МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет» в г.Таре
(филиал ОмГПУ в г.Таре)

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждениявысшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

(по состоянию на 01.04.2015 г.)

«Утверждаю»
Ректор О.В. Волох
01.04.2015 г.
на основании решения Учёного совета
ФГБОУ ВПО ОмГПУ от 30.03.2015 г.
Протокол № 7

Тара
2015 г.

М И Н О Б Р Н А У К И Р О С С И И

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет»
(ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»)

ВЫПИСКА
из протокола № 7 Ученого совета
Омского государственного педагогического университета
от 30 марта 2015 г.

СЛУШАЛИ: Утверждение отчета о самообследовании Филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре за 2014 год.

Выступил директор Филиала ОмГПУ в г. Таре С.Н. Широбоков.

ПОСТАНОВИЛИ: Отчет о самообследовании Филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре за 2014 год утвердить.

Председатель ученого совета,
ректор О.В. Волох

Ученый секретарь ученого совета И.А. Астафьева

Содержание

ВВЕДЕНИЕ…….. 4
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ…….. 6
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ…. 6
1.1 Миссия и стратегия развития филиала ОмГПУ в г. Таре…….. 7
1.2 Официальные документы филиала ОмГПУ в г. Таре ……... 8
1.3 Структура и система управления филиалом ОмГПУ в г. Таре…… 9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ……. 12
2.1 Основные образовательные программы высшего образования…… 12
2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов…….. 26
2.3 Контингент студентов…….. 28
2.4 Выпуск специалистов…… 32
2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников……. 34
2.6 Качество образования…… 37
2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса……... 47
2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ……. 51
2.9 Дополнительные образовательные программы…….. 54
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…… 58
3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе филиала ОмГПУ в г. Таре……... 58
3.2 Сведения об основных научных школах и направлениях филиала ОмГПУ в г. Таре…….. 58
3.3 Показатели филиала ОмГПУ в г. Таре в области НИР, инновационной деятельности, объемы проведенных научных исследований……..... 60
3.4 Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность преподавателей……. 64
3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику……..... 66
3.6 Научно-исследовательская работа студентов……. 68
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…….. 70
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ…… 75
5.1 Организация воспитательной и внеучебной работы в филиале ОмГПУ в г. Таре……... 75
5.2 Студенческое самоуправление……. 75
5.3 Студенческие объединения и социальные проекты……... 75

5.4 Направления внеучебной деятельности…….. 77
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ……. 85
6.1 Финансово-экономическая деятельность…… 85
6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база филиала ОмГПУ в г. Таре……. 87
6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием……. 87
6.4 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников……. 88
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ…….. 91

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре составлен в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», а также в соответствии с приказом ректора ОмГПУ от 11.12.2013 г. № 01-06/234 «О порядке подготовки и проведения самообследования ОмГПУ». В вузе разработано «Положение о порядке самообследования ОмГПУ», которое было одобрено решением Учёного совета ОмГПУ от 18.10.2013 г. Данное положение определяет сроки, содержание и формы отчетности.

Приказом ректора ОмГПУ от 02.12.2014 г. № 01-06/197 «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» в 2014 году» была создана комиссия по самообследованию университета в следующем составе:

Косяков Г.В., проректор по УР – председатель комиссии, ответственный за анализ показателей образовательной деятельности и за раздел «Основные достижения ОмГПУ в 2014 году»;

Анфингер Э.М., начальник отдела лицензирования и аккредитации – заместитель председателя комиссии, ответственный за составление отчёта по самообследованию в целом;

Алексеев С.Г., проректор по дополнительному образованию – член комиссии, ответственный за анализ показателей образовательной деятельности в части дополнительного образования;

Геращенко И.П., проректор по научной работе – член комиссии, ответственный за анализ показателей научно-исследовательской деятельности;

Силантьева М.В., начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер – член комиссии, ответственный за анализ показателей финансово-экономической деятельности;

Чекалева Н.В., проректор по инновационной и международной деятельности – член комиссии, ответственный за анализ показателей международной и внеучебной деятельности;

Шамраев С.В., проректор по административно-хозяйственной работе и строительству – член комиссии, ответственный за анализ показателей материально-технического обеспечения;

Широбоков С.Н., директор филиала ОмГПУ в г. Таре – член комиссии, ответственный за анализ показателей деятельности филиала ОмГПУ в г. Таре в целом.

На основании вышеуказанного приказа ректора приказом директора филиала ОмГПУ в г. Таре от 13.01.2015 № 01-04/02 «О проведении самообследования по итогам деятельности филиала ОмГПУ в 2014 году» была создана комиссия по самообследованию филиала в следующем составе:

Берестовская Л.П., заместитель директора по УР – председатель комиссии, ответственный за составление отчета по самообследованию в целом, ответственный за анализ показателей образовательной деятельности, внеучебной деятельности и за раздел «Основные достижения филиала ОмГПУ в г. Таре в 2014 году»;

Пыхтеева Е.В., заместитель директора по научной работе – член комиссии, ответственный за анализ показателей научно-исследовательской деятельности, международной деятельности;

Белицкая Л.Н., начальник отдела финансов, экономики и государственных закупок, главный бухгалтер – член комиссии, ответственный за анализ показателей финансово-экономической деятельности;

Дудков А.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе – член комиссии, ответственный за анализ показателей материально-технического обеспечения.

В период с 13.01.2014 г. по 20.03.2015 г. подразделениями филиала ОмГПУ в г. Таре (Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; Приёмная комиссия; Библиотека; Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства; Объединённый Совет обучающихся; Отдел финансов, экономики и государственных закупок), факультетами и кафедрами была проведена процедура самообследования, результаты которой были включены в итоговый отчёт. Промежуточные результаты самообследования по направлениям деятельности университета регулярно рассматривались на заседаниях комиссии по самообследованию.

Окончательные результаты самообследования филиала ОмГПУ в г. Таре оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета Университета 30 марта 2015 года, включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование:
филиал федерального государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
Сокращенное наименование на русском языке: филиал ОмГПУ в г. Таре
Дата основания: 18/05/1992
Местонахождение (юридический адрес):

- **почтовый индекс:** 646535
- **субъект Федерации:** Омская область
- **город:** Тара
- **улица:** Школьная
- **дом:** 69

Междугородний телефонный код: 38171
Контактные телефоны: 2-22 78, 2-12-78
Факс: 2-22 78, 2-12-78
Адрес электронной почты: tfomgpu@mail.ru
Адрес WWW-сервера: http://www.tara.omgpu.ru

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее филиал) был открыт постановлением Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 года № 46-П и приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 в самом удаленном от областного центра городе Тара. Тара – центр Северной экономической зоны, а Тарский район является одним из перспективных районов области с точки зрения экономического потенциала и уровня развития социальной сферы. Динамичное развитие севера Омской области поддерживается Правительством Омской области; одним из важных условий для такого развития является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а также переподготовка и повышение квалификации уже работающих сотрудников и отраслевых специалистов. Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачи как подготовки высококвалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием для образовательных организаций северных районов Омской области, так и создания новой социально-культурной среды в регионе. В настоящее время филиал – единственное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных педагогических кадров, осуществляющее методическую поддержку и сопровождение социальных организаций.

За период с 1992 по 2014 гг. включительно филиалом подготовлено 5659 выпускников с высшим образованием.

1.1 Миссия и стратегия развития филиала ОмГПУ в г. Таре

Миссия филиала ОмГПУ в г. Таре заключается в создании конкурентоспособной организации, обеспечивающей развитие образовательного пространства севера Омской области на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Миссия филиала ОмГПУ в г. Таре раскрывается в стратегических целях:

– модернизация содержания и организация образовательного процесса, внедрения передовых технологий формирования профессиональных компетенций;

– создание сетевой системы непрерывного профессионально-педагогического образования в условиях изменяющегося социума;

– участие в реализации федеральных, региональных и международных программ развития образования, реализующего стратегию трансферта образовательных программ на трансграничном рынке образовательных услуг.

Приоритетные направления развития филиала ОмГПУ в г. Таре определяются разработанными и реализуемыми стратегическими проектами: «Создание конкурентоспособной системы подготовки педагогических кадров на севере Омской области», «Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования», «Сопровождение педагогических инноваций в Омской области», «Образование через всю жизнь», «Движение к Smart-университету», «Модернизация и развитие системы профессиональной ориентации в Университете».

В 2014 году развитие филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре осуществлялось в соответствии с Программой стратегического развития на 2013–2018 годы и Программой оптимизации, утвержденной ректором ОмГПУ О.В. Волохом и согласованной с губернатором Омской области В.И. Назаровым.

Ожидаемые результаты по оптимизации ключевых сфер деятельности филиала:

– увеличение среднего балла ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам подготовки бакалавров за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, с 54,12 по итогам мониторинга 2013 г. до 60 в 2016 году;

– увеличение объема НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника до 77,7 тыс. рублей;

– увеличение доли докторов наук в общей численности профессорско-преподавательского состава до 15%;

– доведение доли ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень или ученое звание, до 85 %;

– доведение доли педагогических работников и обучающихся, участвующих в научных форумах, конференциях, симпозиумах, программах академической мобильности, до 80% и 30% соответственно;

– увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, в общей численности студентов филиала до 5%;

– увеличение преподавателей, участвующих в программах академической мобильности до 25%, от общей численности НПР;

– доведение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава до 45 тыс. рублей;

– увеличение общей площади учебно-лабораторных зданий в расчете на одного студента (приведенного контингента) с 11,65 кв.м до 14,51 кв.м.;

– увеличение приведенного контингента студентов с 423,9 до 472.

Срок реализации программы: 2014–2016гг.

1.2 Официальные документы филиала ОмГПУ в г. Таре

Основные документы, регулирующие правовые основы филиала ОмГПУ в г. Таре:

Приказ Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 о создании филиала;

Приказ от 27.05.2011 № 1847 Министерства образования и науки Российской Федерации о государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет»;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» (новая редакция) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2013 года № 1847, принят конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся протокол от 28 января 2011 № 1;

Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (новая редакция), утвержденное и.о. ректора И.М. Щеткиным 27 мая 2011г.;

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 11.03.1997 серия 55 № 003589960;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 25.07.2011 серия 55 № 003589959;

Уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе на территории Российской Федерации от 09.09.2011 № 1029068.

В связи с внедрением ФГОС ВПО на заседаниях Ученого совета вуза были приняты новые редакции таких локальных актов, регламентирующих учебную и учебно-методическую работу головного вуза и филиала в г. Таре, как: «Положение о выпускающей кафедре ОмГПУ», «Положение о педагогической школе ОмГПУ», «Положение о методической школе ОмГПУ», «Положение об основной образовательной программе ОмГПУ», «Положение об учебно-методическом комплексе ОмГПУ», «Положение о порядке проведения практики студентов ОмГПУ», «Положение о зарубежной стажировке студентов ОмГПУ», «Положение о проведении текущей аттестации студентов ОмГПУ», «Положение о балльно-рейтинговой системе в ОмГПУ», «Положение о проведении промежуточной аттестации студентов ОмГПУ», «Положение об организации самостоятельной работы студентов ОмГПУ», «Положение о научно-исследовательской работе магистрантов ОмГПУ», «Положение о курсовой работе (проекте) студентов ОмГПУ», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ОмГПУ», «Положение о выпускных квалификационных работах студентов ОмГПУ».

1.3 Структура и система управления филиалом ОмГПУ в г. Таре

Управление филиалом ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале. Система управления филиала сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов принципов сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципа активизации потенциала самоуправления обучающихся Университета.

На 01.04.2015 г. в филиале Университета функционирует структура управления, состоящая из пяти звеньев:

– руководящий состав филиала Университета (директор, три заместителя директора);

– руководящий состав подразделений филиала Университета (в том числе деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители отделов);

– коллегиальный орган управления на уровне филиала (Учёный совет филиала Университета; органы самоуправления обучающихся);

– коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне учебных подразделений филиала Университета (Учёные советы факультетов, заседания кафедр);

– функциональное звено управления образовательными программами Университета.

Распределение полномочий между директором филиала, Учёным советом филиала и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала закреплено в действующем Положении о филиале ОмГПУ в г. Таре.

Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке.

В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом ОмГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза, Минобрнауки России, коллегиальные органы.

В филиале ОмГПУ в г. Таре, как и в Университете в целом, сформирована и совершенствуется система информационной поддержки управления, ориентированная на внутренние и внешние заинтересованные стороны. Её основными звеньями являются: официальный сайт филиала ОмГПУ в г. Таре в сети Интернет; многотиражная газета «Молодость» ОмГПУ; на систематической основе проводятся информационно-установочные семинары с деканами, заведующими кафедрами и другими сотрудниками филиала.

«Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации», утверждённые постановлением Правительства РФ № 582 от 10.07.2013, филиалом ОмГПУ в г.Таре выполняются в полном объеме. В рамках реализации долгосрочной целевой открытой программы «Электронный университет-2020» предусмотрен и поэтапно реализуется план мероприятий по информатизации управленческой деятельности филиала.

Полная структура филиала ОмГПУ представлена в таблице 1.3.1.

Таблица 1.3.1

СТРУКТУРА
филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(филиал ОмГПУ в г. Таре)

I.ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВЫБОРНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Учёный совет филиала

II. ДИРЕКЦИЯ

1. Директор
2. Заместитель директора по учебной работе
3. Заместитель директора по научной работе
4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
5. Помощник директора
6. Специалист по ГО и ЧС
7. Секретарь Учёного совета

III. УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Факультет филологии, истории и права

1.1 Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения

1.2 Кафедра русского и иностранных языков

2. Факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании

2.1. Кафедра менеджмента, экономики и методики преподавания математики и информатики

2.2. Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования

2.3.Кафедра педагогики и развития образования

IV. ОТДЕЛЫ

1. **Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса**
   - начальник отдела
   - ведущий программист
   - менеджер приемной комиссии
   - специалист по учебно-методической работе
   - заведующий кабинетом
   - старший лаборант
   - лаборант
2. **Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства**
   - начальник отдела
- ведущий юрисконсульт
- документовед
- инженер по ОТ и ТБ
   - специалист по персоналу и студенческому контингенту
   - архивариус
3. **Отдел финансов, экономики и государственных закупок**
   - начальник отдела, главный бухгалтер
   - заместительначальникаотдела, заместитель главного бухгалтера
   - ведущий бухгалтер
   - ведущий экономист
   - ведущий специалист по закупкам
   - бухгалтер
4. **Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения**
   - начальник отдела
   - механик
   - водитель
   - *Учебный корпус № 1 (ул. Школьная, 69)*
   - *Учебный корпус № 2 (ул. Школьная, 69а)*
   - комендант учебных корпусов
   - вахтер учебного корпуса
   - гардеробщица учебного корпуса
   - уборщица учебного корпуса
   - уборщик территорий
   - рабочий по ремонту зданий, сооружений и оборудования
   - электрик
   - *Общежитие № 2 (ул. Школьная, 69б)*
   - *Общежитие № 3 (ул. Школьная, 69в)*
   - *Общежитие № 4 (ул. Немчиновская, 86)*
   - заведующий общежитиями
   - дежурный общежития
   - уборщица общежития

V. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. **Библиотека**
   - директор библиотеки
   - заведующий отделом обслуживания
   - главный библиотекарь
   - библиотекарь

Филиал ОмГПУ в г. Таре включает два факультета (педагогики, менеджмента и информационных технологий, филологии, истории и права); пять кафедр; обеспечивающие и обслуживающие подразделения (включая общежития).

Таблица 1.3.2

Образовательная среда филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Подразделения	Число
1.	Количество факультетов	2
2.	Количество кафедр	5
3.	Количество специализированных аудиторий	10
4.	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской	16

В филиале ОмГПУ в г. Таре на 31.12.2014 г. обучалось 837 студентов. Из них по очной форме –350 человек, по заочной форме – 487 человек.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы высшего образования

Образовательная деятельность в филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. 273-ФЗ. В связи с введением этого закона в действие в 2013 г. в университете все локально-правовые акты были приведены в соответствие с новым законодательством. Были разработаны новые локальные акты вуза по основным видам уставной деятельности.

Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет учебный процесс в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 10 августа 2011 года, серия ААА № 001771 на бессрочный срок действия. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 08 июля 2013 г. № 0673, действительно до 08 июля 2019 г.

Филиал осуществляет подготовку кадров, востребованных в образовательных организациях северных районов Омской области. В 2014 г. велась подготовка по двум укрупненным группам специальностей и направлений подготовки: 050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки, 080000 Экономика и управление / 38.00.00 Экономика и управление. Вуз готовит специалистов по 15направлениям подготовки бакалавров (46 профилей), 2 направлениям подготовки магистров (5 магистерских программ). Филиал ОмГПУ в г. Таре был и остается главным инновационно-образовательным центром севера Омской области. Перечень реализуемых образовательных программ ежегодно пополняется: по сравнению с 2013 годом их количество увеличилось на 12 (32%).

Широкий спектр образовательных программ стал результатом оперативного реагирования вуза на запросы отдельной личности, общества и государства, ориентации на потребности заказчиков и современного рынка труда, что позволяет выпускать квалифицированных специалистов, которые востребованы на сегодняшний день.

Изучение запросов работодателей, прежде всего руководителей и специалистов Комитетов по образованию северных районов Омской области, образовательных организаций, а также потенциальных абитуриентов и их родителей, показало, что наиболее востребованными по направлению Педагогическое образование являются программы по двум профилям. В 2014 году филиал осуществлял подготовку по 5 программам с двумя профилями.

С 2011 года в филиале ОмГПУ в г. Таре произошли существенные изменения, связанные с переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (разработка основных образовательных программ, учебных планов, освоение новых дисциплин). Полный перечень реализуемых в 2014 г. образовательных программ представлен в Таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в филиале ОмГПУ в г. Таре в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль, магистерская программа
1	2	3	4
		Бакалавриат	
1.	050100.62	Естественнонаучное образование	Биология
2.	050200.62	Физико-математическое образование	Информатика
3.	050300.62	Филологическое образование	Иностранный язык и компьютерная лингводидактика
4.	050300.62	Филологическое образование	Русский и иностранный языки
5.	050300.62	Филологическое образование	Русский язык и литература
6.	050400.62	Социально-экономическое образование	Экономика
7.	050400.62	Социально-экономическое образование	История
8.	050400.62	Социально-экономическое образование	Юриспруденция
9.	050600.62	Художественное образование	Дизайн и компьютерная графика
10.	050700.62	Педагогика	Начальное образование
11.	050700.62	Педагогика	Практическая психология в образовании
12.	050700.62	Педагогика	Управление дошкольным образованием

Продолжение таблицы 2.1.1

1	2	3	4
13.	050700.62	Педагогика	Физическая культура детей дошкольного возраста
14.	050100.62	Педагогическое образование	Дошкольное образование
15.	050100.62	Педагогическое образование	Начальное образование
16.	050100.62	Педагогическое образование	Начальное образование и Дошкольное образование
17.	050100.62	Педагогическое образование	Физкультурное образование
18.	050100.62	Педагогическое образование	История и Обществознание
19.	050100.62	Педагогическое образование	Иностранный язык и Иностранный язык
20.	050100.62	Педагогическое образование	Историческое образование
21.	050100.62	Педагогическое образование	Право и История
22.	050100.62	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка
23.	050100.62	Педагогическое образование	Правовое образование
24.	050100.62	Педагогическое образование	Русский язык и Литература
25.	050100.62	Педагогическое образование	Филологическое образование
26.	050100.62	Педагогическое образование	Художественное образование
27.	050100.62	Педагогическое образование	Экономическое образование
28.	050100.62	Педагогическое образование	Математическое образование
29.	050100.62	Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии в образовании
30.	050100.62	Педагогическое образование	Информатика и Математика
31.	050100.62	Педагогическое образование	Информатика и Экономика
32.	050400.62	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
33.	050700.62	Специальное (дефектологическое образование)	Олигофренопедагогика
34.	44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование
35.	44.03.01	Педагогическое образование	Историческое образование
36.	44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование
37.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
38.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
39.	44.03.03	Специальное (дефектологическое образование)	Олигофренопедагогика
40.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
41.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)
42.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература
43.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика
44.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)
45.	080200.62	Менеджмент	Управленческий и финансовый учёт
46.	080200.62	Менеджмент	Менеджмент организации

Окончание таблицы 2.1.1

1	2	3	4
		Магистратура	
47.	050100.68	Педагогическое образование	Информатика в образовании
48.	050100.68	Педагогическое образование	Математическое образование
49.	050100.68	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании
50.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании
51.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом

В 2014 году осуществлен набор на новые образовательные программы бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование и Иностранный язык (английский)», 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль «Экономика и управление» и магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательным процессом».

