



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет» в г.Таре
(Филиал ОмГПУ в г.Таре)

«Утверждаю»

Ректор

И.И. Кротт

2020 г.

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

10.04.2020 г.

Протокол № 10



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

(по состоянию на 31.12.2019 г.)

Тара
2020 г.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.1 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	4
1.2 Структура и система управления Филиалом ОмГПУ в г. Таре.....	6
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	8
2.1 Основные образовательные программы высшего образования.....	8
2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	15
2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов	16
2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников	21
2.5 Качество образования	27
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	38
2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	41
2.8 Дополнительные образовательные программы.....	44
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	65
6.1 Финансово-экономическая деятельность.....	65
6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	67
6.3 Социально-бытовые условия в Филиале ОмГПУ в г. Таре.....	67
7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ в г. Таре за 2019 г.	68
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	71

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке самообследования ОмГПУ и приказом «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в 2019 году» от 28.02.2020 г № 01-06/39.

В период с 01.03.2020 г. по 27.03.2020 г. подразделениями Филиала ОмГПУ в г. Таре (Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; Приёмная комиссия; Библиотека; Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства; Объединённый Совет обучающихся; Отдел финансов, экономики и государственных закупок), факультетами и кафедрами была проведена процедура самообследования, результаты которой были включены в итоговый отчёт. Промежуточные результаты самообследования по направлениям деятельности филиала ОмГПУ в г. Таре, представлены на заседание комиссии по самообследованию ФГБОУ ВО "ОмГПУ" в следующем составе:

Председатель Комиссии – Макарова Н.С., проректор по учебной работе;

Заместители председателя Комиссии:

Геращенко И.П. – проректор по научной работе;

Берестовская Л.П. – директор филиала ОмГПУ в г. Таре.

Члены Комиссии:

Силантьева М.В. – начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер управления;

Бевзюк Л.В. – и.о. начальника отдела международного сотрудничества;

Макаров Д.К. – и.о. начальника отдела по управлению имущественным комплексом;

Секретарь Комиссии – Богдашина М.А., помощник проректора.

Окончательные результаты самообследования Филиала ОмГПУ в г.Таре оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета Университета 10 апреля 2020 года, включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:

филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет»
в г. Таре

Сокращенное наименование на русском языке:

Филиал ОмГПУ в г. Таре

Дата основания: 18.05.1992

Местонахождения вуза (юридический адрес):

646535, Омская область, г. Тара, улица Школьная, д.69

Междугородний телефонный код: 38171

Контактный телефон: 2-21-65

Адрес электронной почты: tfomgpu@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <http://www.tara.omgpu.ru>

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее филиал) был открыт постановлением Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 года № 46-П и приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 в самом удаленном от областного центра городе Тара. Тара – центр Северной экономической зоны, а Тарский район является одним из перспективных районов области с точки зрения экономического потенциала и уровня развития социальной сферы. Динамичное развитие севера Омской области поддерживается Правительством Омской области; одним из важных условий для такого развития является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а также переподготовка и повышение квалификации уже работающих сотрудников и отраслевых специалистов. Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачи как подготовки высококвалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием для образовательных организаций северных районов Омской области, так и создания новой социально-культурной среды в регионе. В настоящее время филиал – единственное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных педагогических кадров, осуществляющее методическую поддержку и сопровождение социальных организаций.

За период с 1992 по 202019 гг. включительно филиалом подготовлено 6409 выпускников с высшим образованием.

1.1 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре

Миссия Филиала ОмГПУ в г. Таре заключается в создании конкурентоспособной организации, обеспечивающей развитие образовательного пространства севера Омской области на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Миссия Филиала ОмГПУ в г. Таре раскрывается в стратегических целях:

- модернизация содержания и организация образовательного процесса, внедрение передовых технологий формирования профессиональных компетенций;
- качественное удовлетворение потребностей различных групп населения в области образования;
- участие в реализации федеральных, региональных и международных программ развития образования и научных исследований.

Развитие филиала ОмГПУ в г. Таре определяется целями и задачами, изложенными в Программе стратегического развития на 2013–2018 годы.

Приоритетные направления развития Филиала ОмГПУ в г. Таре определяются разработанными и реализуемыми стратегическими проектами: «Создание конкурентоспособной системы подготовки педагогических кадров на севере Омской области», «Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования», «Сопровождение педагогических инноваций в Омской области», «Образование через всю жизнь», «Движение к Smart-университету», «Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете».

В своей деятельности в отчетном году филиал университета руководствовался планом реализации Программы стратегического развития. Работа проводилась по следующим направлениям:

- направление 1– Совершенствование образовательного процесса;
- направление 2– Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- направление 3– Развитие кадрового потенциала и формирование контингента обучающихся.

Результаты работы коллектива филиала ОмГПУ в г. Таре по этим направлениям изложены в настоящем отчете.

1.2 Структура и система управления Филиалом ОмГПУ в г. Таре

Филиал в городе Таре, являясь структурным подразделением Омского государственного педагогического университета, является научно-образовательным центром на севере Омской области, ориентированном на осуществление федеральных и региональных программ в сфере образования.

В настоящее время структура филиала ОмГПУ в г. Таре позволяет реализовывать программы высшего образования и разнообразные программы дополнительного образования.

Образовательная среда филиала включает 2 факультета и 5 кафедр.

Таблица 1.1

Образовательная среда Филиала ОмГПУ в г. Таре

№п/п	Подразделения	Число
1.	Количество факультетов	2
2.	Количество кафедр	5
3.	Количество специализированных аудиторий	10
4.	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской	16

Филиал университета располагает техническими и интерактивными средствами обучения, учебно-материальной базой.

Наглядность практических и лекционных занятий обеспечивает проекционное мультимедийное оборудование. В течение последних лет освоена **технология видеоконференции**. Так, в телекоммуникационном режиме проходят различные конференции, а преподаватели головного вуза удаленно читают лекции для студентов филиала ОмГПУ в городе Таре.

Учебный процесс обеспечивают специализированные компьютерные аудитории.. Компьютеризирован читальный зал библиотеки.

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать не только современные управленческие, но и учебно-методические задачи. Оба учебных корпуса филиала имеют доступ к сети Интернет.

В распоряжении студентов и преподавателей университета находятся информационные, информационно-методические, правовые ресурсы: официальный сайт ОмГПУ, «Образовательный портал ОмГПУ», «Образовательный портал "Школа"», электронный каталог библиотеки филиала ОмГПУ в г. Таре, электронно-библиотечные системы IPRbooks, «Национальная электронная библиотека», «Межвузовская электронная библиотека и др.

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с

законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале. Система управления филиала сформирована на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципа активизации потенциала самоуправления обучающихся Университета.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности филиала ОмГПУ в г. Таре созывается конференция научно-педагогических работников.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет филиала.

Распределение полномочий между директором филиала, Учёным советом филиала и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала закреплено в действующем Положении о филиале ОмГПУ в г. Таре. Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке.

В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом ОмГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза, Минобрнауки России, коллегиальные органы.

Полная структура Филиала ОмГПУ в г. Таре представлена в таблице 1.2.1.

Таблица 1.2.1

СТРУКТУРА

**филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)**

I. ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВЫБОРНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Учёный совет филиала

II. ДИРЕКЦИЯ

1. Директор
2. Помощник директора
3. Секретарь Учёного совета

III. УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Факультет филологии, истории и права

- 1.1 Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
- 1.2 Кафедра русского и иностранных языков

2. Факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании

- 2.1. Кафедра педагогики и развития образования
- 2.2 Кафедра математики, информатики и профессионального обучения
- 2.3. Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования

IV. ОТДЕЛЫ

- 1. Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса**
- 2. Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства**
- 3. Отдел финансов, экономики и государственных закупок**
- 4. Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения**

V. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

- 1. Библиотека**

Управление филиалом ОмГПУ в г. Таре в отчетном году было направлено на совершенствование образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-экономической деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы высшего образования

Образовательная деятельность в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет учебный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 октября 2015 года, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный срок действия. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3157, действительно до 26 июня 2025 г.

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных в образовательных организациях северных районов Омской области. В 2019 г. велась подготовка по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки. Вуз готовит специалистов по 5 направлениям подготовки бакалавров (15 профилей), 1 направлению подготовки магистров (3 магистерские программы). Филиал ОмГПУ в г. Таре был и остается главным инновационно-образовательным центром севера Омской области.

Широкий спектр образовательных программ стал результатом оперативного реагирования вуза на запросы отдельной личности, общества и государства, ориентации на потребности заказчиков и современного рынка труда, что позволяет выпускать квалифицированных специалистов, которые востребованы на сегодняшний день.

Полный перечень реализуемых в 2019 г. образовательных программ представлен в Таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

**Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые
в Филиале ОмГПУ в г. Таре в соответствии с лицензией
на образовательную деятельность**

№ п/п	Код	Направление подготовки	Наименование профиля, магистерской программы
1	2	3	4
Бакалавриат			
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование
2.			Физкультурное образование
3.			Дошкольное образование
4.			Историческое образование
5.			Правовое образование
6.			Образование в области иностранного языка (английский язык)
7.			Психология образования
8.			Психология и социальная педагогика
9.			Информатика и Математика
10.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)
11.			Начальное образование и Дошкольное образование
12.			Русский язык и Литература
13.			Право и История
14.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика
15.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Магистратура			
16.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании
17.			Управление образовательным процессом
18.			Филологическое образование

Содержание подготовки

Содержание по образовательным программам отражается в учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормативными документами.

Комплект документов по образовательным программам разрабатывается для каждого года набора студентов и утверждается до начала ее реализации.

Имеются разработанные в полном объеме основные образовательные программы направлений укрупненной группы, которые размещены на сайте филиала ОмГПУ в г. Таре.

Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательские работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Анализ соответствия учебных планов основных образовательных программ, разработанных в соответствии требованиями ФГОС ВО +, показал, что все учебные планы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО +.

Основные образовательные программы (44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование) предусматривают изучение дисциплин следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Объем программы однопрофильного бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, двухпрофильного бакалавриата – 300 з.е., магистратуры – 120 з.е. На государственную итоговую аттестацию отводится 6–9 з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО+. Количество реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ представлено в Таблицах 2.1.2-2.1.3.

Таблица 2.1.2

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки	Количество образовательных программ с учётом профилей	
		очная форма	заочная форма
		профили	профили
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	8	7

Таблица 2.1.3

Количество реализуемых образовательных программ магистратуры

№ п/п	Код	Направление подготовки	Количество магистерских программ	
			Очная форма	Заочная форма
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1.	44.04.01	Педагогическое образование	3	3

В 2019 году разработаны и утверждены основные образовательные программы на 2019 год набора в соответствии с ФГОС ВО++.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, запросов общества. Разработанные в полном основные образовательные программы размещены на сайте филиала ОмГПУ в г. Таре.

Студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения

Вся учебно-методическая документация обновлена и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Создана инвариантная часть программы государственной итоговой направлений подготовки бакалавров, предусматривающая выполнение кейсов, интерактивных творческих заданий.

Организация и проведение практик

Практическая подготовка студентов, обучающихся по направлениям педагогического образования, осуществляется через планирование, организацию и проведение практик.

Организация практик в Филиале ОмГПУ в г. Таре на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности, предъявляемыми ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО и устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса каждого направления подготовки и направленности (профиля).

Основными видами практик студентов очной формы обучения являются:

учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-воспитательная; ознакомительная; психолого-педагогическая; музейная; археологическая; архивная; диалектологическая; фольклорная и др.);

производственная, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стажерская, летняя, педагогическая и др.);

производственная практика, преддипломная.

Практики организованы согласно Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383), Положения о практике обучающихся, осваивающих в ОмГПУ программы высшего образования, утвержденного решением ученого совета ОмГПУ (протокол № 5 от 26.01.2018).

Программы практик разрабатываются соответствующей кафедрой, рассматриваются учебно-методической комиссией филиала и утверждаются председателем учебно-методической комиссии. Программой практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики.

Все практики проходят в соответствии с графиком учебного процесса.

Кафедрами назначаются руководители каждого вида практик. От учреждений, принимающих на практику студентов, согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты.

В ходе практики студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчеты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организаций, оценки руководителя практики от кафедры, с учетом балльно-рейтинговой системы, выставляются зачет и/или дифференцированная оценка за практику.

С организациями, которые являются базами проведения учебных и производственных практик, заключены договоры в соответствии с каждым видом практики.

При индивидуальном распределении на практику с предприятиями (организациями) заключается договор на период практики студента.

В 2019 г. практики проводились в образовательных организациях различного вида, представленные Таблице 2.1.5. Так, по направлению Педагогическое образование для практики использовались образовательные учреждения 11 видов, по Психолого-педагогическому направлению – 4 вида, по направлению Специальное

(дефектологическое) образование – 2 вида и по направлению Профессиональное обучение (по отраслям) – 1 вид.

