



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет» в г.Таре
(филиал ОмГПУ в г.Таре)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

(по состоянию на 01/04/2014)



/Волох Олег Владимирович/



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

ВЫПИСКА
из протокола № 10 Ученого совета
Омского государственного педагогического университета
от 15 апреля 2014г.

СЛУШАЛИ: Утверждение отчета о самообследовании Филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре за 2013 год.

Выступил директор Филиала ОмГПУ в г. Таре С.Н. Широбоков.

ПОСТАНОВИЛИ: Отчет о самообследовании Филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре за 2013 год утвердить.

Председатель ученого совета,
ректор



О.В. Волох

Ученый секретарь ученого совета

И.А. Астафьева

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Введение.....	4
Общая характеристика системы управления филиала ОмГПУ в г. Таре	6
Образовательная деятельность.....	8
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	43
Ориентация на рынок труда и трудоустройство выпускников.....	46
Научно-исследовательская деятельность.....	49
Международная деятельность.....	51
Внеучебная работа со студентами.....	52
Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	58
Социально-бытовые условия в филиале ОмГПУ в г. Таре.....	59
Основные достижения филиала ОмГПУ в г. Таре.....	61

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

Сокращённые наименования на русском языке: *филиал ОмГПУ в г.Таре*

Место нахождения: *646535, Омская область, г. Тара, ул. Школьная, д. 69.*

Междугородний телефонный код: *38171*

Контактные телефоны: *2-22 78, 2-12-78*

Факс: *2-22 78, 2-12-78*

Адрес электронной почты: *tfomgpu@mail.ru*

Адрес WWW-сервера: *http://www.tara.omgpu.ru*

Введение

Настоящий Отчёт о самообследовании филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре по состоянию на 01.04.2014 подготовлен во исполнение «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 № АК-634/05).

Структура и содержательная направленность данного документа определена указанными выше методическими указаниями Минобрнауки России. Структура и содержание настоящего отчёта формировалась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Количественные характеристики этих показателей приведены по состоянию на контрольные даты, определённые методическими указаниями Минобрнауки России от 20.03.2014.

Самообследование проведено Комиссией ОмГПУ, созданной приказом ректора от 05.02.2014 г. № 01-06/27 «О создании комиссии по проведению самообследования ОмГПУ». В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, а также отчёты о самообследованиях основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура).

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее филиал) был открыт постановлением Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 года № 46-П и приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 как учебно-методический и научный вузовский центр на Севере Омской области, основной задачей которого являлась как подготовка высококвалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием для образовательных учреждений северных районов Омской области, так и создание новой социально-культурной среды в регионе.

За период с 1992 по 2013 гг. включительно филиалом подготовлено 5477 выпускников с высшим образованием.

Миссия филиала ОмГПУ в г. Таре заключается в создании конкурентноспособной организации, обеспечивающей развитие образовательного пространства севера Омской области на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Миссия филиала ОмГПУ в г. Таре раскрывается в стратегических целях:

- модернизация содержания и организации образовательного процесса, внедрение передовых технологий формирования профессиональных компетенций;
- создание сетевой системы непрерывного профессионально-педагогического образования в условиях изменяющегося социума;
- участие в реализации федеральных, региональных и международных программ развития образования, стратегии трансферта образовательных программ на трансграничном рынке образовательных услуг.

Приоритетные направления развития филиала ОмГПУ в г. Таре определяются разработанными и реализуемыми стратегическими проектами: «Создание конкурентноспособной системы подготовки педагогических кадров на севере Омской области», «Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования», «Сопровождение педагогических инноваций в Омской области», «Образование через всю жизнь», «Движение к Smart-университету», «Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете».

Стратегия развития филиала ОмГПУ в г. Таре ориентирована на осуществление федеральных и региональных программ в сфере образования. Филиал ОмГПУ приобретает черты открытого образовательного учреждения, многоуровневого, комплексного учебного заведения непрерывного педагогического образования.

В рамках реализации стратегии развития предполагается достижение следующих качественных результатов:

- модернизировать образовательный процесс, обеспечив существенное увеличение роли самостоятельной работы студентов и получение ими практических компетенций, снижение аудиторной нагрузки преподавателей, индивидуализацию образовательных траекторий;
- оптимизировать инфраструктуру и материально-техническое обеспечение научно-исследовательской и образовательной деятельности, что позволит реализовать стратегические инновационные проекты, повысить результативность научных исследований и сделать филиал ОмГПУ в г. Таре ведущим исследовательским центром;
- добиться существенного повышения качества подготовки с учетом ориентации образовательных программ на актуальные требования работодателей в соответствии с тенденциями развития региона;
- создать на базе филиала ОмГПУ в г. Таре региональный образовательный кластер и системы сопровождения педагогических инноваций на севере Омской области, направленной на развитие инновационных процессов на региональном рынке образовательных услуг;
- создать сетевую систему непрерывного образования в регионе, обеспечивающую рост профессиональных компетенций педагогических работников;

- эффективно распространять и внедрять инновационные технологии Smart-обучения и передовой международный опыт в области трансферта образовательных услуг в мировое образовательное пространство;
- повысить эффективность инфраструктуры в целях наращивания научно-образовательного и инновационного потенциала филиала ОмГПУ в г. Таре.

Общая характеристика системы управления филиала ОмГПУ в г. Таре

Управление филиалом ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале. Система управления филиала сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов принципов сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципа активизации потенциала самоуправления обучающихся университета

На 01.04.2014 в филиале университета функционирует структура управления, состоящая из пяти звеньев:

- руководящий состав филиала университета (директор, три заместителя директора);
- руководящий состав подразделений филиала университета (в том числе деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители отделов);
- коллегиальный орган управления на уровне филиала (учёный совет филиала университета; органы самоуправления обучающихся);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне учебных подразделений филиала университета (учёные советы факультетов, заседания кафедр);
- функциональное звено управления образовательными программами университета.

Распределение полномочий между директором филиала, учёным советом филиала и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала закреплено в действующем Положении о филиале ОмГПУ в г. Таре. Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке.

В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом ОмГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза, Минобрнауки России коллегиальные органы.

В филиале ОмГПУ в г. Таре, как и в университете в целом, сформирована и совершенствуется система информационной поддержки управления, ориентированная на внутренние и внешние заинтересованные стороны. Её основными звеньями являются: официальный сайт филиала

ОмГПУ в г. Таре в сети Интернет; многотиражная газета «Молодость» ОмГПУ; на систематической основе проводятся информационно-установочные семинары с деканами, с заведующими кафедрами, с другими сотрудниками филиала.

Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013, филиалом ОмГПУ в г. Таре выполняются в полном объеме. В рамках реализации долгосрочной целевой открытой программы «Электронный университет-2020» предусмотрен и поэтапно реализуется план мероприятий по информатизации управленческой деятельности филиала.

Филиал ОмГПУ в г. Таре включает три факультета; шесть кафедр; обеспечивающие и обслуживающие подразделения (включая общежития).

Таблица 1.

Факультеты и кафедры филиала ОмГПУ в г. Таре

Факультет	Кафедры
Математический факультет	кафедра математики и экономики
	кафедра информационных и коммуникационных технологий
Историко-филологический факультет	кафедра русского и иностранных языков
	кафедра истории и гуманитарных дисциплин
Факультет педагогики и психологии	кафедра психологии и социальной педагогики
	кафедра общей педагогики.

Таблица 2.

Обеспечивающие и обслуживающие подразделения

1. Функциональные подразделения образовательной деятельности филиала ОмГПУ в г. Таре
— учебный отдел
— приемная комиссия
2. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности
— библиотека
— медиазал
3. Обеспечивающие подразделения филиала ОмГПУ в г. Таре
— отдел кадров
— бухгалтерия
— канцелярия
— административно-хозяйственная часть
— гараж
— столовая

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 августа 2011 года, серия ААА № 001771 на бессрочный срок действия. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 08 июля 2013 г. № 0673, действительно до 08 июля 2019 г.

В 2013 г. филиал вел образовательную деятельность по трем укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также по программам дополнительного образования. Общий перечень реализовавшихся филиалом в 2012/2013 уч. году образовательных программ включал 9 программ бакалавриата по очной форме обучения, 10 – по заочной, 1 программу магистратуры по очной форме обучения, 1 – по заочной. На 01.04.2014 г. в филиале университета обучаются 382 студента очной формы обучения, 419 – заочной формы обучения. Общее количество обучающихся – 801.

Таблица 3.

Общая структура образовательной деятельности филиала в 2012/2013 уч.г.

Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре			Примечание
	Всего	В том числе основанных на		
		ГОС	ФГОС	
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГСН)	3	х	х	Перечень – см. таблицу 4
ООП бакалавриата очная форма обучения	9	7	2	
ООП бакалавриата заочная форма обучения	10	7	3	
ООП магистратуры очная форма обучения	1	–	1	
ООП магистратуры заочная форма обучения	1	–	1	

Таблица 4.

Образовательные программы, реализуемые филиалом ОмГПУ в г. Таре
в 2012/2013 учебном году

УГСН	Код специальности по ОКСО	Направление	Профиль	Факультет
1		2		4
040000 – Социальные науки	040100.62 (ГОС ВПО)	Социальная работа	Социальная работа	Педагогики и психологии
050000 – Образование и педагогика	050100.62 (ГОС ВПО)	Естественнонаучное образование	Биология	Математический
	050200.62 (ГОС ВПО)	Физико-математическое образование	Информатика	Математический
			Математика	Математический
	050300.62 (ГОС ВПО)	Филологическое образование	Иностранный язык и компьютерная лингводидактика	Историко-филологический
			Русский и иностранный язык	Историко-филологический

	050400.62 (ГОС ВПО)	Социально-экономическое образование	Русский язык и литература	Историко-филологический
			Экономика	Математический
			История	Историко-филологический
			Юриспруденция	Историко-филологический
	050600.62 (ГОС ВПО)	Художественное образование	Дизайн и компьютерная графика	Историко-филологический
	050700.62 (ГОС ВПО)	Педагогика	Начальное образование	Педагогики и психологии
			Практическая психология в образовании	Педагогики и психологии
			Управление дошкольным образованием	Педагогики и психологии
			Физическая культура детей дошкольного возраста	Педагогики и психологии
			Психологическое образование	Педагогики и психологии
	050100.62 (ФГОС)	Педагогическое образование	Дошкольное образование	Педагогики и психологии
			Начальное образование	Педагогики и психологии
			Начальное и дошкольное образование	Педагогики и психологии
			Физкультурное образование	Педагогики и психологии
			История и Обществознание	Историко-филологический
			Иностранный язык и Иностранный язык	Историко-филологический
			Историческое образование	Историко-филологический
			Образование в области иностранного языка	Историко-филологический
			Правовое образование	Историко-филологический
			Русский язык и Литература	Историко-филологический
			Филологическое образование	Историко-филологический
			Художественное образование	Историко-филологический
			Экономическое образование	Математический
			Математическое образование	Математический
			Информатика и информационные технологии в образовании	Математический

			История и обществознание	Историко-филологический
	050400.62 (ФГОС)	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Педагогики и психологии
	050100.68 (ФГОС)	Педагогическое образование	Информатика в образовании	Математический
			Математическое образование	Математический
080000 – Экономика и управление	080200.62 (ГОС ВПО)	Менеджмент	Управленческий и финансовый учёт	Математический
			Менеджмент организации	Математический

Образовательный процесс в филиале обеспечивается коллективом высококвалифицированных преподавателей. Кадровый состав преподавателей в 2013 г. включал:

- штатных преподавателей филиала 35 человек (из них 26 (74%) имеют ученые степени, 25 – кандидатов наук, 1 доктор физико-математических наук),
- внутренних совместителей 4 (из них 3 кандидата наук, 1 доктор наук),
- штатных совместителей головного вуза 12 человек, из них кандидатов наук - 8, докторов наук – 4,
- внешних совместителей – 8, из них кандидатов наук – 4, докторов наук – 2.

