа Социальная педагогика)	5	83%	
37	050100	Педагогическое образование (программа Высшее образование)	5	50%	
38	44.04.01	Педагогическое образование (программа Высшее образование)	7	100%	
39	050100	Педагогическое образование (программа Сравнительное образование)	5	71%	
40	44.04.01	Педагогическое образование (программа Сравнительное образование)	9	100%	
41	050100	Педагогическое образование (программа Среднее образование)	1		
42	050100	Педагогическое образование (программа Дополнительное образование)	1		
43	050100	Педагогическое образование (программа Начальное образование)	8	89%	
44	44.04.01	Педагогическое образование (программа Начальное образование)	7	100%	
45	44.04.01	Педагогическое образование (программа Дошкольное образование)	7	87%	

46	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психологическое консультирование в образовании)	11	100%	
47	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Психологическое консультирование в образовании)	9	90%	
48	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психология развития)	6	60%	
49	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Психология развития)	7	100%	
50	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Социально-педагогическая работа в ДОУ)	6	100%	
51	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Педагогика и психология воспитания)	6	100%	
52	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Психология и педагогика инклюзивного образования)	5	100%	
53	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Педагогика и психология воспитания)	7	70%	
54	071500	Народная художественная культура (программа Этнокультурное образование)	5	83%	
55	51.04.02	Народная художественная культура (программа Этнокультурное образование)	5	100%	
56	050100	Педагогическое образование (программа Информационные технологии в образовании)	4	80%	
57	51.04.02	Педагогическое образование (программа Информационные технологии в образовании)	4	100%	
58	050100	Педагогическое образование (программа Литературное образование)	6	100%	
59	51.04.02	Педагогическое образование (программа Литературное образование)	6	100%	
60	050100	Педагогическое образование (программа Лингвокультурологическое образование)	1		
61	44.04.01	Педагогическое образование (программа Языковое образование, Русский язык)	9	100%	1
62	050100	Педагогическое образование (программа Языковое образование, Русский язык)	10	100%	
63	050100	Педагогическое образование (программа Биологическое образование)	9	100%	
64	050100	Педагогическое образование (программа Химическое образование)	10	100%	
65	44.04.01	Педагогическое образование (программа Химическое образование)	12	100%	
66	050100	Педагогическое образование (программа Экологическое образование)	6	86%	
67	44.04.01	Педагогическое образование (программа Экологическое образование)	10	100%	
68	050100	Педагогическое образование (программа Образование в области безопасности жизнедеятельности)	6	86%	
69	44.04.01	Педагогическое образование (программа	8	100%	

		Образование в области безопасности жизнедеятельности)			
70	050100	Педагогическое образование (программа Географическое образование)	3	43%	
71	44.04.01	Педагогическое образование (программа Географическое образование)	5	100%	
72	051000	Профессиональное обучение (по отраслям) (программа Управление человеческими ресурсами в образовании)	5	100%	
73	44.04.04	Профессиональное обучение (программа Менеджмент в образовании)	9	100%	
74	051000	Профессиональное обучение (программа Менеджмент в образовании)	7	100%	
Специалитет					
1	050303	Иностранный язык	60	100%	12
2	071004	Монументально-декоративное искусство	9	100%	2
3	050602	Изобразительное искусство	21	100%	4
4	070601	Дизайн	16	100%	5
5	54.05.01	Монументально-декоративное искусство			1
6	070904	Монументально-декоративное искусство	15	100%	3
7	070603	Искусство интерьера	10	100%	3
8	050201	Математика с дополнительной специальностью Информатика	18	72%	1
9	050202	Информатика	16	64%	1
10	050203	Физика	18	72%	
11	080801	Прикладная информатика в менеджменте	9	100%	6
12	050715	Логопедия с дополнительной специальностью Сурдопедагогика	12	60%	2
13	050716	Специальная психология с дополнительной специальностью Олигофренопедагогика	16	80%	3
14	050706	Педагогика и психология	20	100%	6
15	050301	Русский язык и литература	16	47%	
16	030692	Связи и общественностью	5	100%	7
17	020803	Биоэкология	16	80%	6
18	050501	Профессиональное обучение (Охрана окружающей среды и природопользование)	10	71%	
19	050103	География и Безопасность жизнедеятельности	18	72%	
20	080507	Менеджмент организации	12	67%	10
21	050501	Профессиональное обучение (экономика и управление)	10	71%	
22	100103	Социально-культурный сервис и туризм			19

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения		внебюджетная форма обучения
			Контингента 31.12.2014 г.	% сохранности контингента	Контингент на 31.12.2014 г.

Бакалавриат					
1	081100	Государственное и муниципальное управление	20	100%	83
2	050100	Педагогическое образование (профиль Образование в области иностранных языков)			18
3	070600	Дизайн			17
4	072500	Дизайн			30
5	54.03.01	Дизайн			4
6	38.03.04	Государственное и муниципальное управление			18
7	050100	Естественнонаучное образование (профиль Безопасность жизнедеятельности)			8
8	080200	Менеджмент (профиль Управление малым бизнесом)			4
Специалитет					
1	080504	Государственное и муниципальное управление	8	100%	55
2	050714	Олигофренопедагогика	1		
3	030602	Связи с общественностью			16
4	080507	Менеджмент организации			28

Заочная форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения		внебюджетная форма обучения
			Контингент на 31.12.2014 г.	% сохранности контингента	Контингент на 31.12.2014 г.
Бакалавриат					
1	050100	Педагогическое образование (профиль Образование в области иностранных языков)	54	96%	46
2	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Образование в области иностранных языков)	15	100%	30
3	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Музыкальное образование)			20
4	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Образование в области ИЗО и ДПИ)	12	100%	6
5	050100	Педагогическое образование (профиль Художественное образование)	10	40%	3
6	050100	Педагогическое образование (профиль Образование в области ИЗО и ДПИ)	19	86%	8
7	050100	Педагогическое образование (профиль Музыкальное образование)			39
8	034000	Конфликтология			12
9	050100	Педагогическое образование (профиль Историческое образование)	28	100%	32
10	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Историческое образование)	12	100%	43
11	050100	Педагогическое образование (профиль Правовое образование)			129
12	050400	Социально-экономическое образование (профиль Юриспруденция)			42

13	081100	Государственное и муниципальное управление (профиль Государственная и муниципальная служба)			102
14	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) (профиль Правовая и правоохранительная деятельность)			25
15	050100	Педагогическое образование (профиль Технологическое образование)			42
16	230700	Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в образовании)			8
17	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Математическое образование)	13	100%	14
18	080100	Экономика (профиль Математические методы в экономике)			11
19	050100	Педагогическое образование (профиль Математическое образование)	36	84%	22
20	230700	Прикладная информатика (профиль Прикладная информатика в менеджменте)			5
21	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия)			85
22	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Олигофренопедагогика)	10	100%	24
23	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Психологическое сопровождение лиц с нарушениями в развитии)			14
24	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Специальная психология)			14
25	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия)			202
26	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Олигофренопедагогика)	10	100%	17
27	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Логопедия, Олигофренопедагогика)			8
28	050700	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Дошкольная дефектология)			46
29	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование (профиль Дошкольная дефектология)			20
30	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и педагогика начального образования)			99
31	050700	Педагогика (профиль Начальное образование)	7	100%	34
32	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	7	86%	23
33	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	8	100%	44
34	050700	Педагогика (профиль Детская практическая психология)			47
35	050100	Педагогическое образование (профиль Начальное образование)	20	100%	90
36	050100	Педагогическое образование (профиль Дошкольное образование)	21	99%	97
37	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и педагогика)			113

		дошкольного образования)			
38	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и педагогика дошкольного образования)			93
39	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и педагогика начального образования)			163
40	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и социальная педагогика)	1		129
41	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Психология и социальная педагогика)			44
42	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Специальная психология и педагогика)			37
43	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Психологическое образование)			25
44	050400	Психолого-педагогическое образование (профиль Психологическое образование)	2		66
45	040400	Социальная работа (профиль Психосоциальная работа с населением)			26
46	040100	Социальная работа			11
47	44.03.02	Психолого-педагогическое образование (профиль Специальная педагогика и психология)			19
48	071500	Народная художественная культура			9
49	42.03.01	Реклама и связи с общественностью			19
50	031600	Реклама и связи с общественностью			82
51	050100	Педагогическое образование (профиль Филологическое образование)	28	80%	56
52	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Филологическое образование)	13	100%	26
53	050100	Педагогическое образование (профиль Географическое образование)	31	86%	11
54	050100	Естественнонаучное образование (профиль Безопасность жизнедеятельности)			10
55	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Географическое образование)	12	100%	24
56	050100	Педагогическое образование (профиль Биологическое образование)	30	93%	18
57	44.03.01	Педагогическое образование (профиль Образование в области Безопасности жизнедеятельности)			14
58	38.03.02	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)			66
59	080200	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)			52
60	100400	Туризм (профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)			66
61	43.03.02	Туризм (профиль Технология и организация туроператорских и турагентских услуг)			22
62	080100	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)			41
63	38.03.01	Экономика (профиль Экономика предприятий и организаций)			27

64	051000	Профессиональное обучение (профиль Экономика и управление)	19	95%	17
65	080500	Менеджмент			16
66	38.03.01	Экономика (профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит)			12
67	38.03.02	Менеджмент (профиль Производственный менеджмент)			17
68	080400	Управление персоналом (профиль Управле- ние персоналом организации)			171
69	38.03.02	Управление персоналом (профиль Управле- ние персоналом организации)			68
70	080200	Менеджмент (профиль Производственный менеджмент)			123
Магистратура					
1	050100	Педагогическое образование (программа Музыкально-компьютерные технологии)			12
2	44.04.01	Педагогическое образование (программа Музыкально-компьютерные технологии)			22
3	38.04.04	Государственное и муниципальное управле- ние (программа Региональное управление)			13
4	44.04.01	Педагогическое образование (программа Историческое образование)	5	100%	9
5	050100	Педагогическое образование (программа Историческое образование)			23
6	050100	Педагогическое образование (программа Правовое образование)			12
7	034000	Конфликтология (программа Прикладная конфликтология в системе управления)			3
8	44.04.01	Педагогическое образование (программа Математическое образование)			8
9	44.04.01	Педагогическое образование (программа Тьюторство в электронном обучении)			13
10	44.04.01	Педагогическое образование (программа Информационные технологии в образовании)			2
11	050100	Педагогическое образование (программа Дистанционное образование)			7
12	050100	Педагогическое образование (программа Электронное обучение)			4
13	44.04.01	Педагогическое образование (программа Информационные технологии в образовании)	5	100%	10
14	050100	Педагогическое образование (программа Математическое образование)			18
15	39.04.02	Социальная работа (программа Социально- проектный менеджмент)			10
16	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Психология организационно- управленческой деятельности)			7
17	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психология организационно- управленческой деятельности)			24
18	050100	Педагогическое образование (программа Высшее образование)			23
19	44.04.01	Педагогическое образование (программа Высшее образование)			66
20	44.04.01	Педагогическое образование (программа Педагогическая инноватика)	7		81

21	050100	Педагогическое образование (программа Педагогическая инноватика)			241
22	44.04.02	Психолого-педагогическое образование (программа Психология развития)			12
23	051000	Профессиональное обучение (программа Менеджмент в образовании)			19
24	44.04.04	Профессиональное обучение (программа Менеджмент в образовании)			1
25	38.04.02	Менеджмент (программа Управление развитием бизнеса)			13
26	080200	Менеджмент (программа Управление развитием бизнеса)			19
Специалитет					
1	050602	Изобразительное искусство	22	88%	18
2	050401	История	7	78%	18
3	050402	Юриспруденция			3
4	080801	Прикладная информатика в менеджменте			1
5	050201	Математика	10	37%	7
6	050715	Логопедия			31
7	050714	Олигофренопедагогика	22	79%	16
8	050716	Специальная психология			6
9	050708	Педагогика и методика начального образования			2
10	050700	Дошкольная педагогика и психология			30
11	050711	Социальная педагогика			5
12	050706	Педагогика и психология			42
13	050403	Культурология	10	100%	4
14	050301	Русский язык и литература	22	80%	15
15	030602	Связи с общественностью			42
16	050103	География	19	76%	11
17	050102	Биология	11	100%	3
18	100103	Социально-культурный сервис и туризм	4	100%	34
19	050501	Профессиональное обучение	20	100%	19
20	080505	Управление персоналом			19

Экстернат

№ п/п	Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения	внебюджетная форма обучения
			Контингент на 31.12.2014 г.	Контингент на 31.12.2014 г.
1	050300	Филологическое образование (ин.яз)		2
1	030303	Иностранный язык		3

Студентам университета предоставляется возможность параллельно осваивать две образовательные программы высшего образования. Студенты, желающие заниматься по второй образовательной программе, зачисляются на обучение как параллельно осваивающие образовательную программу соответствующим приказом (таблица 2.5.3).

Контингент слушателей из числа студентов ОмГПУ, осваивающих параллельно программы высшего образования в 2014 году

№ п/п	Код направ- ления под- готовки, специ- альности	Наименование направления подготовки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, маги- стерской программы	Число слушателей			
			Форма обучения			
			Очная	Очно- заочная	Заочная	Экс- тернат
Бакалавриат						
	050100	Педагогическое образование (профиль Образов.в обл. ин. яз)		27		
	081100	Государственное и муниципальное управление		11		
Специалитет						
	050301	Русский язык и литература	1			

Распределение контингента студентов ОмГПУ по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностям (УГНПиС) представлено в таблице 2.5.4.

Контингент обучающихся по УГНПиС в 2014 году

№ п/п	Код	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей	Количество обучающихся по годам	
			2013 год	2014 год
1	06.00.00**	Биологические науки	110	118
2	030000*	Гуманитарные науки	524	237
3	47.00.00**	Философия, этика и религиоведение		19
4	42.00.00**	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело		19
5	45.00.00**	Языкознание и литературоведение		
6	37.00.00**	Психологические науки		
7	040000*	Социальные науки	109	46
8	39.00.00**	Социология и социальная работа		10
9	050000*	Образование и педагогика	7016	4828
10	44.00.00**	Образование и педагогические науки		1955
11	070000*	Культура и искусство	200	158
12	51.00.00**	Культуроведение и социокультурные проекты		5
13	54.00.00**	Изобразительное и прикладные виды искусств		25
14	080000*	Экономика и управление	988	726
15	38.00.00**	Экономика и управление		337
16	100000*	Сфера обслуживания	256	144
17	43.00.00**	Сервис и туризм		22
18	230000*	Информатика и вычислительная техника	64	52
19	09.00.00**	Информатика и вычислительная техника		22

*Согласно перечню, утверждённому Приказами Минобрнауки России от 17.09.2009 г. № 337, от 09.03.2010 г. № 168, от 12.08.2010 г. № 856.

**Согласно перечню, утверждённому Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061.

2.6. Выпуск специалистов

Выпуск специалистов, окончивших ОмГПУ, происходит после успешного освоения ими образовательных программ, успешного прохождения всех промежуточных аттестаций и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные учебными планами по всем формам обучения. Количество специалистов, магистров и бакалавров, выпущенных за два последних года, представлено на рис. 2.6.1.

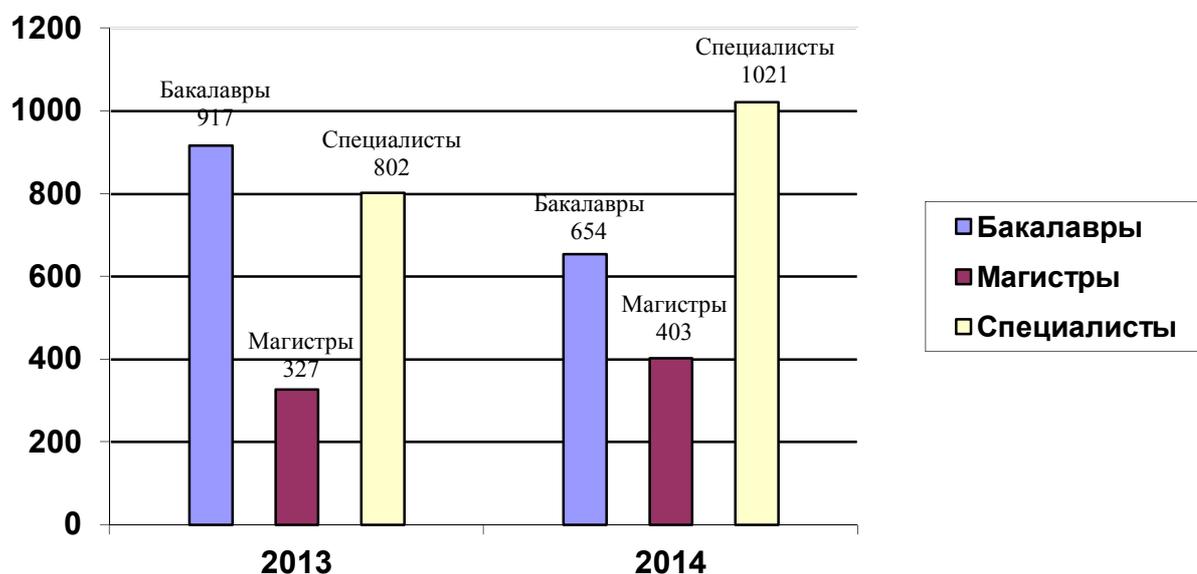


Рис. 2.6.1. Выпуск бакалавров, магистров, специалистов в 2013 и 2014 годах.

Общее количество выпускников ОмГПУ по формам обучения представлено в таблице 2.6.1.

Таблица 2.6.1

Число выпускников по формам обучения в 2013-2014 годах

№ п/п	Форма обучения	Число выпускников по годам	
		2013 год	2014 год
1	Очная	850	885
2	Очно-заочная (вечерняя)	167	137
3	Заочная	1029	1056
4	Экстернат	1	
5	Слушатели	51	32
6	Всего	2098	2110

Общее число выпускников в 2014 году незначительно увеличилось на 0,57% по сравнению с 2013 годом. Этот прирост обеспечили выпускники очной и заочной форм обучения.

Число специалистов, магистров и бакалавров, окончивших университет в 2014 году по направлениям подготовки и специальностям, показано в таблице 2.6.2.

Таблица 2.6.2

**Численность выпускников 2014 года по направлениям подготовки и специальностям
очная форма обучения**

№ п/п	Код направле- ния подго- товки, спе- циальности	Наименование направления подго- товки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бака- лавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения		внебюджетная форма обучения	
			Число выпуск- ников	% сохран- ности контин- гента	Число выпуск- ников	% сохран- ности контин- гента
Бакалавриат						
1	030100	Философия	18	90%	3	50%
2	040100	Социальная работа	10	100%	3	90%
3	040300	Конфликтология	15	100%	16	67%
4	050100	Педагогическое образование (профиль Музыкальное искусство)	7	47%		
5	050100	Естественнонаучное образование (профиль Химия)	24	80%	3	80%
6	050100	Естественнонаучное образование (профиль Биология)	15		1	
7	050100	Естественнонаучное образование (профиль Безопасность жизнедеятельности)	10		1	
8	050300	Филологическое образование (профиль Русский язык как неродной)			3	
9	050400	Психолого-педагогическое обра- зование (профиль Психология и педагогика начального образования)	14	56%		
10	050400	Социально-экономическое обра- зование (профиль Политология)	9	99%	2	35%
11	050400	Социально-экономическое обра- зование (профиль История)	31		5	
12	050400	Социально-экономическое образо- вание (профиль Юриспруденция)	19		11	
13	050500	Технологическое образование (профиль Технология обработки тканей и пищевых продуктов)	11	46%		
14	050500	Технологическое образование (профиль Технология обработки конструкционных материалов)	3		1	
15	050600	Художественное образование (профиль Музыкально-компью- терные технологии)			1	
16	050700	Специальное (дефектологическое) образование	6	43%	1	
17	050700	Педагогика	62	58%	5	21%
Магистратура						
1	030100	Философия	2	66%		
2	040400	Социальная работа	8	80%		
3	050100	Педагогическое образование (программа Языковое образование,	7	78%	1	

		Иностранный язык)				
4	050100	Педагогическое образование (программа Музыкально-компьютерные технологии)	4			
5	050100	Педагогическое образование (программа Медиация в системе образования)	2			
6	050100	Педагогическое образование (программа Политологическое образование)	6			
7	050100	Педагогическое образование (программа Историческое образование)	7			
8	050100	Педагогическое образование (программа Правовое образование)	4			
9	050100	Педагогическое образование (программа Математическое образование)	7			
10	050100	Педагогическое образование (программа Информационные технологии в образовании)	8			
11	050100	Педагогическое образование (программа Физическое образование)	4			
12	050100	Педагогическое образование (программа Профессиональное образование)	5			
13	050100	Педагогическое образование (программа Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтнической и поликультурной среде)	3			
14	050100	Педагогическое образование (программа Социальная педагогика)	7			
15	050100	Педагогическое образование (программа Педагогическая инноватика)	25			
16	050100	Педагогическое образование (программа Высшее образование)	16			
17	050100	Педагогическое образование (программа Среднее образование)	3			
18	050100	Педагогическое образование (программа Дополнительное образование детей)	2			
19	050100	Педагогическое образование (программа Начальное образ.)	5			
20	050100	Педагогическое образование (программа Сравнительное образование)	5			
21	050100	Педагогическое образование (программа Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях)	2			
22	050100	Педагогическое образование (программа Лингвокультурологическое образование)	6		1	

23	050100	Педагогическое образование (программа Языковое образование, русский язык)	4			
24	050100	Педагогическое образование (программа Информационные технологии в филологическом образовании)	5			
25	050100	Педагогическое образование (программа Литературное образование)	3			
26	050100	Педагогическое образование (программа Биологическое образование)	3			
27	050100	Педагогическое образование (программа Экологическое образование)	5			
28	050100	Педагогическое образование (программа Химическое образование)	5			
29	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психология организационно-управленческой деятельности)	10			
30	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях)	2	84%		
31	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психология развития)	8			
32	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Педагогика и психология воспитания)	10			
33	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психологическое консультирование в образовании)	8			
34	051000	Профессиональное обучение (по отраслям) (программа Управление человеческими ресурсами)	5	100%		
35	051000	Профессиональное обучение (по отраслям) (программа Менеджмент в образовании)	5			
36	071500	Народная художественная культура	4	100%		
Специалитет						
1	020803	Биоэкология	18	90%	2	33%
2	030602	Связи с общественностью	5	100%	10	100%
3	031201	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	10	100%	9	47%
4	050103	География	21	63%		
5	050201	Математика	12	35%	1	
6	050202	Информатика	17	48%		
7	050203	Физика	26	74%	1	
8	050301	Русский язык и литература	10	27%		
9	050303	Иностранный язык	38	65%		
10	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	10	66%		
11	050602	Изобразительное искусство	16	76%	4	100%
12	050706	Педагогика и психология	17	94%	2	40%
13	050715	Логопедия	14	70%		

14	050716	Специальная психология	13	65%	1	
15	070601	Дизайн	5	71%	8	44%
16	070603	Искусство интерьера	4	100%	6	75%
17	070904	Монументально-декоративное искусство	4	100%		
18	080111	Маркетинг	11	100%	2	50%
19	080116	Математические методы в экономике	10	100%	3	30%
20	080507	Менеджмент организации	9	82%	7	50%
21	080801	Прикладная информатика (по областям)	8	66%	5	85%
22	100103	Социально-культурный сервис и туризм	6	100%	15	72%

Очно-заочная (вечерняя) форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подготовки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения		внебюджетная форма обучения	
			Число выпуск- ников	% сохран- ности контин- гента	Число выпуск- ников	% сохран- ности контин- гента
Бакалавриат						
1	050100	Педагогическое образование (профиль Образование в области иностранного языка)			10	91%
2	070600	Дизайн			11	93%
3	080500	Менеджмент (профиль Менеджмент организации)			4	90%
Специалитет						
1	030602	Связи с общественностью			16	55%
2	050706	Педагогика и психология			10	67%
3	050714	Олигофренопедагогика	10	67%	1	
4	080504	Государственное и муниципальное управление	7	88%	40	86%
5	080507	Менеджмент организации			10	91%
6	100103	Социально-культурный сервис и туризм			3	

Заочная форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки, специальности	Наименование направления подго- товки, специальности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения		внебюджетная форма обучения	
			Число выпуск- ников	% сохран- ности контин- гента	Число выпуск- ников	% сохран- ности контин- гента
Бакалавриат						
1	040300	Конфликтология			9	90%
2	040400	Социальная работа			6	67%
3	050100	Естественнонаучное образование (профиль Безопасность жизнедеятельности)			18	89%
4	050300	Филологическое образование (профиль Иностранный язык)	14	87%	9	100%
5	050400	Социально-экономическое образование (профиль Юриспруденция)			41	87%

6	050400	Социально-экономическое образование (профиль История)	3		2	
7	050500	Технологическое образование (профиль Технология обработки тканей и пищевых продуктов)			14	88%
8	050500	Технологическое образование (профиль Технология обработки конструкционных материалов)			11	
9	050700	Педагогика (профиль Детская практическая психология)			88	70%
10	050700	Педагогика (профиль Социально-педагогическое сопровождение младшего школьника)			1	
11	050700	Педагогика (профиль Начальное образование)	2		13	
12	050700	Педагогика (профиль Практическая психология в образовании)			29	
13	050700	Педагогика (профиль Социальная педагогика)			15	
14	071300	Народная художественная культура			1	
15	080500	Менеджмент			28	70%
Магистратура						
1	050100	Педагогическое образование (программа Педагогическая инноватика)			67	62%
2	050100	Педагогическое образование (программа Высшее образование)			55	
3	050100	Педагогическое образование (программа Языковое образование, русский язык)			4	
4	050100	Педагогическое образование (программа Правовое образование)			6	
5	050100	Педагогическое образование (программа Историческое образование)			2	
6	050100	Педагогическое образование (программа Политологическое образование)			1	
7	050100	Педагогическое образование (программа Математическое образование)			11	
8	050400	Психолого-педагогическое образование (программа Психология организационно-управленческой деятельности)			16	61%
9	050400	Социально-экономическое образование (программа Историческое образование)			3	
10	050400	Социально-экономическое образование (программа Правовое образование)			1	
11	051000	Профессиональное обучение (по отраслям) (программа Менеджмент в образовании)			22	70%
Специалитет						
1	030602	Связи с общественностью			73	80%
2	050102	Биология	16	90%	6	100%

3	050103	География	15	100%	4	57%
4	050201	Математика	5	30%	13	30%
5	050301	Русский язык и литература	2	12%	14	100%
6	050401	История	6	30%	16	90%
7	050402	Юриспруденция			17	90%
8	050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	12	85%	13	76%
9	050602	Изобразительное искусство	11	84%	10	100%
10	050703	Дошкольная педагогика и психология			39	90%
11	050706	Педагогика и психология			33	90%
12	050708	Педагогика и методика начального образования	1		55	90%
13	050715	Логопедия			56	90%
14	050716	Специальная психология			35	90%
15	050717	Специальная дошкольная педагогика и психология			10	90%
16	080505	Управление персоналом			30	85%
17	080801	Прикладная информатика (по областям)			16	80%
18	100103	Социально-культурный сервис и туризм			56	85%

В отчётном году состоялся выпуск небольшой части студентов, освоивших параллельно программы высшего образования и успешно прошедших государственную аттестацию (таблица 2.6.3).

Таблица 2.6.3

**Контингент выпускников из числа слушателей,
освоивших параллельно программы высшего образования**

№ п/п	Код направ- ления подготов- ки, специаль- ности	Наименование направления подготовки, специ- альности с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, маги- стерской программы	Число выпускников			
			Форма обучения			
			Очная	Очно-заочная	Заочная	Экс- тернат
Бакалавры						
1	050300	Филологическое образование (профиль Русский язык и литература)	11			
2	050100	Естественнонаучное образование		5		
3	050100	Педагогическое образование (профиль Образование в области иностранного языка)		10		
Специалисты						
1	050301	Русский язык и литература	6			

Наряду с гражданами России, ОмГПУ в 2014 году окончили лица, имеющие иностранное гражданство (таблица 2.6.4).

Таблица 2.6.4

Число выпускников – иностранных граждан по годам обучения

№ п/п	Иностранные граждане	Число выпускников по годам	
		2013 год	2014 год
1	Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	63	188
2	Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии)	3	4
3	Итого	66	192

2.7. Востребованность и трудоустройство выпускников

Приоритетным направлением в деятельности ОмГПУ является трудоустройство выпускников университета путём тесного взаимодействия Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников, созданного в ОмГПУ в 2010 году, с работодателями. В структуре Центра успешно функционирует кадровое агентство «Золотой фонд», с которым активно сотрудничают образовательные организации г. Омска и Омской области. Банк вакансий кадрового агентства регулярно пополняется, что позволяет предложить работу как студентам в период обучения и в летнее время, так и выпускникам ОмГПУ.