Таблица 2.1.5

Виды образовательных учреждений, используемых для проведения практик по педагогическим направлениям в 2019 году

<i>Вид образовательного учреждения</i>	<i>Число образовательных учреждений, используемых для проведения практик по педагогическим направлениям подготовки</i>			
	<i>44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) 44.04.01 Педагогическое образование</i>	<i>44.03.02 Психолого-педагогическое образование</i>	<i>44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование</i>	<i>44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)</i>
БОУ: лицеи	5	-	-	-
Гимназии	11	1	-	-
СОШ	91	13	1	-
БДОУ / БОУ ДО	22	1	-	-
ФГОУ СПО	6	1	-	2
ФГБОУ ВО	3	-	-	-
Специальные, коррекционные ОШ, школы-интернаты, детские дома	-	-	3	-
Учреждения дополнительного образования	6	-	-	-
Иное (отдел образования, центр внешкольной работы, управление образования, музей)	4			
Итого	148	16	4	2

В последние годы вновь активно внедряется индивидуальное распределение студентов на практику в сельские образовательные учреждения северных районов Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу сельских школ для решения кадровых вопросов силами студентов выпускных курсов с трудоустройством их на штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов. В 2019 году количество студентов, зачисленных на период практики на штатные должности, составило 21 человек. За 2019 год практику по индивидуальному распределению прошли 21 студент.

В таблице 2.1.6 представлены сведения об организациях, в которых на период практики студенты были зачислены на штатные должности.

Таблица 2.1.6.

Сведения об образовательных организациях и количестве работающих студентов

№п/п	Название учебного заведения	Должность	Количество студентов
1.	БОУ «Гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района	учитель начальных классов	1
2.	БОУ «Гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района	учитель английского языка	3
3.	БОУ «Нагорно-Ивановская СОШ» Тарского муниципального района	учитель русского языка и литературы	1
4.	БОУ «Тарская СОШ №4» Тарского муниципального района	учитель иностранного языка	2
5.	БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района	учитель иностранного языка	2
6.	МБОУ «Ельничная СШ» Седельниковского района	учитель иностранного языка	1
7.	МБОУ «Седельниковская СШ №1» Седельниковского района	учитель математики	1
8.	МБОУ «Ельничная ОШ» Седельниковского района	учитель начальных классов	1
9.	МБОУ «Кукарская СШ» Седельниковского района	учитель начальных классов	1
10.	МБОУ «Старокарасукская СОШ» Большереченского района	учитель литературы	1
11.	МБДОУ «Седельниковский детский сад №1» Седельниковского района	педагог-психолог	1
12.	БОУ «Тарская СОШ № 5» Тарского муниципального района	учитель русского языка и литературы	2
13.	БОУ «Тарская СОШ № 5» Тарского муниципального района	педагог-психолог	1
14.	БОУ ДО «Станция юных туристов» Тарского муниципального района	педагог дополнительного образования	1
15.	БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского муниципального района	учитель русского языка и литературы	1
16.	БОУ «Вечерняя (сменная) школа» Тарского муниципального района	учитель русского языка и литературы	1
			Итого -21

В рамках сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с учреждениями, где проходят практику студенты, кафедры филиала проводят семинары для работников учреждений образования по формированию профессиональных компетенций у практикантов, обеспечивающих успешное вхождение молодых специалистов на рынок труда. За 2019 год

с потенциальными работодателями было проведено более 11 совместных круглых столов, совещаний и семинаров.

Общие сведения по организации практики в 2019 г. представлены в таблице 2.1.7.

Таблица 2.1.7

**Сведения о прохождении практики в 2019 году студентами
Филиала ОмГПУ в г. Таре очной формы обучения**

Показатели	Числовое значение
Количество студентов, проходивших практику, всего, чел.:	253
в том числе преддипломную	81
Количество баз практик	170
Количество студентов, зачисленных на период практики на штатные должности, чел.	21
Количество студентов, обучающихся по договорам с предприятиями (учреждениями) и проходивших практику на этих предприятиях (учреждениях), чел.	1
Количество выпускников, трудоустроенных в организации, где проходили практику, чел.	15

2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2019 году работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017/2018 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 839, и Правилами приема в университет на 2018/2019 учебный год.

Контрольные цифры приема в Филиал ОмГПУ в г. Таре для обучения за счет средств федерального бюджета в 2019 г. составили: всего – 89 мест. В том числе: очная форма обучения, бакалавриат – 50, заочная – 24; очная форма обучения, магистратура – 8, заочная форма обучения, магистратура – 7.

К моменту завершения приема документов по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, было подано 141 заявление на 50 мест бакалавриата (очная форма обучения), 60 заявлений на 24 места на заочную форму обучения. На программы магистратуры на очную форму обучения в 2019 г. количество бюджетных мест составило 8, на них было подано 22 заявления.

Среди поступивших абитуриентов 4 человека – выпускники средних профессиональных учебных заведений, имеющие диплом с отличием.

Традиционно в рамках контрольных цифр приема было выделено 14 мест на очную форму обучения для абитуриентов, поступающих по целевому на правлению. На целевые места будущие бакалавры поступали на конкурсной основе. В 2019 году было зачислено 2 первокурсника по целевому направлению.

Заказчиками целевиков выступили:

Комитет по образованию администрации Тарского муниципального района Омской области, бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский Государственный историко-культурный музей-заповедник «Старина Сибирская».

По целевому направлению абитуриенты зачислены на профили "Информатика и Математика", "Право и История".

На места за счет средств физических и (или) юридических лиц было зачислено 87 студентов. Информация о результатах набора бакалавров на основе внебюджетной формы финансирования приведена в таблице 2.2.1.

Таблица 2.2.1

**Сведения о зачисленных студентах
по профилям подготовки за счет внебюджетных средств в 2019 году**

№ п/п	направление	профиль	Очная форма	Заочная форма
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Право и История	1	
2	44.03.01 Педагогическое образование	Правовое образование		10
3	44.03.01 Педагогическое образование	Физкультурное образование		5
4	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование		3
7	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика		11
8	44.04.01 Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании		3
9	44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом		55

2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов.

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения. По данным на 31.12.2019 г. в филиале ОмГПУ в г. Таре по всем формам обучения контингент обучающихся составил 645 чел. (714 чел.- в 2018) Бакалавры и магистры обучались по очной и заочной формам обучения.

Контингент студентов, обучающихся в отчетном году по различным формам и программам обучения, представлен в таблицах 2.3.1 – 2.3.2.

Таблица 2.3.1

Контингент студентов по программам высшего образования

№ п/п	Степень образования	Количество обучающихся по годам		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Бакалавры	555	570	458
2.	Магистры	178	144	187

Таблица 2.3.2

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам		
		2017 год	2018 год	2019 год
1.	Очная	267	249	214
2.	Заочная	466	465	431

Количество студентов, обучающихся по реализуемым филиалом образовательным программам с учетом профиля и формы обучения, представлено в таблице 2.3.3.

Таблица 2.3.3

Контингент обучающихся по направлениям подготовки*очная форма обучения*

№ п/п	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся
1	2	3	4	5
БАКАЛАВРИАТ				
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Историческое образование	3
2.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	10
3.	44.03.01	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка (английский язык)	11
4.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	51
5.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Право и История	41
6.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика	38
7.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)	1
8.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дошкольное образование	32
9.	44.03.05	Педагогическое образование	Иностранный язык	10

		(с двумя профилями подготовки)	(английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	
ИТОГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				187
МАГИСТРАТУРА				
10.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	18
11.	44.04.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	9
ИТОГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				27
	Всего:			214

Таблица 2.3.4

Контингент обучающихся по направлениям подготовки
заочная форма обучения

№ п/п	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся	
				бюджет	вне-бюджет
1	2	3	4	5	6
БАКАЛАВРИАТ					
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	10	42
2.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	31	39
3.	44.03.01	Педагогическое образование	Физкультурное образование	31	20
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	2	13
5.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	23	28
6.	44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофрено-педагогика	0	5
7.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	16	11
ИТОГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				113	158
Магистратура					
8.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	0	119
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	26	7
10.	44.04.01	Педагогическое образование	Филологическое образование	0	8
ИТОГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				26	134
Всего:				139	292

Таблица 2.3.5

Контингент обучающихся по УГНПиС

№ п/п	Код	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей	Количество обучающихся по годам		
			2017 год	2018 год	2019
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	733	714	645

Выпуск бакалавров и магистров, окончивших Филиал ОмГПУ в г. Таре, происходит после успешного освоения ими образовательных программ, успешного прохождения всех промежуточных аттестаций и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные учебными планами по всем формам обучения. Общее количество бакалавров и магистров, выпущенных за 2018 и 2019г., представлено в таблице 2.3.6.

Таблица 2.3.6

Выпуск бакалавров, магистров

№ п/п	Квалификация	Количество выпускников по годам	
		2018 год	2019 год
1	Бакалавры	66	155
2	Магистры	52	8

Таблица 2.3.7

Выпуск бакалавров по направлениям подготовки
очная форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения	внебюджетная форма обучения
			Число выпускников	Число выпускников
Бакалавриат				
1	44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) «Историческое образование»	12	0
2	44.03.01	Педагогическое образование направленность (профиль) «Начальное образование»	9	0
3	44.03.02	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология образования»	8	0
4	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) «Русский язык и литература»	10	0
5	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Информатика и Математика»	7	0
6	44.03.05.	Педагогическое образование (с	2	0

		двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование и Иностранный язык»		
7	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)»	10	0
8	44.04.01	Педагогическое образование (направленность (профиль) «Филологическое образование»)	4	0
9	44.04.01	Педагогическое образование (направленность (профиль) «Управление образовательным процессом»)	4	0
Всего:			66	0

Заочная форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	Число выпускников	
			бюджетна я форма обучения	внебюджетна я форма обучения
Бакалавриат				
1	44.03.01	Педагогическое образование (направленность (профиль) «Правовое образование»)	5	16
2	44.03.01	Педагогическое образование (направленность (профиль) «Дошкольное образование»)	6	13
3	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование и Дошкольное образование»	5	22
4	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Информатика и Экономика»	7	2
5	44.03.02.	Психолого-педагогическое образование направленность (профиль) «Психология образования»	0	12
6	44.03.04.	Профессиональное обучение (по отраслям) Экономика и управление	0	4
7	44.03.03.	Специальное (дефектологическое) образование «Олигофренопедагогика»	0	5
	Всего:		23	74

2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Приоритетным направлением в деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре является трудоустройство выпускников филиала путем тесного взаимодействия факультетов с работодателями. Результаты мониторинга рынка труда образовательных организаций северных районов Омской области за последние три года показывают, что потребность в педагогических кадрах с каждым годом возрастает. Комитеты по образованию северных районов Омской области регулярно предоставляют списки имеющихся вакансий в Филиал ОмГПУ в г. Таре. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий учителей-предметников в связи с увеличением числа обучающихся в организациях общего образования. Самые востребованные вакансии: учитель иностранного языка (8 запросов), учитель начальных классов (9 запросов), учитель математики (8 запросов), учитель русского языка и литературы (7 запросов), педагоги-психологи (6 запросов).

Сравнивая запросы работодателей и количество выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре, можно сделать вывод, что спрос работодателей превышает предложения филиала университета.

По результатам мониторинга трудоустройства 2019 года выпускники Филиала ОмГПУ в г. Таре востребованы и работают как в образовательных организациях, так и в других сферах деятельности. Сведения о трудоустройстве выпускников 2019 г. представлены в таблице 2.4.1. Из таблицы 2.4.1 видно, что 66 выпускников 2019 года: трудоустроено – 55 (83%), трудоустроено по специальности – 46(70%). Продолжили обучение в магистратуре – 3(5%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 6 (9%), служит в армии – 1(2%). Не трудоустроен 1 (2%).

Таблица 2.4.1

Общие сведения о трудоустройстве выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре очной формы обучения 2019 года

Всего выпускников чел./ %	Число полученных заявок на целевую подготовку выпускников	Трудоустроено из числа целевиков	Трудоустроено			Поступили в магистратуру, аспирантуру	Служат в ВС РФ	Декретный отпуск	Не трудоустроено	Обратились в службу занятости
			Всего	По специальности	В регионе					
66 чел./	3	2	55	46	51	3	1	6	1	0
100%	4,5	3	83	70	77	5	2	9	2	

Наибольшее количество выпускников трудоустроились по специальности – это выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)» – 100%, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)» – 90%, направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование» – 89%, выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом» – 75%; выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование» – 75 %, направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература» – 80%, выпускники направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» – 63%, выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Математика» – 57%.

В таблице 2.4.2 представлены образовательные организации г. Тары и Северных районов Омской области, в которые трудоустроились выпускники 2019 г.