040000 Социальные науки

Направление подготовки 040100.62 Социальная работа

Анализ соответствия учебного плана ООП 040100.62 Социальная работа требованиям ГОС ВПО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ), цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), цикла общих профессиональных дисциплин (ОПД), цикла специальных дисциплин (СД) полностью учтены требования ГОС ВПО. Дисциплины национально-регионального компонента цикла ГСЭ (Речевая коммуникация, Культурология, История Сибири), цикла ЕН (Технические и аудиовизуальные средства обучения) и цикла ОПД (Русский язык в

профессиональном общении; Психотерапия и психологическое консультирование; Особенности муниципальной и региональной систем социальной защиты населения) органично дополняют дисциплины федерального компонента. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины. Цикл ГСЭ включает следующие дисциплины по выбору: Европейские праздники и традиции, Язык и культура; Культура письменной речи, Практикум по культуре делового общения; Русская классическая литература в современном восприятии, История русской литературы (литература XX–XXI вв.), Мастерская рекламы, Фольклор Сибири; Налогообложение физических лиц в Российской Федерации, Этнополитическая конфликтология. Цикл ЕН включает следующие дисциплины по выбору: Математика в гуманитарных науках, Методы математической статистики. Цикл ОПД включает следующие дисциплины по выбору: Основы профориентологии, Психология рекламы; Методология психолого-педагогического исследования, Социальная педагогика; Социальная геронтология, Психология кризисного возраста. Учебный план данного направления органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по социальной работе. В учебном плане представлены учебная практика (адаптационная), ознакомительная, исследовательская, учебная и производственная в период прохождения которых бакалавры овладевают практическими навыками специалиста по социальной работе. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и соответствует требованиям ГОС ВПО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что они соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 72 %. По циклу ГСЭ – 47 %, по циклу ЕН – 22 %, по циклу ОПД – 88 %, по циклу СД – 100 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 93%. Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и в выполнении интернет-тренажеров. Так, по результатам Интернет-экзамена процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины, составляет: Отечественная история – 100 %; Культурология – 60 %; Русский язык и культура речи – 100 %; Философия – 100 %; Концепции современного естествознания – 100 %; Математика – 85 %; Информатика – 100 %.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ГОС ВПО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение особенностей социальной работы с трудными подростками, с одинокими пожилыми людьми, стационарных форм помощи женщинам, пережившим насилие в семье, профессиональной ориентации и профессионального самоопределения воспитанников детского дома,

особенностей социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. В 2013/2014 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 5 студентов (очная форма обучения), показавшие следующие результаты:

Таблица 5.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

Форма государственной итоговой аттестации	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки	Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки
Государственный экзамен	5 чел. 100%	0	0
Защита выпускной квалификационной работы	5 чел. 100%	0	0

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 93% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 040100.62 Социальная работа, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр университета, из них:

– имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 4 (10 %);

– имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) и кандидата наук (ученое звание доцента) – 25 (63 %);

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 44 года.

050000 Образование и педагогика

Направление подготовки 050100.62 Естественнонаучное образование, профиль «Биология»

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 050100.62 Естественнонаучное образование, профиля «Биология» требованиям ГОС ВПО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС

ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин направления (ОПД) и цикла дисциплин профильной подготовки (ДПП) полностью учтены требования ГОС ВПО.

Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента органично дополняют дисциплины федерального компонента: цикл ГСЭ (Экономика, Культурология, История Сибири); цикл ЕН (Экологическое законодательство и экологический менеджмент, Методы решения задач оптимизации); цикл ОПД (Технология разработки электронных образовательных ресурсов, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Методика научно-исследовательской работы, Основы саморазвития личности). В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Так, в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ): История религий, Правоведение. Для цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН): Интерактивные технологии при обучении биологии, Математическое моделирование реальных процессов, Технические и аудиовизуальные средства обучения, цикл общепрофессиональных дисциплин: Современные средства оценивания результатов обучения, Современные проблемы школьного биологического образования, Технология разработки элективных курсов по биологии; Инновационные технологии в предметном обучении, Современные образовательные парадигмы, Занимательная биология в школе. Учебный план основной образовательной программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии, методике преподавания биологии.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Результаты мониторинга показывают (табл. 6), что процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составляет по блоку ГСЭ – 64%, по блоку ЕН – 67%, по блоку ОПД – 76%.

Таблица 6.

Результаты Федерального Интернет-экзамена

Цикл дисциплин	Дисциплина	% студентов, освоивших все дидактические единицы
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык	62
	Культурология	66
	Отечественная история	66
	Русский язык и культура речи	66

	Философия	66
	Экономика	60
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	Биология с основами экологии	66
	Информатика	80
	Математика	60
	Физика	60
Цикл общепрофессиональных дисциплин направления	Безопасность жизнедеятельности	73
	Педагогика	90
	Психология	65

Анализ результатов Интернет-экзамена показал, что по образовательной программе 050100.62 Естественнонаучное образование, профилю «Биология» результаты не ниже критериального значения показателя (60%) выполнения требований ГОС ВПО.

Курсовые работы представляют небольшие учебно-исследовательские или научно-исследовательские разработки. По результатам таких исследований студенты выступают с докладами на семинарах и научно-практических конференциях. Лучшие работы рекомендуются к публикации. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Все темы курсовых работ обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. Разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению 050100.62 Естественнонаучное образование, профилю «Биология». Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 3 студента, защитившие выпускные квалификационные работы на «хорошо» и «отлично».

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 92,3 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050100.62 Естественнонаучное образование, профиля «Биология», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр филиала ОмГПУ в г. Таре, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 3 (10 %);
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 19 (59,8 %).

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 47 лет.

Направление 050200.62 Физико-математическое образование, профили «Математика», «Информатика»

Анализ соответствия учебных планов ООП 050200.62 Физико-математическое образование, профилей «Математика», «Информатика» требованиям ГОС ВПО показал, что учебные планы по указанным основным образовательным программам разработаны в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин направления (ОПД) и цикла дисциплин профильной подготовки (ДПП) полностью учтены требования ГОС ВПО.

Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента органично дополняют дисциплины федерального компонента. Так, по профилю «Информатика»: цикл ГСЭ (Экономика, Культурология, История Сибири); цикл ЕН (Основы микроэлектроники); цикл ОПД (Теория алгоритмов, Численные методы, Практикум по использованию информационных и коммуникационных технологий, Дифференциация в обучении информатике, Методика организации обучения с применением компьютерных технологий, Методика научно-исследовательской работы, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Основы саморазвития личности). В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ): Мастерская рекламы, Европейские праздники и традиции; Этнополитическая конфликтология, Налогообложение физических лиц в Российской Федерации. Для цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН): Основы компьютерного дизайна и Интерактивные технологии в информатике. Цикл общепрофессиональных дисциплин представлен следующими курсами по выбору: Современные средства оценивания результатов обучения, Моделирование в графических средах; Технология разработки электронных образовательных ресурсов; Программное обеспечение профессиональной деятельности; Работа с базами данных в Delphi; Статистический анализ данных на ЭВМ; Методика организации внеклассной работы с использованием компьютерных технологий; Занимательная информатика в школе; Инновационные технологии в предметном обучении и Современные образовательные парадигмы. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и

соответствует требованиям ГОС ВПО. Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 60%. Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО. Результаты мониторинга показывают, что процент студентов, освоивших все дидактические единицы, составляет по блоку ГСЭ 72 %, по блоку ЕН 78 %, по блоку ОПД 68 %.

Таблица 7.

Результаты Федерального Интернет-экзамена

Цикл дисциплин	Дисциплина	% студентов, освоивших все дидактические единицы
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык	71
	Культурология	82
	Отечественная история	64
	Русский язык и культура речи	75
	Философия	75
	Экономика	63
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	Информатика	91
	Математика	64
	Физика	78
Цикл общепрофессиональных дисциплин направления	Безопасность жизнедеятельности	71
	Педагогика	60
	Психология	74

Анализ результатов Интернет-экзамена показал, что по образовательной программе 050200.62 Физико-математическое образование результаты не ниже критериального значения показателя (60%) выполнения требований ГОС ВПО.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Тематика работ ориентирована на изучение проблем математики, информатики и методики обучения в школе. Например, по профилю «Информатика» темы курсовых работ следующие: «Изучение темы «Цифровое фото, видео» в школьном курсе информатики и ИКТ», «Возможности компьютерных математических пакетов при обучении информатике в среднем звене», «Изучение темы «Web-конструирование» в школьном курсе информатики и ИКТ». Тематика курсовых работ соответствует на 100 % профилю дисциплин основной образовательной программы 050200.62 Физико-математическое образование. Курсовые работы представляют небольшие учебно-исследовательские или научно-исследовательские разработки. По результатам таких исследований студенты выступают с докладами на семинарах и научно-практических конференциях. Лучшие работы рекомендуются к публикации. Все темы курсовых работ обсуждаются на заседании выпускающей кафедры. На математическом

факультете разработаны методические рекомендации по написанию курсовых работ по направлению 050200.62 Физико-математическое образование.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению 050200.62 Физико-математическое образование. Так, по профилю «Информатика» обучающиеся выполнили следующие выпускные квалификационные работы: «Использование интерактивных дидактических материалов при изучении темы «Кодирование информации» в школьном курсе информатики и ИКТ», «Использование метода ментальных карт при изучении темы «Алгоритмизации и программирование» школьного курса информатики и ИКТ», «Использование программы-конструктора Multimedia Logic при изучении логических основ ЭВМ в школьном курсе информатики и ИКТ», «Использование сервисов Google для проведения электронных элективных курсов по информатике и ИКТ». Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 17 студентов (6 студентов очной формы обучения и 11 студентов заочной формы обучения), успеваемость составила 100 %.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 89,5% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050200.62 Физико-математическое образование, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр филиала ОмГПУ в г. Таре, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 6 (18,2 %);

- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 23 (69,70 %).

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 47 лет.

Направление 050300.62 Филологическое образование, профили «Русский язык и литература», «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика», «Русский и иностранный язык» Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 050300.62 Филологическое образование, профили «Русский язык и литература», «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика» «Русский и иностранный язык»

требованиям ГОС ВПО показал, что учебные планы по указанным основным образовательным программам разработан в соответствии со стандартом. Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин направления (ОПД) и цикла дисциплин профильной подготовки (ДПП) полностью учтены требования ГОС ВПО.

Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента органично дополняют дисциплины федерального компонента. Так, блок ГСЭ представлен дисциплинами: Латинский язык, Культурология, История Сибири; блок ЕН: Информационные системы в предметных областях, Математические методы в научных исследованиях; цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД): Основы светской этики, Практическая риторика, Практикум по использованию современных информационных и коммуникационных технологий, Методика научно-исследовательской работы, Культура устной и письменной речи, Русская диалектология и вторичные говоры Западной Сибири, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Основы саморазвития личности. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Фольклор Сибири, Мастерская рекламы, Этнополитическая конфликтология, Семиотика кино, История религий, Правоведение). Общепрофессиональный цикл профиля «Русский язык и литература» включает следующие дисциплины по выбору: Современные средства оценивания результатов обучения, Элективные курсы в школе; Содержание и наполнение ЕГЭ по русскому языку; Современные методы анализа художественного произведения; Коммуникативные аспекты синтаксиса. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Практики в учебном плане представлены в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В учебном плане представлены учебно-исследовательские (фольклорная, диалектологическая, психолого-педагогическая) и педагогические практики.

Анализ сроков освоения основной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет по профилю «Русский язык и литература» не менее 73,3 %, по профилю «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика» не менее 76 %.

Таблица 8.

Результаты ФЭПО

Название цикла	Дисциплина	Русский язык и литература	Иностранный язык и компьютерная лингводидактика
ГСЭ	Культурология		87%
	Отечественная история	100%	100%
	Русский язык и культура речи	100%	100%
	Философия	100%	100%
ЕН	Концепции современного естествознания		100%
	Математика и информатика	100%	100%
ОПД	Психология	66%	100%
	Педагогика	77%	100%
	Безопасность жизнедеятельности		100%

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО.

Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем преподавания русского языка и литературы, иностранного языка в школе, современной фольклористики и лингвистики, основных тенденций классической и современной литературы, классического и современного языкознания. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Результаты государственной итоговой аттестации в 2012/2013 представлены в таблице 9.

