



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала ОмГПУ в г. Таре

Л.П. Берестовская
«25» января 2017 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАПРАВЛЕНИЕ 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направленность (профиль) Управление образовательным процессом
Квалификация выпускника - магистр

Уровень образования – высшее образование (программа магистратуры)

Форма обучения – заочная

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 5 мес.

Тара, 2017

1. Направление подготовки с указанием шифра и кода 44.04.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам, – магистр

3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

Вид профессиональной деятельности, к которому готовятся выпускники:

- педагогическая:

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

- научно-исследовательская деятельность:

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий;

- проектная:

проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса;

проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры

4. Направленность (профиль) образовательной программы – Управление образовательным процессом

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника). Выпускник по направлению подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, направленности (профилю) Управление образовательным процессом** должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

– способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);

– готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

– способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

– готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

– готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

– готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

– способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);

в) профессиональными компетенциями:

– способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

– способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

– способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

– готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

– готовностью к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);

– способностью проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);

– готовностью проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения (ПК-10).

6. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) Управление образовательным процессом

Квалификация – магистр

Срок обучения по заочной форме обучения – 2 года 5 месяцев

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам						
		Часы	Зачетные единицы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций
				Количество недель теоретического обучения						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б1. Дисциплины (модули)		2376	66							
Б1.Б. Базовая часть		648	18							
Б1.Б.1	Современные проблемы науки и образования	108	3	+					экзамен	ОК-5, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2
Б1.Б.2	Методология и методы научного исследования	72	2	+					зачёт	ОК-3, ОК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	144	4		+				экзамен	ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4
Б1.Б.4	Инновационные процессы в образовании	72	2	+					зачёт	ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4
Б1.Б.5	Деловой иностранный язык	72	2	+					зачёт	ОПК-1, ОПК-3
Б1.Б.6	Культура профессиональной коммуникации	72	2			+			зачёт	ОК-1, ОК-2, ПК-1
Б1.Б.7	Социально-этические основы профессиональной деятельности педагога	108	3	+					экзамен	ОК-2, ОПК-3, ПК-6
Б1.В. Вариативная часть		1728	48							
Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины		1152	32							
Б1.В.ОД.1	Технология системно-деятельностного подхода в профильном обучении	108	3	+					зачёт	ПК-2, ПК-6
Б1.В.ОД.2	Управление качеством образовательного процесса	216	6		+	+			зачёт/ экзамен	ОПК-4, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам								
		Часы	Зачетные единицы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций		
				Количество недель теоретического обучения								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Б1.В.ОД.3	Проектирование основной образовательной программы образовательной организации	180	5		+					экзамен	ОПК-2, ПК-2, ПК-7	
Б1.В.ОД.4	Технологии управления коллективом образовательной организации	108	3		+					зачет	ОПК-3, ПК-2, ПК-8	
Б1.В.ОД.5	Система среднего общего образования: нормативно-правовая база и структурно-функциональные особенности	108	3		+					зачёт	ОК-2, ОК-5, ПК-5	
Б1.В.ОД.6	Проектирование форм и методов контроля качества образования	108	3			+				экзамен	ПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-10	
Б1.В.ОД.7	Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	72	2				+			зачёт	ОПК-3, ПК-2	
Б1.В.ОД.8	Современные исследования в области управления образовательным процессом	108	3			+				зачёт	ОК-3, ПК-5	
Б1.В.ОД.9	Конкурентоспособность на рынке труда	72	2				+			зачёт	ОК-3, ОПК-4, ПК-2	
Б1.В.ОД.10	Проектирование инклюзивного образовательного пространства	72	2				+			зачёт	ОПК-3, ПК-7	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	576	16									
Б1.В.ДВ.1	Инновационный менеджмент в образовании	108	3			+				зачет	ОК-2, ПК-2	
	Эффективные коммуникации в образовательной деятельности	108	3			+				зачет		
Б1.В.ДВ.2	Организационная культура	108	3	+						зачёт	ОК-2, ОПК-3, ПК-1	
	Протокол и этикет	108	3	+						зачёт		

№ п/п	Наименование дисциплин (в том числе практик)	Трудоемкость		Примерное распределение по семестрам							
		Часы	Зачетные единицы	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	Форма промежуточной аттестации	Коды формируемых компетенций	
				Количество недель теоретического обучения							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Б1.В.ДВ.3	Проектирование моделей организации образовательного процесса на различных ступенях школьного образования	108	3			+				зачёт	ОК-1, ОПК-2, ПК-8
	Проектный менеджмент	108	3			+				зачёт	
Б1.В.ДВ.4	Проектирование воспитательного процесса образовательной организации	144	4				+			экзамен	ОК-3, ОПК-3, ПК-8
	Стратегии развития образовательных систем	144	4				+			экзамен	
Б1.В.ДВ.5	Правовые аспекты управления образовательным процессом	108	3				+			зачёт	ОК-2, ОПК-2
	Основы управленческого консультирования	108	3				+			зачёт	
Б2. Практики		1728	48								
Б2.Н Научно-исследовательская работа		648	18								
Б2.Н.1	Научно-исследовательская работа	648	18	+	+	+	+	+		зачёт/ зачет/ зачет/ диффер. зачёт	ОК-1, ОК-3, ПК-5, ПК-6
Б2.П. Производственная практика		1080	30								
Б2.П.1	Проектная практика	216	6		+					диффер. зачёт	ОК-3, ОК-5, ОПК-2, ОПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Б2.П.2	Педагогическая практика	216	6			+				диффер. зачёт	ОК-1, ОК-2, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8

7. Аннотации программ дисциплин (модулей)

Базовая часть

Современные проблемы науки и образования

Современные проблемы образования в России. Компетентностный подход в образовании. Основные направления реформирования системы высшего образования в Российской Федерации. Основные положения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Новые федеральные государственные образовательные стандарты. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Проблема интеграции отечественной высшей школы в мировое образовательное пространство.

Наука как форма мировоззрения. Понятие о научной парадигме. Особенности современной научной парадигмы. Понятие о синергетике. Современные достижения науки по направленности магистерской программы.

Методология и методы научного исследования

Специфика научного исследования как формы познавательной деятельности, принципы и требования к исследовательской деятельности. Современная методология науки. Различные подходы и классификации методов научного познания, их сущность, содержание, основные характеристики. Специфика и основные формы теоретического познания, общенаучные логические методы и приемы познания.

Современные подходы и требования к проведению опытно-экспериментального исследования в образовании. Этапы проведения экспериментальной части исследования.

Проблема, тема, актуальность научного исследования. Параметры актуальности темы исследования в образовании.

Объект, предмет, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость, достоверность результатов, положения, выносимые на защиту.

Психолого-педагогическое исследование как система. Интерпретация, апробация и внедрение полученных результатов исследования.

Оформление результатов психолого-педагогического исследования. Методологическая культура исследователя.

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Тенденции изменения содержания образовательной деятельности на современном историческом этапе. Информатизация образовательной деятельности. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения. Информационная образовательная среда открытого образования. Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы и их использование в учебном процессе. Проектирование электронных учебных курсов. Интеграция информационной технологии обучения в учебно-воспитательный процесс.

Стандарты и спецификации электронных образовательных ресурсов. Средства и технологии удалённого доступа к научно-образовательным ресурсам и методы поиска информации. Использование информационных технологий, как инструмента в научно-исследовательской работе. Проблемно-ориентированные пакеты и сайты. Компьютерные средства подготовки научных работ. Информационные системы единого государственного экзамена. АРМы управленческой деятельности образовательного учреждения.

Инновационные процессы в образовании

Наука, проектирование и инновации. Образование и вызовы современной экономики. Стратегические ориентиры системных изменений на всех ступенях образования в современном обществе. Инновационные процессы как социально-культурный феномен. Инновационный уклад образования. Критерии интенсивности и результативности инновационных процессов в образовании. Педагогическая инноватика как отрасль педагогической науки. Основные понятия педагогической инноватики: новация, инновация,

инновационный процесс. Законы реализации инновационных процессов. Структуры инновационного процесса. Педагогические новшества. Классификация инноваций в образовании. Акмеологические основания инновационной деятельности.

Модель инновационной деятельности педагога. Характеристика субъектов инновационной деятельности. Технологии внедрения инноваций в образовательной организации. Развитие образовательного учреждения как инновационный процесс. Программно-целевой подход в управлении инновационным процессом. Режимы жизнедеятельности образовательной организации: развитие и функционирование, «обучающаяся организация». Программа развития образовательного учреждения как проект развития. Образовательная программа учреждения. Школа-проект и школа-лаборатория.

