


МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Учебно-методического совета:
директор филиала  Л.П. Берестовская

Программа утверждена
на заседании Учебно-методического совета
«01» октября 2021г., протокол № 2

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Оказание первой помощи детям и взрослым

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и специального
(дефектологического) образования

07.09.2021 г. Протокол № 2

Заведующий кафедрой: Пузеп Л.Г., к.пс.н., доцент



Тара, 2021

Разработчик: Максюта Валентина Степановна, к.б.н, доцент

Общая характеристика программы

1.1 Название программы - Оказание первой помощи детям и взрослым.

1.2 Формулировка цели - приобретения навыков распознавания признаков неотложных состояний и умения оказывать первую доврачебную помощь взрослым и детям.

1.3 Перечень совершенствуемых профессиональных компетенций

№ п/п.	Профессиональная компетенция	Код компетенций (в зависимости от уровня подготовки)		Трудовые функции (трудовые действия) (ПС)
		Бакалавриат	Магистратура	
1.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7	-	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8	-	
3.	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5	-	

1.4 Планируемые результаты обучения

Вид ПД (ОТФ, ТФ)	Профессиональная компетенция /трудовые функции	Умения/необходимые умения	Знания/необходимые знания
ПД- Педагогическая деятельность ОТФ- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

образования ТФ- Общепедагогическая функция. Обучение			
---	--	--	--

1.5 категория обучающихся (слушателей): На обучение по программе повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее образование по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности).

К освоению дополнительной профессиональной программы также допускаются лица, получающие высшее образование. Получение высшего образования во время освоения программы подтверждается справкой из деканата вуза.

1.6. Форма обучения – очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий- 72 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы), а также 2 время на текущую, промежуточную аттестацию. Режим аудиторных занятий 2-6 часов в день.

2. Содержание программы

2.1 Учебный (тематический план)

№ п/п	Наименование разделов (модулей)	Всего, час.	В том числе аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма контроля
			лекции	практические занятия.		
1	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»	10	2		6	
2	Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь»	12	2	4	6	
3	Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи»	12	2	6	6	
4	Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям»	12	2	6	6	
5	Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелые людям»	12	2	4	6	
6	Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»	12	2	2	6	
Итоговая аттестация		2				Итоговый тест
ИТОГО		72	12	22	36	

2.2 Календарный учебный график

Дата	Наименование модуля
25.10.2021	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»
26.10.2021- 28.10.2021	Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь»
29.10.2021- 30.10.2021	Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи»
01.11.2021- 08.11.2021	Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям»
09.11.2021- 11.11.2021	Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелым людям»
12.11.2021- 13.11.2021	Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»
13.11.2021	Итоговый тест

2.3 Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»	Лекции – 2ч.	Общие правила оказания первой помощи. Юридическая сторона оказания первой медицинской помощи Значение первой медицинской помощи
	Самостоятельная работа 6	тест
Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь»	Лекции -2ч	Алгоритм оказания первой помощи
	Практические занятия - 4ч.	Практическое занятие 1-2. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приёмы первой медицинской помощи при неотложных состояниях
	Самостоятельная работа- 6	Письменно ответить на вопросы: 1. Что недопустимо делать при обмороках? 2. Почему передвигаться в зоне «шагового» напряжения следует «гусиным шагом»? 3. Что не следует делать при ожогах? 4. Что не надо делать? Тест
Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи»	Лекции -2ч	Терминальные состояния. Реанимация
	Практические занятия - 6ч.	Практическое занятие 3. Виды и способы остановки кровотечения Практическое занятие 4-5. Реанимация при внезапной остановке сердца и особенности оказания первой медицинской помощи в критических ситуациях до приезда медицинского персонала
	Самостоятельная работа- 6	1.Особенности оказания первой помощи пострадавшему при эл. токе 2.Когда и как производятся реанимационные действия 3.При каком кровотечении накладывается жгут

Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям»	Лекции -2ч	Характеристика детского травматизма. Меры профилактики
	Практические занятия - 6ч.	Практическое занятие 6-8. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики
	Самостоятельная работа- 6	Тест, кейс-задание
Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелым людям»	Лекции -2ч	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема
	Практические занятия – 4ч.	Практическое занятие 9. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Практическое занятие 10. Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелым людям
	Самостоятельная работа- 6	кейс-задание
Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»	Лекции -2ч	Стереотипы, которые распространяются быстрее слухов
	Практические занятия – 4ч.	Практическое занятие 11. Популярные заблуждения при оказании первой помощи
	Самостоятельная работа- 6	Тест
Итоговая аттестация	2 часа	Итоговый тест

3. Форма аттестации и учебные материалы

3.1 Указание формы аттестации – итоговая

3.2 Фонд оценочных средств

Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи»

Лекция 1. Общие правила оказания первой помощи.

Первая медицинская помощь — простейший комплекс мероприятий, которые производятся с применением лекарственных средств, который выполняется медиками либо человеком, обученным оказанию первой доврачебной помощи пострадавшему, на месте получения травмы и до прибытия аварийно-спасательных служб, при помощи подручных средств и находящихся медицинских препаратов.

Юридическая сторона оказания первой медицинской помощи

Статья 124. Неоказание помощи больному

Статья 125. Оставление в опасности

Статья 39. Крайняя необходимость

Статья 1067. Причинение вреда в состоянии крайней необходимости

Значение первой медицинской помощи

Формы самостоятельной работы слушателей

Формой самостоятельной работы слушателей по модулю 1 является тест, который выставлен на образовательном портале.

Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь»

Лекция 2. Алгоритм оказания первой помощи

Понятие о неотложных состояниях и первой медицинской помощи. Правовые аспекты оказания/неоказания первой медицинской помощи. Основные принципы и направления оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях, ожогах, отморожениях, инородных телах, обмороке,

аллергических состояниях. Асептика и антисептика. Гипогликемическая и гипергликемическая кома, головная боль.

Практическое занятие 1-2. Понятие о неотложных состояниях. Причины и факторы, их вызывающие. Диагностика и приёмы первой медицинской помощи при неотложных состояниях

Цель: изучить основные понятия: неотложные состояния; первая медицинская помощь; ранения; кровотечения; ожоги; отморожения; асептика; антисептика; инородные тела; обморок; аллергические состояния; кома (гипогликемическая и гипергликемическая).

Вопросы для обсуждения

1. Мероприятия первой медицинской помощи.
2. Электротравма и поражение молнией. Оказание первой медицинской помощи.
3. Утопление и удушение. Оказание первой медицинской помощи.
4. Виды кровотечений и способы их остановки.
5. Травматический шок, первая помощь при шоке.
6. Виды ран. Первая помощь при ранениях. Положение пострадавшего при транспортировке.
7. Ушибы, повреждение связок, вывихи, первая медицинская помощь.
8. Переломы, признаки, первая медицинская помощь. Транспортная иммобилизация.
9. Первая медицинская помощь при повреждении глаза, уха, горла, носа.
10. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.
11. Первая помощь при отравлениях и укусах ядовитых змей.

Задание

1. Опишите алгоритм оказания первой помощи.
2. Определение клинической и биологической смерти.
3. Чего следует избегать при оказании первой помощи при переломах.

Формы самостоятельной работы слушателей

Формой самостоятельной работы слушателей по модулю 2 является тест, который выставлен на образовательном портале.

Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи»

Лекция № 3. Терминальные состояния. Реанимация

Понятие о терминальных состояниях. Общие принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях. Факторы, влияющие на процессы умирания. Преагональное и агональное состояние, клиническая и биологическая смерть, признаки. Приёмы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к реанимации. Ошибки реанимации. Остановка сердца, причины, диагностика, неотложная помощь. Острая дыхательная недостаточность, причины, признаки, диагностика, оценка степени тяжести, общие принципы искусственной вентиляции легких. Реанимация при утоплении, удушении, электротравме. Критерии эффективности.

