



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г.Таре
(Филиал ОмГПУ в г.Таре)

«Утверждаю»

Ректор _____ И.И. Кротт

_____ 2022 г.

на основании решения Ученого совета

ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

25. 03. 2022 г.

Протокол № 02-05/7

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования**

«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

(по состоянию на 31.12.2021 г.)

**Тара
2022 г.**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Историческая справка.....	5
1.2 Официальные документы Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	5
1.3 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	6
1.4 Структура Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	7
1.5 Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре.....	8
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1 Основные образовательные программы высшего образования.....	10
2.1.1 Организация и проведение практик.....	13
2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	18
2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов	19
2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников	23
2.5 Качество образования	29
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	38
2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	41
2.8 Дополнительные образовательные программы.....	45
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	54
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	69
6.1 Финансово-экономическая деятельность.....	69
6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	70
6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием	71
6.4 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.....	73
7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ В Г. ТАРЕ за 2021 г.	74
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	78

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке самообследования ОмГПУ, приказом «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в 2021 году» от 28.02.2022 г № 01-06/32 и приказом «О проведении самообследования по итогам деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2021 году» от 01.03.2022 г № 10-01-06-033.

В период с 02.03.2022 г. по 19.03.2022 г. подразделениями Филиала ОмГПУ в г. Таре (Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; Приёмная комиссия; Библиотека; Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства; Объединённый Совет обучающихся; Отдел финансов, экономики и государственных закупок; Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения), факультетами и кафедрами была проведена процедура самообследования, результаты которой были включены в итоговый отчёт. Промежуточные результаты самообследования по направлениям деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре, представлены на заседании комиссии по самообследованию ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в следующем составе: Председатель Комиссии: Макарова Н.С., проректор по учебной работе.

Заместители председателя Комиссии:

Геращенко И.П. – проректор по научной работе;

Берестовская Л.П. – директор Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Члены Комиссии:

Силантьева М.В. – начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер управления;

Бевзюк Л.В. – начальник отдела международного сотрудничества;

Макаров Д.К. – начальник отдела ресурсного обеспечения инфраструктуры.

Секретарь Комиссии: Богдашина М.А., помощник проректора.

Окончательные результаты самообследования Филиала ОмГПУ в г. Таре оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета Университета 25 марта 2022 года, включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:

филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

Сокращенное наименование на русском языке:

Филиал ОмГПУ в г. Таре

Дата основания: 18.05.1992

Местонахождения вуза (юридический адрес):

646535, Омская область, г. Тара, ул. Школьная, д. 69

Междугородний телефонный код: 38171

Контактный телефон: 2-21-65

Адрес электронной почты: tfomgpu@mail.ru

Адрес www-сервера: <http://www.tara.omgpu.ru>

1.1 Историческая справка

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее – филиал) был открыт постановлением Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 года № 46-П и приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 в самом удаленном от областного центра городе Тара. Тара – центр Северной экономической зоны, а Тарский район является одним из перспективных районов области с точки зрения экономического потенциала и уровня развития социальной сферы. Динамичное развитие севера Омской области поддерживается Правительством Омской области; одним из важных условий для такого развития является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а также переподготовка и повышение квалификации уже работающих сотрудников и отраслевых специалистов. Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачи как подготовки высококвалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием для образовательных организаций северных районов Омской области, так и создания новой социально-культурной среды в регионе. В настоящее время филиал – единственное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных педагогических кадров, осуществляющее методическую поддержку и сопровождение социальных организаций.

За период с 1992 по 2021 гг. включительно филиалом подготовлено 6587 выпускников с высшим образованием.

1.2 Официальные документы Филиала ОмГПУ в г. Таре

Образовательная деятельность в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 237-ФЗ от 29.12.2012 г. В связи с введением этого закона в действие в 2013 г. в ОмГПУ все локально-правовые акты были приведены в соответствие с новым законодательством и разработаны новые нормативные акты по основным видам уставной деятельности. Действие разработанных локальных нормативных актов ОмГПУ распространяется на Филиал ОмГПУ в г. Таре.

Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет учебный процесс согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 октября 2015 года, регистрационный № 1724, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный период. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3157, серия 90А01 № 0003318, действительно до 26 июня 2025 г.

1.3 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре

Миссия Филиала ОмГПУ в г. Таре заключается в создании открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха – к успешному университету в интересах региона, государства и общества, а также в создании конкурентоспособной организации, обеспечивающей развитие образовательного пространства севера Омской области на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре нацелена на гармонизацию задач модернизации и цифровой трансформации университета, на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы «мостов и лестниц»:

- для студентов: обеспечение возможностей для развития и продвижения на основе интеграции разнообразных социокультурных практик, рефлексии опыта, в том числе полученного в рамках неформального и информального образования;
- для преподавателей: расширение профессиональных контактов, творческий и карьерный рост: сильный профессорско-преподавательский состав как основа развития общественного управления, когда ученый совет генерирует новое, порождает новые смыслы;
- для региона: сеть лабораторий образовательных инноваций как хабов социального развития региона, гибкая архитектура организации обучения, позволяющая реализовать множество форматов для разных людей и целевых групп.

Развитие Филиала ОмГПУ в г. Таре определяется целями и задачами, изложенными в Программе стратегического развития ОмГПУ на 2020-2025 годы (Стратегия развития 20.25).

Приоритетные направления развития Филиала ОмГПУ в г. Таре определяются основными проектами стратегии ОмГПУ: «ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации», «Качество образования ОмГПУ — гарантия успешности выпускника», «Научные школы — гарантия успешности университета», «ОмГПУ — пространство возможностей», «ОмГПУ — цифровой университет», «Кадры — основа успешности университета», «Модернизация инфраструктуры университета», «Инструменты успеха: ОмГПУ как региональный бренд.

В своей деятельности в отчетном году филиал университета руководствовался планом реализации Программы стратегического развития. Работа проводилась по следующим направлениям:

- направление 1 – Совершенствование образовательного процесса;
- направление 2 – Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- направление 3 – Развитие кадрового потенциала и формирование контингента обучающихся.

Результаты работы коллектива Филиала ОмГПУ в г. Таре по этим направлениям изложены в настоящем отчете.

1.4 Структура Филиала ОмГПУ в г. Таре

Филиал в городе Таре, являясь структурным подразделением Омского государственного педагогического университета, является научно-образовательным центром на севере Омской области, ориентированным на осуществление федеральных и региональных программ в сфере образования.

В настоящее время структура Филиала ОмГПУ в г. Таре позволяет реализовывать программы высшего образования и разнообразные программы дополнительного образования. Образовательная среда филиала включает 2 факультета и 5 кафедр.

Таблица 1.4.1

Образовательная среда Филиала ОмГПУ в г. Таре

№п/п	Подразделения	Число
1.	Количество факультетов	2
2.	Количество кафедр	5
3.	Количество специализированных аудиторий	7
4.	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской	14

Филиал университета располагает техническими и интерактивными средствами обучения, учебно-материальной базой.

Наглядность практических и лекционных занятий обеспечивает проекционное мультимедийное оборудование. В течение последних лет освоена технология видеоконференции, в период пандемии организовано проведение учебных занятий и выпускных испытаний с использованием дистанционных технологий на Образовательном портале ОмГПУ (работа с элементом MOODLE – BigBlueButton). Учебный процесс обеспечивают специализированные компьютерные аудитории. Компьютеризирован читальный зал библиотеки. В рамках реализации программы Министерства просвещения РФ «Учитель будущего поколения России» в 2021 году создан Технопарк универсальных педагогических компетенций, в рамках которого открыты лаборатории «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии», «Цифровая педагогика, начальное и дошкольное

образование», «Психологическая лаборатория». Каждая лаборатория технопарка оснащена современным оборудованием для педагогического проектирования и организации исследовательской работы студентов.

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать не только современные управленческие, но и учебно-методические задачи. Учебный корпус филиала имеет доступ к сети Интернет.

В распоряжении студентов и преподавателей филиала находятся информационные, информационно-методические, правовые ресурсы: официальный сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре, Образовательный портал ОмГПУ, Образовательный портал «Школа», электронный каталог библиотеки Филиала ОмГПУ в г. Таре, электронно-библиотечные системы IPRbooks, «Национальная электронная библиотека», «Межвузовская электронная библиотека» и др.

1.5 Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале. Система управления филиала сформирована на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципа активизации потенциала самоуправления обучающихся Университета.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре созывается конференция научно-педагогических работников.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала.

Распределение полномочий между директором филиала, Учёным советом филиала и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала закреплено в действующем Положении о Филиале ОмГПУ в г. Таре. Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке.

В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом ОмГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза Минпросвещения РФ коллегиальные органы.

Полная структура Филиала ОмГПУ в г. Таре представлена в таблице 1.5.1.

СТРУКТУРА

**филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)**

I. ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЕ ВЫБОРНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ

1. Учёный совет филиала

II. ДИРЕКЦИЯ

1. Директор
2. Помощник директора
3. Секретарь Учёного совета

III. УЧЕБНЫЕ СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ**1. Факультет филологии, истории и права**

- 1.1 Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
- 1.2 Кафедра русского и иностранных языков

2. Факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании

- 2.1. Кафедра педагогики и развития образования
- 2.2 Кафедра математики, информатики и профессионального обучения
- 2.3. Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования

IV. ОТДЕЛЫ

1. Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса
2. Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства
3. Отдел финансов, экономики и государственных закупок
4. Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения

V. СТРУКТУРНЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

1. Библиотека

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре в отчетном году было направлено на совершенствование образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-экономической деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы высшего образования

Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет подготовку кадров, востребованных в образовательных организациях северных районов Омской области.

В 2021 г. велась подготовка по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки. Вуз готовил специалистов по 4 направлениям подготовки бакалавров (18 профилей), 1 направлению подготовки магистров (3 магистерские программы). В 2021 году был осуществлен набор студентов на 4 новые образовательные программы (по сравнению с программами 2020 года): 2 образовательные программы по очной форме обучения (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профили) «Экономика и Информатика», «Математика и Дополнительное образование (Робототехника)»), 2 программы по заочной форме обучения (44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили) «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Историческое образование»).

Спектр реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании на запросы отдельной личности, общества и государства. Полный перечень реализуемых в 2021 г. образовательных программ представлен в Таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале ОмГПУ в г. Таре в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№ п/п	Код	Направление подготовки	Наименование профиля, магистерской программы
1	2	3	4
Бакалавриат			
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
2.			Физкультурное образование
3.			Информатика и информационно-коммуникационные технологии
4.			Историческое образование
5.			Биологическое образование
6.			Правовое образование
7.			Образование в области иностранного языка (английский язык)
8.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
9.			Психология и социальная педагогика

Продолжение таблицы 2.1.1

1	2	3	4
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика
11.			Начальное образование и Дошкольное образование
12.			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
13.			Экономика и Информатика
14.			Математика и Дополнительное образование (Робототехника)
15.			Русский язык и Литература
16.			Право и История
17.			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)
18.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление
Магистратура			
19.	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании
20.			Управление образовательным процессом
21.			Филологическое образование

С целью развития и совершенствования образовательной деятельности Филиал ОмГПУ в г. Таре ведет системную работу по мониторингу дефицитных направлений подготовки в сфере образования.

Содержание образовательных программ Филиала ОмГПУ в г. Таре ориентировано на приоритетные направления развития образования, достижение оптимального соотношения научно-фундаментальной и практико-ориентированной составляющей подготовки будущих выпускников, требований сферы труда.

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормативными документами и определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, целями образовательных программ, требованиями работодателей к качеству подготовки выпускников.

Комплект документов по каждой образовательной программе разрабатывается и утверждается ежегодно до начала ее реализации.

Информация о структуре и содержании реализуемых образовательных программ опубликована в разделе: «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») официального сайта Филиала ОмГПУ в г. Таре. (<http://tara.omgpu.ru/sveden/education>).

Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) поколения «3+» и поколения «3++»

В целом содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

Основные образовательные программы (44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование предусматривают изучение дисциплин следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Бюджет времени в учебных планах ООП ВО в целом определяется объемами образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для программ бакалавриата (однопрофильного) – 240 з.е., программ бакалавриата (двухпрофильного) – 300 з.е., программ магистратуры – 120 з.е. Объем государственной итоговой аттестации соответственно составляет 6-9 з.е. от общего объема программы. Количество реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ представлено в Таблицах 2.1.2 и 2.1.3.

Таблица 2.1.2

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Количество образовательных программ с учетом направленности (профиля)	
		очная форма	заочная форма
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	10	8

Таблица 2.1.3

Количество реализуемых образовательных программ магистратуры

№ п/п	Код	Направление подготовки	Количество магистерских программ	
			Очная форма	Заочная форма
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1.	44.04.01	Педагогическое образование	3	3

В 2021 году разработаны и утверждены основные образовательные программы на 2022 год набора в соответствии с ФГОС ВО 3++.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалов ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, запросов общества.

Содержание учебных планов соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ - компетенциям выпускников, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование необходимых компетенций в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных образовательных программ высшего образования.

Студенты имеют свободный доступ к учебно-методической документации в течение всего периода обучения.

Вся учебно-методическая документация обновлена и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2.1.1 Организация и проведение практик

Организация практик в Филиале ОмГПУ в г. Таре на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, предъявляемыми ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО и устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса для каждого направления подготовки и направленности (профиля).

Основными видами учебной и производственной практик студентов очной формы обучения являются:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков: (ознакомительная, учебно-воспитательная, фольклорная, по информатике и математике, в группах дошкольного возраста, проектно-технологическая), научно-исследовательская работа и др.;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (ознакомительная, стажерская, летняя и др.); производственная (педагогическая), адаптационная; производственная (педагогическая); первые дни ребенка в школе; производственная (педагогическая), воспитательная деятельность по предмету; научно-исследовательская работа; преддипломная и др.

