



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Омский государственный педагогический университет» в г.Таре
(Филиал ОмГПУ в г.Таре)



И.о. ректора

«Утверждаю»

И.П. Геращенко

2024г.

На основании решения Ученого совета
ФГБОУ ВО «ОмГПУ»

29.03.2024г.

Протокол № _____

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования

«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

(по состоянию на 31.12.2023 г.)

г. Тара

2024

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	6
1.2 Структура Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	10
2.1 Основные образовательные программы высшего образования.....	10
2.1.1 Организация и проведение практик.....	15
2.2 Результаты приёмной компании.....	22
2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов	26
2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников	30
2.5 Качество образования	36
2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	48
2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	51
2.8 Дополнительные образовательные программы.....	56
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	58
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	64
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	67
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	75
6.1 Финансово-экономическая деятельность.....	75
6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре.....	76
6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием	77
6.4 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников.....	77
7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ В Г. ТАРЕ за 2023 г.	79
ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	83

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт по самообследованию филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке самообследования ОмГПУ, приказом «О проведении самообследования по итогам деятельности ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в 2023 году» от 27.02.2024 № 01-06/32 и приказом «О проведении самообследования по итогам деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2023 году» от 28.02.2024 г № 10-01-06-14.

В период с 28.02.2024 г. по 13.03.2024 г. подразделениями Филиала ОмГПУ в г. Таре (Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса; Приёмная комиссия; Библиотека; Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства; Объединённый Совет обучающихся; Отдел финансов, экономики и государственных закупок; Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения), факультетами и кафедрами была проведена процедура самообследования, результаты которой были включены в итоговый отчёт. Промежуточные результаты самообследования по направлениям деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре, представлены на заседании комиссии по самообследованию ФГБОУ ВО «ОмГПУ» в следующем составе: Председатель Комиссии: Макарова Н.С., проректор по учебной работе.

Заместители председателя Комиссии:

Геращенко И.П. – проректор по научной работе;

Берестовская Л.П. – директор Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Члены Комиссии:

Силантьева М.В. – начальник управления финансов и контроля, главный бухгалтер управления;

Бевзюк Л.В. – начальник отдела международного сотрудничества;

Шашлыкова О.Д. – начальник отдела ресурсного обеспечения инфраструктуры.

Секретарь Комиссии: Богдашина М.А., помощник проректора.

Окончательные результаты самообследования Филиала ОмГПУ в г. Таре оформлены в виде настоящего отчёта, утверждены решением Учёного совета Университета 29 марта 2024 года, включают аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

ЧАСТЬ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения:

филиал Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре

Сокращенное наименование на русском языке:

Филиал ОмГПУ в г. Таре

Дата основания: 18.05.1992

Местонахождения вуза (юридический адрес):

646535, Омская область, г. Тара, ул. Школьная, д. 69

Междугородний телефонный код: 38171

Контактный телефон: 2-21-65

Адрес электронной почты: tfomgpu@mail.ru

Адрес www-сервера: <http://www.tara.omgpu.ru>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре (далее – филиал) был открыт постановлением Главы Администрации Омской области от 12 декабря 1991 года № 46-П и приказом Министерства образования РСФСР от 18 мая 1992 года № 204 в самом удаленном от областного центра городе Тара. Тара – центр Северной экономической зоны, а Тарский район является одним из перспективных районов области с точки зрения экономического потенциала и уровня развития социальной сферы. Динамичное развитие севера Омской области поддерживается Правительством Омской области; одним из важных условий для такого развития является подготовка высококвалифицированных педагогических кадров, а также переподготовка и повышение квалификации уже работающих сотрудников и отраслевых специалистов. Филиал ОмГПУ в г. Таре решает задачи как подготовки высококвалифицированных кадров с высшим профессиональным образованием для образовательных организаций северных районов Омской области, так и создания новой социально-культурной среды в регионе. В настоящее время филиал – единственное учреждение, обеспечивающее подготовку квалифицированных педагогических кадров, осуществляющее методическую поддержку и сопровождение социальных организаций.

За период с 1992 по 2023 гг. включительно филиалом подготовлено 6 833 выпускников с высшим образованием.

Образовательная деятельность в Филиале ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. В связи с введением этого закона в действие в 2013 г. в ОмГПУ все локально-правовые акты были приведены в соответствие с новым законодательством и разработаны новые нормативные акты по основным видам уставной деятельности. Действие разработанных локальных нормативных актов ОмГПУ распространяется на Филиал ОмГПУ в г. Таре.

Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет учебный процесс согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 октября 2015 года, регистрационный № 1724, серия 90Л01 № 0008728 на бессрочный период. Университет имеет свидетельство о государственной аккредитации от 26 июня 2019 г. № 3157, серия 90А01 № 0003318, действительно до 26 июня 2025 г.

1.1 Миссия и стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре

Миссия Филиала ОмГПУ в г. Таре заключается в создании открытого пространства возможностей профессионально-личностного развития студентов, преподавателей и сотрудников: от личного успеха – к успешному университету в интересах региона, государства и общества, а также в создании конкурентоспособной организации, обеспечивающей развитие образовательного пространства севера Омской области на основе интеграции достижений современной науки и инновационной педагогической практики.

Стратегия развития Филиала ОмГПУ в г. Таре нацелена на гармонизацию задач модернизации и цифровой трансформации университета, на формирование новой концепции развития ОмГПУ как системы «мостов и лестниц»:

- для студентов: обеспечение возможностей для развития и продвижения на основе интеграции разнообразных социокультурных практик, рефлексии опыта, в том числе полученного в рамках неформального и информального образования;
- для преподавателей: расширение профессиональных контактов, творческий и карьерный рост: сильный профессорско-преподавательский состав как основа развития общественного управления, когда ученый совет генерирует новое, порождает новые смыслы;
- для региона: сеть лабораторий образовательных инноваций как хабов социального развития региона, гибкая архитектура организации обучения, позволяющая реализовать множество форматов для разных людей и целевых групп.

Развитие Филиала ОмГПУ в г. Таре определяется целями и задачами, изложенными в Программе стратегического развития ОмГПУ на 2020-2025 годы (Стратегия развития 20.25).

Приоритетные направления развития Филиала ОмГПУ в г. Таре определяются основными проектами стратегии ОмГПУ: «ОмГПУ — платформа региональной образовательной корпорации», «Качество образования ОмГПУ — гарантия успешности выпускника», «Научные школы – гарантия успешности университета», «ОмГПУ – пространство возможностей», «ОмГПУ – цифровой университет», «Кадры – основа успешности университета», «Модернизация инфраструктуры университета», «Инструменты успеха: ОмГПУ как региональный бренд.

В своей деятельности в отчетном году филиал университета руководствовался планом реализации Программы стратегического развития. Работа проводилась по следующим направлениям:

- направление 1 – Совершенствование образовательного процесса;
- направление 2 – Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;
- направление 3 – Развитие кадрового потенциала и формирование контингента обучающихся.

Результаты работы коллектива Филиала ОмГПУ в г. Таре по этим направлениям изложены в настоящем отчете.

1.2 Структура Филиала ОмГПУ в г. Таре

Филиал в городе Таре, являясь структурным подразделением Омского государственного педагогического университета, является научно-образовательным центром на севере Омской области, ориентированным на осуществление федеральных и региональных программ в сфере образования.

В настоящее время структура Филиала ОмГПУ в г. Таре позволяет реализовывать программы высшего образования и разнообразные программы дополнительного образования. Образовательная среда филиала включает 2 факультета и 5 кафедр.

Таблица 1.2.1

Образовательная среда Филиала ОмГПУ в г. Таре

№п/п	Подразделения	Число
1.	Количество факультетов	2
2.	Количество кафедр	5
3.	Количество специализированных аудиторий	7
4.	Количество аудиторий с мультимедийным оборудованием, интерактивной доской	16

Филиал университета располагает техническими и интерактивными средствами обучения, учебно-материальной базой.

Наглядность практических и лекционных занятий обеспечивает проекционное мультимедийное оборудование. В течение последних лет освоена технология видеоконференции, в период пандемии организовано проведение учебных занятий и выпускных испытаний с использованием дистанционных технологий на Образовательном портале ОмГПУ (работа с элементом MOODLE – BigBlueButton). Учебный процесс обеспечивают специализированные компьютерные аудитории. Компьютеризирован читальный зал библиотеки.

Единая высокоскоростная компьютерная сеть позволяет качественно решать не только современные управленческие, но и учебно-методические задачи. Учебный корпус филиала имеет доступ к сети Интернет.

В распоряжении студентов и преподавателей филиала находятся информационные, информационно-методические, правовые ресурсы: официальный сайт

Филиала ОмГПУ в г. Таре, Образовательный портал ОмГПУ, Образовательный портал «Школа», электронный каталог библиотеки Филиала ОмГПУ в г. Таре, электронно-библиотечные системы IPRbooks, «Национальная электронная библиотека», «Межвузовская электронная библиотека» и др.

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета и Положением о филиале. Система управления филиала сформирована на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципа активизации потенциала самоуправления обучающихся Университета.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре созывается конференция научно-педагогических работников.

Общее руководство вузом осуществляет выборный представительный орган – Учёный совет филиала.

Распределение полномочий между директором филиала, Учёным советом филиала и конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся филиала закреплено в действующем Положении о Филиале ОмГПУ в г. Таре. Директор осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором в установленном порядке.

В организационной структуре управления филиалом имеются все предусмотренные действующим законодательством, Уставом ОмГПУ, а также рекомендованные к созданию учредителем вуза Минпросвещения РФ коллегиальные органы.

Полная структура Филиала ОмГПУ в г. Таре представлена в таблице 1.2.2.

СТРУКТУРА

**филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре(Филиал ОмГПУ в
г. Таре)**

1. Дирекция
2. Факультет филологии, истории и права
 - 2.1 Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения
 - 2.2 Кафедра русского и иностранных языков
3. Факультет педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании
 - 3.1 Кафедра математики, информатики и профессионального обучения
 - 3.2 Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования
 - 3.3 Кафедра педагогики и развития образования
4. Научно-исследовательская лаборатория
5. Отдел учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса
6. Отдел персонала, студенческого контингента и делопроизводства
7. Отдел финансов, экономики и государственных закупок
8. Отдел воспитательной работы
9. Отдел административно-хозяйственного и транспортного обеспечения
10. Библиотека

Управление Филиалом ОмГПУ в г. Таре в отчетном году было направлено на совершенствование образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, финансово-экономической деятельности.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Основные образовательные программы высшего образования

Филиал ОмГПУ в г. Таре осуществляет подготовку кадров, востребованных в образовательных организациях северных районов Омской области.

В 2023 г. велась подготовка по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки: 44.00.00 Образование и педагогические науки. Вуз готовил специалистов по 3 направлениям подготовки бакалавров (16 профилей), 1 направлению подготовки магистров (3 магистерские программы). Спектр реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ свидетельствует о гибком и оперативном реагировании на запросы отдельной личности, общества и государства. Полный перечень реализуемых в 2023 г. образовательных программ представлен в Таблице 2.1.1.