Таблица 9.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

Форма государственной итоговой аттестации	Профиль	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетв. оценки	Доля выпускников, получивших неудовлетвор. оценки
Государственный экзамен	Русский язык и литература	4 чел., 80 %	1 чел., 20 %	0 чел., 0 %
	Иностранный язык и компьютерная лингводидактика	7 чел., 70 %	3 чел., 30 %	0 чел., 0 %
Защита	Русский язык и	5 чел., 100 %	0 чел., 0 %	0 чел., 0 %

выпускной квалификаци онной работы	литература			
	Иностранный язык и компьютерная лингводидактика	7 чел., 70 %	3 чел., 30 %	0 чел., 0 %

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 83,3 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы профиля «Русский язык и литература», 97 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы профиля «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика», 95% профиля «Русский и иностранный язык», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ показал, что в учебном процессе работают высококвалифицированные преподаватели кафедр филиала.

Таблица 10.

Кадровое обеспечение ООП 050300.62 Филологическое образование

Образовательная программа	Учёная степень и/или учёное звание	% остепенённости
Русский язык и литература	Доктор наук и/или профессор	10%
	Кандидат наук и/или доцент	79%
Иностранный язык и компьютерная лингводидактика	Доктор наук и/или профессор	10%
	Кандидат наук и/или доцент	78%
Русский и иностранный язык	Доктор наук и/или профессор	10%
	Кандидат наук и/или доцент	68%

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС составляет 46 лет.

Направление 050400.62 Социально-экономическое образование, профили «Экономика», «История», «Юриспрудения»

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 050400.62 Социально-экономическое образование, профилей «Экономика», История», «Юриспруденция» требованиям ГОС ВПО показал, что учебные планы по указанным основным образовательным программам разработаны в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента циклов общих

гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин направления (ОПД) и цикла дисциплин профильной подготовки (ДПП) полностью учтены требования ГОС ВПО.

Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента органично дополняют дисциплины федерального компонента: цикл ГСЭ (Речевая коммуникация, Культурология, История Сибири); цикл ЕН (Информационные системы в предметных областях, Математические методы в экономике); цикл ОПД, профиль «Экономика» (Методика маркетинговых исследований, Финансовая математика, Банки и банковское дело, Практикум по использованию современных информационных и коммуникационных технологий, Технология разработки электронных образовательных ресурсов, Методика организации обучения с применением компьютерных технологий, Методика научно-исследовательской работы, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Основы саморазвития личности). В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. В цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ): История религий, Правоведение. Цикл общепрофессиональных дисциплин, профиля «Экономика» представлен следующими курсами по выбору: Современные средства оценивания результатов обучения, Моделирование в графических средах; Методика организации внеклассной работы по экономике, Элементы математического анализа в экономике; Занимательная экономика в школе. Программное обеспечение профессиональной деятельности; Маркетинг и менеджмент в образовании, Технология научного исследования; Тайм-менеджмент и Современные образовательные парадигмы; профиля «История»: Современные средства оценивания результатов обучения, Инклюзивное образование; Внеклассная работа по предмету, Профильное обучение; Правовое регулирование на информационном рынке, Культура Омского региона; Государство и общество России, Основы менеджмента; Политические системы, Политические режимы; профиля «Юриспруденция»: Современные средства оценивания результатов обучения, Правовое регулирование на информационном рынке; Конституционное право зарубежных стран. Политическая культура; Охрана прав личности в уголовном процессе; Проблемы защиты прав личности в уголовном процессе; Государство и общество России; Геополитика: классические подходы и современность; Политические системы, Политические режимы. Учебный план основной образовательной программы органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии, методике преподавания экономики. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет по профилю «Экономика» не менее 70%, профилю «История» не менее 80 %, профилю «Юриспруденция» не менее 77 %.

Таблица 11.

Результаты текущей аттестации студентов направления 050400
Социально-экономическое образование

Профиль	Доля студентов, обучающихся на «4» и «5», цикл				Успеваемость
	ГСЭ	ЕН	ОПД	ПД	
Экономика	73%	70%	72%	847%	75%
История	78,3 %	50,4 %	82,6 %	90,6	80 %
Юриспруденция	75,6 %	65,6%	82,6 %	87,2 %	100 %

Таблица 12

Результаты Федерального Интернет-экзамена направления 050400 –
Социально-экономическое образование

Цикл дисциплин	Дисциплина	Профили		
		Экономика	История	Юриспруденция
Цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Иностранный язык	70%	—	—
	Культурология	94%	100%	100%
	Отечественная история	63%	100%	100%
	Русский язык и культура речи	75%	100%	100%
	Философия	78%	66%	92%
Цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин	Математика и информатика	88%		100%
	Концепции современного естествознания	—	100%	100%
Цикл общепрофессиональных дисциплин направления	Безопасность жизнедеятельности	83%	100%	100%
	Педагогика	81%	100%	100%
	Психология	65%	66%	78%

Анализ результатов Интернет-экзамена показал, что по образовательной программе 050400.62 Социально-экономическое образование результаты не ниже критериального значения показателя (60%) выполнения требований ГОС ВПО.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ГОС ВПО. Тематика работ ориентирована на изучение проблем экономики и методики обучения экономике в школе. Например, «Финансирование общеобразовательных школ РФ на современном этапе», «Организация профильного обучения экономике в средней общеобразовательной школе (на примере изучения темы «Доходы населения

и их источники»)), «Финансовые расчеты в процессе обучения экономике старшеклассников». Тематика курсовых работ соответствует на 100 % профилю дисциплин основной образовательной программы 050400.62 Социально-экономическое образование. Курсовые работы представляют учебно-исследовательские или научно-исследовательские разработки. По результатам таких исследований студенты выступают с докладами на семинарах и научно-практических конференциях. Лучшие работы рекомендуются к публикации. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению 050400.62 Социально-экономическое образование, профилю «Экономика»: «Потребительские предпочтения на рынке образовательных услуг высшего профессионального образования малого города: на примере г. Тара Омской области», «Формирование экономических компетенций учащихся в процессе изучения темы «Предпринимательство», «Технология развития критического мышления старшеклассников в процессе обучения экономике». Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

Таблица 13.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

Форма государств. итоговой аттестации	Профиль	Форма обучения	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовл. оценки	Доля выпускников, получивших неудовл.
Гос. экзамен	Экономика	очная	6 чел., 86%	1 чел., 14%	0 чел., 0%
		заочная	8 чел., 65%	5 чел., 35%	0 чел., 0%
Защита ВКР	Экономика	очная	7 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%
		заочная	9 чел., 69%	4 чел., 31%	0 чел., 0%

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 95 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы профиля «История», 90 % профиля «Юриспруденция», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ показал, что в учебном процессе работают высококвалифицированные преподаватели кафедр филиала.

Таблица 14.

Образовательная программа	Учёная степень и/или учёное звание	% острепенённости
«Экономика»	Доктор наук и/или профессор	12,5 %
	Кандидат наук и/или доцент	70 %

«История»	Доктор наук и/или профессор	10 %
	Кандидат наук и/или доцент	77 %
«Юриспруденция»	Доктор наук и/или профессор	10 %
	Кандидат наук и/или доцент	74 %

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС составляет 46 лет.

Направление 050600.62 Художественное образование, профиль «Художественное образование»

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 050600.62 Художественное образование, профиль «Дизайн и компьютерная графика» требованиям ГОС ВПО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин направления (ОПД) и цикла дисциплин профильной подготовки (ДПП) полностью учтены требования ГОС ВПО.

Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента органично дополняют дисциплины федерального компонента: цикл ГСЭ (Речевая коммуникация, Культурология, История Сибири), цикл ЕН (Информационные системы в предметных областях, Математические методы в научных исследованиях), цикл ОПД (Художественно-творческий практикум, Художественно-культурное наследие Сибири, Практикум по использованию современных информационных и коммуникационных технологий, Методика научно-исследовательской работы, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Основы саморазвития личности). В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического циклов (Фольклор Сибири/Мастерская рекламы, Этнополитическая конфликтология/Семиотика кино, История религий/Правоведение), общепрофессионального цикла включает следующие дисциплины по выбору (Дизайн печатной продукции/Разработка фирменного стиля; Экологические основы дизайна/Цветовые и фактурные характеристики и эстетические качества отделочных материалов и поверхностей; Дизайн экстерьера средствами компьютерной

графики/Практическая разработка отдельных интерьеров; Проблемы современной живописи/Основы черчения).

Практики в учебном плане представлены в соответствии с требованиями ГОС ВПО. В учебном плане представлены учебно-исследовательские (музейная, учебно-творческая, психолого-педагогическая) и педагогические практики. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует ГОС ВПО. Анализ сроков освоения основной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 66 %, по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 68%, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 60 %, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 66 %, по циклу дисциплин профильной подготовки – 63 %. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 100 %. Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО.

Таблица 15.

Название цикла	Дисциплина	ФЭПО-16, 17
ГСЭ	Культурология	87%
	Русский язык и культура речи	100%
	Философия	75%
	Отечественная история	75%
ЕН	Концепции современного естествознания	100%
	Математика и информатика	100%
ОПД	Психология	100%
	Педагогика	87%
	Безопасность жизнедеятельности	62%

Анализ результатов Интернет-экзамена показал, что по образовательной программе 050600.62 Художественное образование результаты не ниже критериального значения показателя (60 %) выполнения требований ГОС ВПО.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО.

Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем разработки фирменного стиля, особенностей проектирования с использованием компьютерных технологий. Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 7 студентов, показавшие следующие результаты:

Таблица 16.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

Форма государственной итоговой аттестации	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки	Доля выпускников, получивших неудовлетворительные оценки
Государственный экзамен	3 чел. 42 %	4 чел. 58 %	0 чел. 0 %
Защита выпускной квалификационной работы	4 чел. 67 %	2 чел. 33 %	0 чел. 0 %

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 90 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050600.62 Художественное образование, профиль «Дизайн и компьютерная графика», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр филиала ОмГПУ в г. Таре, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 4 (10%);
- имеют ученую степень доктора (ученое звание профессора) и степень кандидата наук (учёное звание доцента) – 24 (68,7 %). Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 53 года.

050700.62 Педагогика, профили «Начальное образование», «Практическая психология в образовании», «Управление дошкольным образованием», «Физическая культура детей дошкольного возраста»

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 050700.62 Педагогика, профилей «Начальное образование», «Практическая психология в образовании», «Управление дошкольным образованием», «Физическая культура детей дошкольного возраста» требованиям ГОС ВПО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ГОС ВПО.

При формировании дисциплин федерального компонента общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ГСЭ), цикла общих

математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), цикла общих профессиональных дисциплин (ОПД), цикла дисциплин профильной подготовки (ДПП) полностью учтены требования ГОС ВПО. Дисциплины национально-регионального компонента цикла ГСЭ (Речевая коммуникация, Культурология, История Сибири), цикла ЕН (Технические и аудиовизуальные средства обучения) и цикла ОПД (Практикум по использованию современных информационных и коммуникационных технологий, Основы саморазвития личности, Методика научно-исследовательской работы, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Инклюзивное образование, Психолого-педагогическое сопровождение детей в учреждениях дополнительного образования, Конфликтология, Проектирование современной образовательной системы) органично дополняют дисциплины федерального компонента. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины. Цикл ГСЭ включает следующие дисциплины по выбору: Русская классическая литература в современном восприятии / История русской литературы (литература рубежа XX – XXI вв.); Мастерская рекламы / Фольклор Сибири; Этнополитическая конфликтология / Семиотика кино; История религий / Правоведение. Цикл ОПД включает следующие дисциплины по выбору: Современные средства оценивания результатов обучения / Воспитание в современной России; Методология психолого-педагогического исследования / Педагогическая этика; Технология социально-педагогического сопровождения детей группы риска / Девиантология; Интегрированный курс педагогики / Инновационная деятельность в образовательных учреждениях Омской области; Психология рекламы / Психология гиперактивного ребенка, а также для профиля «Начальное образование»: Экологическое воспитание младших школьников / Основы экологической культуры; для профиля «Физическая культура детей дошкольного возраста»: История физической культуры и спорта / Гигиена физического воспитания, для профиля «Практическая психология в образовании»: Психология эмоций / Психология креативности; для профиля «Управление дошкольным образованием»: Психология эмоций / Психология кризисного возраста. Учебный план органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии, и методике начального образования. В учебном плане представлены учебно-исследовательская практика (ознакомительная, психолого-педагогическая) и педагогическая практика (первые дни ребенка в школе, комплексная), в период прохождения которых бакалавры овладевают практическими технологиями начального образования. Дисциплины учебного плана нацелены на подготовку выпускника по направлению 050700.62 Педагогика, предусмотренных ГОС ВПО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и соответствует требованиям ГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций профиля «Начальное образование» показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 79 %.