Содержание подготовки

Анализ соответствия учебных планов ООП, разработанных в соответствии с ГОС ВПО (050100.62 Естественнонаучное образование, 050200.62 Физико-математическое образование, 050300.62 Филологическое образование, 050400.62 Социально-экономическое образование, 050600.62 Художественное образование, 050700.62 Педагогика) показал, что учебные планы по указанным основным образовательным программам разработаны в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ГОС ВПО: предусматривают 136 недель теоретического обучения, 22 недели экзаменационных сессий, не менее 8 недель практик, 6 недель государственной итоговой аттестации. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Недельная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 54 часов, средняя недельная загруженность студентов различными формами аудиторной работы не более 27 часов. Перечень дисциплин и их названия, соотношение аудиторных часов и самостоятельной работы соответствуют предъявляемым требованиям.

При формировании дисциплин федерального компонента циклов общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин направления (ОПД) и цикла дисциплин профильной подготовки (ДПП) полностью учтены требования ГОС ВПО.

Дисциплины национально-регионального (вузовского) компонента органично дополняют дисциплины федерального компонента: цикл ГСЭ

(Речевая коммуникация, Экономика, Культурология, История Сибири); цикл ЕН (Информационные системы в предметных областях, Математические методы в научных исследованиях); цикл ОПД (Технология разработки электронных образовательных ресурсов, Организация деятельности классного руководителя в современной школе, Методика научно-исследовательской работы, Основы саморазвития личности). В блоках дисциплин по выбору студентов имеются альтернативные дисциплины. Так, в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ): История религий, Правоведение. Для цикла общих математических и естественнонаучных дисциплин (ЕН): Интерактивные технологии в обучении, Математическое моделирование реальных процессов, Технические и аудиовизуальные средства обучения, цикл общепрофессиональных дисциплин: Современные средства оценивания результатов обучения, Современные проблемы школьного образования, Технология разработки элективных курсов, Инновационные технологии в предметном обучении, Современные образовательные парадигмы. Учебные планы основных образовательных программ органично соединяют общетеоретическую и практическую подготовку по педагогике, психологии, методике преподавания профильных дисциплин.

Обязательный минимум содержания дисциплин отражен в рабочих программах и учебно-методических комплексах и соответствует требованиям ГОС ВПО, его дидактическим единицам.

Практики представлены в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями ГОС ВПО. Учебно-исследовательские и педагогическая практики реализуются в объёме 10 недель.

В учебных планах предусмотрены 2 курсовые работы: в 6 семестре и в 8 семестре. Тематика курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ГОС ВПО.

Учебно-методические комплексы по образовательным программам ГОС ВПО разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ГОС ВПО. Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую программу, методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы.

Учебно-методическая документация, размещенная на образовательном портале, полностью соответствует учебным планам и программам, доступна студентам.

Учебные карточки студентов, зачётные книжки, зачётно-экзаменационные ведомости ведутся в соответствии с нормативными документами.

Учебные планы, разработанные на основе ФГОС ВПО (050100.62 Педагогическое образование, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, 080200.62 Менеджмент), соответствуют нормативам, указанным во ФГОС. Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата предусматривают изучение следующих циклов:

гуманитарный, социально-экономический, математический и естественнонаучный, профессиональный;

и разделов:

физическая культура, учебная и производственная практики, итоговая государственная аттестация.

Трудоемкость основных образовательных программ составляет 240 и 300 зачетных единиц для 4-х и 5-летнего сроков обучения соответственно. Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц в год. Общая недельная нагрузка не превышает 54 часов, количество экзаменов и зачетов за учебный год не превышает 12 и 10 соответственно. Нормативы по каникулам выдержаны: объем каникулярного времени в году составляет 7-10 недель, из них не менее 2 недель в зимний период. Раздел «Физическая культура», трудоемкостью в 2 зачетные единицы реализуются в объеме 400 часов на 1-3 курсах, объем практической подготовки не менее 360 часов.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в целом по ООП составляют 22 – 30 %, занятия лекционного типа составляют 39,4%, что соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Практики представлены в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями ФГОС ВПО. Учебные и производственные практики реализуются в объеме 864 часов (24 з.е.). В цикле Б5 представлены учебные (психолого-педагогическая и другие) и производственные (педагогическая, летняя педагогическая, преддипломная) практики.

В учебном плане предусмотрены 2 курсовые работы: в 4 семестре и в 6 семестре. Курсовые работы запланированы в рамках дисциплин учебного плана по методикам обучения и воспитания профильным предметам. Тематика курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВПО. Уровень выполнения курсовых работ соответствует требованиям ФГОС ВПО.

На итоговую государственную аттестацию отводится 216 часов (6 з.е.) в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Рабочие программы дисциплин по образовательным программам 050100.62 Педагогическое образование, 050400.62 Психолого-педагогическое образование, 050700.62 Специальное (дефектологическое) образование, 080200.62 Менеджмент разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВПО. Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую программу дисциплины, технологические карты, методические рекомендации для преподавателей,

теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, фонд оценочных средств (тестовые задания, кейсы, вопросы к зачётам, экзаменам, и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов).

Учебно-методическая документация, размещенная на образовательном портале, полностью соответствует учебным планам и программам, доступна студентам.

Учебные карточки студентов, зачётные книжки, зачётно-экзаменационные ведомости ведутся в соответствии с нормативными документами.

Основные образовательные программы 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование предусматривают изучение дисциплин следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практики»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Анализ соответствия учебных планов вышеуказанных ООП требованиям ФГОС ВО показал, что все учебные планы разработаны в соответствии со стандартом.

Нормативы по циклам дисциплин, трудоемкости, срокам реализации основной образовательной программы (4 года и 5 лет), объему часов, отводимых на обучение, соответствуют требованиям ФГОС ВО. Перечень дисциплин и их названия, соотношение объёмов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов соответствуют предъявляемым требованиям.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, магистратуры – 120 з.е. Блок 1 (дисциплины) магистратуры – 57-66 з.е., что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Занятия, проводимые в интерактивной форме, в целом по ООП составляют 23– 30 %, занятия лекционного типа составляют 20%, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

Количество экзаменов в семестр – не более 4-х, количество зачётов в семестр – не более 6-ти.

Практики представлены в соответствии с графиком учебного процесса и требованиями ФГОС ВО. Объем практики в программах магистратуры 45-57 з.е., программах академического бакалавриата 6 – 12 з.е, прикладного бакалавриата – 6 – 24 з.е. В блоке Б2 представлены учебные (проектная, исследовательская и другие) и производственные (педагогическая,

преддипломная, летняя педагогическая, культурно-просветительская) практики.

В учебных планах предусмотрены 2 курсовые работы: в 4 семестре и в 6 семестре. Курсовые работы запланированы в рамках дисциплин учебного плана по Теории и методике обучения и воспитания профильных дисциплин.

На итоговую государственную аттестацию отводится 6 з.е. в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочие программы по образовательным программам УГСН 44.00.00 Образование и педагогическиенауки разработаны в полном объеме. Вся учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС ВО. Учебно-методические комплексы по дисциплинам и практикам образовательной программы содержат рабочую программу, технологические карты, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематику и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, фонд оценочных средств (тестовые задания, кейсы, вопросы к зачётам, экзаменам, и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов).Учебно-методическая документация, размещенная на образовательном портале, полностью соответствует учебным планам и программам, доступна студентам.

Таблица 2.1.2

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки (старый перечень / новый перечень)	Количество образовательных программ с учётом профилей, специализаций	
		очная форма	заочная форма
		профили	профили
1.	050000 Образование и педагогика/ 44.00.00 Образование и педагогические науки	34	28
2.	080000 Экономика и управление / 38.00.00 Экономика и управление	-	2
Итого		34	30

Таблица 2.1.3

Количество реализуемых образовательных программ магистратуры

№ п/п	Код (старый перечень / новый перечень)	Направление подготовки по лицензии (старый перечень / новый перечень)	Количество магистерских программ	
			Очная форма	Заочная форма
050000 Образование и педагогика / 44.00.00 Образование и педагогические науки				
1.	050100.68 / 44.04.01	Педагогическое образование / Педагогическое образование	3	2
Итого УГНПиС: 1				
Всего программ магистратуры: 5				

Таблица 2.1.4

Реализация программ прикладного бакалавриата

№ п/п	Код	Направление подготовки	Наименование профиля	Контингент
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	12
2.			Историческое образование	13

Организация образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам осуществляется в соответствии со следующими локальными нормативно-правовыми актами, разработанными и утвержденными Учёным советом ОмГПУ:

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет».

– Положение о проведении промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ».

– Положение об обучении студентов ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» по индивидуальному плану.

– Положение о балльно-рейтинговой системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет».

– Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» (новая редакция).

– Положение о проведении текущей аттестации студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет».

– Положение о магистерской программе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет».

– Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ».

С целью выполнения требования п. 7.3 ФГОС ВПО для реализации компетентностного подхода в подготовке современных педагогов преподаватели дисциплин широко используют в учебном процессе активные и интерактивные формы проведения учебных занятий. Наиболее действенными интерактивными технологиями, активно реализуемыми преподавателями филиала, являются: информационно-коммуникационные, проблемное изложение, кейс-методы, учебные дискуссии, технология

развития критического мышления и др.. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, представлен в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5

Внедрение в учебный процесс новых технологий и форм организации учебного процесса

№ п/п	Коды направлений подготовки	Наименование образовательных программ	Процент занятий с использованием интерактивных технологий
1	2	3	4
1.	44.03.01 Педагогическое образование	Экономическое образование	26,8
2.	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	25,6
3.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	25,3
4.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика	34,7
5.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	33,2
6.	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	30
7.	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	25
8.	44.04.01 Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	41,2
9.	44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	41,2
10.	050100.62 Педагогическое образование	Экономическое образование	25,1
11.	050100.62 Педагогическое образование	Начальное образование	23,1
12.	050100.62 Педагогическое образование	Физкультурное образование	23,4
13.	050100.62 Педагогическое образование	Дошкольное образование	26
14.	050100.62 Педагогическое образование	Математическое образование	22,9
15.	050100.62 Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии в образовании	24,1
16.	050100.62 Педагогическое образование	Информатика и Математика	29,8
17.	050100.62 Педагогическое образование	Информатика и Экономика	26,1
18.	050100.62 Педагогическое образование	Начальное образование и Дошкольное образование	26,3

Продолжение таблицы 2.1.5

1	2	3	4
19.	050400.62 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	27,2
20.	050700.62 Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика	28,3
21.	050100.68 Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	42,5
22.	050100.62 Педагогическое образование	Филологическое образование	22,4
23.	050100.62 Педагогическое образование	Историческое образование	22,3
24.	050100.62 Педагогическое образование	Правовое образование	22,1
25.	050100.62 Педагогическое образование	Художественное образование	22,2
26.	050100.62 Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	21,7
27.	050100.62 Педагогическое образование	Русский язык и Литература	23
28.	050100.62 Педагогическое образование	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	23,7
29.	050100.62 Педагогическое образование	История и Обществознание	22,7
30.	050100.62 Педагогическое образование	Право и История	22,5
31.	44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	23,1
32.	44.03.01 Педагогическое образование	Правовое образование	44,5
33.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	23,2
34.	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	22

С сентября 2014 года на 1 курсе очной формы обучения внедрена балльно-рейтинговая система. По всем учебным дисциплинам разработаны технологические карты. Преподавателями заполняются электронные журналы на образовательном портале ОмГПУ.

Организация и проведение практик

Практическая подготовка студентов, обучающихся по направлениям педагогического образования, осуществляется через планирование, организацию и проведение практик.

Организация практик в филиале ОмГПУ в г. Таре на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности,

предъявляемыми ФГОС/ГОС ВПО к уровню подготовки выпускников. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах, обусловленные новыми требованиями «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в совершенствовании системы практик.

Виды практик определяются требованиями ФГОС / ГОС ВПО и устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса для каждой специальности, каждого направления подготовки и профиля.

Основными видами практик студентов очной формы обучения являются: учебная (ознакомительная, психолого-педагогическая, учебно-исследовательская, учебно-методическая, музейная, пленэр, диалектологическая, фольклорная и др.); производственная (педагогическая, научно-исследовательская, научно-педагогическая, комплексная и др.) и преддипломная.

Практики проводятся в соответствии с действующими учебными планами и графиком учебного процесса. Количество зачетных единиц для практик всех видов по реализуемым в филиале основным образовательным программам, соответствует требованиям стандарта. Разработаны положения о всех видах практик, на основании которых кафедрами составлены методические рекомендации по их проведению, согласованные базовыми учреждениями, в которых проводятся практики, а также формы отчетов о практиках и требования к ним. Головным вузом разработаны единые образцы учебно-методических и организационно-распорядительных документов по организации и проведению практик, определён порядок организации практик. Все документы размещены на сайте ОмГПУ.

К существующим в филиале ОмГПУ в г. Таре требованиям к качеству организации практик относятся:

1. Наличие базовых учреждений, их достаточность.

С базами проведения учебных и производственных практик заключены договоры в соответствии с каждым видом практики. Базовыми учреждениями для проведения практик являются образовательные организации дошкольного, начального, общего, среднего, профессионального образования г. Тары, Тарского района и других северных районов Омской области.

Одной из перспективных форм образовательного и научно-исследовательского сотрудничества с работодателями, в том числе и в организации практик, является деятельность базовых кафедр. В настоящее время в вузе функционирует 5 таких кафедр.

2. Наличие программ практик, их обновление и совершенствование с учетом предложений работодателей и студентов.

В рамках каждой образовательной программы имеются программы практик, в которых сформулированы цели, задачи, содержание деятельности. Программы практик разрабатываются соответствующей кафедрой, рассматриваются учебно-методической комиссией по направлениям

подготовки на заседаниях кафедры и утверждаются председателем учебно-методической комиссии. Программой практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики.

3. В рабочих программах практик прописаны все формируемые входе практик компетенции. Разработанный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике позволяет оценить степень сформированности компетенций.

4. Состав руководителей практик.

Для организации педагогических практик назначаются факультетский руководитель, методисты, преподаватели педагогики и психологии. Руководство практиками осуществляется преподавателями, имеющими достаточную компетенцию и квалификацию, владеющими необходимыми профессиональными умениями и компетенциями, имеющими опыт практической деятельности.

5. Качество подготовки студентов для прохождения практики.

Как было указано выше, на практике студент демонстрирует владение общепрофессиональными и специальными компетенциями, т.е. владение умениями решать профессиональные задачи в конкретных ситуациях. С целью систематизации у студентов теоретических знаний и умений их в практической деятельности в филиале перед выходом на педагогическую практику студенты проходят так называемые «практикумы-погружения», цель которых – оценить уровень профессиональных компетенций студентов перед выходом на педагогическую практику. Задачи: создать условия каждому студенту для презентации индивидуального портфолио, который содержит пути решения предстоящих задач, выявить проблемы практической готовности студента и определить пути их решения. Продолжительность практикума – 3 дня. В начале семестра студенты получают задание: актуализировать теоретические знания по педагогике, психологии, подготовить портфолио. Состав портфолио: тематический план по предмету на период прохождения практики, конспекты уроков, дидактические средства к урокам, дополнительный материал по предмету, конспект внеклассного занятия по предмету. В период прохождения «практикума-погружения» студенты систематизируют теоретический материал. Апробируют практические умения, моделируют реальные педагогические ситуации и способы их решения. Студенты в интерактивной форме решают педагогические задачи, в форме деловой игры проводят уроки, анализируют их. Уровень готовности студентов комплексно оценивают методисты, преподаватели педагогики и психологии.

6. Качество выполнения задач и отчетности руководителей о прохождении практик.

По итогам прохождения практики студенты сдают комплект отчетной документации. В наличии имеется отчётная документация о прохождении практик: отзывы руководителей практик из организаций, учреждений,

данные о руководителях практик, отчёты студентов, отчёты руководителей практик.

7. Рефлексия, выявление причин проблем, испытываемых студентами в период прохождения практик.

В последние годы вновь активно внедряется индивидуальное распределение студентов на практику в образовательные учреждения северных районов Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу сельских школ для «закрытия» учительских вакансий студентами выпускных курсов с трудоустройством их на штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов, обучающихся по целевым направлениям Министерства образования Омской области. При совмещении практики с работой студентов на вакантном месте факультетами вводится система рассредоточенных практик по семестрам и составляется индивидуальный учебный план студента.

Часто студенты, проходившие практику по индивидуальному распределению в образовательном учреждении, остаются там работать после окончания университета.

Филиал ОмГПУ в г. Таре, как правило, удовлетворяет все заявки на практику студентов для работы в качестве воспитателей и вожатых в учреждение санаторного типа Тарского района «Лесная поляна».

В рамках сотрудничества филиала ОмГПУ в г. Таре с учреждениями, где проходят практику студенты, кафедры филиала проводят семинары для работников учреждений образования по формированию профессиональных компетенций у практикантов, обеспечивающих успешное вхождение молодых специалистов на рынок труда. За учебный год с потенциальными работодателями было проведено более 10 совместных семинаров и совещаний.

Общие сведения по организации практики в 2014 г. представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Сведения о прохождении практики в 2014 году студентами филиала ОмГПУ в г. Таре очной формы обучения

Показатели	Числовое значение
Количество студентов, проходивших практику, всего, чел.:	352
в том числе преддипломную	59
Количество баз практик	44
Количество студентов, зачисленных на период практики на штатные должности, чел.	8
Количество студентов, обучающихся по договорам с предприятиями (учреждениями) и проходивших практику на этих предприятиях (учреждениях), чел.	3
Количество выпускников, трудоустроенных в организации, где проходили практику, чел.	14

2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

Организация приема документов от абитуриентов, проведение вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, и зачисление в состав студентов лиц, прошедших по конкурсу, обеспечивается Приемной комиссией ОмГПУ.