Педагогическое проектирование как технология реализации инноваций в образовании. Экспертиза инновационных проектов. Опытно-экспериментальная работа в образовательной организации. Проектирование программы опытно-экспериментальной работы. Федеральная целевая программа развития образования. Национальный проект «Образование». Анализ и тенденции инновационных процессов в системе образования Российской Федерации. Оценка интенсивности инновационных процессов на всех уровнях образования в России. Характеристика инновационных процессов в образовании Омского региона. Анализ позитивных изменений и инновационных процессов в системах образования развитых стран на примере Казахстана, Англии, Германии, Франции, Японии. Риски и эффекты инновационных процессов в системах образования развитых стран.

Деловой иностранный язык

Все занятия проводятся методом «погружения», т.е. на иностранном языке, с интенсивным использованием изучаемой лексики (слов, словосочетаний, грамматических конструкций). Основой каждого занятия становятся информационные источники, включающие реальные примеры использования профессиональной научной лексики. Структура курса не предполагает последовательного списка тем, поскольку сами темы определяются по согласованию с магистрантами (их научными интересами и потенциалом повышения исследовательской квалификации) в начале курса. Вместе с тем, на занятиях обсуждается следующий круг вопросов, касающихся использования иностранного языка в профессиональной коммуникации: профессиональная литература на иностранном языке; специфика англоязычных монографий, статей и научных журналов; Интернет как источник профессиональной иноязычной информации; работа в англоязычных форумах и виртуальных конференциях; современные тенденции в развитии мирового педагогического знания, актуальная проблематика и методология; «резюме» как форма профессиональной самопрезентации, формы резюме; этика научной дискуссии; правила и рекомендации по публикации научных статей и тезисов на иностранном языке.

Культура профессиональной коммуникации

Типы общения, коммуникативные стратегии и тактики, особенности педагогического дискурса, специфика устной и письменной профессиональной речи, речевой этикет педагога, законы педагогической риторики, типичные барьеры в профессиональном общении и способы их преодоления. Совершенствование навыков создания и редактирования текстов различных жанров, востребованных в профессиональной коммуникации. Основы речевого мастерства.

Социально-этические основы профессиональной деятельности педагога

Происхождение профессиональной этики. Профессионализм как нравственная черта личности. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики. Профессиональная этика в системе прикладного этического знания. Основные принципы профессиональной этики педагога. Специфика деятельности учителя и нравственные основы его отношения к своему труду. Этика отношений в системе «педагог – учащийся». Этика отношений в системе «педагог–педагог». Этика педагога и ученого в системе высшего образования. Этика гражданственности и политическая культура учителя. Социальная этика и культура межличностного общения учителя.

Модели поведения педагога. Характеристика основных этических принципов педагога. Кодекс этики современного педагога. Этикет в профессиональной культуре учителя.

Вариативная часть Обязательные дисциплины

Технология системно-деятельностного подхода в профильном обучении

Понятие системно-деятельностного подхода. Система дидактических принципов, необходимая для реализации технологии системно-деятельностного подхода. Системно-деятельностный подход как условие моделирования продуктивной деятельности учащихся в различных социально значимых ситуациях. Типология уроков в дидактической системе деятельностного метода: уроки «открытия» нового знания; уроки рефлексии; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля. Структура уроков в рамках системно-деятельностного подхода. Критерии результативности урока. Условия реализации профильного обучения. Инновационные подходы к профильному обучению. Индивидуальные профильные маршруты как одна из форма профильного обучения. Способы оценивания в инновационном (профильном) обучении. Карта индивидуальной оценки деятельности.

Управление качеством образовательного процесса

Философия и история управления качеством. Основные понятия управления качеством. Философские основы категории «качество».

Методологические основы управления качеством. Переход от идеологии «контроля качества» к «управлению качеством». Качество как объект управления.

Современная концепция менеджмента качества. TQM – всеобщее управление качеством. Создание систем качества на основе ИСО-9000.

История создания стандартов качества. Структура семейства стандартов ИСО-9000. Новая версия стандартов ИСО-9000. Перечень и общая классификация документов и стандартов серии ИСО-9000.

Процессный подход в управлении качеством. Нормативно-документационное обеспечение управления качеством. Основные документы в системе качества: политика и цели в области качества, руководство по качеству (РК).

Правовые механизмы управления качеством.

Квалиметрия как наука. Оценка качества. Статистические методы и инструменты управления качеством.

Управление качеством современного образовательного учреждения.

Проектирование основной образовательной программы образовательной организации

Теоретические основы проектирования основной образовательной программы образовательной организации. Концепция ООП. Требования к структуре основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Нормативно-правовая основа разработки основной образовательной программы в образовательном учреждении. Проектирование целевого раздела ООП: цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Проектирование содержательного раздела: проектирование содержания образования на уровне учебной дисциплины, педагогическое целеполагание, определение принципов отбора содержания, отбор и структурирование содержания в соответствии с необходимой логикой, объемом, последовательностью изучения и оптимальной формой его представления. Планирование организационного раздела: общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Технологии управления коллективом образовательной организации

Коллектив образовательной организации как объект управления. Место и роль управления коллективом в системе управления образовательной организацией. Принципы управления коллективом. Анализ кадрового потенциала образовательной организации. Подбор

персонала и профориентация. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников образования. Мотивация поведения персонала в процессе трудовой деятельности. Конфликты в коллективе. Оценка эффективности управления коллективом.

Система среднего общего образования: нормативно-правовая база и структурно-функциональные особенности

Система среднего общего образования: понятие, структура, сущность, особенности. Нормативно-правовая база среднего общего образования: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проектирование форм и методов контроля качества образования

Качество как системообразующая цель современного образования. Основные параметры качества образования. Нормативно-правовые механизмы контроля за качеством образования. Особенности педагогического контроля усвоения содержания образования и оценка результатов образовательного процесса. Годовая промежуточная аттестация обучающихся. Мониторинг в системе управления образованием. Самоаудит как форма внутришкольной системы оценивания образовательных результатов и контроля качества обучения.

Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды

Образовательная среда: основные подходы к рассмотрению феномена. Психологический комфорт и безопасность как состояния образовательной среды. Факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности образовательной среды. Общая характеристика процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды. Методическое обеспечение процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Современные исследования в области управления образовательным процессом

Методология современных исследований в области управления образовательным процессом. Культурологические основания организации современных исследований в области управления образовательным процессом. Научные основы международных исследований в образовании. Основные направления региональных исследований в области управления образовательным процессом. Организация проведения педагогического исследования в области управления образовательным процессом.

Конкурентоспособность на рынке труда

Проблематика и концептуальные основы конкурентологии. Теория коммуникации. Особенности коммуникации в сфере образования в условиях конкуренции. Понятие конкурентоспособной личности в сфере образования. Презентационная деятельность и ее технологии для повышения конкурентоспособности специалиста в сфере образования. Брендинг как технология повышения конкурентоспособности специалиста в сфере образования. Создание корпоративной культуры как основы конкурентной деятельности образовательного учреждения. Форсайттинг как технология моделирования и прогнозирования развития образовательного учреждения, образовательной услуги, т.п. в условиях конкуренции. Теория и практика проведения рекламных акций для повышения конкурентоспособности специалиста, образовательного учреждения, образовательной услуги и т.п. Технологии презентаций в условиях конкурентной деятельности специалиста образования.

Проектирование инклюзивного образовательного пространства

Категориальный аппарат инклюзивного образования. Психолого-педагогическая характеристика субъектов инклюзивного образования. Общие вопросы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной образовательной среде. Реформирование специального образования. История становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст). Модели интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья. Проблемы и перспективы образовательной интеграции и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовые и этические основы управления инклюзивным образованием. Теоретические основы построения системы сопровождения развития в образовании. История становления системы индивидуального сопровождения развития детей в России. Службы сопровождения в специальном

образовании. Инновации в системе специального (дефектологического) образования в России и за рубежом. Государственная политика в образовании. Аксиологические приоритеты деятельности педагогов инклюзивного образования на современном этапе. Этапы проектирования инклюзивного образовательного пространства.

Дисциплины по выбору

Инновационный менеджмент в образовании

Теоретико-методологические основы и взаимосвязь теории общественного развития, инновационной теории, образовательной инноватики и инновационного менеджмента в образовании. Место и роль образовательной инноватики в национальной инновационной системе. Образовательные нововведения как объект анализа и инновационного менеджмента. Понятия инновационной деятельности, инновационного процесса и инноваций в образовании. Модели инновационного процесса.

Принципы построения и состав инструментария инновационного менеджмента в образовании. Виды инновационных стратегий учебного заведения. Процесс выбора, разработки и реализации инновационно–образовательной стратегии. Трансформация данной стратегии в тактику и оперативное управление её реализацией.

