МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Учебно-методического совета:
директор филиала _____ Л.П. Берестовская

Программа утверждена
на заседании Учебно-методического совета
29 января 2024 г., протокол № 8

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Содержательные аспекты методической подготовки учителя к реализации требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования (иностранный язык)»

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского и иностранных языков

25.01 2024 г. Протокол № 6

Заведующий кафедры русского и иностранных языков

Т.А. Ефимова, к.фил.н., доцент _____

Тара, 2024

Разработчики:
Терещенко Юлия Ахмедовна, к.п.н., доцент

1. Общая характеристика программы

1.1. Название программы - «Содержательные аспекты методической подготовки учителя к реализации требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования (иностранный язык)».

1.2. Формулировка цели – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области содержательных аспектов методической подготовки будущего учителя иностранного языка к реализации требований обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

1.3. Перечень совершенствуемых профессиональных компетенций

№ п/п	Профессиональная компетенция	Код компетенции (в зависимости от уровня подготовки)	Трудовые функции (трудовые действия)
		Бакалавриат	
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5	Общепедагогическая функция. Обучение (организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся)
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8	Общепедагогическая функция. Обучение (осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; планирование и проведение учебных занятий)
3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность (развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира)

1.4. Планируемые результаты обучения

Профессиональная компетенция/ трудовая функция	Умения*/ необходимые умения	Знания/ необходимые знания
ПК 1.1 / ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении / $ТФ_1$. Общепедагогическая функция. Обучение	Умеет объективно оценивать знания обучающихся на основе интерактивных методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	Знает пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения с помощью интерактивных методов оценивания;
ПК 1.2 / ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний / $ТФ_1$ Общепедагогическая функция. Обучение	Владеет предметно-педагогической ИКТ-компетентностью при использовании соответствующих онлайн ресурсов для разработки и применения интерактивных средств развития, оценки и контроля сформированности УУД обучающихся	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных информационно-коммуникационных технологий (в том числе дистанционного обучения) при реализации рабочей программы по данному предмету
ПК 1.3 / ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов / $ТФ_3$ Развивающая деятельность	Умеет проектировать учебные занятия и конструировать задания с использованием интерактивных методов обучения по предмету с целью развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей.	Знает особенности конструирования учебных заданий, направленных на оценку образовательных результатов: формируемых в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции.

1.5. Категория обучающихся (слушателей): уровень образования ВО, получающие ВО, СПО по направлениям подготовки УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности).

1.6. Форма обучения – очная с элементами ДОТ или ЭО.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий – 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной работы), а также 2 часа на текущую, промежуточную аттестацию. Режим аудиторных занятий – 2-4 часа в день.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего	В том числе, аудитор.		Сам. работа	Форма контроля
			Лекц.	Практ.		
1	Особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС	18	2	6	10	выполнение практико-ориентированных заданий
2	Федеральные основные образовательные программы по иностранному языку	18	2	6	10	выполнение практико-ориентированных заданий
3	Единое содержание общего образования. Конструктор рабочих программ	18	2	6	10	выполнение практико-ориентированных заданий
4	Современное учебное занятие. Разработка современного урока.	18	2	6	10	выполнение практико-ориентированных заданий
	Итоговая аттестация	2	-	-	2	тест
	Итого	72	8	24	40	

2.2. Календарный учебный график

Дата	Наименование раздела (дисциплины, модуля)
26.02.2024	Особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС
11.03.2024	Федеральные основные образовательные программы по иностранному языку
25.03.2024	Единое содержание общего образования. Конструктор рабочих программ
01.04.2024	Современное учебное занятие. Разработка технологической карты урока.

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1.	Лекционное занятие (2 часа)	Особенности обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. Ведущие сходства и различия ФГОС разных поколений. Преемственность и приращение требований. Вариативность образовательных программ.
2.	Практическое занятие (6 часа)	Основные подходы к формированию критериев освоения обучающимися ФГОС. Концептуальная рамка описания освоения ФГОС: используемые показатели и критерии. Критериально-уровневый подход к