Таблица 17.

Результаты текущей аттестации студентов направления 050700

Педагогика

Профиль	Доля студентов, обучающихся на «4» и «5», цикл				Успеваемость
	ГСЭ	ЕН	ОПД	ПД	
Начальное образование	61%	65%	77%	93%	98%

Таблица 18.

Результаты Федерального Интернет-экзамена направления 050700 –

Педагогика

Цикл дисциплин	Дисциплина	Профили		
		Начальное образование	Практическая психология в образовании	Физическая культура детей дошкольного возраста
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Отечественная история	100%	100%	100%
	Русский язык и культура речи	100%	100%	100%
	Философия	—	78%	—
Цикл общих математических и естественнонаучных дисциплин	Математика и информатика	—	100%	100%
	Концепции современного естествознания	80%	71%	100%
Цикл общепрофессиональных дисциплин направления	Безопасность жизнедеятельности	90%	—	100%

Анализ результатов Интернет-экзамена показал, что по образовательной программе 050700.62 Педагогика результаты не ниже критериального значения показателя (60 %) выполнения требований ГОС ВПО.

Уровень выполнения курсовых работ (проектов) соответствует требованиям ГОС ВПО. Проблематика выпускных квалификационных работ ориентирована на изучение проблем и особенностей методики преподавания в начальной школе (профиль «Начальное образование»), психологических особенностей личности, проблем самодетерминации личности, профессионального самоопределения, проблем развития личности (профиль «Практическая психология в образовании»), проблем и особенностей методики физического воспитания детей в дошкольном учреждении (профиль «Физическая культура детей дошкольного возраста»), проблем и особенностей развития речи, математических представлений, развития познавательных процессов у детей дошкольного возраста, специфику

менеджмента в дошкольном образовании (профиль «Управление дошкольным образованием»). Уровень выполнения выпускных квалификационных работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Результаты государственной итоговой аттестации в 2012/2013 представлены в таблице 19.

Таблица 19.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

Форма государственной итоговой аттестации	Профиль	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетвор. оценки	Доля выпускников, получивших неудовлетвор. оценки
Государственный экзамен	Начальное образование	14 чел., 74%	5 чел., 26%	0
	Управление дошкольным образованием	10 чел., 83%	1 чел., 17%	0
Защита выпускной квалификационной работы	Начальное образование	16 чел., 84%	3 чел., 16%	0
	Управление дошкольным образованием	12 чел. 100%	0 чел., 0%	0

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 91,8 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050700.62 Педагогика, профиль «Начальное образование», 90,9 % штатных преподавателей, обеспечивающих профиль «Практическая психология в образовании», 91,4 % штатных преподавателей, обеспечивающих профиль «Физическая культура детей дошкольного возраста», 90,9 % штатных преподавателей, обеспечивающих профиль «Управление дошкольным образованием», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основных образовательных программ показал, что в учебном процессе работают высококвалифицированные преподаватели кафедр филиала:

Таблица 20.

Образовательная программа	Учёная степень и/или учёное звание	% остепенённости	Средний возраст
Начальное образование	Доктор наук и/или профессор	11%	48 лет
	Кандидат наук и/или доцент	66%	
Практическая психология в образовании	Доктор наук и/или профессор	12%	46 лет
	Кандидат наук и/или доцент	74%	
Физическая культура детей дошкольного возраста	Доктор наук и/или профессор	11%	48 лет
	Кандидат наук и/или доцент	72%	
Управление дошкольным образованием	Доктор наук и/или профессор	10%	44 года
	Кандидат наук и/или доцент	64%	

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей.

050100.62 Педагогическое образование

Организация обучения по направлению 050100.62 Педагогическое образование осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по следующим профилям: Дошкольное образование, Начальное образование, Начальное и дошкольное образование, Физкультурное образование, История и Обществознание, Иностранный язык и Иностранный язык, Историческое образование, Образование в области иностранного языка Правовое образование, Русский язык и Литература, Филологическое образование, Художественное образование, Экономическое образование, Математическое образование, Информатика и информационные технологии в образовании.

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 050100.62 Педагогическое образование, требованиям ФГОС ВО показал, что учебные планы по указанным профилям разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) и профессионального (Б.3) циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части всех циклов органично дополняют дисциплины базовой части. Для гуманитарного, социального и экономического цикла – это дисциплины: Правоведение, Культурология, Экономика, маркетинг и менеджмент; для математического и естественнонаучного цикла: Математика, Информатика. Профессиональный цикл представлен следующими дисциплинами: Современные средства оценивания результатов обучения, Методика научно-исследовательской работы, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Основы саморазвития личности. Вариативная часть дисциплин разработана с целью формирования знаний, умений и навыков профильной подготовки.

Практики в учебном плане представлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В цикле Б.5 представлены учебные практики и производственные практики (стажёрская практика, летняя педагогическая практика, педагогическая практика, преддипломная практика). Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных

ФГОС ВО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов, обучающихся по направлению 050100.62 Педагогическое образование представлен в таблице 21.

Таблица 21.

Результаты текущей аттестации студентов направления 050100.62 Педагогическое образование

Профиль	Доля студентов, обучающихся на «4» и «5», цикл				Успеваемость, %
	В целом по профилю, %	Цикл ГСЭ, %	Цикл ЕН, %	Профессиональный цикл, %	
Экономическое образование	61	70	43	71	61
Информатика и Математика	69	60	60	69	100
Информатика и экономика	94	60	100	88	89
Иностранный язык и Иностранный язык	71	62,5	75	76,6	100
Образование в области иностранного языка	80	86,1	77,7	76	100
Правовое образование	63	73,2	46,1	69,7	100
Русский язык и Литература	72	78,7	62,5	76	100
Художественное образование	72	73,5	61	82,3	100

Обучающиеся участвуют в ФЭПО и выполнении интернет-тренажеров.

Таблица 22.

Результаты ФЭПО студентов направления 050100.62 Педагогическое образование

№ п/п	Профиль	Дисциплина	% студентов, освоивших все ДЕ
1.	Экономическое образование	Русский язык	93
		Философия	100
		Математика	100
		БЖД	83
2.	Математическое образование	Русский язык	85
		Философия	83
		Математика	100
		БЖД	80
3.	Информатика и информационные технологии в образовании	Русский язык	92
		Информатика	70
		Математика	80
		БЖД	69
4.	Информатика и Математика	История	100
		БЖД	92

5.	История и Обществознание	История	83
		БЖД	100
		Информатика	100
6.	Иностранный язык и Иностранный язык	История	75
		БЖД	75
		Информатика	100
7.	Историческое образование	Философия	78
		Русский язык	73
		Психология	100
		Трудовое право	88
8.	Образование в области иностранного языка	Русский язык	95
		История	100
		Психология	70
		БЖД	88
9.	Правовое образование	Философия	75
		Русский язык	73
		Психология	64
10.	Русский язык и литература	История	75
		Русский язык	60
		Информатика	88
		БЖД	73
11.	Филологическое образование	Русский язык	75
		Философия	100
		БЖД	86
12.	Художественное образование	Русский язык	78
		Философия	100
		Психология	75
13.	Начальное образование	История	83
		Философия	78
		Психология	83
		БЖД	89
14.	Физкультурное образование	Русский язык	90
		История	100
		Психология	100
		БЖД	86

Результаты ФЭПО-18 студентов, обучающихся по образовательной программе 050100.62 Педагогическое образование, показывают, что они не ниже критериального значения показателя (60 %) выполнения требований ФГОС ВО.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что не менее 90 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050100.62 Педагогическое образование имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, при этом доля преподавателей, имеющих учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) не менее 82 %, имеющих ученую степень доктора наук (учёное звание профессора) – не менее 15 %. К учебному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих образовательных организаций: И.А. Маврина, директор Негосударственного образовательного учреждения «Центр образования и развития» г. Омска,

П.Н. Батура, учитель информатики, завуч БОУ «Тарская СОШ № 3». Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 46 лет.

**050400.62 Психолого-педагогическое образование,
профиль Психология образования
Содержание подготовки**

Анализ соответствия учебного плана ООП 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Культурология; Экономика образования; Правоведение), вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Основы математической обработки информации, Информатика) и вариативной части профессионального цикла (Современные средства оценивания результатов обучения; Методика научно-исследовательской работы; Организация деятельности классного руководителя в современной школе; Основы саморазвития личности; Методология и методы психологии; История психологии; Психотерапия и психологическое консультирование; Психологическая помощь; Психологическая служба; Медицинская психология; Психология личности; Психолого-педагогический практикум; Психологические тренинги; Педагогическая психология; Психология профессиональной деятельности; Антропология; Этнопедагогика и этнопсихология; Социально-психологическое обучение; Основы педагогического консультирования; Конфликтология) органично дополняют дисциплины федерального компонента. В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины. Гуманитарный, социальный и экономический цикл включает следующие дисциплины по выбору: Практический курс русского языка; Русский язык в профессиональном общении; Практикум по орфографии и пунктуации; Практическая грамматика. Математический и естественнонаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Основы экологической культуры; Биология с основами экологии; Региональная экология. Профессиональный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Технология социально-педагогического сопровождения детей группы риска;

Психолого-педагогическое сопровождение в учебно-воспитательном процессе школы; Адаптация выпускников на рынке труда; Права и обязанности молодого педагога; Адаптация студентов в условиях образовательной среды вуза; Основы организации учебно-познавательной деятельности студентов в вузе; Психология семьи и семейных отношений; Этика и этикет семейных отношений; Иностранный язык в профессиональном общении; Деловой английский; Технология разработки электронных образовательных ресурсов; Разработка мультимедийных продуктов; Информационные и коммуникационные технологии в предметной деятельности; Программное обеспечение профессиональной деятельности; Психология экстремальных ситуаций; Психология эффективного общения; Педагогическое мастерство. Учебный план данного профиля органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике и психологии. В учебном плане представлены учебная и производственная практики (педагогическая, летняя педагогическая, преддипломная), в период прохождения которых бакалавры овладевают практическими навыками психолога системы образования. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВПО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций старшего курса (3 курса) показывает, что доля бакалавров, обучающихся на «хорошо» и «отлично», стабильно составляет не менее 56 % по всем циклам. Успеваемость по образовательной программе составляет не менее 76 %. Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и в выполнении интернет-тренажеров (по дисциплине «История» процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины, составляет 73 %, по дисциплине «Русский язык и культура речи» процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины, – 91 %, по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» – процент студентов, освоивших все ДЕ дисциплины, – 64%). Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 96,8 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 6 (18 %);

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) и кандидата наук (ученое звание доцента) – 26 (79 %).

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 46 лет.

050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Олигофренопедагогика Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика» требованиям ФГОС ВО показал, что учебный план по указанной основной образовательной программе разработан в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы, объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Культурология; Экономика; Маркетинг и Менеджмент; Правоведение; Русский язык и культура речи); вариативной части математического и естественнонаучного цикла (Основы математической обработки информации) и вариативной части профессионального цикла (Методика научно-исследовательской работы; Технологии воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе VIII вида; Основы саморазвития личности; Психолингвистика; Психология детей с интеллектуальными нарушениями развития; Обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта; Олигофренопедагогика; Логопедия; Воспитание и обучение дошкольников с нарушением интеллекта; Социальная педагогика; Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с отклонениями развития; Социально-бытовая ориентировка в специальных учреждениях; Специальные методики преподавания (Методика обучения русскому языку и литературе детей с нарушением интеллекта; Методика обучения математике детей с нарушением интеллекта; Методика обучения естествознанию детей с нарушением интеллекта; Методика обучения географии детей с нарушением интеллекта; Методика обучения

обществознанию и истории детей с нарушением интеллекта; Методика обучения ручному труду детей с нарушением интеллекта; Методика обучения изобразительной деятельности детей с нарушением интеллекта) органично дополняют дисциплины федерального компонента.