Программы практик разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета филиала и утверждаются его председателем. Программой практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики.

Все практики проходят в соответствии с графиком учебного процесса. Кафедрами назначаются руководители каждого вида практик. От организаций, принимающих на практику студентов согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты. В ходе практики студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчеты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организации, оценки руководителя практики от кафедры, с учетом балльно-рейтинговой системы за практику выставляется зачет или зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Практическая подготовка студентов в сторонних организациях осуществляется на основе договоров между Филиалом ОмГПУ в г. Таре и организациями. С базовыми организациями заключаются долгосрочные договоры, к которым подписываются дополнительные соглашения, уточняющие график практик и количество практикантов в данной организации.

При индивидуальном распределении на практику с организациями заключается договор на период практики студента.

В 2021 г. практики проводились в образовательных организациях различного типа (таблица 2.1.4).

**Типы образовательных организаций, используемых для проведения практик
в 2021 году**

Тип образовательной организации	Число образовательных организаций, используемых для проведения практик			
	44.03.01 Педагогическое образование 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.01 Педагогическое образование
БОУ: лицеи	4	1	-	-
Гимназии	5	1	-	-
СОШ	77	19	2	2
БДОУ/БОУ ДО	28	5	1	3
БПОУ	3	1	-	2
ФГБОУ ВО	2	1	-	-
Специальные, коррекционные ОШ, школы-интернаты, детские дома	1	-	1	-
Учреждения дополнительного образования	2	1	-	-
Иное (отдел образования, центр внешкольной работы, управление образования, музей)	3	-	-	1
Итого	125	29	4	8

По-прежнему активно внедряется индивидуальное распределение студентов на практику в сельские образовательные организации северных районов Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу сельских школ для решения кадровых вопросов силами студентов выпускных курсов с трудоустройством их в штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов. В 2021 году количество студентов очной формы обучения, зачисленных на период практики на штатные должности в образовательные организации, составило 38 человек (таблица 2.1.5).

Сведения об образовательных организациях и количестве работающих студентов

№ п/п	Название образовательной организации	Должность	Количес тво студенто в
1	2	3	4
1.	БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района	Старшая вожатая	1
		Учитель русского языка и литературы	1
		Учитель математики	1
2.	БОУ «Тарская СОШ № 2» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД	1
3.	БОУ «Тарская СОШ № 3» Тарского муниципального района	Учитель английского языка	2
		Учитель начальных классов	2
4.	БОУ «Тарская СОШ № 4 имени Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района	Учитель английского языка	3
		Учитель русского языка и литературы	1
		Учитель начальных классов	1
5.	БОУ «Тарская СОШ № 5» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель английского языка	1
		Учитель русского языка и литературы	1
6.	БОУ «Пологрудовская СОШ» Тарского муниципального района	Педагог дополнительного образования	1
		Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель начальных классов	1
7.	БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского муниципального района	Социальный педагог	1
		Учитель математики и информатики	1
8.	БОУ «Заливинская СОШ» Тарского муниципального района	Учитель начальных классов	1
9.	БОУ «Петровская СОШ» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД	1
10.	БОУ «Самсоновская СШ» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры	1
		Учитель истории и обществознания	1
11.	БДОУ «Детский сад № 11 г. Тары»	Воспитатель, логопед	1
12.	МБОУ «Седельниковская СШ № 1» Седельниковского муниципального района	Учитель математики и информатики	1
13.	МБОУ «Никольская СОШ» Усть-Ишимского муниципального района	Учитель математики и информатики	1
14.	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» г. Ханты-Мансийска	Учитель истории	1

Продолжение таблицы 2.1.5

1	2	3	4
15.	МБОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района	Учитель немецкого языка	1
16.	МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.Е. Ефименко» Большереченского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель истории, литературы, старший вожатый	1
17.	МБОУ «Такмыкская СОШ» Большереченского муниципального района	Учитель истории	1
18.	БОУ «Курносовская СОШ» Большереченского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД	1
19.	БОУ «Киселевская ООШ» Знаменского муниципального района	Учитель начальных классов	1
20.	МБОУ «Шуховский детский сад «Колобок» Знаменского муниципального района	Воспитатель	1
21.	БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»	Психолог	1
22.	ТФ ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», отделение СПО	Методист отделения СПО, преподаватель отделения СПО	1
Итого - 38 человек			

В рамках сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с базами практик преподаватели филиала организуют и проводят семинары по формированию профессиональных компетенций у практикантов, обеспечивающих успешное вхождение молодых специалистов на рынок труда. За 2021 год с потенциальными работодателями было проведено более 24 совместных круглых столов, совещаний, семинаров.

Общие сведения по организации практической подготовки студентов филиала в 2021 году представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

**Сведения о прохождении практики в 2021 году студентами
очной формы обучения**

Количество студентов, проходивших практику, всего, чел.:	287
в том числе преддипломную	52
Количество баз практик	166
Количество студентов, зачисленных на период практики на штатные должности, чел.	38
Количество выпускников, трудоустроенных в организации, где проходили практику, чел.	8

2.2 Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2021 году работа приемной комиссии проходила в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 г. № 1076, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.09.2020 г. № 517 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе прием на целевое обучение, в образовательных организациях, подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации, на 2021/22 учебный год» и Правилами приема в университет на 2021/2022 учебный год.

Контрольные цифры приема в Филиал ОмГПУ в г. Таре для обучения за счет средств федерального бюджета в 2021 г. составили всего 182 места. В том числе: очная форма обучения, бакалавриат – 93, заочная – 54; очная форма обучения, магистратура – 14, заочная форма обучения, магистратура – 21. В таблице 2.2.1 отражена общая информация о результатах приема абитуриентов в Филиал ОмГПУ в г. Таре в 2021 году. Контрольные цифры приема выполнены на 100%.

Таблица 2.2.1

Результаты приема абитуриентов на программы бакалавриата и магистратуры в 2021 году

Квалификация	Форма обучения	Выделено мест	Подано заявлений
Бакалавриат	очная	93	260
	заочная	54	207
Магистратура	очная	14	33
	заочная	21	68

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в рамках КЦП на очную и заочную форму обучения, составил 57,62 балла.

В рамках контрольных цифр приема было выделено 19 мест на очную форму обучения (бакалавриат) для абитуриентов, поступающих по целевому направлению. В 2021 году было зачислено 4 первокурсника по целевому направлению.

Заказчиками целевиков выступили: Комитет образования Администрации Тевризского муниципального района, Комитет образования Администрации Большеуковского муниципального района и Комитет по образованию Знаменского муниципального района Омской области.

По целевому направлению абитуриенты зачислены на профили «Начальное образование и Дошкольное образование», «Право и История», «Русский язык и Литература».

На места за счет средств физических и (или) юридических лиц на заочную форму обучения было зачислено 43 студента. Информация о результатах набора на основе внебюджетной формы финансирования приведена в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Результаты приема студентов бакалавриата и магистратуры на места за счет средств физических и (или) юридических лиц в 2021 году

№ п/п	Направление подготовки	Направленность / профиль	Заочная форма обучения
1	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	6
2	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	1
3	44.03.01 Педагогическое образование	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	1
4	44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	30
5	44.04.01 Педагогическое образование	Филологическое образование	5

Среди поступивших абитуриентов 6 человек – выпускники средних профессиональных учебных заведений, имеющие диплом с отличием, 1 человек – выпускник среднего общеобразовательного заведения, имеющий аттестат с отличием.

2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения. По данным на 31.12.2021 г. в Филиале ОмГПУ в г. Таре по всем формам обучения контингент обучающихся составил 775 чел. (681 чел.- в 2020 г.). Контингент увеличился в 2021 г. на 94 человека. Бакалавры и магистры обучались по очной и заочной формам обучения.

Контингент студентов, обучающихся в отчетном году по различным формам и программам обучения, представлен в таблицах 2.3.1 – 2.3.2.

Таблица 2.3.1

Контингент студентов по программам высшего образования

№п/п	Степень образования	Количество обучающихся по годам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Бакалавры	458	495	569
2.	Магистры	187	186	206

Таблица 2.3.2

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Очная	214	278	343
2.	Заочная	431	403	432

Количество студентов, обучающихся по реализуемым филиалом образовательным программам с учетом профиля и формы обучения, представлено в таблицах 2.3.3 - 2.3.5.

Таблица 2.3.3

Контингент обучающихся по направлениям подготовки
очная форма обучения

№п/п	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся
1	2	3	4	5
БАКАЛАВРИАТ				
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	2
2.			Образование в области иностранного языка (английский язык)	10
3.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	23
4.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	53
5.			Право и История	60
6.			Информатика и Математика	38
7.			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	31
8.			Начальное образование и Дошкольное образование	55
9.			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	17

Продолжение таблицы 2.3.3

1	2	3	4	5
10.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика и Информатика	11
11.			Математика и Дополнительное образование (Робототехника)	11
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				311
МАГИСТРАТУРА				
12.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	16
13.			Филологическое образование	9
14.			Информационные технологии в образовании	7
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				32
ИТОГО:				343

Таблица 2.3.4

Контингент обучающихся по направлениям подготовки
заочная форма обучения

№п/п	Код направле- ния	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся	
				бюджет	внебюд- жет
1	2	3	4	5	6
БАКАЛАВРИАТ					
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	-	19
2.			Историческое образование	9	-
3.			Дошкольное образование	45	27
4.			Физкультурное образование	23	7
5.			Биологическое образование	22	1
6.			Информатика и информационно- коммуникационные технологии	10	1

Продолжение таблицы 2.3.4

1	2	3	4	5	6
7.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	44	36
8.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Экономика и управление	12	2
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				165	93
МАГИСТРАТУРА					
9.	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	7	132
10.			Информационные технологии в образовании	20	3
11.			Филологическое образование	7	5
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				34	140
ИТОГО:				199	233

Таблица 2.3.5

Контингент обучающихся по УГНПиС

№ п/п	Код	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей	Количество обучающихся по годам		
			2019 год	2020 год	2021 год
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	645	681	775

Выпуск бакалавров и магистров, окончивших Филиал ОмГПУ в г. Таре, происходит после успешного освоения ими образовательных программ, прохождения всех промежуточных аттестаций и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные учебными планами по всем формам обучения. Общее количество бакалавров и магистров, выпущенных за 2020 и 2021 г., представлено в таблицах 2.3.6, 2.3.7.

Таблица 2.3.6

Выпуск бакалавров, магистров

№ п/п	Степень образования	Количество выпускников по годам	
		2020 год	2021 год
1	Бакалавры	66	52
2	Магистры	39	22

Таблица 2.3.7

Выпуск бакалавров, магистров по направлениям подготовки

№п/п	Код направле- ния подго- товки	Наименование направления подготовки / направленности (профиля)	Количество выпускников	
			Бюджет	Внебюджет
очная форма обучения				
1.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Информатика и Математика»	7	-
2.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Русский язык и Литература»	6	-
3.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Право и История»	6	-
4.	44.04.01	Педагогическое образование / «Филологическое образование»	1	-
5.	44.04.01	Педагогическое образование / «Управление образовательным процессом»	5	-
ВСЕГО:			25	0
заочная форма обучения				
1.	44.03.01	Педагогическое образование / «Правовое образование»	4	3
2.	44.03.01	Педагогическое образование / «Дошкольное образование»	3	5
3.	44.03.01	Педагогическое образование / «Физкультурное образование»	3	2
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование / «Психология образования»	2	6
5.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) / «Экономика и управление»	4	1
6.	44.04.01	Педагогическое образование / «Управление образовательным процессом»	0	14
7.	44.04.01	Педагогическое образование / «Информационные технологии в образовании»	2	0
ВСЕГО:			18	31
ИТОГО:			43	31

2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Приоритетным направлением в деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре является трудоустройство выпускников филиала путем тесного взаимодействия факультетов с работодателями. Результаты мониторинга рынка труда образовательных организаций северных районов Омской области за последние три года показывают, что потребность в

педагогических кадрах с каждым годом возрастает. Комитеты по образованию северных районов Омской области регулярно предоставляют списки имеющихся вакансий в Филиал ОмГПУ в г. Таре. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий учителей-предметников в связи с увеличением числа обучающихся в организациях общего образования. Самые востребованные вакансии: учитель иностранного языка (10 запросов), учитель начальных классов (9 запросов), учитель математики (9 запросов), учитель русского языка и литературы (8 запросов), учитель физической культуры (8 запросов), педагоги-психологи (8 запросов), учитель информатики (6 запросов), учитель истории и обществознания (4 запроса), учитель биологии (4 запроса).

Сравнивая запросы работодателей и количество выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре, можно сделать вывод, что спрос работодателей превышает предложения филиала университета.

По результатам мониторинга трудоустройства 2021 года выпускники Филиала ОмГПУ в г. Таре востребованы и работают как в образовательных организациях, так и в других сферах деятельности.

Из 25 выпускников очной формы обучения 2021 года: трудоустроено – 18, трудоустроено по специальности – 15 (без учета продолживших обучение). Продолжили обучение в магистратуре – 4 (16%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 3 (12%). Процент трудоустройства выпускников в 2021 году составил 100%, в том числе по специальности 83,3%.

Наибольшее количество выпускников трудоустроились по специальности – это выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и Литература» – 83,3%, выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом» – 80%; выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Право и История» – 50%, выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Информатика и Математика» – 43%.

Из 15 трудоустроенных выпускников по специальности 14 работают в Омской области, 1 выпускник трудоустроен в систему образования Ханты-Мансийского автономного округа. В таблице 2.4.2 представлены образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области, в которые трудоустроились выпускники 2021 г.