Таблица 2.1.1

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Филиале ОмГПУ в г. Таре в соответствии с лицензией на образовательную деятельность

№ п/п	Код	Направление подготовки	Наименование профиля, магистерской программы
1	2	3	4
Бакалавриат			
1	44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование
2			Физкультурное образование
3			Информатика и информационно-коммуникационные технологии
4			Историческое образование
5			Биологическое образование
6			Правовое образование
7	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования
8			Психология и социальная педагогика
9	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика
10			Начальное образование и Дошкольное образование
11			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
12			Экономика и Информатика
13			Математика и Дополнительное образование (Робототехника)
14			Русский язык и Литература
15			Право и История
16			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)

1	2	3	4
Магистратура			
1	44.04.01	Педагогическое образование	Информационные технологии в образовании
2			Управление образовательным процессом
3			Филологическое образование

С целью развития и совершенствования образовательной деятельности Филиал ОмГПУ в г. Таре ведет системную работу по мониторингу дефицитных направлений подготовки в сфере образования.

Содержание образовательных программ Филиала ОмГПУ в г. Таре ориентировано на приоритетные направления развития образования, достижение оптимального соотношения научно-фундаментальной и практико-ориентированной составляющей подготовки будущих выпускников, требований сферы труда.

Содержание подготовки по образовательным программам отражается в учебно-методической документации, разработанной в соответствии с нормативными документами и определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, целями образовательных программ, требованиями работодателей к качеству подготовки выпускников.

Комплект документов по каждой образовательной программе разрабатывается и утверждается ежегодно до начала ее реализации.

Информация о структуре и содержании реализуемых образовательных программ опубликована в разделе «Сведения об образовательной организации» (подраздел «Образование») официального сайта Филиала ОмГПУ в г. Таре. (<http://tara.omgpu.ru/sveden/education>).

Основные характеристики основной профессиональной образовательной программы (объем, содержание, планируемые результаты), отражаются в комплектах учебно-методической документации, содержанием которых являются:

- общая характеристика образовательной программы;
- учебные планы;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик, научно-исследовательской работы, в том числе оценочные средства;
- программа ГИА (программа государственного экзамена, программа защиты ВКР);
- методические материалы.

Образовательные программы реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) поколения «З+» и поколения «З++»

В целом содержание образовательных программ ориентировано на подготовку высококвалифицированных кадров и учитывает потребности работодателей.

Основные образовательные программы (44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.04.01 Педагогическое образование) предусматривают изучение дисциплин следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)»; Блок 2 «Практики»; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Бюджет времени в учебных планах ООП ВО в целом определяется объемами образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для программ бакалавриата (однопрофильного) – 240 з.е., программ бакалавриата (двухпрофильного) – 300 з.е., программ магистратуры – 120 з.е. Объем государственной итоговой аттестации соответственно составляет 6-9 з.е. от общего объема программы. Количество реализуемых в Филиале ОмГПУ в г. Таре образовательных программ представлено в таблицах 2.1.2 и 2.1.3.

Таблица 2.1.2

Количество реализуемых образовательных программ бакалавриата

№ п/п	Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Количество образовательных программ с учетом направленности (профиля)	
		очная форма	заочная форма
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	9	7

Таблица 2.1.3

Количество реализуемых образовательных программ магистратуры

№ п/п	Код	Направление подготовки	Количество магистерских программ	
			Очная форма	Заочная форма
44.00.00 Образование и педагогические науки				
1.	44.04.01	Педагогическое образование	1	3

В 2023 году разработаны и утверждены основные образовательные программы на 2024 год набора в соответствии с ФГОС ВО З++.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалов ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, запросов общества.

Содержание учебных планов соответствует планируемым результатам освоения основных образовательных программ - компетенциям выпускников, установленным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. В учебные планы включены дисциплины и практики, призванные обеспечить формирование необходимых компетенций в составе видов профессиональной деятельности, определенных профилями (направленностью) основных образовательных программ высшего образования.

Учебно-методические материалы (рабочие программы дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, научных исследований, материалы ГИА, оценочные средства) ежегодно обновляются с учетом развития науки, экономики, потребностей общества.

Для повышения эффективности разработки рабочих программ был создан «Конструктор рабочих программ», который позволяет преподавателям оптимизировать процесс создания нормативных документов на основе заложенных унифицированных шаблонов. Студенты имеют свободный доступ к рабочим программам дисциплин, разработанным в «Конструкторе рабочих программ» на официальном сайте Филиала ОмГПУ в г. Таре и по прямой ссылке <https://rpd Tara.omgpu.ru/student> к учебно-методической документации на образовательном портале <http://edu1.omgpu.ru> в течение всего периода обучения. В конструкторе РПД реализована система отчетности, при необходимости администрация имеет возможность проконтролировать заполнение рабочих программ в разрезе факультетов и кафедр.

Все ОПОП дополнены программами воспитания, раскрывающие концептуально-ценностные основания и принципы воспитательного процесса в филиале, календарными планами воспитательной работы, содержащими перечень мероприятий по каждой направленности (профилю) подготовки.

Для усиления практико-ориентированности и качества образовательного процесса к разработке, экспертизе и реализации каждой из образовательных программ привлекаются представители работодателей; при организации процедуры государственной итоговой аттестации в состав государственных экзаменационных комиссий включены 50 % работодателей из профильных организаций и предприятий.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что более 90 % преподавателей, обеспечивающих реализацию ОПОП, имеют образование в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины.

2.1.1 Организация и проведение практик

Организация практик в Филиале ОмГПУ в г. Таре на всех этапах их проведения направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками и компетенциями, предъявляемыми ФГОС ВО к уровню подготовки выпускников. При этом учитываются современные потребности рынка труда и изменения в образовательных процессах.

Виды практик определяются требованиями ФГОС ВО и устанавливаются учебным планом и графиком учебного процесса для каждого направления подготовки и направленности (профиля).

Основными видами учебной и производственной практик студентов очной формы обучения являются:

- учебная (ознакомительная), психологическая; учебная (ознакомительная), педагогическая; учебная практика (адаптационная); учебная практика (проектно-технологическая); учебная практика (предметно-содержательная); научно-исследовательская работа и др.;
- производственная (педагогическая) (летняя вожатская, воспитательная деятельность по предмету, ранняя преподавательская, преподавательская, преддипломная); научно-исследовательская работа; и др.

Программы практик разрабатываются преподавателями соответствующих кафедр, рассматриваются на заседании Учебно-методического совета филиала и утверждаются его председателем. Программами практик предусмотрено наличие у студентов индивидуальных заданий по каждому виду практики.

Все практики проходят в соответствии с графиком учебного процесса. Кафедрами назначаются руководители каждого вида практик. От организаций, принимающих на практику студентов согласно договорам, для руководства практикой назначаются квалифицированные специалисты. В ходе практики студенты выполняют задания, предусмотренные программой практики, и составляют индивидуальные отчеты. На основе отчетов, отзывов руководителей практик от организации, оценки руководителя практики от кафедры, с учетом балльно-рейтинговой системы за практику выставляется зачет или зачет с оценкой (дифференцированный зачет).

Практическая подготовка студентов в сторонних организациях осуществляется на основе договоров между Филиалом ОмГПУ в г. Таре и организациями. С базовыми организациями заключаются долгосрочные договоры, к которым подписываются дополнительные соглашения, уточняющие график практик и количество практикантов в данной организации.

При индивидуальном распределении на практику с организациями заключается договор на период практики студента.

Порядок проведения и условия реализации в филиале различных видов практической подготовки в 2023 году определялись «Положением о практической подготовке обучающихся в ОмГПУ», разработанным на основании приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»

В 2023 г. практики проводились в образовательных организациях различного типа (таблица 2.1.4).

Таблица 2.1.4

Типы образовательных организаций, используемых для проведения практик в 2023 году

Тип образовательной организации	Число образовательных организаций, используемых для проведения практик			
	44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	44.04.01 Педагогическое образование
БОУ: лицеи	5	2	-	4
Гимназии	4	1	4	8
СОШ	79	60	35	76
БДОУ/БОУ ДО	30	19	11	13
ФГОУ СПО	3	1	-	6
ФГБОУ ВО	8	8	8	8
Специальные, коррекционные ОШ, школы-интернаты, детские дома	1	4	-	-
Учреждения дополнительного образования	2	-	-	4
Иное (отдел образования, центр внешкольной работы, управление образования, музей)	3	5	2	4
Итого	135	100	60	123

По-прежнему активно внедряется индивидуальное распределение студентов на практику в образовательные организации северных районов Омской области. Этот процесс носит договорной характер и происходит как по запросу школ для решения кадровых вопросов силами студентов выпускных курсов с трудоустройством их на штатные должности на период практики, так и по инициативе самих студентов. В 2023 году количество студентов очной формы обучения, зачисленных на период практики на штатные должности в образовательные организации, составило 109 человек (таблица 2.1.5).

Таблица 2.1.5

Сведения об образовательных организациях и количестве работающих студентов

№ п/п	Название учебного заведения	Должность	Количество студентов
1	БПОУ «Седельниковский агропромышленный техникум» Седельниковского муниципального района	Мастер производственного обучения	1
2	БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» Тарский муниципальный район	Лаборант по физике	1
		Учитель начальных классов	2
		Учитель физической культуры	1
		Методист	1
		Учитель истории и обществознания	1
		Педагог дополнительного образования	2
		Учитель русского языка и литературы	1
3	БДОУ «Детский сад № 1» г. Тары	Воспитатель	3
		Музыкальный руководитель	1
		Младший воспитатель	1
4	МБОУ «Уленкульская СОШ им.М.Джалиля» Большереченский муниципальный район	Учитель начальных классов	1
5	КУ «Колосовский дом детства» Колосовского муниципального района	Воспитатель	3
		Инструктор по труду	1
		Социальный педагог	1
6	МБОУ ДО «Усть-Ишимский ДООФСЦ» Усть-Ишимского муниципального района	Педагог дополнительного образования	1

7	БОУ «Чекрушанская СОШ» Тарского муниципального района	Учитель начальных классов	1
		Учитель математики и информатики	1
		Советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями	1
8	БДОУ «Детский сад «Нефтяник» г. Тары	Заведующий	1
9	БОУ «Колосовская СШ» Колосовского муниципального района	Учитель начальных классов	1
		Учитель истории	1
		Учитель физической культуры	1
		Учитель русского языка и литературы	1
10	МБДОУ «Большереченский детский сад №1» Большереченского муниципального района	Воспитатель	1
11	БОУ «Качуковская СОШ» Знаменского муниципального района	Воспитатель, учитель начальных классов	1
		Учитель физической культуры	1
		Учитель начальных классов	1
12	МБОУ «Ингалинская СОШ им. В.А. Колбунова» Большереченского муниципального района	Воспитатель	1
13	МБДОУ «Строкинский детский сад» Колосовского муниципального района	Воспитатель	1
14	БОУ «Тарская НОШ» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры	1
		Психолог	1
		Учитель начальных классов	2
15	БУСОЛД КД «Лесная Поляна» Тарского муниципального района	Педагог дополнительного образования	1
16	БОУ «Тарская СОШ № 4» Тарского муниципального района	Воспитатель	1
		Учитель математики	1
17	БОУ «Вечерняя (сменная) школа» Тарского муниципального района	Учитель химии, биологии и	1