В блоках дисциплин по выбору бакалавров имеются альтернативные дисциплины. Гуманитарный, социальный и экономический цикл включает следующие дисциплины по выбору: Практический курс русского языка; Русский язык в профессиональном общении; Практикум по орфографии и пунктуации; Практическая грамматика. Математический и естественнонаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Основы экологической культуры; Биология с основами экологии; Региональная экология. Профессиональный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Обучение общению умственно отсталого ребенка; Обучение и воспитание детей с выраженным интеллектуальным недоразвитием; Обучение и воспитание детей со сложной структурой дефекта; Психология рекламы; Адаптация студентов в условиях образовательной среды вуза; Основы организации учебно-познавательной деятельности студентов в вузе; Психология семьи и семейных отношений; Этика и этикет семейных отношений; Современные средства оценивания результатов обучения; Работа с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья; Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка с ограниченными возможностями здоровья; Социальные аспекты аномального развития; Основы генетики; Основы медицинских знаний; Основы педиатрии и гигиены; Основы здорового образа жизни; Психология экстремальных ситуаций; Психология эффективного общения; История олигофренопедагогики; Становление системы специального образования; Инклюзивное образование; Интеграция детей с ограниченными возможностями в общество; Технологии обучения детей с задержкой психического развития; Клиническая психология. Учебный план данного профиля органично соединяет общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии и методике обучения в специальной (коррекционной) школе. В учебном плане представлены учебная практика (ознакомительная, исследовательская, психолого-педагогическая) и производственная практика (педагогическая в младших классах, педагогическая в старших классах), в период прохождения которых обучающиеся овладевают практическими навыками дефектолога в системе специального образования. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Успеваемость по образовательной программе составляет не мене 88 %. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 96 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Олигофренопедагогика», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр университета, при этом имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) и кандидата наук (ученое звание доцента) – 22 преподавателя (75%). Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100% преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 44 года.

050100.68 Педагогическое образование, профили «Информатика в образовании», «Математическое образование»

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП 050100.68 Педагогическое образование, магистерские программы «Математическое образование», «Информатика в образовании», требованиям ФГОС ВО показал, что учебные планы по указанной основной образовательной программе разработаны в соответствии со стандартом.

Таблица 23.

Анализ соответствия учебного плана ФГОС ВПО

№ п/п	Цикл дисциплин	ФГОС ВПО 050100.68	Рабочий учебный план ВПО	Отклонение в %
1	Общая трудоемкость ООП	120	120	-
2.	Общенаучный цикл	10-18	14	-
3.	Профессиональный цикл	40-50	49	-
4	Практики и научно-исследовательская работа магистранта	50-57	54	-
5	Итоговая государственная аттестация	3-5	3	-

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части общенаучного и профессионального циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части общенаучного цикла (Международная коммуникация в образовании и науке, Мультимедиа-технологии в культурно-образовательной среде) и вариативной части профессионального цикла магистерской программы «Математическое образование» (Методика обучения математике в профильной школе, Методика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, Педагогическое проектирование, Материалы для школьных факультативов, Дополнительные главы геометрии, Дополнительные главы алгебры, Дополнительные главы математического анализа, История математики, Методика обучения математике в учебных заведениях профессионального типа); магистерской программы «Информатика в образовании» (Виртуальная обучающая среда MOODLE, Методика обучения информатике в профильной школе, Методика организации научно-исследовательской деятельности обучающихся, Педагогическое проектирование, Культура массовых коммуникаций, Компьютерные технологии в науке и образовании, Информатизация образования, Прикладная информатика в образовании и образовательных технологиях, Методика обучения информатике в учебных заведениях профессионального образования) органично дополняют дисциплины базовой части. В блоках дисциплин по выбору магистрантов имеются альтернативные дисциплины. Общенаучный цикл включает следующие дисциплины по выбору: Информационное обеспечение системы менеджмента качества, Информационные и коммуникационные технологии в управлении образованием, Менеджмент в образовании. Профессиональный цикл предполагает следующие дисциплины по выбору: магистерская программа «Математическое образование»: Культура массовых коммуникаций, Дополнительные главы математической логики; Современные тенденции в школьном математическом образовании, Проблемы современной дидактики; Организация адаптивной системы обучения математике, Развивающее обучение математике; Математические основы принятия оптимальных решений, Методы решения задач повышенной трудности; магистерская программа «Информатика в образовании»: Информационные технологии в образовательной среде вуза, Информатизация образовательного пространства вуза; Решение задач повышенной сложности по информатике, Решение олимпиадных задач по информатике; Технологии дистанционного и смешанного обучения в информационной образовательной среде, Социальная информатика; Оценка ИКТ-компетентности педагогических работников, Менеджмент качества методической подготовки педагога. Практики и научно-исследовательская работа в учебном плане представлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В цикле МЗ представлена научно-исследовательская работа и производственная практика (педагогическая практика, научно-педагогическая практика, научно-исследовательская практика).

Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций выпускного курса показывает, что доля магистрантов, обучающихся на «хорошо» и «отлично» по магистерской программе «Математическое образование», составляет не менее 94 %, по общенаучному циклу – 100 %, по профессиональному циклу – 88 %. По магистерской программе «Информатика в образовании» доля магистрантов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 93 %, по общенаучному циклу – 100 %, по профессиональному циклу – 85 %. Успеваемость по образовательной программе составляет в среднем 70 %.

Тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) соответствует направлению подготовки 050100.68 Педагогическое образование. Проблематика выпускных квалификационных работ по магистерской программе «Математическое образование» ориентирована на изучение актуальных вопросов математики и методики её преподавания: «Методика обучения старшеклассников решению многовариантных задач по планиметрии», «Формирование навыков самостоятельных учебных действий при подготовке учащихся к ГИА по математике», «Методика обучения учащихся использованию учебно-поисковых заданий для развития творческого мышления учащихся при обобщающем повторении планиметрии». Проблематика магистерских диссертаций по магистерской программе «Информатика в образовании» ориентирована на изучение актуальных вопросов информатики и ИКТ: «Обучение разработке информационных систем через организацию проектной деятельности для развития профессиональной компетентности студента», «Интеграция информатики с учебными дисциплинами пятого класса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов как средство развития информационной компетентности», «Изучение основ 3D моделирования в среде «Блендер» как средство развития информационной компетентности учащихся».

Выполнение выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) осуществляется в рамках научно-исследовательской работы (НИР), программа которой соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 050100.68 Педагогическое образование и включает в себя: планирование научно-исследовательской работы (ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области, выбор магистрантом темы исследования), непосредственное выполнение научно-исследовательской работы, корректировку плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами, составление отчета о научно-

исследовательской работе, публичная защита выполненной работы). Уровень выполнения выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) соответствует требованиям ФГОС ВО.

В 2012/2013 учебном году государственную итоговую аттестацию прошли 6 обучающихся по магистерской программе «Математическое образование» и 9 обучающихся по магистерской программе «Информатика в образовании», показавшие следующие результаты.

Таблица 24.

Оценка качества знаний по результатам ГЭК

Форма государственной итоговой аттестации	Магистерская программа	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовл. оценки	Доля выпускников, получивших неудовл. оценки
Государственный экзамен	Математическое образование	5 чел., 83%	1 чел., 17%	0 чел., 0%
	Информатика в образовании	8 чел., 89%	1 чел., 11%	0 чел., 0%
Защита ВКР	Математическое образование	6 чел., 100%	0 чел., 0%	0 чел., 0%
	Информатика в образовании	6 чел., 67%	3 чел., 33%	0 чел., 0%

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 100 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Математическое образование», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр университета, из них:

– имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 3 (18,8 %);

– имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 13 (81,3 %);

– доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 2 (12,5 %).

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 42 года.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 91,3 % штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Информатика в образовании», имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 6 кафедр университета, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 4 (26,7 %);

- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 12 (80 %).

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет 46 лет.

080000 Экономика и Управление

080200.62 Менеджмент

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебного плана ООП 080200.62 Менеджмент профилей «Управленческий и финансовый учёт», «Менеджмент организации» требованиям ФГОС ВО показал, что учебные планы разработаны в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям. Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения соответствует требованиям ФГОС ВО.

При формировании дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического (Б.1), математического и естественнонаучного (Б.2) и профессионального (Б.3) циклов полностью учтены требования ФГОС ВО. Дисциплины вариативной части всех циклов органично дополняют дисциплины базовой части. Для гуманитарного, социального и экономического цикла это дисциплины: Экономическая теория, Русский язык и культура речи, Основы потребительских знаний), для математического и естественнонаучного цикла: Информатика. Концепции современного естествознания, Основы математического моделирования социально-экономических процессов. Профессиональный цикл представлен следующими дисциплинами: Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский финансовый учет, Налоги и налогообложение, Методы маркетинговых исследований, Управление персоналом, Бухгалтерский управленческий учет, Финансовая и управленческая отчетность, Финансовое право, Практикум по бухгалтерской финансовой отчетности, Практикум по управленческому и финансовому учету, Аудит, Особенности учета в бюджетных организациях, Менеджмент и маркетинг услуг, Инновационный менеджмент, Микроэкономика. В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Гуманитарный, социальный и экономический

цикл включает следующие дисциплины по выбору: Социология, Политология, Риторика, Письменная речь: ошибки и редактирование. В математическом и естественнонаучном цикле имеются такие дисциплины, как: Информационные технологии и системы в экономике, Компьютерные технологии в бухгалтерском учете, Исследование операций, Эконометрика. Профессиональный цикл предполагает следующие дисциплины по выбору. Теория вероятностей, Экономика организации, Иностранный язык для профессиональных целей, Справочные правовые системы, Экономическая психология, Применение интеллектуальных технологий в экономических системах, Финансовые расчеты, Коммерция, Управление финансовыми рисками, Управление качеством, Конфликтология, Психология управления коллективом, Связи с общественностью, Прикладные количественные методы в менеджменте, Государственное и муниципальное управление, Системы управления в менеджменте, Менеджмент и маркетинг в образовании, Методика научных исследований, Тайм-менеджмент, Основы машинописи и делопроизводства, Информационный менеджмент, Мировые информационные ресурсы.

Практики в учебном плане представлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В цикле Б5 представлена учебная и производственные практики. Дисциплины учебного плана нацелены на формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Анализ сроков освоения основной профессиональной образовательной программы показал, что сроки соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки обучающихся

Анализ результатов промежуточных аттестаций третьего курса показывает, что доля студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», составляет не менее 65%. Обучающиеся регулярно участвуют в ФЭПО и в выполнении интернет-тренажеров. Результаты ФЭПО-18 студентов, обучающихся по образовательной программе 080200.62 Менеджмент, показывают, что они не ниже критериального значения показателя (60 %) выполнения требований ФГОС ВО. Так, по дисциплине «История» (Гуманитарный и социально-экономический цикл) он составляет 100 %, «Правоведение» (Гуманитарный и социально-экономический цикл) 100 %, «Психология» (Гуманитарный и социально-экономический цикл) 100 %, «Математика» (Математический и естественнонаучный цикл) 100 %, «Информатика» (Математический и естественнонаучный цикл) 100 %, «Концепции современного естествознания» (Математический и естественнонаучный цикл) – 100 %, «Статистика» (Математический и естественнонаучный цикл) – 67 %; «Микроэкономика» (Профессиональный цикл) 92 %, «Маркетинг» (Профессиональный цикл) 83 %, «Безопасность жизнедеятельности» (Профессиональный цикл) 100 %.

Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВО. Тематика работ ориентирована на изучение проблем управления в организациях различного вида. Например, «Финансовая отчетность

организации», «Учет удержаний из заработной платы в бюджетных организациях», «Учет кассовых операций и денежных документов». Тематика курсовых работ соответствует на 100 % профилю дисциплин основной образовательной программы 080200.62 Менеджмент. Курсовые работы представляют учебно-исследовательские или научно-исследовательские разработки.

Анализ кадрового обеспечения учебного процесса

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работают преподаватели 5 кафедр филиала ОмГПУ в г. Таре, из них:

- имеют ученую степень доктора наук (ученое звание профессора) – 3 (11,5 %);
- имеют учёную степень доктора (учёное звание профессора) и кандидата наук (учёное звание доцента) – 20 (76,9 %);
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений – 2 (10%).