Практическое занятие 3. Виды и способы остановки кровотечения

Цель: изучить виды и признаки различных видов кровотечения; научиться останавливать кровотечения различными способами в порядке оказания самостоятельной и взаимной помощи на месте происшествия. Посмотреть фильм по теме из СД.

Вопросы для обсуждения

1. Определение понятия «кровопотеря». Величина опасной для жизни и смертельной кровопотери.
2. Особенности кровопотери у детей, стариков и женщин.
3. Кровотечение. Определение понятия.

4. Классификация кровотечения (по причине, механизму возникновения, виду кровоточащего сосуда, месту излития крови, времени возникновения, интенсивности).
5. Характеристика артериального, венозного, капиллярного и паренхиматозного видов кровотечения.
6. Диагностика наружного и внутреннего видов кровотечения (субъективные – жалобы – и объективные признаки; признаки достоверные и косвенные).
7. Виды остановки кровотечения. Значение свертывающей и противосвертывающей систем в жизни организма.
8. Временная остановка кровотечения: определение понятия.
9. Значение, правила и типичные места пальцевого (ручного) прижатия артерий на теле человека.
10. Круговое сдавление конечности жгутом:
 - показания к применению способа;
 - виды жгутов;
 - основные принципы и правила наложения всех видов жгутов;
 - наложение жгута при высоком ранении плечевой и бедренной артерий;
 - возможные ошибки при выполнении процедуры;
 - оценка качества наложения жгута;
 - использование подручного материала.
11. Другие способы временной остановки кровотечения.
12. Индивидуальный перевязочный пакет: состав, назначение.
13. Порядок мероприятий по оказанию помощи при массивной кровопотере, применяемый на месте происшествия.

Задание

1. Особенности оказания первой помощи пострадавшему при эл. токе
2. Когда и как производятся реанимационные действия
3. При каком кровотечении накладывается жгут

Практическое занятие 4-5. Реанимация при внезапной остановке сердца и особенности оказания первой медицинской помощи в критических ситуациях до приезда медицинского персонала

Цель: овладеть методами неотложной помощи – восстановлением легочной вентиляции и оксигенации путем искусственного дыхания «рот ко рту» или «рот к носу», восстановлением кровообращения путем наружного массажа сердца. Посмотреть фильм по теме из CD.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие реаниматологии и реанимации.
2. Патофизиология клинической смерти, признаки клинической смерти.
3. Биологическая смерть, признаки биологической смерти.
4. Показания и противопоказания к реанимации.
5. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) «рот ко рту», «рот к носу и ко рту одновременно», «рот к носу».
6. Непрямой массаж сердца.
7. Реанимация, проводимая одним и двумя людьми, оказывающими помощь.
8. Время проводимой реанимации, этапы реанимации.
9. Ошибки при ИВЛ и непрямом закрытом массаже сердца.
10. Осложнения при реанимации.
11. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме, ожогах, отморожениях, утоплениях, инородных телах в дыхательных путях.

Формы самостоятельной работы слушателей

Формой самостоятельной работы слушателей по модулю 3 является тест, который выставлен на образовательном портале.

Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям»

Лекция № 4. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики

Классификация травм, их структура. Травматизм в различных возрастных периодах. Влияние анатомо-физиологических особенностей детского организма на характер травм. Особенности оказания первой медицинской помощи детям при травме или повреждении. Профилактика детского травматизма.

Практическое занятие 6-8. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики

Цель: изучить основные понятия: травмы, травматизм и профилактика детского травматизма.

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика детского травматизма.
2. Классификация детского травматизма в зависимости от поведения человека.
3. Классификация детского травматизма по типовым ситуациям.
4. Производственный травматизм и вопросы охраны труда на промышленных предприятиях.
5. Травматизм в походе.
6. Травматизм на транспорте.
7. Меры профилактики травматизма.