В 2014 году работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 3, и Правилами приема в университет, утвержденными решением Ученого Совета ОмГПУ (протокол от 06.06.2014 № 12) и приказом ректора ОмГПУ от 06.06.2014 № 01-04/176-1.

При приеме в филиал ОмГПУ в г. Таре обеспечивались соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, доступность руководства приемной комиссии на всех этапах проведения приема. Прием документов на первый курс, конкурс и зачисление для обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры проводился по отдельным конкурсным группам. Конкурсные группы комплектовались по формам обучения (очная, заочная), по программам бакалавриата и магистратуры в зависимости от их направленности (профиля), отдельно на места в рамках контрольных цифр и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В целях информирования о приеме на обучение приемная комиссия размещала информацию на официальном сайте филиала ОмГПУ в г. Таре в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно п. 4.2 Правил приема. Начиная со дня приема документов для поступления на обучение, на официальном сайте и на информационном стенде размещалась информация о количестве поданных заявлений, а также пофамильные списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления, с выделением списков лиц, имеющих право на прием без вступительных испытаний, и лиц, поступающих на основании результатов ЕГЭ и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно. Указанные списки и информация о количестве поданных заявлений обновлялись ежедневно.

Зачисление проводилось после завершения вступительных испытаний на соответствующие образовательные программы. Зачисление поступающих на первый курс для обучения по программам бакалавриата осуществлялось поэтапно в следующие сроки: 31 июля – лиц, имеющих в соответствии с законодательством Российской Федерации право на поступление без вступительных испытаний, вне конкурса и на места, выделенные для целевого приема; 5 августа – поступающих, включенных в списки лиц,

рекомендованных к зачислению на первом этапе, и представивших в установленный срок оригинал документа установленного образца; 22 августа – поступающих на программы магистратуры. Зачисление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг проводилось не позднее чем за 10 дней до начала учебного года.

Контрольные цифры приема в филиал ОмГПУ в г. Таре для обучения за счет средств федерального бюджета в 2014 г. составили: всего – 95 мест. В том числе: очная форма обучения, бакалавриат – 75, заочная – 13; заочная форма обучения, магистратура – 7.

К моменту завершения приема документов по программам бакалавриата на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета, было подано 482 заявления на 75 мест бакалавриата (очная форма обучения), 223 заявления на 13 мест на заочную форму обучения. Общий конкурс на очную форму составил 6,4 человека на место, на заочную – 13,1 человека на место. На программы магистратуры на очную форму обучения 213 году не было выделено бюджетных мест. В 2014 г. количество бюджетных место составило 7, на них было подано 14 заявлений. Конкурс в магистратуру составил 2,4 человека на место.

Таблица 2.2.1

Конкурс в филиал ОмГПУ в г. Таре в 2014 году на бюджетные места

Показатели	Формы обучения / степень (квалификация)							
	Очная				Заочная			
	Бакалавр		Магистр		Бакалавр		Магистр	
	год приема							
	2013	2014	2013	2014.	2013	2014	2013	2014
План приёма на бюджетные места	80	75	–	7	21	13	–	–
Подано заявлений	898	482	–	17	375	223		
Конкурс	11,2	6,4		2,4	15,6	13,1		
Зачислено	80	75		7	21	13		

Кроме того, было зачислено 182 студента, обучающихся за счет средств физических лиц, что по сравнению с 2013 годом больше в 3,5 раза. В 2014 году осуществлен набор на новые образовательные программы «Начальное образование и Иностранный язык (английский)», «Управление образовательным процессом», «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Таблица 2.2.2

Средний балл ЕГЭ абитуриентов ОмГПУ по предметам в 2013/2014 годах

Предмет	**2013 год**	**2014 год**
Русский язык	63	60
Математика	49	44
Обществознание	55	52
Биология	47	45

2.3 Контингент студентов

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения. На 01.04.2015 г. на факультетах обучается 835 студентов, что на 34 студента больше, чем на 01.04.2015г.

В таблицах 2.3.1 - 2.3.2 – контингент студентов за 2013 и 2014 годы, представленный филиалом ОмГПУ в г. Тары в формах федерального статистического наблюдения № ВПО-1. Из таблицы 2.3.1 видно, что значительно увеличилось количество магистрантов – в 3,9 раза.

Из таблицы 2.3.2 видно, что по сравнению с данными 2013 года контингент вырос на 7%. Кроме того, в 2014 году на 51% увеличилась численность студентов, обучающихся за счет средств физических лиц.

На данный момент в филиале обучаются 59 иностранных студентов по очной и заочной формам обучения из Республик Казахстан и Туркменистан.

Таблица 2.3.1

Контингент студентов по программам высшего образования

№ п/п	Ступень образования	Количество обучающихся по годам	
		2013 год	2014 год
1.	Бакалавры	776	766
2.	Магистры	23	91

Таблица 2.3.2

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам	
		2013 год	2014 год
1.	Очная	380	352
2.	Заочная	419	505

Таблица 2.3.3

Контингент студентов – иностранных граждан по годам обучения

№ п/п	Иностранные граждане	Принято		Численность студентов		Выпуск	
		2013	2014	2013	2014	2013	2014
1.	Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	-	57	-	57	1	-
2.	Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии)	-	-	2	2	-	-
Итого		-	57	2	59	1	-

Количество студентов, обучающихся по реализуемым филиалом образовательным программам с учетом профиля и формы обучения, представлено в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4

Контингент обучающихся по направлениям подготовки

очная форма обучения

№ п/п	Код направле-ния	Наименование направления подготовки	Профиль, магистерская программа	Количество обучающих-ся
1	2	3	4	5
1.	050100.62	Педагогическое образование	Русский язык и Литература	20
2.	050100.62	Педагогическое образование	Филологическое образование	3
3.	050100.62	Педагогическое образование	Историческое образование	8
4.	050100.62	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	9
5.	050100.62	Педагогическое образование	Художественное образование	18
6.	050100.62	Педагогическое образование	Правовое образование	22
7.	050100.62	Педагогическое образование	История и обществознание	6
8.	050100.62	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский) и иностранный язык (немецкий)	5
9.	050100.62	Педагогическое образование	Право и История	14
10.	050100.62	Педагогическое образование	Физкультурное образование	23
11.	050100.62	Педагогическое образование	Начальное образование	31
12.	050100.62	Педагогическое образование	Экономическое образование	28
13.	050100.62	Педагогическое образование	Математическое образование	9
14.	050100.62	Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии в образовании	18
15.	050100.62	Педагогическое образование	Информатика и Математика	13
16.	050400.62	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	38
17.	44.03.01	Педагогическое образование	Экономическое образование	12
18.	44.03.01	Педагогическое образование	Историческое образование	13
19.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	10

Продолжение таблицы 2.3.4

1	2	3	4	5
20.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика	11
21	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	10
22.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	12
23.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	9
24.	050400.62	Социально-экономическое образование	Юриспруденция	1
25.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании	7

Таблица 2.3.5

Контингент обучающихся по направлениям подготовки

заочная форма обучения

№ п/п	**Код направле-ния**	**Наименование направления подготовки**	**Профиль, магистерская программа**	**Количество обучающихся**	
				бюд-жет	**вне-бюд-жет**
1	2	3	4	5	6
1.	050100.62	Педагогическое образование	Филологическое образование	8	3
2.	050100.62	Педагогическое образование	Историческое образование	11	2
3.	050100.62	Педагогическое образование	Образование в области иностранного языка	7	1
4.	050100.62	Педагогическое образование	Художественное образование	10	1
5.	050100.62	Педагогическое образование	Правовое образование	24	23
6.	050100.62	Педагогическое образование	Начальное образование и Дошкольное образование	6	25
7.	050100.62	Педагогическое образование	Дошкольное образование	20	13
8.	050100.62	Педагогическое образование	Физкультурное образование	5	2

Продолжение таблицы 2.3.5

1	2	3	4	5	6
9.	050100.62	Педагогическое образование	Начальное образование	5	4
10.	050100.62	Педагогическое образование	Информатика и Экономика	8	3
11.	050100.62	Педагогическое образование	Экономическое образование	8	
12.	050100.62	Педагогическое образование	Информатика и информационные технологии в образовании	10	
13.	050400.62	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	15	15
14.	44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	6	25
15.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	7	24
16.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования		24
17.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление		12
18.	44.03.03	Специальное (дефектолоогическое) образование	Олигофренопедагогика		10
19.	050200.62	Физико-математическое образование	Информатика	6	3
20.	050300.62	Филологическое образование	Русский и иностранный язык	8	1
21	050300.62	Филологическое образование	Иностранный язык и компьютерная лингводидактика		1
22.	050400.62	Социально-экономическое образование	Юриспруденция	7	5
23.	050400.62	Социально-экономическое образование	История	2	
24.	050400.62	Социально-экономическое образование	Экономика	11	
25.	050700.62	Специальное (дефектологическое) образование	Олигофренопедагогика		6
26.	080200.62	Менеджмент	Управленческий и финансовый учет		4
27.	080200.62	Менеджмент	Менеджмент организации		2
28.	050100.68	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании		10
29.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом		83

Таблица 2.3.6

Контингент обучающихся по УГНПиС

№ п/п	Код	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей	Количество обучающихся по годам	
			2013 год	2014 год
1.	050000*	Образование и педагогика	730	556
2.	44.00.00**	Образование и педагогические науки	-	275
3.	080000*	Экономика и управление	20	6

*Согласно прежнему перечню, утверждённому Приказами Минобрнауки России от 17.09.2009 г. № 337, от 09.03.2010 г.№ 168, от12.08.2010 г. № 856

**Согласно новому перечню, утверждённому Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061

2.4 Выпуск специалистов

Выпуск бакалавров и магистров, окончивших филиал ОмГПУ в г. Таре, происходит после успешного освоения ими образовательных программ, успешного прохождения всех промежуточных аттестаций и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные учебными планами по всем формам обучения. Общее количество бакалавров и магистров, выпущенных за 2013 и 2014 г., представлено в таблице 2.4.1, выпуск студентов по формам обучения представлен в таблице 2.4.2, выпуск бакалавров и магистров по направлениям подготовки – в таблице 2.4.4

Таблица 2.4.1

Выпуск бакалавров, магистров, специалистов

№ п/п	Квалификация	Количество выпускников по годам	
		2013 год	2014 год
1	Бакалавры	192	163
2	Магистры	15	9

Таблица 2.4.2

Выпуск специалистов по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Число выпускников по годам	
		2013 год	2014 год
1.	Очная	113	111
2.	Заочная	94	61
	Всего:	207	172

Таблица 2.4.3

Число выпускников – иностранных граждан по годам обучения

№ п/п	Иностранные граждане	Число выпускников по годам	
		2013 год	2014 год
1.	Иностранные граждане из стран СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии	1	-
2.	Граждане других иностранных государств (кроме СНГ, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии)	-	-
Итого		1	-

Таблица 2.4.4

Выпуск специалистов по направлениям подготовки
очная форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	бюджетная форма обучения	внебюджетная форма обучения
			Число выпускников	Число выпускников
Бакалавриат				
1	050100	Естественнонаучное образование (профиль «Биология»)	5	-
2	050200	Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)	11	1
3	050300	Филологическое образование (профиль «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика»)	11	-
4	050300	Филологическое образование (профиль «Русский язык и литература»)	8	1
5	050400	Социально-экономическое образование (профиль «Экономика»)	7	
6	050400	Социально-экономическое образование (профиль «История»)	10	
7	050400	Социально-экономическое образование (профиль «Юриспруденция»)	9	3
8	050600	Художественное образование (профиль «Дизайн и компьютерная графика»)	6	1
9	050700	Педагогика (профиль «Начальное образование»)	10	-
10	050700	Педагогика (профиль «Практическая психология в образовании»)	13	1
11	050700	Педагогика (профиль «Физическая культура детей дошкольного возраста»)	4	1
Магистратура				
12	050100	Педагогическое образование (магистерская программа «Информатика в образовании»)	7	-
13	050100	Педагогическое образование (магистерская программа «Математическое образование»)	2	-

Продолжение таблицы 2.4.4

Заочная форма обучения

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки с указанием в скобках профиля подготовки бакалавров, магистерской программы	Число выпускников	
			бюджетная форма обучения	внебюджетная форма обучения
Бакалавриат				
1	050200	Физико-математическое образование (профиль «Информатика»)	1	-
2	050300	Филологическое образование (профиль «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика»)	6	4
3	050400	Социально-экономическое образование (профиль «Экономика»)	8	
4	050400	Социально-экономическое образование (профиль «История»)	9	1
5	050600	Художественное образование (профиль «Дизайн и компьютерная графика»)	5	3
6	050700	Педагогика (профиль «Практическая психология в образовании»)	9	8
7	050700	Педагогика (профиль «Управление дошкольным образованием»)	5	2

2.5 Востребованность и трудоустройство выпускников

По результатам мониторинга рынка труда образовательных организаций северных районов Омской области за последние три года можно отметить, что потребность в педагогических кадрах с каждым годом возрастает. В филиал ОмГПУ в г. Таре регулярно поступают запросы от Комитетов по образованию северных районов Омской области, от самих образовательных организаций на выпускников филиала ОмГПУ в г. Таре. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий учителей-предметников в связи с увеличением числа учащихся в организациях общего образования. Самыми востребованными являются: учитель математики (23 запроса), учитель иностранного языка (22 запроса), учитель русского языка и литературы (14 запросов), учитель начальных классов (14 запросов).

Сравнивая запросы работодателей и количество выпускников филиала ОмГПУ в г. Таре, можно заключить, что спрос работодателей превышает предложения филиала университета.

По результатам мониторинга трудоустройства 2014 года выпускники филиала ОмГПУ в г. Таре востребованы и работают как образовательных организациях, так и в других сферах деятельности:

– 61% – в образовании: учителями, педагогами дополнительного образования, психологами, социальными педагогами, воспитателями в дошкольных образованных учреждениях и детских домах; 17 % – в органах исполнительной власти и учреждениях социальной защиты населения; 6 % – в банках: специалистами по работе с клиентами и кредитными специалистами; 2 % – в промышленности: программистами, менеджерами; 5 % – в торговле: менеджерами по продажам; продавцами-консультантами; 9 % работают в прочих сферах. Сведения о трудоустройстве выпускников 2014 г. представлены в таблице 2.5.1.

Наибольшее количество выпускников трудоустроились по специальности – это выпускники направления 050700.62 Педагогика, профиль «Начальное образование»: из 10 – 9 (90%), 60% – выпускники направления 050200.62 Физико-математическое образование, профиль «Информатика», 63% – выпускники направления 050300.62 Филологическое образование, профиль «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика», 50% – выпускники направления 050700.62 Педагогика, профиль «Практическая психология в образовании».

Таблица 2.5.1

Общие сведения о трудоустройстве выпускников филиала ОмГПУ в г. Таре очной формы обучения 2014 года

Всего выпускников чел./ %	Число полученных заявок на целевую подготовку выпускников	Трудоустроено из числа целевиков	Трудоустроено			Поступили в магистратуру, аспирантуру	Служат в ВС РФ	Декретный отпуск	Не трудоустроено	Обратились в службу занятости
			Всего	По специальности	В регионе					
111 чел./ 100%	3	2	77	47	69	20	4	10	0	2

Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению каждого выпускника. Так, ответственным за трудоустройство в филиале ОмГПУ в г. Таре осуществлялся поиск вакансий с учетом интересов выпускника (территория, нагрузка, возможность получить дополнительную работу, карьерный рост, продолжение обучения в магистратуре, обеспечение жильем). Велись переговоры с потенциальными работодателями для выпускников, организовывались встречи с работодателями в филиале. С этой целью в вузе проводятся Дни северных районов Омской области, в которых принимают участие главы администраций, заместители, руководители Комитетов по образованию, директора школ. На встречах проводятся индивидуальные беседы со студентами, обучающимися по целевой (контрактной) подготовке.

Также, в филиале ОмГПУ в г. Таре традиционно проходят мастер-классы «Эффективное трудоустройство выпускников. Технология поиска работы». В работе мастер-классов принимают участие выпускники

факультетов вуза и работодатели: директор БОУ «Тарская СОШ №4», директор БУ СОЛ КД «Лесная поляна», директор БОУ «Тарская СОШ №5», директор КОУ Омской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Тарский детский дом им. Д.М. Карбышева», директор БОУ «Ложниковская СОШ». Мастер-классы проходят в интерактивном режиме: выпускники знакомятся с правилами составления конкурентоспособного резюме, приобретают умения эффективного поведения на рынке труда, узнают требования работодателей образовательных учреждений к выпускникам, получают ответы на интересующие их вопросы. Работодатели привлекаются к разработке учебных планов и к учебному процессу.

Степень востребованности выпускников филиала ОмГПУ в г. Таре на рынке труда характеризуется постоянным и устойчивым интересом работодателя.

В рамках направления работы с работодателями филиалом заключены соглашения и договоры о сотрудничестве с таким организациями как: «Тарская специальная (коррекционная) образовательная школа VIII вида», «Тарская средняя образовательная школа №5», «Тарская средняя образовательная школа №4», муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Тарская детская школа искусств» Тарского муниципального района Омской области, муниципальное бюджетное учреждение культуры Тарского муниципального района Омской области «Тарский культурно-досуговый центр «Север», бюджетное учреждение «Санаторный оздоровительный лагерь круглогодичного действия «Лесная поляна» Тарского муниципального района Омской области».

Ценную информацию о качестве подготовки выпускников дают отзывы организаций, на базе которых ыполняются выпускные квалификационные работы, и учреждения, где работают выпускники. Они представляют на выпускающую кафедру соответствующие отзывы.

В целом, организации и учреждения, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Анализ отзывов потребителей выпускников университета, с которыми взаимодействуют выпускающие кафедры, показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах, мотивированы на повышение своего профессионального мастерства.

18 % выпускников продолжают свое образование в магистратурах как в филиале ОмГПУ в г. Таре, так и в магистратуре ОмГПУ, в магистратуре ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, Юридической Академии г. Омска.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2014 г., позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство из выпускников после окончания университета трудоустраиваются по профилю.

Таблица 2.5.2

Основные направления сотрудничества филиала ОмГПУ в г. Таре с работодателями в 2014 г.

№ п/п	Показатели	Результат
1	Количество заключённых договоров о практике студентов с потенциальными работодателями	66
2	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	25
3	Количество рецензий работодателей на ОПП	25
4	Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями	30
5	Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них:	306
	– студентов и аспирантов ОмГПУ	138
	– преподавателей ОмГПУ	27
	– сотрудников внешних организаций	115
	– руководителей внешних организаций	26

2.6 Качество образования

Качество подготовки студентов в филиале ОмГПУ в г. Таре рассматривается как основной критерий оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Вопросы качества подготовки студентов рассматриваются на заседаниях Ученого совета филиала, Ученых советов факультетов, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр.

Оценка качества подготовки студентов в филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в следующих формах:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Организация каждой формы оценки качества происходит в соответствии с разработанными в ОмГПУ локальными документами:

- Положение о проведении текущей аттестации студентов, принятое решением Ученого совета ОмГПУ от 29.11.2013, протокол № 5, утвержденное приказом ректора ОмГПУ от 02.12.2013 № 01-04/345-2;

- Положение о проведении промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры в ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», принятое решением Ученого совета ОмГПУ от 18.10.2013, протокол № 3, утвержденное приказом ректора ОмГПУ от 08.10.2013 № 01-04/264-10;
- Положение о балльно-рейтинговой системе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Омский государственный педагогический университет».