		географии	
		Учитель истории и обществознания	1
18	Филиал ОмГПУ в г. Таре	Начальник отдела учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса	1
		Специалист по УМР	1
		Лаборант	1
19	БОУ «Тарская СОШ №5» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель математики	1
		Учитель русского языка	1
		Учитель английского языка	2
20	МБОУ «СОШ № 1 им. Созонова Ю.Г.» г. Ханты-Мансийска	Учитель истории	1
21	БДОУ «Любинский детский сад №4» Любинского муниципального района	Воспитатель	1
22	БДОУ «Детский сад № 9 г. Тара» Тарского муниципального района	Воспитатель	3
23	БДОУ «Знаменский детский сад «Малыш» Знаменского муниципального района	Воспитатель	1
24	БОУ «Киселевская СОШ» Знаменского муниципального района	Учитель начальных классов	1
25	БОУ «Бакшеевская СОШ» Тевризского муниципального района	учитель литературы, педагог-организатор	1
		учитель английского языка, истории, ОДНКНР, обществознания, технологии, старшая вожатая	1
26	МАОУ «Голышманская СОШ №1» Исылкульского района	Учитель начальных классов	1
27	МБОУ «Никольская СОШ» Усть-Ишимского района	Учитель математики и информатики	1
28	МБОУ «Такмыкская СОШ» Большереченского муниципального района	Учитель истории	1
29	БОУ «Черняевская ООШ» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры	1

30	МБОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района	Педагог-психолог	1
31	БОУ «Пологрудовская СОШ» Тарского муниципального района	Педагог дополнительного образования	1
		Учитель начальных классов	1
		Учитель физической культуры и БЖД	1
		Педагог-психолог	1
		Учитель истории и обществознания	1
32	МБОУ «Антоновская СШ» Нижнеомского муниципального района	Учитель математики	1
33	МБОУ «Курносковская СОШ» Большереченского муниципального района	Учитель физической культуры	1
34	БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД, педагог дополнительного образования	1
35	БОУ «Петровская СОШ» Тевризского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД, советник директора по воспитанию	1
36	МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.Е. Ефименко» Большереченского муниципального района	Учитель физической культуры и БЖД	1
		Учитель истории, литературы, старший вожатый	1
37	БОУ «Самсоновская СОШ» Тарского муниципального района	Психолог	1
38	МБОУ «Шипицынская СОШ» Большереченского муниципального района	Учитель информатики и математики	1
39	БОУ «Седельниковская СШ №2» Седельниковского муниципального района	Учитель начальных классов	1
		Учитель русского языка и литературы	1
40	МБОУ «Старокарасукская СОШ» Большереченского муниципального района	Учитель начальных классов, педагог- психолог	1
41	МБДОУ «Междуреченский детский сад	Воспитатель	1

	детский сад» Тарского муниципального района		
42	БОУ «Тарская СОШ №3» Тарского муниципального района	Учитель начальных классов	1
		Учитель английского языка	1
		Педагог дополнительного образования	3
		Учитель математики	1
43	БОУ г. Омска «СОШ №42»	Учитель начальных классов	1
44	БОУ ДО «ДЮСШ» Тарского муниципального района	Тренер	1
45	БОУ «Байбинская ООШ» Тевризского муниципального района	Учитель начальных классов	1
46	БОУ «Бутаковская средняя школа» Знаменского муниципального района	Учитель английского языка	1
		Учитель истории	1
47	МБОУ «Центрально-Любинская СОШ» Любинского муниципального района	Учитель истории и обществознания, советник директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	1
		Социальный педагог	1
48	БОУ «Тевризская СОШ № 1» Тевризского муниципального района	Учитель русского языка и литературы	1
49	БОУ «Белоярская СОШ» Тевризского муниципального района	Учитель русского языка и литературы	1
50	БОУ «Знаменская СШ» Знаменского муниципального района	Учитель русского языка и литературы	1
51	МБОУ «Казанская СОШ» Любинского муниципального района	Учитель начальных классов	1
52	МБОУ «Аёвская СОШ» Борлышеуковского муниципального района	Учитель начальных классов	1
53	МБОУ «Шараповская СШ» Саргатского муниципального района	Учитель русского языка и литературы	1
54	МБОУ «Новоархангельская СОШ» Любинского муниципального района	Учитель начальных классов	1
55	Филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И. Менделеева»	Учитель русского языка и литературы	1

56	МБОУ «Средняя СШ № 8» г. Новый Уренгой	Учитель истории и обществознания	1
57	БОУ «Евлантьевская ОШ» Седельниковского муниципального района	Учитель начальных классов	1
58	МБОУ «Ельничная ОШ» Седельниковского муниципального района	Учитель английского языка	1
		Учитель начальных классов	1
			Итого - 109 ЧЕЛ

В рамках сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с базами практик преподаватели филиала организуют и проводят семинары по формированию профессиональных компетенций у практикантов, обеспечивающих успешное вхождение молодых специалистов на рынок труда. За 2023 год с потенциальными работодателями было проведены мероприятия: совместные круглые столы, совещания, семинары.

Общие сведения по организации практической подготовки студентов филиала в 2022 году представлены в таблице 2.1.6.

Таблица 2.1.6

Сведения о прохождении практики в 2022 году студентами очной формы обучения

Показатели	Числовое значение
Количество студентов, проходивших практику, всего, чел.:	426
в том числе преддипломную	64
Количество студентов, зачисленных на период практики на штатные должности, чел.	109
Количество выпускников, трудоустроенных в организации, где проходили практику, чел.	12

2.2 Результаты приёмной компании

Бакалавриат. Контрольные цифры приёма на бакалавриат в 2023 г. выполнены на 100%. Средний балл поступающих на бюджетную основу по очной форме обучения составил 62,58, по заочной форме обучения – 62,5. На места за счет физических и (или) юридических лиц на очной форме обучения средний балл – 42,11, на заочной форме обучения – 46,42. Средний балл ЕГЭ по очной форме составил 61,79.

Магистратура. Контрольные цифры приёма в магистратуру выполнены на 100%. Средний балл поступающих на бюджетную основу по заочной форме обучения составил 84,13, средний балл на места за счет физических и (или) юридических лиц на заочную форму обучения – 60,11 (табл. 2.2.1, табл. 2.2.2).

Таблица 2.2.1

Результаты деятельности приемной кампании

<i>Показатели</i>	<i>Формы обучения</i>			
	<i>Очная</i>		<i>Заочная</i>	
	<i>Бакалавриат</i>	<i>Магистратура</i>	<i>Бакалавриат</i>	<i>Магистратура</i>
Подано заявлений	290	-	197	46
План приёма (КЦП)	93	-	54	8
Конкурс по заявлениям (КЦП)	3,12	-	3,65	5,75
Зачислено по КЦП	93	-	54	8
Средний балл по КЦП	62,58	-	62,5	-
Зачислено сверх плана (внебюджет)	2	-	15	28
Средний проходной балл (на внебюджет)	42,11	-	46,42	60,11

Таблица 2.2.2

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2021-2023 гг. на направления подготовки бакалавриата за счет бюджетных ассигнований федерального бюджет по общему конкурсу по очной форме обучения

<i>код</i>	<i>Направление подготовки (бакалавриат)</i>	<i>Средний балл ЕГЭ-2021</i>	<i>Средний балл ЕГЭ-2022</i>	<i>Средний балл ЕГЭ-2023</i>
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	59,33	64,8	58,5
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	57,39	64,00	58,46

Категории лиц, зачисленных по квоте особого права

- Лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 9 человек;
- Инвалиды с детства – 2 человека;
- Дети, оставшиеся без попечения родителей – 1 человек;
- Ветераны боевых действий – 1 человек.

Таблица 2.2.3

Результаты приема абитуриентов по профилям подготовки на программы бакалавриата по особой квоте в 2023 году

<i>Направление подготовки</i>	<i>Направленность / профиль</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Зачислено</i>
-------------------------------	---------------------------------	-----------------------	------------------

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Право и История	Очная	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Математика	Очная	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	Очная	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дошкольное образование	Очная	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	Очная	2
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология образования	Очная	2
44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	Заочная	1

Традиционно часть абитуриентов в 2023 году поступала в университет по целевой программе подготовки (табл. 4-6). На целевые места будущие бакалавры поступали на конкурсной основе. В приоритете у целевиков были профили «Право и История» и «Начальное образование и Дошкольное образование». Оставшиеся свободными места, выделенные по квоте целевого приема, были добавлены к общему количеству бюджетных мест.

Таблица 2.2.4

Результаты приема абитуриентов на программы бакалавриата, магистратуры по целевым направлениям в 2023 году

<i>Квалификация</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Выделено мест</i>	<i>Подано заявлений</i>	<i>Зачислено</i>
Бакалавриат	очная	42	3	3
Магистратура	заочная	2	1	1

Таблица 2.2.5

Результаты приема абитуриентов по профилям подготовки на программы бакалавриата и магистратуры по целевым направлениям в 2023 году

<i>Направление подготовки</i>	<i>Направленность / профиль</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Количество зачисленных</i>
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Право и История	Очная	2
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дошкольное образование	Очная	1
44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	Заочная	1

Таблица 2.2.6

Результаты приема абитуриентов по профилям подготовки на программы бакалавриата и магистратуры по целевым направлениям в 2023 году

№	Заказчики целевого приема	Зачислено
Бакалавриат		
1	Комитет по образованию администрации Колосовского муниципального района Омской области	2
2	Комитет по образованию администрации Седельниковского муниципального района Омской области	1
Магистратура		
3	Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре	1

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2023 году на бакалавриат по особой и целевой квотам, составил 60,67 и 60,56, соответственно (табл. 7).

Таблица 2.2.7

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, поступивших в 2022 году на бакалавриат по особой и целевой квотам

	Особая квота	Целевая квота
Средний балл ЕГЭ	60,67	60,56

Количество зачисленных по направлениям подготовки бакалавриата в 2023 г. на бюджетной основе – по очной форме составило 93 абитуриента, по заочной форме – 54 абитуриента. Количество зачисленных по направлениям подготовки бакалавриата в 2023 г. на внебюджетной основе – по очной форме составило 2 абитуриента, по заочной форме – 15 абитуриентов (табл. 8).

Таблица 2.2.8

Сведения о зачисленных студентах по профилям подготовки на программы бакалавриата за счет внебюджетных средств в 2023 году

№ п/п	Направление подготовки	Направленность / профиль	Форма обучения	Количество зачисленных
1	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	Очная	1
Итого по очной форме:				2
2	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дошкольное образование	Очная	1
3	44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	Заочная	6

4	44.03.01 Педагогическое образование	Дошкольное образование	Заочная	2
	44.03.01 Педагогическое образование	Историческое образование	Заочная	2
	44.03.01 Педагогическое образование	Биологическое образование	Заочная	3
	44.03.01 Педагогическое образование	Информатика и информационно-коммуникационные технологии	Заочная	2
Итого по заочной форме:				15
Всего:				17

Среди поступивших абитуриентов 11 человек – выпускники средних профессиональных учебных заведений, имеющие диплом с отличием, 1 человек – выпускник среднего общеобразовательного заведения, имеющие аттестат с отличием.

Всего в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование поступило на бюджетную основу по заочной форме обучения 8 человек, на внебюджетную основу по заочной форме обучения – 28 человек.

Таблица 2.2.9

Сведения о зачисленных студентах на программы магистратуры в 2023 году						
<i>Направление подготовки</i>	<i>Направленность / профиль</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Подано заявлений</i>		<i>Зачислено</i>	
			<i>На бюджетной основе</i>	<i>На внебюджетной</i>	<i>На бюджетной основе</i>	<i>На внебюджетной</i>
44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	заочная	46	35	8	28

2.3 Контингент студентов. Выпуск специалистов

Обучение бакалавров и магистров осуществляется по очной и заочной формам обучения. По данным на 31.12.2023 г. в Филиале ОмГПУ в г. Таре по всем формам обучения контингент обучающихся составил 884 чел. (863 чел.- в 2022 г.). Контингент увеличился в 2023 г. на 21 человек.