Повышение квалификации по профилю преподаваемой дисциплины прошли 100 % преподавателей. Средний возраст ППС по направлению подготовки составляет лет 46,8 лет.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В связи с внедрением ФГОС ВПО в течение учебного года на заседаниях Ученого совета вуза были приняты новые редакции таких локальных актов, регламентирующих учебную и учебно-методическую работу головного вуза и филиала в г. Таре, как: «Положение о выпускающей кафедре ОмГПУ», «Положение о педагогической школе ОмГПУ», «Положение о методической школе ОмГПУ», «Положение об основной образовательной программе ОмГПУ», «Положение об учебно-методическом комплексе ОмГПУ», «Положение о порядке проведения практики студентов ОмГПУ», «Положение о зарубежной стажировке студентов ОмГПУ», «Положение о проведении текущей аттестации студентов ОмГПУ», «Положение о балльно-рейтинговой системе в ОмГПУ», «Положение о проведении промежуточной аттестации студентов ОмГПУ», «Положение об организации самостоятельной работы студентов ОмГПУ», «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ОмГПУ», «Положение о курсовой работе (проекте) студентов ОмГПУ», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОмГПУ», «Положение о выпускных квалификационных работах студентов ОмГПУ».

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО основные все образовательные программы вуза обновлены. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие учебные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, учебно-

методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебно-методические материалы объединены в учебно-методические комплексы. Разработаны карты компетенций для всех реализуемых в вузе магистерских программ.

Кафедры филиала вуза в соответствии с требованиями ФГОС ВПО внедряют в учебный процесс интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, on-line консультирование студентов, включая Образовательный портал ОмГПУ, деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги, модульную технологию организации учебного процесса.

В вузе продолжается внедрение балльно-рейтинговой системы на базе образовательного портала. На балльно-рейтинговую систему полностью перешли магистерские программы по очной форме обучения, направления подготовки бакалавров 1 и 2 курсов очной формы обучения. В рамках подготовки к аккредитации обновлены и составлены учебно-методические комплексы дисциплин. УМК дисциплин по стандартам ГОС ВПО включают такие структурные элементы, как: титульный лист УМК дисциплины, титульный лист рабочей программы дисциплины, рабочая программа дисциплины (таблица распределения общего объема часов по видам учебной работы, цель и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины, тематический план (с распределением общего бюджета времени в часах), основное содержание дисциплины, организация самостоятельной работы студентов (темы для самостоятельной работы, примерные темы рефератов и др.), примерные темы курсовых работ (при наличии), формы текущей аттестации, формы промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, материально-техническое обеспечение), методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематика и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

УМК дисциплин по стандартам ФГОС ВПО включают такие структурные элементы, как: титульный лист УМК дисциплины, титульный лист рабочей программы дисциплины, рабочая программа дисциплины (цель и задачи дисциплины, ожидаемые результаты, принципы отбора содержания и организации учебного материала, междисциплинарные связи, образовательные технологии, текущая аттестация качества усвоения знаний, промежуточная аттестация качества усвоения знаний, тематический план

дисциплины, основное содержание (по разделам, темам, модулям, с указанием основной и дополнительной литературы), основные понятия (тезаурус), организация самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы), технологические карты (для студентов, преподавателей или интегрированная карта, распечатанная с образовательного портала), методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематика и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов. В УМК представлено разнообразие форм и методов оценочных средств, ориентированных на текущую и промежуточную оценку компетенций обучающихся, контрольно-измерительные материалы содержат критерии и показатели оцениваемых компетенций.

В связи с переходом на ФГОС ВПО существенно обновлены программы всех видов практик. Разработаны программа итоговой государственной аттестации по магистерским программам. Разработаны и изданы методические указания для студентов по подготовке к итоговой государственной аттестации.

Все учебно-методические комплексы размещены на образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа к автоматизированной информационной библиотечной системе на платформе ИРБИС Полнотекстовые документы <http://lib.omgpu.ru>, систему web-читатель (<http://92.124.148.5>), ЭБС КнигаФонд (гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 612/11-ЛВ-2013 от 13.11.2013) <http://www.knigafund.ru/>, к фондам учебно-методической документации на Образовательном портале ОмГПУ <http://edu.omgpu.ru>.

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке филиала ОмГПУ в г. Таре, согласно рабочим учебным программам, с учётом нормативов обновления литературы (5 лет) составляет 100%.

В образовательном процессе используются следующие прикладные программы: Notebook 10 (программа создания интерактивных презентаций, работы с интерактивным оборудованием); КонсультантПлюс (информационно-правовая система).

Количество посадочных мест в библиотеке – 80.

Общее количество экземпляров учебной литературы в библиотеке вуза – 39812, учебно-методической литературы – 12817.

Количество Internet-серверов – 4. Количество локальных сетей в вузе – 2. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 162. Количество единиц вычислительной техники – 162, из них используются в учебном процессе – 140. Количество компьютерных классов – 5, оборудованных мультимедиа-проекторами, – 3. В филиале университета имеется электронная библиотека.

Ориентация на рынок труда и трудоустройство выпускников.

Таблица 25.

Основные направления сотрудничества филиала ОмГПУ в г.Таре с работодателями

№	Показатели	Результат
1	Количество заключённых договоров о практике студентов с потенциальными работодателями	48
2	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	22
3	Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями	25
4	Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них:	571
	• студентов филиала ОмГПУ в г.Таре	380
	• преподавателей филиала ОмГПУ в г.Таре	65
	• сотрудников внешних организаций	73
	• руководителей внешних организаций	53

Приоритетное направление в деятельности филиала ОмГПУ в г. Таре – это взаимодействие с работодателями. Предложения работодателей учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены практикумы, мастер-классы, ориентированные на будущую профессиональную деятельность. Данные учебные курсы ведут руководители и специалисты образовательных учреждений, социальных учреждений региона. Часть учебных занятий ведется в образовательных учреждениях г. Тары. Представители работодателей активно задействованы в разработке и реализации программ учебных, производственных и преддипломных практик. В вузе регулярно проходят встречи специалистов и руководителей предприятий со студентами, организуются совместные круглые столы, тематические семинары. В целях обмена опытом в вузе регулярно проходят встречи с руководителями образовательных учреждений, молодыми педагогами – выпускниками филиала ОмГПУ в г. Таре. Ответственным за трудоустройство в филиале проводились встречи с руководителями муниципальных комитетов образования студентов-целевиков.

Преподаватели филиала провели лекции, семинары с педагогами школ по актуальным проблемам педагогики, психологии и методики преподавания. Ведущие преподаватели факультета педагогики и психологии осуществляют

экспертизу образовательных программ (Шахмарова Р.Р., Дербенева Г.В.), являются научными консультантами учебных учреждений, участвуют в деятельности экспериментальных площадок (Пузеп Л.Г., Курашева С.В.).

Традиционным стало проведение на базе филиала ОмГПУ в г. Таре городского и областного этапов научно-практической конференции школьников, где большая часть преподавателей выступают в качестве экспертов и членов жюри. Помимо этого преподаватели филиала выступают в качестве научных кураторов и консультантов научной деятельности учащихся по филологии, математике, истории, краеведению, культурологии, обществознанию и праву.

Кафедры факультета педагогики и психологии активно развивают сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями г. Тары и Тарского района. Кафедрами реализуются такие направления сотрудничества с работодателями, как систематическая работа по трудоустройству выпускников; вовлечение работодателей в определение содержательных аспектов подготовки студентов; разработка и проведение учебных курсов и курсов повышения квалификации по запросу работодателей в рамках сотрудничества «вуз – образовательное учреждение». Студенты старших курсов своевременно оповещаются о наличии вакансий в дошкольных учреждениях. В период с марта по июнь проводятся встречи директоров образовательных учреждений, руководителей муниципальных органов образования и руководства филиала ОмГПУ в г. Таре со студентами предвыпускных и выпускных курсов в целях обеспечения системы образования северных районов Омской области педагогическими кадрами, трудоустройства молодых специалистов и повышения уровня их закрепляемости в муниципальных и государственных образовательных учреждениях. В случае заранее запланированного трудоустройства, ВКР выполняется на тему, предложенную работодателем. Кафедрами созданы условия для привлечения работодателей к оценке качества подготовки студентов при защите ВКР. Кроме того, осуществляется профильная ориентация бакалавров и специалистов, введено преподавание спецкурсов с учетом запросов работодателя. Кафедрами организуются совместные мероприятия с конечными потребителями образовательных услуг (научные конференции университетского и регионального масштаба, круглые столы, межрегиональные Интернет-конференции и форумы, инициативная творческая группа по проблемам использования информационных технологий в специальном образовании).

Ведущие преподаватели факультета педагогики и психологии взаимодействуют со школами-интернатами для детей с особыми образовательными потребностями, осуществляя руководство научно-исследовательской деятельностью педагогов специальных образовательных учреждений. Исследовательская работа связана с апробацией либо подготовкой учебной литературы для коррекционных школ, разработкой

технологий коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Одним из ключевых направлений взаимодействия филиала ОмГПУ в г. Таре с социальной сферой является работа, связанная с трудоустройством выпускников направления 040100.62 Социальная работа. Филиалом заключены договоры о сотрудничестве: с государственным учреждением «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тарского района», с бюджетным учреждением Омской области «Центр социального обслуживания «Надежда» Тарского района». С целью организации практик договоры заключены с бюджетным социальным учреждением социального обслуживания «Тарский психоневрологический интернат», с бюджетным учреждением Омской области «Центр социальных выплат и материально-технического обеспечения по Тарскому району Омской области», с бюджетным учреждением Омской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями Большереченского района», с бюджетным учреждением Омской области «Комплексный центр социального обслуживания Муромцевского района», с бюджетным учреждением Омской области «Центр социальной помощи семье и детям Большереченского района», с бюджетным учреждением Омской области «Центр социального обслуживания Большереченского района», с бюджетным учреждением Омской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Колосовского района», с бюджетным учреждением Омской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Колосовского района», с бюджетным образовательным учреждением «Колосовский детский дом», с бюджетным учреждением Омской области «Центр социальной помощи семье и детям «Родник» Седельниковского района».

80 % выпускников направления 040100.62 Социальная работа трудоустроены в учреждения социального обслуживания различной направленности.

Филиал ОмГПУ в г. заключил соглашения и договоры со следующими организациями и учреждениями: Соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников с Комитетом по образованию Администрации Тарского муниципального района Омской области (зам. председателя Кинас Л.П., срок действия договора: 19.03.12 г. – 31.12.17 г.); Соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников с Комитетом по образованию Администрации Большереченского муниципального района Омской области (председатель Шульгина В.А., срок действия договора: 20.03.12 г. – 31.12.17 г.); Соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников с Комитетом по образованию Администрации Седельниковского муниципального района Омской области (зам. председателя Пичушкина О.С., срок действия договора: 27.03.12 г. – 31.12.17 г.); Соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников с Комитетом образования Администрации Тевризского муниципального района Омской области (председатель Райков

В.Н., срок действия договора: 20.03.12 г. – 31.12.17 г.); Соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников с Комитетом по образованию Администрации Знаменского муниципального района Омской области (председатель Кротов С.А., срок действия договора: 12.03.12 г. – 31.12.17 г.); Соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников с Комитетом по образованию Администрации Колосовского муниципального района Омской области (председатель Галанцова Н.А., срок действия договора: 10.04.12 г. – 31.12.17 г.); Соглашение о содействии в трудоустройстве выпускников с Комитетом образования Администрации Усть-Ишимского муниципального района Омской области (председатель Моржевилова Т.В., срок действия договора: 25.03.12 г. – 31.12.17 г.).

Предметом заключения данных договоров является установление долгосрочного и взаимовыгодного сотрудничества в осуществлении образовательной деятельности, а также участие в подготовке и реализации совместных практических проектов и других видах совместной деятельности. В учебном процессе задействован представитель работодателя: Исаев В.С., управляющий Тарского отделения Сбербанка России, Аскаленко Н.Г. заместитель Главы Администрации Тарского муниципального района Омской области по социальным вопросам. Представители работодателей принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, проводимых в филиале на факультете.

Таблица 26.

Сведения о трудоустройстве выпускников в 2013 г.

Всего выпускников, чел., %	Трудоустроено		Продолжили обучение	Служба в ВС РФ	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроено
	Всего	Из них, по профилю				
112, 100%	72 %	60%	6%	8%	10%	4%

Научно-исследовательская деятельность

Порядок организации и проведения научной работы в филиале регламентируется следующими документами: Положением об организации научно-исследовательской работы, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов, Положением о студенческом научном обществе. Руководит научной работой в филиале заместитель директора по научной работе. Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах, научными коллективами, создаваемых для выполнения проектов и грантов. Научная работа строится на основе тематических годовых планов НИР филиала, в которые включена работа по госзаданию Минобрнауки России.