Для оценки качества подготовки студентов на кафедрах разработаны Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной) аттестации.

Текущая аттестация студентов осуществляется в балльно-рейтинговой системе. Результаты размещаются на образовательном портале ОмГПУ.

Результаты промежуточной аттестации по блокам дисциплин студентов, обучающимся по образовательным программам бакалавриата, разработанных в соответствии с ФГОС, за 2014 год представлены в таблицах 2.6.1-2.6.2, по образовательным программам бакалавриата, разработанных в соответствии с ГОС ВПО,– в таблицах 2.6.3-2.6.4, по образовательным программам магистратуры – в таблицах 2.6.5-2.6.6.

Как свидетельствуют данные из таблиц, уровень подготовки студентов к выполнению требований ГОС и ФГОС, определяемый в ходе промежуточной аттестации, можно оценить как стабильный.

Таблица 2.6.1

Результаты успеваемости (%) бакалавров очной формы обучения по блокам дисциплин (ФГОС) при промежуточной аттестации

№ п/п	Блок дисциплин	Зимняя сессия		Летняя сессия	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	80,3%	43,4%	85,6%	72,9%
2.	Математический и естественнонаучный цикл	80,6%	71%	74,8%	56,1%
3.	Профессиональный цикл	89,4%	67,4%	83,9%	65,4%

Таблица 2.6.2

Результаты успеваемости (%) бакалавров заочной формы обучения по блокам дисциплин (ФГОС) при промежуточной аттестации

№ п/п	Блок дисциплин	Зимняя сессия		Летняя сессия	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	85,6%	27,8%	52,3%	23,5%
2	Математический и естественнонаучный цикл	82,5%	47,6%	82,3%	32,3%
3	Профессиональный цикл	83,5%	50,9%	86,0%	56,3%

Таблица 2.6.3

Результаты успеваемости (%) бакалавров очной формы обучения по блокам дисциплин (ГОС) при промежуточной аттестации

№ п/п	Блок дисциплин	Зимняя сессия		Летняя сессия	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Общие гуманитарные, социально-экономические дисциплины	100%	25%	-	-
2	Общие математические и естественнонаучные дисциплины	-	-	-	-
3	Общепрофессиональные дисциплины	100%	72,5%	98,2%	69,1%
4	Дисциплины профильной подготовки	95,7%	85,5%	92,2%	81,2%

Таблица 2.6.4

Результаты успеваемости (%) бакалавров заочной формы обучения по блокам дисциплин (ГОС) при промежуточной аттестации

№ п/п	Блок дисциплин	Зимняя сессия		Летняя сессия	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	2	3	4	5	6
1	Общие гуманитарные, социально-экономические дисциплины	80%	40%	85,7%	85,7%

Продолжение таблицы 2.6.4

1	2	3	4	5	6
2	Общие математическиеи естественнонаучные дисциплины	-	-	100%	85,7%
3	Общепрофессиональные дисциплины	91,3%	23,8%	87,1%	51,6%
4	Дисциплины профильной подготовки	87,6%	51,6%	85%	67,3%

Таблица 2.6.5

Результаты успеваемости (%) магистров очной формы обучения по блокам дисциплин (ФГОС) при промежуточной аттестации

№ п/п	Блок дисциплин	Зимняя сессия		Летняя сессия	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Общенаучный	-	-	-	-
2	Профессиональный	100%	75%	90%	60%

Таблица 2.6.6

Результаты успеваемости (%) магистров заочной формы обучения по блокам дисциплин (ФГОС) при промежуточной аттестации

№ п/п	Блок дисциплин	Зимняя сессия		Летняя сессия	
		Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Общенаучный	69,2%	69,2%	-	-
2	Профессиональный	76,9%	61,5%	-	-

Одной из традиционных форм оценки качества подготовки студентов стало регулярное участие в Федеральном Интернет-экзамене, проводимом «НИИ мониторинга качества образования».

Таблица 2.6.7

Анализ результатов Интернет-экзамена в сфере высшего образования в рамках компетентностного подхода

№ п/п	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей	Блок дисциплин	Результат,%
1	050000 Образование и педагогика	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	79%
		Математический и естественнонаучный цикл	59%
		Профессиональный цикл	78%
2	080000 Экономика и управление	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	100%
		Математический и естественнонаучный цикл	96%
		Профессиональный цикл	94%

По результатам участия филиала ОмГПУ в г.Таре в ФЭПО был получен Сертификат качества № 2014/1/313 от 28.07.2014 об успешности независимой оценки качества образования по сертифицированным

аккредитационным педагогическим измерительным материалам, подтверждающий, что образовательные программы филиала ОмГПУ в г. Таре успешно прошли независимую оценку качества образования.

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале ОмГПУ в г. Таре завершается итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация студентов по всем направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 25.03.2003 г. № 1155 и Положением об итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «ОмГПУ», принятым решением Ученого совета от 25.12.2012.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Итоговая государственная аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки;

– защита выпускной квалификационной работы.

Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки включает практикоориентированные вопросы по педагогике, психологии, методике преподавания и комплексное междисциплинарное практическое задания.

Тематика выпускных квалификационных работ студентов утверждается Ученым советом филиала.

Выполненные работы соответствуют требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам. Все работы представлены в печатном виде с соблюдением основных требований к оформлению такого вида работ.

Все выпускные квалификационные работы сопровождаются квалифицированными, развёрнутыми и объективными рецензиями, в которых отражаются актуальность темы, практическая значимость, глубина анализа научной литературы и практической деятельности, недостатки работы.

Итоги защиты выпускников показывают их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней.

В своих выступлениях на защите студенты доказывают актуальность выбранной темы, новизну и практическую значимость исследования. В процессе защиты большинство выпускников демонстрирует хорошую ориентацию в избранной теме, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы.

В целом, анализ результатов государственной аттестации выпускников свидетельствует о том, что все студенты, выполнившие учебный план и допущенные к аттестации, успешно справились с ее программой.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем для них отвечает принципам актуальности, новизны, проблемности. Выпускные квалификационные работы студентов выполнены на основе результатов собственных исследований. Материалы апробированы на студенческих конференциях, в школах в период педагогических практик. Работы имеют практическую направленность. Разработанные студентами программы элективных курсов, конспекты уроков могут быть полезны в практической деятельности педагогов.

Рекомендацию к публикации основных результатов исследования в связи с теоретической и практической значимостью получили следующие исследования: Букреева А.М. «Разработка телекоммуникационного проекта «Правовая информатика» для учащихся 8-9 классов»; Иванов Р.М. «Разработка комплекта ментальных карт для раздела «Алгоритмизация и программирование» школьного курса информатики»; Ниязов В.В. «Разработка элективного курса по обучению школьников основам программирования роботов на платформе Arduino»; Кирилов А.К. «Использование программной среды MultiMedia Logic при изучении логических основ ЭВМ в школьном курсе информатики»; Заливина Л.А. «Использование виртуальных лабораторий при изучении информатики в 5 классе».

Работа над магистерской диссертацией продолжается в течение 2 лет, промежуточные итоги заслушивались на кафедральных семинарах. К каждой магистерской диссертации прилагается автореферат. Магистрантами научные исследования выполнены по различной тематике. Результаты следующих исследований внедрены в образовательный процесс: Андреев С.А. «Проектная деятельность в обучении разработке информационных систем для развития специальных компетенций бакалавров профиля «Информатика и информационные технологии в образовании»; Коновалова Н.А. «Изучение трехмерного компьютерного моделирования на кружковых занятиях как средство развития ИКТ-компетентности школьников»; Кревина Ю.А. «Методика использования цифровых образовательных ресурсов по информатике как средства развития ИКТ-компетентности учащихся вечерней школы»; Ерофеев М.А. «Особенности подготовки к ЕГЭ по информатике и ИКТ в условиях слабой оснащенности компьютерной техникой». Общий уровень магистерских диссертаций свидетельствует о достаточно высокой профессиональной подготовке, о сформированности профессиональных компетенций на достаточно уровне. Средний балл по защитам работ составил 3,86.

В целом, результаты итоговой аттестации выпускников филиала ОмГПУ в г. Таре в 2014 г. представлены в таблицах 2.6.8 – 2.6.11 и на рисунках 2.6.1 – 2.6.5.

Таблица 2.6.8

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года по образовательным программам бакалавриата

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость,%	
				Гос. экзамен	ВКР
1	050000 Образование и педагогика	очная	100%	67,3%	78,4%
		заочная	100%	48,3%	66,1%

Таблица 2.6.9

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2014 года по образовательным программам магистратуры

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость,%	
				Гос. экзамен	ВКР
1	050000 Образование и педагогика	очная	100%	100%	66,7%
		заочная	-	-	-

Таблица 2.6.10

Результаты государственного экзамена выпускников филиала ОмГПУ в г. Таре

Код направления подготовки, профиль	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки
1	2	3
050400.62 Социально-экономическое образование, профиль «Экономика»	78,6%	21,4%
050400.62 Социально-экономическое образование, профиль «История»	55%	45%
050400.62 Социально-экономическое образование, профиль «Юриспруденция»	75%	25%
050100.62 Естественнонаучное образование, профиль «Биология»	20%	80%
050200.62 Физико-математическое образование, профиль «Информатика»	61,5%	38,5%
050300.62 Филологическое образование, профиль «Русский язык и литература»	55,6%	44,4%
050600.62 Художественное образование, профиль «Дизайн и компьютерная графика»	73,3%	26,7%
050300.62 Филологическое образование, профиль «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика»	50%	50%
050700.62 Педагогика, профиль «Практическая психология в образовании»	25%	75%

Продолжение таблицы 2.6.10

1	2	3
050700.62 Педагогика, профиль «Физическая культура детей дошкольного возраста»	40%	60%
050700.62 Педагогика, профиль «Начальное образование»	90%	10%
050700.62 Педагогика, профиль «Управление дошкольным образованием»	57,1%	42,9%
050700.62 Педагогика, профиль «Психологическое образование»	80%	20%
050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Информатика в образовании»	100%	0%
050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Математическое образование»	100%	0%

Рисунок 2.6.1

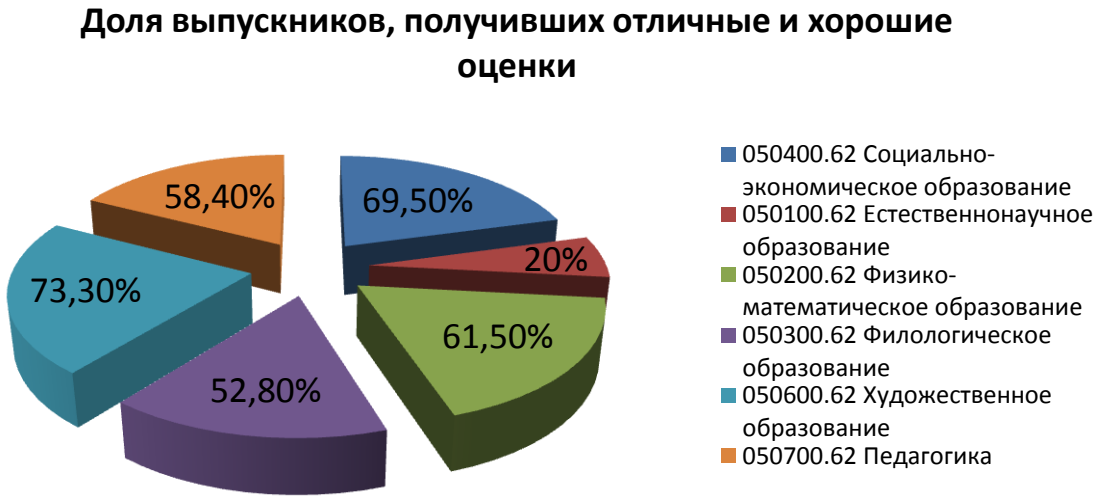


Рисунок 2.6.2

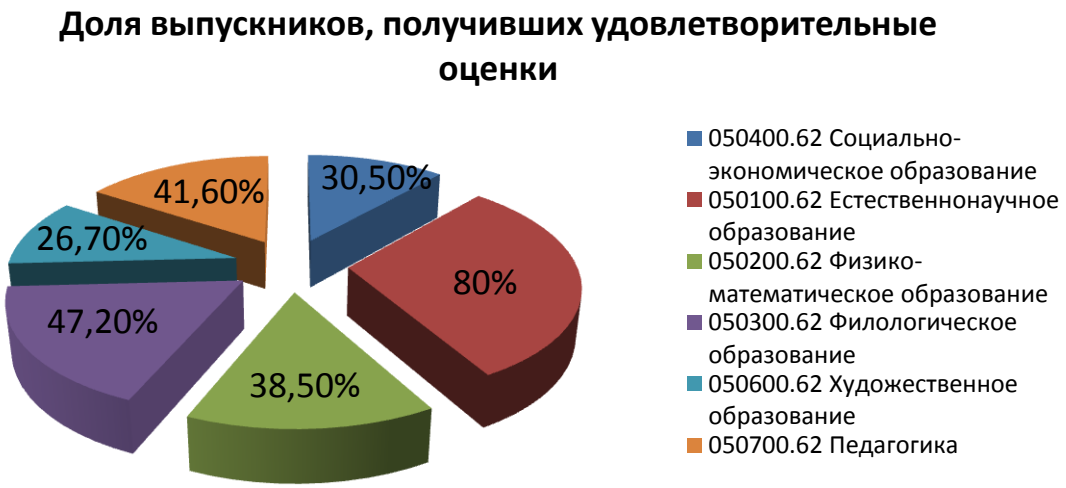


Таблица 2.6.11

Результаты защиты ВКР выпускниками филиала ОмГПУ в г. Таре

Код направления подготовки, профиль	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки
050400.62 Социально-экономическое образование, профиль «Экономика»	86,7%	13,3%
050400.62 Социально-экономическое образование, профиль «История»	50%	50%
050400.62 Социально-экономическое образование, профиль «Юриспруденция»	100%	0%
050100.62 Естественнонаучное образование, профиль «Биология»	80%	20%
050200.62 Физико-математическое образование, профиль «Информатика»	46,2%	53,8%
050300.62 Филологическое образование, профиль «Русский язык и литература»	66,7%	33,3%
050600.62 «Художественное образование», профиль «Дизайн и компьютерная графика»	75%	25%
050300.62 «Филологическое образование, профиль «Иностранный язык и компьютерная лингводидактика»	76,2%	23,8%
050700.62 Педагогика, профиль «Практическая психология в образовании»	75%	25%
050700.62 Педагогика, профиль «Физическая культура детей дошкольного возраста»	40%	60%
050700.62 «Педагогика», профиль«Начальное образование»	90%	10%
050700.62 «Педагогика», профиль «Управление дошкольным образованием»	85,7%	14,3%
050700.62 Педагогика, профиль «Психологическое образование»	86,7%	13,3%
050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Информатика в образовании»	57,1%	42,9%
050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Математическое образование»	100%	0%

Рисунок 2.6.3

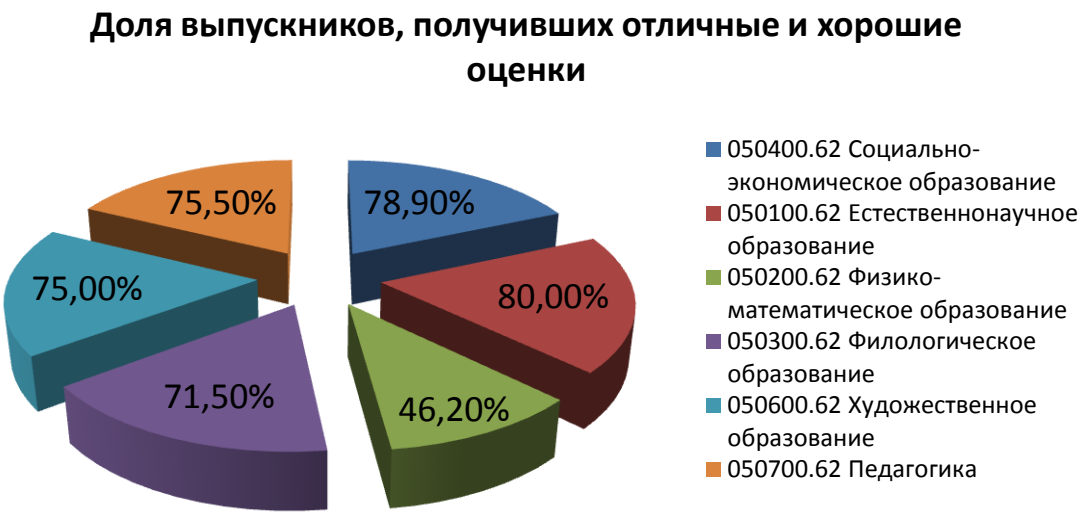


Рисунок 2.6.4

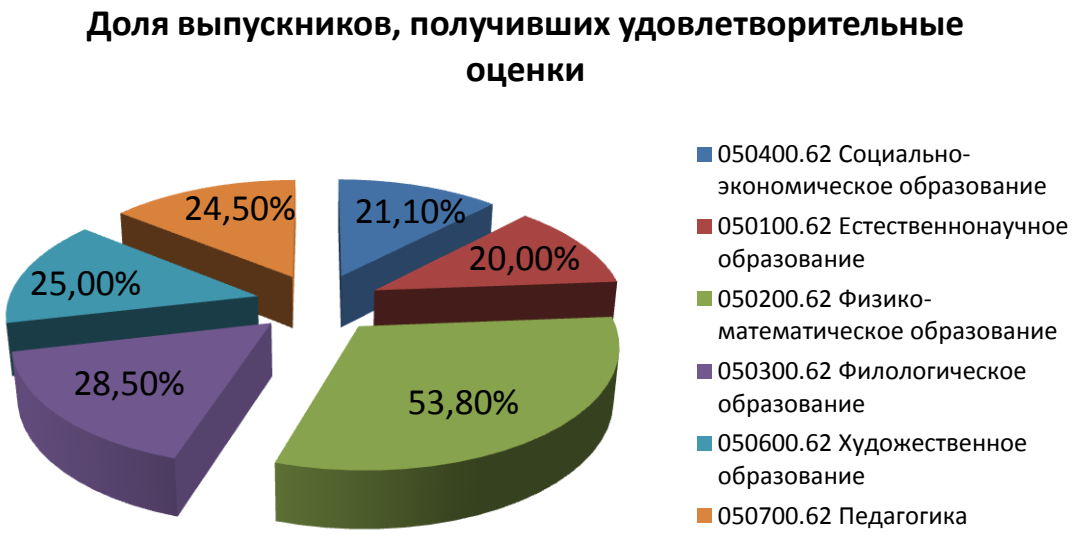
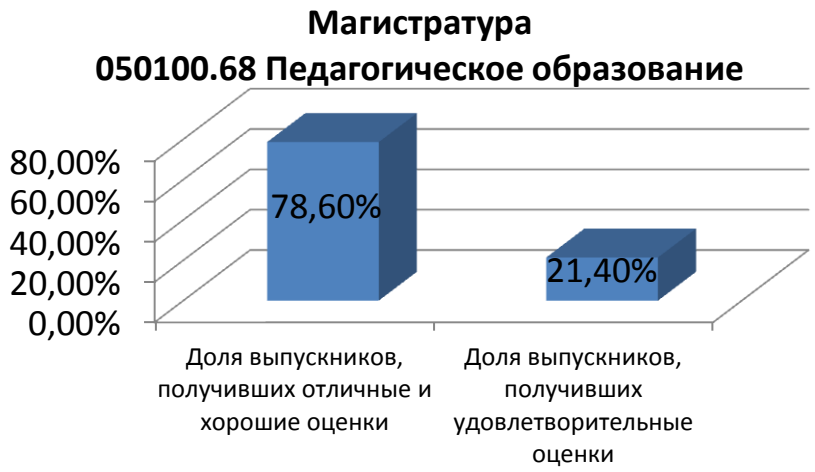


Рисунок 2.6.5



2.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс, научно-исследовательская, научно-методическая, воспитательная деятельность в филиале ОмГПУ в г. Таре обеспечивается коллективом высококвалифицированных преподавателей.