Контингент студентов, обучающихся в отчетном году по различным формам и программам обучения, представлен в таблицах 2.3.1 – 2.3.2.

Таблица 2.3.1

Контингент студентов по программам высшего образования				
№п/п	Степень образования	Количество обучающихся по годам		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Бакалавры	569	637	687
2.	Магистры	206	226	197

Таблица 2.3.2

Контингент обучающихся по формам обучения

№ п/п	Форма обучения	Количество обучающихся по годам		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	Очная	343	394	424
2.	Заочная	432	469	460

Количество студентов, обучающихся по реализуемым филиалом образовательным программам с учетом профиля и формы обучения, представлено в таблицах 2.3.3 - 2.3.5.

Таблица 2.3.3

Контингент обучающихся по направлениям подготовки*очная форма обучения*

№ п/п	Код направления	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся
1	2	3	4	5
БАКАЛАВРИАТ				
1	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	50
2	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	54
3			Право и История	64
4			Информатика и Математика	34
5			Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности	59
6			Начальное образование и Дошкольное образование	67
7			Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)	37
8			Экономика и Информатика	22
9			Математика и Дополнительное образование (Робототехника)	17
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				404
МАГИСТРАТУРА				
10	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	13
11			Филологическое образование	4
12			Информационные технологии в образовании	3
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				20
ИТОГО:				424

Таблица 2.3.4

Контингент обучающихся по направлениям подготовки
заочная форма обучения

№ п/п	Код направле- ния	Наименование направления подготовки	Направленность (профиль), магистерская программа	Количество обучающихся	
				бюджет	внебюд- жет
1	2	3	4	5	6
БАКАЛАВРИАТ					
1.	44.03.01	Педагогическое образование	Правовое образование	-	5
2.			Историческое образование	29	3
3.			Дошкольное образование	58	8
4.			Физкультурное образование	16	-
5.			Биологическое образование	42	4
6.			Информатика и информационно- коммуникационные технологии	30	3
7.	44.03.02	Психолого- педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	52	33
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА				227	56
МАГИСТРАТУРА					
	44.04.01	Педагогическое образование	Управление образовательным процессом	15	123
			Информационные технологии в образовании	17	1
			Филологическое образование	15	6
ВСЕГО ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ				47	130
ИТОГО:				274	186

Таблица 2.3.5

Контингент обучающихся по УГНПиС

№ п/п	Код	Укрупнённая группа направлений подготовки и специальностей	Количество обучающихся по годам		
			2021 год	2022 год	2023 год
1.	44.00.00	Образование и педагогические науки	775	863	884

Выпуск бакалавров и магистров, окончивших Филиал ОмГПУ в г. Таре, происходит после успешного освоения ими образовательных программ, прохождения всех промежуточных аттестаций и успешного прохождения государственной итоговой аттестации в сроки, установленные учебными планами по всем формам обучения. Общее

количество бакалавров и магистров, выпущенных за 2022 и 2023 г., представлено в таблицах 2.3.6, 2.3.7.

Таблица 2.3.6

Выпуск бакалавров, магистров

№ п/п	Степень образования	Количество выпускников по годам	
		2022 год	2023 год
1	Бакалавры	66	75
2	Магистры	58	47

Таблица 2.3.7

Выпуск бакалавров, магистров по направлениям подготовки

№п/п	Код направле- ния подго- товки	Наименование направления подготовки / направленности (профиля)	Количество выпускников	
			Бюджет	Внебюджет
очная форма обучения				
1.	44.03.01	Педагогическое образование / «Образование а области иностранного языка»	5	0
2.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Информатика и Математика»	7	0
3.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Начальное образование и Дошкольное образование»	7	0
4.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Русский язык и Литература»	10	0
5.	44.03.05.	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / «Право и История»	9	0
6.	44.04.01	Педагогическое образование / «Управление образовательным процессом»	2	0
9.	44.04.01	Педагогическое образование / «Информационные технологии в образовании»	1	0
ВСЕГО:			41	0
заочная форма обучения				
1.	44.03.01	Педагогическое образование / «Правовое образование»	0	5
2.	44.03.01	Педагогическое образование / «Дошкольное образование»	6	7
3.	44.03.01	Педагогическое образование / «Физкультурное образование»	1	1
4.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование / «Психология и социальная педагогика»	11	3
5.	44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям) / «Экономика и управление»	2	1

6.	44.04.01	Педагогическое образование / «Управление образовательным процессом»	0	42
7.	44.04.01	Педагогическое образование / «Информационные технологии в образовании»	1	1
ВСЕГО:			21	60
ИТОГО:			62	60

2.4 Востребованность и трудоустройство выпускников

Приоритетным направлением в деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре является трудоустройство выпускников филиала путем тесного взаимодействия факультетов с работодателями. Результаты мониторинга рынка труда образовательных организаций северных районов Омской области за последние три года показывают, что потребность в педагогических кадрах с каждым годом возрастает. Комитеты по образованию северных районов Омской области регулярно предоставляют списки имеющихся вакансий в Филиал ОмГПУ в г. Таре. В дальнейшем прогнозируется рост количества вакансий учителей-предметников в связи с увеличением числа обучающихся в организациях общего образования. Самые востребованные вакансии: учитель иностранного языка (14 запросов), учитель математики (13 запросов), учитель начальных классов (11 запросов), учитель русского языка и литературы (10 запросов), учитель информатики (9 запросов), педагоги-психологи (8 запросов), учитель физической культуры (7 запросов), учитель биологии (7 запроса), учитель истории и обществознания (5 запроса).

Сравнивая запросы работодателей и количество выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре, можно сделать вывод, что спрос работодателей превышает предложения филиала университета.

По результатам мониторинга трудоустройства 2023 года выпускники Филиала ОмГПУ в г. Таре востребованы и работают как в образовательных организациях, так и в других сферах деятельности.

Из 41 выпускников очной формы обучения 2023 года: трудоустроено – 38, трудоустроено по специальности – 31 (без учета продолживших обучение). Продолжили обучение в магистратуре – 1 (3%) выпускников. Призваны в Вооруженные Силы – 1 (2,4%). Находятся в декретном отпуске – 1 (2,4%). Процент трудоустройства выпускников в 2023 году составил 97,6%, в том числе по специальности 81,6%.

Наибольшее количество выпускников трудоустроились по специальности – это выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом – 100%; выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)

«Информационные технологии в образовании» – 100%; выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Образование в области иностранного языка» – 100%; выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Начальное образование и Дошкольное образование» – 86%; выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Информатика и Математика» – 86%; выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Русский язык и Литература» – 70%; выпускники направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) «Право и История» – 44%.

Из 31 трудоустроенных выпускников по специальности 28 работают в Омской области, 3 выпускника трудоустроено в систему образования Ханты-Мансийского автономного округа и Тюменской области. В таблице 2.4.1 представлены образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области, в которые трудоустроились выпускники 2023 г.

Таблица 2.4.1

Трудоустройство выпускников Филиала ОмГПУ в г.Таре 2023 года в образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области

№ п/п	Ф.И.О. студента	Трудоустройство	Должность
1	2	3	4
1.	Бугай Марина Николаевна	МБОУ «Седельниковская СОШ №1» Седельниковского муниципального района Омской области	Учитель математики и информатики
2.	Гулевич Станислав Андреевич	Филиал ОмГПУ в г. Таре	Программист
3.	Зайцева Светлана Владимировна	БОУ «Тарская СОШ №3» Тарского муниципального района Омской области	Учитель математики
4.	Подзолкина Екатерина Сергеевна	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель математики
5.	Федосеев Константин Григорьевич	БОУ «Екатерининская СОШ» Тарского муниципального района Омской области	Учитель информатики
6.	Фомин Александр Алексеевич	БОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области	Учитель математики и информатики
7.	Колосова Виктория Романовна	Филиал ОмГПУ в г. Таре	Лаборант

8.	Лучинина Наталья Викторовна	КОУ Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат»	Учитель начальных классов
9.	Пащенко Анна Алексеевна	БОУ г. Омска «СОШ №42»	Учитель начальных классов
10.	Трубина Любовь Андреевна	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
11.	Фрицковская Полина Григорьевна	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Учитель начальных классов
12.	Доронина Оксана Николаевна	Филиал ОмГПУ в г. Таре	Специалист по учебно-методической работе
13.	Симонова Алина Сергеевна	БОУ "Любинский детский сад №4" Любинского муниципального района Омской области	Воспитатель
14.	Худорожкова Татьяна Сергеевна	МБОУ «Никольская основная общеобразовательная школа» Усть-Ишимского района Омской области	Учитель математики
15.	Антонова Светлана Викторовна	Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат»	Педагог дополнительного образования
16.	Волобуева Яна Владимировна	БОУ «Тарская СОШ № 5» Тарского муниципального района	Учитель английского языка
17.	Козьма Наталья Владимировна	Казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Тарская адаптивная школа-интернат»	Учитель русского языка и литературы
18.	Мальшева Ольга Григорьевна	БОУ «Кейзесская СШ» Седельниковского муниципального района	Учитель русского языка и литературы
19.	Матвиенко Анна Владимировна	БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова» Тарского муниципального района Омской области	Советник директора по воспитанию
20.	Кузьмина Анна Александровна	Филиал ОмГПУ в г. Таре	Помощник директора
21.	Резанова Анастасия Алексеевна	БОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области	Учитель иностранного языка

22.	Герасимова Валерия Владиславовна	БОУ «Тарская СОШ № 3» Тарского муниципального района	Учитель английского языка
23.	Козюра Дмитрий Сергеевич	БОУ «Самсоновская СОШ» Тарского муниципального района	Советник директора по патриотическому воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями
24.	Овчинников Андрей Андреевич	МБОУ «Центрально-Любинская СОШ» Любинского муниципального района	Учитель истории и обществознания
25.	Полунина Наталья Евгеньевна	БОУ «Тарская СОШ № 3» Тарского муниципального района	Учитель английского языка
26.	Апсатарова Дамира Ринатовна	БОУ «Ермаковская СОШ» Тарского муниципального района	Учитель английского языка
27.	Глазкова Галина Александровна	БОУ «Тарская СОШ № 2»	Учитель английского языка
28.	Подберезкина Екатерина Олеговна	БОУ «Тарская ОШ № 12»	Учитель английского языка

Сведения о трудоустройстве выпускников 2023 г. заочной формы обучения следующие: из 81 выпускника трудоустроено – 81, трудоустроено по специальности – 66 (без учета продолживших обучение). Продолжили обучение в магистратуре – 1 (1,2%) выпускников. Находятся в декретном отпуске – 0 (0%). Процент трудоустройства выпускников заочной формы обучения в 2023 году составил 100%, в том числе по специальности 81,5%.

Наибольшее количество выпускников заочной формы обучения трудоустроились по специальности – это выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информационные технологии в образовании» – 100%, выпускники направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Управление образовательным процессом» – 95%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Дошкольное образование» – 85%, выпускники направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология и социальная педагогика» – 79%, выпускники направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физкультурное образование» – 50%.