Таблица 2.4.2

Трудоустройство выпускников Филиала ОмГПУ в г.Таре 2021 года в образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области

№ п/п	Ф.И.О. студента	Трудоустройство	Должность
1	2	3	4
1.	Низовая Татьяна Владимировна	МБОУ «Седельниковская СШ №1» Седельниковского муниципального района Омской области	Учитель математики
2.	Тюгеева Виктория Владимировна	БОУ «Заливинская СОШ им. Героя Советского Союза В.И. Васильева» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
3.	Худорожкова Татьяна Сергеевна	МОУ «Никольская ООШ» Усть-Ишимского муниципального района Омской области	Учитель математики
4.	Сибуль Ирина Сергеевна	БОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области	Учитель математики
5.	Ефимович Юлия Александровна	БПОУ «Тарский индустриально-педагогический колледж»	Педагог-психолог
6.	Зими́на Полина Александровна	БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
7.	Начаткина Алёна Вячеславовна	БОУ «Знаменская СШ» Знаменского муниципального района Омской области	Учитель математики
8.	Федосова Валентина Олеговна	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель английского языка
9.	Боровик Ксения Вячеславовна	БОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа» Знаменского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
10.	Локтева Милана Ивановна	БОУ «Мартюшевская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области	Учитель английского языка

Продолжение таблицы 2.4.2

1	2	3	4
11.	Никитина Анна Петровна	КУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тарского района»	Социальный педагог
12.	Плечий Регина Андреевна	БОУ «Тарская средняя общеобразовательная школа № 4 имени героя Советского союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель русского языка и литературы
13.	Русинова Виктория Сергеевна	БОУ «Самсоновская средняя общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области	Учитель истории и обществознания
14.	Ягубцева Алёна Яковлевна	МКУ «Молодежный центр» Администрации Тарского муниципального района	Социальный педагог

Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 г. заочной формы обучения следующие: из 49 выпускников трудоустроено – 47, трудоустроено по специальности – 37 (без учета продолживших обучение). Продолжили обучение в магистратуре – 1 (2%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 1 (2%). Процент трудоустройства выпускников заочной формы обучения в 2021 году составил 100%, в том числе по специальности 78,7%.

Наибольшее количество выпускников заочной формы обучения трудоустроились по специальности – это выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом» – 100%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурное образование» – 100%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» – 100%, выпускники направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования» – 63%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование» – 57%, выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании» – 50%.

Выпускники 2021 г. заочной формы обучения трудоустроены в следующие образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области: БОУ «Атирская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, БДОУ

«Муромцевский детский сад №4 комбинированного вида» Муромцевского муниципального района Омской области, БДОУ «Детский сад № 1 г. Тары» Тарского муниципального района Омской области, БОУ «Такмыкская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области, БОУ «Шипицынская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области, БОУ «Почекуевская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области, БОУ «Тарская СОШ № 4 имени героя Советского союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» Тарского муниципального района Омской области, БОУ «Ореховская СОШ» Усть-Ишимского муниципального района Омской области, БОУ «Мартюшевская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, БОУ «Ложниковская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, МБОУ «Низовская СОШ» Муромцевского муниципального района Омской области, БОУ ДО «Центр детского творчества» г. Тара, БОУ «Любимовская СОШ» Оконешниковского района Омской области, БОУ «Тарская начальная общеобразовательная школа» Тарского муниципального района Омской области, ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения».

В течение 2021 года работодатели привлекались к разработке учебных планов и к реализации учебного процесса. Представители работодателей принимали участие в мероприятиях, организованных вузом: «XXV Научно-практическая конференция школьников в рамках НОУ «Поиск», День коллективной проектной деятельности для базовой школы РАО БОУ «Екатерининская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, семинар-практикум «Использование сервисов web 2.0 в образовании», семинар «Некоторые типы задач повышенной трудности в формате ЕГЭ по математике», вебинар «Тайм-менеджмент современного педагога», семинар-практикум «Применение инструментов формирующего оценивания в деятельности учителя-предметника», вебинар «Цифровые средства дистанционного контроля в оценочной деятельности преподавателя: Kahoot, Quizizz», международный вебинар «Методики и техники обучения чтению на иностранном языке: начинаем с нуля», образовательный воркшоп «Методики и приемы работы для преодоления языковой интерференции при одновременном изучении двух иностранных языков в школе и в вузе», LinguaSkills-практикум «Видео-словарь: ресурсы для создания», научно-методический семинар «Использование средств национального корпуса русского языка для подготовки учителем-предметником дидактического материала к уроку», мастер-класс «Этапы подготовки, структура и требование к композиции публичного выступления», семинар-экскурсия: «Культурные традиции и обычаи российских немцев», семинар — практикум «Психолого-педагогические особенности взаимодействия с обучающимися и их родителями», научно-методический семинар

«Подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ по русскому языку», научно-методический семинар «Современные аспекты научной деятельности обучающихся по литературе», мастер-класс «Подготовка дидактического портфолио молодого учителя-филолога», обучающий семинар «Правовая культура молодого учителя», научно-методический семинар «Проблемы подготовки исследовательских работ и проектов обучающихся в современной школе», мастер-класс «Подготовка дидактического портфолио молодого учителя истории и обществознания», семинар-практикум «Основы подготовки рабочих программ по предмету», муниципальный психолого-педагогический семинар «Нападения в школе - новый вызов современному детству», и др.

Практика подобных встреч показала целесообразность их организации в будущем, поскольку в связи с подобными мероприятиями у филиала появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, а у работодателей, в свою очередь, более ясно представлять возможности вуза в подготовке высококвалифицированных выпускников.

Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению трудоустройства каждого выпускника: поиск вакансий с учетом интересов выпускника (территория, нагрузка, возможность получить дополнительную работу, карьерный рост, продолжение обучения в магистратуре, обеспечение жильем). Ведутся переговоры с потенциальными работодателями, для выпускников организуются встречи с работодателями на базе филиала: в январе 2021 года состоялась встреча с представителями северных районов Омской области, в феврале 2021 года состоялась встреча с заместителями глав Администрации Знаменского, Колосовского и Большереченского районов и директорами школ, в апреле 2021 года состоялся круглый стол «Поддержка молодого педагога в образовательных организациях Омской области», в работе круглого стола приняли участие представители комитета по образованию Тарского муниципального образования, представители школ по системе наставничества, специалист по правовым вопросам, директора школ. На встречах проводились индивидуальные беседы со студентами, обучающимися по целевой (контрактной) подготовке. В рамках реализации программы по содействию в трудоустройстве выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в январе 2021 г. студенты выпускных курсов приняли участие во Всероссийской онлайн-консультации «Молодой педагог в школе: победа без проигравших», в марте 2021 г. проведен обучающий семинар «Эффективные техники написания резюме и сопроводительного письма для трудоустройства», в апреле 2021 г. состоялось знакомство с различными региональными программами, проектом «Земский учитель», с мерами социальной поддержки молодых специалистов, в мае 2021 г. организован круглый стол с представителями династий

учителей «Потомственный учитель».

Организации и учреждения, в которых трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню их подготовки, отмечают профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания, ориентацию на решение профессиональных вопросов, мотивацию на повышение своего профессионального мастерства. Претензий от работодателей относительно качества подготовки выпускников не поступало. Не отмечены случаи отрицательных отзывов о качестве подготовки выпускников в средствах массовой информации.

Рекламации на подготовку выпускников и информация от регионального отделения службы занятости о постановке на учёт выпускников отсутствуют.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2021 г., позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство выпускников после окончания университета трудоустраиваются по профилю подготовки.

Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с работодателями в 2021 г. представлены в таблице 2.4.3.

Таблица 2.4.3

**Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре
с работодателями в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Количество заключённых договоров о практике студентов с потенциальными работодателями	128
2.	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	73
3.	Количество рецензий работодателей на ОПП	73
4.	Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями	23
5.	Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них:	683
	– студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	169
	– преподавателей Филиала ОмГПУ в г.Таре	17
	– сотрудников внешних организаций	292
	– руководителей внешних организаций	11

2.5 Качество образования

Качество подготовки студентов в Филиале ОмГПУ в г. Таре рассматривается как основной критерий оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Вопросы качества подготовки студентов рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр.

Система качества оценки образования постоянно совершенствуется и развивается. Целью данной системы является системный мониторинг качества результата обучения на разных этапах образовательного процесса, качества процесса обучения (его составляющих). Основными элементами системы оценки качества подготовки студентов в Филиале ОмГПУ в г. Таре являются:

- текущая аттестация;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Текущая аттестация студентов осуществляется в балльно-рейтинговой системе. Результаты размещаются на Образовательном портале ОмГПУ.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата за 2021 год представлены в таблицах 2.5.1 - 2.5.2.

Таблица 2.5.1

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам бакалавриата, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	80%	65%	79%	60%
Заочная	59%	40%	55%	39%

Таблица 2.5.2

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам магистратуры, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	65%	55%	54%	54%
Заочная	70%	36%	42%	40%

Освоение образовательных программ высшего образования в Филиале ОмГПУ в г. Таре завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Кроме того, проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими локальными нормативными документами: графиками учебного процесса, приказом об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, приказами об утверждении тем выпускных квалификационных работ и закреплении их за руководителями.

Кандидатуры председателей государственных экзаменационных комиссий были утверждены Министерством просвещения Российской Федерации. Для проведения государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий в обязательном порядке были включены кроме ведущих специалистов Филиала ОмГПУ в г.Таре представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля бакалавриата и магистратуры.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы/ магистерской диссертации.

Программа государственного экзамена включает интегрированный вопрос по педагогике, психологии, информатизации образования, задание по методике преподавания предмета и комплексное междисциплинарное практическое задание.

Выполненные выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям, предъявляемым к ним. Все работы представлены в печатном виде, а также размещаются с согласия студента в электронном виде на сайте Электронное портфолио ОмГПУ (<http://portfolio.omgpu.ru/login/>). 100% выпускных квалификационных работ проверяется на наличие заимствований с использованием лицензионного программного обеспечения Антиплагиат ВУЗ (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Итоги защиты выпускников показывают их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. В своих выступлениях на защите студенты доказывают актуальность выбранной темы, новизну и практическую значимость исследования. В процессе защиты большинство выпускников

демонстрирует хорошую ориентацию в избранной теме, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2021 года свидетельствует о том, что все студенты, выполнившие учебный план и допущенные к аттестации, успешно справились с ее программой.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем отвечает принципам актуальности, новизны, проблемности. Выпускные квалификационные работы студентов выполнены на основе результатов собственных исследований. Материалы апробированы на студенческих конференциях, в школах в период производственных практик. Работы имеют практическую направленность. Разработанные студентами программы элективных курсов, конспекты уроков могут быть полезны в практической деятельности педагогов.

Защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2021 года по всем образовательным программам прошли на достаточно высоком уровне.

Члены государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Русский язык и Литература» отметили хороший уровень теоретической подготовки студентов и умение подкреплять теоретические знания практическими примерами и анализом различных точек зрения. Особенно были отмечены работы: Боровик К.В. «Организация дискуссии на уроках литературы в 6 классе как средства развития коммуникативных универсальных учебных действий»; Плечий Р.А «Развитие познавательных универсальных учебных действий обучающихся на уроках русского языка с помощью кейс-технологии». Комиссия отмечает хорошую ориентацию данных студентов в выбранной теме, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы, а также практико-ориентированность всех работ, сильную теоретическую базу исследования и убедительность защиты результатов проведенного исследования. Студентам рекомендовано при подготовке презентаций выпускных квалификационных работ более обстоятельно отражать предметную составляющую исследования. Средний балл по защитах выпускных квалификационных работ составил 4,3 балла.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Право и История» носят практико-ориентированный характер. Членами государственной экзаменационной комиссии отмечены в качестве лучших работы Сеницкой Е.В. «Деловая

игра как методика подготовки обучающихся по конституционному праву в старших классах общеобразовательной школы»; Русиновой В.С. «Мультимедийные образовательные технологии как средство формирования предметных умений обучающихся 8 классов средней общеобразовательной школы на уроках истории»; Шмаковой К.Э. «Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках истории в 7-8 классах средней общеобразовательной школы». Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствовали требованиям, предъявляемым к работам такого вида, выполнены на актуальные темы, связанные с направленностью (профилем) «Право и История». Средний балл по защитах выпускных квалификационных работ составил – 4,5 баллов.

Активное обсуждение среди членов государственной экзаменационной комиссии вызвали работы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Правовое образование»: Харитоненко К.С. «Деловая игра как методический прием изучения избирательного права в старших классах общеобразовательной школы»; Рыбакова Д.В. «Методические пути изучения прав и обязанностей участников образовательного процесса на уроках права»; Андреевой К.В. «Современные образовательные технологии как средство достижения метапредметных результатов деятельности обучающихся на уроках права в средней общеобразовательной школе». В своих выступлениях на защите студенты доказывали актуальность выбранных тем, новизну и практическую значимость работ. Комиссия отмечает разнообразие тематики ВКР, логически верно выстроенную устную и письменную речь, практико-ориентированность работ. Средний балл по защитах работ составил 4,4 балла.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и Математика» были представлены с разнообразной тематикой, которая охватывает широкий спектр педагогических проблем в области образования и методики преподавания. Особо отмечены работы следующих студентов: Ниязовой Т.В. «Разработка и реализация кружка по изучению основ геоинформационных технологий с применением квадрокоптеров для обучающихся 7-9 классов» на примере Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»); Нечипорук Д.А. «Разработка и реализация кружка по робототехнике для обучающихся 7-9 классов (на примере Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»))»; Полецкого В.Д. «Разработка и реализация кружка «Школа компьютерной графики» для обучающихся 7 классов (на примере Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»))»; Сибуль И.С. «Формирование регулятивных универсальных учебных действий в процессе организации самостоятельной работы по математике в 5-6 классах (на примере обучения

действиям с десятичными дробями)»; Худорожковой Т.С. «Разработка и использование онлайн-курса «Решаю задачи на 5» по обучению решению текстовых задач по математике в основной школе». Средний балл по защитах работ составил 5 баллов.