		оценке предметных Результатов. Уровневая шкала оценки освоения ФГОС. Критериально-уровневый подход к оценке метапредметных результатов.
3.	Самостоятельная работа (10 часов)	Выполнение практико-ориентированных заданий (Практико-ориентированное задание 1).
4.	Лекционное занятие (2 часа)	Федеральные основные образовательные программы по иностранному языку. Содержание ФООП. Сроки перехода на ФООП. Федеральный учебный план. Федеральный календарный учебный график.
5.	Практическое занятие (6 часов)	Федеральные рабочие программы. Федеральная рабочая программа воспитания. Методическая поддержка деятельности учителя.
6.	Самостоятельная работа (10 часов)	Выполнение практико-ориентированных заданий (Практико-ориентированное задание 2).
7.	Лекционное занятие (2 часа)	Единое содержание общего образования. Нормативные документы Методические материалы для учителей-предметников, классных руководителей, советников по воспитанию Функциональная грамотность Методические семинары Всероссийская олимпиада школьников Методические интерактивные кейсы Научные исследования
8.	Практическое занятие (6 часов)	Конструктор рабочих программ Рабочие программы Конструктор учебных планов Конструктор программ по учебным предметам Конструктор учебных заданий по формированию метапредметных результатов обучения
9.	Самостоятельная работа (10часов)	Выполнение практико-ориентированных заданий (Практико-ориентированное задание 3).
10.	Лекционное занятие (2 часа)	Современное учебное занятие. Разработка современного урока.
11.	Практическое занятие (6 часов)	Основные виды учебных занятий. Основные этапы современного урока. Учебная задача и учебное задание. Формы организации учебной деятельности. Базовые образовательные технологии. Критерии результативности урока.

12.	Самостоятельная работа (10 часов)	Выполнение практико-ориентированных заданий (Практико-ориентированное задание 3).
Итоговая аттестация	2 часа	Тест

3. Форма аттестации и оценочные материалы

3.1. Указание формы аттестации – текущая, итоговая.

3.2. Фонд оценочных средств

Текущая аттестация – практико-ориентированные задания.

Практико-ориентированное задание 1.

Изучите содержание обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе сравнительного анализа со ФГОС ООО (2010), ФГОС СОО (2022). Оформите работу в виде таблиц:

Параметр сравнения	ФГОС ООО 2010	ФГОС ООО 2021
Требования к условиям реализации программ обучения		
Требования к структуре основной образовательной программы		
Требования к результатам обучения		

Параметр сравнения	ФГОС СОО 2012	Изменения во ФГОС СОО 2022
Требования к результатам обучения		

Практико-ориентированное задание 2.

Изучите содержание Федеральной рабочей программы по иностранному языку на сайте edsoo.ru (уровень обучения на выбор). Определите темы изучения и количество часов для данного уровня. Рассмотрите основные результаты обучения при освоении этого уровня.

Практико-ориентированное задание 3.

Выберите любую тему изучения по иностранному языку из представленных в федеральной рабочей программе. Найдите все полезные ресурсы из цифрового портала единого содержания образования, которые могут быть использованы при подготовке или проведения урока на эту тему.

Практико-ориентированное задание 4.

Разработать технологическую карту урока

Инструкция по выполнению практической работы: выберите класс, тему урока в соответствии с ПРП и заполните представленную ниже таблицу. Для каждого учебного задания, включенного в урок, укажите планируемые результаты, на достижение которых это задание направлено.

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

ФИО разработчика	
Место обучения	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Класс (укажите класс, к которому относится урок):	
Место урока (по тематическому планированию ПРП)	
Тема урока	
Уровень изучения (укажите один или оба уровня изучения (базовый, углубленный), на которые рассчитан урок):	Базовый
Тип урока (укажите тип урока):	☐ урок открытия новых знаний ☐ урок отработки умений и рефлексии ☐ урок общеметодологической направленности (комбинированный урок) ☐ урок отработки умений и рефлексии ☐ нестандартный урок
Планируемые результаты (по ФРП):	
Личностные	
Метапредметные	
Предметные: **Коммуникативные умения** *Говорение:* *Аудирование:* *Смысловое чтение:* *Письмо:* **Языковые знания и навыки** *Фонетическая сторона речи* *Графика, орфография и пунктуация* *Лексическая сторона речи* *Грамматическая сторона речи*	
Ключевые слова (введите через запятую список ключевых слов, характеризующих урок):	
Краткое описание (введите аннотацию к уроку, укажите используемые	

материалы/оборудование/электронные образовательные ресурсы) **Используемые материалы**/оборудование:

