



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет»  
(ФГБОУ ВО «ОмГПУ», ОмГПУ)

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета ОмГПУ  
протокол от 22.09. 2015

№ 1



Председатель Ученого совета  
ОмГПУ

О.В. Волох

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о порядке разработки и утверждения образовательных программ

от 24.09.2015  
№ 01-02/2-1

Омск 2015

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367, уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» (далее – ОмГПУ, Университет).

1.2. Настоящее Положение принимается ученым советом Университета в соответствии с компетенцией, установленной п. 4.11. устава ОмГПУ в порядке, установленном разделом 8 устава ОмГПУ.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее Филиал).

## **2. Требования к структуре и содержанию образовательных программ**

2.1. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения. ОмГПУ может реализовывать по специальности или направлению подготовки одну программу бакалавриата (программу специалитета, программу магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается ОмГПУ следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной ОмГПУ из перечня специализаций, установленного ФГОС ВО; в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС ВО, – конкретизирует ориентацию



программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименование специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.2. Образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС ВО, состоит из обязательной и вариативной частей.

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и включает в себя:

дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС ВО (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

дисциплины (модули) и практики, установленные ОмГПУ;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС ВО, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных ОмГПУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО (в случае установления ОмГПУ указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные ОмГПУ. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью (профилем) указанной программы.

2.3. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик,

оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению Ученого совета ОмГПУ.

2.4. В образовательной программе определяются:

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО, и компетенции обучающихся, установленные ОмГПУ дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС ВО, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.5. В общей характеристике образовательной программы (ООП) указываются:

направление подготовки с указанием шифра и кода;  
квалификация, присваиваемая выпускникам;  
область и объекты профессиональной деятельности выпускников;  
направленность (профиль) образовательной программы;  
планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника);

структура основной образовательной программы;

аннотации программ дисциплин (модулей);

аннотации программ практик;

требования к государственной итоговой аттестации;

нормативные документы для разработки основной образовательной программы;

основные образовательные технологии;

учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

менеджмент системы качества;

кадровое обеспечение;

информационное сопровождение учебного процесса;

социокультурная среда реализации основной образовательной программы;

сведения о материально-технической базе;

особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной



деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

2.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.8. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

наименование дисциплины (модуля);

объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

цель, задачи изучения дисциплины (модуля), перечень предварительных компетенций, сформированных у обучающегося до начала изучения дисциплины (модуля), а также планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, качественные и количественные уровни сформированности компетенций;

принципы отбора содержания и организации учебного материала;

междисциплинарные связи;

образовательные технологии;

текущая аттестация качества усвоения знаний;

промежуточная аттестация качества усвоения знаний;

тематический план дисциплины (модуля), структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;

основное содержание (по темам, разделам, с указанием основной и дополнительной литературы);

основные понятия (тезаурус);

организация самостоятельной работы обучающихся, включая перечень учебно-методического обеспечения;

методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

2.9. Программа практики включает в себя:

указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

перечень предварительных компетенций, сформированных у обучающегося до начала прохождения практики, а также перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, качественные и количественные уровни сформированности компетенций;

указание места практики в структуре образовательной программы;

содержание практики;

методические указания для обучающихся, в том числе по организации их самостоятельной работы;

указание форм отчетности по практике;

фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.



2.10. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

2.11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике ОмГПУ определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

2.13. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

2.14. Неотъемлемой частью образовательной программы является учебно-методический комплекс, в который включаются:

титульный лист УМК дисциплины (модуля);

титульный лист рабочей программы дисциплины (модуля);

рабочая программа дисциплины (модуля);

технологические карты (для студентов, преподавателей или интегрированная карта, распечатанная с образовательного портала);

методические рекомендации для преподавателей;

теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов);

тематика и планы семинарских, практических, лабораторных занятий;

фонд оценочных средств (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.);

интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

### **3. Требования к разработке и утверждению образовательных программ**

3.1. ОмГПУ разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

3.2. Процесс проектирования образовательных программ, реализующих требования ФГОС ВО, включает в себя следующие мероприятия:

формулирование общей характеристики образовательной программы;

разработка учебного плана;

формирование календарного учебного графика;

разработка содержательной части образовательной программы, включающей в себя разработку рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, фондов оценочных средств;

разработка иных методических материалов, включенных в состав образовательной программы выпускающей кафедрой.

3.3. Заведующий выпускающей кафедрой назначает ответственных из числа профессорско-преподавательского состава (далее – разработчики) за проектирование образовательной программы по направлению подготовки (направленности (профилю) / специальности (специализации), реализуемой данной кафедрой.

3.4. Разработчики образовательной программы формируют учебный план в соответствии с ФГОС ВО, после его принятия Ученым советом и утверждения ректором приступают к проектированию образовательной программы.

3.5. В процессе проектирования образовательной программы разработчики должны руководствоваться ФГОС ВО и примерными основными образовательными



программами по соответствующим направлениям подготовки / специальностям (при наличии).

3.6. Образовательная программа разрабатывается по каждой направленности (профилю) / специализации.

3.7. Образовательная программа подлежит экспертизе со стороны работодателей.

3.8. Образовательная программа рассматривается с целью ее ежегодного обновления на заседании выпускающей кафедры, на заседании учебно-методической комиссии и совета факультета (структурного подразделения на правах факультета), после чего утверждается проректором по учебной работе. После обновления ООП обновляются рабочие программы дисциплин, что отражается в листе обновления рабочей программы дисциплины.

3.9. Деканы факультетов должны ознакомить обучающихся с образовательной программой в течение месяца с начала ее освоения, ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные ими дисциплины (модули) становятся для них обязательными.

3.10. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте ОмГПУ в сети «Интернет». К выставлению на сайте подлежат ООП, учебные планы по реализуемым формам обучения, аннотации программ дисциплин (модулей), рабочие программы практик.

3.11. Учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин выставляются на образовательном портале ОмГПУ для эффективной реализации балльно-рейтинговой системы и доступа обучающихся к учебно-методической документации.

#### **4. Внесение дополнений и изменений**

4.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.