В 2013 г. общий объем научно-исследовательских работ составил 520,7 тыс. руб.. Из них 257,4 тыс. руб. затрачено на фундаментальные исследования, 263,3 тыс. руб. – на прикладные исследования.

В 2013 году преподавателями филиала было заявлено 10 направлений научно-исследовательских работ (2 направления – фундаментальные исследования, 8 – прикладные). Научные направления, сложившиеся в

филиале соответствуют направлениям подготовки специалистов. В рамках научно-исследовательской деятельности было издано 11 сборников научных статей, 21 учебное пособие для студентов, 8 статей, изданных в журналах рекомендованных ВАК, 7 статей в зарубежных научных изданиях. Общее количество публикаций преподавателей в 2013 году составило 110 единиц. Общий объем опубликованных научных работ составил 216,65 п.л.

Научно-педагогические работники филиала выступили организаторами и принимали участие в международных, российских, региональных научно-практических конференциях. Количество конференций, семинаров, выставок, конкурсов, организованных на базе вуза в отчетном году составило 32 единицы, тогда как преподаватели филиала принимали участие в 11 конференциях различного уровня.

Преподавателями филиала было подано 33 заявки на конкурс грантов РГНФ, 4 заявки на Конкурс работ студентов, аспирантов, молодых ученых по актуальным вопросам реализации приоритетных национальных проектов в Омской области, 1 заявка в Фонд Дмитрия Зимина «Династия», на конкурс образовательных проектов для школьников 2014 г.

В 2013 году прошла защита 1 кандидатской диссертации по специальности 23.00.02. – «Политические институты, процессы и технологии».

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется на плановой основе. План НИРС филиала ОмГПУ формируется из планов НИРС кафедр и является структурным компонентом плана научно-исследовательской работы филиала. В 2013 году во всех видах НИРС приняли участие около 400 студентов очной формы обучения. За отчетный период студенты приняли очное и заочное участие в работе 9 научно-практических конференций и 16 открытых конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами различных уровней. В результате участия студентов в НИР было опубликовано 85 студенческих научно-исследовательских статей, 7 из которых в зарубежных научных изданиях.

Ежегодно в филиале проводятся дни студенческой науки (март–апрель). В рамках этого мероприятия традиционно организована работа студенческой научно-практической конференции в соответствии с научной работой выпускающих кафедр. Лучшие доклады студентов публикуются сборнике «Материалы студенческой научно-практической конференции». Постоянно действующей организацией в филиале является студенческое научное общество. Работа секций СНО в филиале осуществляется по направлениям научной работы кафедр. Основным источником финансирования научно-исследовательской деятельности студентов являются внебюджетные средства филиала.

Международная деятельность

Развитие международного сотрудничества в области образования является одним из приоритетных направлений деятельности ОмГПУ. В 2013 г. 1 студент из Казахстана завершил обучение в филиале по образовательной программе бакалавра. В 2013 г. поступили на историко-филологический факультет два студента из Туркменистана.

Международная деятельность филиала осуществляется согласно следующим направлениям и видам работ:

- участие в международных образовательных программах;
- взаимный обмен, подготовка и стажировка научных кадров;
- проведение совместных международных конференций и деловых встреч;
- совместные публикации по результатам проведенных исследований.

В 2013 г. 1 преподаватель принял участие в работе школы-семинара «Перспективы изучения немецкого языка в российских университетах. Междисциплинарные аспекты: лингвистика, дидактика, методика (в рамках программы DAAD)» 28 января-6 февраля 2013 г.

За отчетный период 3 студента историко-филологического факультета принял участие в зарубежных стажировках:

- по программе Au-pair (Вальдесхуд, Германия) с 17.02.2013 – 10.11.2013 гг.
- работа в волонтерском лагере (Германия, Марбург), 27.09.2013 – 10.10.2013 г.
- Utrecht, Netherland “Utrecht summer school” 01.07.2013 – 03.08.2013 г.

За отчетный период преподаватели филиала приняли участие в работе международных конференций:

- Международное совещание молодых писателей «Рифейские встречи»;
- Международные научные чтения, посвященные памяти Юрия Жданова
Тема чтений: Повышение эффективности науки и усиление ее роли в социально-экономическом развитии региона (методы, стимулы, инструменты);

– IV региональная научно-практическая конференция с международным участием «История и краеведение Западной Сибири: проблемы и перспективы изучения».

За отчетный период студенты филиала приняли участие в работе международных конференций:

- Международная научно-практическая конференция «Студенты вузов - школе и производству»;
- Международная научно-практическая конференция «Научные исследования современности (29.10.2013 – 31.10.2013)» Катовице (Польша);
- XII студенческая международная заочная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» (8 октября 2013);

– Дистанционное участие в XIII студенческой международной научно-практической конференции «Научное сообщество студентов XXI столетия» гуманитарные науки (г. Новосибирск 22 октября 2013 г.).

Студенты филиала в 2013 году приняли участие в следующих международных конкурсах и программах:

– III Международный конкурс исследовательских работ «Открываю мир»;

– Открытая Международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине «История» (г. Новосибирск);

– Открытая Международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплине «Русский язык» (г. Новосибирск);

– Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2013 года по экономике;

– Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2013 года по математике;

– Всероссийская олимпиада с международным участием по теории и методике обучения математике (г. Екатеринбург).

Внеучебная работа со студентами

Воспитательная работа в филиале ОмГПУ в г. Таре является частью системы профессиональной подготовки и определяется целями высшего образования (создание благоприятных условий, содействующих развитию профессиональной и культурной компетенции личности выпускника, его профессиональных и социально значимых качеств), социальным заказом на качественную подготовку бакалавров и индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

Организация воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровня, и осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете филиала Программы воспитания студентов, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

В 2013-2014 году воспитательная работа в филиале осуществлялась в рамках основных направлений:

1. Профессионально-творческое и трудовое воспитание. Целью данного направления выступает подготовка профессионально-грамотного, компетентного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной педагогической деятельности.

Профессионально-творческое и трудовое воспитание студентов филиала реализуется через:

✓ деятельность 8 студенческих научных обществ (Инфомир, Математический олимп, Экономика, Монарх, Языковая картина мира, Языки

культуры и искусства, Творческое сотрудничество студентов, Школа молодого исследователя);

✓ участие в олимпиадах (Открытая международная Интернет-олимпиада по математике, экономике, информатике; Сибирский тур X Всероссийской студенческой олимпиады по УГН 050000 Образование и педагогика в г. Чита; Всероссийская Интернет Олимпиада в г. Новосибирске по русскому языку и истории; XVII Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по психологии); конкурсах (Конкурс работ студентов, аспирантов, молодых ученых по актуальным вопросам реализации приоритетных национальных проектов в Омской области; Конкурс на лучшую НИР студентов филиала ОмГПУ в г. Таре; Конкурс поддержки молодых ученых 2014 года РГНФ; Всероссийский конкурс проектных работ «Созидание и творчество»; XII Санкт-Петербургский открытый конкурс им. профессора В.Н. Вениаминова на лучшую студенческую научную работу по экономике, управлению и информатике в экономической сфере; Конкурс бизнес-идей – Администрация Тарского муниципального района; Конкурс студенческих эссе 2014 «Крылья для образования» – Институт образования ВШЭ; Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов) и конференциях (Студенческая научно-практическая конференция в г. Таре; Студенческая научно-практическая конференция в г. Омске; Научно-практическая конференция «Информатика и информационные технологии: преемственность школа – вуз»; Научно-практический семинар «Научно-исследовательская работа магистрантов»; Международная научно-практическая конференция «Научные исследования современности» - г. Катовице (Польша); XII Студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия: экономические науки» - г. Новосибирск; Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: теория, методология, практика» – г. Вроцлав (Польша); XIII Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»; Студенческая международная научно-практическая конференция «Научное сообщество студентов XXI столетия» ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ; Научно-практическая конференция «Профилактика правонарушений в подростково-молодежной среде: взаимодействие гражданского общества и правового государства»);

✓ организацию традиционных выставок художественных работ студентов-дизайнеров («Снежный ком», выставка работ студентов в выставочном зале Государственного центра народного творчества «Мужской берег», посвященная Дню защитника Отечества; выставка художественных работ члена Союза художников России, доцента кафедры гуманитарных дисциплин филиала ОмГПУ в г. Таре В. Н. Латышенко «Иным он быть не может»);

✓ организацию математических вечеров, посвящённых великим учёным и просветителям («В королевстве математиков»);

✓ взаимодействие с другими вузами (программа академической мобильности - семестровое обучение в Карагандинском государственном университете имени академика Е.А. Букетова; участие в работе видеосеминара «Современное концептуальное искусство», организованного филиалом ОмГПУ в г. Таре и Омским государственным институтом сервиса);

✓ содействие студентам в обеспечении их временной занятости (волонтёрский отряд г. Сочи, оздоровительный лагерь «Лесная поляна»);

✓ организация студенческих отрядов (строительного и волонтёрского);

✓ выездные агитационные программы по Северным районам Омской области (игра «Интеллектуальный Форт Боярд» с учащимися БОУ «Большереченская СОШ № 1», БОУ «Екатерининская СОШ», Усть-Ишимского лицея «Альфа»).

2. Нравственное воспитание.

Мероприятия, организуемые в рамках нравственного воспитания, направлены на формирование политической и нравственной культуры молодого человека, как основы его профессиональной деятельности в будущем, отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству и миру в целом.

В рамках нравственного воспитания осуществляется:

✓ проведение традиционных культурно-массовых мероприятий филиала («День знаний», «Здравствуй, студенческая жизнь», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Открытие Доски Почёта», «Новогодняя вечеринка», «Бой титанов», «Мисс университет», «День открытых дверей», «Студент года», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок», «День защиты детей», «Торжественное вручение дипломов»);

✓ участие в областных и городских мероприятиях (фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая», «Молодёжный проспект», «Мисс педуниверситет», «Весна ОмГПУ», «Легенды и тайны старого города», «Хроники старого города», «Тара БУМ», смена студенческого актива «Импульс», «Мисс общежития», «КВН», «Студенческий бал отличников», «Слушай память», «Арт-ель», конкурс чтецов «Уж небо осенью дышало», «Ректорский бал», «Пятёрка отважных», «Мисс студенчество», III форум органов студенческого самоуправления педагогических вузов (г.Томск) и др.);

✓ проведение творческих конкурсов и фестивалей (Фестиваль народной песенной культуры);

✓ организация посещений Тарского историко-краеведческого музея и Омского государственного Северного драматического театра имени М.А. Ульянова.

3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Мероприятия данного направления способствуют воспитанию у студентов и

преподавателей устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и здоровом образе жизни.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через:

- ✓ работу 8 спортивных секций (лыжный спорт, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, шахматы, О.Ф.П);
- ✓ проведение межфакультетских, городских, областных соревнований по основным видам спорта;
- ✓ проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- ✓ работу велнесс-центра «Тонус Холл» (занятия в тренажёрном зале, зумба-танцы, фито-чай);
- ✓ организацию встреч с выдающимися спортсменами, интересными людьми (встреча в с. Екатериненское с мастером спорта СССР по велогонкам Виктором Нагаевым 12 февраля 2014г.).

4. Студенческое самоуправление. Представители студенческого самоуправления организуют студенческую жизнь в филиале и входят в составы советов факультетов и стипендиальные комиссии.

Студенческий Совет филиала включает в себя действующие студенческие объединения:

Волонтёрский отряд «Энергия молодости». Студенты волонтёрского отряда осуществляют систематическую работу по организации и проведению различных творческих мероприятий для учащихся СОШ и воспитанников детских садов г. Тары и Тарского района, а также для детей детского дома им Д.М. Карбышева.

В содержание деятельности отряда входит: организация досуга детей, проведение праздничных программ, приуроченных к различным датам («Новый год», «Рождественские встречи», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День памяти Д.М. Карбышева» и др.); проведение акций по формированию здорового образа жизни («Скажи наркотикам нет!», «Мы за ЗОЖ» и др.); организация и проведение благотворительных акций «Подари игрушку детям» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; «Помним, любим, скорбим» – акция в память преподавателей, скоропостижно ушедших из жизни и др.; создание банка методических разработок.

СНО (студенческое научное общество) интегрирует научные объединения студентов на факультетах.

