



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
филиал Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ТАРЕ
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)
Факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании
Кафедра педагогики и развития образования

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

ДИСТАНЦИОННАЯ ОЛИМПИАДА «БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ ПРЕСТИЖНО» ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА ШКОЛ СЕВЕРНЫХ РАЙОНОВ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Уважаемые преподаватели и обучающиеся!

Приглашаем Вас принять участие в дистанционной олимпиаде «Быть учителем престижно», которая будет проходить с 5 ноября по 1 декабря 2019 года.

К участию в олимпиаде приглашаются обучающиеся, посещающие объединение «Педагогический класс».

Основной целью олимпиады является формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Порядок организации и проведения олимпиады:

Участники или кураторы от образовательной организации подают заявку на участие в Олимпиаде на электронный адрес Uchitel19_20@mail.ru (Приложение №1).

Вместе с заявкой до 1 декабря 2019 г. на электронный адрес отправляются ответы на олимпиадные задания (Приложение 2) и копии чеков об оплате организационного взноса (Приложение №3).

Все задания должны быть заархивированы одной папкой.

Организационный взнос составляет 100 рублей.

В течение 7 календарных дней, после окончания олимпиады, проводится подведение итогов. Жюри олимпиады формируется из профессорско-

преподавательского состава кафедры педагогики и развития образования Филиала ОмГПУ в г.Таре.

Участники, набравшие максимальное количество баллов награждаются Дипломами победителя первой, второй и третьей степени. Подведение итогов будет проходить **7 декабря 2019** года на «Региональной психолого-педагогической олимпиаде для старшеклассников и студентов». Остальные участники Олимпиады получают сертификат участника (в электронном виде). Кураторы от образовательной организации получают Благодарственное письмо (в электронном виде).

Рассылка электронных сертификатов участников будет проведена с 09.12.2019 по 13.12.2019 г.

Телефон для справок:

8-951-415-65-37 – Лапшина Елена Николаевна, ответственная за работу с педагогическими классами.

8 (38171) 2 11-91 – кафедра педагогики и развития образования.

И.о. зав. кафедрой Бажук Оксана Владимировна.

Благодарим Вас за проявленный интерес и надеемся на Ваше участие!

Директор филиала

Л.П. Берестовская

Приложение 1

ЗАЯВКА на участие в Олимпиаде

Название региона (область)	
Название населенного пункта (города, села, поселка, деревни и пр.)	
Полное название образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество куратора	
Контактный телефон (обязательно)	
E-mail (обязательно)	
Дата платежа	
Сумма	
Фамилия, имя, отчество плательщика	

Список участников

Ф.И.О. куратора				
№ п/п	Фамилия, имя участника	пол участ- ника	класс	Фамилия, имя, отчество педагога (полностью)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ:				

Итого: _____ участников. Список участников заполняется куратором.

Убедительная просьба, внимательно заполняйте данные в список участников, т.к. предоставленная Вами информация переносится в наградные документы (дипломы, сертификаты, благодарственные письма). Если Вы заполняете ручкой, пользуйтесь печатными буквами.

Приложение 2

Задание №1

**Мудрость - это ум, настоящий на совести.
(Фазиль Искандер)**

Воспитание не является делом только педагогов, воспитание детей - это дело каждой семьи и всех взрослых людей.

Нередко учителю приходится сталкиваться с ситуациями, в которых участвуют родители. В данных случаях ситуация требует как от учителя так и от родителя принятия педагогически правильного решения, однако практически невозможно найти простой и однозначный выход из сложной педагогической ситуации, если не учитывать при этом причины, которые порождают противоречия, лежащие в ее основе.

Попробуйте предложить для учителя наиболее правильный (на ваш взгляд) выход из сложившейся ситуации.

Педагогическая ситуация № 1

«У мальчика (3 класса) на затылке нет волос: то ли выбриты, то ли не растут из-за болезни. На лестнице он специально толкает шестиклассника в спину. Шестиклассник обзывает его лысым.

После 4 урока в 6 классе (на перемене) приходит мальчик с папой (который, вероятно, пришел его встречать). Мальчик указывает на обидчика.

Отец берет «за грудки» шестиклассника, обзывает, заставляет своего сына ударить обидчика ногой. В это время заходит учительница. Весь класс хором кричит, что это посторонний мужчина и он бьет Петю...»

Действия учителя.....

Педагогическая ситуация №2

Психологически-комфортная обстановка в классе во многом зависит от поведения учителя, задачей которого является привить детям знания в рамках образовательной программы, научить их быть более терпимыми друг другу, стараться идти на компромисс в различных ситуациях. Но и самому учителю во многих случаях приходится принимать компромиссные решения, оценивая действия другого учителя. Важно найти такое решение, чтобы ребята труд и компетентность учителя принимали с большим уважением, чтобы лучше и уважительнее относились к педагогу как к человеку.

В одной из таких ситуаций вам предлагается разобраться. Попробуйте предложить решение, которое бы не нарушало учительскую этику.

«Выйдя на работу после продолжительной болезни, классный руководитель обнаруживает, что коллега, ее замещавшая, оценивала работу дежурных в классе, в основном, двойками и тройками, четверок всего несколько, а пятерок — ни одной.

*«Вот и оставь вас, — расстроилась учительница, — сразу меня подведете!»
Класс зашумел: «Да мы тут все вылизывали, старались, а Ирина Евгеньевна все равно недовольна».*

Действия учителя.....

Педагогическая ситуация №3

Никакому учителю не нравится невежливое обращение. Многие считают, что учитель заслуживает практически поклонения со стороны родителей и учеников уже самим фактом того, что «я учитель». Поэтому, столкнувшись с ситуацией, приведённой в этом примере, зачастую теряются и не знают, как разрешить её. Вам предоставляется возможность проанализировать данную ситуацию и попробовать найти из неё выход.

«Уважаемый учитель с большим опытом работы входит в класс и видит на доске карикатуру на себя. Она выразительная, смешная, точная. Класс молча ждет реакции учителя».

Действия учителя.....

Задание № 2 «Афоризмы»

Каким образом изречение «Можно привести лошадь к водопою, но нельзя заставить ее пить» (английская пословица) можно сопоставить с профессиональной деятельностью педагога.

Задание № 3

Составьте психолого-педагогический портрет учителя (приветствуется оригинальность представления)

Задание № 4

Напишите эссе по одной из предложенных тем:

- «Мотивы выбора профессии «Учитель»»;
- «Учитель будущего».

Задание № 5 «Об учителе в стихах»

Подберите афоризмы, поговорки, пословицы, стихи, песни об учителе и особенностях его труда.

Способ оплаты организационного взноса через приложение

Сбербанк Онлайн

1. Выбираем вкладку ПЛАТЕЖИ И ПЕРЕВОДЫ.
2. Вводим ИНН 5503037523. Нажимаем НАЙТИ.
3. Выбираем Тарский Филиал ОмГПУ прочие услуги (Будьте внимательны!!! Не просто ОмГПУ прочие услуги, а именно Тарский Филиал ОмГПУ прочие услуги).
4. Вводим своё ФИО, адрес.
5. Вводим КБК 000000000000000000130.
6. В назначение платежа пишем ОЛИМПИАДА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС»

Р.с. Если при вводе информации спрашивает № договора, то прописываем нули.