Понятия инновационного проекта и управления инновационными проектами, их значение в менеджменте образовательного учреждения. Характеристика бизнес–плана коммерческого проекта образовательных нововведений. Специфика результатов инновационно–образовательной деятельности и необходимость системы показателей их оценки. Понятия педагогической, социальной, экономической эффективности проектов образовательных новаций. Определение коммерческой (финансовой) эффективности проекта инноваций. Формы и методы организации инновационно–образовательной деятельности. Цели, принципы и особенности финансирования инновационно–образовательной деятельности. Основные виды инновационно–образовательных рисков и методы их анализа. Методы снижения инновационных рисков.

Эффективные коммуникации в образовательной деятельности *

Устное деловое общение. Понятие и функции официально-делового стиля литературного языка. Формы и принципы делового общения. История формирования и современное состояние официально-делового стиля русского языка. Понятие, особенности и принципы делового общения. Виды и жанровые разновидности устного делового общения. Специфика делового взаимодействия, принципы и функции корпоративного общения. Имидж, составляющие имиджа. Понятие вербального имиджа. Техники формирования вербального имиджа. Понятие самопрезентации. Приемы самопрезентации (первая встреча, установление контакта). Жанровые формы диалогического делового общения. Особенности диалогических форм делового общения. Характеристика делового разговора, деловой беседы, деловых переговоров, делового совещания, пресс-конференции, делового разговора по телефону, деловой дискуссии, делового спора. Принципы неформального делового общения. Жанровые формы монологического делового общения. Публичная речь: особенности, правила, подготовка, структура. Особенности, виды, функции и средства невербальной коммуникации. Язык жестов и мимики. Понятия «этика», «этикет», «речевой этикет», «деловой этикет». Принципы и правила делового этикета. Характеристика социальных ролей. Этикетные формулы делового общения. Психология делового общения. Способы установления психологического контакта, воздействия на партнеров. Стили общения: ритуальный, манипулятивный, гуманистический стили. Коммуникативные барьеры и способы их преодоления. Понятие и признаки проекта. Структура и особенности презентации проекта. Принципы презентационной речи. Понятие этнориторики. Национальные особенности речевого этикета. Особенности невербального общения в разных странах. Дистанцирование, организация пространства. Особенности общения через переводчика. Письменное деловое общение. Понятие официально-деловой письменной речи. Сопоставление устной и письменной деловой речи. История, признаки, этика письменной деловой речи. Принципы письменной деловой этики. Понятие, функции, классификации

документов. Общие требования к структуре и содержанию делового документа. Жанрово-стилевые особенности оформления личных деловых бумаг. Структура, содержание, цели, языковые конструкции автобиографии, резюме, заявления, объяснительной записки. Виды служебных документов. Жанрово-стилевое своеобразие организационно-распорядительной документации. Языковые особенности организационно-распорядительных документов: договор, приказ. Жанрово-стилевые особенности информационно-справочной документации. Языковые особенности информационно-справочных документов: акт, справка, служебная записка, докладная записка, пресс-релиз. Типы и виды официальных писем. Правила оформления делового письма. Структура, содержание, языковые конструкции делового письма. Характеристика особенностей коммерческих и некоммерческих писем: оферта, рекламация, отказ в претензии, запрос; информационное письмо, гарантийное письмо, благодарственное письмо, письмо-подтверждение. Характеристика каналов и способов отправки корреспонденции. Факс как жанр делового документа. Характеристика особенностей электронной коммуникации. Правила электронной деловой переписки. Этикет в электронной коммуникации. Виды и особенности рекламно-информационных деловых писем. Структура и языковые особенности рекламно-информационного делового письма. Национально-культурные особенности коммуникативного поведения русских и иностранцев в деловой сфере. Характеристика низкоконтекстных и высококонтекстных культур. Жанровые и стилевые различия в международной деловой переписке.

Организационная культура

Культура как явление. Понятие и характеристики организационной культуры, ее функции. Классификации организационной культуры. Цели типологизации организационных культур. Общая характеристика типологии организационных культур. Типологии Г.Хофштеда, Р.Льюиса, С.Ханди, Т.Дейла и А.Кеннеди, Р.Блеза и Ж.Маутона, К.Камерона и Р.Куинна и пр.

Формирование, поддержание и изменение организационной культуры. Формы передачи организационной культуры. Понятие «организационное поведение». Предмет организационного поведения. Научные основы объяснения поведения людей. Разнообразие поведения людей, поведение как форма человеческой активности. Виды детерминации организационного поведения. Технологическая детерминация организационного поведения, формальная регламентация трудового поведения работника; понятие власти, источники, средства установления, поддержания и осуществления власти в организации; лидерство и руководство как функции и социальные роли, эволюция типов и стилей лидерства, классические и современные теории лидерства, эффективность лидерства. Управление организационной культурой. Профессиональный имидж.

Протокол и этикет*

Развитие понятия этикет. Эстетическая и морально-этическая стороны делового этикета. Виды этикета. Деловой этикет. Имидж делового человека. Внутренний и внешний имидж. Деловой костюм. Стратегии и тактики делового поведения. Принципы и особенности делового общения. Этика деловых отношений. Деловая корреспонденция. Национальные особенности этикета и деловой этикет в международном общении. Межкультурная коммуникация. Этикет телефонного разговора и общения в компьютерных сетях. Деловой Интернет-этикет (Нэтикет).

Проектирование моделей организации образовательного процесса на различных ступенях школьного образования

Теоретические основы проектирования моделей организации образовательного процесса на различных ступенях школьного образования. Проектирование содержания образования на уровне учебной дисциплины, учебного занятия, учебной книги: педагогическое целеполагание, определение принципов отбора содержания, отбор и структурирование содержания в соответствии с необходимой логикой, объемом, последовательностью изучения и оптимальной формой его представления. Концепция создания учебника нового поколения. Модель учебника фиксированного формата. Проектирование образовательных программ. Виды программ в образовании. Технология проектирования образовательных программ. Инновационные подходы к конструированию образовательных программ: компетентностный,

модульный и др. подходы. Проектирование образовательно - профессиональных программ по направлениям педагогического образования. Проектирование образовательных технологий: постановка диагностических целей; теоретическое обоснование (описание педагогического процесса; ресурсы; организационно- методическое обеспечение; описание основных прогнозируемых педагогических результатов; критерии и методы диагностики результатов; проектирование индивидуальных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Проектирование образовательной среды: разработка и описание концептуального, содержательного и технологического компонентов образовательной среды. Проектирование программы профессионально-личностного роста: определение приоритетов и поиск путей их достижения в личностной и профессиональной сфере, целеполагание, выбор стратегий и прогнозирование результатов в достижении желаемого уровня конкурентоспособности и социальной успешности будущего магистранта.

Проектный менеджмент*

Теоретические основы проектного менеджмента. Историко-культурные источники развития педагогического проектирования. Технология организации проектной деятельности. Субъекты проектной деятельности. Логико-структурный подход в проектировании моделей организации образовательного процесса на различных ступенях школьного образования. Виды педагогических проектов в образовании. Требования к участникам проектного менеджмента.

Проектирование воспитательного процесса образовательной организации

Теоретические основы проектирования воспитательного процесса образовательной организации: основные понятия; педагогическая сущность проектирования воспитательного процесса. Взаимосвязь проектирования, моделирования, конструирования в воспитании. Проектные способы решения современных профессиональных задач специалиста в образовании. Логико-структурный подход в проектировании воспитательного процесса образовательной организации Проблемы, цели, задачи, этапы проектирования воспитательного процесса образовательной организации, критерии, показатели, индикаторы, результаты, ограничения, риски, механизмы и инструменты, планирование.

Стратегии развития образовательных систем*

Управление образованием и стратегический менеджмент. Миссия и ценности в системе стратегического планирования. Аналитический этап стратегического планирования. Формирование стратегического плана школы. Целевые программы и проекты в системе стратегического планирования. Разработка системы мониторинга стратегического плана. Создание эффективной команды в процессе разработки и реализации стратегического плана. Управление развитием образовательных систем. Образовательная система как объект управления. Управление развитием. Школа как педагогическая система и объект управления. Инновационные процессы в развитии образовательных систем. Системное управление развитием образовательных учреждений. Программа развития образовательного учреждения. Структура программы развития. Этапы разработки программы развития и основные технологии, используемые на каждом этапе. Опыт разработки программ развития образовательных учреждений. Выявление и оценка проблем. Оценка достижений школы. Концепция развития образовательного учреждения. Построение организационной структуры реализации программы. Руководство реализацией программы. Контроль реализации программы. Разработка критериев и показателей оценки качества деятельности образовательного учреждения Оценка качества образовательной деятельности школы. Внешняя и внутренняя оценка деятельности образовательного учреждения. Разработка программы опытно-экспериментальной работы образовательного учреждения. Разработка программы опытно-экспериментальной работы школы.