В соответствии с Программой оптимизации филиала проведена работа по увеличению показателей кадрового обеспечения образовательного процесса за счет привлечения кандидатов и докторов наук, а также за счет сокращения численности совместителей. Так, доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, увеличилась по сравнению с 2013 годом на 16,7%, а удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, на 4,17%. За 2014 год повышение квалификации прошли 87,5% преподавателей филиала. Кроме того, в 2014 году снижен средний возраст профессорско-преподавательского состава на один год.

Кадровый состав преподавателей в 2014 г.представлен в таблице 2.7.1.

Таблица 2.7.1

Общие сведения о профессорско-преподавательском составе филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Показатель	Результат (чел.)	Результат (ставки)
1	2	3	4
1.	Количество преподавателей	37	37,65
1.1	Всего:	37	37,65
	из них: штатных	32	36,25
	внутренних совместителей	23	6,9
	внешних совместителей	5	1,4
	работающих на долю ставки	9	3,15
2.	Количество и процент штатных ППС от общего количества привлеченных преподавателей	32(86,5%)	36,25(96,3%)
3.	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями (из общего числа ППС)	94,6%	94,4%
4.	Процент штатных преподавателей с учеными степенями и/или званиями	93,75%	94,2%
5.	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (из общего числа ППС)	13,5%	6,5%
6.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	6,25%	3,7%
7.	Процент преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (из общего числа ППС)	78,4%	87,6%
8.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	87,5%	90,5%
9.	Процент штатных преподавателей, имеющих базовое образование, ученую степень и/или звание, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин	96,9%	
10.	Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2014 года	16	

Продолжение таблицы 2.7.1

1	2	3	4
11.	Количество преподавателей, не повысивших квалификации в течение последних 5 лет	6	
12.	Средний возраст ППС	45,5	
13.	Средний возраст штатных ППС	45	
14.	Средний возраст штатных докторов наук, профессоров	67	
15.	Средний возраст штатных кандидатов наук, доцентов	44	
16.	Количество и процент штатных ППС, работающих на полную ставку	28 – 87,5%	34,5 – 95,2%
17.	Количество внешних специалистов, практиков, привлеченных к образовательной деятельности	1	10%

В таблице 2.7.2 представлены сведения о кадровом обеспечении реализуемых филиалам основных образовательных программ. Как свидетельствуют данные таблицы, базовое образование преподавателей с ученой степенью доктора наук, с ученой степенью кандидата наук соответствуют требованиям ГОС ВПО/ФГОС ВПО.

Таблица 2.7.2

Кадровое обеспечение образовательных программ

№ п/п	Направлениеподготовки	Учёная степень и /или учёное звание преподавателя	Процент остепенённости	Процент ППС с базовым образованием	Процент ППС, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовку за 3 года
1	2	3	4	5	6
1.	050100.62 Естественнонаучное образование	Доктор наук, профессор	10	92,3	100
		Кандидат наук, доцент	59,8		
2.	050200.62 Физико-математическое образование	Доктор наук, профессор	18,2	89,5	100
		Кандидат наук, доцент	69,7		
3.	050300.62 Филологическое образование	Доктор наук, профессор	10	83,3	100
		Кандидат наук, доцент	79		
4.	050400.62 Социально-экономическое образование	Доктор наук, профессор	12,5	93	100
		Кандидат наук, доцент	75		
5.	050600.62 Художественное образование	Доктор наук, профессор	10	90	100
		Кандидат наук, доцент	68,7		

Продолжение таблицы 2.7.2

1	2	3	4	5	6
6.	050700.62 Педагогика	Доктор наук, профессор	11	91	100
		Кандидат наук, доцент	66		
7.	050100.62 Педагогическое образование	Доктор наук, профессор	16	90	100
		Кандидат наук, доцент	75		
8.	050400.62 Психолого-педагогическое образование	Доктор наук, профессор	18	96,8	100
		Кандидат наук, доцент	79		
9.	050700.62 Специальное (дефектологическое образование)	Доктор наук, профессор	10	96	100
		Кандидат наук, доцент	75		
10.	44.04.01 Педагогическое образование	Доктор наук, профессор	18,8	100	100
		Кандидат наук, доцент	81,3		
11.	080200.62 Менеджмент	Доктор наук, профессор	11,5	100	100
		Кандидат наук, доцент	76,9		
12.	44.03.01 Педагогическое образование	Доктор наук, профессор	11	100	100
		Кандидат наук, доцент	85		
13.	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Доктор наук, профессор	11	100	100
		Кандидат наук, доцент	84		
14.	44.03.03 Специальное (дефектологическое образование)	Доктор наук, профессор	10	72	95
		Кандидат наук, доцент	85		
15.	44.03.04 Профессиональное обучение	Доктор наук, профессор	10	100	100
		Кандидат наук, доцент	70		
16.	44.03.05 Педагогическое образование	Доктор наук, профессор	10	100	100
		Кандидат наук, доцент	70		

В таблице 2.7.3 представлены сведения о возрасте профессорско-преподавательского состава филиала ОмГПУ в г. Таре.

Таблица 2.7.3

Распределение ППС филиала ОмГПУ в г. Таре по возрасту на 01.01.2015 года

Должность	Учёная степень и звание	Все-го	Число полных лет по состоянию на 01.01.2015 года									
			Ме-нее25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	3		1			1	1				
Профессорско-преподавательский состав - всего	д.н. проф.	2							1			1
	канд. н. доц.	28		1	2	10	6	3	1	1	2	2
в том числе: деканы факультетов	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	2				2						
заведующие кафедрами	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	5				2	2	1				
профессора	д.н. / канд. н	2							1			1
доценты	д.н. / канд. н	20		1	2	5	4	2	1	1	2	2
старшие преподаватели	канд. н / -	1				1						
Преподаватели, ассистенты	канд. н / -											
Научные работники	д.н.,проф.											
	канд.н.,доц.											
	без степени											
Кроме того: ППС, работающие на условиях штатного /внешнего совместительства	д.н., проф.	3						1	1			1
	канд.н.,доц.	1				1						
Научные работники, работающие на условиях штатного /внешнего совместительства	д.н.,проф.											
	канд.н.,доц.											

Таблица 2.7.4

Сведения о молодых учёных филиала ОмГПУ в г. Таре

Возрастной ценз молодых учёных	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	32	5
из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	0	0
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	5	0
без ученой степени в возрасте до 30 лет	0	0

2.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Филиал ОмГПУ в г. Таре обеспечивает каждого студента информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО основные все образовательные программы вуза обновлены. Основные образовательные программы включают в себя учебный план, рабочие учебные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. Учебно-методические материалы объединены в учебно-методические комплексы. Разработаны карты компетенций для всех реализуемых в вузе магистерских программ.

УМК дисциплин по стандартам ГОС ВПО включают такие структурные элементы, как: титульный лист УМК дисциплины, титульный лист рабочей программы дисциплины, рабочая программа дисциплины (таблица распределения общего объема часов по видам учебной работы, цель и задачи дисциплины, требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины, тематический план (с распределением общего бюджета времени в часах), основное содержание дисциплины, организация самостоятельной работы студентов (темы для самостоятельной работы, примерные темы рефератов и др.), примерные темы курсовых работ (при наличии), формы текущей аттестации, формы промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины (основная литература, дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы, материально-техническое обеспечение), методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематика и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

УМК дисциплин по стандартам ФГОС ВПО включают такие структурные элементы, как: титульный лист УМК дисциплины, титульный лист рабочей программы дисциплины, рабочая программа дисциплины (цель и задачи дисциплины, ожидаемые результаты, принципы отбора содержания и организации учебного материала, междисциплинарные связи, образовательные технологии, текущая аттестация качества усвоения знаний, промежуточная аттестация качества усвоения знаний, тематический план дисциплины, основное содержание (по разделам, темам, модулям, с

указанием основной и дополнительной литературы), основные понятия (тезаурус), организация самостоятельной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение курса (основная и дополнительная литература, программное обеспечение и Интернет-ресурсы), технологические карты (для студентов, преподавателей или интегрированная карта, распечатанная с образовательного портала), методические рекомендации для студентов, методические рекомендации для преподавателей, теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов), тематика и планы семинарских, практических, лабораторных занятий, контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.), интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов. В УМК представлено разнообразие форм и методом оценочных средств, ориентированных на текущую и промежуточную оценку компетенций обучающихся, контрольно-измерительные материалы содержат критерии и показатели оцениваемых компетенций.

В связи с переходом на ФГОС ВО существенно обновлены программы всех видов практик. Разработаны программа итоговой государственной аттестации по магистерским программам. Разработаны и изданы методические указания для студентов по подготовке к итоговой государственной аттестации.

Все учебно-методические комплексы размещены на образовательном портале ОмГПУ, студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода изучения дисциплин.

Все студенты имеют возможность постоянного доступа к автоматизированной информационной библиотечной системе на платформе ИРБИС Полнотекстовые документы http://lib.omgpu.ru, систему web-читатель (http://92.124.148.5), ЭБС КнигаФонд (Договор Федерального бюджетного учреждения от 13.11.2014 г. № 612/11-ЛВ-2014) http://www.knigafund.ru/, к фондам учебно-методической документации на Образовательном портале ОмГПУ http://edu.omgpu.ru.

Обеспеченность студентов учебниками и учебно-методическими пособиями из перечня обязательной литературы, находящейся в библиотеке филиала ОмГПУ в г. Таре, согласно рабочим учебным программам, с учётом нормативов обновления литературы (5 лет), составляет 100%.

В образовательном процессе используются следующие прикладные программы: Notebook 10 (программа создания интерактивных презентаций, работы с интерактивным оборудованием); КонсультантПлюс (информационно-правовая система).

Библиотека филиала, являясь структурным подразделением, уделяет особое внимание полному и оперативному информационно-библиотечному обслуживанию контингента вуза.

Количество посадочных мест в библиотеке – 80.

Общее количество экземпляров учебной литературы в библиотеке вуза – 41443, учебно-методической литературы – 16270.

Количество Intranet-серверов – 4. Количество локальных сетей в вузе – 2. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 162. Количество единиц вычислительной техники – 162, из них используются в учебном процессе – 140. Количество компьютерных классов – 5, оборудованных мультимедиа-проекторами, – 3. В филиале университета имеется электронная библиотека.

Анализ фондов и его пополнения показал, что 100% учебных дисциплин обеспечены печатными и электронными изданиями в количестве – не менее 0,5 экземпляра на одного обучающегося. При наличии электронного варианта в электронно-библиотечной системе – не менее 1 экземпляра на одного студента. Сведения о библиотечном фонде представлены в таблицах 2.8.1 – 2.8.3.

Таблица 2.8.1

Формирование библиотечного фонда ОмГПУ в 2014 году

Наименование показателей	Поступило экземпля-ров	Выбыло экземпля-ров	Состоит на учёте экзем-пляров на 31.12.2014г.	Выдано экземпля-ров	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6
Объём библиотечного фонда -всего	155163	4802	219228	73323	71095
из него литература: Учебная	4403	2772	41443	32042	31801
в том числе обязательная	1368	924	40256	20117	18709
Учебно-методическая	4316	863	16270	16022	15653
в том числе обязательная	1238	305	13750	11437	10703
Художественная	11756	871	18522	5619	5619
Научная	134688	296	142993	19640	18022
Печатные документы	1355	4802	64700	70012	68984
Электронные издания	153808	-	153808	3311	2111
Аудиовизуальные материалы	-	-	720	-	-

Таблица 2.8.2

Содержание электронно-библиотечных систем

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	153808
2	Учебники и учебные пособия (последние 5 (10) лет)	3869
3	Научные монографии	1280
4	Журналы ВАК	642
5	Издательства	105

Таблица 2.8.3

Количество приобретённых в 2014 г. электронных изданий по укрупнённым группам специальностей и направлений подготовки

№ п/п	Код УГНС и НП	Укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки	Учебники и учебные пособия (издания за последние 5(10) лет)	Учебно-методическая литература (издания за последние 5(10) лет)	Всего учебных изданий за последние 5(10) лет
1.	050000*/ 44.00.00**	Образование и педагогика/ Образование и педагогические науки	188	80	268
2.	080000*/ 38.00.00	Экономика и управление	929	43	972
3.	040000*/ 39.00.00	Социальные науки/ Социология и социальная работа	162	72	234

*Согласно прежнему перечню, утверждённому Приказами Минобрнауки России от 17.09.2009 г. № 337, от 09.03.2010 г.№ 168, от12.08.2010 г. № 856

**Согласно новому перечню, утверждённому Приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061

2.9 Дополнительные образовательные программы

Важным направлением развития образовательной деятельности филиала является развитие системы дополнительного образования с использованием инновационных образовательных технологий. В 2014 году в филиале ОмГПУ в г. Таре проводилась работа по реализации программ дополнительного образования.

В 2014 году преподавателями филиала проведены 36 программ дополнительного образования (довузовская подготовка - 2 программы, курсы повышения квалификации - 34), сумма привлеченных средств составила – 1 532 411 рублей.

Таблица 2.9.1

Общая характеристика программ дополнительного образования, реализуемых в филиале ОмГПУв г. Таре в 2014 году

Виды программ	Число программ	Число выпускников
Дополнительная к высшему	20	307
Дополнительная к среднему профессиональному	8	178
Дополнительная к среднему (полному) общему	7	79
Дополнительная к основному общему	2	67
Дополнительная к дошкольному	1	16

Таблица 2.9.2

Численность лиц, занимающихся по программам дополнительного образования в филиале ОмГПУ в г. Таре в 2014 году

Программы дополнительного образования	Всего обучено	из них руководители организаций	из них работники филиала ОмГПУ в г. Таре
Повысили квалификацию:	604	82	46
из них по программам в объеме:			
до 72 часов	438	55	40
от 72 до 100 часов	67	12	2
от 100 до 500 часов	99	15	4
Итого:	604	82	46

Таблица 2.9.3

Общее количество программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2013 и в 2014 годах

Программы с объемом часов	2013 год	2014 год
Программы повышения квалификации:	2	8
от 72 до 100 часов	2	4
от 100 до 500 часов	-	4
Программы профессиональной переподготовки:	-	-
от 500 до 1000 часов	-	-
не менее 1000 часов (для получения дополнительной квалификации)	-	-
Итого:	2	8

Таблица 2.9.4

Сведения о реализованных программах и контингенте слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2014 году

№ п/п	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Категория слушателей	Контингент слушателей
1	2	3	4
1.	Курсы повышения квалификации «Школьная медиация: психолого-педагогические и правовые аспекты» -16 часов *На курсах представлен сравнительный анализ опыта работы служб медиации в России и зарубежом.*	ППС вузов, Преподаватели СПО	31
2.	Курсы повышения квалификации «Пользователь ПК. Проектирование в офисных средах» - 108 часов *Курсы проводятся с использованием системы дистанционного обучения Moodle.*	Специалисты	30

Продолжение таблицы 2.9.4

1	2	3	4
3.	Курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в учебно-воспитательном процессе»– 72 часа *Курсы позволяют учителям реализовать стратегию инклюзивного образования на территории Омской области. Представлен практический материал по опыту работу с детьми с ОВЗ в рамках гранта.*	Специалисты	12
4.	Курсы повышения квалификации «Мировая художественная культура в системе компетентностного подхода к обучению» -108 часов *Уникальность курсов состоит в том, что впервые содержание курса МХК рассматривается с точки зрения компетентностного подхода*	Специалисты	26
5.	Научно-практический семинар «Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях» *Семинар проведен в рамках сотрудничества с образовательными учреждениями Севера Омской области в контексте реализации ФГОС начальной и основной школы.*	Преподаватели СПО Специалисты	63
6.	Курсы повышения квалификации «Методика преподавания грамматики английского языка» -16 часов *Курсы ориентированы на будущую профессиональную деятельность студентов, в связи с чем их проводят представители работодателя.*	Преподаватели СПО Специалисты	11
7.	Курсы «Иностранный язык (английский). Базовый уровень. А2» -72 часа Курсы «Иностранный язык (английский). Средний уровень. В1» -72 часа Курсы «Иностранный язык (французский). Базовый уровень. А2» -72 часа Курсы «Иностранный язык (английский). Базовый уровень» -72 часа *Курсы ориентированы на подготовку студентов и преподавателей к участию в международных конкурсах и программах, а также к получению международных сертификатов о знании иностранного языка.*	ППС вузов, Преподаватели СПО Специалисты	28

Таблица 2.9.5

Количество реализованных программ и категории слушателей курсов повышения квалификации в 2013 и 2014 годах

Показатель	Год		Всего
	2013 г.	2014 г.	
Реализовано программ	2	38	40
Количество слушателей	56	647	703
из них:			
ППС вузов	2	9	11
преподавателей СПО	-	110	110
руководителей ОУ	-	7	7
учителей школ	14	64	78
инженерно-технических работников	-	4	4
специалистов управлений образованием	-	1	1

Таблица 2.9.6

Сведения о реализации образовательных программ дополнительного образования для дошкольников

№ п/п	Образовательные программы	Число обучающихся дошкольников	
		2013 год	2014 год
1	Учебно-методический кабинет (Центр развития «Лучик»)	-	16

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе филиала ОмГПУ в г. Таре

Порядок организации и проведения научной работы в филиале регламентируется следующими документами: Положением об организации научно-исследовательской работы, Положением об организации научно-исследовательской работы студентов, Положением о студенческом научном обществе. Научно-исследовательская работа проводится на кафедрах, научными коллективами, созданных для разработки и реализации научных проектов и грантов. Научная работа строится на основе годовых тематических планов НИР и НИРС филиала.

Таблица 3.1.1

Сведения о научных и инновационных подразделениях в составе филиала ОмГПУ в г. Таре

Научное и инновационное подразделение	Число подразделений	Средняя численность работников, человек
Научно-исследовательские институты	-	-
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	4	8
Всего	4	8

3.2 Сведения об основных научных школах и направлениях филиала ОмГПУ в г. Таре

Научная работа в филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с тематическим планом, который разрабатывается ежегодно и закрепляет перечень научных направлений работы кафедр. В 2014 году в филиале осуществлялась работа в рамках двух научно-педагогических школ, функционирующих на кафедрах психологии и специального (дефектологического) образования и менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики.