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность
Укажите формы организации учебной деятельности на данном этапе урока. Опишите конкретную учебную установку, вопрос, задание, интересный факт, которые мотивируют мыслительную деятельность школьника (это интересно/знаешь ли ты, что)
Этап 1.2. Актуализация опорных знаний
Укажите формы организации учебной деятельности и учебные задания для актуализации опорных знаний, необходимых для изучения нового
Этап 1.3. Целеполагание
Назовите цель (стратегия успеха): ты узнаешь, ты научишься
Сегодня вы узнаете, как …
БЛОК 2. Освоение нового материала
Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала
Укажите формы организации учебной деятельности, включая самостоятельную учебную деятельность учащихся (изучаем новое/открываем новое). Приведите учебные задания для самостоятельной работы с учебником, электронными образовательными материалам (рекомендуется обратить внимание учеников на необходимость двукратного прочтения, просмотра, прослушивания материала. 1) на общее понимание и мотивацию 2) на детали). Приведите задания по составлению плана, тезисов, резюме, аннотации, презентаций; по наблюдению за процессами, их объяснением, проведению эксперимента и интерпретации результатов, по построению гипотезы на основе анализа имеющихся данных и т.д.
Этап 2.2. Проверка первичного усвоения
Укажите виды учебной деятельности, используйте соответствующие методические приемы. (Сформулируйте/Изложите факты/Проверьте себя/Дайте определение понятию/Установите, что (где, когда)/Сформулируйте главное (тезис, мысль, правило, закон)
БЛОК 3. Применение изученного материала
Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
Укажите формы организации соответствующего этапа урока. Предложите виды деятельности (решение задач, выполнение заданий, выполнение лабораторных работ, выполнение работ практикума, проведение исследовательского эксперимента, моделирование и конструирование и пр.), используйте соответствующие методические приемы (используй правило/закон/формулу/теорию/идею/принцип и т.д.; докажите истинность/ложность утверждения и т.д.; аргументируйте собственное мнение; выполните задание; решите задачу; выполните/сделайте практическую/лабораторную работу и т.д.).

Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни
Подберите соответствующие учебные задания
Этап 3.3. Выполнение заданий в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ)
Подберите соответствующие учебные задания
Этап 3.4. Развитие функциональной грамотности
Подберите соответствующие учебные задания
Этап 3.5. Систематизация знаний и умений
Подберите учебные задания на выявление связи изученной на уроке темы с освоенным ранее материалом/другими предметами
БЛОК 4. Проверка приобретенных знаний, умений и навыков
Этап 4.1. Диагностика/самодиагностика
Укажите формы организации и поддержки самостоятельной учебной деятельности ученика, критерии оценивания
БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание
Этап 5.1. Рефлексия
Введите рекомендации для учителя по организации в классе рефлексии по достигнутым либо недостигнутым образовательным результатам
Этап 5.2. Домашнее задание
Введите рекомендации по домашнему заданию.

3.3. Условия проведения оценочных процедур

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Содержательные аспекты методической подготовки учителя к реализации требований обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования (иностранный язык)» осуществляется аттестационной комиссией в виде зачета по основным темам и разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если представил к защите пакет документов по всем разделам программы и ответил на вопросы итогового теста по всем разделам программы (более 50 % верных ответов). Итоговой формой контроля является тест и защита пакета документов.

Перечень пакета документов к защите

Выполнение практико-ориентированных заданий по изучаемым темам.

Контрольный тест

Вопрос 1 Требования ФГОС 2021 детализированы в методическом документе (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

a. учебники из федерального перечня

b. примерные рабочие программы

c. информационные и учебные ресурсы образовательной организации

d. контрольно-измерительные материалы для государственной итоговой аттестации

Вопрос 2 Содержание учебного предмета, планируемых результатов обучения и тематическое планирование представлено в (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

a. универсальном кодификаторе

b. примерных рабочих программах

c. примерных основных образовательных программах

d. обновленных ФГОС

Вопрос 3 Какое утверждение о примерных рабочих программах по учебным предметам НЕВЕРНО (выберите один верный ответ):

Выберите один ответ:

a. Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют описание предметных результатов обучения с конкретизацией по годам обучения.

b. В примерных рабочих программах представлены предметные, личностные и метапредметные результаты обучения.

c. Примерные рабочие программы по учебным предметам имеют иное количество компонентов и структуру, чем ранее.

d. Примерные рабочие программы имеют особую форму тематического планирования, в котором указываются не только темы и их содержание, но и основные виды деятельности обучающихся.