Участники секций принимают активное участие в различных видах научно-исследовательской деятельности. В рамках секций организованы кружки, на которых решаются олимпиадные задания, задачи повышенной трудности, разрабатываются конспекты уроков и внеклассных мероприятий. Занятия проводят студенты старших курсов, магистранты и преподаватели. Кроме того, в содержание деятельности секций входит: участие в конкурсе

студенческих проектов на соискание внутривузовского гранта филиала ОмГПУ в г. Таре, участие в олимпиадах; организация и проведение творческих вечеров; организация и проведение игр со школьниками; подготовка и проведение мероприятий в дни студенческой науки; организация и проведение научно-исследовательских мероприятий (конференции, интеллектуальные игры, конкурсы); выполнение заказных научно-исследовательских проектов и т.д.

Студия эстрадного танца «Freedom» (руководитель – Чалеева Виктория, студентка 3 курса историко-филологического факультета), **танцевальный коллектив «Dancing in the dark»** (руководитель – Елагина Ксения, студентка 4 курса историко-филологического факультета), **танцевальный коллектив «Offbeat»** (руководитель – Шелюхин Дмитрий, студент 3 курса математического факультета).

Танцевальные коллективы благодаря своей целеустремленности, профессиональной деятельности и инициативе стали узнаваемы не только в родном филиале, но и на территории всего Севера Омской области. Коллективы отмечены Дипломами победителя, лауреата и благодарственными письмами за участие в районном конкурсе эстрадного творчества «Молодёжный проспект»; областном фестивале-конкурсе студенческого творчества Омского Прииртышья; районном фестивале гражданской инициативы «Россия молодая»; студенческом фестивале «ТараБум»; молодёжном фестивале любительских инструментальных групп «Энергия»; районной молодёжной акции «Тара против наркотиков»; студенческом фестивале «Весна ОмГПУ»; городской акции «Я выбираю завтра», приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом и др.

Команда КВН «Адекватный формат», основанная в 2013 году. Команда является участником таких мероприятий, как «Посвящение в студенты» и студенческий фестиваль «Тара Бум».

Студия эстрадного вокала, представлена вокально-инструментальным ансамблем, дуэтами и солистами. Студия приобрела популярность среди студентов, которые стали постоянными участниками не только всех университетских праздников и мероприятий, но и желанными гостями на городских концертах.

Акробатический коллектив «Пирамида» – добровольное творческое объединение студентов, действующее на базе факультета педагогики и психологии. Опытный студенческий коллектив является участников традиционного мероприятия филиала «Посвящение в студенты» и украшением всех молодёжных конкурсов города.

Строительный отряд. Основной задачей отряда является работа по ремонту и благоустройству учебных корпусов, общежитий и территории филиала.

С целью обеспечения постоянно действующей и эффективной связи структурных подразделений и студенческих организаций университета со

СМИ и телекоммуникации в филиале с 2014 года ведёт работу **студенческая пресс-служба**.

Служба языка. Основная цель Службы языка – повышение статуса современного русского языка среди его носителей, поддержка культуры речи в деловом и официальном обороте. В задачи Службы входит также оказание необходимой помощи населению по повышению языковой культуры. Основные направления деятельности: проведение выездных лекций «Русский язык в профессиональном общении»; лингвистическое консультирование «Спрашивайте – отвечаем»; подготовка заключений специалистов по спорным лингвистическим вопросам юридического характера; оказание профессиональной помощи в подготовке переводов научных текстов и т.д.

Отряд содействия полиции «Витязь». Отряд действует в филиале в связи с необходимостью доведения до молодежи основных принципов взаимодействия населения и правоохранительных органов по поддержанию правопорядка и формирования активной позиции.

При учебно-методическом кабинете «Народная художественная культура» начинает свою работу новый творческий коллектив **ансамбль народной песни**.

Спортивные секции филиала: лыжный спорт, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, шахматы. В течение учебного года в филиале проводятся различные спортивные мероприятия как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах. Межфакультетские соревнования: первенство филиала по волейболу, баскетболу и настольному теннису.

Городские соревнования: участие в Тарском марафоне (2 место); закрытие летнего сезона (3 место); открытый чемпионат Тарского района по волейболу (девушки – 2 место, юноши – 3 место); «Street Бум» (2 место); открытый чемпионат Тарского района по баскетболу (девушки – 1 место, юноши – 1 место); первенство города среди учебных заведений по зимнему полиатлону (3 место); открытие зимнего сезона (3 место); открытое первенство по мини-футболу на призы Администрации Тарского городского поселения (2 место); 17 традиционный турнир по шахматам «Белая ладья» (2 место); первенство Тарского района по скалалазанью (3 место); соревнования по лыжным гонкам «Новогодний спринт» (2 место); соревнования по волейболу на призы «Деда Мороза» (1 место); первенство Тарского района по лыжным гонкам «Екатерининская лыжня -2014» (2 место); соревнования по мини-футболу в зачет универсиады (2 место); соревнования по биатлону в зачет универсиады 2014г. (1 место); открытое первенство Тарского района по шашкам (1 место); студенческая спартакиада «Универсиада-2014» (4 место); первенство Тарского и Большереченского районов по волейболу среди мужских команд (3 место).

Областные соревнования по скалалазанью (3 место).

В филиале используются различные формы поощрения студентов: Доска Почёта, Ректорский бал, Бал отличников, награждение грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, денежными выплатами, а также экскурсиями по достопримечательным местам России (Горный Алтай, Боровое, Москва, Санкт-Петербург, Золотое, Ачаирский монастырь).

Внутри филиала проводятся опросы студентов с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности в филиале. Данные опросов обрабатываются, анализируются и обсуждаются на совещаниях Координационного совета и заседаниях студенческого Совета.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база филиала ОмГПУ в г. Таре включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Филиал располагается в 2 учебных корпусах. На балансе филиала находятся 3 общежития, где проживают студенты, магистранты и преподаватели.

Таблица 27.

Площади, используемые филиалом ОмГПУ в г. Таре для организации учебного процесса

№	Категория площадей	Площадь в м ²
1	общая	8426
2	учебно-лабораторная	4940
3	общежития	3486
4	пункты общественного питания	280
5	спортзал	313

Филиал располагает учебными аудиториями, которые позволяют оптимально планировать проведение занятий. Аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

Качество учебно-лабораторной базы. На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудитории и кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками.

Особое внимание в ОмГПУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно обновляются компьютерные классы, модернизируется парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2013 г. составляет 162, из них 162 имеют выход в Интернет. Практически на каждом факультете имеется компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели

имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, видеомэгнитофоны, DVD плееры, видеоплееры, телевизоры, принтеры, сканеры, ксероксы и другая современная техника. На каждой кафедре установлены принтеры, сканеры, копировально-множительная и другая современная техника.

Состояние учебно-материальной базы факультетов в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям в рамках лицензии и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

На факультете педагогики и психологии имеется компьютерный класс, учебно-методический кабинет, кабинет для проведения тренингов. На историко-филологическом факультете имеется лингафонный кабинет, широко используется звукозаписывающая аппаратура: магнитофоны и диктофоны, есть учебно-методический кабинет, кабинет живописи для профиля «Художественное образование».

В филиале университета ежегодно проводится модернизация учебно-лабораторной и материально-технической базы, она включает в себя следующие основные направления:

- монтаж систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения в корпусах и общежитиях;
- ремонт и замена пришедших в негодность инженерных коммуникаций и электрических сетей;
- модернизация лабораторной базы, используемой в учебно-образовательном процессе и в научных исследованиях.

Социально-бытовые условия в филиале ОмГПУ в г. Таре.

В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. В общежитиях проживает 179 студентов филиала. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах. Размещение в комнатах происходит с учетом пожеланий обучающихся. На каждом этаже имеется кухни, туалетные комнаты. Все проживающие в общежитии обеспечиваются мебелью и постельными принадлежностями, смена белья производится еженедельно согласно СанПиН. Все проживающие в общежитиях участвуют в поддержании санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования.

В распоряжении студентов, проживающих в общежитиях – официальная компьютерная сеть, обслуживаемая программистами филиала. Каждому желающему предоставляется доступ в Интернет. Внутри сети распространяется оперативная информация и осуществляется общение и обмен информацией между абонентами.

В летний период на время заочной сессии в этом общежитии выделяют комнаты для проживания иногородним студентам-заочникам, а в период

работы приёмной комиссии – абитуриентам из сельской местности и иногородним. Порядок заселения студентов-заочников и абитуриентов в общежитие, а также стоимость проживания определяются согласно существующему законодательству приказом ректора ОмГПУ от 09.08.2013 г. № 01-14/41-1 « Об установлении размера и порядка платы за жилое помещение и коммунальные услуги в общежитиях ОмГПУ» и дополнениями к нему от 15. 11.2013 г. № 01-14/66 и от 27.01.2014 г. № 01-14/7.

Обеспечением комплексной безопасности студентов, проживающих в общежитиях, занимается инженер по технике безопасности. В ночное время на работу заступает дежурный по общежитию, который следит за порядком и соблюдением правил проживания в ночные часы.

Условия питания и охрана здоровья. В каждом корпусе филиала ОмГПУ в г. Таре созданы все условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: работает столовая на 110 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставляются на основании договора аренды и организации питания. В столовой функционирует буфет на основании договора аренды. Ежедневно в столовой и буфете филиала ОмГПУ в г. Таре питаются более 300 человек.

Медпункт расположен в корпусе по адресу ул. Школьная, д. 69 А. Работником медпункта являются штатный сотрудник Тарской ЦРБ, с которой у ОмГПУ заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

В медицинском пункте проводится профилактический осмотр студентов, оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических прививок, контроль за проведением флюорографических осмотров и ежегодной проверки состояния здоровья студентов.

Для занятий физической культурой в филиале имеется спортзал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем: лыжное снаряжение, гимнастическое оборудование, оборудование для штангистов, волейбольные принадлежности, велотренажеры, беговые дорожки, эллиптические тренажеры, гантели, гири, набор для бадминтона. Спортивный зал оснащен телевизором, видеомагнитофоном, DVD-плеером.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебном корпусе филиала имеется актовый зал на 200 посадочных мест. Кроме вне-учебных занятий со студентами по художественно-эстетическому воспитанию в актовом зале филиала проводятся торжественные мероприятия.

В филиале имеется гараж общей площадью 285.8 кв.м. Имеются автобус, микроавтобус, легковые автомобили, грузовой автомобиль.

Основные достижения филиала ОмГПУ в г. Таре

- 1) Успешно аккредитованы основные образовательные программы высшего образования.
- 2) Преподаватели филиала ОмГПУ в г. Таре разработали 23 стратегических проекта, каждый из которых направлен на решение социально-экономических задач северных районов Омской области. Проекты представлены администрациям северных районов, начата активная работа по их внедрению.
- 3) Плавно совершается переход на новые ФГОС ВО, внедряются программы прикладного бакалавриата.
- 4) Увеличилась на 9,4 % доля преподавателей с учеными степенями и званиями.
- 5) Осуществлен прием на обучение граждан иностранных государств.
- 6) Осуществляется сотрудничество с реальным сектором экономики региона. В рамках хоздоговорной деятельности кафедрами оказываются консультационные услуги организациям, предприятиям и физическим лицам, научные разработки преподавателей находят свое отражение в содержании программ дополнительного образования, реализуемых для управленческого и педагогического состава образовательных организаций различных типов.
- 7) Организована работа в рамках развития программ академической мобильности: преподаватели и студенты проходят зарубежные стажировки, разрабатываются соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами.
- 8) Активизирована работа по развитию социального партнерства филиала ОмГПУ в г. Таре. Определены основные направления сотрудничества с главами администраций северных районов Омской области, руководителями Комитетов по образованию.
- 9) Введена рейтинговая система стимулирования деятельности преподавателей.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Омского государственного педагогического университета в г.Таре**

Регион, почтовый адрес **Омская область
Российская Федерация, 646535, Омская область, г. Тара, ул. Школьная, д. 69**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	801
1.1.1	по очной форме обучения	человек	382
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	419
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	44,95
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,61
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0

	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	2,87
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	520,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,16
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,83
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	22,15
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	11,16
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 11,63
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33,4 / 71,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 4,29
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/%	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	4 / 0,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	4 / 1,05
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,82
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	61355,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1315,23
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	108,43
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	85,91
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,65
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,65
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,38
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	30,64
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	160,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	179 / 100

Ректор



/О.В. Волых/