Таблица 3.2.1

Научные, научно-педагогические и научно-методические школы филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Наименование школы	Руководитель и ведущие учёные	Подразделение	Год основания
1	Социально-психологическая служба «LIFE» филиала ОмГПУ в г. Таре	Дербенёва Г.В.	Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования	2013 г.
2	Образовательная робототехника	Ганеев С.М., Федосеева А.П.	Кафедра менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики	2014 г.

В 2014 году преподавателями филиала было заявлено 10 направлений научно-исследовательских работ (2 направления – фундаментальные исследования, 8 – прикладные исследования). Научные направления, сложившиеся в филиале, соответствуют направлениям подготовки специалистов. Фундаментальные исследования проводились по двум следующим направлениям: «Проблемы антропологии в произведениях литературы и искусства», «Государство и общество России в условиях модернизации: исторический опыт и современные тенденции развития», тогда как проблематика прикладных исследований более разнообразна. В рамках каждого научного направления работали исследовательские коллективы, состоящие из 4-7 педагогов.

Таблица 3.2.2

Основные научные направления ОмГПУ

№ п/п	Наименование направления	Руководитель и ведущие учёные	Подразделение
1	2	3	4
1	Социально-психологическая служба «LIFE» филиала ОмГПУ в г. Таре	Дербенева Г.В.	Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования
2	Исследование теоретических и практических аспектов использования ИКТ в образовании, образовательная робототехника	Ганеев С.М., Федосеева А.П., Максюта В.С., Саакян Я.О.	Кафедра менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики
3	Культурно-просветительский и образовательный проект «Служба языка»	Анцигина Л.К., Киселева Н.А.	Кафедра русского и иностранных языков
4	Проблемы антропологии в произведениях литературы и искусства	Березина Т.Ю.	Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
5	Государство и общество в России в условиях модернизации: исторический опыт и современные тенденции развития	Чичулин А.В.	Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
6	Современные подходы в методологии и методике преподавания гуманитарных наук	Березина Т.Ю.	Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
7	Исследование современного состояния и перспективы развития математического и экономического образования	Каюмов О.Р., Ивко М.Н., Филоненко Л.А., Титова О.С.	Кафедра менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики
8	Исследование системы маркетинга в структуре высшего профессионального образовательного учреждения в условиях инновационной экономики	Бахмат Н.В.	Кафедра менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики

Продолжение таблицы 3.2.2

1	2	3	4
9	Разработка курсов довузовской подготовки по математике на основе авторских методик	Каюмов О. Р., Ивко М.Н.	Кафедра менеджмента, экономики, методики преподавания математики и информатики
10	Психолого-педагогические условия развития личности в современном образовательном пространстве	Пузеп Л.Г., Дербенева Г.В., Таротенко О.А., Бажук О.В., Ривера А.И. Шахмарова Р.Р., Широбоков С.Н., Берестовская Л.П., Демидович Е.А., Курашева С.В., Бажева Н.Г.	Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования Кафедра педагогики и развития образования

3.3 Показатели филиала ОмГПУ в г. Таре в области НИР, инновационной деятельности, объемы проведенных научных исследований

В 2014 году значительно возросло общее количество и качество публикаций, изданных преподавателями филиала в российских и зарубежных журналах и сборниках, что позволило увеличить количество цитирований работ в разных базах научного цитирования. Большее количество цитирований насчитывает база РИНЦ, в которой за 2014 год зарегистрировано 21 цитирование статей преподавателей филиала.

Таблица 3.3.1

Показатели деятельности филиала в области НИР

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя по результатам мониторинга
1	Количество цитирований в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	–
2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	ед.	50,63
3	Количество публикаций в Web of Science/Scopus в расчете на 100 НПР	ед.	–
4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	27,8
5	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	3046
6	Объём НИОКР в расчёте на одного НПР	тыс. руб.	77,11
7	Удельный вес средств, полученных вузом от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах вуза	%	–
8	Удельный вес численности молодых ученых в общей численности НПР	%	19

В 2014 году общий объем научно-исследовательских работ составил 3046 тыс. руб. Из них 167 тыс. руб. затрачено на фундаментальные исследования, 1775,9 тыс. руб. – прикладные исследования. Приоритетным направлением финансирования прикладных исследований стала научная отрасль – «Образование и педагогические науки», сумма, затраченная на исследования в рамках этой отрасли, составила 1538,3 тыс. руб.

На научные разработки в 2014 году было затрачено 3046 тыс. руб., в том числе 1103,1 тыс. руб. – средства грантов и фондов, поддерживающих развитие приоритетных научных направлений. В рамках развития научных направлений было привлечено 3078тыс. руб. внебюджетных средств.

Таблица 3.3.2

Выполненный объём НИР в 2014 году

Выполненные работы	№ строки	Всего*	в том числе собственными силами
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	01	3078	3078
в том числе: научные исследования и разработки	02	3046	3046
из них: фундаментальные исследования	03	167	167
прикладные исследования	04	1775,9	1775,9
экспериментальные разработки	05	1103,1	1103,1
прочие работы, услуги	09	32,0	32,0

** Без учета работ, выполненных за счет собственных средств образовательной организации*

Существенная часть финансирования научных направлений филиала отводится на издание результатов научных исследований. Распределение публикационной активности преподавателей по научным направлениям, видам публикаций представлено в таблице 3.3.4. Более половины изданных трудов в 2014 году было опубликовано по следующим направлениям: «Государство и общество России в условиях модернизации: исторический опыт и современные тенденции развития» и «Психолого-педагогические условия развития личности в современном образовательном пространстве».

Таблица 3.3.3

Сведения о результатах деятельности по основным научным направлениям

№ п/п	Название направления	Защищено диссертаций доктора наук/ кандидата наук	Монографии/статьи в реф./ журналах/ иностранных журналах	Международные и всероссийские научные мероприятия
1	2	3	4	5
1.	Социально-психологическая служба «LIFE» филиала ОмГПУ в г. Таре	–	1/6/2	9/17

Продолжение таблицы 3.3.3

1	2	3	4	5
2	Исследование теоретических и практических аспектов использования ИКТ в образовании, образовательная робототехника	-	-/-/-	-/-
3	Культурно-просветительский и образовательный проект «Служба языка»	-	/1/2	-/3
4	Проблемы антропологии в произведениях литературы и искусства	-	-/-/-	-/3
5	Государство и общество в России в условиях модернизации: исторический опыт и современные тенденции развития	-	1/2/1	8/13
6	Современные подходы в методологии и методике преподавания гуманитарных наук	-	-/1/1	-/-
7	Исследование современного состояния и перспективы развития математического и экономического образования	-	1/14/-	-/8
8	Исследование системы маркетинга в структуре высшего профессионального образовательного учреждения в условиях инновационной экономики	-	-/1/-	11/13
9	Разработка курсов довузовской подготовки по математике на основе авторских методик	-	-/-/-	-/-
10	Психолого-педагогические условия развития личности в современном образовательном пространстве	-	1/4/3	20/14

В 2013 году в филиале была разработана и принята стратегическая программа развития на 2013 – 2018 гг. Программа стратегического развития содержит 5 направлений развития филиала.

Важным направлением развития научной работы филиала является реализация стратегических научных проектов, направленных на модернизацию научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности. В 2014 году велась работа в рамках 23 стратегических проекта.

Таблица 3.3.4

Инновационная деятельность

№ п/п	Показатели	Результат
1	Количество поданных заявок на патенты	-
2	Количество полученных патентов	-
3	Количество сотрудников, занятых в инновационных структурах вуза	8
4	Количество реализуемых инновационных проектов	23

В 2014 году значительные научные результаты были достигнуты по такими отраслям наук, как экономические, педагогические и социологические науки. Преподавателями филиала продолжается подготовкакандидатских диссертаций: старшим преподавателем кафедры психологии и специального (дефектологического) образования (Ривера А.И.) по педагогике; ассистент кафедры педагогики и развития образования (Митин В.С.) поступил в аспирантуру на очную форму обучения. Одним из важнейших стратегических проектов является развитие системы дополнительного образования с использованием инновационных образовательных методик и подходов.

Таблица 3.3.5

Результаты инновационной деятельности

Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников), соответствующие образовательным программам, реализуемым в рамках УГНП и С ВО		Количество защищенных диссертаций штатными НПР в2014 г. канд./докт.	Количество изданных штатными НПР моно-графий в 2014 г.	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных НПР	Количест-во выдан-ных патентов
Шифр	Наименование				
08.00.00	Экономические науки	-	1	48	-
09.00.00	Философские науки	-	-	3	-
13.00.00	Педагогические науки	-	2	77	-
22.00.00	Социологические науки	-	2	27	-
24.00.00	Культурология	-	-	6	-

Важными результатами научной работы в филиале в 2014 году стало проведение международных конференций, семинаров. Самыми крупными стали: международная конференция «Права ребенка и роль общественно-государственных институтов в их защите», международная конференция «Молодежь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях», международная конференция «Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике» и другие.

Таблица 3.3.6

Общие сведения о результативности научной работы в 2014 году

Показатель	Результат
Монографий, всего: в том числе изданные:	5
зарубежными издательствами	-
российскими издательствами	5
издательством ОмГПУ / издательствами других вузов	-/-
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	12
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	4
другие сборники	5
Учебники и учебные пособия, всего, в том числе:	3
с грифом учебно-методического объединения (УМО) или научно-методического совета (НМС)	0
с грифом Минобрнауки России	-
с грифами других федеральных органов исполнительной власти	-
с другими грифами	3
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	106
зарубежных	3
российских	103
Заявки на объекты промышленной собственности	-
Патенты России	-
Выставки, всего, из них:	3
международные	-
на базе вуза	3
Экспонаты, представленныена выставках, всего, из них:	107
международные	-
на базе вуза	107
Конференции, всего, из них:	12
международные	5
на базе вуза	8
Премии, награды, дипломы	1

3.4 Редакционно-издательская деятельность и публикационная активность преподавателей

В рамках научно-исследовательской деятельности было издано 7 сборников научных статей, 6 учебных пособий для студентов, 14 статей, изданных в журналах рекомендованных ВАК, 12 статей в зарубежных научных изданиях. Общее количество публикаций преподавателей в 2014 году составило 161 единиц. Общий объем опубликованных научных работ составил 271,54 п.л.

Таблица 3.4.1

Результаты издательской деятельности в 2014 году

Виды издания	Издательство ОмГПУ		Другие издательства		Всего	
	Кол- во	Уч.-изд.л.	Кол- во	Уч.-изд.л.	Кол- во	Уч.-изд.л.
Учебники	-	-	-	-	-	-
Учебные пособия, УМК и др.	-	-	6	52,4	6	52,4
Учебно-методическая литература	-	-	-	-	-	-
Монографии	-	-	5	41,8	5	41,8
Сборники, материалы конференций	-	-	7	138,1	7	138,1
Журналы	-	-	-	-	-	-
Другие виды изданий	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	18	271,54	18	271,54

Работа в рамках стратегических проектов и научных направлений филиала осуществлялась под руководством опытных исследователей, которым принадлежат публикации в серьезных научных изданиях. Вся совокупность публикаций преподавателей представлена по трем направлениям: зарубежные издания, публикации в журналах, входящих в перечень ВАК РФ и РИНЦ.

Таблица 3.4.2

Сведения о научных статьях, опубликованных сотрудниками филиала ОмГПУ в г. Таре в 2014 году

Место публикации статьи	Штатные сотрудники
1	2
Зарубежные издания	Киселева Н.А., Матузова Т.А., Широбоков С.Н., Пыхтеева Е.В.
Публикации в журналах, входящих в перечень ВАК РФ	Латыпова Э.А., Анцигина Л.К., Казеко Т.Н., Киселева Н.А., Матузова Т.А., Широбоков С.Н., Фёдорова О.А., Жилин В.И., Курашева С.В.
Публикации в журналах, входящих в РИНЦ	Широбоков С.Н., Каюмов О.Р., Титова О.С., Пузеп Л.Г., Казеко Т.Н., Киселева Н.А.,

Продолжение таблицы 3.4.2

1	2
	Матузова Т.А., Пыхтеева Е.В., Седельникова Н.А., Федорова О.А., Чичулин А.В., Березина Т.Ю., Дербенева Г.В., Берестовская Л.П., Бажук О.В., Пузеп Л.Г., Ривера А.И., Таротенко О.А., Демидович Е.А., Шахмарова Р.Р., Бажева Н.Г.

3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в практику

Научно-педагогические работники филиала стали организаторами и участниками международных, российских, региональных научно-практических конференций, семинаров и совещаний. Количество научных мероприятий, конкурсов, организованных на базе филиала, в отчетном году составило 53 единицы, тогда как преподаватели филиала приняли участие в 36 «внешних» научных мероприятиях разного уровня. В 2014 году преподавателями кафедры гуманитарных дисциплин и правоведения было организовано 9 выставок, на которых экспонировалось 220 работ студентов и преподавателей.

Преподавателями филиала было подготовлено более 80 заявок на конкурс грантов, 20 из них на конкурс грантов РГНФ; 14 заявок на Конкурс работ студентов, молодых ученых по актуальным вопросам реализации приоритетных национальных проектов в Омской области; 2 заявки в Фонд Дмитрия Зимина «Династия»; 3 заявки на конкурс грантов Администрации Тарского муниципального района Омской области; 1 заявка на Всемирный конкурс поддержки проектов, направленных на развитие и популяризацию русского языка, «Меридианы русской речи» 2014; 5 заявок в Фонд «Русский мир»;10 заявок на конкурс «Бизнес-идей» Администрации Тарского муниципального района Омской области; 9 заявок на Всероссийский конкурс проектов «Культурная мозаика малых городов и сёл» Фонд Е. и Г. Тимченко; 3 заявки на Конкурс «Родные города», фонд «Газпром нефть - Восток» и в другие фонды. Поддержку получили два крупных проекта: «Социально-психологическая служба «LIFE» филиала ОмГПУ в г. Таре» и «Учебно-методический кабинет образовательной робототехники» на общую сумму

993,0 тыс. руб. Поддержку получил проект, поданный на конкурс «Бизнес-идей» Администрации Тарского муниципального района Омской области.

Таблица 3.5.1

Сведения о сотрудничестве с партнёрами в рамках реализации Программы стратегического развития в 2014 году

№ п/п	Название организации-партнёра *	Предмет сотрудничества
1	2	3
1	РГП на ПХВ Казахский Национальный Педагогический университет имени Абая, Алматы, Казахстан	Сотрудничество в области образования и дружбы путем поддержки образовательной, профессиональной и культурной деятельности среди факультетов и студентов обоих сторон
2	Нишский университет в Республике Сербия, г. Ниш	Сотрудничество в сфере образования, научно-исследовательской деятельности и других областях, представляющих взаимный интерес, а также взаимный обмен преподавателями, ассистентами и студентами
3	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан)	Сотрудничество в области образования, научных исследований и содействие взаимопониманию между двумя университетами
4	Национальный фонд подготовки кадров г. Москва	Сотрудничество в реализации программы «Формирование системы добровольческих центров на базе образовательных учреждений как эффективного компонента развития добровольчества и социального проектирования в России»
5	Администрация Тарского муниципального района Омской области	Сотрудничество в области образования, научных исследований, реализации стратегических проектов и другой инновационной деятельности
6	Комитет по образованию Тарского муниципального района	Сотрудничество в области образования, научных исследований, продвижения инновационных проектов
7	Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области»	Сотрудничество сторон в сфере развития основных направлений научно-исследовательской и учебно-методической деятельности в области организации профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, представление стратегических интересов сторон в России, Республике Казахстан и других странах
8	АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области	Сотрудничество в сфере образования и науки, а также реализации стратегических проектов и другой инновационной деятельности

Продолжение таблицы 3.5.1

1	2	3
9	ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова»	Сотрудничество в совместной образовательной, творческой, информационной, организационной и иной деятельности
10	Общество с ограниченной ответственностью «Научная электронная библиотека»	Предоставление доступа к Лицензионным материалам
11	Институт «ЮНЕСКО» по информационным технологиям в образовании	Сотрудничество в рамках реализации магистерской программы «Информационные технологии в образовании»

3.6 Научно-исследовательская работа студентов

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется на плановой основе. План НИРС филиала ОмГПУ формируется из планов НИРС кафедр и является структурным компонентом плана научно-исследовательской работы филиала. В 2014 году во всех видах НИРС приняли участие около 300 студентов очной формы обучения. За отчетный период студенты приняли очное и заочное участие в работе 32 научно-практических конференций и 27 конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами различных уровней. В результате участия студентов в НИР было опубликовано 89 студенческих научно-исследовательских статей, 10 из которых в зарубежных научных изданиях.

Таблица 3.6.1

Основные результаты НИРС за 2014 год

Показатель	Результат
1	2
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего	19
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	11
Студенческие научные и научно-практические конференции и т. п., всего	21
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	9/6/2
Выставки студенческих работ, всего	9
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	1
Студенты, участвующие в НИР, всего	60
в т.ч. с оплатой труда из средств Минобразования России	-
из средств других источников	-
Доклады на научных конференциях, семинарах и т. п., в т.ч.студенческих, всего	161
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	88/10/18
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего	220
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	5
Научные публикации, всего,	89
в т.ч.: изданные в центральных издательствах и за рубежом	11
без соавторов – сотрудников вуза	36
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	27 заявок
Медали, дипломы, грамоты, премии и т. п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	Грамоты, дипломы
Заявки, поданные на объекты интеллектуальной собственности	-

Продолжение таблицы 3.6.1

1	2
Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	-
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	-
Студенты, указанные в качестве исполнителей (соисполнителей) в отчетах по НИР	12
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	15 заявок, 7 подержано

Студенты филиала являются активными участниками конкурсов грантов. В 2014 году студенты оформили 55 заявок в 22 конкурсных программы, 8 заявок поддержано на общую сумму более 230 тыс. рублей:

- Конкурс «Актуальные вопросы развития местного самоуправления: взгляд нового поколения» г. Тара, Администрация Тарского муниципального района.
- Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего профессионального образования«СТИПКОМ – 2014» .
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики».
- Региональный этап конкурса студенческих проектов «Малая Родина» .
- Конкурс «Легенды и тайны старого города».
- Конкурс «Бизнес-идей» Администрации Тарского муниципального района Омской области.
- Фонд Михаила Прохорова. Конкурс «Академическая мобильность».
- Конкурс работ студентов, аспирантов, молодых ученых по актуальным вопросам реализации приоритетных национальных проектов Омской области.
- Открытая Международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплине «Информатика».
- Конкурс «Моя страна – моя Россия» Применение метода ментальных карт в образовании.
- Всероссийский конкурс педагогических разработок.
- Всероссийский конкурс выпускных квалификационных (дипломных) работ бакалавров, специалистов, магистров всех форм обучения по педагогическим и психолого-педагогическим специальностям и направлениям подготовки (ФГБОУ ВПО «УдГУ», филиал ФГБОУ ВПО «УдГУ» в г. Воткинске).
- Всероссийская интернет-игра «С кредитом на «ТЫ». Приняли участие 9 команд из 6 регионов Российской Федерации.
- Фотоконкурс «Все начинается с любви»
- Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада 2014 года по экономике и математике: (2 и 3 место)
- Конкурс студенческих эссе 2014 года «Крылья для образования».