Правовые аспекты управления образовательным процессом

Предмет и принципы правового обеспечения управленческой деятельности. Основы правового регулирования деятельности государственных и муниципальных органов. Структура государственных и муниципальных органов. Функции государства и его органов.

Функции муниципальных органов. Роль исполнительных и законодательных органов власти в повышении эффективности управления образовательным процессом, социально-правовой, профессиональной компетентности личности. Ответственность в деятельности государственных и муниципальных органов. Президент РФ и главы администраций субъектов РФ в системе государственного управления. Законодательная власть в системе управления государством. Исполнительная власть в системе управления государством. Судебная власть в системе управления государством. Прокуратура в системе управления государством. Другие органы в системе управления государством и органы государственного управления на местах. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление. Полномочия органов Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований в сфере местного самоуправления. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении. Органы и должностные лица местного самоуправления. Особенности правового регулирования образовательным процессом. Специфика системы и источников отраслевого публичного права регламентирующего образовательный процесс. Правовое регулирование различного рода правоотношений и комплекс мер юридической ответственности в сфере управления образовательным процессом.

Основы управленческого консультирования*

Сущность и содержание консультационной деятельности. Профессиональные консультанты. Причины и основания для обращения к консультантам. Процесс консультирования и организация выполнения работ, контроль за ходом реализации консультационного проекта. Смысл и назначение организационной диагностики. Организационные патологии. Методы анализа управленческих решений в рамках оказания консультационных услуг. Структуризация проблемного поля организации. Диагностическое наблюдение: виды, концепция, отчетность по результатам проведения. Технологии в управленческом консультировании. Методы управленческого консультирования. Методы консультирования при разработке стратегии организации.

8. Аннотации программ практик

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа

Руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляется ведущими специалистами выпускающей кафедры. Главная цель – подбор материалов по научной теме диссертационного исследования магистранта. Научно-исследовательская работа представляет собой деятельность, формирующую основные этапы научного исследования по выбранной магистрантом теме. Выполнение выпускной квалификационной работы является заключительным шагом обучения в высшем учебном заведении и показывает готовность обучающегося решать теоретические и практические задачи по направлению «Педагогическое образование». Задачи научно-исследовательской работы: развитие умения анализировать, обобщать, логически излагать материал, формулировать выводы и предложения при решении разрабатываемых по научной теме вопросов; совершенствование способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.

Цель практики: развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач.

Задачи практики: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала профессионального мастера; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Производственная практика

Проектная практика

Цель практики – приобретение студентами магистратуры навыков в области проектной деятельности; формирование и развитие проектных компетенций, формирование проектной культуры как составляющей профессиональной культуры личности.

Исходя из этого можно выделить задачи этого вида практики: развитие профессионально-личностных компетенций, в первую очередь, проектной, обеспечивающей готовность личности к проектной деятельности; закрепление знаний в области проектирования и приобретение практических навыков их применения; знакомство магистров с разными сферами профессиональной деятельности, в которых они могут самореализоваться.

Педагогическая практика

Цель практики – формирование умений магистра, которые обеспечивают проведение различных видов учебных занятий: лекций, семинаров, коллоквиумов. Также формируются навыки руководства научно-исследовательской работой учащихся вуза, колледжа, средней школы (умение правильно сформулировать тему исследования, поставить актуальную проблему, собрать и прореферировать научную литературу, навыки редактирования стиля научного текста и пр.).

Основные задачи педагогической практики магистрантов ориентированы на: расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ, изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности (ООП, РУП, УМК), формирование методических умений магистрантов, развитие проектных умений

магистранта; использование современных информационных средств обучения, развитие творческого подхода к педагогической деятельности.

Управленческая практика

Целью управленческой практики является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин программы «Управление образовательным процессом», овладение методами стратегического и оперативного анализа, организации командной работы, технологиями управления.

Программа практики разработана применительно к образовательным организациям различных организационных форм, уровней и форм собственности.

Задачи управленческой практики: приобретение опыта исследования и оценки результатов принятия управленческих решений, анализа и моделирования процессов управления в образовательной организации; знакомство с особенностями функционирования образовательной организации, проблемами развития, характером принимаемых стратегических и оперативных управленческих решений; овладением навыками самостоятельного выполнения функций управления образовательными организациями; приобретение опыта управленческой, организационной и воспитательной работы, организации командной деятельности; анализ информации с применением специальных методов, формулировка основных выводов и рекомендаций для организации.

Преддипломная практика

Цель практики – реализовать программу формирующего эксперимента опытно-экспериментальной работы исследования.

Основные задачи преддипломной практики магистрантов ориентированы на: расширение и закрепление системы теоретических знаний по психолого-педагогическим и специальным дисциплинам магистерских программ, изучение структуры и содержания нормативных документов образовательной деятельности вуза (ООП, РУП, УМК), формирование методических умений магистрантов, развитие проектных и исследовательских умений магистранта; использование современных информационных средств обучения, развитие творческого подхода к педагогической деятельности.

**Основные базы практик основной образовательной программы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) Управление образовательным процессом
Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование практик в соответствии с учебным планом	Базы практики
1.	Научно-исследовательская работа	Филиал ОмГПУ в г. Таре
2.	Проектная практика	Филиал ОмГПУ в г. Таре
3.	Педагогическая практика	БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 5» БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 2» БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 3»
4.	Управленческая практика	БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 5» БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 2» БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 3»
5.	Преддипломная практика	БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 5» БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 2»

9. Требования к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры по направлению 44.04.01 Педагогическое образование имеет своей целью проверку сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), связанную с решением задач видов деятельности, к которым готовится магистр (педагогическая, научно-исследовательская, методическая).

Выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию знаний и умений, полученных обучающимися.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – самостоятельное исследование, посвящённое конкретной теме с элементами научного анализа, отражающая приобретённые магистрантом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, подвергать анализу научную и методическую литературу, делать обоснованные выводы, аргументировать предложенные методические решения.

Выбор темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предусматривает предварительное обсуждение с научным руководителем, а также на заседании кафедры. Выбор темы предусматривает самостоятельность магистранта, исходя из его профессиональных интересов, понимания актуальности рассматриваемой проблемы, а также оценки теоретического и практического значения выполняемой работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) состоит из следующих структурных частей: введение, основная часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложение. Обязательными также являются титульный лист и оглавление.

В среднем объём выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) составляет 80 – 90 листов, где введение составляет 10 – 15 % от общего объёма работы.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) проводится на открытом собрании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее $\frac{3}{4}$ её состава. Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предусматривает характер дискуссии и проходит при высокой требовательности, принципиальности и сохранении общепринятой этики.

Магистрант должен продемонстрировать владение общекультурными, общепрофессиональными компетенциями, а также компетенциями, входящими в научно-исследовательскую, преподавательскую и методическую деятельность.

Автор выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) должен:

- свободно ориентироваться в фактическом материале, имеющем отношение к поставленной его работе исследовательской проблеме;
- критически анализировать источники; сопоставлять данные различных источников, делать аргументированные выводы;
- вычленять авторскую концепцию при работе с научной литературой; определять методологическую и мировоззренческую позицию того или иного исследователя; сопоставлять важнейшие положения и систему доказательств того или иного конкретного автора с трудами других авторов; аргументированно доказывать свою точку зрения;
- тема должна быть раскрыта, поставленная цель достигнута, задачи решены.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) объявляются магистранту в тот же день после оформления протокола государственной экзаменационной комиссии.

Отметка *«отлично»* если студент при защите и в ходе ответов на вопросы показал глубокие, исчерпывающие знания своего исследования по всем оцениваемым компетенциям; твёрдые, логически последовательные, а также содержательные ответы, аргументированные выводы; свободное владение содержанием исследования; адекватное использование понятийного аппарата.

В целом отмечается полное самостоятельное владение компетенциями, успех в ситуациях высокой степени новизны и сложности.

Отметка *«хорошо»* выставляется в том случае, если студент продемонстрировал прочные знания; предложил правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы и умения свободного устранения замечаний и недочётов по отдельным вопросам. Отметки *«хорошо»* заслуживает студент, продемонстрировавший систематический характер проводимого исследования.

Выражена большая часть степени владения компетенциями.

Отметка *«удовлетворительно»* выставляется, если обнаружено знание и понимание основных вопросов работы. Отмечаются грубые ошибки при ответах на ряд вопросов, имеют место неточные и неполные ответы.