Благоприятное впечатление на комиссию произвели защиты выпускных квалификационных работ студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Физкультурное образование». Работы носят практико-ориентированный характер, охватывают широкий спектр педагогических проблем. На защиту были представлены работы с разнообразной тематикой: Афанасьева К.А. «Метод круговой тренировки в развитии силовой выносливости школьников 16-17 лет, занимающихся гиревым спортом»; Телятникова Н.Н. «Исследование физической подготовленности школьников 12-13 лет в условиях подготовки к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»; Щитовой М.А. «Развитие ловкости у детей младшего школьного возраста с помощью комплекса упражнений со скакалкой на уроках физической культуры». Средний балл по защитах работ составил 3,8 балла.

Комиссия отметила высокий уровень процедуры защиты и высокую практическую значимость работ студентов направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профиля) «Дошкольное образование»: Ниязовой О.Н. «Дидактические игры как средство формирования активного словаря детей среднего дошкольного возраста»; Шевела Е.А. «Художественная литература как средство формирования духовно-нравственного воспитания детей». Все выпускные квалификационные работы соответствовали требованиям, предъявляемым к работам данного рода. В соответствии со структурой работы раскрывается цель и содержание педагогического исследования, представляются и анализируются результаты. Средний балл по защитах работ составил 4 балла.

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль) «Экономика и управление» также выполнены на актуальные темы в области среднего профессионального образования. Среди них можно выделить следующие: Винокуров А.С. «Организация самостоятельной работы на учебных занятиях по дисциплине «Организация торговли» как средство развития профессионального интереса обучающихся специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»; Смолкин М.С. «Формирование управленческих навыков у обучающихся специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) в процессе организации внеурочной деятельности (на примере БПОУ ОО «ТИПК»»; Шарипова Н.Р. «Опорный конспект как средство формирования когнитивной компетенции у обучающихся по

специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям)». Благоприятное впечатление произвела защита выпускной квалификационной работы Аржаных Н.Г. на тему «Деловое общение как фактор формирования коммуникативной компетенции обучающихся специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) посредством внеклассных мероприятий». Средний балл по защитах работ составил 4 балла.

Активное обсуждение среди членов государственной экзаменационной комиссии вызвали работы по направлению 44.03.02 Психология образования, направленность (профиль) «Психология образования», а практическая часть работы студентки Бабуриной А.А. «Развитие межличностных отношений подростков» рекомендована к публикации. Все ВКР включают исследовательский и методический аспекты, содержат методические рекомендации по совершенствованию различных направлений профессиональной деятельности педагогов-психологов школ и охватывают самый разнообразный контингент испытуемых от младшего школьного возраста до подросткового и юношеского возраста. Средний балл по защитах работ составил 4,88 балла.

В 2021 году был осуществлен выпуск магистров по очной форме обучения. Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией) продолжается в течение двух лет, промежуточные итоги заслушиваются на кафедральных семинарах. К каждой выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) прилагается автореферат. Работы носят практико-ориентированный характер.

На защиту по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом» были представлены выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) с разнообразной тематикой, которая охватывает широкий спектр педагогических проблем в области управления образовательным процессом. Так, работа Ефимович Ю.А. посвящена рассмотрению актуальной проблемы построения образовательного процесса в СПО: «Индивидуальный образовательный маршрут как способ адаптации студентов к условиям образовательной среды учебного заведения». Остальные выпускные квалификационные работы (магистерские диссертации) направлены на изучение проблемы построения образовательного процесса в школе. Лучшей среди них признана работа Начаткиной А.В. «Развитие цифровых компетенций обучающихся 6-8 классов в условиях центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Сопоставление тем выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций) указывает на их актуальность, достаточность и связь с профилем. Средний балл по защитах работ составил 4,6 балла.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы «Использование метапредметных связей при изучении литературы в 6 классе» студентка, обучающаяся по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Филологическое образование», Агаева П.Р. продемонстрировала способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности в соответствии с заявленными в образовательной программе компетенциями, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При выполнении выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) широко применялись общенаучные и специальные методы исследования, формулировались предложения по совершенствованию системы образования Омской области. Защита работы оценена в 5 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2021 году представлены в таблицах 2.5.3-2.5.6.

Таблица 2.5.3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по образовательным программам бакалавриата

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
				Гос. экзамен	ВКР
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	89%	100%
		заочная	100%	82%	88%

Таблица 2.5.4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года по образовательным программам магистратуры

№	Укрупненная группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	100%

Таблица 2.5.5

Результаты государственного экзамена выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре

Направление подготовки, направленность (профиль)	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительн ые оценки
<i>Заочная форма обучения</i>		
44.03.01 Педагогическое образование/Физкультурное образование	60%	40%
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	63%	37%
44.03.01 Педагогическое образование/Правовое образование	100%	0%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология образования	100%	0%
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Экономика и управление	80%	20%
<i>Очная форма обучения</i>		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Информатика и Математика	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Русский язык и Литература	67%	33%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Право и История	100%	0%
44.04.01 Педагогическое образование/Управление образовательным процессом	100%	0%

Таблица 2.5.6

Результаты защиты ВКР выпускниками Филиала ОмГПУ в г. Таре

Направление подготовки, направленность (профиль)	Доля выпускников, получивших отличные и хорошие оценки	Доля выпускников, получивших удовлетворительные оценки
1	2	3
<i>Заочная форма обучения</i>		
44.03.01 Педагогическое образование/Физкультурное образование	80%	20%
44.03.01 Педагогическое образование/Дошкольное образование	75%	25%

1	2	3
44.03.01 Педагогическое образование, Правовое образование	100%	0%
44.03.02 Психолого-педагогическое образование/ Психология образования	100%	0%
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)/ Экономика и управление	80%	20%
44.04.01 Педагогическое образование/ Информационные технологии в образовании	100%	0%
44.04.01 Педагогическое образование/ Управление образовательным процессом	64%	36%
<i>Очная форма обучения</i>		
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Информатика и Математика	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Русский язык и Литература	100%	0%
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/ Право и История	100%	0%
44.04.01 Педагогическое образование/ Управление образовательным процессом	100%	0%
44.04.01 Педагогическое образование/ Филологическое образование	100%	0%

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основные направления кадровой политики Филиала ОмГПУ в г. Таре определены программой стратегического развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ». В отчетном году они были следующими:

- разработка единых принципов стратегического управления в развитии персонала;
- учет кадровой работы на всех уровнях стратегического планирования университета;
- вопросы совершенствования системы материального и морального стимулирования научно-педагогических работников;
- совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей для реализации их научного потенциала;
- разработка нормативных и методических материалов для функционирования всей системы управления кадрами.

Общие сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-педагогическому составу (далее ППС) университета на 31.12.2021 г. приведены в таблицах 2.6.1. – 2.6.3.

Таблица 2.6.1

**Общие сведения о профессорско-преподавательском составе
Филиала ОмГПУ в г. Таре**

№ п/п	Показатель	Количество чел. 2019г.	Количество чел. 2020г.	Количество чел. 2021г.	Результат (ставки) 2021 г.
1.	Количество преподавателей, из них:	22	20	25	25,3
	штатных	19	18	17	14,3
	из них:				
	работающих на долю ставки	1	2	4	1,3
	внутренних совместителей	16	13	14	7,0
	внешних совместителей	2	1	8	4,0
2.	Количество и процент штатных ППС от общего количества привлеченных преподавателей	19 (86,36%)	18 (90%)	17 (68%)	14,3 (56,32%)
3.	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями (из общего числа ППС)	17 (77,27%)	15 (75 %)	21 (84%)	24 (94,86%)
4.	Процент штатных преподавателей с учеными степенями и/или званиями	14 (63,6 %)	13 (65%)	13 (52%)	20 (79,05%)
5.	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (из общего числа ППС)	1 (4,54%)	1(5%)	2 (8%)	2 (7,90%)
6.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	1 (5,26%)	1 (5,5%)	1 (4%)	1,5 (5,92%)
7.	Процент преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (из общего числа ППС)	16 (72,72%)	14 (70%)	20 (80%)	22,5 (88,93%)
8.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента	13 (68,42%)	12 (60%)	13 (52%)	20 (79,05%)
9.	Процент штатных преподавателей, имеющих базовое образование, ученую степень и/или звание, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин	18 (94,7%)	17 (94,4%)	16 (94,1%)	-
10.	Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение года	19 (100%)	18 (100%)	17 (100%)	-
11.	Средний возраст ППС	44,45	44,5	47,5	-
12.	Средний возраст штатных ППС	43,7	43,5	44,1	-
13.	Средний возраст штатных докторов наук, профессоров	59	60	61	-
14.	Средний возраст штатных кандидатов наук, доцентов	44,9	46,41	45,9	-
15.	Количество и процент штатных ППС, работающих на полную ставку	18 (94,7%)	16 (88,88%)	13 (52%)	-
16.	Количество внешних специалистов, практиков, привлеченных к образовательной деятельности	7	11	11	-

Из таблицы 2.6.1 видно, что доля ППС по виду трудового договора к общему числу ППС составляет (%): основных – 68%, внутренних совместителей – 56%, внешних совместителей – 32%, внешних специалистов, практиков – 44%. Доля ППС, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе НПП составляет 94 %

Кадровый состав ППС по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям п. 7.2. ФГОС ВО. К ведению образовательного процесса привлечены работники из числа руководителей и работников образовательных организаций общего образования. Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах, проводимых в филиале. С работодателями заключены соглашения на предоставление базы практики. Обучающиеся в период обучения посещают и знакомятся с возможными местами трудоустройства.

В таблице 2.6.2 представлены сведения о возрасте профессорско-преподавательского состава Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Таблица 2.6.2

Распределение ППС Филиала ОмГПУ в г. Таре по возрасту на 31.12.2021 года

Должность	Учёная степень и звание	Всего	Число полных лет по состоянию на 31.12.2021 года									
			Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	1							1			
Профессорско-преподавательский состав - всего	д.н. проф.	1									1	
	канд. н. доц.	12				2	2	6	1			1
в том числе: деканы факультетов	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	2						2				
заведующие кафедрами	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	4				1		2	1			
профессора	д.н. / канд. н.	1									1	
доценты	д.н. / канд. н.	6				1	2	2				
старшие преподаватели	канд. н. / -	4		2		1	1					
Кроме того: ППС, работающие на условиях внешнего совместительства	канд.н., проф.	1										1
	канд. н., доц.	7				2	1	3	1			

Повышение квалификации ППС является приоритетом кадровой политики в филиале. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, взаимодействию с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работе в электронной информационно-образовательной среде обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в современных условиях, является залогом качества подготовки студентов.

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале ОмГПУ в г. Таре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ядром которой является образовательный портал ОмГПУ (<http://edu.omgpu.ru>). Посредством электронной информационно-образовательной среды Филиала ОмГПУ в г. Таре обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На портале размещаются инновационные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по всем дисциплинам, включающие интерактивные и мультимедийные элементы. В 2021 г. на Образовательном портале ОмГПУ преподавателями филиала создано 265 интерактивных курсов разной степени наполненности (таблица 2.7.1).

Таблица 2.7.1

**Динамика интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения
подготовки студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре**

Факультет	2020	2021
<i>бакалавриат</i>		
педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании	63	140
филологии, истории и права	24	77
<i>Всего</i>	87	217
<i>магистратура</i>		
педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании	36	37
филологии, истории и права	3	11
<i>Всего</i>	39	48
Итого	126	265

Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре накопили большой опыт разработки и применения электронных курсов с использованием модели смешанного обучения без замены аудиторных часов. В 2021 г. Образовательный портал ОмГПУ активно использовался для реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Библиотечный фонд Филиала ОмГПУ в г. Таре формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Учет библиотечного фонда осуществляется согласно «Порядку учета документов, входящих в состав библиотечного фонда филиала ОмГПУ в г. Таре». Инструкция составлена в соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077 г. Москва «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013 г.

Таблица 2.7.2

Формирование библиотечного фонда Филиала ОмГПУ в г. Таре

Наименование показателей	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учёте экземпляров на 31.12.2021 г.	Выдано экземпляров	В том числе студентам
Объём библиотечного фонда – всего, из него литература:	152918	145969	217314	43548	40403
Учебная	53417	49953	92088	21448	20299
в том числе обязательная	24531	22743	86864	18362	19071
Учебно-методическая	62789	59937	73805	11864	10392
в том числе обязательная	25109	23352	66500	10501	9443
Художественная	8895	8570	15797	3018	2811
Научная	27817	27509	35624	7218	6901
Печатные документы	12	12	63687	21889	20191
Электронные издания	152906	145957	152906	21654	20210
Аудиовизуальные материалы	-	-	721	5	2

Студентам и преподавателям Филиала ОмГПУ в г. Таре предоставлен доступ к электронной библиотечной системе «IPRbooks», в базовой версии «Премиум» <http://www.iprbookshop.ru/> . Лицензионный договор № 6440/20 от 27 марта 2020 года. Срок оказания услуги с 01 апреля 2020 г. до 01 апреля 2021 г. Количество доступов - 800 из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Лицензионный договор № 7826/21 от 15 марта 2021 года. Срок оказания услуги с 01 апреля 2021 г. до 01 апреля 2022 г. Количество доступов - 800 из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Таблица 2.7.3

Содержание электронно-библиотечной системы «IPRbooks»

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	152906
2	Учебники и учебные пособия	1848/ 22940
3	Научные монографии	8230
4	Журналы ВАК	461
5	Издательства	243

Также студентам и преподавателям Филиала ОмГПУ в г. Таре в соответствии с договором № 4028 от 10.04.2020 г. предоставлен доступ к электронной библиотечной системе «Юрайт» (коллекция «Легендарные книги»). Количество доступов не ограничено.