Центр профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников разработал долгосрочный (до 2027 года) прогноз потребности в педагогических кадрах для Омского региона. В связи с оптимизацией в системе образования региона в 2014 году данный прогноз был скорректирован на период до 2020 года. Он является, вместе с ежегодной информацией специалистов Министерства образования Омской области и Департамента образования г. Омска, основным документом для определения потребности в учительских кадрах на год. Доминирующее положение (73,8% всех выпускников вузов г. Омска, пришедших работать в систему образования в 2014 году) занимают выпускники ОмГПУ и Тарского филиала университета. В 2014 г. молодые специалисты в системе образования Омской области составили 13% (в т.ч. – 73,8% выпускники ОмГПУ), что выше среднего показателя по России (10,5%).

Таблица 2.7.1

Общие сведения о трудоустройстве выпускников ОмГПУ 2014 года очной формы обучения

Всего выпускников чел. / %	Число полученных заявок на целевую подготовку выпускников	Трудоустроено из числа целевиков	Трудоустроено			Поступили в магистратуру, аспирантуру	Служат в ВС РФ	Декретный отпуск	Не трудоустроено	Обратились в службу занятости
			Всего	По специальности	В регионе					
886	39	30	621	351	764	152	19	31	63	17
100%	4,4	76,9	70,1	39,6	86,2	17,2	2,1	3,5	7,1	1,9

Из таблицы 2.7.1 видно, что из 886 выпускников 2014 года (100%): трудоустроено – 621 (70,1%), трудоустроено по специальности – 351 (39,6%). Продолжили обучение (в магистратуре, аспирантуре, а также получают второе высшее образование) – 152 (17,2%) выпускника, из них трудоустроено – 56 человек (6,3% от общего числа выпускников), трудоустроено по специальности – 44 человека (4,0% от общего числа выпускников). Находятся в декретном отпуске – 31 человек (3,5%), служат в армии – 19 человек (2,1%). Не трудоустроено 63 (7,1%) выпускника по личным причинам или по состоянию здоровья.

Проведена работа с 39 выпускниками, обучавшимися по договору о целевой контрактной подготовке. Принято на работу, в соответствии с договором, 22 (56,4%) выпускника. Получили право на свободное трудоустройство 13 (33,3%) выпускников, из них были трудоустроены – 8 (20,5%); сменили регион 4 (10,3%) выпускника, 1 из них – направлонец из другого региона; продолжают обучение 8 (20,5%) выпускников; а также 1 (2,6%) служит в ВС РФ. Не трудоустроенными остались 4 выпускника (10,3%). Связь с работодателями осуществляется на основе долгосрочных договоров между ОмГПУ и руководством учреждений, предприятий и организаций, нуждающихся в выпускниках университета как педагогического, так и непедагогического направления (таблица 2.7.2).

Таблица 2.7.2

Учреждения, предприятия и организации, имеющие договора на трудоустройство выпускников ОмГПУ по определённым УГНПиС

<i>УГНПиС</i>	<i>Учреждения, предприятия и организации</i>
020000 Естественные науки	Администрация г. Омска; ООО «Сибирский центр аттестации рабочих мест и экологии»; ООО «Региональный экспертный центр "Охрана труда"»; Научно-исследовательский институт природно-очаговых инфекций; ОАО «Омск-Водоканал»; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор); ФГБУ «Омский ЦГМС-Р»; САУ «Омсклес»
030000 Гуманитарные науки	Министерство образования Омской области; ИП В.И. Коротков; Школа иностранных языков «ABC Club»; Министерство образования Омской области; Администрация г. Омска; Информационное агентство «Омскпресс»; web-студия «Арт Продукт»; Event-агентство Арт-студия Татьяны Зарубиной; «Сбербанк России»; ООО «ТД Шкуренко»; «Детский психологический центр арт-терапии»; ООО «Рекламно-информационное агентство "Новости Деловой Среды"»; НПО «Омское Медиаобщество»
040000 Социальные науки	Многофункциональный центр предоставления государственных услуг; КЦСОН «Сударушка»; Исправительная колония № 9 УФСИН России по Омской области; Детская городская поликлиника № 5; Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи; Центр социальной помощи семье и детям; Социальный центр «Рябинушка»; Центр социальной поддержки семьи и детства; Центр социальной защиты подростков и молодежи; Омское областное отделение Пенсионного фонда и его отделения по округам; Омское управление Федеральной миграционной службы
050000 Образование и педагогика	Министерство образования Омской области; Министерство труда и социального развития Омской области; Администрация г. Омска; Комитет по образованию и связям с профессиональной школой Администрации Нововаршавского муниципального района Омской области; Комитет образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области; Комитет образования Администрации Муромцевского муниципального района Омской области

	<p>области; Комитет образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Администрации Кормиловского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Одесского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области; Управление образования Любинского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Называевского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Администрации Черлакского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Администрации Крутинского муниципального района Омской области; Комитет образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области; Комитет по образованию Администрации Седельниковского муниципального района Омской области; «СОШ №86»; «СОШ №82»; «Гимназия №76»; «СОШ №63»; «СОШ №119»; «СОШ №131»; «СОШ №111»; «Гимназия №115»; Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор); «Институт развития образования Омской области»; «Омский промышленно-экономический колледж»; Омское командное речное училище им. Е.И. Евдокимова»; «Сибирский профессиональный колледж»; «Городской музей театрального искусства»; «Государственный областной художественный музей Либеров-Центр»; КЦСОН «Сударушка»; «Омский техникум строительства и лесного хозяйства»; УМВД России по Омской области, ООО «Транс-строй»; Управление росреестра по Омской области; Образовательный центр «Перспектива»; «Омский педагогический колледж №1»; «Омский автотранспортный колледж»; «Омский техникум мясной и молочной промышленности»; Центр дополнительного образования «Снейл»; ОАО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»; Детский психологический центр «Арт»; Образовательный центр «Ладо»; «Городской клинический перинатальный центр»; «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения»; Психологический консультационный центр «Тандем»; «Омский областной колледж культуры и искусства»; «Омская гуманитарная академия»; «Омский областной центр социально-психологической помощи несовершеннолетним и молодежи».</p>
<p>070000 Культура и искусство</p>	<p>Администрация г. Омска; ГП «Музыка и кино»; Дизайн-студия «Фьюжен»; ООО «Компаньон»; Арт-бюро Дмитрия Васильченко «Антресоль»; Союз Дизайнеров России; ООО «Грант-Дизайн»; Омское региональное отделение всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России»; Департамент архитектуры и градостроительства г. Омска; Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийский совет местного самоуправления» (ОРО ООО «ВСМС»)</p>
<p>080000 Экономика и управление</p>	<p>Министерство образования Омской области; Администрация г. Омска; ООО ТД «Сладонез»; ОАО «Омскметаллоопторг»; ООО «Евросаунд»; ФГУП «Почта России»; ОАО «ОТП банк»; ОАО «КБТМ» (Омский танковый завод); Городской ресурсный центр информатизации образования «Тьютор»; ОАО «Ростелеком»; ООО «Газпромнефть-Логистика»; «Омская юридическая академия»; ООО ТД «Канцелярские</p>

	товары); ООО «"ТД" "Омскопторг"; Маркетинговое агенство «Делфи»; ИФНС России № 1; ОАО «МРСК Сибири»; «Омскэнерго»; ООО «Три кита»; ОАО «Альфа-Банк»; ООО «Русфинанс Банк»; ОАО «Омский научно-исследовательский институт технологий и организации производства двигателей»; ОАО «Омский электромеханический завод»; ООО «Завод «Омскгидропривод»; ОАО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения»; ОАО «Иртыш»; ОАО «Сбербанк»; Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области; ЗАО «Автоматика-Э»; ОАО «Хоум-Кредит»; ОАО «МДМ Банк»; ООО НСОФТ; ОАО «ТрансКредитБанк»; МО «Ленский район», Республика Саха (Якутия)
100000 Сфера обслуживания	ООО «Om travel»; ООО «Элит-сервис»; ООО Турагентство «Мистер Фогг»; ООО Турагентство «Одиссея»; ООО Турагентство «Музенидис Тревел»; ООО Турагентство «Круиз»; ООО «МежГеоИнвест»; ООО Турагентство «Три Кита»; Турфирма «Пегас-Омск»
230000 Информатика и ВТ	Региональный информационно-аналитический центр системы образования Омской области; Отдел информатизации департамента образования Администрации города Омска; Городской ресурсный центр информатизации образования «Тьютор»; ЗАО «Автоматика-Э»; ОАО Омский научно-исследовательский институт приборостроения, ООО ИНСОФТ

В 2014 году университет по инициативе Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников продолжил заключение прямых договоров с организациями образования и муниципальными органами управления образования «О совместной деятельности по трудоустройству и сопровождению выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Омский государственный педагогический университет", молодых специалистов, организации дополнительного образования». Так, за 2014 год было заключено 7 договоров со школами г. Омска и 14 договоров с муниципальными органами управления образованием Омской области. Наряду с ранее заключёнными договорами и соглашениями (Министерством образования Омской области Договор от 20.05.2011 г., Соглашение № 2 от 17.01.2012 г., Соглашение № 3 от 18.01.2012 г., Министерством труда и социального развития Омской области Договор от 17.05.2013 г.) о сотрудничестве в области целевой подготовки учительских кадров с высшим образованием и трудоустройстве молодых специалистов, университет в отчётном году заключил Соглашение от 05.02.14 г. с Департаментом образования г. Омска о взаимодействии в этой области. Основные направления работы университета с работодателями и её результаты за 2014 год представлены в таблице 2.7.3.

Таблица 2.7.3

Основные направления сотрудничества ОмГПУ с работодателями в 2014 г.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
1	Количество заключённых договоров о практике студентов-целевиков с потенциальными работодателями	204
2	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	189
3	Количество рецензий работодателей на ОПП	52
4	Количество мероприятий, проведенных совместно с потенциальными работодателями	60
	Число участников мероприятий, проведенных совместно с	903

5	потенциальными работодателями (всего), из них:	
	- студентов и аспирантов ОмГПУ	716
	- преподавателей ОмГПУ	62
	- сотрудников внешних организаций	71
	- руководителей внешних организаций	54

Эффективность работы по трудоустройству выпускников ОмГПУ, наряду с деканатами факультетов, обеспечивают специалисты Центра профессиональной адаптации и трудоустройства студентов и выпускников и кадрового агентства «Золотой фонд». Они знакомят студентов выпускных курсов с мерами социальной поддержки молодых специалистов в Омской области; информируют о состоянии рынка труда, осуществляет сбор информации о вакансиях у потенциальных работодателей, обратившихся в Центр; с целью оказания помощи в трудоустройстве формируют базу обратившихся в Центр студентов и выпускников; формируют контент сайта кадрового агентства «Золотой фонд»: публикуют вакансии работодателей, резюме студентов и выпускников, новости и полезную информацию; проводят профориентационные тренинги для студентов выпускных курсов.

При этом регулярно проводятся другие профориентационные мероприятия: выходы специалистов Центра на факультеты с информацией о состоянии рынка труда. В 2014 году традиционно была проведена ежегодная встреча выпускников с потенциальными работодателями системы образования, в которой участвовали: руководство университета, представители Министерства образования Омской области, Департамента образования Администрации г. Омска, муниципальных органов управления образованием; директора и молодые педагоги школ Омской области; студенты выпускных курсов.

Каждый выпускник 2014 года на момент окончания университета получил методические материалы, а также консультацию специалиста Центра по вопросам профессиональной ориентации и трудоустройства.

Налажена работа со службами занятости г. Омска: в Центр направляется информация об обратившихся выпускниках университета, проводятся совместные мероприятия по их трудоустройству. В результате в 2014 году признаны безработными только 8 человек, что составляет 0,9% всех выпускников очной формы обучения.

Таблица 2.7.4

**Трудоустройство выпускников ОмГПУ 2014 г. очной формы обучения
по направлениям подготовки и специальностям**

<i>№п /п</i>	<i>Код направления, специальности</i>	<i>Направления подготовки, специальности с указанием профиля подго- товки бакалавров, магистер- ской программы</i>	<i>Всего выпускни- ков в 2014 г.</i>	<i>Из них – тру- доустроено по специаль- ности</i>	<i>Доля обратив- шихся в службу занятости в течение года после оконча- ния, %</i>
Бакалавриат					
1	030100.62	Философия	21	0	0
2	040100.62	Социальная работа	13	4	7,7
3	040300.62	Конфликтология	31	2	0
4	050100.62	Естественнонаучное образование (Биология)	16	3	6,3
5		Естественнонаучное образование (Химия)	27	5	3,7
6		Естественнонаучное об-	11	2	9,1

		разование (Безопасность жизнедеятельности)			
7	050100.62	Педагогическое образование (Музыкальное образование)	8	1	0
8	050300.62	Филологическое образование (Русский язык как неродной и литература)	3	0	0
9	050400.62	Социально-экономическое образование (История)	36	16	2,8
10		Социально-экономическое образование (Юриспруденция)	30	12	3,3
11		Социально-экономическое образование (Политология)	11	3	0
12	050400.62	Психолого-педагогическое образование (Психология и педагогика начального образования)	14	8	0
13	050500.62	Технологическое образование (Технология обработки конструкционных материалов)	4	1	0
14		Технологическое образование (Технология обработки тканей и пищевых продуктов)	11	0	0
15	050700.62	Педагогика (Практическая психология в образовании)	33	1	3,0
16		Педагогика (Технологии подготовки специалиста дошкольного образования)	12	7	0
17		Педагогика (Начальное образование)	22	10	0
18	050700.62	Специальное дефектологическое образование (Специальная дошкольная педагогика и психология)	7	6	0
Магистратура					
1	030100.68	Философия (Философская антропология и философия культуры)	2	1	0
2	040400.68	Социальная работа (социально-проектный менеджмент)	8	5	0
3		Педагогическое образование (Биологическое образование)	3	1	0
4		Педагогическое образование (Химическое образование)	5	4	0
5		Педагогическое образование (Экологическое образование)	5	2	0
6		Педагогическое образование (Языковое	7	4	0

		образование)			
7	050100.68	Педагогическое образование (Музыкально-компьютерные технологии)	4	3	0
8		Педагогическое образование (Медиация в системе образования)	2	1	0
9		Педагогическое образование (Историческое образование)	7	4	0
10		Педагогическое образование (Политологическое образование)	6	3	0
11		Педагогическое образование (Правовое образование)	4	2	0
12		Педагогическое образование (Профессиональное образование)	5	1	0
13		Педагогическое образование (Информационные технологии в образовании)	8	6	0
14		Педагогическое образование (Математическое образование)	7	5	0
15		Педагогическое образование (Физическое образование)	4	1	0
16		Педагогическое образование (Теория и практика обучения межкультурной коммуникации в полиэтничной и поликультурной среде)	3	2	0
17		Педагогическое образование (Лингвокультурное образование)	6	3	0
18		Педагогическое образование (Информационные технологии в филологическом образовании)	7	3	0
19		Педагогическое образование (Литературное образование)	6	3	0
20		Педагогическое образование (Высшее образование)	16	11	0
21		Педагогическое образование (Дополнительное образование)	2	0	0
22		Педагогическое образование (Среднее образование)	3	3	0
23		Педагогическое образование (Сравнительное образование)	5	3	0

24		Педагогическое образование (Начальное образование)	5	2	0
25		Педагогическое образование (Педагогическая инноватика)	25	24	0
26		Педагогическое образование (Социальная педагогика)	7	7	0
27	050400.68	Психолого-педагогическое образование (Педагогика и психология воспитания)	10	5	10,0
28		Психолого-педагогическое образование (Психологическое консультирование в образовании)	8	5	0
29		Психолого-педагогическое образование (Социально-педагогическая работа в детских образовательных учреждениях)	2	2	0
30		Психолого-педагогическое образование (Психология развития)	8	4	0
31		Психолого-педагогическое образование (Психология организационно-управленческой деятельности)	10	5	0
32		051000.68	Профессиональное обучение (Менеджмент в образовании)	5	5
33	Профессиональное обучение (Управление человеческими ресурсами в образовании)		5	4	0
34	071500.68	Народная художественная культура	4	3	0
Специалитет					
1	020803.65	Биоэкология	20	6	10,0
2	030602.65	Связи с общественностью	15	5	0
3	031201.65	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	19	8	0
4	050103.65	География	21	10	9,5
5	050201.65	Математика	13	8	0
6	050202.65	Информатика	17	9	0
7	050203.65	Физика	28	15	3,6
8	050301.65	Русский язык и литература	10	4	10,0
9	050303.65	Иностранный язык	38	16	0
10	050501.65	Профессиональное обучение (по отраслям)	10	1	0
11	050602.65	Изобразительное искусство	20	11	0
12	050706.65	Педагогика и психология	19	9	0
13	050715.65	Логопедия	14	11	0
14	050716.65	Специальная психология	14	8	0

15	070601.65	Дизайн	13	8	0
16	070603.65	Искусство интерьера	10	7	0
17	070904.65	Монументально-декоративное искусство	4	2	0
18	080111.65	Маркетинг	13	5	0
19	080116.65	Математические методы в экономике	13	4	15,4
20	080507.65	Менеджмент организации	17	3	5,9
21	080801.65	Прикладная информатика	13	3	0
22	100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	21	6	0

Доля трудоустроенных по профессии (специальности) прямо зависит от количества вакансий открывающихся в системе образования. Прогноз показывает, что такие вакансии начнут наиболее интенсивно открываться в течение 2014-2025 гг. в связи с переходом больших групп детей в основную школу (демографические процессы). В 2013 г. общая суммарная нагрузка в общеобразовательной школе впервые за 15 предыдущих лет продемонстрировала рост, который будет продолжаться ещё 10 лет.

2.8. Качество образования

В рамках реализации системы менеджмента качества с 2006 года студенты ОмГПУ регулярно участвуют в Федеральном Интернет-экзамене, проводимом «НИИ мониторинга качества образования». Результаты Интернет-экзамена за 2014 год показывают, что качество подготовки студентов соответствует аккредитационным показателям. Это подтверждается Сертификатом качества №2014/1/133 об успешности независимой оценки качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».

Анализ результатов Интернет-экзамена студентов ОмГПУ на основе дисциплинарного и компетентностного подходов в 2014 году представлен в таблицах 2.8.1 и 2.8.2.

Таблица 2.8.1

Результаты Интернет-экзамена студентов ОмГПУ на основе дисциплинарного подхода

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	Блок дисциплин	Результат, %
1	050000 Образование и педагогика	Общих гуманитарных и социально-экономических	84%
2	070000 Культура и искусство	Общих гуманитарных и социально-экономических	81%

Таблица 2.8.2

Результаты Интернет-экзамена студентов ОмГПУ на основе компетентностного подхода

№ п/п	Укрупненная группа направлений подготовки и специальностей	Блок дисциплин	Результат, %
1	020000 Естественные науки	Общих гуманитарных и социально-экономических	80%

		Общих математических и естественно-научных	100%
2	050000 Образование и педагогика	Общих гуманитарных и социально-экономических	94%
		Общих математических и естественно-научных	85%
3	230000 Информатика и вычислительная техника	Общих гуманитарных и социально-экономических	89%

О качестве знаний обучающихся также свидетельствуют отзывы руководителей баз практик, работодателей, заключения председателей ГЭК. Внешняя независимая экспертиза знаний магистрантов была проведена федеральными экспертами в ходе государственной аккредитации направления подготовки магистров Менеджмент, магистерская программа «Управление развитием бизнеса».

Качество знаний обучающихся обеспечивается гибкой балльно-рейтинговой системой оценивания. Балльно-рейтинговая система стимулирует самостоятельную работу студентов, позволяет по результатам работы в семестре разгрузить сессию, получить дополнительное время на выполнение научно-исследовательской работы и увеличить каникулы. Балльно-рейтинговая система в ОмГПУ автоматизирована, что позволяет студентам часть работ выполнить в интерактивной форме и узнать о своих достижениях по электронному журналу. После введения балльно-рейтинговой системы регулярная работа студентов в семестре стабилизировалась, их успеваемость значительно возросла и образовательная активность увеличилась.

Сетевая система образования

Одним из факторов, обеспечивающих высокий уровень качества образования, является реализуемая в ОмГПУ сетевая система образования, позволяющая студентам одновременно обучаться у ведущих профессоров различных вузов России и Казахстана. Университет накапливает опыт такой работы, заключив договоры о сетевой форме обучения студентов с ведущими педагогическими вузами России и Казахстана (таблица 2.8.3). Первый выпуск магистров, обучающихся с использованием сетевой формы, состоится в 2016 году.

Таблица 2.8.3

Образовательные программы, реализуемые ОмГПУ в 2014 году в сетевой форме

<i>№ п/п</i>	<i>Код, направление</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Наименование образовательной организации- партнёра</i>
1	44.04.01 Педагогическое образование	Математическое образование	Новосибирский государственный педагогический университет
2	44.04.01 Педагогическое образование	Художественное образование	Новосибирский государственный педагогический университет
3	44.04.01 Педагогическое образование	Информационные системы	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан)
4	44.04.01 Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	Северо-Казахстанским государственным университетом

			им. М. Козыбаева (Республика Казахстан)
--	--	--	--

Кроме того, университет имеет Договор о сетевом взаимодействии с Негосударственным образовательным частным учреждением среднего профессионального образования «Гуманитарный колледж» г. Омска по реализации ПМ.03 Картографогеодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ОПОП специальности 120714 «Земельно-имущественные отношения» и Договор о сетевом взаимодействии с БДОУ г. Омска «Детский сад № 303 общеразвивающего вида».

Государственная итоговая аттестация

Основным показателем качества образовательной деятельности вуза является государственная итоговая аттестация выпускников, которой в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов завершаются образовательные программы высшего образования. В 2014 г. в ОмГПУ осуществлен выпуск бакалавров и специалистов, обучающихся по государственным образовательным стандартам, и выпуск бакалавров и магистров, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам. Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с требованиями федерального законодательства и ГОС ВПО / ФГОС, локальными актами вуза.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий на 2014 г. были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации 01.11.2013 г. Из 33 утвержденных кандидатур председателей ГЭК 24 человека (72,7%) имеют степень доктора наук, 5 человек (15,2%) – кандидата наук, 3 человека (9%) являются дипломированными профессорами, 1 человек – имеет диплом доцента. Для проведения государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий в обязательном порядке были включены, кроме ведущих специалистов ОмГПУ, представители работодателей (учителя высшей категории, руководители и ведущие специалисты учреждений, предприятий, организаций, представители министерств и ведомств Омской области).

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с требованиями ГОС ВПО / ФГОС ВО, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля, специальности, магистерской программы и включала в себя государственный экзамен (междисциплинарный или по отдельной дисциплине) и защиту выпускной квалификационной работы.

Наиболее высокие показатели освоения образовательных программ имеют выпускники следующих направлений и специальностей: Социально-экономическое образование, Русский язык и литература, Педагогика и психология, Логопедия, Маркетинг, Педагогическое образование (магистерские программы «Лингвокультурологическое образование» и «Менеджмент в образовании»).

Анализ выпускных квалификационных работ позволяет сделать вывод об актуальности их тематики, которая на многих факультетах была обновлена с учетом интересов работодателей (предприятий, организаций и образовательных учреждений Омской области), имеет профессиональную направленность. Содержание выпускных квалификационных работ отражает современное состояние и основные направления развития образования и науки. Примером могут служить ВКР, выполненные на факультетах:

– истории, философии и права («Теория и практика защиты жертв социальных конфликтов», «Конфликтологическое консультирование как способ регулирования трудовых споров и конфликтов»);

– естественнонаучного образования («Разработка учебных материалов по географии для интерактивной доски на примере 10 класса»);

– математики, информатики, физики и технологии («Организация проектной деятельности по геометрии как средство развития учебной мотивации учащихся 7-9 классов»);

– искусств («Методика обучения живописи в художественных классах с применением информационных технологий»);

– центре магистерской подготовки («Инновационные технологии в профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди молодежи», «Организация детского общественного движения младших школьников в современной начальной школе»).

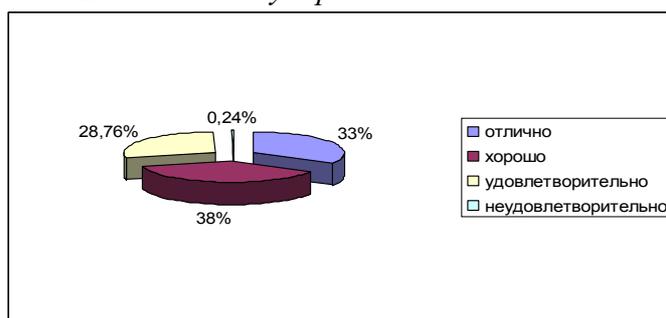
Оформление выпускных квалификационных работ соответствует указаниям, изложенным в Положении о ВКР; работы выполнены с учетом требований, предъявляемым к представлению библиографического списка, титульного листа, оглавления и др. Защита выпускных квалификационных работ сопровождалась представлением материалов с использованием презентационных компьютерных технологий. Процедура проведения ГИА проводилась с оформлением протоколов по итогам государственного экзамена, защиты ВКР и протокола, где фиксируется решение экзаменационной комиссии о присуждении квалификации. Итоги работы каждой комиссии отражены в отчетах председателей ГЭК, в которых отмечается высокое качество большинства ВКР, их практическая ценность.

В 2014 г. 71% студентов, осваивавших программы бакалавриата, сдали государственные экзамены на «хорошо» и «отлично», 75% – защитили выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично». Из числа студентов, обучавшихся по программам подготовки специалистов, эти показатели составляют соответственно 72% и 81%. Из числа выпускников магистратуры 88% получили оценки «хорошо» и «отлично» по результатам сдачи государственных экзаменов, 93% – по результатам защиты магистерских диссертаций.

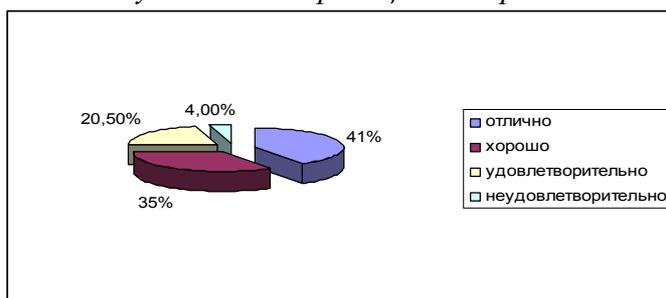
Итоги государственной аттестации выпускников в 2014 году

Бакалавриат

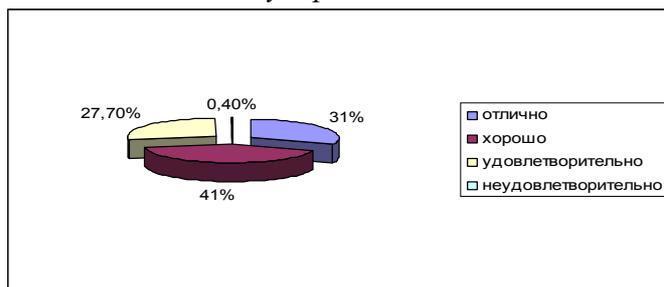
Итоговые государственные экзамены



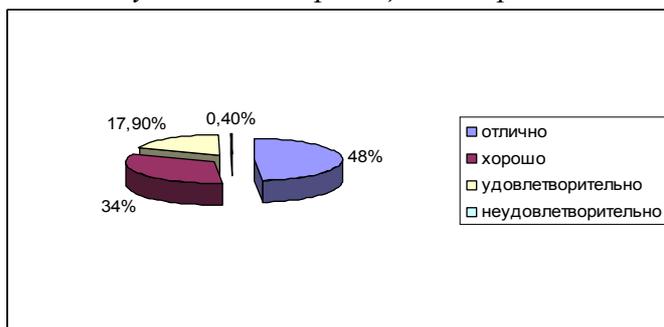
Выпускная квалификационная работа



Специалитет
Итоговые государственные экзамены

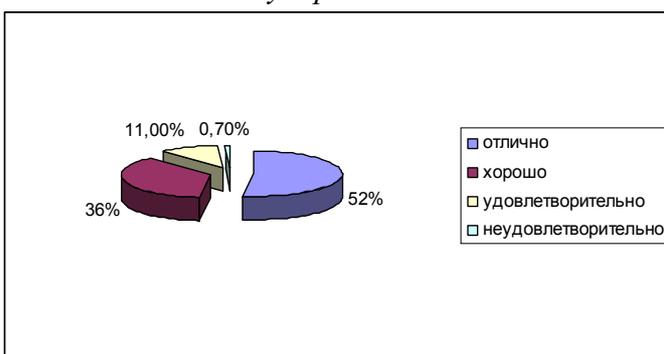


Выпускная квалификационная работа

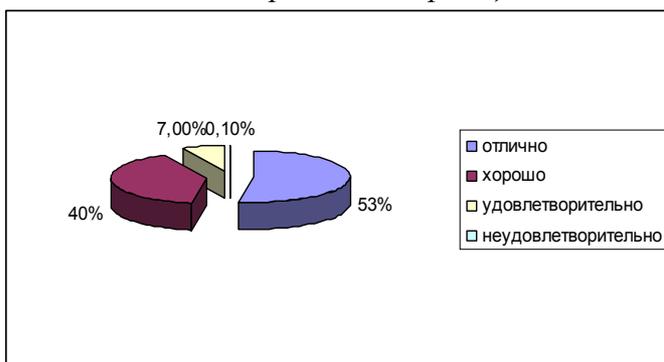


Магистратура

Итоговые государственные экзамены



Магистерская диссертация



2.9. Кадровое обеспечение учебного процесса

Основными направлениями кадровой политики ОмГПУ в отчётном году явились:

- 1) разработка единых принципов стратегического управления в развитии персонала;

2) учет кадровой работы на всех уровнях стратегического планирования университета;

3) вопросы совершенствования системы оплаты труда, применение экономических методов стимулирования научно-педагогических работников за интенсивность, гарантии качества подготовки специалистов, количества и качества научной продукции;

4) внедрение новых методов и систем повышения квалификации и переподготовки ППС;

5) разработка нормативных и методических материалов для функционирования всей системы управления кадрами.