- Четвертый онлайн-фестиваль дружбы «Я другой такой страны не знаю…». МГУ им. М.В. Ломоносова.
- IX Герценовский молодежный форум победителей межвузовского конкурса социально-значимых студенческих проектов «Моя инициатива в образовании».
- Региональная студенческая психолого-педагогическая олимпиада с международным участием, посвящённая дню рождения ОмГПУ и 190-летию со дня рождения К.Д. Ушинского.
- Конкурс литературно-творческих и научных работ, посвящённый Дню памяти жертв политических репрессий «Надо, чтобы помнили!»
- X Юбилейная Всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию «Психологическая культура в пространстве образования г. Екатеринбург, Институт психологии УрГПУ.
- XVII Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по психологии (общение) г. Черноголовка Московский район, Центр дистанционного образования «Эйдос».

Ежегодно в филиале проводятся дни студенческой науки (март–апрель). В рамках этого мероприятия традиционно организована работа студенческой научно-практической конференции в соответствии с научной работой выпускающих кафедр. Лучшие доклады студентов публикуются в сборнике «Наука и образование: проблемы и перспективы». Постоянно действующей организацией в филиале является студенческое научное общество. Работа СНО в филиале осуществляется по направлениям научной работы кафедр. Основным источником финансирования научно-исследовательской деятельности студентов являются внебюджетные средства филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области образования является одним из приоритетных направлений деятельности ОмГПУ. В 2014 г. два студента из Туркменистана продолжают обучение в филиале по образовательной программе бакалавриата. В магистратуру факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании в 2014 году зачислено 58 студентов из Казахстана.

Международная деятельность филиала осуществляется согласно следующим направлениям и видам работ:

- участие в международных образовательных программах;
- академическая мобильность студентов и преподавателей;
- проведение совместных международных конференций и деловых встреч;
- совместные публикации по результатам проведенных исследований.

В рамках развития сетевых образовательных программ подписан Меморандум с Институтом «ЮНЕСКО» по реализации магистерской

программы «Информационные технологии в образовании». Главной целью Меморандума является развитие и укрепление сотрудничества в области применения ИКТ в образовании и развития инновационных технологий в педагогике. Тем самым филиал активно взаимодействует с кафедрами ЮНЕСКО в Российском государственном педагогическом университете имени А.И. Герцена и Казахском национальном педагогическом университете имени Абая.

За отчетный период 6 студентов факультета филологии, истории и права и 1 студент факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании прошли семестровое обучение в вузах Республики Казахстан (Республиканское государственное казенное предприятие «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова», Павлодарский государственный педагогический институт) и Южной Кореи (г. Тэгу Университет Кёнбук).

В 2014 году вуз стал организатором международных мероприятий и конференций, крупнейшими из которых стали:

- Международный форум «Права ребенка и эффективное взаимодействие государственно-общественных институтов в их защите»;
- Международный форум «Молодёжь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях»;
- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике»;
- Международная научно-практическая конференция «Славянские чтения - 9».

Преподаватели филиала приняли участие в 23 международных конференциях, семинарах, совещаниях:

- Актуальные проблемы теории дискурса (Республика Казахстан);
- Annual conference University of Ruse (Болгария);
- «Воспитательная работа в современном ВУЗе» (Республика Казахстан);
- «Организация взаимодействия по реализации магистерских программ республики Казахстан и России» (Республика Казахстан) и др.

В 2014 году преподавателями филиала проведены деловые встречи с целью установления международного сотрудничества в области образования и науки с руководством следующих учреждений и организаций:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);
- Нишский университет (Республика Сербия, г. Ниш);
- Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан, г. Петропавловск);

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан, г. Костанай);
- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» (Республика Казахстан, г. Кокшетау);
- ЧУ «Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова» (Республика Казахстан, г. Костанай).

За отчетный период студенты филиала приняли участие в работе 8 международных конференций, которые прошли в крупнейших зарубежных вузах.

Таблица 4.1

Сведения о приёме граждан иностранных государств в 2014 году

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Принято на обучение		
		за счёт федерального бюджета	по квоте правительства РФ	на внебюджетной основе
заочная форма обучения				
Программы магистратуры - всего	44.04.01	-	-	58
в том числе по направлениям:				
Управление образовательным процессом	44.04.01	-	-	58

Таблица 4.2

Распределение иностранных студентов по гражданству, приёму и выпуску в 2014 г.

Граждане государств	Принято			Выпуск		
	всего	за счёт бюджета	на внебюджетной основе	всего	за счёт бюджета	на внебюджетной основе
заочная форма обучения						
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема, – всего	58	-	58	-	-	-
из них: Республика Казахстан	58	-	58	-	-	-

Таблица 4.3

Реализация программы по обмену студентами с зарубежными странами в 2014 году

Образовательная программа	Направление подготовки (профиль, магистерская программа)	Наименование страны и вуза-партнёра	Число студентов филиала, направленных на учёбу	Число иностранных студентов, принятых на учёбу
1	2	3	4	5
Бакалавриат	Педагогическое образование/ Экономическое образование	Республика Казахстан Республиканское государственное казенное предприятие «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова»	1	

Продолжение таблицы 4.3

1	2	3	4	5
Бакалав-риат	Педагогическое образование/ Русский язык и Литература	Республика Казахстан Республиканское государственное казенное предприятие «Карагандинский государственный университет имени академика Е.А. Букетова»	2	
Бакалав-риат	Педагогическое образование/ Русский язык и Литература	Республика Казахстан Павлодарский государственный педагогический институт	3	
Бакалав-риат	Педагогическое образование/ Художественное образование	Южная Корея Г. Тэгу Университет Кёнбук	1	

Таблица 4.4

Международные мероприятия, проведённые на базе филиала ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» в г. Таре

№ п/п	Мероприятие	Место проведения мероприятия	Число участников из России / из других стран
1	Проблемы и перспективы математического и экономического образования	Филиал ОмГПУ в г. Таре	55/4
2	Доступность образования в Италии	Филиал ОмГПУ в г. Таре	32/3
3	Реализация образовательной политики в Европейском Союзе	Филиал ОмГПУ в г. Таре	43/2
4	Славянские чтения-9	Филиал ОмГПУ в г. Таре	61/6
5	Международный форум «Права ребенка и эффективное взаимодействие государственно-общественных институтов в их защите»	Филиал ОмГПУ в г. Таре	341/16
6	Международный форум «Молодёжь и рынок труда: конкурентоспособность в современных социально-экономических условиях»	Филиал ОмГПУ в г. Таре	302/28
7	V Международная научно-практическаяконференция «Актуальные психолого-педагогические проблемы в науке и практике»	Филиал ОмГПУ в г. Таре	134/26
8	Международная научно-практическая конференция «Славянские чтения – 9» (24 мая 2014 года).	Филиал ОмГПУ в г. Таре	67/12

Таблица 4.5

Участие сотрудников филиала ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» в г. Таре в международных мероприятиях в 2014 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Страна, где проводилось мероприятие	Число участников из ОмГПУ
1	«Институциональное развитие: экономика, управление, социальная сфера, образование» IV Международная научно-практическая конференция	Россия	1
2	«Общество в эпоху перемен: формирование новых социально-экономических отношений» V международная научно-практическая конференция	Россия	1
3	Международный саммит лучших социальных практик	Россия	1
4	Актуальные проблемы теории дискурса	Республика Казахстан	1
5	Гуманитарные науки и современность	Россия	1
6	Annual conference University of Ruse	Болгария	1
7	Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков	Россия	2
8	Филология и культурология: современные проблемы и перспективы развития	Махачкала	2
9	Инновационные преобразования, приоритетные направления и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании, юриспруденции, языкознании, культурологии, экологии, зоологии, химии, биологии, медицине, психологии, политологии, филологии, философии, социологии, градостроительстве, информатике, технике, математике, физике	Россия	1
10	Научно-практическая конференции	Чебоксары	5
11	Научная интернет- конференция	Россия	1
12	Научно-практическая конференция	Сургут	2
13	Научно-практическая конференция	Тара	1
14	Научно-практическая конференция	Алматы	1
15	Научно-практическая конференция	Костанай	1
16	Научно-практическая конференция	Томск	1
17	Научно-практическая конференция	Таганрог	1
18	Научно-практическая конференция	София	1
19	Научно-практическая конференция	Томск	2
20	Актуальные вопросы модернизации российского образования: материалы XVIII Международной научно-практической конференции(30 апреля 2014): Москва	Россия	3
21	Организация взаимодействия по реализации магистерских программ республики Казахстан и России	Казахстан	1
22	Воспитательная работа в современном ВУЗе	Казахстан	1
Всего - 32			

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в филиале ОмГПУ в г. Таре является частью системы профессиональной подготовки и определяется целями высшего образования (создание благоприятных условий, содействующих развитию профессиональной и культурной компетенции личности выпускника, его профессиональных и социально значимых качеств), социальным заказом на качественную подготовку бакалавров и индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

5.1 Организация воспитательной и внеучебной работы в университете

Организация и содержание воспитательного процесса в филиале базируется на документах, программах и нормативно-целевых установках в области внеучебной и воспитательной работы Министерства образования и науки РФ, Рособразования РФ, на внутренних документах, регулирующих процессы внеучебной и воспитательной работы, и реализуется в соответствии с Концепцией и программой внеучебной и воспитательной работы филиала, которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Ответственным за организацию воспитательной работы является помощник директора по внеучебной и воспитательной работе, который концептуально развивает и координирует деятельность общественных объединений студентов и спортивного общества студенческой молодежи, активно взаимодействует с кафедрами, деканатами и объединенным советом обучающихся.

5.2 Студенческое самоуправление

Органом студенческого самоуправления выступает объединенный совет обучающихся, представители которого организуют студенческую жизнь в филиале и входят в состав стипендиальных комиссий, а также Ученых советов факультетов и филиала.

5.3 Студенческие объединения и социальные проекты

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов осуществляют работу следующие студенческие объединения:

Студия эстрадного вокала. Студия представлена дуэтами и солистами. Участниками студии являются: Анастасия Щербакова, Виктория Уляшева, Дарья Попова, Полина Шихова, Максим Баталов, Алина Мидигулова, Елена Хабибулина, Ольга Балашенко и др. Студия приобрела популярность среди студентов, которые стали непременными участниками не только всех университетских праздников и мероприятий, но и желанными гостями на городских концертах, а также в других районах Омской области.

Добровольным творческим объединением студентов является **акробатический коллектив «Пирамида»**, который является ежегодным участником таких мероприятий, как «Посвящение в студенты» и студенческий фестиваль «ТараБум». Руководитель – Криворотов Сергей, студент 3 курса факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании.

Волонтёрский отряд «Энергия молодости». Студенты волонтёрского отряда осуществляют систематическую работу по организации и проведениюразличных творческих мероприятий для учащихся школ и воспитанников детских садов г. Тары и Тарского района, а также для детей детского дома им Д.М. Карбышева.

В содержание деятельности отряда входит: организация досуга детей, проведение праздничных программ, приуроченных к различным датам («Новый год», «Рождественские встречи», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День памяти Д.М. Карбышева», «Праздник осени» и др.); проведение акций по формированию здорового образа жизни («Скажи наркотикам нет!», «Мы за ЗОЖ» и др.); организация и проведение благотворительных акций «Подари игрушку детям» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; «Помним, любим, скорбим» – акция в память преподавателей, скоропостижно ушедших из жизни и др.; создание банка методических разработок; участие в городских, региональных, всероссийских проектах.

Студия эстрадного танца «Freedom» (руководитель – Чалеева Виктория, студентка 4 курса факультета филологии, истории и права), **танцевальный коллектив «Offbeat»** (руководитель – Шелюхин Дмитрий, студент 4 курса факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании).

Танцевальные коллективы благодаря своей целеустремленности, профессиональной деятельности и инициативе стали узнаваемы не только в родном филиале, но и на территории всего Севера Омской области.

Коллективы отмечены Дипломами победителя, лауреата и благодарственными письмами за участие:

- в районном конкурсе эстрадного творчества «Молодёжный проспект»;
- в областном фестивале-конкурсе студенческого творчества Омского Прииртышья;
- в районном фестивале гражданской инициативы «Россия молодая»;
- в студенческом фестивале «ТараБум»;
- в молодёжном фестивале любительских инструментальных групп «Энергия»;
- в районной молодёжной акции «Тара против наркотиков»;
- в городской акции «Я выбираю завтра», приуроченной к всемирному дню борьбы со СПИДом;

– в молодежном проекте «Молодежная культурная столица».

С целью развития досуговой деятельности и самореализации личности студентов в филиале действует **команда КВН «Адекватный формат»**– единственная женская команда КВН в городе, капитаном которой является Аппельганц Виктория – студентка 3 курса факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании. Команда является участником мероприятий как филиальского, так и городского уровней.

С целью обеспечения постоянно действующей и эффективной связи структурных подразделений и студенческих организаций университета со СМИ и телекоммуникации в филиале с 2014 года ведёт работу студенческая пресс-служба **Служба языка**. Основная цель Службы языка – повышение статуса современного русского языка среди его носителей, поддержка культуры речив деловом и официальном обороте. В задачи Службы входит также оказаниенеобходимой помощи населению по повышению языковой культуры.

Основные направления деятельности: проведение выездных лекций «Русский язык в профессиональном общении»; лингвистическое консультирование «Спрашивайте – отвечаем»; подготовка заключений специалистов по спорным лингвистическим вопросам юридического характера; оказание профессиональной помощи в подготовке переводов научных текстов и т.д.

Отряд содействия полиции «Витязь». Отряд действует в филиале в связи с необходимостью доведения до молодежи основных принципов взаимодействия населения и правоохранительных органов по поддержанию правопорядка и формирования активной позиции.

Спортивные секции филиала: лыжный спорт, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, шахматы. В филиале проводятся различные спортивные мероприятия как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

5.4 Направления внеучебной деятельности

Достижение предполагаемых результатов происходит через реализацию в филиале основных направлений внеучебной и воспитательной работе:

I. Профессионально-творческое воспитание. Цель направления: подготовка профессионально-грамотного, компетентного, специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной педагогической деятельности.

Направление реализуется через:

- участие в олимпиадах (II всероссийская студенческая олимпиада по немецкому языку; Открытая международная студенческая Интернет-олимпиада по дисциплинам «Русский язык», «История Россия»,

«Экономика», «Математика», «Информатика»; XVIII Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада по психологии; психолого-педагогическая олимпиада (г. Омск); X Всероссиская олимпиада студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования по педагогике и психологии (г. Екатеринбург); психолого-педагогическая олимпиада с международным участием «Ребенок в пространстве будущего»), конкурсах (IV Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»; X Межвузовский круглогодичный конкурс социально-значимых проектов «Моя инициатива в образовании» (г. Санкт-Петербург); Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – Моя Россия»; Конкурс Министерства образования Омской области «Приоритетный национальный проект»; Конкурс работ студентов, аспирантов, молодых ученых по актуальным вопросам реализации приоритетных проектов в Омской области; региональный этап конкурса студенческих проектов «Малая Родина»), акциях (Международная образовательная акция «Тотальный диктант», социальная акция «Дети солнца»), форумах (Молодежный форум «РИТМ»; IX Герценовский молодежный форум (г. Санкт-Петербург); Международный форум «Права ребенка и эффективное взаимодействие государственно-общественных институтов в их защите»; Международный форум «Молодежь и рынок труда: конкурентноспособность в современных социально-экономических условиях»), конференциях (Студенческая научно-практическая конференция в г. Таре; Студенческая научно-практическая конференция в г. Омске; VIII научно-практическая конференция (с международным участием) «Проблемы и перспективы развития математического и экономического образования»; Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» (ТФ ОмГАУ им. П.А. Столыпина); Студенческая научно-практическая конференция «Человек и природа» (г. Омск); IX Международная научная конференция среди студентов и молодых ученых «НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - 2014» (республика Казахстан, г. Астана); Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков» (г. Омск, ОмЮА); Международная научно-практическая конференция «Инновационные преобразования, приоритетные направления и тенденции развития в экономике, проектном менеджменте, образовании, юриспруденции, языкознании, культурологии, экологии, зоологии, химии, биологии, медицине, психологии, политологии, филологии, социологии, градостроительстве, информатике, технике, математике, физике» (г. Санкт-Петербург); Всероссиская научно-практическая конференция с международным участием «Присоединение Сибири к России: новые данные» (ТюмГУ); Международная научно-практическая конференция «Славянские чтения – 9»; Районная научно-практическая конференция «Мир без

насилия»), выставках (IV Всероссиская студенческая творческая лаборатория с международным участием, Международная художественная выставка «ЕвпАзия-Омск»), фестивалях (робототехнический фестиваль «ТараБот 2014»);

- организацию традиционных выставок художественных работ студентов-дизайнеров (выставка дипломных работ студентов 4 курса, выставка творческих работ «Продолжение» Дениса Русакова – студента 4 курса заочного отделения, выставка фоторабот студентки 3 курса Филипповой Люсинды, выставка пленэрных работ студентов 3 курса, выставка этюдов доцента кафедры гуманитарных дисциплин и правоведения Лугиной Я.А.)

- взаимодействие с другими вузами (Семестровое обучение в рамках программы «Академическая мобильность» в Павлодарском Государственном педагогическом институте, участие в международном онлайн-семинаре «Реализация образовательной политики в Европеском союзе» Mihaela-VioricaRUSITORU (Strasbourg, France); видеосеминар «Современное концептуальное искусство» совместно с Омским государственным институтом сервиса);

- содействие студентам в обеспечении их временной занятости (оздоровительный лагерь «Лесная поляна», российские железные дороги);

организация студенческого волонтерского отряда (2 место в рамках программы НФПК – «Волонтёрские уроки» (г. Москва);

- агитационные программы для школьников г. Тары, Тарского района и других северных районов Омской области (Олимпиада по психологии для старшеклассников и студентов; игра «Интеллектуальный Форт-Боярд» для учащихся школ г. Тары, БОУ «Екатерининская СОШ»; профориентационное мероприятие для учащихся МОУ «Усть-Ишимский лицей Альфа»; игра по математике «Математический Ералаш» для учащихся школ г. Тары; интеллектуальная игра «От Афин до Сочи» для учащихся школ г. Тары).

II. Нравственное воспитание. Цель направления – формирование политической и нравственной культуры молодого человека, как основы его профессиональной деятельности в будущем, отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству и миру в целом.

В рамках нравственного воспитания осуществляется:

- проведение традиционных культурно-массовых мероприятий филиала («День знаний», «Здравствуй, студенческая жизнь», «День учителя», «Посвящение в студенты», «Открытие Доски Почёта», «День матери», «День толерантности», «Новогодняя вечеринка», «Бой титанов», «Мисс университет», «День открытых дверей», «Студент года», «Вечер встречи выпускников», «Последний звонок», «День защиты детей», «Торжественное вручение дипломов»);

участие в областных и городских мероприятиях (фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая», «Молодёжный проспект»,

«Мисс педуниверситет», «Весна ОмГПУ», «День первокурсника», «Гуляй, студент», «Тара БУМ», смена студенческого актива «Импульс», «Мисс общежития», «КВН», «Студенческий бал отличников», «Слушай память», «Ректорский бал», «Пятёрка отважных», «Мисс студенчество», III форум органов студенческого самоуправления педагогических вузов в г. Томске, Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты и практика стипендиального обеспечения обучающихся образовательных организаций высшего образования «СТИПКОМ – 2014» в г. Москве; интеллектуальная игра по вопросам избирательного права «Думай! Действуй! Выбирай!», «День памяти Неизвестного солдата», «День памяти жертв политических репрессий», «День народного единства», конкурсно-развлекательная программа «В кругу друзей», «Школа студенческой весны», акция «Победа деда – моя победа!»);

- проведение творческих конкурсов и фестивалей (Фестиваль народной песенной культуры);
- организацию посещений Тарского историко-краеведческого музеяи Омского государственного Северного драматического театра имени М.А.Ульянова.