Таблица 2.4.2

**Трудоустройство выпускников Филиала ОмГПУ в г.Таре
2019 года в образовательные организации г. Тары и Северных районов Омской
области**

№ п/п	ФИО студента	Трудоустройство	Должность
1	Бражникова Анастасия Дмитриевна	г. Тара КОУ «Тарская адаптивная коррекционная школа-интернат»	учитель математики
2	Бреус Анастасия Сергеевна	г. Тара БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова»	учитель начальных классов
3	Ложникова Ксения Сергеевна	г. Тара КОУ «Тарская адаптивная коррекционная школа-интернат»	педагог внеурочной деятельности
4	Ижгурова Анастасия Андреевна	г. Тара БОУ «Тарская СОШ №2»	учитель начальных классов
5	Кучумова Виктория Олеговна	Тарский район, БОУ «Заливинская СОШ»	учитель начальных классов
6	Мартьянова Анастасия Павловна	Саргатский район, БОУ «Баженовская СОШ»	учитель начальных классов

7	Петрикевич Мария Николаевна	с. Знаменское, МБОУ «Дом детского творчества»	педагог дополнительного образования
8	Михаль Кристина Валерьевна	Седельниковский район, МБОУ «Кукарская СШ»	учитель начальных классов
9.	Таныгина Ираида Юрьевна	Седельниковский район, МБОУ «Ельничная ОШ»	учитель начальных классов
10	Инталева Валерия Владимировна	с. Колосовка, БОУ ДО «Центр детского творчества»	педагог- организатор
11.	Курманова Алина Муслимовна	Тарский район, БОУ «Чекрушанская СОШ»	педагог-психолог
12	Анушенко Ольга Александровна	МБДОУ «Седельниковский детский сад №1»	педагог-психолог
13	Илютикова Наталья Владиславовна	г. Тара БОУ «Тарская СОШ №3»	логопед
14	Войтик Регина Николаевна	г. Тара БОУ ДО «Тарская СЮН»	педагог дополнительного образования
15	Лапшина Елена Николаевна	г. Тара Филиал ОмГПУ в г. Таре	старший лаборант
16.	Швеина Алла Олеговна	г. Тара БОУ ДО «Тарская СЮН»	педагог дополнительного образования
17.	Семёнова Надежда Евгеньевна	БОУ «Большереченская СОШ»	учитель английского языка
18.	Мясников Александр Владимирович	Муромцевский район, МБОУ «Бергамакская СОШ»	учитель истории
19.	Гайнулин Вадим Вакильевич	Тевризский район, БОУ «Байбинская СШ»	учитель истории
20.	Шихова Полина Александровна	г. Тара БОУ «Тарская СОШ № 5»	учитель русского языка и литературы
21.	Шпилевская Анастасия Викторовна	Седельниковский район, МБОУ «Унарская СШ»	учитель русского языка и литературы
22.	Федосова Валентина Олеговна	г. Тара БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова»	учитель инострannого языка
23.	Федорова Валерия Николаевна	г. Тара БОУ «Тарская СОШ № 5»	учитель инострannого языка
24.	Одинцева Юлия Дмитриевна	г. Тара БОУ «Тарская СОШ № 4»	учитель инострannого языка
25.	Харченко Андрей Викторович	г. Тара БОУ «Тарская СОШ № 5»	учитель инострannого языка
26.	Бочанцев Игорь Андреевич	с. Усть-Ишим, БОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа»	учитель инострannого языка

27.	Кварацхелия Нателла Тариелиевна	Большереченский район, БОУ «Евгашинская СОШ»	учитель иностранного языка
28.	Цымбалюк Иван Александрович	МБОУ «Большеуковская СОШ»	учитель иностранного языка
29.	Таныгин Владимир Владимирович	Седельниковский район, МБОУ «Ельничная ОШ»	учитель иностранного языка
30.	Вакенгут Анастасия Сергеевна	г. Тара КОУ «Тарская адаптивная школа-интернат»	учитель русского языка и литературы
31.	Криворотова Татьяна Викторовна	г. Тара, БОУ ДО «Станция юных туристов»	педагог дополнительного образования
32.	Лукина Екатерина Михайловна	Тарский район, БОУ «Чекрушанская СОШ»	учитель русского языка и литературы

В течение 2019 года работодатели привлекались к разработке учебных планов и к реализации учебного процесса. Представители работодателей принимали участие в мероприятиях, организованных вузом: «ЭконоМIX», XXIV Научно-практическая конференция школьников в рамках НОУ «Поиск», научно-методический семинар «Соревновательная робототехника», мастер-класс по образовательной робототехнике для школьников и студентов колледжа, методический семинар «Организация практики студентов 1 курса в соответствии с ФГОС 3++», муниципальный научно-практический семинар «Психологическая помощь детям, находящимся в трудной ситуации», психолого-педагогический семинар «Использование психологических методов для успешного взаимодействия педагога с учениками», мастер-класс «Возможности современных психолого-педагогических технологий в нравственном воспитании молодежи», научно-методический семинар «Проектная деятельность в области краеведения», научно-методический семинар «Методика научно-исследовательской работы по истории», научно-методический семинар «Организация учебной и производственной практик студентов в школе», научно-методический семинар «Научно-методические основы обучения грамматике английского языка в школе в русле системно-деятельностного подхода», научно-методический семинар «Молодой педагог в системе образования: пути достижения качества обучения» и др. Практика подобных встреч показала целесообразность их организации в будущем, поскольку в связи с подобными мероприятиями у Филиала появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, а у работодателей в свою очередь – более ясно представлять возможности вуза в подготовке высококвалифицированных выпускников.

Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению трудоустройства каждого выпускника: поиск вакансий с учетом интересов выпускника (территория, нагрузка, возможность получить дополнительную работу, карьерный рост, продолжение обучения в магистратуре, обеспечение жильем). Ведутся переговоры с потенциальными работодателями, для выпускников организуются встречи с работодателями на базе филиала: в марте-апреле 2019 года состоялась встреча с представителями Северных районов Омской области, в марте 2019 года состоялась встреча с Председателем Комитета по образованию Администрации Тарского муниципального района и директорами школ г. Тары, Тарского района; в апреле 2019 года состоялась встреча с Заместителем Главы Администрации Седельниковского района и директорами школ. На встречах проводились индивидуальные беседы со студентами, обучающимися по целевой (контрактной) подготовке.

Организации и учреждения, в которых трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку их уровню подготовки, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания, ориентацию на решение профессиональных вопросов, мотивацию на повышение своего профессионального мастерства. Претензий от работодателей относительно качества подготовки выпускников не поступало. Не отмечены случаи отрицательных отзывов о качестве подготовки выпускников в средствах массовой информации.

Рекламации на подготовку выпускников и информация от регионального отделения службы занятости о постановке на учёт выпускников отсутствуют.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2019 г., позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство выпускников после окончания университета трудоустраиваются по профилю подготовки.

Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с работодателями в 2019 г. представлены в таблице 2.4.3

Таблица 2.4.3

**Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре
с работодателями в 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Результат
1	Количество заключённых договоров о практике студентов с потенциальными работодателями	118
2	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	58
3	Количество рецензий работодателей на ОПП	58

4	Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями	37
5	Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них:	392
	– студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре	190
	– преподавателей Филиала ОмГПУ в г. Таре	21
	– сотрудников внешних организаций	162
	– руководителей внешних организаций	19

Таблица 2.4.4

**Трудоустройство выпускников ОмГПУ 2019 г. очной формы обучения
по направлениям подготовки**

№ п/п	Код направления подготовки, направление подготовки	Профиль подготовки бакалавров, магистерской программы	Всего выпуск- ников в 2019 г	Из них – трудоу- строено по специаль- ности	Доля обратившихся в службу занятости в течение года после окончания, %
1.	44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	4	3	0%
		Филологическое образование	4	3	0%
2.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	10	8	0%
		Информатика и Математика	7	4	0%
		Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)	2	2	0%
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	10	9	
4.	44.03.02 Психолого- педагогическое образование	Психология образования	8	5	0%
5.	44.03.01 Педагогическое образование	Начальное образование	9	8	0%
		Историческое образование	12	4	0%

2.5 Качество образования

Качество подготовки студентов в Филиале ОмГПУ в г. Таре рассматривается как основной критерий оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Вопросы качества подготовки студентов рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр.

Оценка качества подготовки студентов в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущая аттестация студентов осуществляется в балльно-рейтинговой системе. Результаты размещаются на Образовательном портале ОмГПУ.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, разработанных в соответствии с ФГОС, за 2019 год представлены в таблицах 2.5.1 – 2.5.2.

Таблица 2.5.1

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам бакалавриата, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	74%	66%	85%	75%
Заочная	59%	31%	54%	37%

Таблица 2.5.2

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам магистратуры, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	64%	59%	79%	79%
Заочная	52%	52%	45%	45%

Освоение образовательных программ высшего образования в Филиале ОмГПУ в г. Таре завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Кроме того, проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими локальными нормативными документами: графиками учебного процесса, приказом об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий,

приказами об утверждении тем выпускных квалификационных работ и закреплении их за руководителями.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий были утверждены Министерством образования и науки Российской Федерации. Для проведения государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий в обязательном порядке были включены, кроме ведущих специалистов Филиала ОмГПУ в г. Таре, представители работодателей (учителя высшей категории, руководители и ведущие специалисты учреждений).

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля, магистерских программ.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы / магистерской диссертации.

Программа государственного экзамена включает интегрированный вопрос по педагогике, психологии, информатизации образования, задание по методике преподавания предмета и комплексное междисциплинарное практическое задание.

Выполненные работы соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Все работы представлены в печатном виде с соблюдением основных требований к оформлению такого вида работ.

Итоги защиты выпускников показывают их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней.

В своих выступлениях на защите студенты доказывают актуальность выбранной темы, новизну и практическую значимость исследования. В процессе защиты большинство выпускников демонстрирует хорошую ориентацию в избранной теме, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников свидетельствует о том, что все студенты, выполнившие учебный план и допущенные к аттестации, успешно справились с ее программой.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем отвечает принципам актуальности, новизны, проблемности. Выпускные квалификационные работы студентов выполнены на основе результатов собственных исследований. Материалы апробированы на студенческих конференциях, в школах в период производственных практик. Работы имеют практическую направленность. Разработанные студентами программы элективных курсов, конспекты уроков могут быть полезны в практической деятельности педагогов.

Защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2019 года по всем образовательным программам прошли на достаточно высоком уровне.

Члены государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Экономика» отметили лучшие работы по содержанию и процедуре защиты: Крыловой Н.В. «Методика организации внеурочной деятельности «Индивидуальный проект по экономике» обучающихся 9 классов», Разумовой Ю.В. «Методика обучения компьютерной графике на основе использования облачных сервисов в рамках базового курса информатики среднего профессионального образования (на примере специальности «Механизация сельского хозяйства»)). Средний балл по защитам работ составил 4 балла.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Дошкольное образование» носят практикоориентированный характер. Членами государственной экзаменационной комиссии отмечены лучшими следующие работы: Веренцовой Е.П. «Метод проектов как средство формирования экологического образования младших школьников на уроках окружающего мира», Дворецкой О.В. «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в третьем классе», Сипатровой Ю.С. «Комплекс дидактических игр с математическим содержанием как средство повышения познавательной активности детей старшего дошкольного возраста», Лапшиной А.Н. «Комплекс дидактических игр как средство формирования представлений о величине предметов у детей дошкольного возраста», Латышевой Э.А. «Использование технологии проектной деятельности для формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников», Ушаковой Е.А. «Предметные недели как средство

повышения познавательного интереса младших школьников в процессе обучения математике». Средний балл по защитах работ составил 4 балла.

Члены государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» отметили лучшие работы заочной формы обучения по содержанию и процедуре защиты: Баталовой Т.И. «Формирование лидерских качеств у младших подростков во внеучебной деятельности», Ватаевой В.В. «Коррекция тревожности у подростков», Габовой Ю.А. «Формирование семейных ценностей у детей 1 класса», Ереминой С.Л. «Развитие коммуникативных способностей детей младшего школьного возраста средствами библиотерапии», Колпаковой Г.Г. «Развитие стрессоустойчивости у детей подросткового возраста», Колпаковой Н.Ю. «Формирование внутренней мотивации у школьников через дидактические игры», Ольковой Ю.В. «Воображение детей дошкольного и младшего школьного возраста», Шаровой А.А. «Развитие творческого мышления подростков». Среди выпускников очной формы обучения лучшими работами были признаны следующие: Шустеровой Е.С. «Развитие групповой сплоченности младших школьников в процессе совместной деятельности»; Леончиковой Е.А. «Развитие словесно-логического мышления у детей младшего школьного возраста»; Курмановой А.М. «Коррекция агрессивности старших дошкольников изотерапией»; Инталевой В.В. «Формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста»; Илютиковой Н.В. «Развитие психологического климата в ученическом коллективе подростков»; Анушенко О.А. «Развитие эмоционального интеллекта старшеклассников». Средний балл по защитах работ на очной форме обучения составил 4,75 балла, на заочной - 4,67 балла.

Темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» указывают на их достаточность и связь с профилем, что показывает заинтересованность и четко обозначенную направленность на исследование проблем будущей профессиональной деятельности в соответствии с избранным профилем. Государственная экзаменационная комиссия отметила как лучшие следующие работы: Поляковой Т.С. «Проектно-творческая деятельность дошкольников в условиях социального партнерства», Мясниковой А.В. «Экспериментирование как средство развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Работа Мухаметшиной В.Э. «Этнопедагогические основы патриотического воспитания детей среднего дошкольного возраста (на основе культурного наследия севера Омского

Прииртышья)» рекомендована к публикации. Средний балл по защитах работ составил 4,63 балла.

Активное обсуждение среди членов государственной экзаменационной комиссии вызвали работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Математика»: Бражникова А.Д. «Методика использования ресурсов образовательных web-сайтов при обучении математике в 6 классе», Ивантаевой Т.А. «Организация внеурочной деятельности по математике в 6 классе для развития учебной мотивации обучающихся», Момотовой А.Н. «Методика обучения программированию на основе алгоритмов поиска и сортировки данных обучающихся 8 класса», Назыровой Н.А. «Разработка опорных конспектов с помощью веб-сервисов и методика их использования в курсе информатики 8 класса», Петровой А.А. «Методика применения игровых технологий на уроках алгебры в 9 классе при изучении стохастической линии», Тиняковой А.В. «Образовательный квест «Путешествие на машине времени: из прошлого в будущее информатики» как средство развития познавательного интереса обучающихся 8 классов», Хабибуллиной И.И. «Разработка и использование комплекса интерактивных тестовых заданий по информатике для 7 класса». Средний балл по защитах работ составил 5 баллов.

Государственной экзаменационной комиссией отмечены в качестве лучших по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) «Начальное образование» работы Ульяновой Н.С. «Формирование творческих способностей младших школьников средствами учебного предмета «Литературное чтение» в 3 классе», Михаль К.В. «Внеурочная деятельность как средство формирования художественно-творческих способностей младших школьников», Таныгиной И.Ю. «Использование игровых технологий на уроках литературного чтения как один из способов привития интереса к чтению», Кучумовой В.О. «Использование интерактивных методов обучения на уроках окружающего мира по экологическому воспитанию (на примере 2 класса СОШ № 2 г. Тары)». Средний балл по защитах работ составил 4,7балла.

Благоприятное впечатление комиссии произвела защита выпускной квалификационной работы студентки направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)» Ложниковой К.С. «Использование дидактических игр, направленных на развитие словесно-логического мышления обучающихся начальных классов». Комиссия отмечает верно выстроенную устную и письменную речь, практикоориентированность работы. Средний балл по защитах работ составил 4,5балла.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление» выполнены на актуальные темы в области среднего профессионального образования и методики преподавания экономических дисциплин в учреждениях СПО. Особенно благоприятное впечатление произвели защиты выпускных квалификационных работ Браун Е.В. «Развитие коммуникативных навыков softskills у обучающихся в учреждении среднего профессионального образования посредством технологии развития критического мышления (на примере дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга)», Егорова Е.А. «Организация внеучебных мероприятий по экономике для развития профессиональной мотивации обучающихся по специальности «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)», Храмовой А.Ю. «Методика организации самостоятельной работы обучающихся в учреждении среднего профессионального образования (на примере дисциплины «Экономика организации)» и Шабалина В.В. «Методика использования деловых игр при обучении основам бухгалтерского учёта обучающихся в учреждении среднего профессионального образования». Уровень защиты в целом был достаточно высоким, отзывы на выпускные квалификационные работы показывают профессиональное отношение научных руководителей к оценке работ студентов и содержат развёрнутый, объективный анализ работ. Средний балл по защитам работ составил 4,5 баллов.

Комиссия отмечает разнообразие тематики выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Олигофренопедагогика», которые включают исследовательский и методический аспекты, содержат методические рекомендации по совершенствованию различных направлений профессиональной деятельности педагогов школ и охватывают контингент испытуемых - младший школьный возраст. Уровень защиты в целом заслуживает высокой оценки, отзывы на выпускные квалификационные работы были квалифицированными, развёрнутыми и объективными. Особенно благоприятное впечатление произвела защита выпускной квалификационной работы Войтенко В.В. «Психокоррекция эмоциональной сферы младших школьников средствами социально-психологического тренинга». Комиссия отметила высокий уровень профессионализма в выполнении работы Черновой М.В. «Формирование мышления у детей с нарушением интеллекта продуктивными видами деятельности». Средний балл по защитам работ составил 4,4 балла.

Государственной экзаменационной комиссией отмечены в качестве лучших работы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности

(профилю) «Историческое образование». На высоком уровне прошла защита студентов Паршукова В.А. «Историческое краеведение как компонент современного школьного исторического образования», Ушаковой А.И. «Дидактические особенности нетрадиционных уроков по истории в 8 классе средней общеобразовательной школы». Позитивными моментами работ являются привлечение студентами (Паршуковым В.А., Ушаковой А.И., Дуплякиным М.Н.) к работе над ВКР широкого спектра научно-исследовательской литературы по проблеме, умение квалифицированно очертить хронологические рамки исследования. Средний балл по защитам работ составил 4,25 балла.

Благоприятное впечатление комиссии произвели защиты выпускных квалификационных работ студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Правовое образование». В процессе защиты выпускники показали хорошую ориентацию в избранной теме, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы. На высоком уровне прошла защита студентов Исаевой Н.Д. «Использование педагогических игр на уроках права в общеобразовательной школе», Шестаковой И.А. «Технологии оценивания результатов обучения и оценка достижений школьников в процессе изучения права». Позитивными моментами работ являются привлечение студентами (Мухамадеевой Ф.Н., Сафралеевой О.Ф.) к работе над ВКР широкого спектра научно-исследовательской литературы по проблеме, умение квалифицированно очертить хронологические границы работы. Средний балл по защитам работ составил 4 балла.

Комиссия отмечает разнообразие тематики ВКР, логически верно выстроенную устную и письменную речь, практикоориентированность работ. Все исследования выполнены на актуальные для педагогической науки темы и связаны с направленностью (профилем) «Русский язык и Литература». В процессе защиты выпускники показали хорошую ориентацию в избранной теме, заинтересованность анализируемой проблемой, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы.

На высоком уровне прошла защита студентов Яско А.В., Шиховой П.А., Федосовой В.О., Шпилевской А.В. Этих студентов комиссия охарактеризовала как готовых специалистов в области образования по направленности (профилю) «Русский язык и Литература». Средний балл по защитам работ составил 4,2 балла.

Выпускные квалификационные работы направленности (профиля) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)» имеют чёткую структуру. Выпускники грамотно раскрывают цель и содержание педагогического исследования, представляют и анализируют результаты. В своих выступлениях на защите

студенты доказывали актуальность выбранной темы, практическую значимость работы. Работы носят практикоориентированный характер. Комиссия отмечает разнообразие тематики ВКР, логически верно выстроенную устную и письменную речь.

На высоком уровне прошла защита студентов Исраиловой Д.Т., Бочанцева И.А., Руневой Н.И., Фёдоровой В.Н., Харченко А.В. Уровень защит бакалавров в целом заслуживает высокой оценки, отзывы на выпускные квалификационные работы были квалифицированными, развёрнутыми и объективными. Средний балл по защитах работ составил 4 балла.

В 2019 году был осуществлен выпуск магистров по очной форме обучения. Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) продолжается в течение 2-х лет, промежуточные итоги заслушиваются на кафедральных семинарах. К каждой выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) прилагается автореферат.

Работы носят практикоориентированный характер. На защиту были представлены выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) с разнообразной тематикой, которая охватывает широкий спектр педагогических проблем в области управления образовательным процессом. К ним относятся работы следующих студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом»: Лапшиной Е.Н. «Эксперимент как средство формирования исследовательских умений у детей старшего дошкольного возраста»; Войтик Р.Н. «Формирование универсальных учебных действий обучающихся младшего школьного возраста в дополнительном экологическом образовании»; Швейной А.О. «Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста средствами изобразительного искусства в условиях дополнительного образования». Общий уровень выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) свидетельствует о высокой профессиональной подготовке выпускников. Средний балл по защитах работ составил 4,5 балла.

В процессе защит выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование» студенты продемонстрировали глубину владения материалом, развернуто отвечали на вопросы членов комиссии. При выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) широко применялись общенаучные и специальные методы исследования, формулировались предложения по совершенствованию системы образования в Омской области.

Особенно благоприятное впечатление произвели защиты студентов Вакенгут А.С., Лукиной Е.М. Уровень защиты в целом был достаточно высоким, отзывы и рецензии на выпускные квалификационные работы показывают профессиональное отношение научных руководителей и рецензентов к оценке работ студентов и содержат развёрнутый, объективный анализ работ и критические замечания. Общий уровень выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) свидетельствует о высокой профессиональной подготовке выпускников. Средний балл по защитам выпускных квалификационных работ составил – 4,8 балла.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2019г. представлены в таблицах 2.5.3 – 2.5.4.

Таблица 2.5.3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по образовательным программам бакалавриата

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
				Гос. экзамен	ВКР
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	93%	91%
		заочная	100%	73%	88%

Таблица 2.5.4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года по образовательным программам магистратуры

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	100%

Таблица 2.5.5

Результаты государственного экзамена выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре

Код направления подготовки, профиль	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки
1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>		
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	62%	38%
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»	84%	16%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»	100%	0%
44.03.03 Специальное (дефектологическое)	100%	0%

образование направленность (профиль) «Олигофренопедагогика»		
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление»	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Экономика»	66,7%	33,3%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Дошкольное образование»	55,5%	44,5%
<i>Очная форма обучения</i>		
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	100%	0%
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»	100%	0%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Математика»	85,7%	14,3%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	70%	30%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)»	100%	0%

Таблица 2.5.6

Результаты защиты ВКР выпускниками Филиала ОмГПУ в г. Таре

Код направления подготовки, профиль	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки
1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>		
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»	76%	24%

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование»	100%	0%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»	100%	0%
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) «Олигофренопедагогика»	100%	0%
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление»	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Экономика»	77,8%	22,2%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Дошкольное образование»	81,5%	18,5%
<i>Очная форма обучения</i>		
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Начальное образование»	100%	0%
44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Историческое образование»	83%	17%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Математика»	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование, (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература»	80%	20%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль	90%	10%

«Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)»		
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом»	100%	0%
44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование»	100%	0%

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Направления кадровой политики филиала определены головным вузом. В отчётном году они были следующими:

- 1) разработка единых принципов стратегического управления в развитии персонала;
- 2) учет кадровой работы на всех уровнях стратегического планирования университета;
- 3) вопросы совершенствования системы оплаты труда, применение экономических методов стимулирования научно-педагогических работников за интенсивность, гарантии качества подготовки специалистов, количества и качества научной продукции;
- 4) внедрение новых методов и систем повышения квалификации и переподготовки ППС;
- 5) разработка нормативных и методических материалов для функционирования всей системы управления кадрами.

Общие сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее ППС) филиала ОмГПУ в г. Таре на 31.12.2019 приведены в таблицах 2.6.1–2.6.3.

Таблица 2.6.1

Общие сведения о профессорско-преподавательском составе Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Показатель	Кол-во, чел. 2018	Кол-во, чел. 2019
1	2		
1.	Количество преподавателей	27	22
1.1	Всего:	27	22
	из них:	22	19
	штатных		
	внутренних совместителей	15	16
	внешних совместителей	5	2
	работающих на долю ставки	2	1
2.	Количество и процент штатных ППС от общего	22 (81,5%)	19 (86,36)

	количества привлеченных преподавателей		
3.	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями (из общего числа ППС)	24 (88,9 %)	17 (77,27)
4.	Процент штатных преподавателей с учеными степенями и/или званиями	19 (70,4%)	14 (63,6)
5.	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (из общего числа ППС)	1 (3,7%)	1 (4,54)
6.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	1 (4,5%)	1 (5,26)
7.	Процент преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (из общего числа ППС)	22 (81,5%)	16 (72,72)
8.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	18 (66,7%)	13(68,42)
9.	Процент штатных преподавателей, имеющих базовое образование, ученую степень и/или звание, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин	21 (95,5%)	18 (94,7)
10.	Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2019 года	22 (100%)	19 (100)
11.	Количество преподавателей, не повысивших квалификации в течение последних 5 лет	0	0
12.	Средний возраст ППС	44,1	44,45
13.	Средний возраст штатных ППС	43,7	43,7
14.	Средний возраст штатных докторов наук, профессоров	58	59
15.	Средний возраст штатных кандидатов наук, доцентов	43,8	44,9
16.	Количество и процент штатных ППС, работающих на полную ставку	20 (90,9%)	18(94,7)
17.	Количество внешних специалистов, практиков, привлеченных к образовательной деятельности	16	7

Кадровый состав преподавателей по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям пп. 7.2 ФГОС ВО.