Выпускники 2023 г. заочной формы обучения трудоустроены в следующие образовательные организации г. Тары и северных районов Омской области: МБДОУ «Семеновский детский сад «Колокольчик» Знаменского муниципального района Омской области, БОУ ДО «Спортивная школа» Колосовского района, БОУ «Вставская СОШ»

Тарского муниципального района Омской области, БОУ «Тайчинская СОШ» Тевризского муниципального района Омской области, КУ Омской области «Тарский дом детства», БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка-детский сад №119», Тарский филиал БПОУ «Медицинский колледж», БДОУ «Детский сад №6 г. Тары», МБОУ «Никольская ООШ» структурное подразделение «Утускунская ООШ», БОУ «Атирская СОШ» Тарского муниципального района Омской области, МБДОУ «Колосовский детский сад», МБОУ «Большереченская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области, МБОУ «Старокарасукская СОШ» Большереченского муниципального района Омской области, МБОУ «Седельниковская СШ №2» Седельниковского района Омской области, МБДОУ «Седельниковский детский сад №1» Седельниковского муниципального района Омской области, БОУ «Тарская СОШ №2» Тарского муниципального района Омской области, МБОУ «Новоархангельская СОШ» Любинского муниципального района Омской области, БДОУ «Чекрушанский детский сад» Тарского муниципального района Омской области, БПОУ Омской области «Тарский индустриально-педагогический колледж», МБОУ «Фирстовская СОШ» Большеуковского муниципального района Омской области, БОУ «Литковская СОШ» Тарского муниципального района Омской области.

В течение 2023 года работодатели привлекались к разработке учебных планов и к реализации учебного процесса. Представители работодателей принимали участие в мероприятиях, организованных вузом: XXVII Научно-практическая конференция школьников в рамках НОУ «Поиск», семинар-практикум «Использование сервисов web 2.0 в образовании», семинар «Некоторые типы задач повышенной трудности в формате ЕГЭ по математике», вебинар «Ознакомление с онлайн средами для программирования Scratch и Tinkercad», вебинар «Тайм-менеджмент современного педагога», семинар-практикум «Готовность и самоанализ уроков Окружающий мир»; семинар-практикум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»; «Уголок речевого развития как средство формирования речи у детей дошкольного возраста»; «Профилактика скулшуттинга»; семинар-практикум «Создание речевой развивающей среды в ДОУ»; онлайн семинар «Пищевые папоротники»; тренинг «Готовимся к жизненным испытаниям»; семинар-практикум «Инструменты психолога-практика»; семинар-практикум «Психолого-педагогические технологии для оказания адресной помощи различным контингентам обучающихся»; воркшоп «Методика обучения различным видам речевой деятельности на иностранных языках с использованием интерактивных информационных ресурсов»; онлайн-семинар «Приемы педагогического взаимодействия в учебной и внеучебной деятельности»; семинар-практикум «Опыт + Молодость = Успех»; практикум «Информационно-коммуникационные технологии для создания и использования видеословарей»; семинар-дискуссия «Выбор актуальных тем исследований в области

иностранных языков» в рамках ежегодной Муниципальной научно-практической конференции школьников Тарского муниципального района; семинар «Современные формы и методы работы с родителями дошкольников и младших школьников»; экскурсия-практикум «Возможности цифровой лаборатории технопарка в изучении иностранных языков»; семинар-практикум «Повышение мотивационного потенциала в учебной деятельности у обучающихся младшего школьного возраста»; семинар-практикум «Оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»; научный семинар «Содержательные аспекты методической подготовки будущего учителя к реализации требований обновленных ФГОС»; семинар-практикум «Оценочные техники формирующего оценивания»; семинар-практикум «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» и др.

Практика подобных встреч показала целесообразность их организации в будущем, поскольку в связи с подобными мероприятиями у филиала появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, а у работодателей, в свою очередь, более ясно представлять возможности вуза в подготовке высококвалифицированных выпускников.

Большое внимание уделяется индивидуальному сопровождению трудоустройства каждого выпускника: поиск вакансий с учетом интересов выпускника (территория, нагрузка, возможность получить дополнительную работу, карьерный рост, продолжение обучения в магистратуре, обеспечение жильем). Ведутся переговоры с потенциальными работодателями, для выпускников организуются встречи с работодателями на базе филиала: в феврале 2023 года состоялась встреча с представителями северных районов Омской области, в марте-апреле 2023 года состоялась встреча с заместителями глав Администрации Знаменского, Колосовского, Седельниковского, Тевризского, Усть-Ишимского, Большеуковского, Тарского и Большереченского районов, председателями Комитетов по образованию и директорами школ. На встречах проводились индивидуальные беседы со студентами, обучающимися по целевой (контрактной) подготовке. В рамках реализации программы по содействию в трудоустройстве выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в апреле 2023 г. проведен обучающий семинар-тренинг «Как составить успешное резюме», в мае 2023 г. состоялось знакомство с различными региональными программами, проектом «Земский учитель», с мерами социальной поддержки молодых специалистов, в мае 2023 г. организован круглый стол «Педагогическая династия», в мае 2023 года состоялась встреча с директором и сотрудниками БОУ «Строкинская СШ» Колосовского муниципального района.

Организации и учреждения, в которых трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню их подготовки, отмечают профессиональную компетентность, широкую эрудицию, глубокие специальные знания, ориентацию на решение профессиональных

вопросов, мотивацию на повышение своего профессионального мастерства. Претензий от работодателей относительно качества подготовки выпускников не поступало. Не отмечены случаи отрицательных отзывов о качестве подготовки выпускников в средствах массовой информации.

Рекламации на подготовку выпускников и информация от регионального отделения службы занятости о постановке на учёт выпускников отсутствуют.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2023 г., позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство выпускников после окончания университета трудоустраиваются по профилю подготовки.

Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре с работодателями в 2023 г. представлены в таблице 2.4.2.

Таблица 2.4.2

**Основные направления сотрудничества Филиала ОмГПУ в г. Таре
с работодателями в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Количество учебных планов, согласованных с потенциальными работодателями	79
2.	Количество рецензий работодателей на ОПП	79
3.	Количество мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями	22
4.	Число участников мероприятий, проводимых совместно с потенциальными работодателями (всего), из них:	291
	– студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	145
	– преподавателей Филиала ОмГПУ в г.Таре	15
	– сотрудников внешних организаций	124
	– руководителей внешних организаций	4

2.5 Качество образования

Качество подготовки студентов в Филиале ОмГПУ в г. Таре рассматривается как основной критерий оценки эффективности деятельности профессорско-преподавательского состава.

Вопросы качества подготовки студентов рассматриваются на заседаниях Учебно-методического совета филиала, заседаниях кафедр.

В Филиале ОмГПУ в г. Таре независимая оценка качества образования осуществляется по двум направлениям:

- оценка качества образовательной деятельности;
- оценка качества подготовки обучающихся.

Для оценки качества образовательной деятельности филиалом организованы следующие мероприятия:

1. Процедура проектирования и экспертизы ОПОП высшего образования с участием внешних экспертов (представителей работодателей);

2. Ежегодное самообследование образовательной организации, в рамках которого рабочей группой из числа работников филиала и представителей работодателей проводится:

- анализ кадрового состава научно-педагогических работников филиала, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, на предмет соответствия требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту;

- анализ учебно-методического и нормативного обеспечения основных профессиональных образовательных программ высшего образования (наличие актуальных локальных актов, обеспеченность всеми видами учебно - методической документации, рецензирование оценочных средств и др.);

- мониторинг материально-технического и информационного обеспечения ОПОП высшего образования (оборудование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы студентов, доступ к ЭИОС и ЭБС, качество Интернет-соединений);

3. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников филиала проводится в ходе конкурсных процедур, анализа выполнений индивидуальных планов научно-педагогических работников. Индивидуальные планы и отчет по их выполнению заполняются преподавателями в электронном виде на «Портале преподавателя» (<https://ppstf.omgpu.ru/>), что позволяет анализировать качество работы преподавателей по разным категориям – «Учебная работа», «Методическая работа», «Научно-исследовательская работа», «Организационная работа», «Воспитательная, спортивно-оздоровительная, творческая, культурно- просветительская и другие работы».

В 2023 учебном году на основании приказа директора № 10-01-06-064 от 12.05.2023 г. в Филиале ОмГПУ в г. Таре в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования была проведена ректорская контрольная работа для студентов 1-4 курсов очной формы обучения направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в период с 22.05.2023 г. по 24.06.2023 г., направленная на проверку сформированности компетенций студентов. Для студентов 2-4 курсов текст ректорской контрольной работы был подготовлен на основании текста работы, представленной преподавателями ОмГПУ в 2022/2023 уч.г. Задания включали в себя как вопросы, требующие выбора правильного ответа из предложенных, так и ответа на вопросы практико-ориентированного задания, требующего аргументации, в свободной форме. Для студентов 1 курса текст ректорской контрольной работы был составлен на основании материалов фонда оценочных средств по дисциплинам, подготовленном в

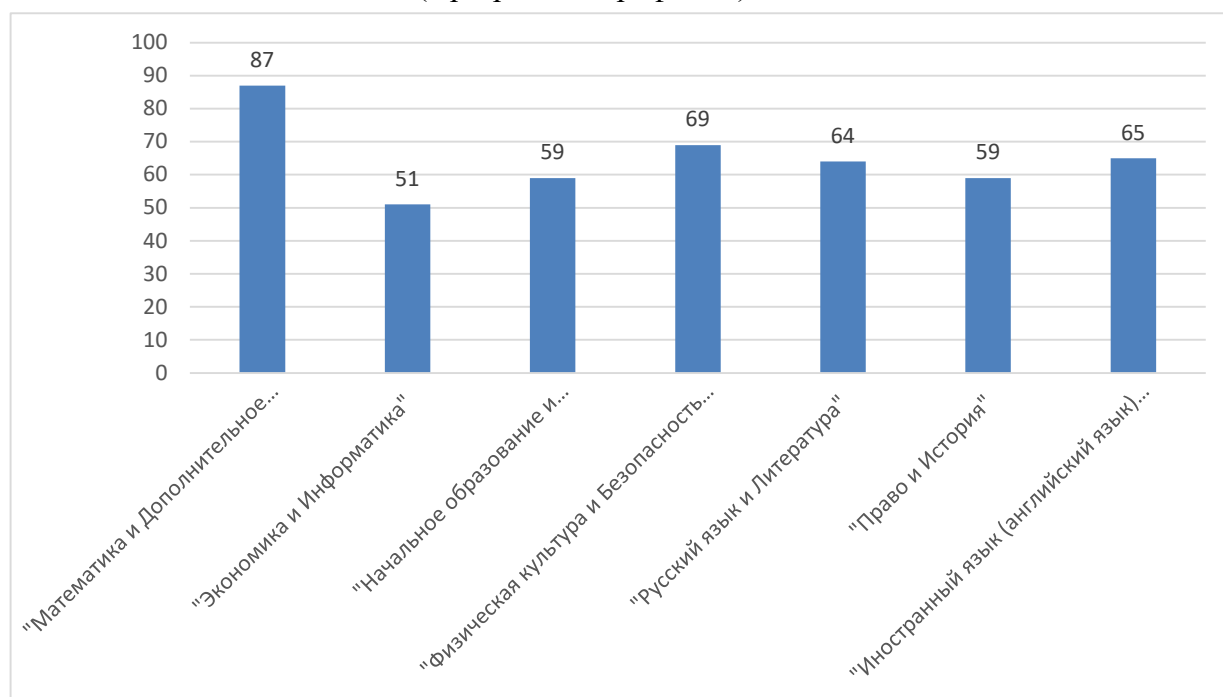
соответствии с компетентностным подходом. Время на выполнение работы было ограничено (1 час 30 минут). Оценка выполнения ректорской контрольной работы устанавливается по 100-балльной шкале.