Таблица 2.7.4

Содержание коллекции Легендарные книги ЭБС «Юрайт»

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	1515
2	Учебники и учебные пособия	198
3	Научные монографии	91
4	Издающие организации	1

Филиалу ОмГПУ в г. Таре предоставлен доступ к профессиональным базам данных:

- Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) (объединяет электронные информационные ресурсы педагогических учебных заведений Сибирского региона <https://icdlib.nspu.ru/>, договор № 11, 12.11.2013, количество доступов – не ограничено).

Таблица 2.7.5

Содержание Межвузовской электронной библиотеки

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	6371
2	Учебники и учебные пособия	1888
3	Научные монографии	626
4	Издающие организации	20

- *Национальная электронная библиотека (НЭБ)* - федеральная государственная информационная система. Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов: <https://rusneb.ru/> (Договор №101/НЭБ/0395 от 17.03.2020).

Таблица 2.7.6

Содержание Национальной электронной библиотеки

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Открытых источников	4555156
2	Охраняемых авторским правом	807995
3	Научная и учебная литература	14620
4	Периодические издания	175229
5	Издательства	более 20

- *Электронная библиотека сетевого педагогического университета на платформе ЭБС «Лань»* <https://e.lanbook.com/> (договор ЭБ СПУ 01/06-2018 от 01.06.2018.Количество доступов – не ограничено). Вузы-участники некоммерческого проекта компании Лань «Консорциум сетевых электронных библиотек» размещают на одной платформе литературу (46500 наименований), изданную университетами (332 вуза-участника), и получают бесплатный доступ к литературе других членов консорциума СЭБ.

Филиал ОмГПУ в г. Таре имеет возможность обращаться к следующим базам данных и электронным каталогам:

- *периодические издания:* научная библиотека <https://elibrary.ru/> (архив научных журналов РАН)
- *электронный каталог* <http://libc.tara.omgpu.ru/>
- *электронные справочные, энциклопедические, обучающие издания на физических носителях* (библиотека филиала);
- *интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации:*
 - Электронная библиотека ГПИБ России «BIBLIOPHIKA»

- Библиотека «Руниверс»;
- Библиотека международной спортивной информации «Мир энциклопедий»;
- Научная педагогическая электронная библиотека;
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»;
- Философия в России;
- Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам;
- Федеральный портал «Российское образование»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов и др.

Библиотека Филиала ОмГПУ в г. Таре занимает помещения общей площадью 279,2 м². Обслуживание пользователей ведется на абонементе научной и учебной литературы, в читальном зале, медиазале, где организованы автоматизированные рабочие места читателей с бесплатным доступом в Интернет, доступом к электронным ресурсам библиотеки.

2.8 Дополнительные образовательные программы

Важным направлением развития образовательной деятельности филиала является развитие системы дополнительного образования с использованием инновационных образовательных технологий. В 2021 году в Филиале ОмГПУ в г. Таре проводилась работа по реализации программ дополнительного образования.

В рамках утвержденного плана дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ в 2021 году проводилась работа по реализации 18 программ дополнительного образования (13 программ профессиональной переподготовки, 5 программ курсов повышения квалификации, 1 дополнительная общеразвивающая программа). Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников представлены в таблице 2.8.1, сведения о наиболее востребованных программах и контингенте слушателей в 2021 году представлены в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.1

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников

№ п/п	Образовательные программы	Число обучающихся школьников
1	Подготовка к ЕГЭ по математике (Решение задач повышенной сложности)	16

Таблица 2.8.2

Сведения о наиболее востребованных программах и контингенте слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 г.

№ п/п	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Категория слушателей	Контингент слушателей
1	2	3	4
1.	Программа профессиональной переподготовки «Русский язык и Литература»	Студенты, ППС вуза	5
2.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»	Студенты, специалисты,	19
3.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент (Менеджмент образования)»	Студенты, специалисты	9
4.	Программа повышения квалификации «Пользователь персонального компьютера: Проектирование в офисных средах»	Студенты	11
5.	Программа повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в вузе»	ППС вуза	33
6.	Программа профессиональной переподготовки «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)»	Учителя школ	2
7.	Программа профессиональной переподготовки «Иностранный язык (английский язык) в начальном и дошкольном образовании»	Учителя школ, студенты	12
8.	Программа профессиональной переподготовки: «Теория и методика преподавания иностранного языка (немецкий язык)»	Учителя школ	2
9.	Программа профессиональной переподготовки: «Начальное образование»	Учителя школы, преподаватели вузов	2
10.	Программа профессиональной переподготовки: «Дошкольное образование»	Воспитатели, учителя	7
11.	Программа профессиональной переподготовки: «Физкультурное образование»	Студенты Учителя школ ППС вуза, Преподавателт СПО	7
12.	Программа профессиональной переподготовки «Специальная педагогика»	Учителя школ	3
13.	Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)»	Учителя школ, студенты, Воспитатели ДОУ	6

Продолжение таблицы 2.8.1

1	2	3	4
14.	Программа профессиональной переподготовки «Педагог-психолог (Психолог в сфере образования)»	Учителя школ, студенты, Воспитатели ДОУ	7
15.	Программа профессиональной переподготовки: «Физкультурное образование»	Студенты	9
16.	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»	Студенты, ППС вуза	22
17.	Программа повышения квалификации «Практика инклюзивного обучения в образовательных организациях в условиях ФГОС»	Учителя школ, студенты, ППС вуза, воспитатели ДОУ	11
18.	Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»	Учителя школ	17

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2021 году преподавателями Филиала ОмГПУ в г. Таре было заявлено 5 направлений научно-исследовательских работ прикладного характера. Заявленные научные направления соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистров. В рамках каждого научного направления работали исследовательские коллективы, состоящие из 2-5 человек. Сведения об основных научных направлениях Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Основные научные направления Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Наименование направления	Руководитель и ведущие учёные	Подразделение
1	2	3	4
1.	Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях современного общества	Демидович Е.А., к.п.н., доцент кафедры; Криворотов С.К., старший преподаватель кафедры Терещенко Ю.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры; Долгова А.А., старший преподаватель кафедры	Кафедра педагогики и развития образования
2.	Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования	Бажук О.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и развития образования, Берестовская Л.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры, директор Филиала ОмГПУ в г. Таре; Мерецкая Т.В.старший преподаватель кафедры	Кафедра педагогики и развития образования
3.	Психолого-педагогические условия развития личности в современном образовательном пространстве	Пузеп Л.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой; Дербенева Г.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры, декан факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании; Максюта В.С., к.б.н., доцент, доцент кафедры	Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования
4.	Исследование современного состояния и перспективы развития математического, экономического и информатического образования	Федосеева А.П., к.п.н, доцент, и.о. зав. кафедрой; Каюмов О.Р., д.ф-м.н., доцент, профессор кафедры; Филоненко Л.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры; Янушенко А.И., старший преподаватель кафедры	Кафедра математики, информатики и профессионального обучения

Продолжение таблицы 3.1

1	2	3	4
5.	Актуальные вопросы современной филологии	Березина Т.Ю., к.ф.н., доцент, декан факультета филологии, истории и права, доцент кафедры; Фёдорова О.А., к.ф.н., доцент кафедры; Ефимова Т.А., к.ф.н., доцент, доцент кафедры; Киселева Н.А., к.п.н., доцент кафедры.	Кафедра русского и иностранных языков
6.	Актуальные вопросы гуманитарных наук (прикладной характер)	Седельникова Н.А., к.и.н., и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры; Попов Е.В., старший преподаватель кафедры	Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения

В 2021 году общий объем научно-исследовательских работ (далее - НИОКР) составил 1807,34 тыс. руб., в том числе на прикладные исследования.

В 2021 году большинство опубликованных работ преподавателей Филиала ОмГПУ в г. Таре размещены в наукометрической базе РИНЦ: 40 публикаций из 41 изданной статьи.

Таблица 3.2

Показатели деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в области НИР

№ п/п	Наименование показателя	2020 г.	2021 г.
1.	Количество публикаций в Scopus	2	2
2.	Количество публикаций в журналах перечня ВАК	3	12
3.	Количество публикаций в РИНЦ	37	40
4.	Общий объем НИОКР (тыс.руб.)	1520,3	1807,34

В 2021 году в филиале проводились научные конференции всероссийского и регионального уровня. Самыми значительными являлись: Всероссийская конференция «Х Сильвестровские педагогические чтения. Духовность и нравственность в образовательном пространстве: Запад и Восток, воспитательные идеалы», Региональный этап XXX Международных Рождественских образовательных чтений «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность».

Таблица 3.3

Общие сведения о результативности научной работы в 2020 и 2021 годах

Показатель	Результат в 2020 году	Результат в 2021 году
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	2	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	1	1
другие сборники	1	1
Учебники и учебные пособия, всего	1	2
Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	44	41
зарубежных	3	3
российских	41	38
Конференции, всего, из них:	3	2
международные	-	-
на базе вуза	2	1

В рамках научно-исследовательской деятельности в 2021 году было издано: 1 сборник научных статей, 1 монография, 2 учебных пособия для студентов, 2 статьи в зарубежных изданиях (Scopus) (Каюмов О.Р. Time-Optimal Movement of a Trolley with a Pendulum // Journal of Computer and Systems Sciences International. 2021. №1. pp.30-41, 11 стр, 0,7 п.л., Time-Optimal Movement of Platform with Oscillators // Mechanics of Solids, 2021, Vol. 56, No. 8, pp. 1606–1621.), 12 статей, изданных в журналах, рекомендованных перечнем ВАК, 40 статей, размещенных в РИНЦ, 1 статья опубликована в сборнике по итогам работы международной конференции. Общее количество публикаций в 2021 году составило 41 единицу. Общий объем опубликованных научных работ составил 41,04 п.л.

Научно-педагогические работники филиала стали организаторами и участниками международных, российских, региональных научно-практических конференций, семинаров и конкурсов. Количество научных мероприятий, конкурсов, организованных на базе филиала, в отчетном году составило 21 единица. Преподаватели приняли участие в 49 «внешних» научных мероприятиях разного уровня.

Преподавателями и сотрудниками кафедры в текущем году было подготовлено 3 заявки на грантовый конкурс по программе социальных инвестиций «Газпром нефти» «Родные города», 3 заявки на международный грантовый конкурс «Православная инициатива-2021» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Студентами было оформлено 6 заявок на конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) и 1 заявка на грантовый конкурс на Форуме «СоЗдавай».

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется на плановой основе. За отчетный период студенты приняли участие в работе 20 научно-практических конференций и 17 конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами различных уровней. В результате участия студентов в НИР было опубликовано 56 студенческих научно-исследовательских статей.

Таблица 3.4

Основные результаты НИРС за 2021 год

Показатель	Результат в 2020 году	Результат в 2021 году
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего	17	24
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	9	24
Студенческие научные и научно-практические конференции и т. п., всего	22	22
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	22	21
Студенты, участвующие в НИР, всего	124	162
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., в т.ч. студенческих, всего	48	118
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	48	117
Научные публикации, всего,	56	66
в т.ч.: изданные в центральных издательствах и за рубежом	3	4
без соавторов – сотрудников вуза	44	49
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	32	140
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	18	58
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	7	7

Студенты филиала являются активными участниками конкурсов. В 2021 году 149 студентов филиала приняли участие в конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимую по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами:

- Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном Международному дню образования (ООН), «Science for education. Education for science» в возрастной группе: студенты организаций высшего образования Направление: Образование. Педагогика (г.Чебоксары, 24.01.2021 г.);

- Международная научная олимпиада по психологии и педагогике (г. Казань. Общество Науки и Творчества. При Информационной поддержке Министерства науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» 25-30.09.2021 г.);

- V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (2 сессия сезона) PROFESSIONAL STARS 2021/2022 (ООО Русальянс «Сова», 10.12.2021 г.);

- VI Международный студенческий конкурс художественного перевода «Через тернии к звездам», посвященный Году русской культуры в Донецкой Народной Республике (ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков», 13.09.2021-14.09.2021 г.);

- III Международный педагогический конкурс «Лучший педагог 2021» (Казахстан, 23.07.2021-27.09.2021 г.);

- Международный конкурс научно-исследовательских работ «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» (УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина», 30.04.2021 г.);

- Межрегиональный студенческий научно-исследовательский конкурс форсайт-проектов региональной площадки Всероссийского Фестиваля НАУКА 0+ (г. Тара, 27.10.2021 г.);

- VI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т.Калашникова», историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка», Международная академия наук экологии и безопасности, 01.06.2021 г.);

- XII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова» кафедра «Общественные науки» Автономная некоммерческая организация «Восток-Запад». Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 30.12.2021 г.);

- Международный дистанционный конкурс творческих работ «На литературной карте» (Сургутский государственный педагогический университет, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан, Университет Матей Бела г. Банска Быстрица, Словакия, Университет в Прешове г. Прешов, Словакия, 31.03.2021 г.);

- Международный конкурс «Расскажи всему миру о своей Родине» (г. Москва, Академия инновационного образования и развития, 2021 г.);

- Всероссийский студенческий конкурс «Твой ход» (г. Томск, 28.09.2021-01.09.2021 г.);

- Всероссийский профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты».
- Всероссийский студенческий конкурс научных переводов (английский и немецкий языки) (г. Тара, 01.03.2021-25.05.2021 г.);
- Всероссийский конкурс письменного перевода «Found in Translation 2021» (Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, 01.04.2021-30.04.2021 г.);
- XVIII Всероссийский конкурс научно исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», направление «Педагогика», 2021-2022 уч. год (Общероссийская общественная организация Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «ИНТЕГРАЦИЯ», 22.10.2021 г.);
- XII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма» (ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т.Калашникова», 01.12.2021 г.);
- Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов выборов в органы государственной власти (октябрь 2021 г.);
- Региональный конкурс научных и творческих работ студентов «Духовно-нравственное воспитание: взгляд в будущее» (ОмГПУ, 11.02.2021-31.03.2021г.);
- Региональный онлайн-форум для молодежи Омской области «CoZдавай!» (Министерство по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области, 15.09.2021 г.);
- Областной молодежный патриотический конкурс «Моя Родина Россия» (г. Омск, 2021 г.).
- Конкурс Научный калейдоскоп в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+» (г. Тара 26.10.2021 г.);

Постоянно действующей организацией в Филиале ОмГПУ в г. Таре является студенческое научное общество. Работа СНО в филиале осуществляется по направлениям научной работы кафедр. Основным источником финансирования научно-исследовательской деятельности студентов являются внебюджетные средства филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области образования и науки является одним из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре. Численность иностранных студентов в 2021 году составила 113 человек.