К ведению образовательного процесса привлечены работники из числа руководителей и работников образовательных организаций общего образования: БОУ "Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова", БОУ "Тарская СОШ № 2" БОУ "Тарская СОШ № 4", БОУ "Тарская СОШ № 3, БОУ "Тарская СОШ № 5" и других.

Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах, проводимых на факультете психологии и педагогики.

С работодателями заключены соглашения на предоставление базы практики. Обучающиеся в период обучения посещают и знакомятся с возможными местами трудоустройства.

В таблице 2.6.2 представлены сведения о возрасте профессорско-преподавательского состава Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Таблица 2.6.2

Распределение ППС Филиала ОмГПУ в г. Таре по возрасту на 01.01.2018 года

Должность	Учёная степень и звание	Все- го	Число полных лет по состоянию на 01.01.2018 года									
			Ме- нее2 5	25- 29	30- 34	35- 39	40- 44	45- 49	50- 54	55- 59	60- 64	65 и более
Руководящий персонал	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	1							1			
Профессорско- препода-вательский состав - всего	д.н. проф.									1		
	канд. н. доц.	13				1	8	2	1			1
в том числе: деканы факультетов	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	2					2					
заведующие кафедрами	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	4					2	1	1			
профессора	д.н. канд. н	1								1		
доценты	д.н. канд. н	7				1	4	1				1
старшие преподаватели	канд. н -	3				1	1	1				
Преподаватели, ассистенты	канд. н -	2		1		1						
Научные работники	д.н.,проф.											
	канд.н.,доц.											
	без степени											
Кроме того: ППС, работающие на условиях штатного /внешнего совместительства	д.н., проф.											
	канд.н.,доц.	2					1		1			

Таблица 2.6.3

Сведения о молодых учёных Филиала ОмГПУ в г. Таре

Возрастной ценз молодых учёных	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	19	2
из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	0	0
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	0	0
без ученой степени в возрасте до 30 лет	1	0

Повышение квалификации ППС является неотъемлемой частью показателя эффективной работы вуза. Систематическое прохождение курсов повышения

квалификации обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в условиях новых требований к учебно-воспитательному процессу, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В отчетном году все штатные преподаватели (100%) прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку, в том числе по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым».

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотечный фонд Филиала ОмГПУ в г. Таре формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Учет библиотечного фонда осуществляется согласно «Порядку учета документов, входящих в состав библиотечного фонда филиала ОмГПУ в г. Таре» (технологическая инструкция). Инструкция составлена в соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077 г. Москва «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013 г.

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учёте экземпляров на 31.12.2019 г.	Выдано экземпляров	в том числе студентам
Объём библиотечного фонда -всего из него литература	128429	118442	192679	60879	58343
учебная	45970	44740	86818	30697	28064
в том числе обязательная	18736	17064	83044	24208	22186
учебно-методическая	54804	51585	66632	12160	12437
в том числе обязательная	21439	18211	62907	11603	10644
художественная	7991	6329	14033	7772	7432
научная	19664	15788	25196	10250	10410
Из объема фонда:	128429	118442	192679	60879	58343
печатные документы	146	0	63675	39742	37218
электронные издания	128283	118442	128283	21137	21125
аудиовизуальные материалы	0	0	721	0	0

Электронные информационные ресурсы Филиала ОмГПУ в г.Таре:

- **Образовательный портал ОмГПУ**(<http://edu.omgpu.ru/>);
- **Электронная библиотека ОмГПУ**, где представлены труды преподавателей вуза на основе прямых авторских лицензионных договоров (<http://lib.omgpu.ru/>) (Положение утв. Приказом №01-04/231-14 от 30.09.2013);
- **Электронная библиотека : ЭБС «IPRbooks»**, базовой версией «Премимум»
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- Лицензионный договор № 3580/18 от 01 апреля 2018 года. Срок оказания услуги с 01 апреля 2018 г. до 01 апреля 2019 г. Сумма договора — 155 610 руб. Количество доступов - 1500 из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Содержание электронно-библиотечной системы «IPRbooks»

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	128283
2	Учебники и учебные пособия	1506/17542
3	Научные монографии	7944
4	Журналы ВАК	391
5	Издательства	Более 600

ЭБС «Юрайт» (коллекция «**Легендарные книги**») (Договор № 3944 от 04.03.2019. Количество доступов – не ограничено)

Содержание коллекции Легендарные книги ЭБС «Юрайт»

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	1034
2	Учебники и учебные пособия	800
3	Научные монографии	63
4	Издающие организации	1

Профессиональные базы данных:

- **Межевузовская электронная библиотека (МЭБ)** объединяет электронные информационные ресурсы педагогических учебных заведений Сибирского региона <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11, 12.11.2013. Количество доступов – не ограничено).

Содержание МЭБ:

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	4978
2	Учебники и учебные пособия	3307
3	Научные монографии	596
4	Издающие организации	19

- **Национальная электронная библиотека России** <https://rusneb.ru/> (Договор №101/НЭБ/5528 от 26.12.2018).

Содержание Национальной электронной библиотеки России:

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Открытых источников	2519924
2	Охраняемых авторским правом	568527
3	Научная и учебная литература	12212
4	Периодические издания	129741
5	Издательства	Более 20

- *Электронная библиотека Сетевого педагогического университета* на платформе ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (Договор ЭБ СПУ 01/06-2018 от 01.06.2018.Количество доступов – не ограничено)

Содержание ЭБ СПУ

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	5163
2	Учебники и учебные пособия	2706
3	Научные монографии	524
4	Издающие организации	14

- *периодические издания:* Научная библиотека <https://elibrary.ru/> (архив научных журналов РАН)
- *Электронный каталог* <http://libc.tara.omgpu.ru/>
- *электронные справочные, энциклопедические, обучающие издания на физических носителях*
- *интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации:*

BIBLIOPHIKA

[Библиотека "Руниверс"](#)

[Библиотека международной спортивной информации](#)

[Мир энциклопедий](#)

[Научная педагогическая электронная библиотека](#)

[Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»](#)

[Философия в России](#)

[Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор"](#)

[Электронная библиотека учебных материалов по химии.](#)

[Единое окно доступа к образовательным ресурсам;](#)

[Федеральный портал Российское образование;](#)

[Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;](#)

[Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#) и другие.

Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Филиале ОмГПУ в г. Таре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ядром которой является Образовательный портал ОмГПУ (<http://edu.omgpu.ru/>).

Посредством электронной информационно-образовательной среды Филиала ОмГПУ в г. Таре обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На портале размещаются инновационные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по всем дисциплинам подготовки, включающие интерактивные элементы, мультимедийные компоненты, автоматизированные средства контроля, ведения статистики обучения, реализации активно-деятельностных форм освоения материала.

Библиотека Филиала ОмГПУ в г. Таре занимает помещения общей площадью 279,2 м². Обслуживание пользователей ведется на абонементе научной и учебной литературы, в читальном зале, медиазале, где организованы автоматизированные рабочие места читателей с бесплатным доступом в Интернет, доступом к электронным ресурсам библиотеки, с возможностью использования пакета программ MicrosoftOffice.

2.8 Дополнительные образовательные программы

Важным направлением развития образовательной деятельности филиала является развитие системы дополнительного образования с использованием инновационных образовательных технологий. В 2019 году в Филиале ОмГПУ в г. Таре проводилась работа по реализации программ дополнительного образования.

В рамках утвержденного плана дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ в 2019 году проводилась работа по реализации 15 программ дополнительного образования (7 программ профессиональной

переподготовки, 7 программ курсов повышения квалификации, 1 дополнительная общеразвивающая программа).

Таблица 2.8.1

Сведения о наиболее востребованных программах и контингенте слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2019 году

№ п/п	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Категория слушателей	Контингент слушателей
1.	Программа профессиональной переподготовки «Начальное образование»	Учителя школ, студенты, ППС вуза	9
2.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент (Менеджмент образования)»	Студенты, учителя школ	11
3.	Программа профессиональной переподготовки: «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский)»	Учителя школ, студенты	10
4.	Программа профессиональной переподготовки: «Правовое образование»	Специалисты, студенты, ППС вуза	8
5.	Программа профессиональной переподготовки: «Государственное и муниципальное управление»	Специалисты, студенты, ППС вуза	14
6.	Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)»	Учителя школ, студенты, воспитатели	9
7.	Программа повышения квалификации «Пользователь персонального компьютера: Проектирование в офисных средах»	Студенты, индивидуальный предприниматель	21
8.	Программа повышения квалификации «Арт-педагогика и арт-терапия в начальном и дошкольном образовании»	Учителя школ, студенты, воспитатели	10
9.	Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»	Студенты, учителя школ, ППС вуза	11
10.	Программа повышения квалификации «Развитие иноязычной коммуникативной компетенции преподавателя вуза»	ППС вуза	22
11.	Программа повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в вузе»	ППС вуза	2
12.	Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации высшего образования»	ППС вуза	22
13.	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»	ППС вуза	6
14.	Программа повышения квалификации «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»	Студенты, ППС вуза	6

Таблица 2.8.2

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников

№ п/п	Образовательные программы	Число обучающихся школьников
1	Подготовка к ЕГЭ по математике (Решение задач повышенной сложности)	13

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 году преподавателями Филиала ОмГПУ в г. Таре было заявлено 5 направлений научно-исследовательских работ прикладного характера. Заявленные научные направления соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистров. В рамках каждого научного направления работали исследовательские коллективы, состоящие из 3-5 человек.

Таблица 3.1

Основные научные направления Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Наименование направления	Руководитель и ведущие учёные	Подразделение
1	2	3	4
1	Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях современного общества	Бажук О.В. – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и развития образования, Дербенева Г.В., к.п.н., доцент, Берестовская Л.П., к.п.н., доцент, к.п.н., Демидович Е.А., к.п.н., Чугаева Л.В., ассистент кафедры педагогики и развития образования, Криворотов С.К., ассистент кафедры педагогики и развития образования	Кафедра педагогики и развития образования
2	Психолого-педагогические условия развития личности в современном образовательном пространстве	Пузеп Л.Г., к.пс.н., доцент, Дербенева Г.В., к.п.н., доцент, Максюта В.С., к.б.н., доцент, Ривера А.И., ст. преподаватель кафедры психологии и специального (дефектологического) образования	Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования
3	Исследование современного состояния и перспективы развития математического, экономического и информатического образования	Каюмов О.Р., д.ф.-м.н., профессор, Филоненко Л.А., кп.н., доцент, Федосеева А.П., к.п.н., доцент, и.о. зав. кафедрой, Янушенко А.И., ст. преподаватель кафедры математики, информатики и профессионального обучения	Кафедра математики, информатики и профессионального обучения
4	Актуальные вопросы современной филологии	Фёдорова О.А., к.ф.н., и.о. зав. кафедрой русского и иностранных языков, Ефимова Т.А., к.ф.н., доцент, декан факультета филологии, истории и права, Киселева Н.А., к.п.н., доцент	Кафедра русского и иностранных языков

		кафедры русского и иностранных языков, Терещенко Ю.А., к.п.н., доцент	
5	Актуальные вопросы гуманитарных наук	Березина Т.Ю., к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин и правоведения, Чичулин А.В., к.и.н., доцент, Седельникова Н.А., к.и.н., доцент кафедры гуманитарных дисциплин и правоведения Попов Е.В., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин и правоведения	Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения

В 2019 году общий объем научно-исследовательских работ составил 1882,5 тыс. руб. , в том числе на прикладные исследования.

В 2019 году большинство опубликованных работ преподавателей Филиала ОмГПУ в г. Таре размещены в наукометрической базе РИНЦ (32 публикации из 39 статей, изданных в 2019 году). Общее количество цитирований научных трудов преподавателей в 2019 году составило 80.

Таблица 3.2

Показатели деятельности филиала в области НИР

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя по результатам мониторинга
1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 ННР	ед.	400
2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 ННР	ед.	160
3	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1882,5

В 2019 году получили грантовую поддержку и реализованы 5 проектов на базе Филиала ОмГПУ в г. Таре:

1) **«Духовная культура малого города: прошлое, настоящее, будущее».** Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» (грантовый конкурс «Православная инициатива 2018-2019»);

2) **«Литературный фестиваль «Люблю я древний город Тару»** Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» (грантовый конкурс «Мы говорим по-русски!»);

3) **«Культурно-просветительский марафон «От чистого слова - к чистой душе».** Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество» (грантовый конкурс «Мы говорим по-русски!»);

4) **«Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов».** Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь));

5) **«Молодёжный спорт – ключ к здоровью нации».** Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)).

В 2019 году в Филиале проводились научные конференции всероссийского и регионального уровня. Самыми значительными являлись: Всероссийская конференция «VIII Сильвестровские педагогические чтения «Духовность и нравственность в образовательном пространстве: осмысление свободы и ответственности молодежи», Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) по нравственной педагогике «Нравственные ценности и будущее человечества».

