

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре  
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Учебно-методического совета:  
директор филиала  Л.П. Берестовская

Программа утверждена  
на заседании Учебно-методического совета  
11 января 2022 г., протокол № 3

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Учебно-методический план учителя иностранного языка в русле ФГОС:  
интерактивный урок**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и развития образования

10 января 2022 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой педагогики и развития образования

О.В. Бажук, к.п.н., доцент



Тара, 2022

Разработчики:

Терещенко Юлия Ахмедовна, к.п.н., доцент

## 1. Общая характеристика программы

**1.1. Название программы** Учебно-методический план учителя иностранного языка в русле ФГОС: интерактивный урок.

**1.2. Формулировка цели** – формирование профессиональных компетенций слушателя, необходимых для профессиональной деятельности учителя иностранных языков.

### 1.3. Перечень совершенствуемых профессиональных компетенций

№ п/п	Профессиональная компетенция	Код компетенции (в зависимости от уровня подготовки)	Трудовые функции (трудовые действия)
		Бакалавриат	
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5	Общепедагогическая функция. Обучение (организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся)
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8	Общепедагогическая функция. Обучение (осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; планирование и проведение учебных занятий)
3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность (развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира)

#### 1.4. Планируемые результаты обучения

Профессиональная компетенция/ трудовая функция	Умения*/ необходимые умения	Знания/ необходимые знания
ПК 1.1 / ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении / ТФ <sub>1</sub> . Общепедагогическая функция. Обучение	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе интерактивных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения с помощью интерактивных методов оценивания;
ПК 1.2 / ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний / ТФ <sub>1</sub> Общепедагогическая функция. Обучение	Владеет предметно-педагогической ИКТ-компетентностью при использовании соответствующих онлайн ресурсов для разработки и применения интерактивных средств развития, оценки и контроля сформированности УУД обучающихся	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционного обучения) при реализации рабочей программы по данному предмету
ПК 1.3 / ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов / ТФ <sub>3</sub> Развивающая деятельность	Умеет проектировать учебные занятия и конструировать задания с использованием интерактивных методов обучения по предмету с целью развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Знает особенности конструирования учебных заданий, направленных на оценку образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции.

**1.5. Категория обучающихся (слушателей):** уровень образования ВО, получающие ВО, СПО по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности).

**1.6. Форма обучения** – очная с элементами ДОТ или ЭО.

**1.7. Срок освоения программы, режим занятий – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы), а также 2 часа на текущую, промежуточную аттестацию. Режим аудиторных занятий – 2-4 часа в день.**

## **2. Содержание программы**

### **2.1. Учебный (тематический) план**

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего	В том числе, аудитор.		Сам. работа	Форма контроля
			Лекц.	Практ.		
1	Современные электронные образовательные ресурсы для организации обучения иностранному языку онлайн.	20	-	10	16	выполнение практико-ориентированных заданий
2	Интерактивные методы организации и контроля всех видов речевой деятельности обучающихся на уроках иностранного языка	20	-	10	14	выполнение практико-ориентированных заданий
3	Методическое планирование деятельности учителя уроков иностранного языка в соответствии с системно-деятельностным подходом в русле ФГОС	36	-	10	12	выполнение практико-ориентированных заданий
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	тест
	Итого	72	-	30	42	

### **2.2. Календарный учебный график**

Дата	Наименование раздела (дисциплины, модуля)
24.02.2022-17.03.2022	Современные электронные образовательные ресурсы для организации обучения иностранному языку онлайн.
18.03.2022-08.04.2022	Интерактивные методы организации и контроля всех видов речевой деятельности обучающихся на уроках иностранного языка
09.04.2022-30.04.2022	Методическое планирование деятельности учителя уроков иностранного языка в соответствии с системно-деятельностным подходом в русле ФГОС

### **2.3. Учебная программа**

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Практическое занятие (10 часа)	Современные электронные образовательные ресурсы для