В 2021 г. преподаватели Филиала приняли участие в международных конференциях и чтениях:

- V Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе», посвящённая Году науки и технологий в России (ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары, 17.05.2021 г.);

- VI Международная очно-заочная научно-практическая конференция «Романо-германские языки: интеграция методики преподавания и филологии», (ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков» (г. Горловка, ДНР), Частное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет технологий и экономики» (г. Санкт-Петербург, РФ), г. Горловка, ДНР, 03.12.2021 г.);

- X Международная научно-практическая конференция «Культура, наука, образование: проблемы и перспективы» (г. Нижневартовск, Нижневартовский государственный университет, 10.11.2021 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Тенденции и состояние развития высшего образования в современном мире», (Москва–Сочи, Фонд развития отечественного образования, консорциум инновационных университетов: Международный инновационный университет, Московский инновационный университет, 07.09.2021-08.09.2021 г.);

- I Международная научно-практическая конференции «Карбышевские чтения» (г. Тюмень, Тюменское высшее военно-инженерное командное училище имени маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, 15.12.2021-17.12.2021 г.);

- Международная научно-практическая конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников «Подготовка педагога к работе с цифровым поколением» (г.Павлодар, Павлодарский педагогический университет, 21.04.2021-22.04.2021 г.);

- Международная конференция «Актуальные научные исследования в современном мире» (г. Перяслав, Украина, 27.12.2021 г.);

- VIII Международная научно-практическая конференция "Проблемы и тенденции развития социокультурного пространства России: история и современность (г. Брянск, 14.05.2021-15.05.2021 г.);

– Международная конференция «Россия, Европа и Азия в контексте историко-культурного взаимодействия» (г., Орск, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет», 23.04.2021 г.);

– I Международная научно-практическая конференция «Социализация и профилизация детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с нарушением интеллектуального развития в системе образования: опыт и перспективы» (Казахстан, г. Петропавловск, 14.04.2021 г.);

– Республиканская научно-исследовательская конференция для студентов педагогических колледжей с международным участием «Результаты научных исследований будущих педагогов: анализ и проблемы» (Казахстан, г. Щучинск, 21.05.2021 г.);

– Всероссийская конференция с международным участием «Психологическая безопасность образовательного пространства региона» (Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина г. Санкт-Петербург, 15.12.2021 г.);

– X Сильвестровские педагогические чтения (с международным участием) «Духовность и нравственность в образовательном пространстве: Запад и Восток, воспитательные идеалы» (г. Тара, 25.03.2021 г.).

В 2021 году преподаватели Филиала продолжили сотрудничество с целью укрепления взаимодействия в области образования с коллегами из следующих учреждений и организаций:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);
- Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан, г. Петропавловск);

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан, г. Костанай);

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» (Республика Казахстан, г. Кокшетау);

- Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший педагогический колледж, г. Щучинск» при управлении образованием Акмолинской области (Республика Казахстан, г. Щучинск);

- КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» Акимата СКО МОН Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Петропавловск);
- Павлодарский государственный педагогический университет (Республика Казахстан, г. Павлодар).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная работа в Филиале ОмГПУ в г. Таре является частью системы профессиональной подготовки и определяется целями высшего образования (создание благоприятных условий, содействующих развитию профессиональной и культурной компетенции личности выпускника, его профессиональных и социально значимых качеств), социальным заказом на качественную подготовку бакалавров и индивидуальными потребностями всех участников учебно-воспитательного процесса.

Организация и содержание воспитательной деятельности в Филиале ОмГПУ в г. Таре опирается на нормативно-правовые акты федерального, регионального и университетского уровней, и реализуется в соответствии с планом работы по внеучебной и воспитательной деятельности Филиала.

Ответственный за внеучебную и воспитательную работу содействует развитию разнообразных форм студенческого самоуправления, созданию условий для творческой самореализации, развитию индивидуальных способностей, концептуально развивает и координирует деятельность общественных объединений студентов и спортивного общества студенческой молодежи. Активно взаимодействует с кафедрами, деканатами и объединенным советом обучающихся. Целеполагающей основой воспитательной деятельности является создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития выпускников Филиала.

Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности (таблица 5.1).

Таблица 5.1

Комплексный план внеучебной и воспитательной работы со студентами Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения
1	2	3
1.	«День Знаний»	сентябрь 2021
2.	Квест-игра для первокурсников	сентябрь 2021
3.	Интеллектуальный турнир к Дню программиста	сентябрь 2021
4.	Беседа, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь 2021
5.	Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к празднику «День Учителя»	октябрь 2021

1	2	3
6.	День Сибири	октябрь 2021
7.	Организация и проведения профилактической работы в форме беседы «Профилактика правонарушений в студенческой среде»	октябрь 2021
8.	Интеллектуальная игра «Знатоки против....»	октябрь 2021
9.	Праздник «Посвящение в студенты».	ноябрь 2021
10.	Семинар «Профилактика девиантного поведения»	ноябрь 2021
11.	Деловая игра «Педагогический ринг»	ноябрь 2021
12.	День толерантности «Все мы разные»	ноябрь 2021
13.	Торжественное открытие Доски почета, посвященное Международному Дню студента.	ноябрь 2021
14.	Литературный конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	ноябрь 2021
15.	«День борьбы со СПИДом» - профилактическая акция по противодействию распространению СПИДа	декабрь 2021
16.	День волонтера	декабрь 2021
17.	Акция ко Дню Конституции «Я- гражданин России!»	декабрь 2021
18.	Конкурс «Студент года»	январь 2021
19.	День российского студенчества	январь 2021
20.	Проведение праздника 23 февраля - День защитника Отечества в форме спортивного ориентирования.	февраль 2021
21.	Беседа «Нет терроризму и экстремизму»	февраль 2021
22.	День Российской науки	февраль 2021
23.	Масленица	март 2021
24.	Рыцарский турнир	март 2021
25.	Инфоспринт	март 2021
26.	Фестиваль «Студенческая весна»	март 2021
27.	«Международный женский день»	март 2021
28.	«Мисс Университет»	апрель 2021
29.	Круглый стол «Мы выбираем жизнь без наркотиков»	апрель 2021
30.	Итого дней студенческой науки	апрель 2021
31.	Проведение мероприятия «Всемирный день безопасного Интернета»	апрель 2021
32.	Всероссийский конкурс научных переводов	май 2021
33.	Дискуссионный клуб «Значение семьи в современном мире»	май 2021
34.	Последний звонок	май 2021
35.	Литературный марафон «Читаем Пушкина», посвященный Пушкинскому дню в России	июнь 2021
36.	Международный день борьбы с наркоманией	июнь 2021
37.	Интерактивный семинар «Психологическая устойчивость»	июль 2021
38.	Торжественное вручение дипломов	июль 2021

В Филиале ОмГПУ в г. Таре активно функционирует система студенческого самоуправления, органом которого выступает объединенный совет обучающихся, представители которого организуют студенческую жизнь в филиале и входят в состав стипендиальных комиссий, а также Ученого совета филиала. Объединенный совет

обучающихся активно взаимодействует с администрацией факультетов и вуза по вопросам учебной, воспитательной и организационной работы.

Развитие студенческого самоуправления и реализация различных проектов осуществлялись в рамках плана проведения культурно-массовых мероприятий для студентов филиала.

Кроме того, обеспечено участие студентов в мероприятиях, направленных на профессионально-коммуникативное развитие личностного потенциала обучающихся Филиала ОмГПУ в г. Таре. Лидеры совета принимают активное участие в областных, региональных и федеральных молодежных образовательных площадках: Форум «СоЗдавай», IV Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири 2021» Онлайн форум и др.

С целью развития и реализации творческого потенциала студентов осуществляют работу следующие студенческие объединения: студия эстрадного вокала, акробатический коллектив «Пирамида», волонтерский отряд «Энергия молодости», танцевальный коллектив «Ritmix», группа поддержки спортивных команд «GERBERA», музыкальная студия, театральная группа. Спортивные секции филиала: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

Студия эстрадного вокала. Студия представлена дуэтами и солистами. Участниками студии являются: Эрна Агаджанян, Екатерина Синицкая, Мария Трусенко, Евгений Казарин, Ирина Воротникова, Дмитрий Шестаков, Ксения Свирина и др. Студия эстрадного вокала - непременный участник всех филиальных праздников и мероприятий. Участники студии становятся победителями в городских, областных и региональных конкурсах.

Добровольным творческим объединением студентов является акробатический коллектив «Пирамида», который является ежегодным участником мероприятия «Посвящение в студенты» и студенческого фестиваля «ТараБум». Руководитель – Криворотов Сергей Константинович, старший преподаватель кафедры педагогики и развития образования факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании.

Волонтерский отряд «Энергия молодости» (руководитель – Сидоркина Алена, студентка 3 курса факультета филологии, истории и права). Студенты волонтерского отряда осуществляют систематическую работу по организации и проведению различных творческих мероприятий для учащихся школ и воспитанников детских садов г. Тары и Тарского района, а также для детей детского дома им Д.М. Карбышева. Кроме того, члены

волонтерского отряда проводят занятия для детей с ограниченными возможностями развития.

Так, в 2021 году участники отряды стали организаторами следующих мероприятий для школьников и студентов:

- акция, посвященная Дню защитника отечества «Праздничный патруль»;
- поздравительная акция, посвященная Международному женскому дню «С праздников весны, милые женщины!»;
- выставка плакатов и буклетов - «Молодежь против наркотиков»;
- добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (Тарский детский сад №12);
- праздничное мероприятие «Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей» (МБУК «Тарская централизованная библиотечная система» (филиал № 3));
- праздничное мероприятие «Мир, труд, май!» (МБУК «Тарская централизованная библиотечная система» (филиал № 3));
- акция, посвященная Дню Победы - «Память живущих почтенно хранит...» (МБУК "Парк культуры и отдыха" г. Тара);
- участие в проведении квест-игры «Знамя победы» (Комплексный центр социального обслуживания населения "Надежда");
- интеллектуальная игра «Здравствуй, лето» для обучающихся 2 класса (БОУ «Тарская ООШ № 12»);
- игра для обучающихся начальных классов: «В мире флоры и фауны» (БОУ «Тарская ООШ № 12»);
- поздравительная акция ко Дню дошкольного работника (8 детских садов г. Тара);
- «PRO ЗОЖ» в формате «Своя игра»;
- акция «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека;
- поздравительная акция «Много в мире профессий, но такая одна», посвященная Дню Учителя;
- интеллектуально-историческая игра «Знатоки против», посвященная Дню народного единства;
- акция ко Дню народного единства «Давайте жить дружно»;
- игровая программа «Мамы – как пуговицы, на них все держится», приуроченное ко Дню матери (Тарский центр поддержки семьи);
- поздравительная акция в сети Интернет «Благословенно имя твоё, мама», совместно с Всероссийской общественной организацией «Союз отцов»;
- поздравительная акция ко Дню матери;
- новогоднее мероприятие для детей (Центр Развития-Инклюзии «Содействие»);

- церемония награждения волонтерского актива «Территория добра 2021» (МБУК «Тарская централизованная библиотечная система»);
- всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом;
- поздравительный видеоролик во Дню волонтера.

Танцевальный коллектив «Ritmix» (руководитель – Козырева Арина, студентка 3 курса факультета филологии, истории и права).

Группа поддержки спортивных команд «GERBERA» (руководитель – Кузьмина Анна, студентка 4 курса факультета филологии, истории и права).

За отчетный год коллективы приняли участие не только в филиальных, но и городских мероприятиях, таких как:

- городской Бал отличников;
- районный фестиваль гражданской инициативы «Россия молодая»;
- фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»;
- X районный конкурс эстрадного творчества «Молодежный проспект» (2 место у группы поддержки спортивных команд «GERBERA»);
- конкурс эстрадного творчества «Кто во что горазд» (1 место у группы поддержки спортивных команд «GERBERA», 2 место – у танцевального коллектива «Ritmix») и др.

С целью развития досуговой деятельности и самореализации личности студентов в филиале действует музыкальная студия, руководителем которой является Меньшиков Максим – студент 2 курса факультета филологии, истории и права, а также с октября 2021 года начала свою работу театральная группа под руководством студентки 2 курса факультета филологии, истории и права Зайцевой Виолетты.

В филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

В 2021 г. воспитательная работа велась в рамках основных направлений: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, научно-образовательного и профессионально-трудового, а также культурно-просветительского, экологического и здоровьесберегающего. При этом решались главные задачи воспитательной работы: развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, способности к выстраиванию собственной системы ценностных отношений, формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к

научно-исследовательской деятельности в образовательной среде, а также развитие психологической готовности к осуществлению профессиональной деятельности.