III.Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Цель направления – воспитание у студентов и преподавателей устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой и здоровом образе жизни.

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через:

- работу 8 спортивных секций (лыжный спорт, волейбол, баскетбол, лёгкая атлетика, настольный теннис, футбол, шахматы, О.Ф.П);
- проведение межфакультетских, городских, областных соревнований по основным видам спорта;
- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- работу велнесс-центра «Тонус Холл» (занятия в тренажёрномзале, зумба-танцы, фито-чай);
- организацию встреч с выдающимися спортсменами, интересными людьми (встреча в с. Екатерининское с мастером спорта СССР по велогонкам Виктором Нагаевым 12 февраля 2014г.).

В течение учебного года в филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

Межфакультетские соревнования: первенство филиала по волейболу, баскетболу и настольному теннису.

Городские соревнования:

- зимняя Универсиада 2014 (2 место): мини-футбол (2 место), лыжные гонки, настольный теннис (девушки – 1 место, юноши – 1 место), биатлон, хоккей с шайбой (3 место), перетягивание каната (2 место);
- летняя Универсиада 2014 (1 место): бадмингтон (девушки – 1 место, юноши – 1 место) футбол (2 место); армреслинг (1 место), первенство по легкой атлетике, туристическое двоеборье (2 место), шахматы (1 место);
- турнир по шашкам, посвященный Дню защитника Отечества (девушки – 2 место)
- лыжные гонки «Памяти Ю.П. Анинова» (3 место);
- 20-ый Большереченский районный турнир по волейболу памяти В.И. Терехина (4 место);
- открытый лично-командный чемпионат г. Тары по легкой атлетике «Кубок Гагарина» (3 место);
- первенство Омской области по альпинистскому многоборью (2 место);
- «Street Бум» (1 место);
- турнир по шахматам «Белая ладья»;
- первенство Тарского района по лыжным гонкам «Екатерининская лыжня -2014» (2 место);
- мини-футбол на кубок Администрации Тарского района (3 место);
- чемпионат по мини-футболу, посвященный Дню Победы (4 место);
- легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (2 место);
- Первенство города по волейболу (девушки – 2 место, юноши – 3 место);
- Первенство города по баскетболу (девушки – 1 место);
- Первенство города по волейболу на призы Администрации Тарского городского поселения (юноши - 2 место);
- осеннее первенство города по футболу (3 место).

В филиале используются различные формы поощрения студентов:

Доска Почёта, Ректорский бал, Бал отличников, награждение грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, денежными выплатами, а также экскурсиями по достопримечательным местам России (Горный Алтай, Боровое, Москва, Санкт-Петербург, Золотое Кольцо, Ачаирский монастырь).

Внутри филиала проводятся опросы студентов с целью выявления и учёта их мнения об организации внеучебной деятельности в филиале. Данные опросов обрабатываются, анализируются и обсуждаются на совещаниях совета по внеучебной и воспитательной работе и заседаниях объединенного совета обучающихся.

Таблица 5.1.1

Основные показатели внеучебной работы со студентами, проводимойв 2014 году

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Количество организованных мероприятий культурно-воспитательного, методического, научного и спортивного характера (в т.ч. членство в жюри): факультетского, вузовского уровня	101
	межвузовского уровня	1
	городского уровня	11
	регионального уровня	15
	всероссийского уровня	2
	международного уровня	10
2.	Организационно-методическое руководство общественными студенческими организациями: факультетского, вузовского уровня	15
	межвузовского уровня	-
	городского уровня	-
	регионального уровня	-
	всероссийского уровня	-
	международного уровня	-
3.	Количество подготовленных участников Всероссийских и региональных студенческих олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей	54
4.	Количество подготовленных участников Всероссийских и региональных студенческих олимпиад, конкурсов, выставок, фестивалей, получивших награду	5
5.	Количество представленных на Всероссийском конкурсе студенческих научных работ, выполненных под руководством преподавателя ОмГПУ	7
6.	Количество студенческих научных работ, выполненных под руководством преподавателя ОмГПУ, получивших награду на Всероссийском конкурсе научных работ	2
7.	Количество опубликованных студенческих научных работ, выполненных в соавторстве с руководителем (преподавателем ОмГПУ)	54
8.	Количество опубликованных студенческих научных работ, выполненных без соавторства	50

Таблица 5.1.2

Общественно-значимые мероприятия филиала ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» в г. Таре, проведенные в 2014 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Участники мероприятия	Цели и задачи мероприятия
1	2	3	4	5
1	Проведение праздника 23 февраля – День защитника Отечества. Кубок вызова «Бой титанов – 2015»	28.02.2014	студенты	- патриотическое воспитание студентов высшего учебного заведения; - вовлечение студентов в сферу социального творчества, гражданского и патриотического воспитания;

Продолжение таблицы 5.1.2

1	2	3	4	5
				- способствование духовному обогащению через приобщение к традициям и праздникам
2	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	04.03.2014	сотрудники филиала, жители города, студенты	- привлечение внимание студентов к празднованию международного женского дня; - воспитание у студентов чувства любви и уважения к старшему поколению: матери, бабушке, учителям, педагогам; - развитие творческих способностей у студентов
3	Проведение конкурса «Мисс Университета»	13.03.2014	студенты	- привлечение студентов к нравственно-эстетическому самовоспитанию; - привлечение студентов филиала ОмГПУ в г.Таре к активным формам организации досуга и художественному самодеятельному творчеству; - продолжение традиций университета; - выявление талантливой молодежи; - активизация работы администрации и студенческого актива по нравственно-эстетическому воспитанию молодежи
4	День открытых дверей	21.01.2014 07.02.2014 13.12.2014	абитуриенты, студенты, сотрудники филиала	-содействие абитуриентам в вопросе выбора будущей профессии; - привлечение абитуриентов
5	Дни Северных районов Омской области (Большереченский район, Знаменский район, Усть-Ишимский район, Тарский район, Муромцевский район)	20.03.2014 26.03.2014 10.04.2014 15.04.2014 21.04.2014	студенты, сотрудники филаила, жители райнов	установление делового сотрудничества и социального партнерства с организациями северных районов Омской области

Продолжение таблицы 5.1.2

1	2	3	4	5
6	Мероприятие «Праздник детства»	01.06.2014	дети микрорайона «Университет-ский» г. Тары и дети сотрудников филиала	- создание условий для организации здорового досуга, совершенствования форм постановки массовой работы с детьми; - привлечение детей разного возраста к занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, физической и нравственной закалки детей; -развитие творческих способностей у детей.
7	Праздник первокурсников «Здравствуй, студенческая жизнь»	25.09.2014 26.09.2014	студенты 1 курса	- адаптация первокурсников в новых условиях студенческой жизни, объединение в сплоченный коллектив для решения общих задач; - приобщение первокурсников к традициям образовательного учреждения; - предоставление возможности для творческой самореализации студентов; - выявление новых талантливых студентов.
8	Посвящение в студенты	29.10.2014	студенты	- стимулирование творческой активности студентов-первокурсников; - содействие проявлению организаторских способностей студентов; - формирование у студентов-первокурсников чувства личной сопричастностик университету; - содействие формированию корпоративной культуры.
9	День толератности	14.11.2014	студенты, сотрудники филиала	- приобщение студентов к культурам разных народов и национальностей

Окончание таблицы 5.1.2

1	2	3	4	5
10	Открытие Доски Почета студентов филиала, приуроченное к Международному Дню Студента	20.11.2014	студенты, сотрудники филиала	- поощрение студентов за успехи в различных областях деятельности
11	Реализация мероприятий волонтерским отрядом «Энергия молодости»	январь-декабрь 2014 г.	учащиеся школ, члены волонтерского отряда «Энергия молодости»	

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Результаты финансово-экономической деятельности филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблицах 6.1.1 – 6.1.3.

Таблица 6.1.1

Наличие и состав основных фондов организации

	Наличие на конец года по полной учетной стоимости (тыс. руб.)	из них не старше 5 лет (тыс. руб.)
Всего основных фондов	23584,1	1469,3
в том числе: Здания и сооружения	1706,9	
Машины и оборудование	6017,0	1469,3
из них: измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	427,8	347,7
информационные машины и оборудование	5496,9	1034,3
из них вычислительная техника	4332,2	703,5
Библиотечный фонд	5287,5	
Прочие основные фонды	10572,7	

Таблица 6.1.2

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности

Наименование показателей	№ строки	Всего	образова-тельная	научные исследования и разработки	консульта-ционная	прочие виды
Объем средств организации – всего	01	66313,9	62347,1	3046,0	13,2	907,6
в том числе: бюджетные средства – всего	02	57414,2	57414,2	0,0	0,0	0,0
в том числе из федерального бюджета	03	57414,2	57414,2	0,0	0,0	0,0
из строки 02: на выполнение государственных заданий	04	57414,2	57414,2	0,0	0,0	0,0
на конкурсной основе из бюджетов всех уровней	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	06	8899,7	4932,9	3046,0	13,2	907,6
из них средства: организаций	07	993,0	0,0	993,0	0,0	0,0
населения	08	7906,7	4932,9	2053,0	13,2	907,6
внебюджетных фондов	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностранных источников	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из строки 08: собственные средства	11	114,8	114,8	0,0	0,0	0,0

Таблица 6.1.3

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	№ строки	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
		списочного состава	внешних совместителей	списочного состава	внешних совместителей
1	2	3	4	5	6
Всего	01	28846,2	1526,2	112,0	15,7
в том числе персонал: руководящий	02	3347,6	0,0	4,0	0
профессорско-преподавательский	03	15505,9	1526,2	29,0	15,7

Продолжение таблицы 6.1.3

1	2	3	4	5	6
научные работники	04	0,0	0,0	0	0
инженерно-технический	05	0,0	0,0	0	0
административно-хозяйственный	06	4335,2	0,0	26,0	0
производственный	07	0,0	0,0	0,0	0
учебно-вспомогательный	08	1637,7	0,0	13,0	0
обслуживающий	09	4019,8	0,0	40,0	0

6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база филиала ОмГПУ в г. Таре

Одним из основных условий подготовки высококачественных специалистов является состояние материально-технической базы вуза. Материально-техническая база филиала ОмГПУ в г. Таре включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Филиал располагается в 2 учебных корпусах. На балансе университета находятся 3 общежития, где проживают студенты, магистранты и преподаватели.

Таблица 6.2.1

Площади, используемые филиалом ОмГПУ в г. Таре для организации учебного процесса

№	Категория площадей	Площадь в м²
1	общая	9426
2	учебно-лабораторная	5940
3	общежития	3486
4	пункты общественного питания	280
5	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	313

Филиал располагает учебными аудиториями, которые позволяют оптимально планировать проведение занятий. Аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием

На всех факультетах, учитывая их специфику, созданы специальные аудиториии кабинеты, оснащенные учебной техникой, оборудованием для проведения лабораторных и практических занятий. Все аудитории оснащены необходимой мебелью и досками.

Особое внимание в ОмГПУ уделяется информатизации учебного процесса. Ежегодно обновляются компьютерные классы, модернизируется

парк персональных компьютеров, серверов, расширяется корпоративная сеть и число подключений в Интернет. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2014 г. составляет 165, из них 165 имеют выход в Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на всех факультетах имеются мультимедийные проекторы, DVD плееры, видеоплееры, телевизоры, принтеры, сканеры, ксероксы копировально-множительная и другая современная техника.

Состояние учебно-материальной базы факультетов в целом отвечает условиям ведения образовательной деятельности по реализуемым направлениям в рамках лицензии и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

На факультете педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании имеются компьютерные классы, учебно-методический кабинет, кабинет для проведения тренингов. На факультете филологии, истории и права имеется лингафонный кабинет, широко используется звукозаписывающая аппаратура: магнитофоны и диктофоны, есть учебно-методический кабинет, кабинет живописи для профиля «Художественное образование».

В филиале университета ежегодно проводится модернизация учебно-лабораторной и материально-технической базы, она включает в себя следующие основные направления:

– монтаж систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения в корпусах и общежитиях;

– ремонт и замена пришедших в негодность инженерных коммуникаций и электрических сетей;

– модернизация лабораторной базы, используемой в учебно-образовательном процессе и в научных исследованиях.

6.4 Социально-бытовые условия в филиале ОмГПУ в г. Таре

В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. В общежитиях проживает свыше 179 студентов филиала. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах. Размещение в комнатах происходит с учетом пожеланий обучающихся. На каждом этаже имеются кухни, туалетные комнаты. Все проживающие в общежитии обеспечиваются мебелью и постельными принадлежностями, смена белья производится еженедельно согласно СанПиН. Все проживающие в общежитиях участвуют в поддержании санитарного состояния жилых комнат и мест общего пользования.

В распоряжении студентов, проживающих в общежитиях,– официальная компьютерная сеть, обслуживаемая программистами филиала.

Каждому обучающемуся предоставляется доступ в Интернет. Внутри сети распространяется оперативная информация и осуществляется общение и обмен информацией между абонентами.

В летний период на время заочной сессии в общежитиях выделяют комнаты для проживания иногородним студентам-заочникам, а в период работы приёмной комиссии – абитуриентам из сельской местности и иногородним. Порядок заселения студентов-заочников и абитуриентов в общежития, а также стоимость проживания определяются согласно действующему законодательству приказом ректора ОмГПУ от 09.08.2013 г. № 01-14/41-1 «Об установлении размера и порядка платы за жилое помещение и коммунальные услуги в общежитиях ОмГПУ» и дополнениями к нему от 15. 11.2013 г. № 01-14/66 и от 27.01.2014 г. № 01-14/7.

Обеспечением комплексной безопасности студентов, проживающих в общежитиях, занимается инженер по технике безопасности. В ночное время на работу заступает дежурный по общежитию, который следит за порядком и соблюдением правил проживания в ночные часы.

Условия питания и охрана здоровья. В каждом корпусе филиала ОмГПУ в г. Таре созданы все условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: работает столовая на 110 посадочных мест.Услуги по организации питания предоставляются на основании договора аренды и организации питания. В столовой функционирует буфет на основании договора аренды. Ежедневно в столовой и буфете филиала ОмГПУ в г. Таре питаются более 300 человек.

Медпункт расположен в корпусе по адресу ул. Школьная, д. 69 А. Работником медпункта являются штатный сотрудник Тарской ЦРБ, с которой у филиала заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

В медицинском пункте проводится профилактический осмотр студентов, оказание первичной медицинской помощи, проведение профилактических прививок, контроль за проведением флюорографических осмотров и ежегодной проверки состояния здоровья студентов.

Для занятий физической культурой в филиале имеется спортзал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем: лыжное снаряжение, гимнастическое оборудование, оборудование для штангистов, волейбольные принадлежности, велотренажеры, беговые дорожки, эллиптические тренажеры, гантели, гири, набор для бадминтона. Спортивный зал оснащен телевизором, видеомагнитофоном, DVD плеером.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебном корпусефилиала имеется актовый зал на 200 посадочных мест. Кромевне-учебных занятий со студентами по художественно-эстетическому воспитанию в актовом зале филиала проводятсяторжественные мероприятия.

В филиале имеется гараж общей площадью 285.8 кв.м. Имеются автобус, микроавтобус, легковые автомобили, грузовой автомобиль.

Основные достижения филиала ОмГПУ в г. Таре

1) Преподаватели филиала ОмГПУ в г. Таре реализуют 23 стратегических проекта, каждый из которых направлен на решение социально-экономических задач северных районов Омской области.
2) Разработаны и внедрены программы прикладного бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование (профили «Историческое образование», «Экономическое образование»).
3) Разработаны 3 новые образовательные программы бакалавриата: 44.03.05 Педагогическое образование профиль «Начальное образование и Иностранный язык (английский)», 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), отрасль «Экономика и управление» и магистратуры: 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательным процессом».
4) Подтверждена Сертификатом качества № 2014/1/313 от 28.07.2014 успешная независимая оценка качества образования по сертифицированным аккредитационным педагогическим измерительным материалам (АПИМ) в рамках проекта «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования».
5) Увеличилась доля преподавателей с учеными степенями и званиями: доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук, – на 16,7%, удельный вес преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук, на 4,17%.
6) Осуществлен прием на обучение 58 граждан иностранных государств.
7) Реализуется магистерская программа «Информационные технологии в образовании» в рамках подписанного меморандума с Институтом Юнеско.
8) Осуществляется сотрудничество с управленческим и педагогическим составом образовательных организаций различных типов. В соответствии с поступившими запросами филиалом ОмГПУ в г. Таре разработано и реализовано 7 новых программ дополнительного образования.
9) Организована работа в рамках развития программ академической мобильности: 7 студентов филиала участвовали в программах академических обменов, разрабатываются соглашения о сотрудничестве с зарубежными вузами.
10) Активизирована работа по развитию социального партнерства филиала ОмГПУ в г. Таре. Проведено 11 совместных заседаний с главами администраций северных районов Омской области, руководителями Комитетов по образованию.
11) Введена рейтинговая система стимулирования деятельности преподавателей.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» за 2014 г. в рамках проведенного самообследования представлены в таблице 2.1. *Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.*

Показатели самообследования сформированы в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования в 2015 году» от 10.03.2015 г. № АК – 571/05 и «Методикой расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», утвержденной заместителем Министра образования и науки Российской Федерации А.А. Климовым от 30.03.2015 г. № АК – 31/05 вн.

Таблица 2.1.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Филиал Омского государственного педагогического университета в г. Таре**
Регион, почтовый адрес	Омская область 646535, Омская область, г. Тара, ул. Школьная, 69
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	857
1.1.1	по очной форме обучения	человек	352
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	505
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров*	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	52,01

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,62
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3046
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,11
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,59
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	77,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 11,11
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35,75 / 90,51
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2,55 / 6,46
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	50 / 5,83
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	48 / 9,5
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,99
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66313,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1678,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	225,31
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	120,67
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,76
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,27
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,48
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,41
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	24,42
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	160,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	179 / 100

Отчет о самообследовании составлен на основании отчетов по видам деятельности филиала ОмГПУ в г. Таре, представленн гственными за подготовку разделов отчета:

Анализ показателей образовательной деятельности, внеучебной деятельности
Заместитель директора по учебной работе Л.П.Берестовская

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности, международной деятельности
Заместитель директора по научной работе Е.В. Пыхтеева

Анализ показателей финансово-экономической деятельности
Начальник отдела финансов, экономики и государственных закупок, главный бухгалтер Л.Н. Белицкая

Анализ показателей материально-технического обеспечения
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе А.Н. Дудков

Отчет согласован с проректорами ФГБОУ ВПО «ОмГПУ» по видам деятельности:

Анализ показателей образовательной деятельности
Проректор по учебной работе Г.В. Косяков

Анализ показателей научно-исследовательской деятельности
Проректор по научно-исследовательской работе И.П. Геращенко

Анализ показателей инновационной и международной деятельности
Проректор по инновационной и международной деятельности Н.В. Чекалёва