



Утверждаю
Директор Филиала ОмГПУ в г.Таре
Берестовская Л.П.
12 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Студент года - 2020» в Филиале ОмГПУ в г.Таре

1. Общие положения

- 1.1. Учредителями конкурса являются администрация Филиала Омского государственного педагогического университета в г. Таре.
- 1.2. Организаторы:
- Совет по внеучебной и воспитательной работе филиала.
 - Объединенный совет обучающихся.

2. Цели и задачи конкурса

- 2.1. Цель конкурса: поднятие престижа педагогической профессии в студенческой среде; выявление и поддержка обучающихся Филиала ОмГПУ в г. Таре, имеющих особые достижения в области науки, творчества, спорта, студенческого лидерства, общественной деятельности и добровольчества.
- 2.2. Задачи конкурса:
- Развитие социальной активности студенческой молодежи
 - Развитие профессионально-педагогических компетентностей студентов.
 - Стимулирование активности в освоении будущей профессионально-педагогической деятельности.
 - Создание условий для профессионально-педагогического становления и для самореализации и раскрытия потенциала студенческой молодежи.

3. Участники конкурса

- 3.1. Участниками конкурса могут быть студенты, обучающиеся по программам бакалавриата и программам магистратуры Филиала ОмГПУ в г. Таре, не имеющие академической задолженности, добившиеся в 2020 году значительных успехов в учебной, научной и внеучебной деятельности, а также не являющиеся ранее победителями данного конкурса.
- 3.2. К участию в конкурсе не допускаются студенты первого года обучения программы бакалавриата и первого года обучения программы магистратуры.
- 3.3. Каждый участник обязуется соблюдать настоящее Положение, проявлять уважение к участникам и организаторам.

3.4. Список участников конкурса формируется по заявкам студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре, заверенных деканом факультета (Приложение 1).

4. Основная деятельность участников конкурса

3.1. Соискателям на звание «Студент года» необходимо:

- подготовить рекламную листовку конкурсанта (формат А3: фото, ФИО, девиз);
- подготовить устную самопрезентацию о своих успехах в учебной, научной и внеучебной деятельности (не более 4 минут);
- написать сочинение (эссе) о человеке, который повлиял на выбор профессии соискателя;
- сформировать портфолио достижений (Приложение 2);
- принять участие в тренинге компетентностей;
- организовать открытое занятие, связанное с профилем подготовки студента-участника..

5. Условия участия в конкурсе

Обязательные условия участия в конкурсе:

- высокий уровень успеваемости (отсутствие академической задолженности, только оценки «хорошо» и/или «отлично» в зачетной книжке за 2 последних семестра);
- наличие достижений в научно-исследовательской деятельности, культурно-массовых или спортивных мероприятиях, общественной деятельности;
- наличие собственных достижений;
- наличие научных публикаций (при наличии);
- наличие характеристики из деканата образовательной организации;

6. Этапы проведения конкурса

6.1. Подготовительный этап:

6.1.1. Сроки проведения: декабрь 2020 г.

6.1.2. Распространение информации о конкурсе на факультетах Филиала ОмГПУ в г. Таре.

6.1.3. Прием заявок до «10» декабря 2020 г.

6.1.4. Прием рекламных листовок формата А3 и портфолио конкурсанта до «10» декабря 2020 г. (ответственному за В и ВР Тимофеевой Я.О., каб. 5).

6.1.5. Создание экспертной комиссии конкурса и разработка критериев оценки.

6.2. Этапы реализации конкурса:

6.2.1. Первый этап включает в себя публичную самопрезентацию об успехах соискателей в учебной, научной и внеучебной деятельности, а также публичная защита сочинения (эссе) о человеке, который повлиял на выбор профессии соискателя.

Сроки проведения: 11-15 декабря 2020 г.

6.2.2. Второй этап предполагает оценку конкурсной комиссией портфолио достижений в учебной, научной и внеучебной деятельности.

Сроки проведения: 10.12. – 18.12.2020г.

6.2.3 Третий этап – тренинг компетентностей (оценка интеллектуальных, организаторских способностей, навыков планирования и проектирования, коммуникативных способностей, ориентированности на успех). В процессе тренинга компетентностей будут использованы упражнения, моделирующие ключевые моменты будущей профессиональной деятельности, деловые игры, дискуссии, в которых проявились бы имеющиеся у студента профессионально значимые качества.

Сроки проведения: 16.12 – 18.12.2020г.