Вопрос 4 По годам обучения в примерных рабочих программах представлены (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

a. Предметные результаты

b. Метапредметные результаты

c. Личностные результаты

d. Содержание образования

Вопрос 5 Основные виды деятельности обучающихся в примерной рабочей программе представлены (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

a. в разделе «Тематическое планирование»

b. в пояснительной записке

c. в разделе «Планируемые результаты изучения учебного предмета»

d. отдельным разделом

Вопрос 6 Для учителя ориентиром при составлении рабочих программ выступает (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

a. ФГОС НОО/ООО 2021

b. Примерная рабочая программа

c. Закон «Об образовании»

d. Предметные концепции

Вопрос 7 В примерных рабочих программах

Выберите один или несколько ответов:

a. сферы формирования личностных результатов для всех учебных предметов одинаковы

b. перечень метапредметных результатов для всех учебных предметов одинаков

c. перечень метапредметных результатов для разных учебных предметов различен

d. сферы формирования личностных результатов для разных учебных предметов различны

Вопрос 8 Личностные образовательные результаты, представленные в примерных рабочих программах, основаны на содержании (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

a. ФГОС НОО, ООО 2021

b. Примерной программы воспитания

c. ФГОС СОО

d. ФГОС СПО

Вопрос 9 Примерная рабочая программа является методическим ориентиром для учителя, поскольку она позволяет (выберите все верные ответы)

Выберите один или несколько ответов:

a. реализовывать подходы к достижению личностных, метапредметных, предметных результатов

b. проектировать систему учебных задач для освоения учебного материала

c. разрабатывать календарно-тематическое планирование

d. разрабатывать контрольно-измерительные материалы для независимых диагностик

Вопрос 10 Перечень предметных и метапредметных результатов примерных рабочих программ является основанием для разработки (выберите один верный ответ)

Выберите один ответ:

a. содержания учебного предмета по годам обучения

b. календарного планирования

c. тематического планирования

d. системы учебных задач

Вопрос 11 Отличительными особенностями обновленных ФГОС являются (выберите все верные ответы):

a. конкретизированные формулировки предметных результатов освоения основных образовательных программ

b. наличие требований к структуре программ, условиям реализации программ, результатам освоения программ

c. представление результатов освоения образовательной программы в категориях системно-деятельностного подхода

d. конкретизированные формулировки метапредметных результатов освоения основных образовательных программ

e. конкретизированные формулировки личностных результатов освоения основных образовательных программ

Вопрос 12 Требования к результатам освоения программ основного общего образования представлены в:

a. примерных рабочих программах

b. универсальном кодификаторе

c. ФГОС ООО 2021

d. примерных основных образовательных программах

Вопрос 13 Целевыми группами обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО являются (выберите все верные ответы):

a. Руководители и педагоги организаций общего образования
b. Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
c. Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
d. Авторы учебников для общего образования
e. Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования

Вопрос 14 Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основании методологии ФГОС:

a. владение предметным содержанием на углубленном уровне
b. умение разрабатывать задания по функциональной грамотности
c. способность к организации разных видов учебной деятельности
d. умение разрабатывать рабочую программу по предмету

Вопрос 15 Какие результаты обучения сформулированы в категориях системно-деятельностного подхода (выберите все верные ответы)?

a. характеризовать физику как науку о природе
b. приобретение опыта использования научного метода
c. формирование системы научных физических знаний
d. формирование основ экологической грамотности
e. перечислять источники математических знаний

Вопрос 16 Во ФГОС 2021 к универсальным учебным познавательным действиям относятся (выберите все верные ответы):

a. Работа с информацией
b. Самоорганизация
c. Совместная деятельность
d. Базовые логические действия
e. Базовые исследовательские действия
f.Общение

Вопрос 17 Во ФГОС ООО 2021 на углубленном уровнях не определены требования к учебному предмету:

a. Информатика
b. Химия
c. Русский язык
d. Математика
e. Биология
f.Физика

Вопрос 18 Реализация образовательных программ среднего общего образования начнется с:

a. 1 января 2025 г.
b. 1 сентября 2024 г.
c. 1 сентября 2025 г.
d. 1 января 2024 г.