		<p>организации обучения иностранному языку онлайн.</p> <p>Обзор возможности составления заданий в виде интерактивной доски в ресурсе Padlet.</p> <p>Изучение способов составления интерактивного набора карточек для проверки изученного материала, а также для изучения нового в ресурсе Quizlet.</p> <p>Обзор способов использования ресурса Wordladder для проведения речевой разминки на уроках иностранного языка в ресурсе Quizzes.</p> <p>Освоение различных вариантов составления интерактивных тестов по иностранному языку и поиска уже существующих в ресурсе Kahoot.</p> <p>Интерактивный ресурс liveworksheets как способ автоматической проверки заданий обучающихся.</p>
2.	Самостоятельная работа (16 часов)	Выполнение практико-ориентированных заданий (Практико-ориентированное задание 1).
3.	Практическое занятие (10 часов)	<p>Интерактивные методы организации и контроля всех видов речевой деятельности обучающихся на уроках иностранного языка.</p> <p>Изучение способов организации речевой и фонетической разминки на уроках иностранного языка:</p> <p>magic box;</p> <p>Chain;</p> <p>Snowball;</p> <p>Noughts and crosses;</p> <p>Spell your name;</p> <p>Draw the room;</p> <p>Compound word quiz;</p> <p>Decoding slang;</p> <p>Spot the mistake;</p> <p>Dictate a word.</p>
4.	Самостоятельная работа (14 часов)	Выполнение практико-ориентированных заданий (Практико-ориентированное задание 2).
5.	Практическое занятие (10 часов)	<p>Методическое планирование деятельности учителя уроков иностранного языка в соответствии с системно-деятельностным подходом в русле ФГОС</p> <p>Развитие навыков чтения на иностранном языке:</p> <p>Kids' Stories от British Council</p>

		Развитие аудитивных навыков по ресурсам: <a href="http://www.elllo.org">www.elllo.org</a> <a href="http://www.englishcentral.com">www.englishcentral.com</a> Развитие навыков говорения на иностранном языке: Визуализация идиом.
6.	Самостоятельная работа (12 часов)	Выполнение практико-ориентированных заданий (Практико-ориентированное задание 3).
Итоговая аттестация	2 часа	Тест

### 3. Форма аттестации и оценочные материалы

**3.1. Указание формы аттестации** – текущая, итоговая.

**3.2. Фонд оценочных средств**

**Текущая аттестация** – практико-ориентированные задания.

#### Практико-ориентированное задание 1.

- 1) Разработать и апробировать создание интерактивной доски в ресурсе Padlet (4 часа).
- 2) Разработать и апробировать интерактивный набор карточек для изучения в ресурсе Quizlet (2 часа).
- 3) Разработать и апробировать интерактивную цепочку слов в ресурсе Wordladder (2 часа).
- 4) Разработать и апробировать интерактивный тест в ресурсе Quizzes (2 часа).
- 5) Разработать и апробировать интерактивный тест в ресурсе Kahoot (4 часа).
- 6) Подобрать серию интерактивных рабочих проверочных листов в ресурсе liveworksheets (2 часа).

#### Практико-ориентированное задание 2.

- 1) Разработать и апробировать задания для проведения речевой и фонетической разминки на уроках иностранного языка:
  - Alternate sentences; Divide the dictation; (4 часа)
  - Match the Picture (2 часа);
  - Three photos (2 часа);
  - A to Z game (2 часа);
  - What do you know about bananas? (2 часа)
  - Ask me! Remembering cartoons/movies! (2 часа)

#### Практико-ориентированное задание 3.

- 1) Разработать и апробировать задания для развития навыков аудирования:
  - Guess the Sound с использованием ресурса learnhip.com (2 часа)
- 2) Разработать и апробировать задания для развития навыков говорения:
  - Name ten (2 часа)
  - I'm going on a picnic and I'm taking a... (4 часа)
  - Word Association (2 часа)
  - Tell a story (2 часа)

**3.3. Условия проведения оценочных процедур**

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Учебно-методический план учителя иностранного языка в русле ФГОС: интерактивный урок» осуществляется аттестационной комиссией в виде зачета по основным темам и разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если представил к защите пакет документов по всем разделам программы и ответил на вопросы итогового теста по всем разделам программы (более 50 % верных ответов). Итоговой формой контроля является тест и защита пакета документов.

#### **Перечень пакета документов к защите**

Выполнение практико-ориентированных заданий по изучаемым темам.