Общие сведения о профессорско-преподавательском составе университета на 31.12.2014 г. приведены в таблицах 2.9.1; 2.9.2; 2.9.3 и рисунках 2.9.1–2.9.4.

Таблица 2.9.1

Общие сведения о профессорско-преподавательском составе ОмГПУ

<i>№ n/n</i>	<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
1	Количество преподавателей:	
1.1	Всего:	456
	из них:	
	штатных	417
	внутренних совместителей	146
	внешних совместителей	39
	работающих на долю ставки	131
2	Количество и процент штатных ППС от общего количества привлеченных преподавателей	417/91,05%
3	Процент преподавателей с учеными степенями и / или званиями (от общего числа ППС) (Рис.1)	377/82,31%
4	Процент штатных преподавателей с учеными степенями и / или званиями (Рис.1)	344/75,11%
5	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и / или званием профессора (от общего числа ППС) (Рис.1)	68/14,91%
6	Процент штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и / или званием профессора (Рис.1)	56/12,28%
7	Процент преподавателей с ученой степенью кандидата наук и / или званием доцента (от общего числа ППС) (Рис.1)	316/69,00%
8	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук и / или званием доцента (Рис.1)	293/63,97%
9	Процент штатных преподавателей, имеющих базовое образование, ученою степень и / или звание, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин	400/95,92%
10	Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2014 года	115
11	Количество преподавателей, не повысивших квалификации в течение последних 5 лет	0
12	Средний возраст ППС (Рис.2)	48,53
13	Средний возраст штатных ППС (Рис.2)	48,21
14	Средний возраст штатных докторов наук, профессоров (Рис.2)	59,82
15	Средний возраст штатных кандидатов наук, доцентов (Рис.2)	47,41
16	Количество и процент штатных ППС, работающих на полную ставку	327/78,42%
17	Количество внешних специалистов, практиков, привлеченных к образовательной деятельности	10

Из таблицы 2.9.1 видно, что доля ППС по виду трудового договора к общему числу ППС составляет (%):

- штатных – 91,01%;
- внутренних совместителей – 31,88%;
- внешних совместителей – 8,95%.

Процент преподавателей с учеными степенями и / или званиями от общего числа ППС наглядно изображен на рис. 2.9.1.

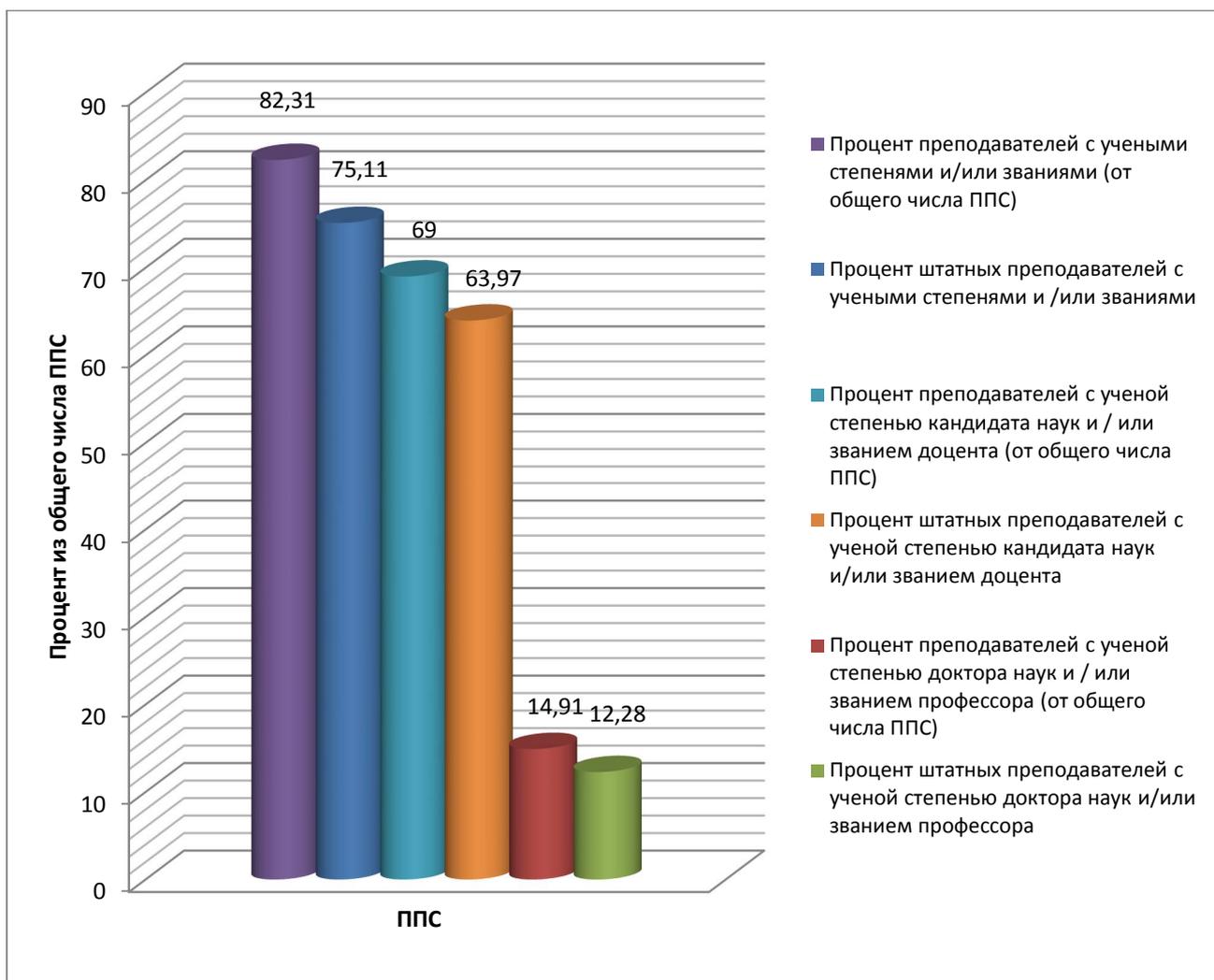


Рис.2.9.1. Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями (от общего числа ППС).

Средний возраст ППС университета представлен на рис. 2.9.2.

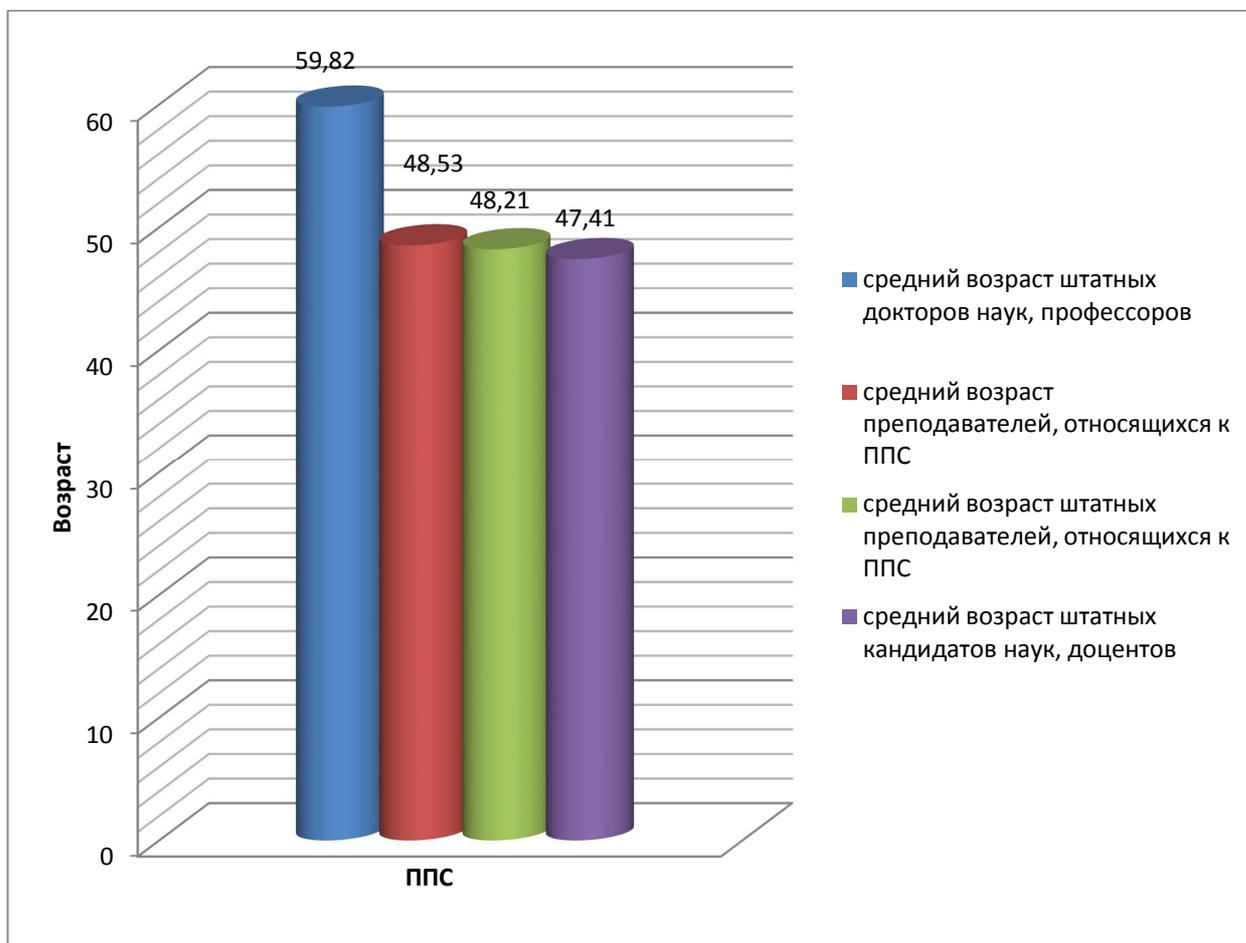


Рис.2.9.2. Средний возраст преподавателей ОмГПУ.

В таблице 2.9.2 приведены сведения о возрастном составе преподавателей ОмГПУ.

Таблица 2.9.2

Распределение ППС ОмГПУ по возрасту на 31.12.2014 года

Должность	Учёная степень и звание	Все-го	Число полных лет по состоянию на 01.01.2015 года									
			Ме-нее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	д.н. проф.	4	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0
	канд. н. доц.	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Профессорско-	д.н. проф.	56	0	0	0	3	3	6	3	11	15	15

преподавательский состав – всего:	канд. н. доц.	293	0	5	25	61	40	34	46	37	25	20
в том числе: деканы факультетов	д.н. проф.	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	канд. н. доц.	8	0	0	0	0	2	1	2	0	2	1
заведующие кафедрами	д.н. проф.	17	0	0	0	1	0	1	2	2	9	2
	канд. н. доц.	18	0	0	0	2	4	0	3	3	2	1
профессора	д.н.	42	0	0	0	0	2	4	5	10	6	15
	канд. н.	7	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2
доценты	д.н.	3	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
	канд. н.	263	0	3	25	59	35	32	38	35	21	15
старшие преподаватели	канд. н.	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Преподаватели, ассистенты	канд. н.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	д.н. проф.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	канд. н. доц.	6	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0
	без степени	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того: ППС, работающие на условиях штатного / внешнего совместительства	д.н. проф.	12	0	0	0	0	1	1	2	2	1	5
	канд. н. доц.	22	0	0	2	1	4	4	2	6	2	1
Научные работники, работающие на условиях штатного / внешнего совместительства	д.н. проф.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	канд. н. доц.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На рис. 2.9.3. показаны числовые значения распределения должностей преподавателей ОмГПУ по возрасту до 45 лет.

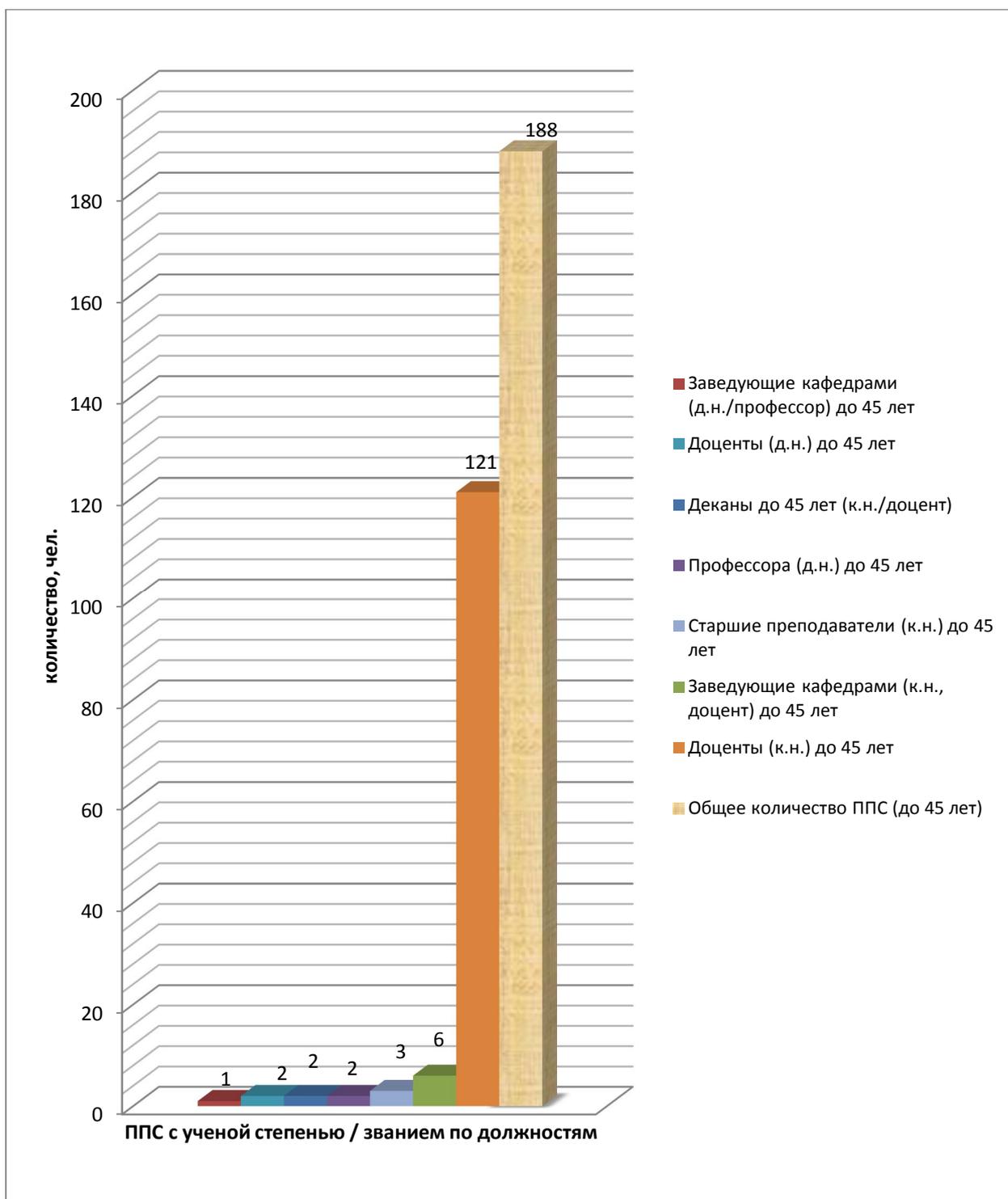


Рис. 2.9.3. Возрастной состав преподавателей университета по занимаемым должностям (до 45 лет).

Процентное соотношение преподавателей ОмГПУ, имеющих уч. степень / уч. звание по должностям до 45 лет к общему числу ППС составляет:

- старшие преподаватели (к.н.) – 0,66%;
- доценты (к.н.) – 26,42%;
- доценты (д.н.) – 0,44%;
- профессора (д.н.) – 0,44%;
- заведующие кафедрами (к.н./доцент) – 1,31%;
- заведующие кафедрами (д.н./профессор) – 0,22%;
- деканы (к.н./доцент) – 0,44%.

Одним из важнейших показателей кадровой политики университета является работа с молодыми учёными, так как именно они определяют долгосрочный научный потенциал вуза. В ОмГПУ создаются необходимые условия для подготовки молодых научно-педагогических кадров и привлечения их к преподавательской деятельности. Однако результаты этой работы пока не дали ожидаемого показателя.

Таблица 2.9.3.

Сведения о молодых учёных ОмГПУ

<i>Возрастной ценз молодых учёных</i>	<i>Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)</i>	<i>Кроме того – работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)</i>
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	423	42
из них – молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	2	0
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	42	2
без ученой степени в возрасте до 30 лет	14	2

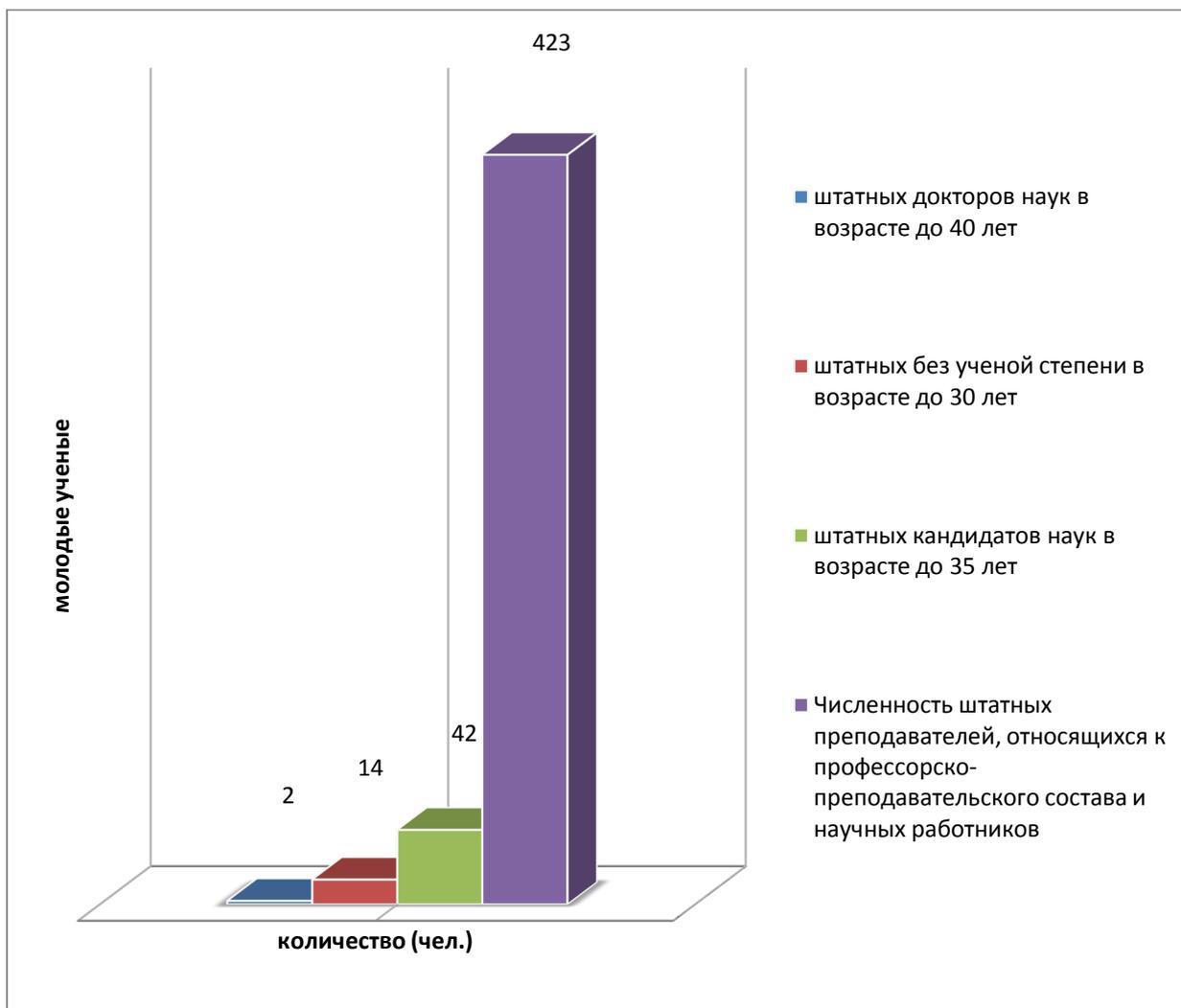


Рис. 2.9.4. Количество штатных молодых ученых ОмГПУ.

Из таблицы и рисунка видна доля молодых ученых ОмГПУ к общему числу ППС (%):

- без ученой степени в возрасте до 30 лет – 0,47%;
- кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 3,31%;
- докторов наук в возрасте до 40 лет – 0,47%.

Повышение квалификации ППС является неотъемлемой частью показателя эффективной работы вуза. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в условиях новых требований к учебно-воспитательному процессу, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Согласно графику прохождения курсов повышения квалификации преподавателями ОмГПУ в 2014 году было обучено 115 человек (25% от общего числа ППС). Не прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет в вузе нет.

2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека ОмГПУ является одним из крупнейших вузовских информационно-библиотечных центров Омского региона. В 2014 году решением Ученого Совета университета библиотеке присвоен статус научной.

Библиотека располагается в 5-ти учебных корпусах университета, занимает помещения общей площадью 2097,88 м². Обслуживание пользователей ведется на 6-ти абонеентах научной и учебной литературы, в 6-ти читальных залах и информационно-библиографическом отделе библиотеки (333 посадочных места). Во всех читальных залах библиотеки организованы автоматизированные рабочие места читателей с бесплатным доступом в Интернет, доступом к электронным ресурсам библиотеки, с возможностью использования пакета программ Microsoft Office.

В структуру библиотеки также входят отдел комплектования и научной обработки литературы, отдел компьютеризации библиотечных процессов.

Научная библиотека является членом Международной ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Консорциума НЭЙКОН, членом Корпоративной системы библиотек Омского региона, Межвузовской электронной библиотеки Западно-Сибирской зоны.

Приоритетные направления деятельности:

- формирование библиотечного фонда печатными и электронными документами как основного информационного ресурса учебной и научной деятельности университета в соответствии с профилем вуза, образовательными программами и информационными потребностями читателей;
- обеспечение качественного библиотечного и справочно-информационного обслуживания пользователей с предоставлением полного сервиса;
- совершенствование автоматизации библиотечных процессов;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности высшего учебного заведения;
- обеспечение свободного доступа сторонним вузу пользователям к фондам библиотеки и ее информационным ресурсам.

Главной задачей научной библиотеки является полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, учащихся, магистрантов, аспирантов, докторантов, научных работников, преподавателей, инженерно-технического персонала и других категорий контингента вуза в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам, согласно требованиям ГОС ВПО / ФГОС.

Книжный фонд научной библиотеки универсален по содержанию и формируется на основании нормативов Минобрнауки России по обеспеченности вузов учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов.

Таблица 2.10.2

Формирование библиотечного фонда ОмГПУ в 2014 году (с учетом ЭБС и др. электронных ресурсов, согласно «Порядку учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», Приказ Минкультуры РФ от 08.10.2012 №1077)

<i>Наименование показателей</i>	<i>Поступило экземпляров</i>	<i>Выбыло экземпляров</i>	<i>Состоит на учёте экземпляров на 31.12.2014 г.</i>	<i>Выдано экземпляров</i>	<i>В том числе – студентам</i>
Объём библиотечного фонда – всего	163280	206151	854692	356644	328112
из него – литература: Учебная	7693	17781	279478	156604	147208
в том числе – обязательная	5765	12179	206609	142510	136810

Учебно-методическая	898	2486	191202	70358	62619
в том числе – обязательная	758	1373	125449	64026	60825
Художественная	11801	28149	87285	41263	34898
Научная	142888	157735	296727	88418	83387
Печатные документы	7921	48688	697674	278182	257053
Электронные издания	155359	157463	156751	78461	71029
Аудиовизуальные материалы	0	0	267	30	30

Комплектование библиотечного фонда осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования (ТПК), который отражает профиль учебных дисциплин вуза.

Порядок формирования учебного фонда определяется Картошкой книгообеспеченности учебного процесса, над которой ведется систематическая активная работа по редактированию и обновлению, что требует значительных затрат по вводу данных и сопряжению баз.

Учебные и научные издания приобретаются по письменной заявке подразделений вуза на основе предварительного заказа, который составляется путем просмотра и отбора по библиографическим источникам информации, книготорговым бюллетеням, прайс-листам, тематическим планам издательств.

В процессе формирования фонда учебной и учебно-методической литературы предпочтение отдается учебным изданиям, имеющим грифы Министерства образования и науки РФ и УМО.

Все издания и документы, приобретенные любыми подразделениями вуза за бюджетные или внебюджетные средства, полученные в дар или по обмену, поступают в единый фонд библиотеки.

Степень устареваемости основных учебных изданий из библиотечного фонда, расчет обеспечения каждого обучающегося в вузе минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами, определяется в соответствии с требованиями ГОС ВПО /ФГОС.

Показатели книгообеспеченности основной и дополнительной учебной литературой по циклам дисциплин соответствуют нормативам.

Параллельно процессу комплектования проходят процессы списания устаревших и ветхих документов, инвентаризация фонда, согласно Перспективному плану проверки (инвентаризации) фонда библиотеки ОмГПУ.

Информационное обслуживание пользователей предполагает новый подход к методам и технологиям информационно-библиотечного обеспечения процессов образования. Научная библиотека ОмГПУ имеет материально-техническую базу для автоматизации технологических процессов комплектования, обработки и каталогизации литературы, процессов «Книгообеспеченность» и «Книговыдача». Как и большинство вузовских библиотек города, библиотека ОмГПУ использует программное обеспечение АБИС ИРБИС64 12.1.

Электронные информационные ресурсы библиотеки ОмГПУ представлены электронным каталогом, справочно-правовой системой Консультат+, Электронно-библиотечной системой «КнигаФонд», а также электронными справочными, энциклопедическими, обучающими и периодическими изданиями, ресурсами Интернет. Организована Электронная библиотека ОмГПУ, где представлены труды преподавателей вуза на основе прямых авторских лицензионных договоров. Создан сайт Научной библиотеки ОмГПУ.

Электронный каталог библиотеки включает библиографические базы данных, имеет более 20 поисковых элементов. Регулярность обновления – ежедневная.

Каталог библиотеки доступен не только по внутренней сети ОмГПУ, но и по Z- и Web-протоколам. Сайт ЭК научной библиотеки ОмГПУ: <http://libc.omgpu.ru/>.

За отчетный период проведена большая работа по ретроспективному наполнению библиографической информацией ЭК, завершено наполнение базы данных «Фонд редких книг», проведена ее инвентаризация в электронном режиме.

Обеспечен доступ обучающихся к Электронно-библиотечной системе «КнигаФонд» <http://www.knigafund.ru/> (Договор № 223.2367 от 21 ноября 2014 г. Срок оказания услуги – до 25 ноября 2015 г. Сумма договора – 320000 руб. Количество ключей – 9000 доступов из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, + 250 мест демонстрационного доступа с возможностью чтения со всех компьютеров локальной сети ОмГПУ).