Таблица 3.3

Общие сведения о результативности научной работы в 2018 и 2019 годах

Показатель	Результат в 2018 г.	Результат в 2019 г.
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	3	4
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	1	1
другие сборники	2	3
Учебники и учебные пособия, всего	11	9
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	137	39
зарубежных	7	3
российских	130	36
Выставки, всего:	1	2
Экспонаты, представленные на выставках, всего:	18	161
Конференции, всего, из них:	4	2
международные	-	-
на базе вуза	4	2

В рамках научно-исследовательской деятельности в 2019 году было издано 4 сборника научных статей, 9 учебных пособий для студентов, 9 статей, изданных в журналах рекомендованных перечнем ВАК, 3 статьи в зарубежных изданиях, 32 статьи, изданных в журналах РИНЦ. Общее количество публикаций в 2019 году составило 48 единиц. Общий объем опубликованных научных работ составил 104,82 п.л.

Научно-педагогические работники филиала стали организаторами и участниками международных, российских, региональных научно-практических конференций, семинаров и конкурсов. Количество научных мероприятий, конкурсов, организованных на базе Филиала кафедрой, в отчетном году составило 36 единиц. Преподаватели филиала приняли участие в 21 «внешнем» научном мероприятии разного уровня. Кроме того в 2019 году преподавателями кафедры русского и иностранных языков были организованы выставки, на которых экспонировалось 161 работа студентов и школьников.

Преподавателями и сотрудниками филиала в текущем году было подготовлено 6 заявок на Международный грантовый конкурс «Православная инициатива» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Студентами было оформлено 5 заявок на конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь).

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется на плановой основе. За отчетный период студенты приняли очное и заочное участие в работе 13 научно-практических конференциях и 15 конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами различных уровней. В результате участия студентов в НИР было опубликовано 74 студенческих научно-исследовательских статьи.

Таблица 3.4

Основные результаты НИРС за 2019 год

Показатель	Результат в 2018 г.	Результат в 2019 г.
1	2	
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего	7	15
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	7	15
Студенческие научные и научно-практические конференции и т. п., всего	17	13
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	16	13
Студенты, участвующие в НИР, всего	356	327
Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п., в т.ч. студенческих, всего	234	248
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	229	208
Научные публикации, всего,	196	74
в т.ч.: изданные в центральных издательствах и за рубежом	10	1

без соавторов – сотрудников вуза	82	64
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	125	59
Медали, дипломы, грамоты, премии и т. п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	31	32
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	2	5

Студенты Филиала являются активными участниками конкурсов. В 2019 году 59 студентов Филиала приняли участие в конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимую по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами:

- IV областной творческий конкурс «Учитель, перед именем твоим!» Учредителями конкурса являются Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации Омской области «Российский комитет защиты мира», Министерство образования Омской области, Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Омская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата, Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский Музей просвещения»;

- Региональный конкурс научных и творческих работ студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (ОмГПУ в г. Таре 11.02.2019-31.03.2019);

- Муниципальный конкурс чтецов «ВДОХНОВЕНИЕ»;

- Всероссийский заочный конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании "Доктрина" г. Москва);

- III Открытый студенческий конкурс форсайт-проектов "Образование для будущего" в рамках Фестиваля науки ОмГПУ;

- Всероссийский межнациональный студенческий форум "Российский студент 2019", г. Москва;

- Конкурс на лучшее портфолио научных достижений региональной площадки IX Всероссийского Фестиваля NAU KAO +;

- IX Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ на тему «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» (АНО «Восток-Запад»);

- X Всероссийский конкурс «Молодежь против экстремизма» (Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка»);

- Всероссийский конкурс для старшеклассников и студентов «Права человека нашими глазами», проводимого при поддержке Министерства образования Омской области;

- Конкурс статей и эссе «Помня прошлое, мы обещаем будущему», проводимого при поддержке Министерства образования Омской области;
- Международный дистанционный конкурс творческих работ, посвященный Году театра (СурГПУ, Университет Матея Бела, Университет в Прешове);
- Первый Омский межвузовский форум «Молодежное медиапространство» (ОмГПУ, Министерство образования Омской области, Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, Министерство региональной политики и массовых коммуникаций Омской области);
- Всероссийский конкурс научных работ по истории Отечества (Филиал ОмГПУ в г. Таре);
- Конкурс научно-исследовательских работ к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (Филиал ОмГПУ в г. Таре).
- IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (История моего сельского населенного пункта)). Общероссийская молодёжная общественная организация «Российский союз сельской молодёжи» совместно с Ассоциацией содействия образованию казаков «Объединенный центр казачьего образования»;
- Международный дистанционный конкурс творческих работ, посвященный году театра (Сургутский государственный педагогический университет, институт русистики философского факультета Университета в Прешове, Университет Матея Бела (г. Банска Быстрица, Словакия).

В 2019 году один студенческий проект стал победителем в конкурсе грантов Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования. Тема проекта «Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов». Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) - руководитель Васильева К.

Ежегодно в Филиале проводятся дни студенческой науки (март–апрель). В рамках этого мероприятия традиционно организована работа студенческой научно-практической конференции в соответствии с научной работой выпускающих кафедр. Лучшие доклады студентов публикуются в сборнике «Наука и образование: проблемы и перспективы». Постоянно действующей организацией в Филиале является студенческое научное общество. Работа СНО в филиале осуществляется по направлениям научной работы кафедр. Основным источником финансирования научно-исследовательской деятельности студентов являются внебюджетные средства Филиала.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области образования и науки является одним из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре. Численность иностранных студентов в 2019 году составила 125 человек.

В 2019 г. преподаватели Филиала приняли участие в международных конференциях, семинарах, форумах, конкурсах:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);
- Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан, г. Петропавловск);
- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан, г. Костанай);
- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» (Республика Казахстан, г. Кокшетау);
- Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший педагогический колледж, г. Щучинск» при управлении образованием Акмолинской области (Республика Казахстан, г. Щучинск);
- КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» Акимата СКО МОН Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Петропавловск);
- Павлодарский государственный педагогический университет (г. Павлодар, Республика Казахстан).

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1 Организация воспитательной и внеучебной работы

Воспитательная работа в Филиале ОмГПУ в г. Таре является частью системы профессиональной подготовки и определяется целями высшего образования (создание благоприятных условий, содействующих развитию профессиональной и культурной компетенции личности выпускника, его профессиональных и социально значимых

качеств), социальным заказом на качественную подготовку бакалавров и индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

Организация и содержание воспитательного процесса в филиале базируется на документах, программах в области внеучебной и воспитательной работы Министерства образования и науки РФ, на внутренних документах, регулирующих процессы внеучебной и воспитательной работы, и реализуется в соответствии с Концепцией и программой внеучебной и воспитательной работы филиала.

Ответственным за организацию воспитательной работы является помощник директора по внеучебной и воспитательной работе, который содействует развитию разнообразных форм студенческого самоуправления, созданию условий для творческой самореализации, развитию индивидуальных способностей, концептуально развивает и координирует деятельность общественных объединений студентов и спортивного общества студенческой молодежи. Активно взаимодействует с кафедрами, деканатами и объединенным советом обучающихся. Целеполагающей основой воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития выпускников Филиала.

Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности (таблица 5.1.1).

Таблица 5.1.1

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
внеучебной и воспитательной работы
со студентами Филиал ОмГПУ в г. Таре на 2018/2019 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1. Гражданское и патриотическое воспитание			
1.1	Участие в акции "Надо, чтобы помнили...", посвященная памяти жертв политических репрессий	октябрь 2018	Тимофеева Я.О., преподаватели кафедр.
	Проведение Дня Сибири (мини-лекции по истории Сибири, сибирскому тексту в русской культуре, презентации)	октябрь - ноябрь 2018	Березина Т.Ю., Седельникова Н.А. Чичулин А.В.
1.2	День Сибири: Информкруиз «Холодная, могучая, седая...» (совместно с кафедрой гуманитарных дисциплин и правоведения)	ноябрь 2018	Телятникова Е.Л., Манцорова И.П.
1.3	Участие в фестивале гражданской	февраль 2019	Тимофеева Я.О.,

	инициативы «Россия молодая»		Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
1.4	Научно-методический семинар «Развитие института прависвобод человека и гражданина в России как условие формирования гражданского общества» (совместно с ОМВД России по Тарскому району Омской области)	февраль 2019	Чичулин А.В.
1.5	Участие во всероссийском конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»	март 2019	Тимофеева Я.О., преподаватели кафедр.
1.6	Литературно-музыкальная композиция «В нашем доме война отгремела...» к 95- летию со дня рождения русского поэта, прозаика, фронтовика Булата Шалвовича Окуджавы	апрель 2019	Манцеров И.П.
1.7	Молодежная акция «Слушай память!»	май 2019	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
1.8	Научно-методический семинар «Роль профсоюзов в становлении гражданского общества в России»	май 2019	Чичулин А.В.
2. Профессиональное и трудовое воспитание			
2.1	Проведение торжественной встречи с первокурсниками, посвященной «Дню Знаний»	сентябрь 2018	Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
2.2	День программиста	сентябрь 2018	Преподаватели кафедры математики, информатики и профессионального обучения
2.3	Месяц первокурсника «Есть такая профессия – студент»	сентябрь 2018	Манцеров И.П., Доронина О.Н., Добровольская Г.А.
2.4	В рамках проекта по гранту «Великие имена православной педагогики» Цикл часов познания и открытий «Православная палитра» (совместно с Тарской Епархией).	сентябрь - октябрь 2018	Телятникова Е.Л., Манцеров И.П.
2.5	День словаря	октябрь 2018	Преподаватели кафедры русского и иностранных языков
	Участие в психолого-педагогической олимпиаде в ОмГПУ	октябрь 2018	Дербенева Г.В., преподаватели кафедр педагогики и развития образования, психологии и специального

			(дефектологического) образования
2.6	Международная акция просветительская акция «Большой этнографический диктант	ноябрь 2018	Ефимова Т.А.
2.7	Конкурс «Студент года»	ноябрь-декабрь 2018	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
2.8	Тематическая экскурсия «Русской речи государь по прозванию Словарь», посвященный Международному дню родного языка	февраль 2019	Манцерова И.П.
2.9	Неделя родного языка	февраль 2019	Преподаватели кафедры русского и иностранных языков
2.10	Инфоспринт	март 2019	Преподаватели кафедры математики, информатики и профессионального обучения
2.11	Всероссийская акция «Тотальный диктант»	апрель 2019	Ефимова Т.А., Фёдорова О.А.
3. Нравственное воспитание			
3.1	Выставка «Всем обществом против терроризма». Беседа по заданной теме	сентябрь 2018	Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
3.2	Круглый стол «Семейные традиции»	сентябрь 2018	Пузеп Л.Г.
3.3	Экскурсии в Тарский историко-краеведческий музей	октябрь 2018	Березина Т.Ю., Седельникова Н.А.
	«Друзья мои, прекрасен наш союз!» - День Царскосельского лицея.	октябрь 2018	Киселева Н.А.
3.4	Проведение круглого стола «День народного единства в России»	ноябрь 2018	Березина Т.Ю., Седельникова Н.А.
3.5	1 декабря - Международный день борьбы со СПИДом (конкурс стенных газет, листовок, буклетов и т.д.).	декабрь 2018	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
3.6	Практикум «Профилактика девиантного поведения»	декабрь 2018	Таротенко О.А.
3.7	Организация и проведение панельной дискуссии «Ценность семьи в русской культуре»	март 2019	Березина Т.Ю.
3.8	День Славянской письменности и культуры	май 2019	Преподаватели кафедры русского и иностранных языков
3.9	Пушкинский день России	июнь 2019	Преподаватели кафедры русского и иностранных языков
4. Культурно-эстетическое воспитание			
	Праздник "Здравствуй, студенческая жизнь"	сентябрь 2018	Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Проведение цикла бинарных лекций	сентябрь 2018	Березина Т.Ю.

	по русской православной культуре		
	День Учителя	октябрь 2018	Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Праздник «Посвящение в студенты»	октябрь 2018	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Участие в студенческом фестивале «ТараБум»	ноябрь 2018	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Торжественное открытие Доски почета, посвященное Международному Дню студента	ноябрь 2018	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Новогоднее мероприятие для детей сотрудников филиала	декабрь 2018	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Новогоднее мероприятие для студентов	декабрь 2018	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Творческий вечер «Великий гражданин и писатель - Александр Солженицын»	декабрь 2018	Манцера И.П.
	Участие студентов в «Ректорском бале» в ОмГПУ	январь 2019	Тимофеева Я.О.
	Литературный экскурс «Писательство – дело одинокое»: к 100-летию со дня рождения русского писателя Д. А. Гранина	январь 2019	Манцера И.П.
	Тематическая экскурсия «Русской речи государь по прозванию Словарь», посвященный Международному дню родного языка	февраль 2019	Манцера И.П.
	Организация рыцарского турнира	март 2019	Седельникова Н.А.
	Мероприятие, посвященное Международному женскому дню - 8 марта	март 2019	Тимофеева Я.О.
	Конкурсная программа «Мисс Университет»	март 2019	Тимофеева Я.О.
	В рамках Дня писателя, Дня поэзии Литературная встреча с клубом «Вечера на Александровской» «Когда строку диктует чувство...»	март 2019	Манцера И.П.
	Конкурс чтецов, посвященный 205- летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	март 2019	Березина Т.Ю.
	Фестиваль «Студенческая весна»	апрель 2019	Тимофеева Я.О., Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Организация фотовыставки «Smail- кадр»	апрель 2019	Березина Т.Ю., Седельникова Н.А.
	Организация «Турнира поэтов»	апрель 2019	Березина Т.Ю.
	Праздник «Последнего звонка», для студентов- выпускников 2019 г.	май 2019	Тимофеева Я.О.