Вопрос 19 Программы углубленного изучения в старшей школе разработаны для предметов (выберите все верные ответы)?

a.Русский язык
b.Информатика

c.Родной язык
d.Физика
e.Химия
f.Основы безопасности жизнедеятельности

Вопрос 20 Учебный план старшей школы не включает предмет:
a. Русский язык
b. Естествознание
c. Биология
d. Физика

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Инновационное обучение иностранным языкам: методы и технологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Мещерякова Е. В. - Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. - 160с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/87231.html
2. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку : учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 c. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115018.html (дата обращения: 13.02.2022).

б) дополнительная литература:

1. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 c. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94203.html (дата обращения: 13.02.2022).
2. Методика работы по развитию речевых навыков и умений при обучении иностранному языку в средней школе [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие / сост. Н. Н. Французова; ред. Н.Н. Французова - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 50с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85894.html

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС.

1. ЭБС IPRbooks- http://www.iprbookshop.ru/
2. Российская государственная библиотека - http://www.rsl.ru/
3. British Council: britishcouncil.org/learnenglish
4. bbc.co.uk/russian/learning_english

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При проведении учебных занятий и самостоятельной подготовке обучающихся в зависимости от материально-технической базы аудитории используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- для обеспечения работы персонального компьютера (ноутбука) операционная система MicrosoftWindows XP, 7, 8.1 или Linux на базе ядра версии 3.0 или более позднего (OpenSuse или CalculateLinux);
- для работы с текстовыми документами MicrosoftOfficeWord, LibreOfficeWriter или WPS Writer;

- Для демонстрации мультимедийных презентаций: Microsoft Office Power Point, Libre Office Impress или WPS Presentation;
- Для работы с электронными таблицами: Microsoft Excel, Libre Office Calcили WPS Spreadsheets;
- Для работы сграфическими файлами: Adobe Photoshop, Microsoft Paint или GIMP;
- Для работы в сети Internet: Internet Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome;
- для подготовки материалов для интерактивной доски: ПО Notebook
- для написания программного кода: BorlandDelphi, ABC Pascal или Lazarus

В качестве справочных систем используются:

- Справочно-правовая система “Консультант Плюс”,
- Справочно-правовая система “Гарант” в локальном или сетевом исполнении.

Базы данных:
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4.2. Материально- техническое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя:

1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Аудитория №18 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	- Рабочее место преподавателя; - 32 учебных места для обучающихся; - Доска меловая – 1 ед.; - Телевизор SUPRA STV-LC50 LT0010F – 1 ед.; - Ноутбук Toshiba – 1 ед.

2. Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Аудитория № 31 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	число посадочных мест –20; Ноутбук Acer e-machines E430/CPU-AMD Sempron M100/15,6”/VGA512Mb/160Gb/DVD+ RW/Card Reader. Компьютеры –11 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90. Файловый сервер - 1 ед.: монитор TFT 19” Acer AL 1916N, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 330M,

	манипулятор «мышь» NetScroll EYE. Интерактивная доска SMART Board 660 (диагональ 64/162,6см) – 1 ед., проектор Acer X1161P DLP – 1 ед., коммутатор D-link DGS-1016D 16*10 XX Mbps портов. Неуправляемый – 1 ед..

3. Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование специального помещения	**Оснащенность специального помещения**
Кабинет № 30 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	стол письменный – 2 ед., стул – 2 ед., сервер (комплектация: монитор SamsungSyncMaster 753s, системный блок AMDPhenom 9650 Quad-Core), клавиатура Genius; Мышь Genius; сетевой фильтр Defehder 1,8 м, управлемый коммутатор D-LincDES 3528 – 1 ед., ИБП ECNPowercom, компьютер – 1 ед., комплектация: монитор Acer AL1917 ASM/VGA IN/AUDIO IN/AC IN, системный блок CPU-Intel(R) Pentium(R) 4 CPU 3.00 GHz, 3.01 ГГц, 1,00 Гб, клавиатура OKLICK 320M/USB, манипулятор «мышь» 4TECH OP-620D; Genius GM-050008P; Logitech M-SB F90, специализированный шкаф – 2 ед., маршрутизатор B-LincDES-1210-28/ME-35/28– 2 ед., роутер MicroticBoard 1000? сервер SuperMicro, тумбочка – 2 ед., стеллаж – 1 ед., пакеты и компакт-диски с лицензионным ПО, система видеонаблюдения, комплектация: пульт управлоения, монитор AcerV198, системный блок – MDMicroDigital; KBM –переключатель, комплект отверток – 1 ед., паяльник – 1 ед., кисть для очистки оргтехники – 2 ед., пылесос 3M – 1 ед., первичные средства пожаротушения