6.2.4. Четвертый этап включает в себя конкурсное мероприятие (проведение открытого урока), связанное с будущей профессией и подготовленное в соответствии с критериями (Приложение 3).

Сроки проведения: 21.12 – 28.12.2020г.

6.2.5. Пятый этап– голосование за кандидатов на звание «Студент года» (голосование проводится среди студентов и преподавателей).

Сроки проведения: 21.12 – 28.12.2020г.

6.3. Заключительный этап:

6.3.1. Прием отчетной документации экспертной комиссии.

6.3.2. Подведение итогов конкурса, определение победителей.

6.3.3. Присвоение звания «Студент года».

6.3.4. Сроки проведения: 28.12. – 30.12.2020 г.

7. Оргкомитет

7.1. В состав оргкомитета конкурса входят: совет по внеучебной и воспитательной работе, объединенный совет обучающихся.

7.2. Оргкомитет формирует конкурсную комиссию.

8. Конкурсная комиссия

8.1. Конкурсная комиссия выносит экспертное заключение в устанавливаемые оргкомитетом сроки.

8.2. В состав конкурсной комиссии входят: директор, ответственный за В и ВР, методисты факультетов, 1 представитель работодателя.

8.3. Конкурсная комиссия:

- дает экспертные заключения по результатам конкурса;
- определяет из числа представленных соискателей победителя конкурса и присваивает звание «Студент года - 2020»;
- информирует о результатах конкурса его участников.

**Заявка для участия
в конкурсе «СТУДЕНТ ГОДА – 2020»**

Фамилия, имя, отчество	
Число, месяц, год рождения	
Домашний адрес, сотовый телефон	
Образование	
Дата заполнения	
Личная подпись	
Подпись декана факультета	

**Портфолио участника конкурса
«Студент года-2020»**

1. Раздел «Портрет» - раскрывает личность соискателя.

- Рекламная листовка формата А4: фото, ФИО, девиз.
- Место учебы (факультет, курс, специальность).
- Дополнительное образование (курсы, тренинги, семинары: название организации, темы курсов, даты участия).
 - Участие в конкурсах и соревнованиях (название конкурса, организации, присвоение звания).
- Личностные качества соискателя.
- Дополнительная информация: пользователь ПК (уровень владения ПК, программы); работа с оргтехникой (перечислить); владение иностранными языками (указание языков).
 - Обоснование того, почему соискатель достоин стать «Студентом года», представленное его факультетом, студенческим объединением (характеристика).

2. Раздел «Достижения» - содержит отзывы, документы, подтверждающие успехи студента, структурированные по разделам:

2.1. Академические достижения студентов: копия зачетной книжки, отзывы с места прохождения практики.

2.2. Научные достижения: участие в студенческих научных конференциях (копии работы, доклада), дипломы, сертификаты, свидетельствующие об участии/победе в конференциях, олимпиадах (копии), публикации в сборниках научных работ (копии с указанием названия сборника).

2.3. Успехи во внеучебной деятельности студента:

- «Спорт»: участие в составе сборных команд (университета, региона, России), выполнение разрядных нормативов, индивидуальные спортивные достижения (копии грамот, дипломов).
- «Творчество»: участие в конкурсах, фестивалях (на уровне университета, региона, России), деятельность в творческих объединениях (копии документов).

3. Раздел. Эссе

Внимание: в портфолио включаются грамоты, благодарственные письма, дипломы и т.д. только за 2020 год.

**Критерии оценивания 4 этапа конкурса
«Студент года-2020»**

- 1) Обоснование актуальности выбранной темы занятия.
- 2) Обоснование выбора предлагаемых методик, технологий.
- 3) Обоснование выбора и постановка цели, задач.
- 4) Необходимость и достаточность методических материалов.
- 5) Культура оформления материалов.
- 6) Владение научно-педагогической терминологией.
- 7) Владение содержанием предмета.
- 8) Содействие ведения занятия представленным материалам.
- 9) Методическая грамотность.
- 10) Интеллектуальный и общекультурный уровень.
- 11) Владение приемами ораторского искусства.
- 12) Способность к импровизации, креативность.
- 13) Психологическая атмосфера, педагогическое сотрудничество, гуманистическая направленность.
- 14) Включенность учащихся в учебное занятие, мотивация учебной деятельности.
- 15) Обоснование типа учебного занятия, темы, структуры учебного занятия.
- 16) Умение адекватно оценивать успехи и неудачи учебного занятия.