Всего при проведении ректорской контрольной работы в 2023 учебном году приняло участие 145 студентов очной формы обучения, что составляет 54% от контингента данного направления подготовки (всего – 269).

Таким образом, в выполнении ректорской контрольной работы приняло участие 43 студента 1 курса. Высший результат – 95 б. продемонстрировала Демидова Е.В., студентка профиля «Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий язык)», низший – 39 б. – Охотникова А.Р., студентка этого же профиля. Средние результаты выполнения ректорской контрольной работы студентами 1 курса в разрезе по профилям можно наблюдать на рис. 1.

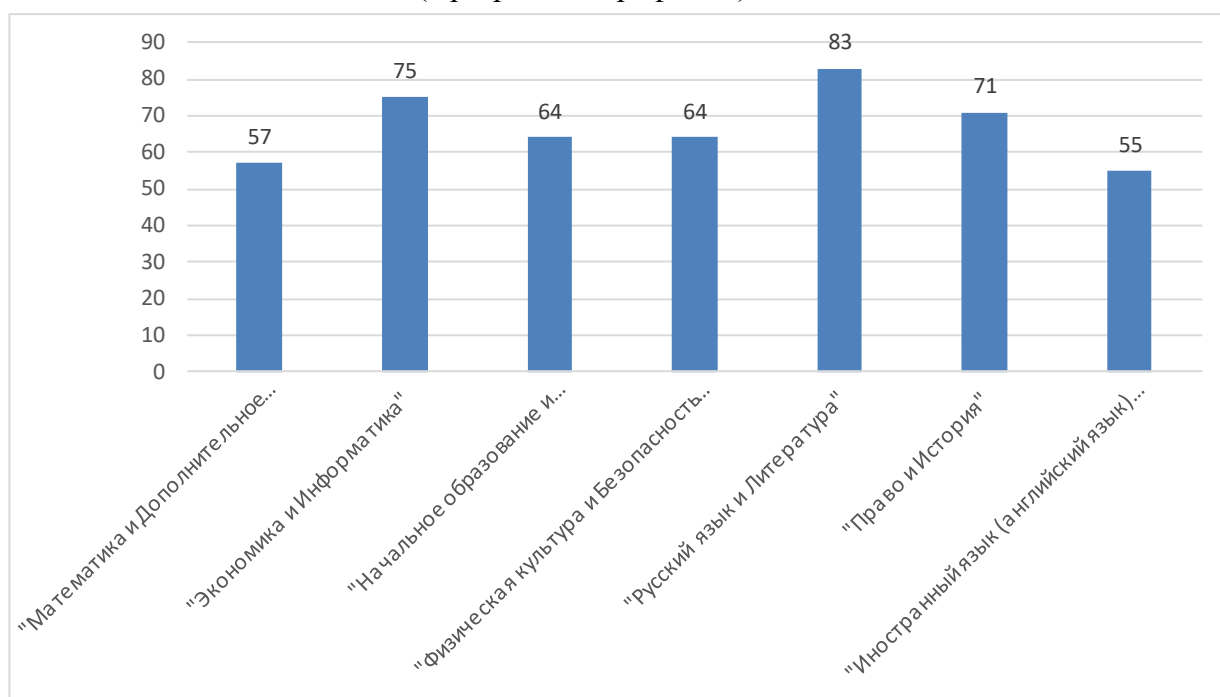
Рисунок 1

Средний балл выполнения РКР студентами 1 курса
(в разрезе по профилям)



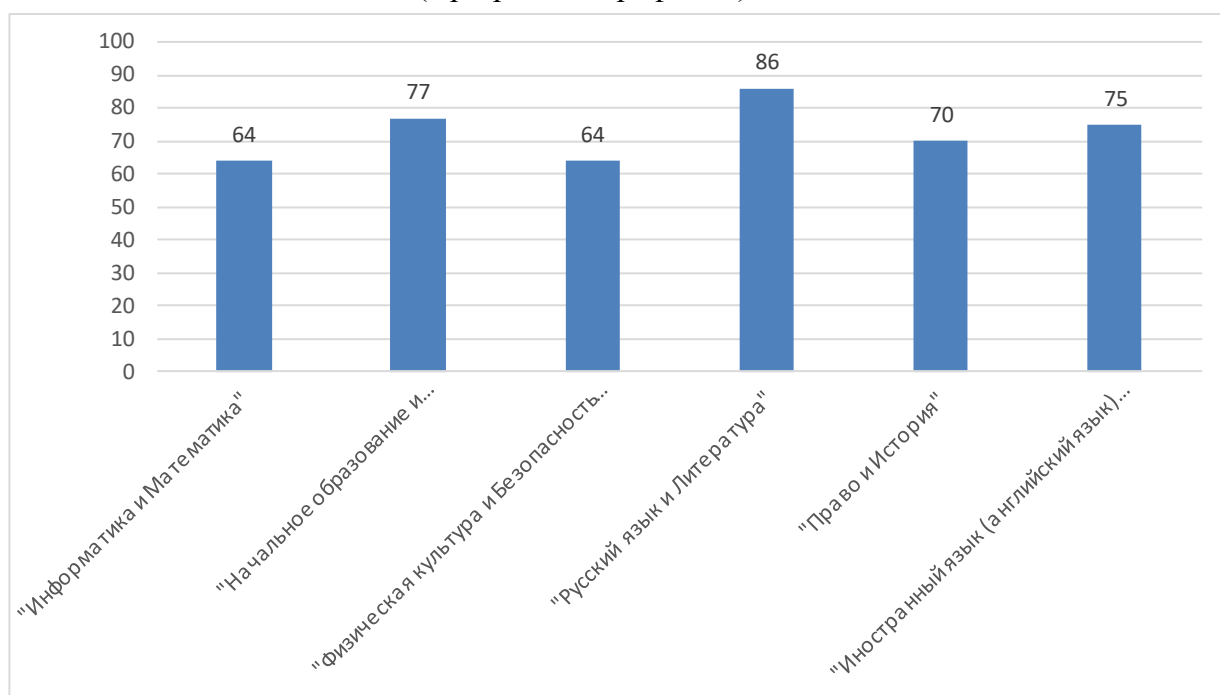
Таким образом, в выполнении ректорской контрольной работы приняло участие 39 студентов 2 курса. Высший результат – 97 б. продемонстрировал Товсултанов Д.Г., студент профиля «Экономика и Информатика», низший – 25 б. – Сатышева В.С., студентка этого же профиля. Средние результаты выполнения ректорской контрольной работы студентами 2 курса в разрезе по профилям можно наблюдать на рис. 2.

Средний балл выполнения РКР студентами 2 курса
(в разрезе по профилям)



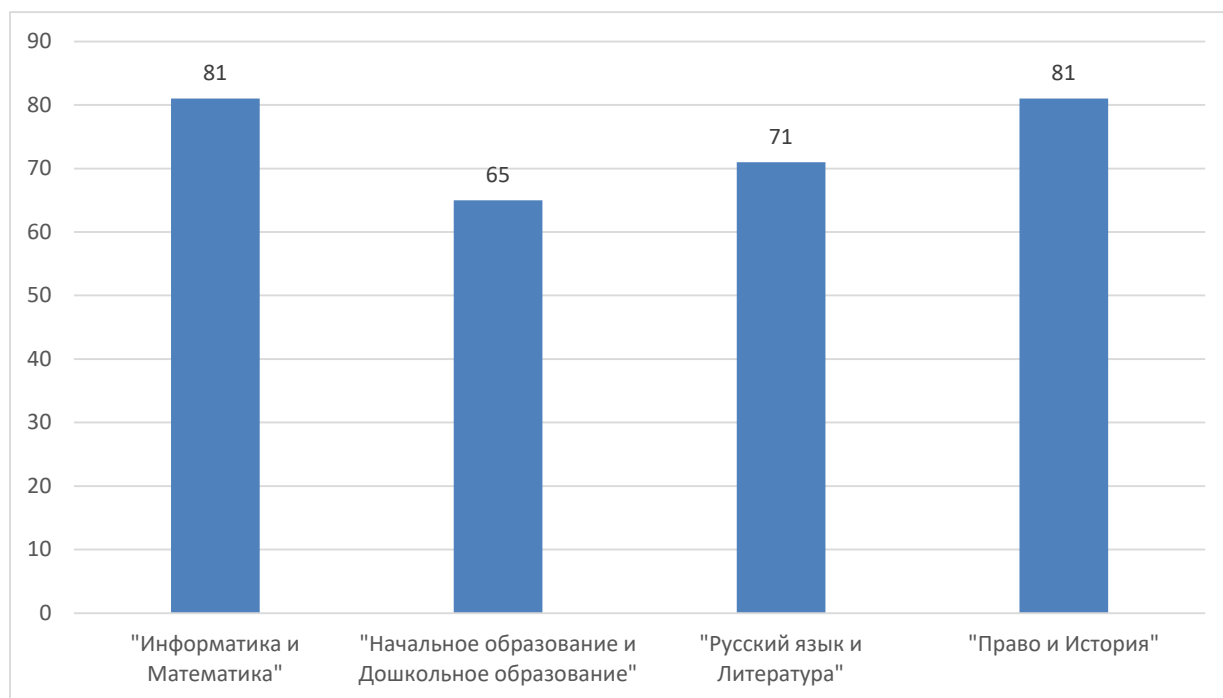
Таким образом, в выполнении ректорской контрольной работы приняло участие 32 студента 3 курса. Высший результат – 95 б. продемонстрировала Греник Е.С., студентка профиля «Начальное образование и Дошкольное образование», низший – 50 б. – Шмунк С.А., студент профиля «Информатика и Математика». Средние результаты выполнения ректорской контрольной работы студентами 3 курса в разрезе по профилям можно наблюдать на рис. 3.

Средний балл выполнения РКР студентами 3 курса
(в разрезе по профилям)



Таким образом, в выполнении ректорской контрольной работы приняло участие 31 студент 4 курса. Высший результат – 90 б. продемонстрировала Троицкая О.А., студентка профиля «Информатика и Математика», низший – 47 б. – Шестаков Д.В., студент профиля «Русский язык и Литература». Средние результаты выполнения ректорской контрольной работы студентами 4 курса в разрезе по профилям можно наблюдать на рис. 4.

Рисунок 4



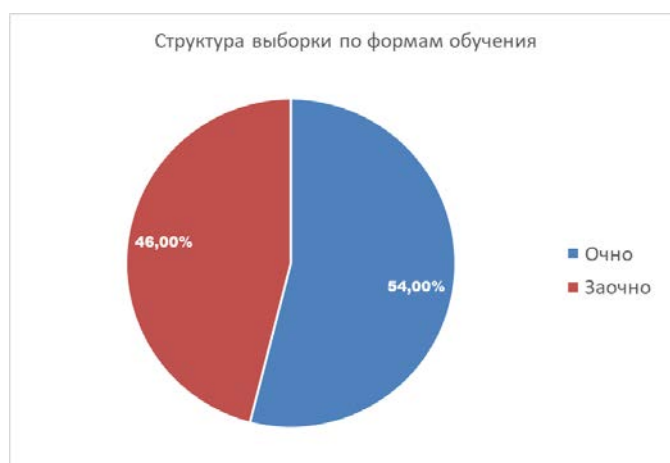
Результаты проведения ректорской контрольной работы показывают, что студенты 1-4 курсов очной формы обучения направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» в среднем преодолевают порог в 50 баллов (высший балл – 100 б.). В разрезе по профилям лучшие результаты у студентов профиля «Русский язык и Литература». Самые низкие результаты на всех курсах у профиля «Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности».