Задание

4. Ваши действия при отравлении ребенка ядом.
5. Особенности при проведении у ребенка искусственного дыхания.
6. Правила выведения ребенка из состояния шока, при острой психологической травме.

Формы самостоятельной работы слушателей

Формой самостоятельной работы слушателей по модулю 4 является кейс-задание, которое выставлено на образовательном портале.

Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелым людям»

Лекция № 5. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема

Понятия «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Основные составляющие здорового образа жизни: оптимальная двигательная активность; рациональное питание; закаливание; личная гигиена; рациональный режим дня; отсутствие вредных привычек, опасных для здоровья. Профилактика вредных привычек. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как социальная проблема. Микро- и макросоциальные факторы, определяющие образ жизни человека.

Практическое занятие 9. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.

Цель: изучить основные понятия: ЗОЖ, самоконтроль, закаливание, рациональное, сбалансированное питание, режим дня, здоровый образ жизни; мотивация; профилактика заболеваний; неврозы.

Вопросы для обсуждения

1. Здоровый образ жизни и его составляющие.
2. Проблемы в формировании здорового образа жизни.
3. Двигательная активность и здоровье.
4. Самоконтроль в процессе занятий физкультурой и спортом, его значение.
5. Закаливание. Виды, значение, правила организации и проведения закаливания.

6. Питание и здоровье. Понятие о рациональном, сбалансированном питании.
7. Режим дня и здоровье.
8. Практические рекомендации по организации системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья.
9. Уход за больными. Основные рекомендации при уходе за больным человеком
10. Уход за престарелыми. Что важно знать об уходе за больным пожилого возраста
11. Правила общения с престарелыми людьми. Уход за больными людьми при параличе
12. Инъекции. Средства ухода за престарелыми

Практическое занятие 10. Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелым людям

Цель: формирование знаний и умений, а так же понимания обслуживания и оказания помощи инвалидам и престарелым людям.

Вопросы для обсуждения

- 1 Как правильно измерить давление.
- 2 Опишите правила общения с престарелыми людьми.
- 3 Особенности ухода за парализованными людьми.

Формы самостоятельной работы слушателей

Формой самостоятельной работы слушателей по модулю 5 является кейс-задание, которое выставлено на образовательном портале.

Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»

Лекция №6. Стереотипы, которые распространяются быстрее слухов

Прежде чем самому бросаться на помощь, вызовите спасателей и медиков, потом внимательно осмотрите, место происшествия и, если вы не усмотрели видимых опасностей, осторожно подойдите к пострадавшим. Транспорт для нас — это наиболее распространенная опасность. Выручить любой ценой. Вытащить пострадавшего по любому. Освобождение дыхательных путей - язычок к воротничку. Наложение жгута на шею. Масло панацея от ожога. Уши не надо растирать, а надо согреть. Греем если знобит.

Практическое занятие 11. Популярные заблуждения при оказании первой помощи

Цель: формирование знаний и умений, а так же понимания, правильности действий при оказании первой помощи.

Вопросы для обсуждения

1. Почему при эпилептическом приступе, разжимать зубы пострадавшему не надо.
2. Почему нельзя вытаскивать пострадавшего из машины при ДТП.
3. Почему при обморожении нельзя растирать обмороженные места.

Формы самостоятельной работы слушателей

Формой самостоятельной работы слушателей по модулю 6 является тест, который выставлен на образовательном портале.