#### **Контрольный тест**

1. Согласны ли Вы с утверждением «При проведении современного урока педагог сам нацеливается на сотрудничество с учащимися и организует их сотрудничество с педагогом и одноклассниками»?
  - 1) не согласен
  - 2) согласен
  - 3) урок должен проходить по плану, а не в сотрудничестве
  
2. На этапе урока «Реализация проекта»
  - 1) педагог доводит до сведения учащихся вариант решения и предлагает его запомнить
  - 2) обсуждаются различные варианты решения, предложенные учащимися, и выбирается оптимальный вариант
  - 3) педагог предлагает учащимся два – три варианта решения, из которых они выбирают оптимальный
  
3. При проведении современного урока педагог
  - 1) не допускает выражение учащимися собственной позиции, отличной от общепринятой
  - 2) принимает и поощряет только те мнения учащихся, которые совпадают с его видениемпринимает и поощряет, выражаемую учащимся, собственную позицию, иное мнение
  
4. В современном уроке обучение детей целенаправленно, формулированию темы урока возможно
  - 1) через внимательное изучение предыдущей темы урока
  - 2) только путем тщательного просмотра учебного пособия
  - 3) через введение в урок проблемного диалога
  
5. При проведении современного урока
  - 1) педагог осуществляет контроль, не привлекая к этому процессу учащихся
  - 2) учащиеся могут осуществлять контроль при консультативном участии педагога
  - 3) педагог осуществляет контроль при пассивном участии учащихся
  
6. Универсальные учебные действия представляют собой совокупность различных способов действий учащихся, обеспечивающих
  - 1) способность самостоятельного усвоения новых знаний и умений
  - 2) возможность оптимального изучения и усвоения нового учебного материала
  - 3) необходимый алгоритм познания и усвоения новых знаний и умений
  
7. Коммуникативные универсальные учебные действия обеспечивают
  - 1) все ответы верны



- 2) интегрироваться в группу учащихся и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество с учащимися и педагогом
  - 3) умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем
8. Мотивация учащихся – это этап урока, предназначенный для
- 1) выработки у учащихся перечня критериев оценки работы на уроке
  - 2) выработки у учащихся внутренней готовности к решению поставленных задач
  - 3) обеспечения надлежащего уровня дисциплины учащихся
9. Согласны ли Вы с утверждением «При проведении современного урока педагог должен учитывать уровень и возможности учащихся, профиль класса, устремления учащихся их настроение»?
- 1) урок должен проходить строго по намеченному плану
  - 2) не согласен
  - 3) согласен
10. Современный урок – это урок, на котором
- 1) выполняются все пункты плана урока
  - 2) обеспечивается наглядность и дисциплина
  - 3) стимулируется познавательная активность учащихся
11. Активные методы обучения – это
- 1) интенсивное изучение большего учебного материала за меньшее время
  - 2) обучение через творческую познавательную деятельность
  - 3) обучение с интенсивным использованием компьютерных технологий
12. ТРИЗ – это
- 1) технологии распространения изображений
  - 2) технологии рефлексии и здоровьесбережения
  - 3) теория решения изобретательских задач
13. При организации урока-дискуссии обычно ставятся сразу несколько учебных целей
- 1) познавательные и коммуникативные
  - 2) воспитательные и рефлексивные
  - 3) ознакомительные и развивающие
14. Применение активных методов обучения становится более продуктивным, если
- 1) учащиеся активно используют в своей учебной деятельности компьютерные технологии
  - 2) активно использовать на уроках инструктивные материалы
  - 3) организовано как активное сотрудничество педагога и учащегося
15. Характерной чертой «круглого стола» является
- 1) сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией
  - 2) обсуждение не проблемных тем, а тем, в которых «сглажены острые углы»
  - 3) рассмотрение заранее известных тем, определенных самими учащимися
16. Отличительной особенностью активных методов обучения является
- 1) целенаправленная активизация мышления, когда обучаемый вынужден быть активным независимо от его желания