Обязательным элементом внутренней системы оценки качества образования являются опросы студентов и преподавателей об удовлетворённости качеством образовательной деятельности в Филиале ОмГПУ в г. Таре. Анкетирование проводилось анонимно, на официальном сайте tara.omgpu.ru и в официальном сообществе VK Контакт. Анкета студента и анкета преподавателя включала в себя 40 вопросов.

Результаты опроса студентов об уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в Филиале ОмГПУ в г. Таре следующая:

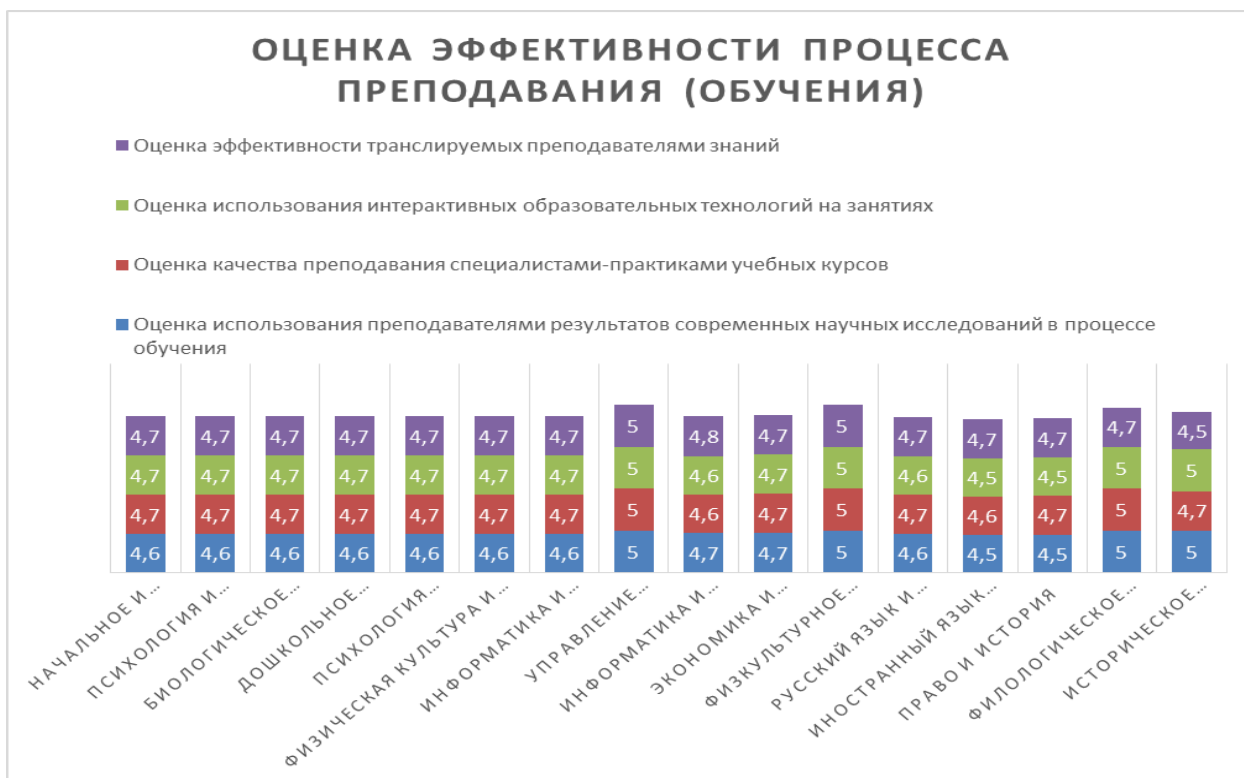
1. Согласно опросу проголосовавших 54% - обучаются по очной форме обучения и 46% - проголосовавших, заочная форма обучения (рис. 5).

Рисунок 5



2. Оценка эффективности процесса преподавания складывалась из следующих вопросов: оценка эффективности транслируемых преподавателями знаний, оценка использования интерактивных образовательных технологий на занятиях, оценка качества преподавания специалистами-практиками учебных курсов и оценка использования преподавателями результатов современных научных исследований в процессе обучения. Из диаграммы видно, что студенты всех направлений отмечают высокую оценку эффективности процесса преподавания в Филиале ОмГПУ в г. Таре (рис. 6).

Рисунок 6



3. Оценка эффективности образовательного портала Филиала ОмГПУ в г. Таре. Из диаграммы видно, что студенты всех направлений отмечают высокую оценку эффективности образовательного портала в Филиале ОмГПУ в г. Таре (рис. 7).



4. Оценка эффективности практик (рис. 8).



5. Оценка эффективности дополнительного образования (рис. 9).

Рисунок 9



6. Оценка эффективности использования электронных библиотечных систем (рис. 10).

Рисунок 10



7. Оценка материально-технической базы университета (рис. 11).

Рисунок 11



Результаты проведения опроса студентов показывает, что оценка удовлетворённости качеством образования в Филиале ОмГПУ в г. Таре оценивается в целом на высоком уровне.

Результаты опроса преподавателей (работодателей) об уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в Филиале ОмГПУ в г. Таре следующая:

1. Согласно опросу проголосовавших 51,4% - преподаватели и 48,6% - проголосовавших, работодатели (рис. 12).
2. Оценка организации учебного процесса (рис. 13).

Рисунок 12

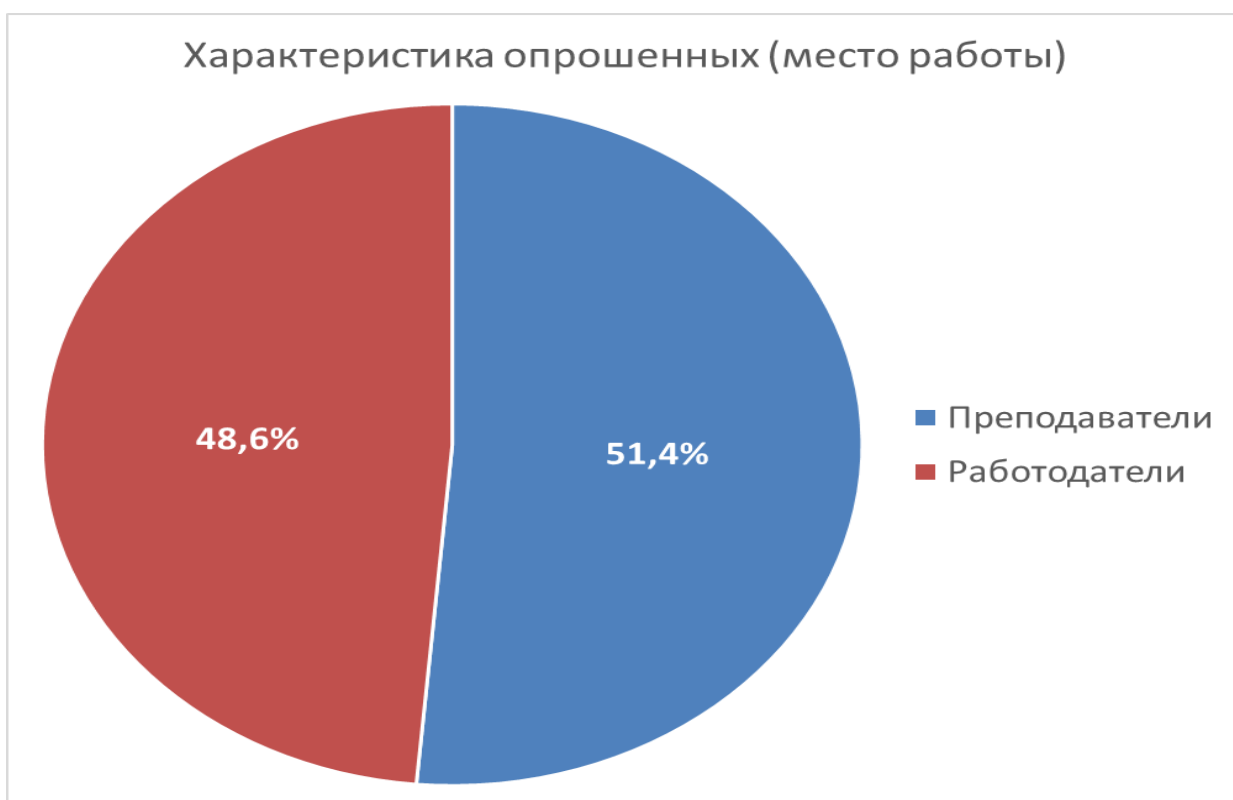


Рисунок 13



Результаты проведения опроса преподавателей (работодателей) показывает, что оценка удовлетворённости качеством образования в Филиале ОмГПУ в г. Таре

оценивается в целом на высоком уровне (4,6 и 4,8).

Оценка качества подготовки обучающихся организована в рамках текущей, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в исследовательской и проектной деятельности. Содержательный компонент оценки развития компетенций зафиксирован в технологических картах дисциплин, фондах оценочных средств, с которыми можно ознакомиться в рабочей программе по конкретной дисциплине, а также в курсе на Образовательном портале. Все результаты проверки наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны обучающимся в их электронных личных кабинетах на образовательном портале.

Результаты промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата за 2023 год представлены в таблицах 2.5.1 - 2.5.2.

Таблица 2.5.1

Результаты успеваемости студентов, обучающихся по программам бакалавриата, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	83%	66%	80%	62%
Заочная	61%	43%	58%	45%

Таблица 2.5.2

Результаты успеваемости (%) студентов, обучающихся по программам магистратуры, при промежуточной аттестации

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
Очная	62%	50%	59%	54%
Заочная	72%	42%	45%	42%

Освоение образовательных программ высшего образования в Филиале ОмГПУ в г. Таре завершается государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Кроме того, проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими локальными нормативными документами: графиками учебного процесса, приказом об утверждении составов государственных экзаменационных комиссий, приказами об утверждении тем выпускных квалификационных работ и закреплении их за руководителями.

Для проведения государственной итоговой аттестации в состав экзаменационных комиссий в обязательном порядке включены кроме ведущих специалистов Филиала ОмГПУ в г. Таре представители работодателей.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась в строгом соответствии с требованиями ФГОС ВО, Программами государственной итоговой аттестации, разработанными для каждого профиля бакалавриата и магистратуры.

Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры, результаты которого отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- государственный экзамен;
- защита выпускной квалификационной работы/ магистерской диссертации.

Выполненные выпускные квалификационные работы соответствуют требованиям, предъявляемым к ним. Все работы представлены в печатном виде, а также размещаются с согласия студента в электронном виде на сайте «Электронное портфолио ОмГПУ» (<http://portfolio.omgpu.ru/>). 100% выпускных квалификационных работ проверяется на наличие заимствований с использованием лицензионного программного обеспечения Антиплагиат ВУЗ (<https://www.antiplagiat.ru/>).