	Литературный час «...И продолжает жить в потомках вечный Пушкин», посвященный Пушкинскому дню России	июнь 2019	Манцерева И.П.
	Торжественное вручение дипломов	июль 2019	Тимофеева Я.О.
5. Физическое воспитание и здоровый образ жизни			
	Участие в Этапе Всероссийского дня бега - Кросс наций	сентябрь 2018	Демидович Е.А. Седельникова Н.А. Криворотов С.К.
	Участие в Турнире по шашкам «Золотая осень»	сентябрь 2018	Криворотов С.К.
	Профилактическая акция «Первокурсник».	октябрь 2018	Демидович Е.А., Седельникова Н.А.
	Первенство студентов и выпускников Филиала по волейболу	октябрь 2018	Криворотов С.К.
	Участие в спортивной программе «StreetБум»	ноябрь 2018	Тимофеева Я.О., Криворотов С.К.
	Товарищеский матч по волейболу среди юношей, среди девушек	ноябрь 2018	Тимофеева Я.О., Криворотов С.К.
	Международный день борьбы со СПИДом	декабрь 2018	Тимофеева Я.О.
	Первенство Филиала по бадминтону	декабрь 2018	Криворотов С.К.
	Проведение праздника 23 февраля - День защитника Отечества, спортивная эстафета	февраль 2019	Тимофеева Я.О., Криворотов С.К.
	Турнир по настольному теннису среди студентов Филиала	март 2019	Криворотов С.К.
	Участие в городских Чемпионатах по волейболу и баскетболу	октябрь-ноябрь 2018 март-апрель 2019	Криворотов С.К.
	Участие в городских соревнованиях в рамках зимней и летней спартакиады студентов	декабрь-февраль май-июль	Криворотов С.К.

5.2. Студенческое самоуправление

В Филиале ОмГПУ в г. Таре активно функционирует система студенческого самоуправления. Органом студенческого самоуправления выступает объединенный совет обучающихся, представители которого организуют студенческую жизнь в Филиале и входят в состав стипендиальных комиссий, а также Ученых советов факультетов и Филиала. Объединенный совет обучающихся активно взаимодействует с администрацией факультетов и вуза по вопросам учебной, воспитательной и организационной работы.

Лидеры совета принимают активное участие в областных, региональных и федеральных молодежных образовательных площадках «РИТМ», Всероссийский межнациональный студенческий форум «Российский студент» (г. Москва), Форум позиционирования органов студенческого самоуправления (г. Омск).

В рамках грантовой поддержки в 2019 году были поддержаны проекты "Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов" и «Молодежный спорт – ключ к здоровью нации» (Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования (Росмолодежь)).

5.3. Студенческие объединения и социальные проекты

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов осуществляют работу следующие студенческие объединения: студия эстрадного вокала, акробатический коллектив «Пирамида», волонтерский отряд «Энергия молодости», танцевальный коллектив «Ritmix», группа поддержки спортивных команд «GERBERA», команда КВН «Адекватный формат», отряд содействия полиции «Витязь», творческое объединение «Дружина Косарева». Спортивные секции филиала: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Студия эстрадного вокала. Студия представлена дуэтами и солистами. Участниками студии являются: Полина Зимина, Мария Рожкова, Нателла Кварацхелия, Эрна Агаджанян, Татьяна Аппель, Екатерина Синицкая, Валерия Морозова, Андрей Харченко, Евгений Казарин, Ирина Воротникова, Дмитрий Шестаков. Студия стала непременными участниками всех филиальных праздников и мероприятий. Участники студии становятся победителями в городских, областных и региональных конкурсах.

Добровольным творческим объединением студентов является акробатический коллектив «Пирамида», который является ежегодным участником таких мероприятий, как «Посвящение в студенты» и студенческий фестиваль «ТараБум». В 2019 году коллектив принял участие во Всероссийском конкурсе-фестивале детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество», где стали лауреатами II степени. Руководитель – Криворотов Сергей, ассистент кафедры педагогики и развития образования факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании.

Волонтерский отряд «Энергия молодости». Студенты волонтерского отряда осуществляют систематическую работу по организации и проведению различных творческих мероприятий для учащихся школ и воспитанников детских садов г. Тары и Тарского района, а также для детей детского дома им Д.М. Карбышева. Кроме того члены волонтерского отряда проводят занятия для детей с ограниченными возможностями развития.

Так, в 2019 году участники отряды стали организаторами следующих мероприятий для школьников и студентов:

- Развлекательно-познавательное мероприятие " «Не теряйте ни минуты, быть здоровым – это круто!» (май);
- Игровая программа «Кто такой волонтер?» (июнь);
- Развлекательное мероприятие «Солнышко в ладошках» (июль);
- Игровая программа «Путешествие к деду Берендею» (июль);
- Игровая программа для людей с ОВЗ «Поделись улыбкою своей!» (июль);
- Мероприятие антитеррористической направленности «Мы против террора» (сентябрь);
- Профилактическое мероприятие «Друзья и враги твоего здоровья» (сентябрь);
- Поздравительная акция ко Дню работников дошкольного образования (сентябрь);
- Игровая программа «Лидерство-ключ к успеху» (октябрь);
- Поздравительная акция «За свой успех благодарим», посвященной Дню учителя (октябрь);
- Игровая программа «Путешествие в сказку» для детских садов г. Тары (октябрь);
- Командная интеллектуальная игра «О, спорт!» (ноябрь);
- Поздравительная акция «Подари улыбку маме», посвященной Дню матери (ноябрь);
- Брейн-ринг «Установи защиту от ВИЧ», приуроченного к Всемирному дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- Акция к Международному дню добровольца;
- Тренинговое мероприятие «Прокачай в себе волонтера».

В 2019 г. волонтерский отряд принял участие в следующих мероприятиях:

- праздничная программа «Ваш подвиг жив, неповторим и вечен!» (май);
- праздничная программа, посвященной 74-й годовщине Победы в ВОВ "Помнит сердце, не забудет никогда!";
- районный фестиваль семейного творчества «Под крылом Жар-Птицы» (май);
- праздничный концерт, посвященный 15-летию творческой деятельности народного вокального ансамбля «Нур» (май);
- региональный форум молодых семей «Молодой регион» (май-июнь);
- праздничная программа, посвященная Дню защиты детей «Пусть лето громкое смеется» (июнь);

- праздничная программа «Играй-город» (июнь);
- праздничная программа, посвященная Дню России "Моя Россия! Моя страна!" (июнь);
- акция, посвященная Дню памяти и скорби «Жить, чтобы помнить!» (июнь);
- праздничная программа, посвящённая Дню молодежи «Мы крылья России» (июнь);
- праздничная программа, «Что всего важнее на свете: Дом родной, семья и дети!» (июль);
- интерактивная программа «Спасы» (август);
- церемония награждения «Лучшие волонтеры» (сентябрь);
- новогодние мероприятия МБУК "ТКДЦ "Север" (декабрь).

Танцевальный коллектив «Ritmix»(руководитель – Корнюх Дарья, студентка 2 курса факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании).

Группа поддержки спортивных команд «GERBERA»(руководитель – Кузьмина Анна, студентка 2 курса факультета филологии, истории и права).

За отчетный год коллективы приняли участие не только в филиальных, но и городских мероприятиях, таких как:

- городской Бал отличников;
- районный фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая»;
- фестиваль студенческого творчества ТараБум – 2019;
- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- «Турнир малых городов Сибири по дзюдо»;
- «Две звезды по-тарски»;
- Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество» и др.

С целью развития досуговой деятельности и самореализации личности студентов в филиале действует команда **КВН «Адекватный формат»**, капитаном которой является Сурдушкин Иван – студент 4 курса факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании. В 2019 году команда стала обладателем «Приза зрительских симпатий» в областном фестивале молодых команд «Дебют».

Отряд содействия полиции «Витязь». Отряд действует в филиале в связи с необходимостью доведения до молодежи основных принципов взаимодействия населения и правоохранительных органов по поддержанию правопорядка и формирования активной позиции.

В филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

5.4. Направления внеучебной деятельности

В 2019 г. воспитательная работа велась в рамках основных направлений: научно-методического, информационно-просветительского, гражданско-патриотического, эколого-эстетического, досугового, спортивного, оздоровительного и др. При этом решались главные задачи воспитательной работы: подготовка студентов к самореализации в основных сферах жизнедеятельности: профессиональной, познавательной, семейной, духовно-культурной, общественно-политической, создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Профессионально-творческое воспитание. Цель направления: подготовка профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной педагогической деятельности.

Направление реализуется через:

- участие в олимпиадах: региональная психолого-педагогическая олимпиада (победитель в номинации «Приз зрительских симпатий», победитель в номинации «Педагогическая надежда»);

- конкурсах: IX Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, методических и творческих работ на тему «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» (Козырева А.И. - диплом за 3 место), X Всероссийский конкурс «Молодежь против экстремизма» (Контова А.Е. - диплом за 2 место), Всероссийский заочный конкурс обучающихся "Мой вклад в величие России" (Васягин Е.М., Селюн К.В., Воробьева И.П., Пустынникова М.И., Плечий Р.А., Сафронова Т.А. - дипломы победителей конкурса), Всероссийский конкурс для старшеклассников и студентов «Права человека нашими глазами» (Косарев С.А. - сертификат участника), конкурс лучшего портфолио научных достижений обучающихся ОмГПУ (Васягин Е.М. - диплом за 1 место, Худорожкова Т. С., Тинякова А.В. – сертификаты участников), конкурс статей и эссе «Помня прошлое, мы обещаем будущему» (Мадеева В.Д. - сертификат участника), Международный дистанционный конкурс творческих работ, посвященный Году театра (диплом 2 степени - Шихова П.А., диплом 3 степени -

Плечий Р.А., Бажекова М.А., Спорник А.. сертификаты участников - Васягин Е.М., Мишкина А.А., Селюн К.В., Олейник Я.А., Назаркина Е.Ю., Антонова С.В., Козьма Н.В., Кузьмина А.А., Васильева Ю.С., Резанова А.А., Щербак Д.А., Комарова О.Г.), Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» (сертификаты участников - Худорожкова Т.С., Сибуль И.С., Сопитенко С.С.), IV областной творческий конкурс «Учитель, перед именем твоим!» (дипломы победителей - Комарова О.Г., Куликова А.Ю., Щербак Д.А., Сеницкая Т.С., Антонова С.В.), IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (История моего сельского населенного пункта) (Купш Н.В. - диплом участника), III Открытый студенческий конкурс форсайт-проектов "Образование для будущего" в рамках Фестиваля науки ОмГПУ (Жойдик А.В., Костелецкая М.М. - диплом 2 степени), III Международные дипломатические игры (Герасимова В.В., Косарев С.А., Овчинников А.А., Сеницкая Т.С., Созонтова К.В., Козюра Д.С. – сертификат участника), Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, (победитель - проект "Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов" Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь), руководитель проекта Васильева К.Н.);

– конференциях: III Национальная научно-практическая конференция "Современное научное знание в условиях системных изменений" (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Тара), Региональная научно-практическая конференция "Наука и образование: проблемы и перспективы" (Филиал ОмГПУ в г. Таре, г. Тара), Студенческая научно-практическая конференция "Человек и природа" (г. Омск), IV региональные литературные чтения им. Л.Н. Чашечникова (г. Тара, МБУК "ТЦБС"), VIII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием "Молодежь XXI века: образование, наука, инновации" (г. Новосибирск), XVIII научно-практической конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, г. Тара), XXIV областная молодежная научная краеведческая конференция "Омское Прииртышье: природа, история, культура" (Омский государственный историко-краеведческий музей), Региональный этап XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений "Великая Победа: наследие и наследники" (Филиал ОмГПУ в г. Таре, г. Тара), Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) по нравственной педагогике (с международным участием) "Нравственные ценности и будущее человечества" (Филиал ОмГПУ в г. Таре, г. Тара), Всероссийские (с международным участием) педагогические

чтения VIII Сильвестровские педагогические чтения «Духовность и нравственность в образовательном пространстве: осмысление свободы и ответственности молодежи» (Филиал ОмГПУ в г. Таре, г. Тара), Научно-практическая конференция, приуроченная к празднованию Дня славянской письменности и культуры и 425-летию юбилею города Тары "Духовная культура малого города: прошлое, настоящее, будущее" (Филиал ОмГПУ в г. Таре, г. Тара), Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование»(г. Красноярск);

– организацию традиционных выставок художественных работ студентов (выставка фоторабот «Smile-кадр», выставка фоторабот «Мартовские коты»);

- содействие студентам в обеспечении их временной занятости (оздоровительный лагерь «Лесная поляна», РЖД);

- организация студенческого волонтерского отряда;

- агитационные программы для школьников г. Тары, Тарского района и других районов Омской области (осенняя гуманитарная олимпиада, региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников, олимпиада по математике и информатике памяти В.А. Буцика для обучающихся 10-11 классов, Всероссийская олимпиада по английскому языку для школьников, профориентационная игра «Поступай, как Я», проведение соревнования по волейболу и баскетболу для старшеклассников г. Тары и Тарского района).