4. Организационно педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей)	Перечень учебно-методических материалов	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС
1.	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой	1. Первая помощь км Дикань В.Е. Издательство <<Мир Авто	1. Письмо Федеральной службы по труду и занятости от 7 ноября 2012 г. № ПГ/8351-3-5 О рассмотрении обращения http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/7017360

помощи» Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь» Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи» Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям» Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелые людям» Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»	книг», 2006. 2. Артюнина, Г.П., Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнатюкова Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2006. – 560 с. 3. Основы медицинских знаний: практ. руководство для студентов/ под ред. З.Т. Бикбулатова.– Челябинск: ИЦ «Уральская академия», 2002. – 40с.	4/#ixzz4bISlcaOs 2. Письмо от 29 февраля 2012 г. N 14-8/10/2-1759 http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70077376/#review 3. Письмо от 29 февраля 2012 г. N 14-8/10/2-1759 и Приказе Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477 http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70077376/ 4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ. http://ivo.garant.ru/#/document/10108000:0
--	--	--

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование разделов (дисциплин, модулей)	Наименование специальных помещений для проведения занятий	Оснащенность специальных помещений для проведения занятий
Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации			
1.	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи» Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь» Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи» Модуль 4 «Особенности	Аудитория № 34 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	специализированные шкафы для хранения оборудования (для посуды и приборов – 2 ед., для хранения реактивов – 1 ед.), стол мойка одинарная с сушилкой – 1 шт., полка с дверцами -1 шт., Оборудование: весы НЛ-400 – 1шт., нагреватель пробирок учебный НПУ- 1 шт., микроскоп МИКМЕД-1 вар. 2 (БИОЛАМ Р-15) – 1шт., микроскоп биол. XS-90, бинокулярный – 1 шт., микроскоп биол. серии 136 b вар.3 – 9 шт., реактивы, перчатки - 2 ед., халат специальный– 2 ед., нарукавники – 2 ед., первичные средства пожаротушения

	оказания первой помощи детям» Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелые людям» Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»		
Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся			
2.	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи» Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь» Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи» Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям» Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелые людям» Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»	Аудитория № 34 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	специализированные шкафы для хранения оборудования (для посуды и приборов – 2 ед., для хранения реактивов – 1 ед.), стол мойка одинарная с сушилкой – 1 шт., полка с дверцами -1 шт., Оборудование: весы HL-400 – 1шт., нагреватель пробирок учебный НПУ- 1 шт., микроскоп МИКМЕД-1 вар. 2 (БИОЛАМ Р-15) – 1шт., микроскоп биол. XS-90, бинокулярный – 1 шт., микроскоп биол. серии 136 b var.3 – 9 шт., реактивы, перчатки - 2 ед., халат специальный– 2 ед., нарукавники – 2 ед., первичные средства пожаротушения
3.	Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи» Модуль 2	Помещение для самостоятельной работы (медиазал) (ул. Школьная,	Число посадочных мест – 7; Обеспечение: компьютеры– 7 ед., комплектация: монитор 19 BenQ FP91G+; системный блок AMD Athlon (tm) 64*2

	<p>«Состояния, при которых оказывается первая помощь» Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи» Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям» Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелые людям» Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»</p>	69Б)	<p>Dual CoreProcessor 4200, 2,21 ГГц, 960Мб ОЗУ; клавиатура Genius; Мышь Genius; наушники DigitalStardustSAP-830; сетевой фильтр Defehder 1,8 м; коммутатор D-linkDGS-1016D 16*10 XXMbps неуправляемый – 1 ед., лампа настольная – 7 шт.</p>
Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования			
4.	<p>Модуль 1. «Правовые нормы оказания первой помощи» Модуль 2 «Состояния, при которых оказывается первая помощь» Модуль 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи» Модуль 4 «Особенности оказания первой помощи детям» Модуль 5 «Особенности оказания первой помощи инвалидам и престарелые людям»</p>	Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	<p>стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор SamsungSyncMaster 753s, системный блок AMDPhenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-LincDES 3528 – 1 ед., ИБП ECNPowercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPUIntel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-LincDES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер MicroticBoard 1000? сервер SuperMicro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления,</p>

	Модуль 6 «Популярные заблуждения при оказании первой помощи»		монитор AcerV198, системный блок – MDMicroDigital; КВМ –переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3М – 1 ед., первичные средства пожаротушения
--	---	--	---