Таблица 2.10.3

Содержание электронно-библиотечных систем

<i>№ п/п</i>	<i>Вид изданий</i>	<i>Число изданий</i>
1	Всего изданий	153808
2	Учебники и учебные пособия (последние 5 (10) лет)	5072
3	Научные монографии	1232
4	Журналы ВАК	105
5	Издательства	105

Таблица 2.10.4

Количество приобретённых в 2014 г. электронных изданий по укрупнённым группам направлений подготовки и специальностей

<i>№ п/п</i>	<i>Код УГНПУС</i>	<i>Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей</i>	<i>Учебники и учебные пособия (издания за по- следние 5 (10) лет)</i>	<i>Учебно- методи- ческая лите- ратура (издания за последние 5 (10) лет)</i>	<i>Всего учебных изданий за послед- ние 5 (10) лет</i>
1	020000*	Естественные науки	26	115	141
2	06.00.00**	Биологические науки	24	31	55
3	030000*	Гуманитарные науки	247	1255	1502
4	47.00.00**	Философия, этика и религиоведение	35	964	999
5	42.00.00**	Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	8	13	21
6	37.00.00**	Психологические науки	12	149	171
7	040000*	Социальные науки	27	82	109
8	39.00.00**	Социология и социальная работа	27	82	109
9	050000*	Образование и педагогика	17	176	193

10	44.00.00**	Образование и педагогические науки	17	176	193
11	070000*	Культура и искусство	5	40	45
12	51.00.00**	Культуроведение и социокультурные проекты	5	40	45
13	54.00.00**	Изобразительное и прикладные виды искусств	15	65	80
14	080000*	Экономика и управление	257	687	944
15	38.00.00**	Экономика и управление	257	687	944
16	100000*	Сфера обслуживания	2	22	24
17	43.00.00**	Сервис и туризм	4	18	22
18	230000*	Информатика и вычислительная техника	14	266	280
19	09.00.00**	Информатика и вычислительная техника	14	266	280

*Согласно перечню, утверждённому Приказами Минобрнауки России от 17.09.2009 г. № 337, от 09.03.2010 г. № 168, от 12.08.2010 г. № 856

**Согласно перечню, утверждённому Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ОмГПУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ядром которой является Образовательный портал ОмГПУ (<http://omgpu.ru/>). Основные функции образовательного портала связаны с разработкой, хранением, обновлением и систематизацией электронных информационных и образовательных ресурсов; обеспечением доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов; обеспечением синхронного и асинхронного взаимодействия участников учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; обеспечением индивидуализации образовательной траектории обучающегося, механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса. На портале размещаются инновационные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по всем дисциплинам подготовки, включающие интерактивные элементы, мультимедийные компоненты, автоматизированные средства контроля, ведения статистики обучения, реализации активно-деятельностных форм освоения материала (таблицы 2.10.5 и 2.10.6).

Таблица 2.10.5

Список электронных учебных ресурсов, разработанных штатными преподавателями ОмГПУ для бакалавров и специалистов

№ п/п	Вид электронного учебного ресурса	Направления подготовки бакалавров и специалистов	Блоки дисциплин и число электронных учебных ресурсов			
			Гуманитарные и социально-экономические	Математические и естественно-научные	Общепрофессиональные и специальные	Профессиональные
1	Электронный учебно-методический комплекс	Педагогическое образование 050100/44.03.01	41	17	3	212

	(ЭУМК)					
2	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Психолого-педагогическое образование 050400/ 44.03.02	9	19		54
3	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Специальное (дефектологическое) образование 050700/44.03.03	12	3		53
4	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Профессиональное обучение (по отраслям) 050100/44.03.04		11		6
5	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Биология 020400/06.03.01	3	3		
6	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Философия / Философия, этика и религиоведение 030100/47.03.01	1	1		
7	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Менеджмент 080200 / 38.03.02	6	10		14
8	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Управление персоналом 080400/38.03.03	6	2		22
9	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Государственное и муниципальное управление 08110/38.03.04	1			1
10	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Прикладная информатика 230700/09.03.03	8	10		21
11	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Экономика 080100/38.03.01		2		2
12	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Сервис 100100/43.03.01	1			
13	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Туризм 100400/43.03.02	1			1
ИТОГО			89	78	3	386
ВСЕГО			556			

**Список электронных учебных ресурсов,
разработанных штатными преподавателями ОмГПУ для магистров**

№ п/п	Вид электронного учебного ресурса	Направления подготовки магистров	Блоки дисциплин и число электронных учебных ресурсов	
			Общенаучные	Профессиональные
1	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Педагогическое образование 050100/44.04.01	15	16
2	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Профессиональное обучение (по отраслям) 050100/44.04.04	3	
3	Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)	Менеджмент 080200/38.04.02	5	
Итого			23	16
Всего			39	

Локально доступны современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы: СПС Консультант+ (по договору с ООО «ИПК «ПРОМЭКС-Инфо»); полный доступ с компьютеров сети университета; Электронная версия журнала «Вопросы истории» <http://dlib.eastview.com/browse/publication/688> (по договору с ООО «ИВИС») и другие электронные периодические издания по договорам. Библиотека ОмГПУ является членом Консорциума НЭИКОН с 2005 года. Членство библиотеки в Национальном электронно-информационном консорциуме (НЭИКОН) дает возможность бесплатного тестового доступа к электронным продуктам крупнейших иностранных издательств и приобретения постоянного доступа по льготным ценам. Консорциум периодически открывает бесплатный тестовый доступ к полнотекстовым базам данных. В рамках сотрудничества с НЭИКОН, доступны полнотекстовые базы данных на основе подписанных виртуальных соглашений: [T&F 2011 JournalARCHIVESCOLLECTION](#); [ElectronicBackVolumeSciencesCollection](#); [IOPHistoricArchive](#); [OxfordJournalsArchive](#); [SAGEJournalsOnlineNaturejournalDigitalarchive](#). Университет имеет доступ к открытым Интернет-ресурсам: Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ); Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Федеральный портал Российское образование; Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов; Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и другие.

Электронные ресурсы, используемые для информационной поддержки учебного и научного процесса в вузе: Электронный каталог <http://libc.omgpu.ru/>; Самостоятельные электронные издания и приложения к книгам на компакт-дисках (835 наименований); Образовательный портал ОмГПУ <http://edu.omgpu.ru/>; Электронная библиотека ОмГПУ <http://lib.omgpu.ru/>; Книжный магазин ОмГПУ <http://books.omgpu.ru/>; Сайт МЭБ – <https://icdlib.nspu.ru/>. В образовательном процессе при реализации ООП используются следующие специализированные прикладные программы: Smart Notebook, 1С: Предприятие, MatLab, ARIS, Bpwin Modeller, Erwin Process Modeller, Business Studio, MS Project, MS Visual FoxPro; ИНЭК; Code Gear RAD Studio 2007 (Delphi, C++ Builder);

MathCAD; АСТ-тест (конструктор тестов); Банкир; Visual Studio; Project Expert; Free Pascal; Lazarus; Статистика 8; Maxima; GPSS World Student Version; AllFusion Process Modeler; Rational Rose Modeler IBM; Deductor Studio; ALGO.

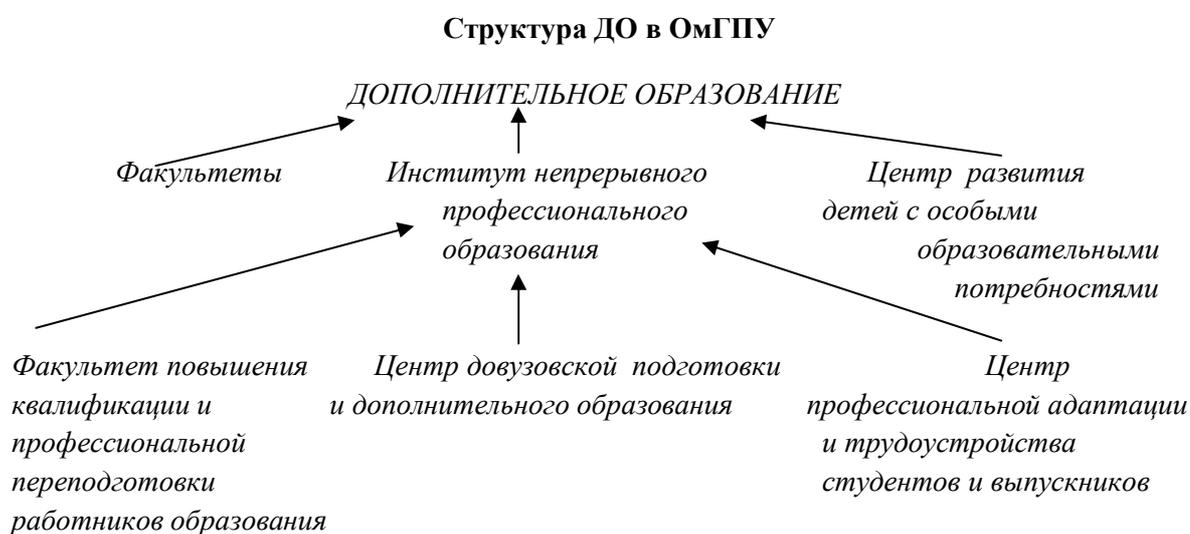
Наличие техники и нетрадиционных источников информации предполагает **повышение информационной культуры пользователей**. С этой целью сотрудниками информационно-библиографического отдела проводятся библиотечно-библиографические занятия с различными категориями читателей. Библиотека стремится совершенствовать работу по библиотечно-библиографическому обучению читателей, включая в программу ББЗ обучение студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников по использованию электронного каталога, ЭБ, ЭБС, источников научной информации на электронных носителях, а также по использованию сети Интернет.

Обеспечение качественного библиотечного обслуживания пользователей с предоставлением полного сервиса библиотека осуществляет путем дифференцированного обслуживания обучающихся всех форм обучения, профессорско-преподавательского состава, сотрудников вуза; студентов и преподавателей педагогических колледжей города; учителей школ, гимназий, лицеев; сторонних для университета читателей. Студенты 1-х курсов очного, очно-заочного, заочного обучения записываются в библиотеку групповым методом: проводится экскурсия по библиотеке, студенты знакомятся со структурой и правилами пользования библиотекой, получают комплекты учебной литературы и читательские билеты. Одной из отличительных особенностей библиотеки ОмГПУ является наличие и функционирование межбиблиотечного абонеента (МБА), бесплатного для читателей, с возможностью электронного заказа и доставки документов. Библиотека стремится развивать и поддерживать интерес к книге и чтению: раскрывает свои фонды не только в каталогах, но и посредством организации выставок, открытых тематических и информационных просмотров литературы, виртуальных книжных выставок, принимает активное участие в мероприятиях, проводимых факультетами.

2.11. Дополнительные образовательные программы

В ОмГПУ эффективно функционирует развитая система дополнительного образования (ДО), направленная на обеспечение непрерывного образования работников образовательных учреждений, научно-педагогических кадров, служащих различных организаций, студентов, школьников, детей дошкольного возраста и т.д. Структура системы ДО в ОмГПУ представлена на схеме 1.

СХЕМА 1



Деятельность университета в сфере ДО регламентируется рядом нормативных актов федерального и локального уровней. В частности, в ОмГПУ за отчетный период утверждены следующие локальные акты:

1. Концепция развития дополнительного профессионального образования в ОмГПУ, утверждена решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» от 28.11.2014 г.;
2. Положение о факультете повышения квалификации (ФПК) ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» № 01-04/346 от 04.12.2014 г.;
3. Положение о Центре довузовской подготовки и дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», утверждено приказом ректора ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» № 01-04/341 от 04.12.2014 г.

В отчётном году в университете обучалось 3726 человек по 186 программам дополнительного образования. Обучение проводилось в различных формах: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, стажировки и др., с использованием как традиционных, так и современных технологий – дистанционного и электронного обучения.

Таблица 2.11.1

Общая характеристика программ дополнительного образования, реализуемых в ОмГПУ в 2014 году

<i>Виды программ</i>	<i>Число программ</i>	<i>Число выпускников</i>
Дополнительная – к высшему	166	2622
Дополнительная – к среднему (полному) общему	11	622
Дополнительная – к основному общему	1	154
Дополнительная – к дошкольному	8	328
<i>Итого</i>	<i>186</i>	<i>3726</i>

Продолжительность обучения по программам дополнительного к высшему образованию различна. Наиболее востребованы программы, рассчитанные на 72-100 часов подготовки (таблица 2.12.2). Число таких программ в 2014 году было значительно больше, чем в 2013 году (таблица 2.12.3).

Таблица 2.11.2

Численность лиц, занимающихся по программам дополнительного к высшему образованию в ОмГПУ в 2014 году

<i>Программы дополнительного образования</i>	<i>Всего обучено:</i>	<i>Из них – руководители организаций</i>	<i>Из них – работники ОмГПУ</i>
Повысили квалификацию:			
из них – по программам в объеме:			
до 72 часов	423	126	34
от 72 до 100 часов	1288	21	16
от 100 до 500 часов	589	21	5
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	342	174	6
<i>Итого</i>	<i>2642</i>	<i>342</i>	<i>61</i>

Таблица 2.11.3

**Общее количество программ повышения квалификации
и профессиональной переподготовки в 2013 и в 2014 годах**

<i>Программы с объемом часов</i>	<i>2013 год</i>	<i>2014 год</i>
Программы повышения квалификации:		
до 72 часов	–	34
от 72 до 100 часов	64	94
от 100 до 500 часов	27	45
Программы профессиональной переподготовки:		
от 500 до 1000 часов	20	21
<i>Итого:</i>	<i>111</i>	<i>168</i>

В целях повышения своего профессионального уровня, получения новых актуальных компетенций на обучение по различным программам дополнительного образования в ОмГПУ обращаются разные категории слушателей (таблица 2.12.4 и таблица 2.12.5).

Таблица 2.11.4

**Сведения о реализованных программах, категории
и контингенте слушателей курсов повышения квалификации
и профессиональной переподготовки в 2014 году**

<i>№ п/п</i>	<i>Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки</i>	<i>Категория слушателей</i>	<i>Контин- гент слу- шателей</i>
Реализация ФГОС всех уровней			
1	Нормативно-правовые и методологические основы воспитательной работы в образовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС (72 час.)	администрация ОУ	2
2	Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств (72 час.)	Преподаватели автошкол	5
3	Организация игровой деятельности в ДОУ (72 час.)	педагоги ДОО	1
4	Деятельность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО (72 час.)	преподаватели СПО	24
5	Совершенствование деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС (72 час.)	преподаватели СПО	28
6	Совершенствование деятельности педагога-психолога образовательной организации (72 час.)	педагоги-пси- хологи образо- вательной ор- ганизации	11
7	Проектирование средств оценивания результатов освоения ФГОС на основе компетентностного подхода (108 час.)	преподаватели СПО	46
8	Организация профессиональной деятельности молодых педагогов в условиях реализации ФГОС (72 час.)	учителя	24
9	Реализация ФГОС дошкольного образования (72 час.)	педагоги ДОО	81
10	ФГОС основной школы. Создание учебно-методи-	учителя	26

	ческих материалов эффективного обучения		
11	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (72 час.)	педагоги ДОО	15
12	Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (108 час.)	педагоги ДОО	2
13	Совершенствование деятельности воспитателя школы-интерната (108 час.)	воспитатель школы-интерната	2
14	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС (72 час.)	учителя	3
15	Деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС (108 час.)	учителя	9
16	Деятельность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО (108 час.)	преподаватели СПО	46
17	Проектирование средств оценивания результатов освоения ФГОС на основе компетентного подхода (72 час.)	преподаватели вузов	23
18	Деятельность преподавателя в условиях реализации ФГОС ВПО (72 час.)	преподаватели вузов	38
19	Организация жизнедеятельности детей раннего дошкольного возраста в ДОУ (72 час.)	педагоги ДОО	14
20	Современные требования к организации жизнедеятельности детей в ДОУ в условиях реализации ФГОС (108 час.)	педагоги ДОО	3
21	Деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС (36 час.)	учителя	2
22	Деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС (72 час.)	учителя	7
23	Деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС (108 час.)	учителя	38
24	Совершенствование преподавания учебной дисциплины в общеобразовательной школе (72 час.)	учителя	4
25	Совершенствование деятельности учителя-предметника в общеобразовательной школе (108 час.)	учителя	4
26	Методика обучения высшей математике в техническом вузе при реализации ФГОС ВО	преподаватели вузов	1
27	Планирование деятельности ДОУ в соответствии с ФГТ к структуре ООП дошкольного образования (108 час.)	педагоги ДОО	1
28	Деятельность преподавателя в условиях реализации ФГОС СПО (72 час.)	преподаватели СПО	24
29	Совершенствование преподавания учебной дисциплины в вузе (72 час.)	преподаватели вузов	2
30	Обновление содержания образования в контексте ФГОС ДО (108.)	педагоги ДОО	1
31	Совершенствование преподавания дисциплины «Информационные технологии» в условиях реализации ФГОС СПО (72 час.)	преподаватели СПО	1
32	Актуальные вопросы профессиональной педагогики и	преподаватели	20

	психологии (72 час.)	СПО	
33	Применение тестовых форм в новых образовательных и аттестационных технологиях (72 час.)	преподаватели СПО	29
34	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в вузе (72 час.)	преподаватели вузов	1
35	Педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.)	педагоги ДОО	27
36	Педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО (108 час.)	педагоги ДОО	15
37	Роль педагога дополнительного образования в организации внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС (72 час.)	педагоги ОДОД	54
38	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО (72 час.)	педагоги ДОО	87
39	Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО (108 час.)	педагоги ДОО	26
40	Формирование и развитие УУД при обучении химии (108 час.)	учителя	1
41	Организация и планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (108 час.)	педагоги ДОО	1
42	Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях введения ФГОС (72 час)	педагоги ДОО	17
43	Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств (72 час)	преподаватели автошкол	12
44	Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку (108 час.)	учителя	3
45	Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по русскому языку и литературе (108 час.)	учителя	1
46	Деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС	Социальный педагог	2
47	Развитие УУД средствами УМК в условиях реализации ФГОС начального общего образования (108 час.)	учителя	31
48	Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями речи в рамках реализации ФГОС НОО (108 час.)	учителя	1
49	Современный урок иностранного языка. Актуальные проблемы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по иностранному языку (108 час.)	учителя	8
50	Методика формирования у школьников УУД на уроках физики и математики (108 час.)	учителя	1
51	Методика формирования у школьников УУД при обучении химии (108 час.)	учителя	2
52	Актуальные вопросы преподавания учебной дисциплины в условиях реализации ФГОС (108 час.)	учителя	13
53	Обеспечение содержания и методики преподавания предметов образовательной области «Технология», «Искусство» (108 час.)	учителя	6

54	Теория и практика предпрофильного обучения. Естественнонаучный профиль (биология, экология) (108 час.)	учителя	2
55	Теория и практика деятельности социального педагога в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС (72 час.)	учителя	1
56	Совершенствование методики преподавания биологии в условиях реализации ФГОС (72 час.)	учителя	1
57	Специфика работы педагога дошкольной организации с родителями в контексте ФГОС ДО (108 час.)	педагоги ДОО	1
58	Современный урок физической культуры в условиях реализации ФГОС (108 час.)	учителя	1
59	Преподавание учебной дисциплины в основной школе с учетом требований ФГОС ООО (108 час.)	учителя	7
60	Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО (24 час.)	преподаватели СПО	10
61	Контрольно-оценочные средства, ориентированные на проверку профессиональных компетенций (72 час.)	преподаватели СПО	25
62	Инновационные подходы к комплексному учебно-методическому обеспечению образовательной программы СПО в соответствии с требованиями ФГОС (108 час.)	преподаватели СПО	21
63	Инновационные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО (108 час.)	преподаватели СПО	15
64	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС (72 час.)	логопед	1
65	Интерактивные технологии в обучении химии студентов в учреждениях профессионального образования (72 час.)	преподаватели вузов	1
66	Современные технологии преподавания географии (108 час.)	учителя	1
67	Технология и методика обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (72 час.)	преподаватели вузов	1
68	Технологии реализации ФГОС в начальной школе (72 час.)	учителя	16
69	Современные технологии музыкального образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС (72 час.)	педагоги ДОО	14
70	Технологии реализации ФГОС в общеобразовательной организации (72 час.)	учителя	41
71	Использование информационно-коммуникационных технологий в преподавании дисциплины (72 час.)	преподаватели вузов	2
72	Современные образовательные технологии в дополнительном образовании (72 час.)	педагоги ОДОД	26
73	Интерактивные технологии в обучении дисциплинам предметной области «Математика» (72 час.)	учителя	2
74	Введение инновационных технологий профессионального образования в условиях реализации ФГОС (108 час.)	преподаватели СПО	15

75	Современные технологии обучения математике в школе в условиях внедрения ФГОС (108 час.)	учителя	25
76	Информационные технологии на уроках музыки в условиях реализации ФГОС (72 час.)	учителя	2
77	Инновационные технологии в дошкольном музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС (72 час.)	педагоги ДОО	2
78	Инновационные технологии в дошкольном музыкальном образовании в условиях реализации ФГОС (108 час.)	педагоги ДОО	13
79	Интерактивные технологии обучения студентов вуза (72 час.)	преподаватели вузов	25
80	Интерактивные технологии обучения студентов в СПО (72 час.)	преподаватель СПО	30
81	Технологии реализации системно-деятельностного подхода в начальной школе (72 час.)	учителя	3
82	История и философия науки	преподаватели вузов	1
83	Профессиональная переподготовка – более 500 часов: – Педагогика и методика начального образования; – Теория обучения и воспитания; – Среднее общее образование: содержание и методика преподавания учебной дисциплины; – Педагогика и психология; – Педагогика и методика дошкольного образования; – Теория и методика обучения учебной дисциплине в образовательных организациях и организациях СПО; – Преподаватель среднего профессионального образования; – Преподаватель философии в системе высшего образования	учителя	107 9 37 2 4 28 14 12 1
Стратегическое управление развитием образования			
1	Управление качеством образования в условиях введения ФГОС. Моделирование и построение внутришкольной системы качества образования в соответствии с требованиями ФГОС (72 час.)	руководители ОУ	2
2	Эффективная деятельность руководителя в условиях рынка образовательных услуг (72 час.)	руководители ОУ	3
3	Организация методической работы в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС (72 час.)	руководители ОУ	1
4	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС (72 час.)	руководители ОУ	3
5	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях ФГОС (108 час.)	руководители ОУ	2
6	Менеджмент в образовании (72 час.)	руководители ОУ	11
7	Менеджмент в образовании (108 час.)	руководители	23

		ОУ	
8	Введение в должность руководителя дошкольного образовательного учреждения (108 час.)	руководители ОУ	1
9	Управление образовательным процессом в организации дополнительного образования детей в условиях введения ФГОС (72 час.)	руководители ОУ	25
10	Проектирование воспитательной системы школы в условиях внедрения ФГОС (72 час.)	руководители ОУ	1
11	Менеджмент и экономика в образовании (16 час.)	руководители ОУ	1
12	Профессиональная переподготовка – более 500 часов: – Управление персоналом – Менеджмент в образовании		154 1 153
Современные подходы к преподаванию иностранных языков			
1	Профессиональная переподготовка – более 500 часов: – Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (англ. язык)	учителя	5
Правовое регулирование системы образования			
1	Управление факультетом вуза в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (72 час.)	преподаватели вузов	1
2	Нормативно-правовое регулирование в сфере среднего общего образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (72 час.)	руководители ОУ	2
3	Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (18 час.)	руководители ОУ	101
4	Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (24 час.)	преподаватели вузов	3
5	Правовые и психолого-педагогические основы воспитания детей в общеобразовательной организации (72 час.)	Административная команда	1
6	Профессиональная переподготовка – более 500 часов: – Юриспруденция		6
Основы государственного и муниципального управления			
1	Управление государственными и муниципальными закупками (72 час.)	специалисты ГМУ	1
2	Управление государственными и муниципальными закупками (80 час.)	специалисты ГМУ	3
3	Управление государственными и муниципальными закупками (120 час.)	специалисты ГМУ	129
4	Реализация государственной молодежной политики на региональном и муниципальном уровне (72 час.)	специалисты ГМУ	1
5	Основы ГМУ и антикоррупционные технологии (72 час.)	специалисты ГМУ	13

6	Противодействие коррупции в системе ГМУ (24 час.)	специалисты ГМУ	10
7	Подготовка управленческих кадров в сфере привлечения инвестиций (120 час.)	специалисты ГМУ	5
8	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации (72 час.)	специалисты ГМУ	36
9	ГМУ (72 час.)	специалисты ГМУ	22
10	Муниципальное правотворчество (72 час.)	специалисты ГМУ	27
11	Профессиональная переподготовка – более 500 часов: – Государственное и муниципальное управление	специалисты ГМУ	46
Инновационные направления в образовании			
1	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве (72 час.)	учителя	20
2	Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса (72 час.)	учителя	14
3	Актуальные вопросы педагогики и психологии профессионального обучения (72 час.)	преподаватели вузов	20
4	Основы мировых религий и светской этики (108 час.)	учителя	2
5	Актуальные проблемы современного философского знания (72 час.)	преподаватели вузов	2
6	Развитие одаренности детей в исследовательской деятельности (72 час.)	учителя	2
7	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (16 час.)	учителя, педагоги-психологи	225
8	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (72 час.)	педагог-психолог	1
9	Деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации образования (72 час.)	педагоги ОДОД	105
10	Профессиональное инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	преподаватели СПО	71
11	Обучение и воспитание детей в классах коррекционного обучения (72 час.)	учителя	1
12	Совершенствование деятельности логопеда в образовательной организации	логопед	1
13	Деятельность учителя по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающимися в классах специального (коррекционного) обучения (72 час.)	учителя	1
14	Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	учителя	1
15	Организация образовательного процесса в ОДОД в условиях модернизации образования (72 час.)	педагоги ОДОД	24
16	Современные образовательные технологии в музыкальном воспитании и развитии детей дошкольного		3

	возраста с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	педагоги ДОО	
17	Современные образовательные технологии в обучении и воспитании детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	педагоги ДОО	15
18	Современные образовательные технологии в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (72 час.)	педагоги ДОО	2
19	Применение ИКТ в профессиональной деятельности (72 час.)	специалист	1
20	Организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе (72 час.)	руководители ОУ	2
21	Научная стажировка (72 час.)	магистранты	57
22	Организация служб школьной медиации (72 час.)	учителя	9
23	Университет экологических знаний (144 час.)	педагоги ОДОД, учителя	61
24	Музеология (72 час.)	специалист	1
25	Основы студийной звукозаписи (72 час.)	специалист	1
26	Народное искусство в содержании дополнительного музыкального образования (72 час.)	педагоги ДОД	2
27	Психология экстремальных ситуаций (24 час.)	психологи	2
28	Современные методы профессионального отбора и подбора персонала (24 час.)	Специалисты	2
29	Основы эволюционной морфологии (72 час.)	преподаватели вузов	1
30	Организация туристических походов и экскурсий (72 час.)	специалисты	16
31	Профессиональная переподготовка – более 500 часов – Логопедия	учителя	19
Программы дополнительного образования студентов			
1	Прикладные аспекты математики (72 час.)	студенты ОмГПУ	29
2	Математика как элемент общей культуры (72 час.)	студенты ОмГПУ	21
3	Моделирование и конструирование в проектной графике (72 час.)	студенты ОмГПУ	16
4	Инновационные подходы к обучению информатике (72 час.)	студенты ОмГПУ	5

Таблица 2.11.5

Количество реализованных программ и категории слушателей курсов повышения квалификации в 2013 и 2014 годах

<i>Показатель</i>	<i>Год</i>	
	<i>2013 г.</i>	<i>2014 г.</i>
Реализовано программ	111	168
Количество слушателей	2496	2642
из них:		

ППС вузов	246	144
преподавателей СПО	165	481
руководителей ОУ	250	320
учителей школ	1338	683
педагоги ДОУ	272	370
студенты ОмГПУ	–	71
дети школьного и дошкольного возраста	157	243
государственные гражданские и муниципальные служащие	22	254
работники социальной сферы	46	4
другие категории –	–	143

В отчётном году в университете начали реализовываться программы дополнительного образования студентов. Уникальность этих программ заключается в предоставлении возможности студентам, без отрыва от освоения основных образовательных программ, развить способности в той или иной области знаний, расширить профессиональные компетенции и возможности выпускников университета работать в системе дополнительного образования детей. Среди большого числа программ повышения квалификации наиболее востребованными в отчётном году оказались следующие:

1. Деятельность педагога в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;
2. Деятельность учителя-предметника в условиях реализации ФГОС основного общего образования;
3. Контрольно-ориентированные средства, ориентированные на проверку профессиональных компетенций;
4. Совершенствование деятельности педагога в условиях модернизации дополнительного образования детей;
5. Профессиональное инклюзивное образование студентов с ограниченными возможностями здоровья;
6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
7. Управление государственными и муниципальными закупками;
8. Правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях изменения образовательного законодательства;
9. Эффективность работы образовательных организаций в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В последние годы в университете начали разрабатываться и реализовываться программы дополнительного образования для дошкольников. С каждым годом потребность в таких программах возрастает (таблица 2.12.6).