Выражены отдельные виды компетенций, требуется постоянная руководящая поддержка.

Отметка *«неудовлетворительно»* выставляется, если обнаружены грубые ошибки как в самой работе, так и при её защите в ходе ответов на вопросы.

Обучающийся не овладел компетенциями, предусмотренными ФГОС ВО для данного направления подготовки.

Магистранту, защитившему выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию), присваивается степень магистра и выдаётся диплом магистра установленного образца.

10. Нормативные документы для разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.11.2014 г. № 1505);
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367);

- Устав университета;
- локальные нормативные акты вуза, в том числе:

1) Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Утв. приказом ректора от 04.12.2014 г. № 01-04/340).

2) Положение о прикладном бакалавриате в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Утв. приказом ректора от 04.12.2014 г. 01-04/344).

3) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «ОмГПУ» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся» (Утв. приказом ректора от 18.10.2013 г. № 01-04/264-16).

4) Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Утв. приказом ректора от 20.02.2015 г. № 01-04/34).

5) Положение о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Утв. приказом ректора от 04.12.2014 г. № 01-04/346).

6) Положение о зачете ОмГПУ освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (Утв. решением ученого совета ОмГПУ, от 22.09.2015 г. протокол № 1).

7) Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся ОмГПУ (Утв. приказом ректора от 18.10.2013 г. № 01-04/264).

8) Положение о порядке отчисления обучающихся ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Утв. приказом ректора от 18.10.2013 г. № 01-04/264-15).

9) Положение о порядке восстановления обучающихся в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Утв. приказом ректора от 14.07.2014 г. № 01-04/202).

10) Положение об обучении студентов ОмГПУ по индивидуальному плану (Утв. приказом ректора от 02.12.2013 г. № 01-04/345-3).

11) Положение о проведении промежуточной аттестации студентов, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры (Утв. приказом ректора от 30.12.2014 г. № 01-04/382).

12) Положение о проведении государственной итоговой аттестации студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ОмГПУ (Утв. приказом ректора от 30.12.2015 г. № 01-02/20).

13) Положение о сетевой форме реализации основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в ФГБОУ ВО «ОмГПУ» (Утв. приказом ректора от 02.06.2015 № 01-04/143).

14) Положение о порядке применения ФГБОУ ВО «ОмГПУ» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Утв. приказом ректора от 14.07.2014 № 01-04/201).

15) Положение о практике обучающихся, осваивающих в ОмГПУ основные программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура (Утв. решением ученого совета ОмГПУ от 22.09.2015, протокол № 1).

16) Положение о базовой кафедре и других форма взаимодействия ОмГПУ с работодателями (Утв. решением ученого совета ОмГПУ от 30.10.2015, протокол № 2).

17) Положение о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту (Утв. решением ученого совета ОмГПУ от 22.09.2015, протокол № 1).

11. Основные образовательные технологии

В учебном процессе используются интерактивные методы и технические средства: мультимедийные средства обучения, специализированные программы, компьютерные симуляции, компьютерное тестирование, on-line консультирование студентов, включая деловые и ролевые игры, проблемные и исследовательские методы, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, психологические и иные тренинги.

Учебно-методические комплексы дисциплин учебного плана ориентированы на реализацию технологии проблемного обучения и содержат пакеты проблемных ситуаций, проблемных познавательных задач, решение которых позволит сформировать необходимые компетенции обучающихся. Технология проблемного обучения реализуется как в ходе лекционного, так и семинарского (практического) занятия. Формируя в ходе учебного занятия проблемную ситуацию, преподаватель организует выдвижение гипотезы и самостоятельный поиск обучающимися решения проблемного вопроса в научной литературе. Эта технология позволяет значительно расширить границы самостоятельной работы обучающихся. Решение учебных проблем способно сформировать устойчивый познавательный интерес и вывести обучающихся на более глубокий уровень освоения учебных дисциплин.

Технология проблемного обучения органично дополняется кейс-технологиями, в основе которых лежит решение пакета практикоориентированных профессиональных задач. Реализация кейс-технологии активно осуществляется на практикумах по решению профессиональных задач.

Технология проектов рассматривается как развивающее обучение, базирующееся на последовательном выполнении комплексных учебных проектов для усвоения базовых теоретических знаний, формирования необходимых компетенций. Цель проектного обучения состоит в том, чтобы создать условия, при которых обучающиеся:

- самостоятельно приобретают недостающие знания из различных источников;
- учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач;
- приобретают коммуникативные навыки, работая в различных группах;
- развивают исследовательские навыки;
- развивают системное мышление.

Технология имитационного моделирования имеет особое значение в формировании инновационной среды подготовки выпускника. В основе технологии лежит создание и реализация обучающимися моделей будущей профессиональной деятельности (модели урока, модели содержания учебного материала, модели научно-исследовательской деятельности и т.д.). Данная технология позволяет целенаправленно формировать необходимые компетенции, профессионально адаптировать обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Особое внимание в подготовке бакалавров уделено выполнению ими выпускных квалификационных работ. Целью курсовой работы является овладение студентами навыками научно-исследовательской и практической работы, необходимыми в дальнейшей профессиональной деятельности. Курсовые работы направлены на углубление и систематизацию теоретических знаний, закрепление полученных теоретических знаний, на формирование умений применять теоретические знания при решении проблемных задач, формирование умений использовать научную литературу и другие источники информации, развитие творческой инициативы, подготовку к государственной итоговой аттестации. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается и затем утверждается на заседании выпускающей кафедры. При разработке тем курсовых работ учитывается их актуальность и соответствие современному состоянию науки, педагогики и психологии. Кроме того, при определении тем курсовых работ реализуется личностно ориентированный подход, проявляющийся в предоставлении студентам свободы выбора. Это позволяет развивать активность, самостоятельность, творческую инициативу студентов.

12. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Учебный план. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

График учебного процесса, в котором указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочая программа дисциплины (модуля), включающая:

- наименование дисциплины (модуля);
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- цель, задачи изучения дисциплины (модуля), перечень предварительных компетенций, сформированных у обучающегося до начала изучения дисциплины (модуля), а также планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, качественные и количественные уровни сформированности компетенций;
- принципы отбора содержания и организации учебного материала;
- междисциплинарные связи;
- образовательные технологии;
- текущая аттестация качества усвоения знаний;
- промежуточная аттестация качества усвоения знаний;
- тематический план дисциплины (модуля), структурированный по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- основное содержание (по темам, разделам, с указанием основной и дополнительной литературы);
- основные понятия (тезаурус);
- организация самостоятельной работы обучающихся, включая перечень учебно-методического обеспечения;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Программа практики, включающая в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- перечень предварительных компетенций, сформированных у обучающегося до начала прохождения практики, а также перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, качественные и количественные уровни сформированности компетенций;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- содержание практики;
- методические указания для обучающихся, в том числе по организации их самостоятельной работы;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики и включающий в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определяются показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации, включающий в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Учебно-методический комплекс, включающий в себя:

- титульный лист УМК дисциплины (модуля);
- титульный лист рабочей программы дисциплины (модуля);
- рабочая программа дисциплины (модуля);
- технологические карты (для студентов, преподавателей или интегрированная карта, распечатанная с образовательного портала);
- методические рекомендации для преподавателей;
- теоретические разделы курса (развернутая аннотация лекций и задания к ним для студентов);
- тематика и планы семинарских, практических, лабораторных занятий;
- фонд оценочных средств (тестовые задания, вопросы к зачетам, экзаменам и др.);
- интерактивные, творческие, дополнительные задания для организации самостоятельной работы студентов.

13. Менеджмент системы качества

В ОмГПУ сформированы основные сегменты системы менеджмента качества, основным из которых являются внутривузовские аудиторские проверки учебной, учебно-методической, организационно-методической и научно-методической работы, проводимые по утвержденному ректорскому плану. По результатам таких проверок начальник отдела учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса Филиала ОмГПУ в г. Таре готовит аналитические протоколы и отчеты. Результаты аудиторских проверок, отчетов по самообследованию заслушиваются на ученом совете вуза, филиала ОмГПУ в г. Таре.

Благодаря внедренной с использованием новых информационных технологий балльно-рейтинговой системе контроль качества знаний обучающихся осуществляется на образовательном портале вуза. Обучающиеся регулярно выполняют различные тестовые задания, разработанные сотрудниками вуза. Наряду с этим, качество знаний обучающихся отслеживается благодаря их участию в выполнении интернет-тренажеров, созданных сторонними экспертными организациями.