Нравственное воспитание. Цель направления – формирование политической и нравственной культуры молодого человека, как основы его профессиональной деятельности в будущем, отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству и миру в целом.

В рамках нравственного воспитания осуществляется:

- проведение традиционных культурно-массовых мероприятий филиала (спортивная эстафета «Бой титанов», конкурс «Студент года», конкурсная программа «Мисс университет», праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, «Последний звонок», «Торжественное вручение дипломов», «День знаний», «Здравствуй, студенческая жизнь», конкурсная программа, посвященная празднику «День учителя», «Посвящение в студенты», «Открытие Доски Почёта» новогоднее мероприятие для студентов и др.);

- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях (фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая», фестиваль студенческого творчества «Тара БУМ», «Студенческий бал отличников», акция «Слушай память», «Ректорский бал», конкурсная программа «Снежная краса», «День памяти Неизвестного солдата», «День

памяти жертв политических репрессий», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (г. Омск, г. Пермь), конкурсная программа «Весеннее настроение», конкурсно-развлекательная программа «Я-первокурсник», конкурс «Я - ведущий», интеллектуальная игра «Где логика?», областной фестиваль молодых команд «Дебют», конкурсно-развлекательная программа «Студентом быть весело», Всероссийский межнациональный студенческий форум «Российский студент» (г. Москва), Форум позиционирования органов студенческого самоуправления (г. Омск), областной фестиваль-конкурс патриотической песни (г. Омск), Первый Омский межвузовский форум «Молодежное медиапространство» (г. Омск), мероприятия, посвященные празднованию 425-летия города Тары, Всероссийский конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество и др.);

- организация посещений Тарского историко-краеведческого музея и Омского государственного Северного драматического театра имени М.А.Ульянова.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни. Цель направления - воспитание у студентов и преподавателей устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и здоровом образе жизни.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через:

- * работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис);
- * проведение межфакультетских соревнований и участие в городских соревнованиях по основным видам спорта;
- * проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- * занятия в тренажёрном зале для студентов филиала;
- * организация и проведение массовых катаний на коньках на ледовой арене «Олимп».

В течение учебного года в филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

Межфакультетские соревнования: первенство филиала по волейболу и настольному теннису, спортивная эстафета «Бой титанов».

Городские соревнования:

- Городская спортивная игра «Защитники», приуроченная празднованию Дня защитника Отечества (2 место);

- Зимняя студенческая спартакиада «Универсиада – 2019», мини-футбол (2 место);
- Открытый Чемпионат Тарского района по баскетболу, юноши (2 место);
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню победы в ВОВ (3 место);
- Участие студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре в XVI Тарском полумарафоне (более 100 человек);
- Организация и проведение соревнований по волейболу и баскетболу в рамках реализации проекта «Молодежный спорт – ключ к здоровью нации» для учащихся 9-11 классов Тарского района;
- Районный турнир по шашкам «Золотая осень» (1 место);
- Открытый Чемпионат Тарского района по волейболу, юноши (3 место);
- Спортивная студенческая эстафета «StreetБУМ-2019» (3 место);
- Районный турнир по волейболу на призы Администрации Тарского муниципального района, юноши (3 место).

В филиале используются различные формы поощрения студентов: Доска Почёта, Ректорский бал, Бал отличников, награждение грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, денежными выплатами.

В Филиале сформирована система воспитательной работы, которая направленная на формирование социально-компетентной личности, гражданина и патриота России. Система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность по созданию и сохранению традиций Университета и следованию современным тенденциям образовательного пространства.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Филиалом ОмГПУ всего получено доходов из всех источников поступления в 2019 году в объеме 54118,00тыс.руб. Средства от приносящей доход деятельности по всем направлениям за прошедший финансовый год составили – 10418,00 тыс. рублей. Результаты финансово-экономической деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

**Распределение объема средств организации по источникам их получения
и по видам деятельности 2018 год**

Наименование показателей	Всего	образова- тельная	научные исследования и разработки	консульта- ционная	прочие виды
Объем средств организации – всего	54118,00	51090,40	1882,50	1,7	1143,40
в том числе: бюджетные средства – всего	43700,00	43700,00	0,0	0,0	0,0
в том числе из федерального бюджета	43700,00	43700,00	0,0	0,0	0,0
из строки 02: на выполнение государственных заданий	43700,00	43700,00	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	10418,00	7390,40	1882,50	1,7	1143,40

Несмотря на ограниченный объем бюджетного финансирования Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачу повышения заработной платы работников вуза. Сведения о заработной плате работников Филиала ОмГПУ в г. Таре приведены в таблице 6.1.2

Таблица 6.1.2

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
	списочного состава	внешних совместителей	списочного состава	внешних совместителей **
1	3	4	5	6
Всего	23712,10	459,10	56	1,3
в том числе персонал:				
руководящий	3313,30	0,00	6	0
профессорско-преподавательский	14426,20	399,60	19	0,8
инженерно-технический	404,05	0,0	2	0
административно-хозяйственный	693,05	0,0	3	0
учебно-вспомогательный	2058,00	0,0	11	0
обслуживающий	2817,50	59,5	15	0,5

6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре

Материально-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Филиал располагается в 2 учебных корпусах. На балансе университета находятся 3 общежития, где проживают студенты, магистранты и преподаватели.

Общая площадь для организации учебного процесса составляет 8426 кв.м., из них учебно-лабораторная – 4940 кв.м.

Филиал располагает учебными аудиториями, которые позволяют оптимально планировать проведение занятий. Аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, интерактивными досками, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Особое внимание в Филиале ОмГПУ в г. Таре уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2019 г. составляет 170, из них 170 имеют выход в Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы.

6.3 Социально-бытовые условия в Филиале ОмГПУ в г. Таре

В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. В общежитиях проживает 94 студента, обучающихся по очной форме. Вместе с тем имеются свободные места, которые предоставляются студентам заочной формы обучения на период сессий. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах.

Условия питания и охрана здоровья. В каждом корпусе Филиала ОмГПУ в г. Таре созданы все условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: имеется пункт питания на 110 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставляются на основании договора аренды и организации питания. В пункте питания функционирует буфет на основании договора аренды. Ежедневно в Филиале ОмГПУ в г. Таре питаются более 300 человек.

Медпункт расположен в корпусе по адресу ул. Школьная, д. 69 А. Работником медпункта являются штатный сотрудник Тарской ЦРБ, с которой у филиала заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

Для занятий физической культурой в филиале имеется спортзал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебном корпусе филиала имеется актовый зал на 200 посадочных мест.

Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Одно из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре – создание безбарьерной среды. Учебный корпус №1 Филиала ОмГПУ в г. Таре оснащен конструкцией для обеспечения физической доступности здания «пандус». В вузе оборудованы учебные места для лиц с инвалидностью. Имеющееся в Филиале ОмГПУ в г. Таре санитарно-гигиеническое помещение пригодно для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. Сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре адаптирован для слабовидящих. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На факультете педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании при кафедре психологии и специального (дефектологического) образования действует волонтерский отряд «Энергия молодости». Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным благотворительным акциям и тематическим мероприятиям для детей с ОВЗ, проведению волонтерских уроков и т.д.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ в г. ТАРЕ ЗА 2019 г.

1. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г.Таре Криворотов С.К. стал победителем грантового конкурса с проектом **«Молодёжный спорт – ключ к здоровью нации»** (Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)).
2. Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Березина Т.Ю., Федорова О.А. стали победителями конкурса малых грантов «Мы говорим по-русски» с проектом «Литературный фестиваль «Люблю я древний город Тару» (Грантовый фонд «Православная инициатива - 2019» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»).
3. Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Ефимова Т.А., Киселева Н.А. одержали победу в конкурсе грантов Фонда «Православная инициатива 2018-2019» с проектом «Духовная культура малого города: прошлое, настоящее, будущее»

- (Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»).
4. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г.Таре Бажук О.В. одержала победу во Всероссийском педагогическом конкурсе «Современное воспитание молодого поколения» (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века, г.Москва).
 5. Сотрудники библиотеки Филиала ОмГПУ в г. Таре Телятникова Е.Л., Манцерова И.П. стали победителями творческого конкурса «Вирус сквернословия» в рамках проекта «Культурно-просветительский марафон «От чистого слова - к чистой душе» (Фонд поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»).
 6. Команда студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре (рук. Васильева К.) стала победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования с проектом **«Региональная психолого-педагогическая олимпиада для старшеклассников и студентов»** (Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь)).
 7. Студентка Филиала ОмГПУ в г.Таре Бажекова М. стала призером Международной общественной акции «Пушкинский диктант» (г. Москва, июнь, 2019 г.).
 8. Студенты Филиала ОмГПУ в г.Таре Костелецкая М., Жойдик А. отмечены дипломами 2 степени в конкурсе Форсайт-проектов «Образование для будущего» в рамках Фестиваля науки ОмГПУ.
 9. Студенты Филиала ОмГПУ в г.Таре Сафронова Т., Васягин Е., Селюн К., Воробьева И., Пустынникова М., Плечий Р., Худорожкова Т. стали победителями Всероссийского заочного конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России»(Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», г. Москва).
 10. Студент Филиала ОмГПУ в г. Таре Васягин Е. стал победителем Конкурса лучшего портфолио научных достижений обучающихся региональной площадки IX Всероссийского Фестиваля NAU КАО +(ОмГПУ).
 11. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Антонова С., Козьма Н., Кузьмина А., Васильева Ю., Резанова А., Щербак Д., Комарова О. стали лауреатами I, II, III степени Международного дистанционного конкурса творческих работ, посвященного году театра (Сургутский государственный педагогический университет, институт русистики философского факультета Университета в Прешове, Университет Матей Бела (г. Банска Быстрица, Словакия).

12. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Седельникова О. получила диплом победителя XII Областного конкурса «Знатоки Омского Прииртышья» (г. Омск).
13. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Сидоркина А., Морозова В., Ильина А. стали победителями и призерами Областного конкурса чтецов, посвященного Дню Героев Отечества (г. Омск, ноябрь 2019 г.).
14. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Созонтова К. стала победителем конкурса «Я профессионал» в рамках Юбилейного V Международного студенческого форума «Бизнес. Наука. Творчество» (г. Омск, апрель 2019 г.).
15. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Комарова О., Щербак Д., Куликова А., Синицкая Т., Антонова С., стали победителями IV Областного творческого конкурса «Учитель, перед именем твоим!» (Учредитель конкурса - Омское региональное отделение Общероссийской общественной организации Омской области «Российский комитет защиты мира», Министерство образования Омской области, Омская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Омская епархия Русской Православной Церкви Московского Патриархата, Бюджетное учреждение культуры Омской области «Омский Музей просвещения»).
16. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Синицкая Е. стала победителем Регионального фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна» (г. Омск, апрель 2019 г.), по итогам XXVII фестиваля студенческого творчества "Российская студенческая весна" - лауреатом II степени в номинации "Эстрадный вокал" .
17. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шихова П. стала лауреатом 1 степени IV региональных литературных чтений им. Л.Н. Чашечникова (МБУК «ТЦБС», г. Тара, март 2019 г.).
18. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Козырева А. заняла 3 место в IX Всероссийском конкурсе (с международным участием) научных, методических и творческих работ на тему «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи» (г. Киров, декабрь 2019 г.).
19. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Контова А. заняла 2 место в X Всероссийском конкурсе «Молодежь против экстремизма»(г. Киров, декабрь 2019 г.).
20. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Шихова П., Плечий Р., Бажекова М., Спорник А. стали призерами 2 и 3 степени Международного дистанционного конкурса творческих работ, посвященного Году театра (СурГПУ, Университет Матея Бела, Университет в Прешове).

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре

Регион,
почтовый адрес

Омская область
646535, Омская область, г. Тара, ул. Школьная, 69

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	645
1.1.1	по очной форме обучения	человек	214
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	431
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	55,36

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	29
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1882,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	75,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 4,0

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,75/ 75
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,2 / 4,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	19,15/76,6-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	124/ 19,2
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,15
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	123/19,07
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54118,00
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2164,72
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	416,720
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	19,2
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	19,2
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	198,38
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	78 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2 / 0,31
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0