Таблица 2.11.6

**Сведения о реализации образовательных программ
дополнительного образования для дошкольников**

№ п/п	Образовательные программы	Число обучающихся дошкольников	
		2013 год	2014 год
1	Английский язык для дошкольников	–	5
2	Коррекция речевого развития детей дошкольного возраста (3-7 лет) и младшего школьного возраста (7-12 лет). Из них – 6 детей-инвалидов	41	65
	Дефектологическое образование детей дошкольного возраста (3-7		

3	лет) и младшего школьного возраста (7-12 лет). Из них – 22 ребенка-инвалида	40	67
4	Адаптация детей раннего возраста с нормальным психофизическим развитием к условиям детского сада	22	51
5	Подготовка детей к обучению к школе. Комплексная программа дошкольного образования (речевое, математическое, художественно-эстетическое, музыкальное и социальное развитие)	51	86
6	Детский сад – Дом радости (Н.М. Крылова). Авторская образовательная программа дошкольного образования адаптирована к условиям групп кратковременного пребывания	35	39
7	Коррекционная группа. Социальная адаптация детей с особыми образовательными потребностями	–	5
8	Одаренный ребенок (изобразительная и музыкальная деятельность)	–	15

Важное место в системе дополнительного образования занимают программы довузовской подготовки школьников, продолжительностью от восьми месяцев до одной недели, от 12 до 180 часов. Ежегодно по данным программам обучается около 250 школьников городских и сельских школ, будущих абитуриентов. Так как университетский Центр довузовской подготовки и дополнительного образования готовит абитуриентов к сдаче ЕГЭ, то слушатели успешно сдают его и поступают в ОмГПУ и другие высшие учебные заведения г. Омска и России.

Центр довузовской подготовки и дополнительного образования университета имеет собственный сайт (www.ped55.ru), на котором все желающие получают подробную информацию о дополнительных образовательных услугах и формах организации и проведения занятий. Неформальная обратная связь, быстрый обмен информацией осуществляются в группе Центра «ВКонтакте». Всё это обеспечивает большую популярность Центра среди школьников и способствует его эффективной работе.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Порядок организации и проведения научной работы в вузе регламентируется документами: Положением об организации научно-исследовательской работы, Положением о формировании перечня научно-исследовательских работ, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов, Положением о студенческом научном обществе. Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах, в лабораториях и научных коллективах, создаваемых для выполнения проектов и грантов. Научная работа строится на основе тематических годовых планов НИР вуза, в которые включена работа по госзаданию Минобрнауки России, договорам с хозяйствующими субъектами, а также отдельным проектам, финансируемым по различным отечественным и зарубежным грантам. Руководит научной работой в вузе проректор по научной работе.

3.1. Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе университета

Научно-исследовательская работа в вузе курируется отделом по планированию и организации НИР. Работу аспирантов и докторантов курирует отдел аспирантуры и докторантуры. В университете успешно работают следующие научно-исследовательские подразделения: Научно-методический центр проблем качества образования, Лаборатория микроволновой радиометрии, Музей водных моллюсков, Университетский центр развития детей с особыми образовательными потребностями (таблица 3.1.1). Кроме этого в университете действуют постоянные научные коллективы, занимающиеся научно-

исследовательской и инновационной деятельностью, объединенные в центры и лаборатории без образования штатных единиц: Центр инклюзивного образования, Лаборатория сетевых инициатив, Центр «Интеграция», Центр педагогического сопровождения работы с одаренными детьми и молодежью, Центр обеспечения гражданско-правового образования детей и молодежи, Сибирский региональный вузовский центр по фольклору и др.

Таблица 3.1.1

Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе ОмГПУ

<i>Научное и инновационное подразделение</i>	<i>Число подразделений</i>	<i>Средняя численность работников, человек</i>
Центры, отделы, лаборатории, секторы	8	30
Подразделения научно-технической информации	7	56
Опытная база (опытно-экспериментальные производства)	2	12
Всего	17	98

3.2. Сведения об основных научных школах и направлениях университета

В настоящее время основные направления научной работы вуза достаточно полно отображают действующую номенклатуру научных специальностей, что соответствует статусу университета: представлены общественные и гуманитарные науки (философия, история, филология), естественные и математические науки (алгебра, радиофизика, биология, география), педагогические науки (общая педагогика, теория и методика профессионального образования, теория и методика обучения и воспитания) (таблица 3.2.1).

Таблица 3.2.1

Основные научные направления ОмГПУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование направления</i>	<i>Руководитель и ведущие учёные</i>	<i>Подразделение</i>
1	Онтология и теория познания	д.филос.н., проф. Л.И. Чинакова, д.филос.н., проф. Д.М. Федяев	Кафедра философии
2	Философская антропология	д.филос.н., проф. С.Ф. Денисов	Кафедра философии
3	Отечественная история	д.истор. н., проф. В.Н. Худяков	Кафедра отечественной истории
4	Общая педагогика, история педагогики и образования	д.пед.н., проф. Н.В. Чекалева	Кафедра педагогики
5	Теория и методика профессионального образования	д.пед.н., проф. Л.А. Шипилина	Кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления
6	Теория и методика обучения и воспитания	д.пед.н., проф., академик РАО М.П. Лапчик, д.пед.н., проф., академик РАО Л.Г. Медведев, д.пед.н., проф. В.А. Далингер	Кафедра информатики и методики обучения информатике, кафедра академической живописи, кафедра матема-

			тики и методики обучения математике
7	Общая психология, психология личности, история психологии	д.пс.н., проф. А.С. Шаров	Кафедра психологии
8	Педагогическая психология	д.пс.н., проф. Л.Н. Антилогова	Кафедра общей и педагогической психологии
9	Русский язык	д.фил.н., проф. Н.Н. Щербакова, д.фил.н., проф. Н.Д. Федяева, д.фил.н., проф. Л.Б. Никитина	Кафедра русского языка и лингводидактики, кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования
10	Русская литература	д.фил.н., проф. М.С. Штерн, д.фил.н., проф. О.В. Мирошникова, д.фил.н., проф. Г.В. Косяков, д.фил.н., доц. Э.И. Коптева	Кафедра литературы и культурологии
11	Фольклористика	д.фил.н., проф. Т.Г. Леонова, д.фил.н., проф. Н.К. Козлова	Кафедра литературы и культурологии
12	Математическая логика, алгебра и теория чисел	д.физ.-мат.н., проф. Л.М. Мартынов, д.физ.-мат. наук, проф. А.Н. Зубков	Кафедра математического анализа, алгебры и геометрии
13	Радиофизика	д.физ.-мат. н., проф. П.П. Бобров	Кафедра физики и методики обучения физике
14	Зоология	д.биол.н., проф. Г.Н. Сидоров, д.биол.н., доцент М.В. Винарский	Кафедра биологии
15	Экология	д.биол.н., проф. И.И. Богданов, д.биол.н., проф. А.И. Григорьев	Кафедра экологии и природопользования
16	Геоинформатика	д.геогр.н., проф. И.В. Карнацевич	Кафедра географии и методики обучения географии

В ОмГПУ действуют 11 научных школ. Официальный статус за ними был закреплён в 2013 году. В научные школы объединены научные коллективы, отличающиеся высоким уровнем научных исследований в признанном научном направлении, характеризующиеся устойчивостью традиций, преемственностью поколений в ходе подготовки научных кадров высшей квалификации, руководимые авторитетным ученым, имеющим степень доктора наук (таблица 3.2.2.).

Таблица 3.2.2

Научные, научно-педагогические и научно-методические школы ОмГПУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование школы</i>	<i>Руководитель и ведущие учёные</i>	<i>Подразделение</i>	<i>Год основания</i>
1	Алгебра	д.физ.-мат.н., проф. Л.М. Мартынов, д.физ.-мат. наук, проф. А.Н. Зубков, к.физ.-мат.наук, доц. О.В.Князев	Кафедра математического анализа, алгебры и геометрии	2013 (1989)

2	Биология	д.биол.н., проф. И.И. Богданов, д.биол.н., проф. А.И. Григорьев, д.биол.н., проф. Г.Н. Сидоров, д.биол.н., доцент М.В. Винарский, к.биол.наук, доцент Н.В. Пликина	Кафедра экологии и природопользования, кафедра биологии	2013 (1995)
3	Геоинформатика	д.физ.-мат. н., проф. П.П. Бобров, д.геогр.н., проф. И.В. Карнацевич	Кафедра физики и теории и методики обучения физике	2013 (2000)
4	Отечественная история	д.истор.н., проф. В.Н. Худяков, д.истор.н., проф. А.А. Штырбул, д.истор.н., проф. М.К. Чуркин, д.истор.н., проф. Т.А. Сабурова	Кафедра отечественной истории	2013 (1995)
5	Педагогика	д.пед.н., проф. Н.В. Чекалева, д.пед.н., проф. Л.А. Шипилина, д.пед.н., проф. А.А. Петрусевич	Кафедра педагогики, кафедра профессиональной педагогики, психологии и управления	2013 (1998)
6	Политические институты и процессы	д.полит.н., проф. О.В. Волох, д.полит.н., доц. Е.В. Безвизонная	Кафедра правоведения, государственного и муниципального управления	2013 (2011)
7	Психология	д.пс.н., проф. А.С. Шаров, д.пс.н., проф. Л.Н. Антилогова	Кафедра психологии, кафедра общей и педагогической психологии.	2013 (2000)
8	Теория и методика обучения информатике и информатизация образования	д.пед.н., проф., академик РАО М.П. Лапчик, д.пед.н., проф. М.И. Рагулина, д.пед.н., проф. И.И. Раскина	Кафедра информатики и теории обучения информатике	2013 (1980)
9	Теория и методика обучения математике	д.пед.н., проф. В.А. Далингер	Кафедра теории и методики обучения математике	2013 (1995)
10	Филология	д.фил.н., проф. М.С. Штерн, д.фил.н., проф. Н.Н. Щербакова, д.фил.н., проф. Л.Б. Никитина, д.фил.н., проф. Н.Д. Федяева, д.фил.н., проф. Т.Г. Леонова	Кафедра литературы и культурологии, кафедра русского языка и лингводидактики, кафедра предметных технологий начального и дошкольного образования	2013 (1994)
11	Философия	д.филос.н., проф. С.Ф. Денисов, д.филос.н., проф. Д.М. Федяев, д.филос.н., проф. Л.И. Чинакова, д.филос.н., проф. В.В. Николин, д.филос.н., проф. Л.К. Нефедова	Кафедра философии	2013 (1985)

3.3. Объёмы проведённых научных исследований и показатели университета в области научно-исследовательской и инновационной деятельности

В 2014 г. общий объем финансирования научно-исследовательской деятельности из всех источников финансирования составил 53 517,9 тыс. руб. В 2014 г. впервые получено дополнительное финансирование в размере 2,31 млн. руб. на организацию научно-исследовательской деятельности студентов. Общий объем финансирования НИР без учёта работ, выполненных за счёт собственных средств университета, составил 46296,7 тыс. руб., что на 0,2% выше, чем в 2013 г. (таблица 3.3.1).

Таблица 3.3.1

Выполненный объём НИР в 2014 году

<i>Выполненные работы</i>	<i>Всего*, тыс. руб.</i>	<i>в том числе - собственными силами</i>
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей) (сумма строк 02, 06-10)	46296,7	46296,7
в том числе: исследования и разработки (сумма строк 03-05)	46296,7	46296,7
из них:		
фундаментальные исследования	9918,7	9668,7
прикладные исследования	17608,0	17608,0
разработки	18770,0	18770,0
Образовательные услуги	2618,8	2618,8

*Без учета работ, выполненных за счет собственных средств образовательной организации

Объем НИОКР без учёта работ, выполненных за счёт собственных средств университета, в расчете на одного научно-педагогического работника (НПР) составил 103,89 тыс. руб., что на 34,2% выше, чем в 2013 году (рис. 3.3.1).

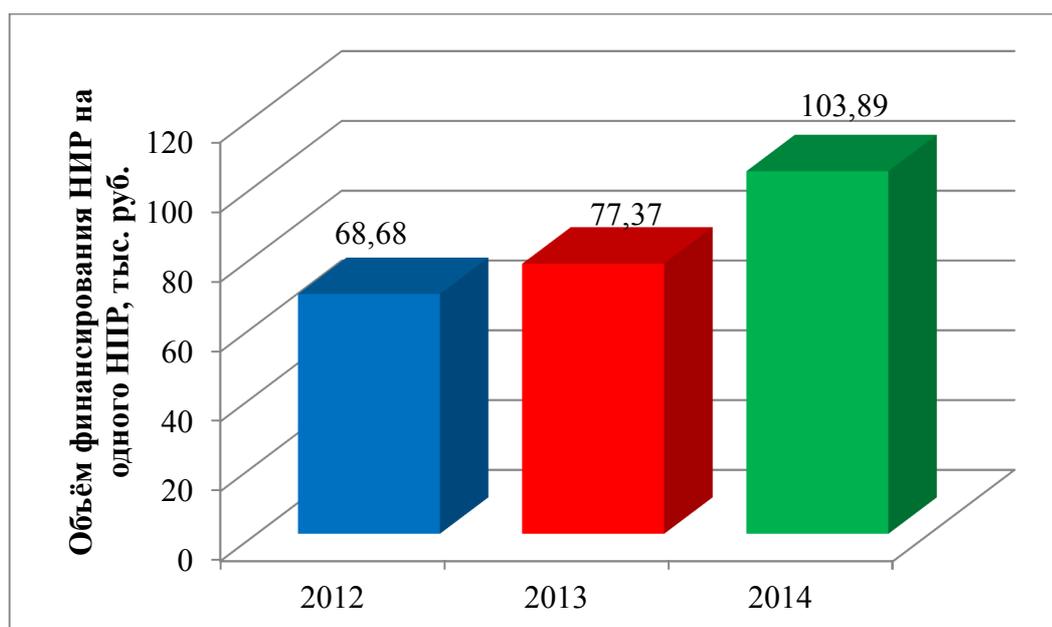


Рис. 3.3.1. Динамика объёма финансирования научно-исследовательских работ

Научные исследования в университете выполнялись по 11 отраслям знаний. Распределение финансирования фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследований и экспериментальных разработок по отраслям науки представлено в таблице 3.3.2. В общем объеме финансирования доля финансирования научных исследований и разработок в общественных науках составила в 2014 году 78% (рис. 3.3.2). Объемы финансирования естественных и точных наук и общепромышленных и комплексных проблем составили соответственно 14% и 8% от общего объема финансирования НИР в университете. Наибольший объем финансирования фундаментальных и прикладных научных исследований наблюдался в 2014 г. в педагогических, экономических биологических науках и науках о Земле.

Таблица 3.3.2

Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний в 2014 году

Область знаний	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе, тыс. руб.			
			Фундаментальные исследования	Прикладные исследования	Поисковые исследования	Экспериментальные разработки
Всего по областям знаний, в том числе:		53517,9	13662,1	20264,5	821,3	18770,0
Общественные науки	00-26	42138,8	4288,8	18456,3	821,3	18572,4
Философия	02	1059,0	1059,0	0,0	0,0	0,0
История. Исторические науки	03	3353,9	1020,6	1512,0	821,3	0,0
Экономика. Экономические науки	06	11497,7	0,0	6898,6	0,0	4599,1
Культура. Культурология	13	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Народное образование. Педагогика	14	24520,9	1334,6	9213,0	0,0	13973,3
Психология	15	38,6	0,0	38,6	0,0	0,0
Языкознание	16	1468,7	874,6	594,1	0,0	0,0
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	17	200,0	0,0	200,0	0,0	0,0
Естественные и точные науки	27-43	7014,6	5690,9	1323,7	0,0	0,0
Математика	27	664,4	664,4	0,0	0,0	0,0
Биология	34	6350,2	5026,5	1323,7	0,0	0,0
Технические и прикладные науки. Отрасли экономики	44-81	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Общепромышленные и комплексные проблемы (межотраслевые проблемы)	82-90	4364,5	3682,4	484,5	0,0	197,6
Охрана окружающей среды. Экология человека	87	4364,5	3682,4	484,5	0,0	197,6

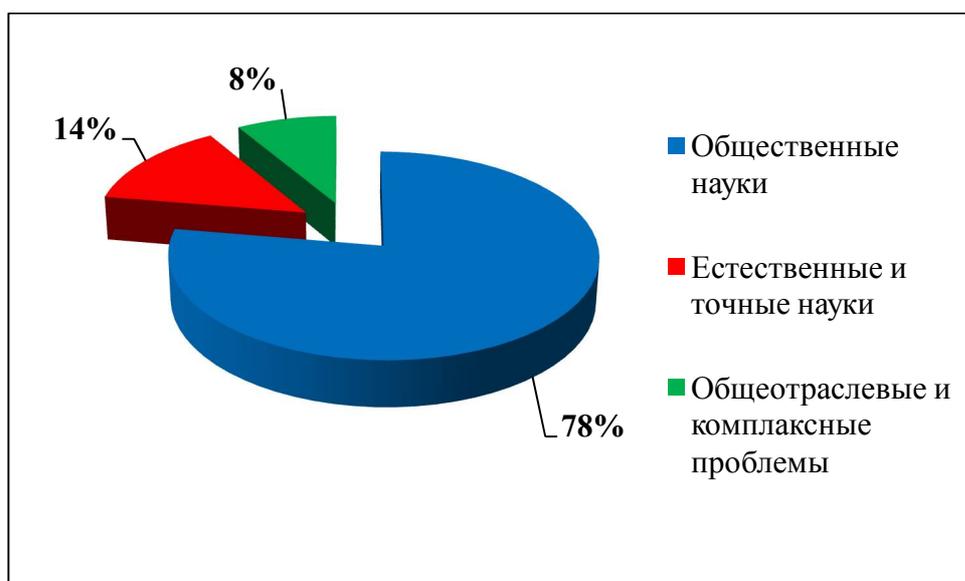


Рис. 3.3.2. Структура финансирования НИР по отраслям знаний.

В 2014 г. выполнялось 7 НИР по госзаданию Минобрнауки России на проведение НИР, в т.ч. 1 – в рамках проектной части госзадания. В 2014 г. сотрудники ОмГПУ выполняли научные исследования по 11 грантам, в том числе 1 грант Президента РФ, 2 гранта РФФИ, 2 гранта в рамках регионального конкурса РФФИ и Министерства образования Омской области (продолжающиеся), 2 гранта РГНФ, 2 гранта регионального конкурса РГНФ и Министерства образования Омской области (1 из них продолжающийся), 1 грант Фонда «Русский мир», 1 международный грант. 5 НИР было выполнено по целевой программе «Охрана окружающей среды в Омской области в 2010-2015 гг.» Министерства природных ресурсов и экологии Омской области, 2 НИР по заказу Министерства образования Омской области. Кроме этого, сотрудники университета выполняли 17 хоздоговорных исследований по заказу российских хозяйствующих субъектов.

В 2014 г., как и в 2013 г., грантовая активность университета была высокой: подано 27 заявок на 2015 г. (таблица 3.3.3.). Кроме этого, в 2015 году научные исследования и их финансирование продолжатся по 4 научным грантам.

Таблица 3.3.3

Грантовая активность в 2014 году

Наименование показателя	Значение показателя	
	2013	2014
Количество заявок, поданные на конкурсы грантов:	29	27
из них выиграно	7	-
Продолжаются гранты	3	4
Действующие гранты	4	11

В 2014 г. по результатам научных исследований было выпущено 28 монографий, в том числе 2 научные монографии выпущены в зарубежных издательствах (таблица 3.3.4). Сотрудниками ОмГПУ было опубликовано 983 статьи, в том числе 58 статей опубликованы в зарубежных журналах, 478 статей опубликованы в изданиях, включённых в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 17 статей – в изданиях, включённых в международные базы цитирования Web of Science и Scopus. На базе вуза проведено 47

научных конференций, 18 из них имели международный или всероссийский уровень. Сотрудники университета приняли участие в 366 конференциях, среди которых 190 имели международный уровень. Сотрудниками университета было подготовлено и выставлено 547 экспонатов на 49 выставках, 6 из которых имели международный статус. В 2014 году сотрудниками университета получено 25 наград на выставках и конкурсах различного уровня. Результаты научных исследований работников вуза нашли отражение в 88 учебниках и учебных пособиях, изданных в 2014 г.

Таблица 3.3.4

Общие сведения о результативности научной работы ОмГПУ в 2014 году

<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
Монографий, всего:	28
в том числе изданные:	
зарубежными издательствами	2
российскими издательствами	13
издательством ОмГПУ / издательствами других вузов	4/9
Сборники научных трудов, всего,	26
в том числе:	
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	8
другие сборники	21
Учебники и учебные пособия, всего,	88
в том числе:	
с другими грифами	88
Статьи, всего,	983
в том числе – опубликованные в изданиях:	
зарубежных	58
российских	925
Публикации в изданиях, включённых в РИНЦ	478
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science	10
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus	7
Патенты России	1
Свидетельство о регистрации результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	2
Выставки, всего,	49
из них:	
международные	6
на базе вуза	4
Экспонаты, представленные на выставках, всего,	547
из них:	
международные	49
на базе вуза	75
Конференции, всего,	344
из них:	
международные	204
на базе вуза	47
Премии, награды, дипломы	25

3.4. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре

Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре ОмГПУ ведётся по 12 направлениям подготовки и по 26 научным направленностям. В 2014 г. в университете внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты уровня подготовки кадров высшей квалификации – аспирантуры. Все требования ФГОС к обучению в аспирантуре, а именно требования к среднегодовому числу публикаций научно-педагогических работников в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science, Scopus или в РИНЦ и к среднегодовому объёму финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника, в университете выполняются.

Научными руководителями выступают 47 сотрудников университета: 4 кандидата наук, 41 доктор наук, 1 член-корреспондент и 1 академик Российской академии образования (таблица 3.4.1). Подготовка научно-педагогических кадров в докторантуре ведётся по 6 научным специальностям: по одной специальности по историческим, философским и филологическим наукам и 3 специальности по педагогическим наукам.

Таблица 3.4.1

Сведения о научных руководителях аспирантов

Имеют учёную степень	Численность научных руководителей			
	Имеют учёное звание			
	Доцента	Профессора	Члена-корреспондента	Академика (действительного)
Кандидата наук	4	-	0	0
Доктора наук	11	30	1	1
Всего:	15	30	1	1

Общее количество аспирантов уменьшается. В 2012 году было 200 аспирантов, в 2013 – 166, в 2014 году в аспирантуре обучалось 127 аспирантов, 59 аспирантов на очной форме обучения и 68 аспирантов на заочной форме обучения (таблица 3.4.2). 112 человек прикреплено для подготовки диссертации без освоения основной образовательной программы. В докторантуре ОмГПУ обучалось 3 докторанта.

Таблица 3.4.2

Подготовка научно-педагогических кадров в ОмГПУ в 2014 г.

Форма подготовки научно-педагогических кадров	Форма обучения	Численность		
		Бюджет	Внебюджет	Всего
Аспирантура	Очная	51	8	59
	Заочная	36	33	69
Прикреплённые для сдачи кандидатских экзаменов		0	9	9
Прикреплённые для подготовки диссертации	-	0	112	112
Всего			121	121
Докторантура		3		

В 2014 году защитили кандидатские диссертации 18 выпускников аспирантуры и соискатели ОмГПУ, среди них 4 сотрудника ОмГПУ и филиала ОмГПУ в г. Тара (таблица 3.4.3).

В 2014 году в докторантуре ОмГПУ защищены 2 докторские диссертации: по биологическим и философским наукам, в том числе – по биологическим наукам защитил докторскую диссертацию сотрудник ОмГПУ – М.В. Винарский

Таблица 3.4.3

**Защита кандидатских диссертаций выпускниками аспирантуры
и соискателями ОмГПУ в 2014 г.**

<i>№</i>	<i>Отрасль науки</i>	<i>Выпускники</i>	<i>Штатные сотрудники ОмГПУ и филиала г. Тара</i>
03.00.00	Биологические науки	2	1
07.00.00	Исторические науки	1	
09.00.00	Философские науки	3	
10.00.00	Филологические науки	1	1
13.00.00	Педагогические науки	7	2
	Всего	14	4

Всего в 2014 г. закончили аспирантуру 40 аспирантов, из них с защитой диссертации – 10 человек (таблица 3.4.4.), в результате чего эффективность аспирантуры в 2014 году составила 25%. Максимальная эффективность наблюдалась в аспирантуре по филологическим наукам – 50%. Высокую эффективность также показали аспирантуры по философским и педагогическим наукам – 33% и 27%, соответственно. Низкая эффективность аспирантура связана, прежде всего, с нестабильностью работы диссертационных советов, которая наблюдалась в 2014 году.

Таблица 3.4.4

Эффективность работы аспирантуры ОмГПУ в 2014 году

<i>Отрасль науки</i>		<i>Число окончивших обучение</i>	<i>Число окончивших обучение с защитой диссертации*</i>	<i>Эффективность работы, %</i>
<i>Шифр</i>	<i>Наименование</i>			
Аспиранты				
03.00.00	Биологические науки	11	2	18%
07.00.00	Исторические науки	4	1	25%
09.00.00	Философские науки	6	2	33%
10.00.00	Филологические науки	2	1	50%
13.00.00	Педагогические науки	15	4	27%
23.00.00	Политология	2	0	0%
	Всего	40	10	25%

*или в течение года после окончания аспирантуры

3.5. Работа диссертационных советов

В 2014 г. в ОмГПУ было открыто 2 диссертационных совета по педагогическим наукам. В целом в 2014 году в ОмГПУ работало 6 диссертационных советов по 11 научным специальностям (таблица 3.5.1), три совета вузовских: по философским наукам и 2 совета по педагогическим наукам и три объединённых совета: по историческим наукам с Новосибирским государственным педагогическим университетом и Омским государственным университетом им. Д.Ф. Достоевского, по биологическим наукам с Омским государственным аграрным университетом им. П.А. Столыпина и Омской государственной медицинской академией; по филологическим наукам с Омским государственным университетом им. Ф.М. Достоевского и Омской гуманитарной академией.

Таблица 3.5.1.

Диссертационные советы ОмГПУ

Диссертационный совет	Специальности	Председатель
Д 212.177.02 по педагогическим наукам	13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования; 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.	Чекалева Надежда Викторовна, доктор педагогических наук, профессор.
Д 212.177.03 по философским наукам	09.00.01 – онтология и теория познания; 09.00.13 – философская антропология, философия культуры.	Денисов Сергей Федорович, доктор философских наук, профессор.
Д 212.177.06 по педагогическим наукам	13.00.02 – теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство, информатизация образования).	Медведев Леонид Георгиевич, доктор педагогических наук, профессор.
ДМ 212.177.04 по историческим наукам (ОмГПУ, НГПУ, ОмГУ)	07.00.02 – отечественная история; 07.00.09 – историография, источниковедение и методы исторического исследования.	Худяков Виктор Николаевич, доктор исторических наук, профессор.
ДМ 212.177.05 по биологическим наукам (ОмГПУ, ОмГАУ, ОмГМА)	03.02.04 – зоология; 03.02.08 – экология.	Григорьев Аркадий Иванович, доктор биологических наук, профессор.
ДМ 212.179.02 по филологическим наукам (ОмГУ, ОмГПУ, ОмГА)	10.01.01 – русская литература; 10.02.01 – русский язык	Осипов Борис Иванович, доктор филологических наук, профессор.

В 2014 году в диссертационных советах ОмГПУ защитилось 2 докторских и 16 кандидатских диссертаций (таблица 3.5.2)

Таблица 3.5.2.

Деятельность диссертационных советов

Совет	Научная специальность	Докторские	Кандидатские	Всего
Д 212.177.02 Председатель Н.В. Чекалева	Общая педагогика		1	4
	Теория и методика профессионального образования		3	
Д 212.177.03 Председатель С.Ф. Денисов	Онтология и теория познания	1		7
	Философская антропология, философия культуры		6	
ДМ 212.177.04 Председатель В.Н. Худяков	Отечественная история		4	4
ДМ 212.177.05 Председатель А.И. Григорьев	Зоология		1	3
	Экология	1	1	
Д 212.177.06 Председатель Л.Г. Медведев	Теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)		4	4

В 2014 г. ОмГПУ подключился к Единой государственной информационной системе мониторинга процесса аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации на сайте ВАК, в которой документально отражается деятельность диссертационных советов ОмГПУ.