Научно-образовательное и профессионально-трудовое направления реализуются через:

- участие в олимпиадах: Всероссийская олимпиада по истории «Русь в XIII–XV веках» (диплом 1 степени: Созонтова К., Булгакова Я., Гиляжитденова Ю., Пестрякова Л., Стецук Л., Сидоркина А., Яшкевич Е., Герасимова В., Бублинский А., диплом 2 степени: Карандей С., Черепанов Р., Полунина Н., Синицкая Т., Хмельницкая В.); психолого-педагогическая олимпиада «Траектория становления: через других мы становимся собой» (г. Омск), Междисциплинарная олимпиада для студентов "Калейдоскоп знаний" (Болдыш Д. – 1 место; Зуева К., Кибис О. – 2 место; Садыкова Г., Щадрина Е. – 3 место) и др.;
- конкурсах: конкурс «Научный калейдоскоп» в рамках Всероссийского_Фестиваля науки «NAUKA 0+» (Гулевич С., Иванова С., Перфильева Л., Троицкая О., Пустынникова М., Кольтюгина А. - победители), Всероссийский студенческий конкурс "Твой ход" (Кислицына М., Каширин А.), Профессиональный конкурс «Учитель будущего. Студенты» (Сергиенко А. – сертификат участника полуфинала), Всероссийский конкурс молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Росмолодежь», VI Международный конкурс научных, методических и творческих работ "Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность" («ФГБОУ ВО "Ижевский государственный технический университет им. М.Т.Калашникова", историко-культурное молодежное научное общество "Самобытная Вятка", Международная академия наук экологии и безопасности, Воробьева И. - диплом 2 место, Шрамова А. - диплом 1 место, Козырева А., Сидоркина А., Стерженченко М. - диплом 3 место), конкурс «Культурно-историческое наследие: популяризация, проекты, инициативы» (Сидоркина А., г. Вильнюс), VI Международный студенческий конкурс художественного перевода «Через тернии к звездам», посвященный Году русской культуры в Донецкой Народной Республике (Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Горловский институт иностранных языков» Зайцева В. - диплом победителя), Всероссийский конкурс письменного перевода «Found in Translation 2021» (Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского), Международный конкурс научно-исследовательских работ «Иноязычное образование и межкультурная коммуникация» (УО «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» и ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени

И.А. Бунина»), Всероссийский студенческий конкурс научных переводов (английский и немецкий языки), V Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (2 сессия сезона) PROFESSIONAL STARS 2021|2022 ООО Русальянс "Сова" (Кучумова В., Доронина О. - 1 место), III Международный педагогический конкурс «Лучший педагог 2021» (Колосова В., Трубина Л., Пащенко А., Фрицковская П., Лучинина Н., Бузун В., Речапова А., Корнюх Д., Шулятецкая Я. – дипломы победителей), XVIII Всероссийский конкурс научно исследовательских и творческих работ молодёжи "Меня оценят в XXI веке", направление "Педагогика", 2021-2022 уч. год (Кибис О., Куликова А., Васильева К. – дипломы лауреатов), Межрегиональный студенческий научно-исследовательский конкурс форсайт-проектов региональной площадки Всероссийского Фестиваля НАУКА o+ и др.;

- конференциях: I Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием) «КАРБЫШЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ» (г. Тюмень), XXXII Всероссийская научно-практическая конференция "Междисциплинарные исследования современности", Региональная научно-практическая конференции «Наука и образование: проблемы и перспективы-2021», X Сильвестровские педагогические чтения "Духовность и нравственность в образовательном процессе: Запад и Восток, воспитательные идеалы", XXX Международные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», II Всероссийская заочная студенческая научно-практическая конференция «Цифровизация образования: теория и практика» (ОмГПУ, г. Омск), V Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений» (ФГБОУ ВО "ОмГАУ им. П.А. Столыпина"), VIII Всероссийская студенческая научная конференция с международным участием "Студент: наука, профессия, жизнь" (Омский государственный университет путей сообщения), XX Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ), XXV областная молодежная научная краеведческая конференция «Омское Прииртышье: природа, история, культура» (Омский государственный историко-краеведческий музей, г. Омск), Инновационные научные исследования (г. Пенза), V Национальная научно-практическая конференция «Современное научное знание в условиях системных изменений» (ФГБОУ ВО "ОмГАУ им. П.А. Столыпина", IV Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием

"Актуальные исследования языка и культуры: теоретические и прикладные аспекты" (г. Санкт-Петербург, г. Пушкин. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области Факультет иностранных языков), VI Международный научно-образовательный форум молодых переводчиков имени Д.О. Половцева «Языковая личность и перевод», посвященный 100-летию Белорусского государственного университета (Белорусский государственный университет, г. Минск), XVII Всероссийская научная конференция «Первые шаги в науку третьего тысячелетия» (Нефтекамский филиал Башкирского государственного университета, г. Нефтекамск), Всероссийская научно-практическая конференция «Полилингвальное образование в школах России» (г. Саранск Республики Мордовия, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»), Всероссийская научно-практическая конференция «Филологические аспекты медиакультуры - 2021» (ФГБОУ «Ульяновский государственный технический университет»), Всероссийская студенческая научная конференция «Теория и практика медиакультуры» (ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»), II Международная научно-практическая конференция "Научные исследования студентов и учащихся" (г. Пенза), II Международная научно-практическая интернет-конференция "Инновации в сферах образования, науки и культуры" (Республика Казахстан г. Нур-Султан), LXIX Международная научная конференция "Актуальные научные исследования в современном мире" (г. Переяслав, Украина), V Международная научно-практическая конференция "Мировая и российская наука: области развития и инноваций" (г. Таганрог), XXXII Всероссийская научно-практическая конференция "Междисциплинарные исследования современности" (Ростов-на-Дону), Международная научно-практическая конференция молодых ученых, магистрантов, студентов и школьников "Подготовка педагога к работе с цифровым поколением" (Павлодарский педагогический университет, г. Павлодар) и др.;

- содействие студентам в обеспечении их временной занятости: оздоровительный лагерь «Лесная поляна», пришкольный лагерь БОУ «Тарская СОШ №3», БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова», БОУ «Мартюшевская СОШ» Тарского района, МБОУ «Почекуевская СОШ» Большереченского района, БОУ «Марьяновская СОШ № 1» Марьяновского района, МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» Большереченского района, БОУ «Тарская СОШ №4 имени героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ «Самсоновская СОШ» Тарского района, БОУ «Тарская СШ №12», трудоустройство в образовательных

организациях учителями-предметниками в МБОУ «Седельниковская средняя школа №1», БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова», МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района, БОУ «Тарская СОШ №3», БОУ «Самсоновская СОШ» Тарского района, БОУ «Тарская СШ №12», перепись населения;\

- организация студенческого волонтерского отряда;
- агитационные программы для школьников г. Тары, Тарского района и других районов Омской области: Веб-квест "Путешествие в страну-профессию "Учитель" (онлайн), Блиц-олимпиада по математике и информатике памяти В.А. Буцика для обучающихся 10-11 классов, профориентационная работа (выезд) со школами Тарского района и северных районов Омской области, а также в учебных заведениях СПО и др.;

Духовно-нравственное направление. В рамках направления осуществляется:

- проведение традиционных культурно-массовых мероприятий филиала: спортивное ориентирование «Путь к победе», конкурс «Студент года», праздничная программа, посвященная Международному женскому дню, «Последний звонок», «Торжественное вручение дипломов», «День знаний», «Открытие Доски Почёта», Интеллектуальный турнир к Дню программиста, Квест-игра для первокурсников, деловая игра по финансовой грамотности, экскурсия студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре в центр «Точка роста» на базе БОУ «Тарская СОШ № 5», семинар, посвященный обучению студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, интеллектуальный конкурс «Инфоспринт», квест-игра, приуроченная ко Дню Конституции, Конкурс эссе «Будущее Крыма в составе России» в рамках празднования Дня воссоединения Крыма с Россией фестиваля «Крымская весна», Конкурс селфи и хештегов «День словаря», семинар-экскурсия: "Культурные традиции и обычаи российских немцев", месячник исследования культурных традиций страны изучаемого языка «Рождественский календарь (Adventskalender)», «Мисс Университет» и др.;
- участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях: фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна» (г. Омск), День коллективной проектной деятельности «Зажигая звезды над родным селом» для базовой школы РАО «Екатерининская СОШ», конкурс презентаций «60 лет со дня первого полета человека в космос», XII Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма» (Воробьева И. - диплом 1 место), Конкурс "Моя Родина Россия" (Козырева А. - 3 место, Мадеева В. -сертификат), Конкурс постеров и электронных плакатов «Мы за мир» (ОмГПУ, Мадеева В.Д.),

конкурс национальных культур «Мы дружкой едины!» Молодежного фестиваля межнациональных культур и спорта (Мадеева В. - 3 место), литературный конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского (Мадеева В. - 3 место), Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» (Сидоркина А.), Всероссийский конкурс анимационных роликов «благоТВОРЮ» (Сидоркина А. - диплом 1 ст.), Всероссийский конкурс «Добровольцы локальной истории» (Сидоркина А. - диплом 2 место), Всероссийский конкурс на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей, организаторов выборов в органы государственной власти (Воробьева И.), Международный дистанционный конкурс творческих работ «На литературной карте» (Бортвина А., Елисеева Е. - диплом 2 степени, Еремина Е. - диплом в номинации, Кузьмина К., Ставцева В. - сертификаты участников.), Международный конкурс "Расскажи всему миру о своей Родине" (г. Москва, Сидоркина А. - благодарственное письмо и сертификат), V Всероссийский правовой (юридический) диктант (Мадеева В.), Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», V региональный этап Всероссийского турнира юных физиков (Шмунк А., Шмунк С., Самосеева Н., Королева П. - члены жюри), X межрайонный конкурс чтецов им. Мусы Джалиля «Мужество остается в веках» (Бажекова М.- диплом 1 место), Всероссийская акция «Тотальный диктант», Всероссийская акция «День единых действий», Международная историческая акция «Диктант Победы», II Международный конкурс-лаборатория современной драматургии в рамках проекта «Культурно-образовательная среда «Своя территория», I Фестиваль социальных театров (диплом члена жюри), X районный конкурс эстрадного творчества «Молодежный проспект» (2 место у группы поддержки спортивных команд «GERBERA»), конкурс эстрадного творчества «Кто во что горазд» (1 место у группы поддержки спортивных команд «GERBERA», 2 место – у танцевального коллектива «Ritmix») и др.;

- организация посещений Тарского историко-краеведческого музея и Омского государственного Северного драматического театра имени М.А.Ульянова.

Здоровьесберегающее направление. Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через:

- работу спортивных секций (волейбол, баскетбол);
- проведение межфакультетских соревнований и участие в городских соревнованиях по основным видам спорта;

- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;
- занятия в тренажёрном зале для студентов филиала;

В течение учебного года в филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

В рамках XVI Всероссийского фестиваля науки "NAUKA 0+" при участии студентки филиала Кузьминой Анны был проведен мастер-класс «Яркий мир черлидинга» студенты открыли для себя новое направление работы.

Межфакультетские соревнования: первенство филиала по волейболу и настольному теннису, соревнования по спортивному ориентированию «Путь к победе».

Активное участие наши студенты принимают в городских соревнованиях и добиваются отличных результатов:

- Соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России – 2021» (1 и 2 место) – март
- Соревнования по настольному теннису в зачёт XV зимней спартакиады студентов «Универсиада-2021» (2 место) – март
- Соревнования по мини-футболу в зачёт XV зимней спартакиады студентов «Универсиада-2021» (3 место) – март
- Чемпионат Тарского района по волейболу среди девушек (3 место) – март
- Чемпионат Тарского района по волейболу среди мужчин (2 место) – апрель
- Чемпионат Тарского района по баскетболу среди мужчин (3 место) – апрель
- Соревнования по пляжному волейболу в зачёт XIV летней спартакиады студентов «Универсиада-2021» (2 место) – май
- Соревнования по бадминтону в зачёт XIV летней спартакиады студентов «Универсиада-2021» (1 место) – май
- Соревнования по шахматам в зачёт XIV летней спартакиады студентов «Универсиада-2021» (1 место) – май
- Соревнования по пляжному волейболу среди сотрудников в зачёт XIV летней спартакиады студентов «Универсиада-2021» (2 место) – май
- Районный турнир по шашкам «Золотая осень» (2 место) – октябрь
- Чемпионат Тарского района по волейболу среди девушек (3 место) – ноябрь
- Чемпионат Тарского района по волейболу среди мужчин (1 место) – ноябрь
- Чемпионат Тарского района по баскетболу среди мужчин (2 место) – декабрь
- Чемпионат Тарского района по баскетболу среди девушек (4 место) – декабрь

- Соревнования по дартсу, приуроченные празднованию 15-летия ледовой арены «Олимп» (1 место) – декабрь

Одним из ярких соревнований стал традиционный турнир по волейболу «Кубок Содружества» с базовой школой Екатерининского сельского поселения Тарского муниципального района. В рамках данного направления было организовано два турнира.

В филиале используются различные формы поощрения студентов: Доска Почёта, Ректорский бал, Бал отличников, награждение грамотами, благодарственными письмами, ценными подарками, денежными выплатами.

Также в Филиале ОмГПУ в г. Таре сформирована система воспитательной работы, которая направленная на формирование социально-компетентной личности, гражданина и патриота России. Система управления воспитательной работой реализована через целенаправленную деятельность по созданию и сохранению традиций университета и следованию современным тенденциям образовательного пространства.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Филиалом ОмГПУ в г. Таре всего получено доходов из всех источников поступления в 2021 году в объеме 60568,16 тыс.руб. Средства от приносящей доход деятельности по всем направлениям за прошедший финансовый год составили – 8242,16 тыс.руб. Результаты финансово-экономической деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблице 6.1.1.