Независимая внешняя оценка качества образовательных программ в вузе реализуется по нескольким направлениям:

1. Плановые и внеплановые проверки Рособнадзора и других федеральных надзорных органов.

2. Работа ГЭК. В составы ГЭК включены внешние эксперты, представляющие интересы работодателей. В составы ГЭК включены руководители, учителя образовательных организаций г. Тары и Тарского района.

3. Дипломы победителей всероссийских студенческих олимпиад и всероссийских студенческих научно-практических конференций, конкурсов выпускных квалификационных работ, лауреатов выставок, сертификаты именных стипендий.

4. Взаимодействие с работодателями. Приоритетное направление в деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре - это взаимодействие с работодателями. Предложения работодателей учитываются при обновлении учебных планов. По инициативе работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочие планы включены дисциплины, ориентированные на будущую профессиональную деятельность. Часть учебных занятий ведется на базе образовательных организаций среднего и общего образования. Представители работодателей активно задействованы в разработке программ учебных, производственных и преддипломных практик. В филиале ОмГПУ в г. Таре регулярно проходят встречи с главами администраций районов и их заместителями, руководителями Комитетов по образованию, директорами школ, молодыми педагогами - выпускниками филиала ОмГПУ в г. Таре. Регулярно ведется работа по сопровождению представителями областных администраций студентов-целевиков. Ведущие преподаватели кафедр сотрудничают с Комитетами по образованию северных районов Омской области. В отзывах работодателей отмечается, что у выпускников филиала ОмГПУ в г. Таре сформированы необходимые компетенции.

14. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Общее число привлекаемых преподавателей – 11;

из них докторов наук, профессоров – 2 (18%)

кандидатов наук, доцентов – 9 (82%)

Всего штатных преподавателей – 10;

из них докторов наук, профессоров – 2 (20%);

кандидатов наук, доцентов – 8 (80%).

100 % ППС за последние 3 года прошли повышение квалификации на различных курсах, проводимых как самим университетом, так и другими вузами и научными центрами. К ведению учебных занятий привлечены педагоги образовательных организаций г. Тары и Тарского района.

15. Информационное сопровождение учебного процесса

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать учебно-методические задачи. Все здания Филиала ОмГПУ в г. Таре имеют доступ к сети Интернет (60 Мбит/с), в том числе и посредством открытой сети Wi-Fi. В распоряжении студентов и преподавателей университета находятся такие информационные и информационно-методические ресурсы, как официальный сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре, «Образовательный портал ОмГПУ», «Образовательный портал "Школа"», электронный каталог библиотеки Филиала ОмГПУ в г. Таре, электронно-библиотечная система «IPRbooks». Студенты обеспечены учебниками и учебно-методическими пособиями согласно перечню обязательной литературы рабочих учебных программ.

16. Социокультурная среда реализации основной образовательной программы

Воспитательная работа. Воспитательная работа в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете ОмГПУ Концепции и Программы воспитания студентов. Целеполагающей основой воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития выпускников вуза, сочетающих в

себе глубокие профессиональные компетентности, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению. Университетскими традициями являются культурно-массовые мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие обучающимся реализовываться в различных видах творческой деятельности. Такими значимыми для студенческого сообщества событиями являются: Федеральный конкурс социальных проектов «Ты нужен людям», психолого-педагогическая олимпиада, конкурс «Студент года», праздник «Посвящение в студенты».

В рамках реализации Концепции воспитания в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляют свою деятельность студенческие объединения по следующим направлениям: **художественное** - студия эстрадного вокала, студия эстрадного танца «Freedom», танцевальный коллектив «Action»; **научно-познавательное** - студенческое научное общество; **социально-педагогическое** - волонтерский отряд «Энергия молодости»; **спортивное** - спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, хоккею, легкой атлетике, лыжному спорту, настольному теннису, шахматам; **правоведческое** - отряд содействия полиции «Витязь».

Формирование студенческого самосознания. В ОмГПУ и его филиале в г. Таре стратегической целью является формирование креативно мыслящей, мобильной личности, которая способна разрешать актуальные социально-экономические проблемы, стоящие перед российским обществом. Студенческое самосознание формируется через участие студентов в деятельности педагогического отряда; в семинарах, проводимых в рамках проекта «Школа вожатых». Формированию студенческого самосознания содействует деятельность социально-психологической службы «LIFE», которая проводит со студентами тренинги на формирование их профессиональной и познавательной мотивации. Руководство вуза организует для студентов регулярные встречи с работодателями, участие в работе дискуссионных клубов по культурологическим и духовно-нравственным проблемам.

Активная общественно-политическая жизнь студентов. Ежегодно студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре принимают активное участие в «Форуме позиционирования органов студенческого самоуправления как современного механизма реализации гражданского общества», который проводится в ОмГПУ. Традиционными в университете стали праздник первокурсников «Здравствуй, студенческая жизнь», профилактическая акция «Первокурсник», турнир «Бой титанов», посвященный «Дню защитника Отечества». студенческие научно-практические конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы». Обучающиеся принимают участие в региональных и федеральных молодежных образовательных площадках «РИТМ», «Форум позиционирования органов студенческого самоуправления как современного механизма реализации гражданского общества», «Всероссийский студенческий форум». Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре - активные участники городских и региональных проектов, в частности, проекта «Малая Родина». Данный проект нацелен на участие студентов в проектной деятельности, связанной с потребностями муниципальных образований региона.

Характеристика обеспечения социально-бытовых условий. В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах. На каждом этаже имеются кухни, туалетные комнаты. В распоряжении студентов, проживающих в общежитиях, – официальная компьютерная сеть. Внутри сети распространяется оперативная информация и осуществляется общение и обмен информацией между абонентами.

В учебном корпусе Филиала ОмГПУ в г. Таре для организации питания работает буфет.

Для занятий физической культурой в учебном корпусе имеется спортзал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в Филиале ОмГПУ в г. Таре имеется актовый зал на 200 посадочных мест.

17. Сведения о материально-технической базе

Учебный процесс осуществляется в специализированных аудиториях (лабораторных, компьютерных классах с выходом в Интернет, лекционных аудиториях, оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами, спортивном зале и др.) учебных корпусов № 1 и № 2, расположенных по адресу ул. Школьная, 69 и ул. Школьная, 69А соответственно.

Материально-техническое обеспечение основной образовательной программы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
Направленность (профиль) Управление образовательным процессом

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
1	Современные проблемы науки и образования	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №37 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест - 60 Ноутбук Samsung R40/CPU: Intel(R)Celeron(R) MC P4 410@1.46 GHz/Частота процессора и объем памяти: 1.47ГГц, 448Мб ОЗУ/64.0Мб/Тип системы: 32-х разрядная/TSST corp CDW/DVD TS-L462C Манипулятор «мышь» Genius gm 050017 – 1 ед., Проектор EPSON EB-84He – 1 ед., Экран PROJECTA COMPACT-EL 183X240DSVID – 1 ед. Доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №38 (учебная лаборатория образовательных технологий профессиональной деятельности) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 29. Компьютеры – 5 ед., комплектация: монитор Acer AL1917Asm P/N: ET.1917P.014 – 2 ед., монитор Acer LCD Monitor AL1916W SKU No.: AL1916W s – 3 ед.; системный блок Intel® Pentium® 4 CPU 3.00GHz, 3,01ГГц, 1,00 GB ОЗУ DVD и CD-ROM дисковод: NEC DV-5800D, видеоадаптеры: ASUS X 700 Series Дисковод гибких дисков, клавиатура OKLICK 320M/USB 330M, манипулятор «мышь» OKLICK Optical Mouse (Model:125M). Доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
	Аудитория №21 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Компьютеры: количество – 11 ед., комплектация: монитор LG Flatron 1280x1024x60 Гц, системный блок x86 Family 15 Model 4 Stepping 7 Genuine, 1,15 ГБ ОЗУ, Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Report, DVD и CD-ROM дисководы: Optiarc DVD-RW AD-7170A; Realtek PCIe GBE Family Controller, HDD -	

			ST380211AS Объем – 74,53 ГБ (80 023 749 120 байт), клавиатура MITSUMI KFK-EA4XT, манипулятор «мышь» Logitech. Доска ДА-32(к) классная.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) (ул. Школьная, 69 Б)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ESN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1 ед., видеокамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
2	Методология и методы научного исследования	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №37 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест - 60 Ноутбук Samsung R40/CPU: Intel(R)Celeron(R) MC P4 410@1.46 GHz/Частота процессора и объем памяти: 1.47ГГц, 448Мб ОЗУ/64.0Мб/Тип системы: 32-х разрядная/TSSST corp CDW/DVD TS-L462C Манипулятор «мышь» Genius gm 050017 – 1 ед., Проектор EPSON EB-84He – 1 ед., Экран ПРОЕКТА КОМПАКТ-EL 183X240DSVID – 1 ед. Доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №38 (учебная лаборатория образовательных технологий профессиональной деятельности) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 29. Компьютеры – 5 ед., комплектация: монитор Acer AL1917Asm P/N: ET.1917P.014 – 2 ед., монитор Acer LCD Monitor AL1916W SKU No.: AL1916W s – 3 ед.; системный блок Intel® Pentium® 4 CPU 3.00GHz, 3,01ГГц, 1,00 GB ОЗУ DVD и CD-ROM дисковод: NEC DV-5800D, видеоадаптеры: ASUS X 700 Series Дисковод гибких дисков, клавиатура OKLICK 320M/USB 330M, манипулятор «мышь» OKLICK Optical Mouse (Model:125M).

			Доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №21 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Компьютеры: количество – 11 ед., комплектация: монитор LG Flatron 1280x1024x60 Гц, системный блок x86 Family 15 Model 4 Stepping 7 Genuine, 1,15 Гб ОЗУ, Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Report, DVD и CD-ROM дисководы: Optiarc DVD-RW AD-7170A; Realtek PCIe GBE Family Controller, HDD - ST380211AS Объем – 74,53 Гб (80 023 749 120 байт), клавиатура MITSUMI KFK-EA4XT, манипулятор «мышь» Logitech. Доска ДА-32(к) классная.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) (ул. Школьная, 69 Б)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ESN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1 ед., видекамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
3	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок

		ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся		
Аудитория №31 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20. Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6"/VGA512Mb/160Gb/DVD+RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90. Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19" Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед..	
Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Mб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ECN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1 ед., видеочамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед.,	

			первичные средства пожаротушения
		Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powersom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
4	Инновационные процессы в образовании	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №22 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 24; Обеспечение: плазменный телевизор Samsung PS-58P96FDR pop, переносной ноутбук Samsung NR-R 525-JSO2, переносные звуковые колонки «Genius», доска поворотная белая, подставка-кафедра.
		Аудитория №32 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	число посадочных мест – 48; Плазменный телевизор LG 420R-ZA – 1 ед., доска ДА-32(к) классная, доска маркерная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №21 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Компьютеры: количество – 11 ед., комплектация: монитор LG Flatron 1280x1024x60 Гц, системный блок x86 Family 15 Model 4 Stepping 7 Genuine, 1,15 ГБ ОЗУ, Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Report, DVD и CD-ROM дисководы: Optiarc DVD-RW AD-7170A; Realtek PCIe GBE Family Controller, HDD - ST380211AS Объем – 74,53 ГБ (80 023 749 120 байт), клавиатура MITSUMI KFK-EA4XT, манипулятор «мышь» Logitech. Доска ДА-32(к) классная.

		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		<p align="center">Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ECN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1 ед., видекамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
5	Деловой иностранный язык	<p align="center">Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> Аудитория №11 (лингфонный кабинет) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 19; Компьютеры: количество – 7 ед., комплектация: монитор View Sonic (Model: VA916g), системный блок SAMSUNG HD253GJ/CPU-AMD Athlon(tm) II X3 450 3,20 ГГц, 3,25 ГБ ОЗУ, AMD 720G, DVD и CD-ROM дисководы: ATAPI iHAP122 W; клавиатура 4TECH Natural_A Multimedia Keyboard (Model:KLS-23MUU), наушники, манипулятор «мышь» OKLICK Optical Mouse (Model:125M). Плазменный телевизор Samsung MODEL LE32R81BX/BWT – 1 ед., звуковые колонки SVEN (1 комплект), переносной DVD плеер Pioneer DV-510 K-S 1101061781, переносной нетбук Compaq Mini, доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №32 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 48; Плазменный телевизор LG 420R-ZA – 1 ед., доска ДА-32(к) классная, доска маркерная.
		<p align="center">Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся</p> Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2

			(2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)		Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
	Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)		стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ESN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
	Кабинет № 19А учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)		компьютер– 1 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, стол письменный - 2 ед., стул – 2 ед., каталожный ящик – 1 ед., стеллажи для книг – 3 ед., учебно-наглядные пособия, исторические карты и схемы, справочная литература, методические пособия
6	Культура профессиональной	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

коммуникации	Аудитория №215 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 60; Обеспечение: плазменный телевизор 42 LG 42PJ 350R переносной ноутбук Toshiba Satellite модель A210-199, переносные звуковые колонки «Genius», доска ДА-32(к) классная.
	Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/НХ; доска поворотная ДП 12.
	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
	Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
	Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM –	

			переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
7	Социально-этические основы профессиональной деятельности педагога	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)		Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.	
Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)		Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/НХ; доска поворотная ДП 12.	
Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся			
Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)		Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).	
Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)		Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.	
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура		

			OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
8	Технология системно-деятельностного подхода в профильном обучении	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №38 (учебная лаборатория образовательных технологий профессиональной деятельности) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 29. Компьютеры – 5 ед., комплектация: монитор Acer AL1917Asm P/N: ET.1917P.014 – 2 ед., монитор Acer LCD Monitor AL1916W SKU No.: AL1916W s – 3 ед.; системный блок Intel® Pentium® 4 CPU 3.00GHz, 3,01ГГц, 1,00 GB ОЗУ DVD и CD-ROM дисковод: NEC DV-5800D, видеоадаптеры: ASUS X 700 Series Дисковод гибких дисков, клавиатура OKLICK 320M/USB 330M, манипулятор «мышь» OKLICK Optical Mouse (Model:125M). Доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core		

			Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ESN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
9	Управление качеством образовательного процесса	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №22 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 24; Обеспечение: плазменный телевизор Samsung PS-58P96FDR pop, переносной ноутбук Samsung NR-R 525-JSO2, переносные звуковые колонки «Genius», доска поворотная белая, подставка-кафедра.
		Аудитория №32 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	число посадочных мест – 48; Плазменный телевизор LG 420R-ZA – 1 ед., доска ДА-32(к) классная, доска маркерная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №21 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Компьютеры: количество – 11 ед., комплектация: монитор LG Flatron 1280x1024x60 Гц, системный блок x86 Family 15 Model 4 Stepping 7 Genuine, 1,15 ГБ ОЗУ, Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Report, DVD и CD-ROM дисководы: Optiarс

			DVD-RW AD-7170A; Realtek PCIe GBE Family Controller, HDD - ST380211AS Объем – 74,53 ГБ (80 023 749 120 байт), клавиатура MITSUMI KFK-EA4XT, манипулятор «мышь» Logitech. Доска ДА-32(к) классная.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ESN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1 ед., видекамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
10	Проектирование основной образовательной программы образовательной организации	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №215 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 60; Обеспечение: плазменный телевизор 42 LG 42PJ 350R переносной ноутбук Toshiba Satellite модель A210-199, переносные звуковые колонки «Genius», доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №31 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6"/VGA512Mb/160Gb/DVD+RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917

			<p>ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90.</p> <p>Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19" Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед.</p>
		<p>Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)</p>	<p>Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.</p>
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		<p>Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)</p>	<p>стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917</p> <p>ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения</p>
11	Технологии управления коллективом	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	

	образовательной организации	Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/HX; доска поворотная ДП 12.
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №21 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Компьютеры: количество – 11 ед., комплектация: монитор LG Flatron 1280x1024x60 Гц, системный блок x86 Family 15 Model 4 Stepping 7 Genuine, 1,15 ГБ ОЗУ, Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Report, DVD и CD-ROM дисководы: Optiarc DVD-RW AD-7170A; Realtek PCIe GBE Family Controller, HDD - ST380211AS Объем – 74,53 ГБ (80 023 749 120 байт), клавиатура MITSUMI KFK-EA4XT, манипулятор «мышь» Logitech. Доска ДА-32(к) классная.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ESN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1 ед., видеочамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
12	Система среднего общего образования: нормативно-правовая база и структурно-	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-	

функциональные особенности		824Н, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
	Аудитория №215 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 60; Обеспечение: плазменный телевизор 42 LG 42PJ 350R переносной ноутбук Toshiba Satellite модель А210-199, переносные звуковые колонки «Genius», доска ДА-32(к) классная.
	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
	Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь А4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
	Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления,

			монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
13	Проектирование форм и методов контроля качества образования	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/HX; доска поворотная ДП 12.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ESN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура		

			OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3M – 1 ед., первичные средства пожаротушения
14	Проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/HX; доска поворотная ДП 12.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom		

		ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
15	Современные исследования в области управления образовательным процессом	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №32 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 48. Плазменный телевизор LG 420R-ZA – 1 ед., доска ДА-32(к) классная, доска маркерная.
		Аудитория №38 (учебная лаборатория образовательных технологий профессиональной деятельности) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 29. Компьютеры – 5 ед., комплектация: монитор Acer AL1917Asm P/N: ET.1917P.014 – 2 ед., монитор Acer LCD Monitor AL1916W SKU No.: AL1916W s – 3 ед.; системный блок Intel® Pentium® 4 CPU 3.00GHz, 3,01ГГц, 1,00 GB ОЗУ DVD и CD-ROM дисковод: NEC DV-5800D, видеоадаптеры: ASUS X 700 Series Дискковод гибких дисков, клавиатура OKLICK 320M/USB 330M, манипулятор «мышь» OKLICK Optical Mouse (Model:125M). Доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №31 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20. Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6"/VGA512Mb/160Gb/DVD+ RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90.

			Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19" Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед.
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)		Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
	Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)		стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
16	Конкурентоспособность на рынке труда	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Аудитория №105 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)		число посадочных мест – 60; обеспечение: доска ДА-32(к) классная.
	Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)		Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/НХ; доска поворотная ДП 12.
	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся		

		Аудитория №21 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Компьютеры: количество – 11 ед., комплектация: монитор LG Flatron 1280x1024x60 Гц, системный блок x86 Family 15 Model 4 Stepping 7 Genuine, 1,15 ГБ ОЗУ, Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Report, DVD и CD-ROM дисководы: Optiarc DVD-RW AD-7170A; Realtek PCIe GBE Family Controller, HDD - ST380211AS Объём – 74,53 ГБ (80 023 749 120 байт), клавиатура MITSUMI KFK-EA4XT, манипулятор «мышь» Logitech. Доска ДА-32(к) классная.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ECN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1 ед., видекамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
17	Проектирование инклюзивного образовательного пространства	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №32 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 48. Плазменный телевизор LG 420R-ZA – 1 ед., доска ДА-32(к) классная, доска маркерная.
		Аудитория №38 (учебная лаборатория образовательных технологий профессиональной деятельности) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 29. Компьютеры – 5 ед., комплектация: монитор Acer AL1917Asm P/N: ET.1917P.014 – 2 ед., монитор Acer LCD Monitor AL1916W SKU No.: AL1916W s – 3 ед.; системный блок Intel® Pentium® 4 CPU 3.00GHz, 3,01ГГц, 1,00 GB ОЗУ DVD и CD-ROM дисковод: NEC DV-5800D, видеоадаптеры: ASUS X 700 Series Дискковод гибких дисков, клавиатура OKCLICK 320M/USB 330M, манипулятор «мышь» OKCLICK Optical Mouse (Model:125M).

		Доска ДА-32(к) классная.
	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
	Аудитория №31 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	<p>Число посадочных мест – 20. Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6"/VGA512Mb/160Gb/DVD+RW/Card Reader.</p> <p>Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90.</p> <p>Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19" Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед.</p>
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	<p>Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.</p>
	Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	<p>стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ESN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления,</p>

			монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
18	Инновационный менеджмент в образовании/Эффективные коммуникации в образовательной деятельности	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №22 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 24; Обеспечение: плазменный телевизор Samsung PS-58P96FDR pop, переносной ноутбук Samsung NR-R 525-JSO2, переносные звуковые колонки «Genius», доска поворотная белая, подставка-кафедра.
		Аудитория №32 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	число посадочных мест – 48; Плазменный телевизор LG 420R-ZA – 1 ед., доска ДА-32(к) классная, доска маркерная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №21 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Компьютеры: количество – 11 ед., комплектация: монитор LG Flatron 1280x1024x60 Гц, системный блок x86 Family 15 Model 4 Stepping 7 Genuine, 1,15 ГБ ОЗУ, Intel(R) Graphics Media Accelerator Driver Report, DVD и CD-ROM дисководы: Optiarc DVD-RW AD-7170A; Realtek PCIe GBE Family Controller, HDD - ST380211AS Объем – 74,53 ГБ (80 023 749 120 байт), клавиатура MITSUMI KFK-EA4XT, манипулятор «мышь» Logitech. Доска ДА-32(к) классная.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 4 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., неуправляемый коммутатор D-Linc – 1 ед., ИБП ESN Powercom, принтер Epson L1300 – 1 ед., стеллаж – 1 ед., набор компакт-дисков с лицензионным ПО, ноутбук RoverBookPro – 1		

			ед., видекамера Sony HDR-SR10E – 2 ед., комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
19	Организационная культура/Протокол и этикет	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/HX; доска поворотная ДП 12.
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №31 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6"/VGA512Mb/160Gb/DVD+RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90. Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19" Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom		

		ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
20	Проектирование моделей организации образовательного процесса на различных ступенях школьного образования/Проектный менеджмент	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м., доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №201 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 28; телевизор 42 «Samsung» PS-42C91HR/НХ; доска поворотная ДП 12.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория №31 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6"/VGA512Mb/160Gb/DVD+RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90. Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19" Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660

			(диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед.
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
21	Проектирование воспитательного процесса образовательной организации/Стратегии развития образовательных систем	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Аудитория №215 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 60; Обеспечение: плазменный телевизор 42 LG 42PJ 350R переносной ноутбук Toshiba Satellite модель A210-199, переносные звуковые колонки «Genius», доска ДА-32(к) классная.
		Аудитория №208 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 48; Комплект мультимедийного оборудования: проектор Epson EB-824H, экран с электроприводом Projecta Compact Electrol, сопутствующие материалы для установки; системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; сетевой фильтр Defender 1,8 м.,

			доска ДА-32(к) классная.
		Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
	Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).	
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.	
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения	
22	Правовые аспекты управления образовательным	Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	
	Аудитория №15 учебного корпуса Филиала	Число посадочных мест – 48;	

процессом/Основы управленческого консультирования	ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Обеспечение: плазменный телевизор SAMSUNG PS-42EHR, переносной ноутбук Toshiba Satellite модель A210-199, переносной ноутбук Samsung NR-R 525-JSO2, переносные звуковые колонки «Genius», подставка-кафедра, доска поворотная.
	Аудитория №32 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	число посадочных мест – 48; Плазменный телевизор LG 420R-ZA – 1 ед., доска ДА-32(к) классная, доска маркерная.
	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
	Аудитория №31 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 20; Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6"/VGA512Mb/160Gb/DVD+RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90. Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19" Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед.
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
	Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R)

			<p>Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения</p>
24	Научно-исследовательская работа	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	<p>Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).</p>
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	<p>Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.</p>
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	<p>стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2</p>

			ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3M – 1 ед., первичные средства пожаротушения
25	Проектная практика	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM –

			переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
25	Педагогическая практика	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
		Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ESN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
1	Управленческая практика	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	

		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2 (2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
		Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
		Специальные помещения для хранения и профилактики учебного оборудования	
		Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ECN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
26	Преддипломная практика	Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся	
		Аудитория № 211 (компьютерный класс) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69А)	Число посадочных мест – 14; Компьютеры– 14 ед., комплектация: монитор 19 LG Flatron L1919S-SF; системный блок Cel-1700 / i845GL, системный блок ПК ConRoe 133-D667\M\ASR\PD; клавиатура Win 95 Black PS/2

		(2228); Мышь A4 Tech 2X Quick Optical Mayse OP-350D-Silver (RTL) PS\2 4but+Roll; наушники Defender Aura HN-102, сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор 24 PORT D-Link DES-1026G; доска поворотная ДП-12; плазменный телевизор LG 42 P G200R(1365x768,20000:1,1500кд).
	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2 Dual Core Processor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbpsнеуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		
	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор Samsung SyncMaster 753s, системный блок AMD Phenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-Linc DES 3528 – 1 ед., ИБП ESN Powercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-Linc DES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер Microtic Board 1000? сервер Super Micro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управлоения, монитор Acer V198, системный блок – MD MicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения

18. Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Здание Филиала ОмГПУ в г.Таре оснащено конструкциями для обеспечения физической доступности здания «пандус» и кнопкой вызова. В Филиале ОмГПУ в г.Таре имеются в необходимом количестве мультимедийные средства и другие технические средства приема-передачи учебной информации. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. В библиотеке Филиала ОмГПУ в г.Таре имеется в наличии специальная литература (учебники, учебные пособия), включая электронные издания. Проведение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в вузе учитывает

индивидуальные психофизические особенности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Филиале ОмГПУ в г.Таре развивается автоматизированная балльно-рейтинговая система, предполагающая активные и интерактивные образовательные технологии.

В Филиале действует волонтерский отряд «Энергия молодости». Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным акциям (благотворительные акции, неделя Добра, сбор добровольных пожертвований на оплату лечения инвалидов). Реализуется стратегический проект «Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, в процессе социальной интеграции».