3.6. Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность преподавателей

Количество публикаций преподавателей ОмГПУ в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science и Scopus, осталось на том же уровне: 18 – в 2013 г. и 17 – в 2014 г. В то же время значительно увеличилось количество публикаций в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования 530 (для сравнения: в 2012 г. – 242 и в 2013 г. – 125). Общее число публикаций в изданиях, включённых в РИНЦ, в 2014 году возросло на 70 % (таблица 3.6.1), суммарное число цитирований публикаций ОмГПУ в РИНЦ возросло за 2014 г. в 3,8 раза и достигло 3079 цитирований. Индекс Хирша университета увеличился на 7 единиц и достиг 16. По общему числу публикаций ОмГПУ поднялся на 302 позиции в рейтинге 3235 российских научно-исследовательских и образовательных организаций и занял 205 место.

Таблица 3.6.1.

Основные показатели Университета по базе РИНЦ

<i>Показатели</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>Прирост</i>
Общее число публикаций организации в РИНЦ	3038	5171	+70%
Суммарное число цитирований публикаций организации	818	3079	+276%

h-индекс (индекс Хирша)	9	16	+78%
g-индекс	12	20	+67%
i-индекс	5	6	+20%
Позиция в рейтинге российских научно-исследовательских организаций (по числу публикаций за 5 лет) (3235 организаций)	507	205	+302 позиции
Позиция в рейтинге педагогических вузов (по числу публикаций за 5 лет)	14	14	без изменений

В 2014 году по базе РИНЦ ОмГПУ улучшил свою позицию среди высших учебных заведений РФ по общему числу публикаций на 8 позиций, заняв 184 место; по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК – на 49 позиций, заняв 178 место; по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus – на 20 позиций, заняв 202 место; по индексу Хирша – на 56 позиций, заняв 266 место.

Таблица 3.6.2.

Рейтинг ОмГПУ среди высших учебных заведений по базе РИНЦ

Показатель	Место среди высших учебных заведений		Прирост
	2013	2014	
Общее число публикаций за 5 лет	192	184	+8 позиций
Число публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК	227	178	+49 позиций
Число публикаций в журналах, входящих в WebofScience или Scopus	222	202	+20 позиций
Число цитирований в РИНЦ	225	253	- 28 позиций
h-индекс (Индекс Хирша)	322	266	+56 позиций

В 2014 г. улучшились показатели публикационной активности работников ОмГПУ (таблица 3.6.3). Количество цитирований статей работников ОмГПУ, изданных за последние 5 лет, в международных базах цитирования Web of Science и Scopus в расчете на 100 НПР увеличилось в 4 раза и составило 36,34 цитирований. Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в РИНЦ увеличилось на 80,5% и составило 56,54 цитирований в расчете на 100 НПР. Количество публикаций в изданиях, включённых в Web of Science / Scopus увеличилось на 26,6% и составило 3,81 публикаций на 100 НПР, а в изданиях, включённых в РИНЦ, выросло на 43,7% и составило 105,9 публикаций на 100 НПР. Публикационная активность в ОмГПУ выше требований ФГОС аспирантуры (таблица 3.6.3).

Таблица 3.6.3.

Показатели публикационной активности университета

<i>Наименование показателя</i>	<i>ФГОС</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>Прирост</i>
Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в WebofScience в расчете на 100 НПП, ед.	–	5,36	22,21	314,4%
Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	–	3,68	14,13	284,0%
Количество цитирований статей, изданных за последние 5 лет, в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	–	31,32	56,54	80,5%
Количество публикаций в WebofScience/Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	2	3,01	3,81	26,6%
Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, индексируемой в РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	20	73,7	105,9	43,7%
Количество опубликованных за отчетный год статей в научной периодике, рекомендованной ВАК, в расчете на 100 НПП, ед.	–	24,1	30,97	28,5%

В 2014 г. было издано 28 монографий, общим объемом 156,35 уч.-изд. листов (приложение 1), 26 сборников научных конференций, общим объемом 411,85 уч.-изд. листов (приложение 2), 88 учебных пособий, общим объемом 659,44 уч.-изд. листов (приложение 3) (табл. 3.6.4). Всего было издано 215 изданий, 63,7% из них было издано в издательстве ОмГПУ. Общий объем изданий составил 1335,64 уч.-изд. листов, т.е. в среднем 3 уч.-изд. листа на одного научно-педагогического работника ОмГПУ.

Таблица 3.6.4

Результаты издательской деятельности университета в 2014 году

<i>Виды издания</i>	<i>Издательство ОмГПУ</i>		<i>Другие издательства</i>		<i>Всего</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>Уч.-изд.л.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Уч.-изд.л.</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Уч.-изд.л.</i>
Учебные издания	42	358,14	46	301,3	88	659,44
Монографии	4	54,85	24	101,5	28	156,35
Сборники, материалы конференций	18	352,5	8	59,35	26	411,85
Журналы	1	60	-	-	1	60
Другие виды изданий	72	48	-	-	72	48
Итого:	137	873,49	78	462,15	215	1335,64

Анализ динамики издательской деятельности ОмГПУ за 5 лет (рис. 3.6.1) показывает, что в 2014 г. было издано: на 33% больше монографий, чем в 2013 году, но на 12,6% меньше среднегодового уровня за 5 лет; на 12,5% больше сборников научных трудов, чем в 2013 году, но на 3,2% меньше среднегодового уровня за 5 лет; на 13,7%

меньше учебников и учебных пособий, чем в 2013 году и только на 6% меньше среднегодового уровня за 5 лет.

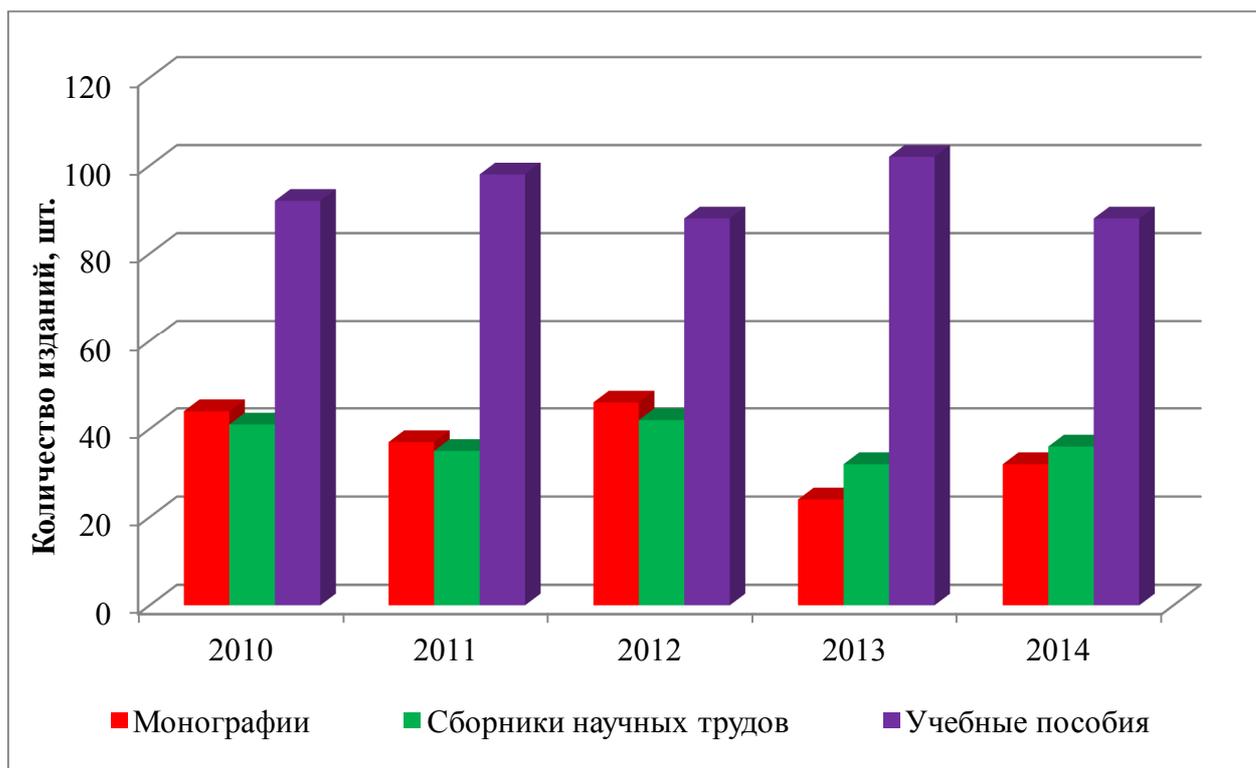


Рис. 3.6.1. Динамика издательской деятельности ОмГПУ

В 2014 году выпущено 3 номера журнала «Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования», издаваемого с 2013 г. В журнале напечатано 152 статьи 156 авторов, 60% которых – работники ОмГПУ. География остальных авторов представлена достаточно широко: Омск, Новосибирск, Арзамас, Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, Лысьва, Барнаул, Вологда, Кемерово, Красноярск, Николаев, Пермь, Томск, Тюмень, Челябинск, Хельсинки, Харьков, Костанай, Астана.

3.7. Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику

В 2014 г. в университете в сфере инновационной деятельности велась работа по 28 инновационным проектам (таблица 3.3.4). 8 проектов в области физико-математических и естественнонаучных технологий, в том числе: «Диэлькометрия нефтенасыщенных горных пород», «Микроволновая радиометрия почв», «Систематика, филогеография и генетическая изменчивость пресноводных моллюсков Евразии» и др. 20 инновационных проектов в области образовательных технологий, в том числе: «Создание и развитие регионального профессионально-педагогического кластера», «Развитие инклюзивного образования в Омской области», «Организация коррекционно-развивающей помощи детям с особыми образовательными потребностями», «Развитие сетевого профильного обучения в Омской области», Международный социально-просветительский проект «Современный русский» и др.

Инновационная деятельность в ОмГПУ

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
1	Количество поданных заявок на патенты	1
2	Количество полученных патентов	1
3	Количество поддерживаемых патентов	4
4	Количество заявок на свидетельства о регистрации РИД	7
5	Количество полученных свидетельств о регистрации РИД	2
6	Количество сотрудников, занятых в инновационных структурах вуза	30
7	Количество реализуемых инновационных проектов	28

В мае 2014 г. решением Учёного совета Университета создано малое инновационное предприятие «Студмедиа». В июле 2014 г. получено свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие “Студмедиа”» (Запись внесена в ЕГРЮЛ 02 июля 2014 г.)

В 2014 г. получен патент РФ на изобретение № 2509315 «Способ измерения комплексной диэлектрической проницаемости жидких и сыпучих веществ» от 14.11.2013 г. по заявке № 2012119574. Авторы: П.П. Бобров, О.В. Кондратьева, А.В. Репин (Зарегистрирован в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 10 марта 2014 г.). Подана заявка на выдачу патента РФ на изобретение «Радиофизический способ определения состава почвы» № 2014148842. Дата поступления 03.12.2014 г. (Авторы: П.П. Бобров, В.Л. Миронов, М.М. Мустакова, О.В. Родионова).

Поданы заявки на выдачу свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности:

- «Модуль для CMS Drupal "Вопрос ректору"». Авторы: А.П. Бугаев.
- «Интерактивное планирование и отчетность». Авторы: И.П. Геращенко, А.П. Бугаев.
- Модуль «Отчёт по научно-исследовательской работе» системы «Интерактивное планирование и отчетность». Авторы: И.П. Геращенко, А.П. Бугаев.
- «Модуль CMS Drupal для показа баннеров на сайте ОмГПУ». Авторы: А.П. Бугаев.
- «Книжный магазин ОмГПУ». Авторы: Д.М. Лапчик, А.С. Синельников.
- «Электронный деканат» – подсистема управления учебным процессом при реализации ФГОС третьего поколения». Авторы: М.П. Лапчик, Д.М. Лапчик, Е.С. Гайдамак, Е.Б. Березин, А.П. Бугаев, А.В. Дмитриев (Заявка № 2014663335. Дата поступления 19.12.2014 г.).
- «Автоматизация процесса зачисления абитуриентов в системе «1С: Университет 8 ПРОФ». Автор: И.А. Трушаков.

В 2014 г. получены 2 свидетельства о государственной регистрации РИД; свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201461119 «Интегрированная система стимулирования профессорско-преподавательского состава университета по результатам научно-педагогической деятельности» по заявке № 2013661715. Авторы: И.П. Геращенко, А.П. Бугаев. (Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 6 февраля 2014 г.) и свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620572 «Инновационные формы развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» по заявке № 2013621577. Авторы: С.В. Щербаков, Л.В. Тимошенко (Зарегистрировано в Реестре баз данных 17 апреля 2014 г.).

3.8. Научно-исследовательская деятельность студентов

Научно-исследовательская работа студентов в ОмГПУ направлена на привлечение студентов к научно-организационной, научно-исследовательской, координационной, научно-проектной и внедренческой деятельности. Для развития научно-исследовательской работы студентов в ОмГПУ действует студенческое научное общество (СНО). Активные члены СНО организуют и проводят студенческие научные мероприятия, привлекают студентов к участию во внутривузовских, областных, региональных, всероссийских и международных студенческих научных мероприятиях.

Ежегодно в ОмГПУ проводится студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа». В 2014 г. на конференции была организована работа 9 секций, задействовано 18 преподавателей в качестве руководителей секций. Всего в финальном этапе конференции приняло участие – 175 студентов.

Студенты университета ежегодно принимают участие в различных внутриуниверситетских конкурсах. В 2014 г. впервые был проведен вузовский студенческий конкурс на получение гранта для проведения научных исследований. Комиссией было отобрано 7 наиболее перспективных проектов. Все победившие проекты получили финансовую поддержку от 40 до 75 тыс. руб., студенты получили памятные подарки и дипломы. Лауреатами конкурса стали 56 студентов.

В 2014 г. были организованы поездки студентов на научные конференции по всем отраслям науки, проводимые в Новосибирске, Екатеринбурге, Иркутске, Москве, Красноярске, Барнауле, Севастополе, Томске, Санкт-Петербурге, Казане, Серпухове и др.

С целью приобщения студентов к научной работе в университете в конце октября был организован Фестиваль науки, в рамках которого были проведены научные конференции, форум, семинары, «золотые» лекции ведущих ученых из других городов, выставки научных достижений, открытые научно-популярные лекции.

Итогом научно-исследовательской работы студентов в 2014 году стало проведение выездной школы СНО в санатории-профилактории «Иртышский». Основная цель школы – развитие студенческого научного общества, приобщение студентов к научной работе, поддержка студенческих инициатив. В рамках выездной школы была создана площадка для взаимодействия и профессионального развития студентов, организованы мастер-классы по проектированию; тренинги, семинары по повышению публикационной активности обучающихся, обучению работе с библиографическими базами данных.

В течение 2014 г. студенты разных курсов всех факультетов проявили активность, участвуя в научно-практических конференциях различного уровня, публикуя результаты своих научных исследований в периодических изданиях, в том числе журналах, рекомендованных ВАК. Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2014 г. представлена в таблице 3.8.1.

Основные результаты НИРС за 2014 год

<i>Показатель</i>	<i>Результат</i>
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего	11
Студенческие научные и научно-практические конференции и т. п., всего	18
в т. ч. международные, всероссийские, региональные	3
Выставки студенческих работ, всего	3
в т. ч. международные, всероссийские, региональные	
Студенты, участвующие в НИР, всего	841
в т. ч. с оплатой труда из средств Минобразования России	4
Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п., в т. ч. студенческих, всего	1357
в т. ч. международные, всероссийские, региональные	637
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	118
в т. ч. международные, всероссийские, региональные	10
Научные публикации, всего,	655
в т. ч.: изданные в центральных издательствах и за рубежом	33
без соавторов – сотрудников вуза	476
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	60
Медали, дипломы, грамоты, премии и т. п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	50
Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности	5
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	1
Студенты, указанные в качестве исполнителей (соисполнителей) в отчетах по НИР	7
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	15

В 2014 г. студентами сделано 3157 докладов на конференциях, что на 3,3% больше, чем в 2013 году (рис. 3.8.1), в том числе 637 доклада сделано на конференциях международного, всероссийского и регионального уровня. Издано 655 научных публикаций, в том числе 33 публикации в зарубежных изданиях. Более 118 экспонатов (в 2013 г. – 60) были представлены на выставках различного уровня. 70 студенческих работ было представлено на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу. Получено 50 наград на различных студенческих научных мероприятиях; 5 заявок было подано студентами на регистрацию результатов интеллектуальной деятельности. Получено студентами в соавторстве с преподавателем одно свидетельство о государственной регистрации программы ЭВМ.

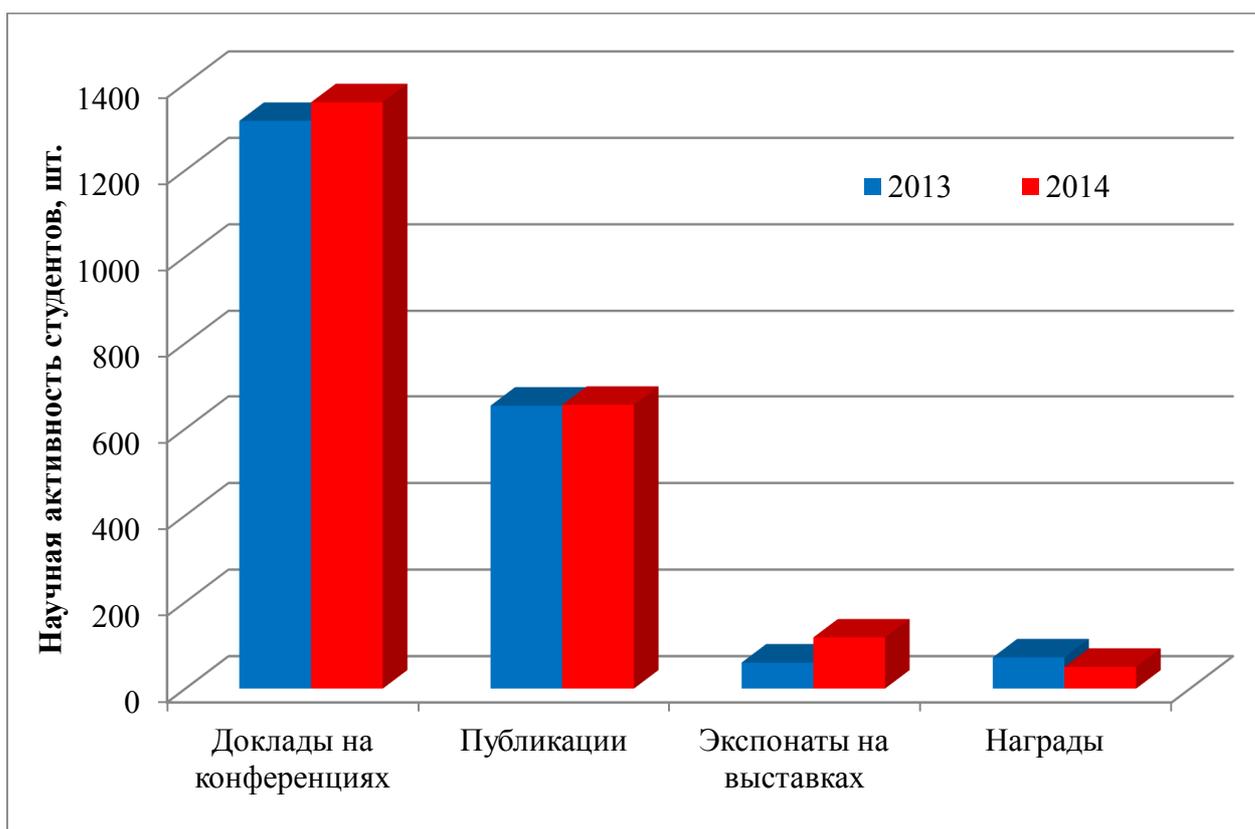


Рис. 3.8.1. Динамика научной активности студентов ОмГПУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области образования является одним из приоритетных направлений деятельности ОмГПУ. В последние годы международная деятельность университета была ориентирована на развитие академической мобильности студентов и профессиональной мобильности преподавателей, на расширение экспорта образовательных услуг и на развитие межвузовского международного сотрудничества (таблица 4.1).

Таблица 4.1

Стажировка преподавателей и студентов ОмГПУ за рубежом

№ п/п	Наименование зарубежного научно-образовательного центра	Наименование программы стажировки	Число ППС	Число студентов
1	Российский и восточно-европейский институт Индианского университета (США)	История России и формирование русской интеллигенции	1	
2	Университет Джона Хопкинса (США)	Коммуникация в политической сфере, пути и методы обучения политическому языку	1	
3	Университет Кенбук (Южная Корея)	Методика обучения английскому языку, дебаты на английском языке, корейский язык,		6

		разговорный английский язык		
4	Университет г. Фехта (Германия)	Семестровый обмен в рамках соглашения о сотрудничестве (курсы немецкого языка)		2
5	Альпийско-Адриатический университет (Австрия)	Семестровый обмен в рамках соглашения о сотрудничестве (интенсивный курс немецкого языка)		2
6	Карагандинский государственный университет им. Букетова (Казахстан)	Семестровые обмены в рамках соглашения об академической мобильности (русский язык и литература)		3
7	Павлодарский государственный педагогический институт (Казахстан)	Семестровые обмены в рамках соглашения об академической мобильности (русский язык и литература)		4
8	ОТI Holding (Турция)	Стажировка в сфере туризма в соответствии с направлением профессионального обучения		2
9	Музенидис трэвел (Греция)	Стажировка в сфере туризма (получение первичных знаний и практических навыков профессиональной деятельности и работы)		3
10	Международная молодежная общественная организация AISEC Guanajuato (Мексика)	Программа обмена Международной молодежной общественной организации AISEC (реализация педагогического проекта в команде студентов из других стран)		1
11	Товарищество с ограниченной ответственностью "База отдыха Ульба" (Казахстан)	Вожатская практика		1
12	Work and Travel (США)	Стажировка в области графического дизайна; стажировка в курортном комплексе		2
13	Языковой лагерь в г. Марбург (Германия)	Волонтерские работы и курсы немецкого языка «Межкультурное		1

		разнообразии»		
14	Зоологический музей Копенгагенского университета (Дания)	Изучение коллекции арктических видов пресноводных моллюсков	1	

Достигнуты заметные результаты в этой области: расширился доступ студентов к обучению и стажировкам в зарубежных вузах, вырос показатель экспорта образовательных услуг, расширилось сотрудничество с зарубежными образовательными учреждениями и организациями, возросла интенсивность академического обмена с университетами-партнёрами (таблица 4.2).

Таблица 4.2

**Реализация программы по обмену студентами
с зарубежными странами в 2014 году**

<i>Образовательная программа</i>	<i>Направление подготовки / специальность</i>	<i>Наименование страны и вуза-партнера</i>	<i>Число студентов ОмГПУ, направленных на учебу</i>	<i>Число иностранных студентов, принятых на учебу</i>
Обмен в рамках соглашения о сотрудничестве	Курсы немецкого языка (грамматика, орфография, синтаксис)	Университет г. Фехта (Германия)	2	-
Обмен в рамках соглашения о сотрудничестве	Интенсивный курс немецкого языка	Альпийско-Адриатический университет (Австрия)	2	-
Обмен в рамках соглашения о сотрудничестве	Языковые курсы (русский, английский, корейский)	Университет Кенбук (Южная Корея)	6	4
Обмен в рамках соглашения об академической мобильности	Семестровое обучение	Павлодарский государственный педагогический институт (Казахстан)	4	4
Обмен в рамках соглашения об академической мобильности	Семестровое обучение	Карагандинский государственный университет им. Букетова (Казахстан)	3	-

Университет имеет прочные долговременные связи со многими зарубежными вузами и учреждениями. За 2014 г. ОмГПУ подписал 15 соглашений о сотрудничестве с рядом вузов и организаций стран ближнего и дальнего зарубежья. В частности, был подписан Меморандум о сотрудничестве в области образования и науки между ОмГПУ и Военным институтом национальной Гвардии Республики Казахстан. Ежегодно увеличивается число иностранных граждан, принятых на обучение в ОмГПУ. Так, если в

2013 г. в университет было принято 276 иностранных студентов, то в 2014 году их число составило 341 человек (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Сведения о приёме граждан иностранных государств в ОмГПУ в 2014 году

Наименование направления подготовки, специальности	Код направления подготовки или специальности	Принято на обучение		
		за счёт федерального бюджета	по квоте правительства РФ	на внебюджетной основе
очная / заочная формы обучения				
Программы бакалавриата – всего		14	1	88
в том числе – по направлениям:				
Биология	06.03.01	2	-	-
Экономика	38.03.01	-	-	3
Менеджмент	38.03.02	-	-	4
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	-	-	1
Туризм	43.03.02	-	-	1
Педагогическое образование	44.03.01	3	-	37
Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и педагогика начального образования»	44.03.02	3	1	19
Специальное (дефектологическое) образование	44.03.03	-	-	8
Профессиональное обучение (по отраслям)	44.03.04	-	-	1
Педагогическое образование	44.03.05	5	-	14
Философия	47.03.01	1	-	-
Программы магистратуры – всего		37		201
в том числе – по направлениям:				
Педагогическое образование	44.04.01	37	-	199
Государственное и муниципальное управление	38.04.04	-	-	2
Всего по программам высшего образования		51	1	289
Итого:		341		

В университете ежегодно проводится до 70 различных мероприятий, способствующих дальнейшему развитию сотрудничества ОмГПУ со странами ближнего и дальнего зарубежья. Среди них – международные научно-практические конференции и форумы, материалы которых публикуются в сборниках, ярмарки-презентации международных образовательных программ, международные молодежные проекты, семинары, круглые столы и лекции по вопросам международного образования. Кроме того, университет регулярно посещают с лекциями по различной тематике зарубежные преподаватели (таблица 4.4).

Международные мероприятия, проведённые на базе ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Место проведения мероприятия</i>	<i>Число участников из России / из др. стран</i>
1.	X международная заочная научно-практическая конференция «Инновационные образовательные технологии в деятельности современного педагога»	ОмГПУ	14/31
2.	V Международная научно-практическая конференция «Эколого-экономическая эффективность природопользования на современном этапе развития Западносибирского региона»	ОмГПУ	287/21
3.	XII Международная научно-практическая конференция «Оценка результатов освоения программ профессионального образования в контексте ФГОС: региональный опыт»	ОмГПУ	98/10
4.	Международный научно-практический форум «Современные коммуникативные тенденции в кросс-культурном пространстве: образование, культура, туризм»	ОмГПУ	145/5
5.	Семинар «Знакомство с электронными ресурсами и их использование в дистанционном обучении в высшей школе»	ОмГПУ	29/3
6.	Психолого-педагогическая олимпиада с международным участием «Ребенок в пространстве будущего»	ОмГПУ	140/30
7.	Фестиваль языков и культур «Под небом Прииртышья»	ОмГПУ	120/30
8.	Международная научно-практическая конференция «Информатизация образования: теория и практика»	ОмГПУ	100/20
9.	Международная научно-практическая конференция «Омская область – территория дружбы народов и межнационального мира»	ОмГПУ	190/10
10.	Международный форум «Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях»	Филиал ОмГПУ в г. Тара	180/20

С каждым годом повышается академическая мобильность студентов и профессиональная мобильность преподавателей. В числе научно-педагогических работников университета в 2014 г. работали 5 иностранных граждан из Казахстана, Германии, Китая и Франции (таблица 4.5).

Таблица 4.5

**Сведения о приглашенных в 2014 году на работу в ОмГПУ
сроком не менее семестра зарубежных преподавателях**

<i>№ n/n</i>	<i>Страна</i>	<i>Количество</i>	<i>Принимающая кафедра</i>
Из стран СНГ			
1	Казахстан	1	кафедра психологии
Из других стран			
2	Франция	1	кафедра французского языка
3	КНР	2	кафедра иностранного языка второй специальности
4	Германия	1	кафедра немецкого языка и межкультурной коммуникации
Всего		5	

В свою очередь, преподаватели ОмГПУ читали лекции для студентов зарубежных вузов. Также в 2014 году в ОмГПУ была запущена программа виртуальной мобильности (таблица 4.6).

Таблица 4.6

**Численность преподавателей ОмГПУ, работавших в зарубежных вузах
по контракту не менее семестра в 2014 году**

<i>№ n/n</i>	<i>Страна</i>	<i>Количество</i>	<i>Направляющая кафедра</i>
1	Казахстан	1 (виртуальная мобильность)	Кафедра экологии и природопользования

Кроме этого увеличилось число преподавателей, участвовавших в международных стажировках, конференциях, а также выезжавших в вузы-партнеры с целью консультирования студентов, проведения круглых столов и семинаров (таблица 4.7).