Таблица 6.1.1

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности за 2021 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	образова- тельная	научные исследования и разработки	консульта- ционная	прочие виды
Объем средств организации – всего	01	60568,1	58218,3	1807,3	5,1	537,4
в том числе: бюджетные средства – всего	02	52326,0	51966,0	360,0	0,0	0,0
в том числе из федерального бюджета	03	52326,0	51966,0	360,0	0,0	0,0
из строки 02: на выполнение государственных заданий	04	32603,5	32243,5	360,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	06	8242,1	6252,3	1447,3	5,1	537,4

На основании Федерального законодательства (Дорожная карта) приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава университета и доведена до 200% среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2021 году по Омской области; увеличена средняя заработная плата сотрудников филиала (таблица 6.1.2).

Таблица 6.1.2

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
	списочного состава	внешних совместителей	списочного состава	внешних совместителей
Всего	23148,8	264,9	44,7	0,5
в том числе персонал: руководящий	4407,2	0	6	0
профессорско-преподавательский	13388,7	235,5	16,2	0,3
инженерно-технический	639,7	0	2	0
административно-хозяйственный	1397,1	0	3	0
учебно-вспомогательный	1081,7	0	5	0
обслуживающий	2234,4	29,4	12,5	0,2

6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре

Материально-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения. Филиал располагается в 2 учебных корпусах. На балансе университета находятся 3 общежития, где проживают студенты, магистранты и преподаватели.

Общая площадь для организации учебного процесса составляет 8426 кв.м., из них учебно-лабораторная – 4940 кв.м.

Филиал располагает учебными аудиториями, которые позволяют оптимально планировать проведение занятий. Аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной, аудио- и видеотехникой, интерактивными досками, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе.

В 2021 году увеличился состав основных фондов филиала, а именно, машин и оборудования, за счет создания межфакультетских технопарков универсальных педагогических компетенций в рамках программы Минпросвещения России «Учитель будущего поколения России» Увеличение по полной учетной стоимости по сравнению с 2020 годом произошло на 3242,0 тыс. руб. (таблица 6.2.1).

Таблица 6.2.1

Наличие и состав основных фондов Филиала ОмГПУ в г. Таре

	Наличие на 31.12.2021 г. по полной учётной стоимости (тыс. руб.)
Всего основных фондов	15253,54
в том числе:	
Здания и сооружения	1768,0
Машины и оборудование	4793,0
из них:	
информационные машины и оборудование	758,0
Библиотечный фонд	5369,54
Прочие основные фонды	3323,0

6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием

Особое внимание в Филиале ОмГПУ в г. Таре уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2021 г. составляет 244, все имеют выход в Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски.

В рамках реализации программы Министерства просвещения РФ «Учитель будущего поколения России» в 2021 году в Филиале ОмГПУ в г. Таре создан Технопарк универсальных педагогических компетенций, включающий 3 лаборатории «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии», «Цифровая педагогика, начальное и дошкольное образование», «Психологическая лаборатория». Технопарк универсальных педагогических компетенций – это интеллектуальная междисциплинарная образовательная среда, современное лабораторно-насыщенное учебное пространство для педагогического проектирования и коллаборации будущих педагогов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования, исследовательской работы, совершенствования цифровой грамотности.

Каждая лаборатория технопарка оснащена современным оборудованием для педагогического проектирования и организации исследовательской работы студентов. Приобретены образовательные наборы робототехники, образовательный набор квадрокоптеров, шлемы виртуальной реальности, 20 ноутбуков, 15 персональных компьютеров, интерактивная панель, интерактивные презентационные столы, интерактивные образовательные комплексы и др.

На модернизацию инфраструктуры, усовершенствование научно-методической базы вуза в рамках создания Технопарка универсальных педагогических компетенций выделено 6646,5 тыс. руб. Данные по поступившему оборудованию представлены в таблице 6.3.1.

Таблица 6.3.1

**Перечень оборудования, приобретенного для оснащения лабораторий
Технопарка универсальных педагогических компетенций**

№ п/п	Наименование междисциплинарного модуля технопарка	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии	Образовательный набор робототехники, базовый	4
		Образовательный набор робототехники, стандартный	4
		Образовательный набор робототехники, школьный	4
		Образовательный набор квадрокоптеров	1
		Образовательный набор робототехники, продвинутый	4
		Ресурсный набор для образовательного набора робототехники продвинутый	4
		Аккумуляторная батарея к образовательному набору робототехники продвинутый	4
		Конструктор для изучения многокомпонентных робототехнических систем	2
		Учебная модульная станция 3 в 1	2
		Ноутбуки	2
		ПК в комплекте	11
		Интерактивная панель	1
2	Цифровая педагогика, начальное и дошкольное образование	Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением	1
		Ноутбуки	7
		Переносной ПК в комплекте для VR	4
		Шлем виртуальной реальности	4
		Интерактивный презентационный стол	1
		Интерактивный образовательный комплекс	1
		Интерактивная песочница	1
		Образовательный интерактивный пол	1
		Игровой набор "Монтессори 14 в 1"	1
		Творческая лаборатория Olodim. Детский комплекс Стандарт	1
		Игры Воскобовича В.В.	1
3	Психологическая лаборатория	Ноутбуки	11
		Мультимедийный интерактивный стол психолога дефектолога	1
		Чемодан психолога. Диагностический комплект Семаго	2
		Игровой набор «Дары Фребея»	2

6.4 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. В общежитиях проживает 92 студента, обучающихся по очной форме. Вместе с тем имеются свободные места, которые предоставляются студентам заочной формы обучения на период сессий. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах.

В учебном корпусе Филиала ОмГПУ в г. Таре созданы условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: имеется пункт питания на 110 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставляются на основании договора аренды и организации питания. В пункте питания функционирует буфет на основании договора аренды.

Медпункт расположен в корпусе по адресу ул. Школьная, д. 69 А. Работником медпункта являются штатный сотрудник БУЗОО «Тарская ЦРБ», с которой у филиала заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

Для занятий физической культурой в филиале имеется спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебном корпусе филиала имеется актовый зал на 200 посадочных мест.

Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре – создание безбарьерной среды. Учебный корпус Филиала ОмГПУ в г. Таре оснащен конструкцией для обеспечения физической доступности здания «пандус». В вузе оборудованы учебные места для лиц с инвалидностью. Имеющееся в Филиале ОмГПУ в г. Таре санитарно-гигиеническое помещение пригодно для студентов ряда нозологий. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов ряда нозологий. Сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре адаптирован для слабовидящих. В образовательном процессе активно используются методы и технологии, ориентированные на инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья. На факультете педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании при кафедре психологии и специального (дефектологического) образования действует волонтерский отряд «Энергия молодости». Толерантная социокультурная среда создается благодаря регулярным социальным благотворительным акциям и тематическим мероприятиям для детей с ОВЗ, проведению волонтерских уроков и т.д.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ В Г. ТАРЕ ЗА 2021 г.

1. В Филиале ОмГПУ в г. Таре в 2021 году был осуществлен набор студентов на 4 новые образовательные программы (по сравнению с программами 2020 года): 2 образовательные программы по очной форме обучения (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) «Экономика и Информатика», «Математика и Дополнительное образование (Робототехника)»), 2 программы по заочной форме обучения (44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили) «Информатика и информационно-коммуникационные технологии», «Историческое образование»).

2. В Филиале ОмГПУ в г. Таре в 2021 году открыт Технопарк универсальных педагогических компетенций с тремя лабораториями: «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии», «Цифровая педагогика, начальное и дошкольное образование», «Психологическая лаборатория».

3. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Каюмов О.Р. опубликовал 2 статьи Scopus на тему «Time-optimal movement of a trolley with a pendulum» в J.Computer and Systems Sciences Int.2021. №1 и на тему «Time-Optimal Movement of Platform with Oscillators» в Mechanics of Solids, 2021, Vol. 56, No. 8.

4. Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Берестовская Л.П., Бажук О.В., Мерецкая Т.В. осуществляли научно-исследовательскую деятельность в рамках реализации государственного задания на выполнение фундаментальной НИР по теме «Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования» (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО «ОмГПУ» № 073-03-2021-027/2).

5. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Терещенко Ю.А. стала спикером двух международных семинаров «Цифровые средства дистанционного контроля в оценочной деятельности преподавателя: Kahoot, Quizizz» (31.03.2021 г.), «Методики и техники обучения чтению на иностранном языке: начинаем с нуля» (29.04.2021 г.).

6. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Терещенко Ю.А. стала лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2021 года, проводимого среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений (Фонд развития отечественного образования).

7. Преподаватели, сотрудники и студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Берестовская Л.П., Дербенева Г.В., Баширова А.И., Христюлова И.П., Сидоркина А.А.,

Мадеева В.Д., Меньшиков М.В., Зайцева В.В., приняли участие в X Международном форуме социальных предпринимателей и инвесторов «ИННОСИБ-2021» (г. Омск, 22.10.2021 г.).

8. Преподаватели и студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Бажук О.В., Демидович Е.А., Мерецкая Т.В., Лучинина Н.В., Речапова А.С., Колосова В.Р., Корнюх Д.В., Трубина Л.А., Фрицковская П.Г., Шулятецкая Я.П. – р победители I, II степени в III Международном педагогическом конкурсе на лучшую разработку урока «Мой урок / Моё занятие» («Международная Академия Образования и Науки», г. Нур-Султан, Казахстан, 14.10.2021-17.10.2021 г.).

9. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Зайцева В.В. – победитель VI Международного студенческого конкурса художественного перевода «Через тернии к звездам», посвященного Году русской культуры в Донецкой Народной Республике (ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»).

10. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Колосова В.Р., Трубина Л.А., Пашенко А.А., Фрицковская П.Г., Лучинина Н.В., Бузун В.В., Речапова А.С., Корнюх Д.В., Шулятецкая Я.П. – победители I, II, III степени III Международного педагогического конкурса «Лучший педагог 2021».

11. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Бортвина А.А., Елисеева Е.Г., Еремина Е.С. награждены дипломами II степени Международного дистанционного конкурса творческих работ «На литературной карте» (Сургутский государственный педагогический университет, Евразийский университет им. Л.Н. Гумилева (г. Нур-Султан, Республика Казахстан), Университет Матей Бела (г. Банска Быстрица, Словакия), Университет в Прешове (г. Прешов, Словакия).

12. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Воробьева И.П. награждена дипломом II степени VI Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность» (ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет им. М.Т.Калашникова», Историко-культурное молодежное научное общество «Самобытная Вятка», Международная академия наук экологии и безопасности).

13. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Шрамова А., Воробьева И.П., Козырева А.И., Сидоркина А.А., Стерженченко М.Д. награждены дипломами I, II, III степени XII Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический университет имени М. Т. Калашникова», кафедра «Общественные науки», Автономная

некоммерческая организация «Восток-Запад», Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка»).

14. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Сидоркина А.А. – лауреат Международного конкурса «Расскажи всему миру о своей Родине» (г. Москва, Академия инновационного образования и развития).

15. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А., Отмахова В.А., Зыкова Л.С. – победители Международной научной олимпиады по психологии и педагогике (г. Казань. Общество Науки и Творчества при информационной поддержке Министерства науки и высшего образования РФ ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) Федеральный университет» 25-30.09.2021 г.);

16. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А. получила диплом II степени Международного конкурса научно-исследовательских работ, посвященном Международному дню образования (ООН), «Science for education. Education for science» в возрастной группе: студенты организаций высшего образования, направление: Образование. Педагогика. 24 января 2021 г., г.Чебоксары.

17. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Доронина О.Н., Кучумова В.О. награждены дипломами I степени за победу в V Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (2 сессия сезона) PROFESSIONAL STARS 2021/2022 (ООО Русальянс «Сова», 10.12.2021 г.).

18. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Сидоркина А.А., Меньшиков М.В., Карандей С.П., Черепанов Р.А., Тетерина Е.А. вошли в состав жюри II Международного конкурса-лаборатории «Своя территория» и I Фестиваля социальных театров, организованных в рамках проекта «Своя территория» (г. Тара, г. Омск, 15.12.2021 г.).

19. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Кибис О.Е., Куликова А.Ю., Васильева К.Н. – лауреаты XVIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке», направление «Педагогика», 2021-2022 учебный год.

20. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Кислицына М.К., Каширин А.С. – участники полуфинала Сибирского федерального округа Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход» (г. Томск, сентябрь 2021 г.);

21. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Сергиенко А.И. – участник полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты» (г. Томск, февраль 2021 г.).

22. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Воробьева И.П. отмечена дипломом II степени XII Всероссийского конкурса научных, методических и творческих работ «Молодёжь против экстремизма» (декабрь 2021 г.).

23. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Королева П.В., Устинова М.В., Шмунк А.Ю. – победители I степени во Всероссийской олимпиаде «Русский язык – богатый, меткий, могучий» (Российское образовательное издание, май 2021 г.).

24. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Тетерина Е.А., Булгакова Я.О. награждены дипломами I, II степени в Региональной студенческой интернет-олимпиаде по БЖД (Югорский государственный университет, май 2021 г.).

25. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Гулевич С.А., Кибис О.Е., Худорожкова Т.С. – победители II степени в Кейс-чемпионате по педагогике на базе ОмГПУ.

26. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Козырева А.И. отмечена дипломом II степени Областного молодежного патриотического конкурса «Моя Родина Россия» (декабрь 2021 г.).

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре за 2021 г. в рамках проведенного самообследования представлены ниже.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре
Регион, почтовый адрес	646535, Омская обл., г. Тара, ул. Школьная, 69
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	734
1.1.1	по очной форме обучения	человек	343
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	391
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	4 / 4,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	23,98
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 7,14
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1807,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	71,43
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,98
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	80,08
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	57,21
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,5 / 88,93
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5 / 5,93
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	113 / 15,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,29
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	112 / 28,64
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	12 / 16,22
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	60568,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2394,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	325,77
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	205,97
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,93
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,93
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,64
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	39,95
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	166,68
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	92 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3 / 0,41
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	3
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	28 / 50
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	25 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 12,5