- 2) интенсификация изложения учебного материала, когда педагог сознательно увеличивает объем учебной нагрузки у обучаемых
  - 3) увеличение дополнительной учебной информации за счет необходимости изучения основных материалов на самостоятельной работе
17. Деловая игра — один из активных методов обучения, при котором
- 1) педагог предлагает сюжет, а учащиеся придумывают сценарий игры
  - 2) учащимся предлагается придумать игру на заданную тему, а затем следует рассмотрение и оценка предложенных ими игр
  - 3) осуществляется имитация ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры по заданным правилам
18. Целью применения активных методов обучения (как правило) является
- 1) повышение интереса учащихся к изучаемой дисциплине
  - 2) все ответы верны
  - 3) повышенная мотивация и активизация познавательных процессов учащихся
19. В основе урока-микрооткрытий лежит сценарий
- 1) решения изобретательских задач
  - 2) эвристической беседы
  - 3) театрализованной деятельности
20. Активные методы обучения строятся на основе постоянного взаимодействия педагога с обучаемыми. В этом взаимодействии
- 1) педагог и обучаемые равны
  - 2) обучаемым предоставлены больше полномочий
  - 3) педагогу предоставлены больше полномочий
21. Какой интерактивный образовательный ресурс помогает автоматизировать проверку рабочих листов?
- 1) Wordladder
  - 2) Quizzes
  - 3) liveworksheets
22. Какой образовательный ресурс помогает создать интерактивный урок онлайн?
- 1) Padlet
  - 2) Wordladder
  - 3) Quizzes
23. Какой образовательный ресурс помогает создать интерактивный тест, проводимый онлайн?
- 1) Wordladder
  - 2) Quizzes
  - 3) Padlet
24. Какой образовательный ресурс помогает создать интерактивную цепочку слов для проведения речевой разминки?
- 1) Quizlet
  - 2) Wordladder
  - 3) Quizzes

25. Какой образовательный ресурс помогает создать интерактивные карточки для закрепления нового лексического материала?

- 1) Quizlet
- 2) Wordladder
- 3) Quizzes

## 1. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

*а) основная литература:*

1. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мещерякова Е. В. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 160с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87231.html>
2. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115018.html> (дата обращения: 13.02.2022).

*б) дополнительная литература:*

1. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94203.html> (дата обращения: 13.02.2022).
2. Методика работы по развитию речевых навыков и умений при обучении иностранному языку в средней школе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Французова; ред. Н.Н. Французова - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 50с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85894.html>

*в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС.*

1. ЭБС IPRbooks- <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
3. British Council: [britishcouncil.org/learnenglish](http://britishcouncil.org/learnenglish)
4. [bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://bbc.co.uk/russian/learning_english)

*г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:*

При проведении учебных занятий и самостоятельной подготовке обучающихся в зависимости от материально-технической базы аудитории используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- для обеспечения работы персонального компьютера (ноутбука) операционная система MicrosoftWindows XP, 7, 8.1 или Linux на базе ядра версии 3.0 или более позднего (OpenSuse или CalculateLinux);
- для работы с текстовыми документами MicrosoftOfficeWord, LibreOfficeWriter или WPS Writer;
- Для демонстрации мультимедийных презентаций: Microsoft Office Power Point, Libre Office Impress или WPS Presentation;
- Для работы с электронными таблицами: Microsoft Excel, Libre Office Calcили WPS Spreadsheets;
- Для работы с графическими файлами: Adobe Photoshop, Microsoft Paint или GIMP;

- Для работы в сети Internet: Internet Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome;
- для подготовки материалов для интерактивной доски: ПО Notebook
- для написания программного кода: BorlandDelphi, ABC Pascal или Lazarus

В качестве справочных систем используются:

- Справочно-правовая система “Консультант Плюс”,
- Справочно-правовая система “Гарант” в локальном или сетевом исполнении.

Базы данных:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

#### 4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя:

##### 1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Аудитория №18 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	- Рабочее место преподавателя; - 32 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед.; - Телевизор SUPRA STV-LC50 LT0010F – 1 ед.; - Ноутбук Toshiba – 1 ед.

##### 2. Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Аудитория № 31 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	число посадочных мест –20; Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6”/VGA512Mb/160Gb/DVD+RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90. Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19” Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M, манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D

	16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед..
--	---

### 3. Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	<p>стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор SamsungSyncMaster 753s, системный блок AMDPhenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управляемый коммутатор D-LincDES 3528 – 1 ед., ИБП ECNPowercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKCLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-LincDES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер MicroticBoard 1000? сервер SuperMicro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управления, монитор AcerV198, системный блок – MDMicroDigital; KBM – переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3M – 1 ед., первичные средства пожаротушения</p>