Таблица 4.7

**Участие сотрудников ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»
в международных мероприятиях в 2014 году**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Страна, где проводилось мероприятие</i>	<i>Число участников из ОмГПУ</i>
1.	Конференция «Институционализация содержания и организации условий инновационной образовательной среды высшей педагогической школы»	Казахстан	2
2.	Конференция «Написание и прочтение русской биографии 19-20 веков»	Великобритания	1
3.	Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и образования в области естественных и сельскохозяйственных наук» с докладом «Реализация компетентностно-ориентированного подхода в обучении студентов в вузе»	Казахстан	1

4.	Международный конкурс «Учитель музыки 21 века»	Казахстан	1
5.	III международная научно-практическая конференция «Управление развитием регионов евразийского пространства»	Сербия	5
6.	Методический семинар «Европейское языковое портфолио»	Германия	1
7.	Международная конференция «Столицы в контексте информационного общества»	Казахстан	1
8.	Международная научная конференция по теме научного исследования	КНР	1
9.	Международная научная конференция по теме научного исследования	Австрия	1
10.	Внешний аудит Карагандинского университета	Казахстан	2
11.	Международная конференция «Превосходство и лидерство в образовании – 2014»	Казахстан	2
12.	IV Международный фестиваль-конкурс театров кукол «Золотая Монголия»	КНР	1
13.	Конференция в Белорусском государственном университете	Беларусь	1
14.	Чтение лекций студентам в Жетысуском государственном университете им. И. Жансугурова	Казахстан	1
15.	Заседание Координационного совета Ассоциации педагогических вузов Казахстана и России по развитию трансграничного образования	Казахстан	2
16.	Семинар Совета Европы «Риторика ненависти» в сети Интернет	Норвегия	1
17.	Работа в зоологическом музее Копенгагенского университета	Дания	1
18.	Участие в конференции	Латвия	1
19.	Консультирование магистрантов	Казахстан	18
20.	Научная стажировка	США	2
21.	Встреча с педагогами Костанайской области	Казахстан	3
Итого			50

Омский государственный педагогический университет занимает достойное место среди вузов г. Омска по количеству обучающихся иностранных студентов и стажёров из стран дальнего зарубежья. В 2014 году в ОмГПУ обучались граждане Австрии, Азербайджана, Вьетнама, Италии, Казахстана, Китая, Конго, Кыргызстана, Молдовы, США, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, Украины, Франции, Швейцарии, Южной Кореи и Японии (таблица 4.8).

Таблица 4.8

Распределение иностранных студентов по гражданству, приёму и выпуску в 2014 году

Граждане государств	Принято			Выпуск		
	всего	за счёт бюджета	на вне-бюджетной основе	всего	за счёт бюджета	на вне-бюджетной основе
очная / заочная формы обучения						
Студенты, обучающиеся на условиях общего	341	52	289	192	43	149
из них:	340	51	289	187	42	145
студенты из стран СНГ,						
в том числе граждане:	1	-	1	1	-	1
Азербайджанская Республика Казахстан	325	46	279	181	41	140
Киргизская Республика	1	-	1	-	-	-
Туркменистан	2	-	2	-	-	-
Украина	4	2	2	1	-	1
Республика Узбекистан	4	2	2	1	1	-
Республика Молдова	1	1	-	-	-	-
граждане других иностранных государств –	1	-	1	4	-	4
в том числе граждане:	1	-	1	4	-	4
Китай						
Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, обучающиеся по международным программам – всего:	1	1	-	1	1	-
Монголия	1	1	-	-	-	-

Особенно интенсивно развивается сотрудничество с Республикой Казахстан. В 2014 г. 325 граждан Республики Казахстан было зачислено в ОмГПУ на программы бакалавриата и магистратуры. Из них 11 магистрантов обучались в рамках договора о сетевой форме реализации программ высшего образования «Информационные технологии в образовании» и «Информационные системы» между ОмГПУ, Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева и Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева (таблица 4.9).

**Сведения о реализации в ОмГПУ образовательных программ,
ведущих к получению двух дипломов**

<i>Виды программ высшего образования</i>	<i>Число реализуемых образовательных программ</i>	<i>Из них реализуются</i>		<i>Численность обучающихся по очной форме</i>	<i>Из них обучались по программам, реализуемым</i>	
		<i>совместно с зарубежными вузами стран СНГ</i>	<i>совместно с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)</i>		<i>с зарубежными вузами стран СНГ</i>	<i>с зарубежными вузами других стран (кроме стран СНГ)</i>
магистратура	1	1		11	11	

Кроме этого в рамках программ академической мобильности на базе ОмГПУ в 2014 г. прошли обучение 4 студента Павлодарского государственного педагогического института. В свою очередь, 7 студентов ОмГПУ в течение семестра обучались в Павлодарском государственном педагогическом институте и Карагандинском государственном университете им. Букетова.

Международная деятельность университета включает работу по тестированию студентов по английскому (TOEFL iBT), французскому (DELFDALF) и немецкому (onDAF) языкам, а также по русскому языку как иностранному (ТРКИ). Кроме того, в 2014 году университет получил право на проведение комплексного тестирования по русскому языку, истории России и основам законодательства трудящихся мигрантов для приема их в гражданство РФ.

Университет оказывает дополнительные образовательные услуги иностранным гражданам дальнего зарубежья, организуя для них подготовительные курсы русского языка как иностранного. Кроме того, традиционно проводится летняя школа русского языка и страноведения России. В 2014 году прошла 10-я юбилейная Летняя школа русского языка и страноведения России, в которой приняли участие 38 представителей 10 стран мира.

Ещё одной приоритетной формой международного сотрудничества ОмГПУ является развитие проектно-грантовой деятельности. За последние несколько лет проектно-грантовая деятельность осуществлялась весьма успешно по различным направлениям и включала реализацию как индивидуальных грантов, так и грантов, ориентированных на поддержку структурных подразделений вуза. В 2014 году ОмГПУ получил грант от Центрально-Европейского университета, Германской службы академических обменов DAAD, а также от Фонда «Русский мир».

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Организация воспитательной и внеучебной работы в университете

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровней. В университете имеется Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Основными задачами отдела являются: содействие развитию разнообразных форм студенческого самоуправления, поддержка созидательной инициативы студентов, создание условий для творческой самореализации и овладения дополнительными специальностями обучающихся, развитие индивидуальных способностей и расширение возможностей

образовательной среды университета для удовлетворения личностных и профессиональных потребностей студентов. Целеполагающей основой воспитательной работы является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные компетенции, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, преданностью принципам и ценностям корпоративного движения, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению.

Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности. Среди них: региональная Психолого-педагогическая олимпиада, фестиваль «Студенческая весна», конкурс социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании», «Пятерка отважных», «Студент года» и т.д. (таблицы 5.1.1 и 5.1.2).

Таблица 5.1.1

**Основные показатели внеучебной работы со студентами,
проводимой в ОмГПУ в 2014 году**

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
1	Количество организованных мероприятий культурно-воспитательного, методического, научного и спортивного характера (в т.ч. членство в жюри): факультетского, вузовского уровня	37
	межвузовского уровня	20
	городского уровня	4
	регионального уровня	4
	всероссийского уровня	1
	международного уровня	5
2	Организационно-методическое руководство общественными студенческими организациями: факультетского, вузовского уровня	8
	межвузовского уровня	1
	регионального уровня	1
	всероссийского уровня	1
3	Количество подготовленных участников всероссийских и региональных студенческих олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей	150
4	Количество подготовленных участников всероссийских и региональных студенческих олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей, получивших награду	45

Таблица 5.1.2

**Общественно-значимые мероприятия ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»,
проведенные в 2014 году**

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Цели и задачи мероприятия</i>
1.	«Ректорский бал»	25 января	Отдел молодежной политики. Студенты ОмГПУ	Награждение лучших студентов по номинациям: отличник года,

				культура, спорт, наука, волонтер года, иностранный студент и др.
2.	Турнир, посвященный Дню защитника Отечества, «Пятерка отважных»	14–16 февраля	Отдел молодежной политики. Туристический клуб «Мечта». Студенты ОмГПУ	Популяризация активных видов спорта, здорового образа жизни, активизация творческого потенциала студенческой молодежи
3.	Тематические дебаты (Дискуссионный клуб «Мой выбор!»)	В течение года	Отдел молодежной политики. Профком студентов. Студенты ОмГПУ	Формирование у студенческой молодежи навыков ораторского искусства, делового общения, убеждения, активного слушания
4.	Культурно-массовые мероприятия: посещение театров, концертов, Омской филармонии, организация экскурсий	В течение года	Отдел молодежной политики. Координаторы ВР на факультетах. Студенты ОмГПУ	Приобщение студентов к искусству, культурным традициям. Знакомство с историей Омска и Омской области
5.	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»	Март – апрель	Отдел молодежной политики. Студенты ОмГПУ	Развитие студенческого творчества, творческих способностей, сценического мастерства
6.	Конкурс «Мисс ОмГПУ»	Март	Отдел молодежной политики. Студенты ОмГПУ	Формирование чувства прекрасного, воспитание высокого отношения к женской красоте и талантам. Развитие творческих, организаторских способностей
7.	Кубок ректора ОмГПУ по КВН	4 апреля	Отдел молодежной политики. ОСО. Профком студентов. Студенты ОмГПУ	Популяризация студенческого КВН, развитие умения работать в команде, приобщение к жанру юмористических выступлений
8.	V Ежегодный слёт волонтерских, педагогических отрядов	Апрель	Студенты ОмГПУ. Педагогический отряд «Вожатский	Приобщение студентов к добровольческим дви-

	ОмГПУ		переплет»	жениям, обмен опытом и традициями отрядом, консолидация ресурсов для организации мероприятий регионального уровня
9.	Фотовыставка о жизни студентов «Мы – наследники великой России!»	12 апреля	Отдел молодежной политики. Студенты ОмГПУ	Воспитание патриотизма, гражданственности, идентичности со страной и вузом. Раскрытие способностей фотографирования
10.	Проект «Время делать добро». Весенняя неделя добра ОмГПУ	14–19 апреля	Отдел молодежной политики. Студенты ОмГПУ. Педагогический отряд «Вожатский переплет»	Воспитание толерантного отношения к пожилым людям, инвалидам и детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Приобщение студентов к благотворительной деятельности
11.	Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ: – встреча ветеранов ВОВ со студентами; – акция «Подпиши открытку ветерану»; – неделя памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»; – возложение цветов, митинг, посвященный 69 годовщине Победы в ВОВ; – сбор материалов по оформлению Ленты памяти; – фотовыставка «Мы – наследники Великой Победы!»	Апрель – май	Отдел молодежной политики. Студенты ОмГПУ	Воспитание толерантного отношения к пожилым людям, патриотизма, гражданственности, идентичности со страной. Развитие чувства гордости за русский народ и сопричастности к заслугам страны
12.	Акция, посвященная Дню Защиты детей	1 июня	Отдел молодежной политики. Педагогический отряд «Вожатский переплет»	Развитие организаторских, актерских способностей. Практическое применение

				педагогических компетенций
13.	Акция, посвященная Дню России	11 июня	Отдел молодежной политики	Популяризация символики Российской Федерации, воспитание гражданственности
14.	Проект адаптации первокурсника «Первые дни в ВУЗе»: Праздничная линейка, посвященная «Дню знаний». Мониторинг социальных потребностей и потенциала студентов 1 курса «Анкета первокурсника». Фестиваль творческого потенциала студентов 1 курса «Дебют первокурсника»	Сентябрь – октябрь	Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Профком студентов. Заместители и кураторы воспитательной работы на факультетах	Знакомство студентов 1 курса с администрацией, профессорско-преподавательским составом, учебными планами, традициями историей университета, правилами внутреннего распорядка, возможностями самореализации. Информация о социальных, образовательных потребностях, интересах, потенциале студентов 1 курса. Адаптация студентов к обучению в университете
15.	Акция «Первокурсник» по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, ИППП	Сентябрь	Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Профком студентов. Заместители и кураторы воспитательной работы на факультетах	Приобщение студентов к здоровому образу жизни, предупреждение негативных социальных явлений
16.	Флешмоб «Обними свой ВУЗ», посвященный Международному дню мира	19 сентября	Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Профком студентов. Волонтеры	Привлечение внимания студенческой молодежи к актуальным проблемам мирового сообщества: нищеты, предупреждения ВИЧ/СПИДа, оказания гуманитарной помощи
17.	Торжества, посвященные	Октябрь	Отдел молодежной	Укрепление традиций

	Дню рождения ОмГПУ: Дни факультетов, выставка к юбилею Студенческих отрядов России, праздничный концерт		политики и воспитательной работы. Профком студентов. Заместители деканов по воспитательной работе	педагогического университета, популяризация профессии «учителя», вовлечение студентов в деятельность студенческих объединений
18.	Вечер встречи ветеранов и студентов университета в рамках Международного дня пожилого человека	1 октября	Профком студентов. Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Кураторы ВР	Привлечение внимания к проблемам старения, правам и роли старшего поколения в общественной жизни, созданию общества для всех возрастов. Воспитание у студентов толерантного, уважительного отношения к пожилым людям
19.	Образовательное культурно-просветительское мероприятие по повышению уровня студенческого творчества «Школа студенческой весны СФО и УФО»	29 октября – 1 ноября	Отдел молодежной политики и воспитательной работы	Сохранение и приумножение нравственных и культурных достижений студенческой молодежи в системе совершенствования и развития творческой самостоятельности
20.	Благотворительная акция ко Дню Ребёнка	20 ноября	Отдел молодежной политики и воспитательной работы	Развитие профессиональных и общекультурных компетенций, усиление роли личности ребенка в сознании будущего педагога
21.	Конкурс «Студент года»	Ноябрь – Декабрь	Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Заместители деканов по воспитательной работе на факультетах	Формирование профессиональной компетентности личности, личностная и творческая самореализация
22.	«День донора»	Декабрь	Студенты ОмГПУ. Педагогический отряд «Вожатский переплет»	Популяризация донорского движения среди студенческой молодежи
23.	«День здоровья». Акция ко Дню борьбы со СПИДом. Информаци-	Декабрь, 01.12.2014	Спортклуб «Буревестник». Отдел молодежной	Привитие навыков физической культуры, здорового образа

	онная палатка «Сделай жизнь безопасной» по профилактике ВИЧ/СПИДа		политики и воспитательной работы	жизни, занятий массовым спортом, формирование информационной культуры студентов
24.	Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов	3 декабря	Отдел молодежной политики и воспитательной работы	Повышение включенности студентов с инвалидностью в воспитательную деятельность
25.	Новогодний утренник для детей сотрудников и студентов ОмГПУ	27 декабря	Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Педагогический отряд «Вожатский переплет»	Развитие творческого потенциала студенческой молодежи, организация праздника для детей
26.	Студенческий новогодний капустник	27 декабря	Отдел молодежной политики и воспитательной работы. Профком студентов	Развитие творческого потенциала студенческой молодежи

5.2. Студенческое самоуправление

В ОмГПУ активно развивается студенческое самоуправление: существенно расширилось представительство студентов в Ученом совете вуза. Представители от студенческого самоуправления входят в составы советов факультетов, в стипендиальные комиссии. Органы студенческого самоуправления активно взаимодействуют с деканатами и ректоратом по всем вопросам учебной, организационной работы. Развивается студенческий городок. Развитие студенческого самоуправления и реализация различных проектов осуществляется в рамках «Программы развития деятельности студенческих объединений ОмГПУ».

В масштабе вуза важную роль в решении вопросов социальной защиты играет Профсоюзный комитет студентов. Управление студенческим самоуправлением осуществляется на выборных началах. Модель студенческого самоуправления университета представлена следующими общественными организациями: Объединенный совет обучающихся, включающий в себя студенческие советы всех факультетов, Студенческий пресс-центр, Профком студентов с представительством профоргов факультетов, Объединенный студенческий совет общежитий, включающий студенческие советы всех общежитий. В течение года регулярно проводятся заседания «Совета председателей студенческих советов факультетов» с целью обсуждения актуальных вопросов студенческой жизни, совершенствования механизмов самоуправления в вузе. Ежегодно в вузе проходит «Форум позиционирования органов студенческого самоуправления как современного механизма реализации гражданского общества». Лидеры студенческого самоуправления ОмГПУ принимают активное участие в региональных и федеральных молодежных образовательных площадках «РИТМ», «Селигер», «Всероссийский студенческий форум».

В отчётном году ОмГПУ вышел в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Жюри конкурса, состоящее из опытных экспертов в сфере образования и молодежной политики, высоко оценило работу студентов университета, и ОмГПУ получил диплом

второй степени за хорошую организацию деятельности органов студенческого самоуправления.

5.3. Студенческие объединения и социальные проекты

В рамках реализации концепции воспитания в ОмГПУ осуществляют свою деятельность студенческие объединения по следующим направлениям:

- творческое – вокальный ансамбль «Инверсия», вокальная студия «Феерия», вокальная студия «Вертикаль», студия танцевальной хореографии «Слубничка», танцевальный коллектив «Джем», инструментальная рок-группа, команда КВН «Голодные и злые»;
- туристско-краеведческое – туристический клуб «Мечта», секция туризма;
- научно-познавательное – организация тематических дебатов в рамках клуба «Мой выбор!», студенческие объединения, реализующие социально-значимые проекты в конкурсе «Моя инициатива в образовании»;
- социально-педагогическое – педагогический отряд «Доверие», педагогический отряд «Вожатский переплет», волонтерские отряды «От сердца к сердцу», «Опека», самоуправление «Объединенный совет обучающихся», студенческие советы факультетов;
- дополнительное образование – «Школа вожатых», «Школа лидерства», правовая консультационная служба «Ювенальная защита» факультета истории, философии и права, студенческие объединения, реализующие социально-значимые проекты в конкурсе «Моя инициатива в образовании».

Омский педагогический университет активно позиционирует себя как организация, реализующая социально ориентированные проекты.

Набор Школы вожатского мастерства – 2014 выпустил 36 вожатых, которые успешно отработали в детских оздоровительных лагерях Омска и Омской области. Подведение итогов отработанных летних смен состоялось в ДОЛ «Юбилейный», где вожатые показали свои визитки, лучшие номера, а также провели мастер-классы. Одним из отчётных и знаменательных мероприятий был слёт в ДОЛ им. Стрельникова, где ребята обменялись опытом и обсудили на круглом столе дальнейший план деятельности и развития педагогических отрядов Омской области. «Вожатский переплет» заявил о себе как о состоявшемся отряде уже на межрегиональном уровне, приняв участие в Открытом городском фестивале педагогических отрядов «Перекрёсток-2014», который прошёл в Тюмени.

Также студенты принимали участие в Открытом городском фестивале педагогических отрядов «Перекрёсток-2014», который прошёл в Тюмени. Знаковыми мероприятиями с участием педагогического отряда являются: «Студенческая неделя добра в ОмГПУ», игровая программа, посвященная Дню защиты детей, День знаний, День донора в ОмГПУ, акция «С любовью к детям», Детский новогодний утренник и др.

В вузе действуют Университетский центр развития детей с особыми образовательными потребностями и Центр инклюзивного образования, которые содействуют не только социальной реабилитации детей, но и служат научно-экспериментальными площадками.

В декабре 2014 года в ОмГПУ был открыт Центр гражданско-правового образования, ориентированный на повышение информационной и правовой культуры, на защиту прав и интересов студенческой молодежи, освоение принципов и особенностей правоотношений в обществе.

5.4. Направления внеучебной деятельности

В 2014 г. воспитательная работа велась в рамках основных направлений: научно-методического, информационно-просветительского, гражданско-патриотического, эколого-эстетического, досугового, спортивного, оздоровительного и др. При этом решались главные задачи воспитательной работы: подготовка студентов к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: познавательной, профессиональной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической; создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В университете серьёзное внимание уделяется **спортивно-оздоровительной работе**, руководство которой осуществляет кафедра физического воспитания и спортивный клуб «Буревестник». В 14 спортивных секциях занимается более 250 студентов. Проводилась большая организационно-методическая работа по внедрению норм комплекса ГТО во внеучебную спортивно-массовую работу со студентами. В результате к сдаче норм подготовлено 85 студентов.

В течение учебного года в университете проводятся различные спортивные мероприятия как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах. Ежегодно в ОмГПУ проводится более 30 спортивных мероприятий, в том числе – спартакиада по 12 видам спорта: баскетболу (мужскому, женскому), волейболу (мужскому, женскому), лыжному спорту, мини-футболу, лёгкой атлетике, армспорту (мужскому, женскому), дартсу (мужскому, женскому), спортивной аэробике, силовому троеборью. В 2014 г. проходила 61-я спартакиада, в которой участвовало около 650 студентов 9 факультетов. Организован и проведён XIX по счёту традиционный турнир по женскому волейболу на приз Семёна Борисовича Расина. В этом году в турнире участвовало 5 команд г. Омска: «Универочка» (ОмГПУ), ОмГУПС, ОмГУ, СиБАДИ, «Универочка»-2. Женская волейбольная команда университета «Универочка» является одной из сильнейших среди вузов города Омска. Сборные команды студентов ОмГПУ ежегодно участвуют в Универсиаде ООВО г. Омска. В 2014 году студенческие команды университета соревновались по 12 видам спорта и занимали 5-9 места в различных состязаниях. Также студенты ОмГПУ участвовали в съезде Ассоциации студентов и студенческих организаций России в г. Казань по различным направлениям. В октябре 2014 г. студенты ОмГПУ побывали в г. Красноярске, где проходил студенческий форум «Беги за мной, Сибирь». В рамках форума проходило теоретическое обучение по вопросам здорового питания, функциональных тренировок. Студенты ОмГПУ приняли участие во Всероссийском забеге, где студент ОмГПУ занял 2 место. Студентка 2 курса факультета педагогики и психологии Иванова Мария выполнила разряд кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу в весовой категории до 55 килограмм на Чемпионате России (общий вес составил 327 кг).

Кроме того, в течение года были организованы Дни здоровья, проводимые совместно с «Центром по борьбе со СПИД» с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры и спорта, привлечения к актуальным проблемам современного общества.

Художественное направление в ОмГПУ представлено деятельностью творческих коллективов. В частности студия современной хореографии «Clubничка» в 2014 году активно участвовала в различных мероприятиях: видео-поздравление от студии с Днем Святого Валентина для всех влюбленных; конкурс хореографии в рамках фестиваля «Студенческая весна в ОмГПУ» – 1 и 3 места в конкурсе; гала-концерт фестиваля «Студенческая весна в ОмГПУ» – студия становится обладателем ГРАН-ПРИ фестиваля, гала-концерт фестиваля «Омская Студенческая весна» – диплом за 1 место; танцевальная разминка на площади перед ОмГПУ в рамках «Весенней недели добра»;

день открытых дверей в ОмГПУ; флеш-моб с участием танцоров студии и 50 школьников; международный интернет-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества «STARS SHOW»; торжественная линейка для первокурсников; региональная сессия «Школа Студенческой весны Сибири и Урала»; День рождения ОмГПУ; День народного единства Казахстана (г. Павлодар); открытие центра гражданско-правового образования ОмГПУ; выступление на детском утреннике, на студенческой елке, организация и проведение флеш-моба со всеми гостями праздника. Вокальные коллективы «Феерия» и «Вертикаль» в течение года принимали участие в мероприятиях вузовского, городского, регионального и международного уровней, показывая высокий профессионализм.

Студенты ОмГПУ интересуются различными музыкальными направлениями, поэтому актуальными являются занятия в академическом хоре «Лик» (руководитель – Татьяна Капустина). Рок-группа ОмГПУ также собирает своих единомышленников и представила новые произведения на Новогоднем студенческом капустнике.

В октябре 2014 года ОмГПУ выступил организатором окружной сессии «Школы студенческой весны» Уральского и Сибирского федеральных округов, в которой приняли участие более двухсот студентов из Бурятии, Алтая, городов Екатеринбург, Курган, Омск, Красноярск, Томск и др.

В качестве преподавателей были приглашены известные артисты: хореографы, певцы, режиссеры. Студенты осваивали материал на лекциях, тренингах, мастер-классах, факультативных занятиях, практикумах в музыкальном, танцевальном, театрально-оригинальном жанрах. Самым активным участникам, лучшим из лучших педагоги вручили дипломы отличников и магистров школы.

По традиции, наряду с другими видами воспитательной работы, в ОмГПУ на всех кафедрах ведётся **научно-исследовательская работа** студентов. Важно отметить, что многие студенты участвуют в выполнении НИРС профессиональной психолого-педагогической и методической направленности. Например, студенты факультета начального, дошкольного и специального образования проводят исследования по следующим проблемам: психологические и педагогические аспекты коррекционной работы с учащимися с ТНР; психологические аспекты коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата; психолого-педагогические аспекты исследования и формирования внутреннего мира детей с интеллектуальной недостаточностью; современные психолого-педагогические проблемы и перспективы развития дошкольного образования и др.

Студенты и магистранты ОмГПУ ежегодно участвуют во многих научных конференциях разного уровня – факультетских, общеуниверситетских, региональных, всероссийских и международных, публикуя результаты своих исследований и приобретая опыт научного общения.

Центр магистерской подготовки организовал дискуссионную площадку со студентами и педагогами дополнительного образования «Ориентация на нравственные ценности – жизнеспособность подрастающего поколения» (март 2014 года), конкурс творческих разработок студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (апрель 2014 г.), семинар-дискуссию по проблемам толерантного поведения подростков и молодежи.

В ноябре 2014 г. на факультете психологии и педагогики состоялось открытие научно-исследовательской лаборатории по проблемам отклоняющегося поведения детей и подростков.

Многие студенты имеют серьёзные научные публикации, а на ряде факультетов, в частности, на факультете истории, философии и права, ежегодно издаются сборники научно-исследовательских работ студентов.

Организована деятельность **волонтерского сектора**. Так, студентами факультета начального, дошкольного и специального образования были проведены утренники для детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих «Центр развития детей»

при ОмГПУ. Кроме того, волонтеры отряда «Опека» филологического факультета в течение года проводили праздники для детей и подростков «Социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних» г. Омска. Помимо этого, студенты организовали праздничные мероприятия и встречи с детьми на базе детских домов и домов ребёнка, что позволило не только повысить уровень профессиональной компетенции студентов, но и способствовало осознанию значимости своей будущей профессии.

Туристско-краеведческое направление представлено в ОмГПУ различными мероприятиями, способствующими реализации физических возможностей студентов; обеспечению познавательного интереса к природным и культурным объектам регионального и федерального значения, активному отдыху и формированию здорового образа жизни. Для студентов ОмГПУ были организованы лыжные и пешие походы выходного дня в Чернолустье, Большеречье, Большешулаче, сплавы по рекам Омской области, Уралаи т. д. В апреле 2014 г. состоялась декада географических и туристских знаний, в которой приняли участие студенты в количестве 70 человек. Также студенты посещали Казахстан, Горный Алтай, Остров Ольхон (Байкал), где были организованы экскурсии и тренировки, восхождение на вершины.

В университете реализуются востребованные спортивно-оздоровительные программы, связанные, в том числе, и с профессиональной подготовкой. Так, туристический клуб «Мечта» реализует проект «Четырнадцать вершин России». В рамках этого проекта летом 2014 года члены клуба, входящие в женскую спортивно-туристическую команду «Сибирские амазонки», совершили восхождение на высочайшую вершину Станового нагорья (пик БАМ) и установили там флаг ОмГПУ.

Таким образом, воспитательная работа в ОмГПУ охватывает разные сферы студенческого сообщества и способствует гармоничному развитию будущего специалиста.

Однако в организации воспитательной деятельности можно выделить некоторые актуальные проблемы: активизация студенческих инициатив; культура поведения и нравственные ценности; профессиональное воспитание – ориентация на педагогическую профессию; воспитание культуры здорового образа жизни; бюрократизация воспитательного процесса; идентичность студента с вузом и др.

Основой решения проблем воспитательной деятельности в ОмГПУ является как опора на опыт прошлых лет, на традиции вуза, так и учет современных реальностей, концепции воспитания. В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи вуз сосредоточивает свои усилия на следующих наиболее важных направлениях:

- формирование у студентов уважительного отношения к требованиям Устава и внутреннего распорядка;
- формирование ответственного подхода к учебе, научного мировоззрения;
- воспитание патриотизма, культуры поведения, профилактика правонарушений и негативных социальных проявлений в студенческой среде;
- создание условий для усвоения студентами материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством и российским обществом;
- помощь молодым людям в раскрытии их внутреннего потенциала; содействие тем усилиям, которые сами студенты предпринимают для самоопределения, самоутверждения, самореализации;
- развитие студенческого самоуправления;
- проведение педагогических исследований, посвященных изучению интересов студентов;
- педагогическая поддержка и сопровождение студентов в образовательном и воспитательном пространстве;

– усиление воспитательных возможностей образовательного процесса, дополнительного образования, социальных сетей, взаимодействия «преподаватель – студент»;

– обогащение воспитательной среды факультетов и университета событиями и ценностными смыслами и т. д.

Итогом мы видим создание единой социокультурной воспитывающей среды, целостного, гуманистически насыщенного воспитательного пространства в ОмГПУ.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Финансово-экономическая деятельность

В отчетном году система финансово-экономической деятельности в университете, как и во всей отрасли высшего образования, находилась на этапе перехода на бюджетирование, направленного на результат.

Все изменения, происходящие в сфере высшего образования, четко институализируются на федеральном уровне и применяются в финансово-экономическом инструментарии деятельности университета.

Следует отметить, что в университете за прошедший отчетный период были определены механизмы по методике планирования и формирования государственного задания на оказание образовательных услуг, что позволило в рамках управленческого учета определять бюджетирование по направлениям деятельности четко привязанного к результату.

Для урегулирования финансовых потоков и балансировки бюджета вуза был подготовлен план финансово-хозяйственной деятельности, в рамках которого определен вектор движения финансово-экономической деятельности университета на год.

Утвержденный на 2014 год план финансово-хозяйственной деятельности позволил более эффективно использовать имеющиеся внутренние трудовые, материальные и финансовые ресурсы, а также оценить результат деятельности экономического субъекта.

При внесении изменений в план ФХД приоритет отдавался решению задачи повышения заработной платы низкооплачиваемым работникам учреждения. Это обусловлено федеральным законодательством в рамках бюджетной политики, которая предусматривает индексацию минимальной зарплаты.

При планировании бюджета университета учитывалось, что потребность в финансовых средствах очень часто превышает имеющийся ресурс, необходимо понимать, что принятие финансово не обеспеченных решений, какими бы полезными они ни были, приводит к негативным последствиям для устойчивости финансового состояния, и ставит под угрозу исполнение действующих бюджетных и денежных обязательств.

Основные задачи финансово-экономической деятельности, как и в предыдущем году, были направлены в первую очередь на:

- наращивание доходов университета;
- соблюдение режима экономии всех имеющихся ресурсов;
- сокращение дебиторской и кредиторской задолженности по всем контрагентам и направлениям деятельности;
- выявление дополнительных резервов по увеличению бюджета от приносящей доход деятельности в области основного вида деятельности, то есть образовательных услуг;
- правомерное и рациональное использование всех имеющихся финансовых источников;
- оптимизацию проводимых расходов;

- выполнение основной функции по учету, анализу и организации внутреннего финансового контроля за формированием фактов хозяйственной жизни университета;
- исполнение контрольной функции по сохранности товарно-материальных ценностей, в том числе – по своевременному списанию нефинансовых активов.

В итоге, университетом был сделан акцент на результативность и эффективность расходования бюджетных и внебюджетных средств.

Всего доходов в 2014 г. университет получил в объеме 675,2 млн. руб.

Общая структура доходов выглядит следующим образом:

- субсидий на выполнение государственного задания поступило – 302,2 млн. руб.;
- субсидий на иные цели (стипендия, текущий и капитальный ремонт, возмещение расходов в рамках эксперимента по обучению уволенных военнослужащих на основе предоставления сертификатов, грант Президента Российской Федерации) поступило – 127,8 млн. руб.;

– от приносящей доход деятельности по всем направлениям за прошедший финансовый год поступило более 245,2 млн. руб.

Доходы вуза по всем видам финансовой деятельности в расчёте на одного научно-педагогического работника университета составляют 1548,9 тыс. руб., в том числе – от приносящей доход деятельности 562,5 тыс. руб.

Наибольшую долю в доходной части университета составляют:

- платные образовательные услуги (194,4 млн. руб. или 79,3%);
- работы от научно-исследовательской деятельности (7,9 млн. руб. или 3,2%);
- доходы от производства продукции столовой (16,2 млн. руб. или 6,6%);
- доходы от спортивно-оздоровительной деятельности (5,9 млн. руб. или 2,4%);
- доходы от услуг проживания в общежитиях (8,5 млн. руб. или 3,5%);
- прочие доходы, в том числе внереализационные доходы, аренда, выбытие материальных запасов, неустойки, суммы принудительного изъятия и др. (12,3 млн. руб. или 5,0%).

Расходование денежного обеспечения за счет всех источников поступления в 2014 г. осуществлялось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, в рамках проводимых мероприятий по эффективности использования денежных средств. В 2014 г. продолжалась целенаправленная работа по снижению необоснованных расходов, экономии бюджетных и внебюджетных средств, изыскания дополнительных внутриведомственных резервов.

Общий объем освоенных денежных средств составил 693,9 млн. руб., что на 3% выше, чем в прошлом году (за счет остатка денежных средств на начало отчетного финансового года), из них:

- выплата заработной платы и внебюджетных фондов – 437,7 млн. руб.;
- выплата стипендии – 107,2 млн. руб.;
- коммунальные расходы – 24,1 млн. руб.;
- увеличение стоимости основных средств – 5,6 млн. руб.;
- увеличение стоимости материальных запасов – 20,3 млн. руб.;
- ремонтные работы – 35,6 млн. руб.;
- прочие расходы – 63,4 млн. руб. (содержание имущества, общественно-значимые мероприятия, выполнение работ по научной деятельности и прочим работам, проведение практик обучающихся, повышение квалификации работников, командировки, услуги связи, транспортных расходов, оплата штрафов, пени, и т.д.).

Динамика и распределение расходов по источникам выглядит следующим образом:

- субсидия на выполнение государственного задания на 84,9% использована на выплату заработной платы и начислений на оплату труда;
- доходы от приносящей доход деятельности также в основной своей массе ушли на зарплату и налоги, это 61,3%;

– субсидия на иные цели, как и запланировано, использована на выплаты стипендии на 100%.

В результате оптимизации деятельности, реализации учетной и налоговой политики университета произошло сокращение налогового бремени в отчетном году по сравнению с предыдущим на 33,2%.

В результате эффективной работы по сокращению и востребованию дебиторской задолженности за оказанные услуги и предоставленные займы дебиторская задолженность в сравнении с 2013 г. сократилась на 74,9%. Объем кредиторской задолженности в 2014 г. остался на уровне 2013 г.

Динамика распределения стипендиального обеспечения показывает относительную стабильность выплат стипендий по видам и категориям обучающихся. Отмечается увеличение объема выплат стипендий на 7,6%.

Из года в год университет постепенно продвигается в решении вопроса повышения заработной платы работников вуза. Проводимые мероприятия по совершенствованию системы оплаты труда работников университета ориентированы на достижение конкретных показателей качества и количества оказываемых услуг, при этом обеспечивается соответствие оплаты труда конкретных работников качеству оказания ими государственных услуг, в т. ч. в рамках введения эффективного контракта. Анализ основных показателей по заработной плате работников университета по видам начислений показывает, что соблюдается процентное соотношение видов выплат в соответствии с действующим Положением об оплате труда университета. Кроме того, следуя логике Президентских указов, администрация вуза внедряет систему оплаты труда, позволяющую обеспечить среднюю заработную плату основного персонала на уровне средней по региону. Динамика среднемесячной заработной платы по учреждению за 2014 год говорит о безусловном росте доходов работников профессорско-преподавательского состава. Средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава достигла 37,8 тыс. руб., что соответствует 141,5% от уровня средней заработной платы по региону (таблица 6.1.1).

Таблица 6.1.1

Сведения о заработной плате работников ОмГПУ на 31.12.2014 г.

<i>Категории персонала</i>	<i>Фонд начисленной заработной платы работников</i>		<i>Средняя численность работников</i>	
	<i>списочного состава (без внешних совместителей)</i>	<i>внешних совместителей</i>	<i>списочного состава (без внешних совместителей)*</i>	<i>внешних совместителей**</i>
Всего (сумма строк 02-09)	323051,6	9593,9	1041,6	31,8
в том числе персонал:				
руководящий	13287,3		7	
профессорско-преподавательский	186522,0	7954,1	408	20,8
научные работники	3342,1	18,7	7	0,1
инженерно-технический	3661,0		11,4	
административно-хозяйственный	60632,0	564,4	197,7	4,4
производственный				
учебно-вспомогательный	28822,0	557,1	169,8	2,4

обслуживающий	26785,2	499,6	240,7	4,1
---------------	---------	-------	-------	-----

* Показывается среднесписочная численность работников.

** Средняя численность внешних совместителей исчисляется пропорционально фактически отработанному времени.

В целях совершенствования организации системы внутреннего финансового контроля, предотвращения нарушений действующего бюджетного (бухгалтерского), трудового законодательства в течение 2014 г. управлением финансов и контроля университета проведены контрольные мероприятия по следующим направлениям деятельности:

- проверка учёта материальных запасов;
- проверка учета денежных средств;
- проверка учета расчетов по кредитам, займам (ссудам);
- проверка учета расчетов с подотчетными лицами;
- проверка организации учета обязательств университета;
- проверка санкционирования расходов;
- проведение инвентаризации объектов финансовых и нефинансовых активов (годовая, при смене материально-ответственного лица);
- проведение проверки по вопросу учета фактически сложившейся задолженности студентов за обучение;
- проведение проверки по фактам выявленных нарушений по результатам проверок, проведенных внешними контролирующими органами;
- проведение проверки годовой бюджетной (бухгалтерской) отчетности и др.

Результаты финансово-экономической деятельности университета за 2014 г. сложились следующим образом:

– общий объем поступивших средств в университет в 2014 году по отношению к 2013 году снизился до 99,1%, в том числе – субсидии на выполнение государственного задания, до 89,4%. Объем средств, поступивших в виде субсидии на иные цели, составил 128,1% (в связи с выделением дополнительных средств на проведение ремонтных работ имущественного комплекса университета). Поступления собственных средств (приносящая доход деятельность) составили 100,8%;

– оплата труда профессорско-преподавательского состава университета за 2014 г. составила 37,8 тыс. руб. при среднесписочной численности ППС в количестве 428,8 человека;

– в рамках организации внутреннего контроля проведена выборочная инвентаризация финансовых и нефинансовых активов, в результате чего произошло сокращение дебиторской и кредиторской задолженности, числящейся в университете;

– ежеквартально (ежемесячно) проводятся мониторинги по контролю за состоянием числящейся задолженности по оплате за образовательные услуги, а также за услуги по проживанию в общежитиях обучающихся и работников университета.

Финансово-экономическая ситуация потребовала в 2014 г. принятия радикальных решений, которые легли в основу плана финансово-хозяйственной деятельности университета на 2015 г. и среднесрочную перспективу на 2016/2017 гг.

6.2. Инфраструктура и хозяйственно-техническая база университета

Материально-техническая база ОмГПУ отвечает современным требованиям, предъявляемым лицензионными нормативами и ГОС ВПО / ФГОС. Она включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Университет располагается в 6 учебных корпусах. На балансе университета находятся 4 общежития, где проживают обучающиеся, преподаватели и сотрудники. Вуз

имеет санаторий-профилакторий «Иртышский», находящейся в посёлке Чернолучье Омского района Омской области. Для проведения практических занятий и практик имеются учебные мастерские и агробиологическая станция.

Общая характеристика инфраструктуры университета представлена в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1

Площади, используемые ОмГПУ для организации учебного процесса

<i>Категория площадей</i>	<i>Площадь в м²</i>
общая	73442,5
учебно-лабораторная	49622,95
общежития	19423,3
пункты общественного питания	1204,1
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	1524,1
Оздоровительные комплексы, лагеря и базы практик и отдыха	907,4

Учебные аудитории университета рассчитаны как на потоки студентов, так и на академические или малые группы, что позволяет оптимально планировать проведение занятий. Лекционные аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видео техникой. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 73442,5 м², в расчете на одного студента приходится 11,42 м².

В университете имеется автотранспортный парк, имеющий 5 автобусов, 14 легковых автомобилей, 3 грузовых автомобиля, 1 спецмашину.

Стоимость основных материально-технических фондов университета по состоянию на 31.12.2014 г. представлена в таблице 6.2.2.

Таблица 6.2.2

Наличие и состав основных фондов ОмГПУ на 31.12.2014 г.

<i>Наименование</i>	<i>Наличие на конец года по полной учетной стоимости</i>	<i>из них – не старше 5 лет</i>
Всего основных фондов:	503960,0	49682,0
в том числе:		
здания и сооружения	323192,0	8967,0
машины и оборудование	94514,0	24140,0
из них:		
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	6810,0	1598,0
информационные машины и оборудование	62627,0	15903,0
из них – вычислительная техника	39161,0	10377,0
Библиотечный фонд	38686,0	
Нематериальные основные фонды	141,0	
Прочие основные фонды	47427,0	
Объекты, незавершенные	1186,0	

строительством		
Основные фонды, взятые в аренду, учитываемые арендатором на забалансовом счете	976,0	

6.3. Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками.

Особое внимание в ОмГПУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно увеличивается число компьютерных классов, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров в университете на 31 декабря 2014 г. представлено в таблице 6.3.1.

Таблица 6.3.1

Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе – используемых в учебных целях	
		Всего	Из них – доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	1408	984	643
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	1332	984	643
имеющих доступ к Интернету	1332	984	643
поступивших в отчетном году	52	45	43

Практически на каждом факультете имеются компьютерные классы, доступные в свободное от занятий время студентам и преподавателям. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, видеомэгагнитофоны, принтеры, сканеры, копиры и другая современная техника.

Для учебно-методической работы в ОмГПУ имеются библиотеки с читальными залами и залами каталогов, оснащенными компьютерами. Состояние учебно-материальной базы факультетов в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям и специальностям в рамках лицензии и соответствует требованиям ГОС ВПО / ФГОС.

В 2014 г. для проведения учебных занятий и научных исследований были приобретены: компьютер-моноблок 23 HP Pavilion TouchSmart 23-f306eg; компьютер в комплекте с USB удлинителем, световым фильтром и веб-камерой; компьютер с ПО; серверный компьютер в комплекте с акустической системой + ПО; другая компьютерная техника; несколько серверов для хранения данных в сборе и коммутаторов; тахеометр

электронный NikonNivo 5M; лазерный дальномер; ионоселективные электроды; костюмы для полевых исследований; комплекс для лазерных стрельб; расходные материалы для химической лаборатории и лаборатории микроволновой радиометрии Земли и др.

В университете ежегодно проводится модернизация учебно-лабораторной и материально-технической базы, она включает в себя следующие основные направления:

- проведение капитального ремонта в учебных корпусах, общежитиях и других помещениях университета;
- реконструкция и ввод в эксплуатацию новых площадей различного назначения;
- монтаж систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения в корпусах и общежитиях университета;
- ремонт и замена пришедших в негодность инженерных коммуникаций и электрических сетей;
- модернизация лабораторной базы, используемой в учебно-образовательном процессе и в научных исследованиях.

6.4. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

Условия проживания студентов. В инфраструктуру университета входит студенческий городок, который является структурным подразделением вуза и включает в себя здания 4 общежитий: одно 5-этажное здание по ул. Романенко, д. 16 (площадью 3957,5 м²), одно 4-этажное здание по ул. Куйбышева, д. 67 (площадью 2350,5 м²), два 9-этажных здания по ул. Красногвардейская, д. 4 (корпус 1 площадью 6 256,4 м² и корпус 2 площадью 6 858,2 м²). Оба корпуса соединены между собой крытым переходом. В переходе располагаются шейпинг-зал и буфет.

В 2014 году в общежитиях по ул. Красногвардейской, д. 4 произведена замена 4-х лифтов, 4-х мусоропроводов, 2-х тепловых узлов (в рамках выполнения требований Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об электросбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»), установлены новые оконные и дверные блоки на всех этажах. Выполнена декоративная отделка фойе первых этажей и перехода между общежитиями. Произведён капитальный ремонт мягкой кровли.

В общежитиях проживает свыше 1120 студентов и аспирантов университета. Общежития на ул. Красногвардейской, д. 4 соседствуют с главным корпусом университета. Рядом находятся Омская государственная областная научная библиотека им. Пушкина, Культурно-досуговый центр им. Маяковского, остановки главных маршрутов городского общественного транспорта.

Общежитие на ул. Романенко, д. 16 расположено на одной территории с университетским учебным корпусом № 4. Здесь развитая система социально-бытовых услуг для студентов и удобное расположение остановки городского общественного транспорта.

Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах. На каждом этаже имеется по две кухни, а туалетные комнаты расположены в каждой секции. В отчётном году произведён капитальный ремонт и отделка душевых комнат, отдельной прачечной комнаты в общежитии № 4 по ул. Романенко, д. 16. Все проживающие в общежитии обеспечиваются мебелью и постельными принадлежностями, смена белья производится еженедельно согласно СанПиН.

В распоряжении постояльцев общежитий студенческого городка – официальная компьютерная сеть, обслуживаемая специалистами Центра информатизации университета. Каждому желающему предоставляется доступ в Интернет. Внутри сети распространяется оперативная информация и осуществляется обмен информацией между абонентами.

В летний период на время заочной сессии в общежитии выделяют комнаты для проживания иногородним студентам-заочникам, а в период работы приёмной комиссии – абитуриентам из сельской местности и иногородним.

Обеспечением комплексной безопасности студентов, проживающих в общежитиях, занимаются специалисты охранного предприятия, в ночное время вместе с ними на работу заступает дежурный по общежитию (ночной комендант), который следит за порядком и соблюдением правил проживания в ночные часы.

Оплата за проживание в общежитии устанавливается приказами ректора и соответствует установленным Министерством образования и науки РФ нормам.

Все проживающие в общежитиях участвуют в поддержании санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования, а также способствуют благоустройству и озеленению территории студгородка.

Условия питания и охрана здоровья. В учебных корпусах университета и общежитиях созданы необходимые условия для горячего питания студентов и сотрудников. Работают столовые и буфеты на 660 посадочных мест. Ежедневно в столовых и буфетах университета питаются более 1500 человек.

Инфраструктура охраны здоровья студентов и сотрудников ОмГПУ включает в себя Центр здоровья, медицинский пункт, санаторий-профилакторий «Иртышский».

Хорошо оснащённый центр здоровья находится в главном корпусе университета. Он работает в соответствии с современными стандартами: для реализации оздоровительных программ используются силовые тренажёры, велотренажёры, беговые дорожки, средства для занятий лечебной физической культурой; работают сауна, фитобар, кабинет массажа. Посетителям предлагаются сеансы дыхания кислородом. В центре можно получить консультативную помощь врача, методистов и инструкторов физической культуры, а также пройти первичное тестирование и оценку адаптации организма к физической нагрузке.

Медпункт расположен в общежитии № 1. Работниками медпункта являются штатные сотрудники БУЗОО «Городская поликлиника № 1», с которой ОмГПУ заключил договор о медицинском обслуживании обучающихся и сотрудников. В медицинском пункте проводится профилактический осмотр студентов, оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических прививок, флюорографических осмотров и ежегодной проверки состояния здоровья студентов.

В поселке Чернолучье в сосновом бору на берегу Иртыша расположен университетский санаторий-профилакторий «Иртышский».

Спортивная инфраструктура ОмГПУ позволяет проводить занятия по физической культуре и спортивно-массовую работу на уровне требований ГОС ВПО и ФГОС ВО. В университете имеются четыре спортивных зала, которые находятся в учебных корпусах № 1, № 2, № 4 и в санатории-профилактории «Иртышский»; шейпинг-зал, расположенный в общежитии № 1; три тренажерных зала, размещённых в учебных корпусах № 1, № 2 и № 4; открытые спортивные сооружения в санатории-профилактории «Иртышский». Там же имеется тренажерный зал, настольный теннис, бильярд, хорошо оборудованная сауна. Большой популярностью летом пользуются велосипедные выезды, а зимой – лыжные прогулки.

Университет располагает достаточным спортивным инвентарём: 2 лодки, байдарки (7 шт.), катамараны (7 шт.), лыжи, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, обручи, гантели, дартс и др. Имеются комплекты спортивной формы для университетских команд.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебных корпусах университета имеется 4 актовых зала: в корпусе № 1 – на 640 посадочных мест; в корпусе № 2 – на 470 посадочных мест; в корпусе № 4 – на 170 посадочных мест; в санатории-профилактории ОмГПУ «Иртышский» – на 170 посадочных мест. В актовых залах университета, кроме

торжественных мероприятий, проводятся внеучебные занятия со студентами по художественно-эстетическому воспитанию.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОмГПУ В 2014 ГОДУ

1. Образовательные программы по направлениям 06.03.01 Биология; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.05 Педагогическое образование; 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование; 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) по результатам голосования, проведённого в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России», организованного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования, всероссийским журналом «Аккредитация в образовании», вошли в число лучших образовательных программ высшего образования.
2. Приказом Рособнадзора от 10.12.2014 г. № 1891 было аккредитовано направление подготовки магистров «Менеджмент», магистерская программа «Управление развитием бизнеса».
3. На базе ОмГПУ апробировались разработанные совместно с вузами-партнёрами МГПУ, МППИ и РГПУ им. А.И. Герцена новые модули основных профессиональных образовательных программ в рамках реализации пилотного проекта модернизации педагогического образования.
4. Разработаны и внедрены программы прикладного бакалавриата по направлениям подготовки: 09.03.03 Прикладная информатика (профиль «Прикладная информатика в образовании»); 44.03.01 Педагогическое образование (профили «Начальное образование», «Дошкольное образование»); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование («Психология и педагогика инклюзивного образования»); 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы.
5. Разработаны учебные планы по образовательным программам высшего образования уровня бакалавриат, предусматривающим присвоение выпускникам квалификации «прикладной бакалавр» по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика (профили «Страховая деятельность (по отраслям)», «Банковская деятельность»); 38.03.02 Менеджмент (профиль «Коммерческая деятельность»); 43.03.02 Туризм. По данным программам предусмотрено параллельное обучение по программам СПО и ВО.
6. Подтверждена Сертификатом качества №2014/1/133 успешная независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
7. По итогам Всероссийского конкурса «Лучший региональный организатор дистанционного тестирования – 2014», проводившегося Центром тестирования и развития «Гуманитарные технологии» МГУ им. М.В. Ломоносова, Центр довузовской подготовки и дополнительного образования ОмГПУ занял третье место.
8. В 2014 г. ОмГПУ начал впервые реализацию программ повышения квалификации по проблемам государственно-муниципального управления, государственного и муниципального заказа. В течение года по этим программам повысили квалификацию 236 человек.
9. Ведущие преподаватели ОмГПУ: 18 профессоров и доцентов приняли участие в организации и проведении курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования Республики Крым и г. Севастополь.
10. На базе ОмГПУ в декабре 2014 г. был открыт Центр обеспечения гражданско-правового образования детей и молодёжи.

11. В ноябре 2014 г. на факультете психологии и педагогики состоялось открытие научно-исследовательской лаборатории по проблемам отклоняющегося поведения детей и подростков.
12. ОмГПУ стал победителем в конкурсе научных проектов, выполняемых в рамках проектной части государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности.
13. В 2014 г. значительно увеличилось количество полученных от фондов поддержки науки грантов. По сравнению с 2013 г. количество выигранных грантов увеличилось в 2,5 раза. Среди них гранты РФФИ, РГНФ, грант Президента Российской Федерации, грант Фонда «Русский мир».
14. Проведена выездная школа студенческого научного общества, во время которой студенты приняли участие в мастер-классах, тренингах, семинарах по повышению публикационной активности, по обучению технологии научного исследования.
15. В 2014 г. впервые был проведён вузовский студенческий конкурс на получение гранта для проведения научных исследований. Было представлено 27 проектов, 7 наиболее перспективных студенческих научных проектов получили финансирование на проведение исследований.
16. Получено свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Общество с ограниченной ответственностью «Малое инновационное предприятие “Студмедиа”» (Запись внесена в ЕГРЮЛ 02 июля 2014 г.).
17. Получен патент РФ на изобретение № 2509315 «Способ измерения комплексной диэлектрической проницаемости жидких и сыпучих веществ» от 14.11.2013 г. по заявке № 2012119574. Авторы: П.П. Бобров, О.В. Кондратьева, А.В. Репин (Зарегистрирован в Государственном реестре изобретений Российской Федерации 10 марта 2014 г.).
18. Получены 2 свидетельства о государственной регистрации РИД; свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 201461119 «Интегрированная система стимулирования профессорско-преподавательского состава университета по результатам научно-педагогической деятельности» по заявке № 2013661715. Авторы: И.П. Геращенко, А.П. Бугаев. (Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 6 февраля 2014 г.) и Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620572 «Инновационные формы развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования» по заявке № 2013621577. Авторы: С.В. Щербаков, Л.В. Тимошенко (Зарегистрировано в Реестре баз данных 17 апреля 2014 г.).
19. Подписаны и начали реализовываться договоры о «двудипломном» образовании ОмГПУ с Северо-Казахстанским государственным университетом им. М. Козыбаева, с Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева. Сетевое взаимодействие с университетами Республики Казахстан осуществляется по совместно разработанным учебным планам магистерской программы «Информационные технологии в образовании» (обучается 20 магистрантов).
20. Было подписано Соглашение о сотрудничестве ОмГПУ с Федеральным агентством по делам СНГ, соотечественников, проживающих за рубежом.
21. Был подписан Меморандум о сотрудничестве в области образования и науки между ОмГПУ и Военным институтом национальной Гвардии Республики Казахстан.
22. В 2014 году прошла 10-я юбилейная Летняя школа русского языка и страноведения России, в которой приняли участие 38 представителей 10 стран мира.
23. ОмГПУ подтвердил свое право на проведение комплексного экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для иностранных граждан и лиц без гражданства.
24. ОмГПУ вышел в финал Всероссийского конкурса на лучшую организацию деятельности органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.

25. Команда ОмГПУ заняла I место в Региональном туре Всероссийской олимпиады по психологии образования (г. Барнаул).
26. В октябре 2014 г. ОмГПУ выступил организатором окружной сессии «Школы студенческой весны» Уральского и Сибирского федеральных округов, в которой приняли участие более 150 студентов из 20 вузов Бурятии, Алтая, городов Екатеринбург, Курган, Омск, Красноярск, Томск и др.
27. В марте 2015 г. организован «Волонтерский корпус ОмГПУ» из числа студентов ОмГПУ для участия в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
28. Проект О.А Кун, студентки 6 курса заочной формы обучения специальности «Профессиональное обучение» (руководитель – доцент, к.п.н. М.М. Амренова), занял 1 место во Всероссийском конкурсе ВКР по специальности «Профессиональное обучение».
29. В результате интенсивной работы по внедрению комплекса ГТО подготовлено к сдаче норм 85 студентов.
30. Студентка 2 курса факультета педагогики и психологии ОмГПУ М. Иванова выполнила разряд кандидата в мастера спорта по пауэрлифтингу в весовой категории до 55 килограмм в VIII Первенстве Сибирского федерального округа по пауэрлифтингу (общий вес составил 327 кг).
31. В 2014 году освоено более 35,6 млн. рублей (бюджетных и внебюджетных средств) на ремонт и восстановление материально-технической базы, выполнение предписаний надзорных органов.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» за 2014 г. в рамках проведенного самообследования представлены в таблице 2.1. *Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.*

Показатели самообследования сформированы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2015 году» от 10.03.2015 г. № АК – 571/05 и «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 30.03.2015 г. № АК – 31/05 вн.

Таблица 2.1.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Омский государственный педагогический университет
Регион, почтовый адрес	Омская область Набережная им. Тухачевского, 14, г. Омск, 644099, Россия
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	8373
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3689
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	299
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	4385
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	128
1.2.1	по очной форме обучения	человек	59
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	69
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	500
1.3.1	по очной форме обучения	человек	450
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	24
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,77

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,21
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,43
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	37 / 4,68
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	13,52
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	61 / 22,93
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре</i>	человек	857
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,14
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,31
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,24
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,57
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	118,93
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	46296,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	103,89
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,99
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	62 / 13,39
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	295,2 / 66,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	65,3 / 14,65
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре</i>	человек/%	28,4 / 96,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,47
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 0,04
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 0,08
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	689 / 8,23
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	179 / 4,85
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	6 / 2,01
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	504 / 11,49
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 0,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	185 / 8,9
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9 / 0,24

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	2
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 0,22
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	6 / 4,69
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	374,5
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	19079
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	675167,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1515,02
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	550,19
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	143,74
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,81
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,34
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,54
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,02
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1125 / 100

Отчёт о самообследовании составлен на основании отчётов по видам деятельности ОмГПУ, представленных ответственными за подготовку разделов отчёта:

Анализ показателей образовательной деятельности

Проректор по учебной работе _____ Г.В. Косяков

Проректор по дополнительному образованию _____ С.Г. Алексеев

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности

Проректор по научно-исследовательской работе _____ И.П. Геращенко

Анализ показателей инновационной и международной деятельности

Проректор по инновационной и международной деятельности _____ Н.В. Чекалёва

Анализ показателей финансово-экономической деятельности

Начальник управления финансов и контроля,
главный бухгалтер _____ М.В. Силантьева

Анализ показателей инфраструктуры

Проректор по административно-хозяйственной работе
и строительству _____ С.В. Шамраев