Итоги защиты выпускников показывают их заинтересованность в своей профессиональной деятельности и наличие необходимого уровня подготовки к ней. В своих выступлениях на защите студенты доказывают актуальность выбранной темы, новизну и практическую значимость исследования. В процессе защиты большинство выпускников демонстрирует хорошую ориентацию в избранной теме, владение речевыми навыками, умение отвечать на вопросы.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников 2023 года свидетельствует о том, что все студенты, выполнившие учебный план и допущенные к аттестации, успешно справились с ее программой.

Председатели государственных экзаменационных комиссий отмечают высокий уровень подготовки выпускников. Анализ тематики, содержания и уровня выполнения студентами выпускных квалификационных работ показывает, что выбор тем отвечает принципам актуальности, новизны, проблемности. Выпускные квалификационные работы студентов выполнены на основе результатов собственных исследований. Материалы апробированы на студенческих конференциях, в школах в период производственных практик. Работы имеют практическую направленность. Разработанные студентами

программы элективных курсов, конспекты уроков могут быть полезны в практической деятельности педагогов.

Защиты выпускных квалификационных работ выпускников 2023 года по всем образовательным программам прошли на достаточно высоком уровне.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Филиала ОмГПУ в г. Таре в 2023 году представлены в таблицах 2.5.3-2.5.4.

Таблица 2.5.3

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по образовательным программам бакалавриата

№	Укрупнённая группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	
				Гос. экзамен	ВКР
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	92%	92%
		заочная	100%	60%	95%

Таблица 2.5.4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года по образовательным программам магистратуры

№	Укрупненная группа направлений подготовки	Форма обучения	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
1.	44.00.00 Образование и педагогические науки	очная	100%	100%
		заочная	100%	80%

2.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Основные направления кадровой политики Филиала ОмГПУ в г. Таре определены программой стратегического развития ФГБОУ ВО «ОмГПУ». В отчетном году они были следующими:

- 1) разработка единых принципов стратегического управления в развитии персонала;
- 2) учет кадровой работы на всех уровнях стратегического планирования университета;
- 3) вопросы совершенствования системы материального и морального стимулирования научно-педагогических работников;
- 4) совершенствование организации образовательного процесса с целью расширения возможностей для реализации их научного потенциала;
- 5) разработка нормативных и методических материалов для функционирования всей системы управления кадрами.

Общие сведения о педагогических работниках, относящихся к профессорско-педагогическому составу (далее ППС) Филиала ОмГПУ в г. Таре на 31.12.2023 г. приведены в таблицах 2.6.1. – 2.6.3.

**Общие сведения о профессорско-преподавательском составе
Филиала ОмГПУ в г. Таре**

№ п/п	Показатель	Количество чел. 2021	Количество чел. 2022	Количество чел. 2023	Результат (ставки) 2023
1	2	3	4	5	6
1.	Количество преподавателей	25	27	30	31
1.1	Всего:	25	27	30	31
	из них:	17	17	18	18
	штатных				
	внутренних совместителей	14	14	14	7
	внешних совместителей	8	10	12	6
	работающих на долю ставки	4	4	0	0
2.	Количество и процент штатных ППС от общего количества привлеченных преподавателей	17/65,38	17/62,96	18/60	18/60
3.	Процент преподавателей с учеными степенями и/или званиями (из общего числа ППС)	22/(84,61 %)	23/85,19	25/83,33	26/83,8
4.	Процент штатных преподавателей с учеными степенями и/или званиями	13/(52%)	13/76,47	13/72,22	20/80
5.	Процент преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора (из общего числа ППС)	2(7,69%)	2/7,4	2/6,66	2/6,45
6.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора	1(3,84%)	1/5,9	1/5,5	1,5/6
7.	Процент преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента (из общего числа ППС)	20 (76,92%)	23/85,18	25/83,33	26/83,87
8.	Процент штатных преподавателей с ученой степенью кандидата наук и/или званием доцента из общего числа ППС	12(46,15)	13/48,1	13/43,33	20/64,5
9.	Процент штатных преподавателей, имеющих базовое образование, ученую степень и/или звание, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин	16(94,11)	16/94,11	17/94,44	23,5/94
10.	Количество штатных преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации или прошедших переподготовку в течение 2023 года	17 (100)	17/100	13/72,2	
11.	Количество преподавателей, не повысивших квалификации в течение последних 5 лет	0	0	0	

12.	Средний возраст ППС	47,46	48,78	48,76	
13.	Средний возраст штатных ППС	44,11	47,11	47,72	
14.	Средний возраст штатных докторов наук, профессоров	61	62	63	
15.	Средний возраст штатных кандидатов наук, доцентов	45,91	50,5	51,8	
16.	Количество и процент штатных ППС, работающих на полную ставку из общего числа ППС	13(76,47)	13(48,1)	18/60	
17.	Количество внешних специалистов, практиков, привлеченных к образовательной деятельности	11	4	3	

Из таблицы 2.6.1. видно, что доля ППС по виду трудового договора к общему числу ППС составляет (%):

Основных – 60%

Внутренних совместителей – 46,66% Внешних совместителей – 40%

Доля ППС, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе ННР составляет 94,44 %

Кадровый состав ППС по реализуемым образовательным программам соответствует требованиям п. 7.2. ФГОС ВО.

К ведению образовательного процесса привлечены работники из числа руководителей и работников образовательных организаций общего образования. Представители работодателей включены в составы ГЭК, принимают активное участие в научно-практических конференциях и семинарах, круглых столах, мастер-классах, проводимых в Филиале.

С работодателями заключены соглашения на предоставление базы практики. Обучающиеся в период обучения посещают и знакомятся с возможными местами трудоустройства.

В таблице 2.6.2 представлены сведения о возрасте профессорско-преподавательского состава Филиала ОмГПУ в г. Таре.

Таблица 2.6.2

Распределение ППС Филиала ОмГПУ в г. Таре по возрасту на 31.12.2023 г.

Должность	Учёная степень и звание	Все-го	Число полных лет по состоянию на 31.12.2023 года									
			Менее 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Руководящий персонал	д.н. проф.											
	канд. н. доц.	1								1		
Профессорско-преподавательский состав - всего	д.н. проф.	1									1	
	канд. н. доц.	12										

в том числе: деканы факультетов	д.н. проф.											
	канд. н. доц.						2					
заведующие кафедрами	д.н. проф.					2	1		1			
	канд. н. доц.											
профессора	д.н. канд. н	1									1	
доценты	д.н. канд. н	6					1	1	1	1		2
старшие преподаватели	канд. н -	5		1	1	2	1					
Преподаватели, ассистенты	канд. н -											
Научные работники	д.н., проф.											
	канд. н., доц.											
	без степени											
Кроме того: ППС, работающие на условиях штатного /внешнего совместительства	д.н., проф.	1										1
	канд. н., доц.	11				1	2	4	2	1	1	

Повышение квалификации ППС является приоритетом кадровой политики в Филиале ОмГПУ в г. Таре. Систематическое прохождение курсов повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, взаимодействию с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, работе в электронной информационно-образовательной среде обеспечивает готовность преподавателей вуза к деятельности в современных условиях, является залогом качества подготовки студентов.

2.7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Филиале ОмГПУ в г. Таре созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ядром которой является образовательный портал ОмГПУ (<http://edu1.omgpru.ru>). Посредством электронной информационно-образовательной среды Филиала ОмГПУ в г. Таре обеспечивается:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

На портале размещаются инновационные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по всем дисциплинам, включающие интерактивные и мультимедийные элементы. В 2023 г. на Образовательном портале ОмГПУ преподавателями филиала создано 286 интерактивных курсов разной степени наполненности (таблица 2.7.1).

Таблица 2.7.1

Динамика интерактивных электронных курсов, созданных для обеспечения подготовки студентов Филиала ОмГПУ в г. Таре

Факультет	2022	2023
<i>бакалавриат</i>		
педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании	186	193
филологии, истории и права	104	85
<i>Всего</i>	290	278
<i>магистратура</i>		
педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании	16	5
филологии, истории и права	14	3
<i>Всего</i>	30	8
Итого	320	286

Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре накопили большой опыт разработки и применения электронных курсов с использованием модели смешанного обучения без замены аудиторных часов. В 2023 г. Образовательный портал ОмГПУ активно использовался для реализации образовательных программ высшего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

Библиотечный фонд Филиала ОмГПУ в г. Таре формируется на основе обязательных требований государственных образовательных стандартов в части, касающейся библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Учет библиотечного фонда осуществляется согласно «Порядку учета документов, входящих в состав библиотечного фонда филиала ОмГПУ в г. Таре». Инструкция составлена в соответствии с Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. № 1077 г. Москва «Об утверждении Порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», зарегистрирован в Минюсте РФ 14 мая 2013 г.

Таблица 2.7.2

Формирование библиотечного фонда Филиала ОмГПУ в г. Таре

Наименование показателя	Поступило экземпляров	Выбыло экземпляров	Состоит на учёте экземпляров на 31.12.2023 г.	Выдано экземпляров	В том числе студентам
1	2	3	4	5	6
Объём библиотечного фонда - всего из него литература:	176867	159172	241283	44882	43132
Учебная	65886	58677	102738	22402	21871
в том числе обязательная	27733	25993	93933	20119	18915
Учебно-методическая	69146	63782	81226	12008	10862
в том числе обязательная	28633	26605	72175	10996	10087
Художественная	9971	8896	17499	3003	2998
Научная	31864	27817	39820	7469	7401
Печатные документы	27	10	63722	22169	21328
Электронные издания	176840	159162	176840	22710	21804
Аудиовизуальные материалы	-	-	721	3	-

Студентам и преподавателям Филиала ОмГПУ в г. Таре предоставлен доступ к электронной библиотечной системе «IPR SMART», в базовой версии «Премиум» <https://www.iprbookshop.ru/>. Лицензионного договора № 9134/22П от 01.04.2022 право использования ЭБС предоставляется на 12 месяцев и № 10105/23П от 16.03.2023 г. право использования ЭБС предоставляется на 12 месяцев. Доступ из любой точки, в которой имеется Интернет.

Таблица 2.7.3

Содержание электронно-библиотечной системы «IPR SMART»

№п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	176840
2	Учебники и учебные пособия	3158/31091
3	Научные монографии	11628
4	Журналы ВАК	467
5	Издательства	более 600

Так же студентам и преподавателям Филиала ОмГПУ в г. Таре в соответствии с договором № 3944 от 04.03.2019 предоставлен доступ к **электронной библиотечной системе «Юрайт»** <https://urait.ru/> свободный доступ в разделе «Подписка Филиала ОмГПУ в г. Таре». (Количество доступов – не ограничено).

Таблица 2.7.4

Содержание коллекции свободного доступа ЭБС «Юрайт»

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	1373
2	Учебники и учебные пособия	82/24
3	Научные монографии	12
4	Издающие организации	1

Филиалу ОмГПУ в г Таре предоставлен доступ к профессиональным базам данных:

1. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) объединяет электронные информационные ресурсы педагогических учебных заведений Сибирского региона <https://icdlib.nspu.ru/> (Договор №11, 12.11.2013(бессрочный). Количество доступов – не ограничено).

Таблица 2.7.5

Содержание Межвузовской электронной библиотеки

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Всего изданий	7143
2	Учебники и учебные пособия	3865/2113
3	Научные монографии	737
4	Издающие организации	22

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - федеральная государственная информационная система. Крупнейшее собрание книг, диссертаций, музыкальных нот, карт и прочих материалов: <https://rusneb.ru/> (Договор №101/НЭБ/5528 от 26.12.2018).

Таблица 2.7.6

Содержание Национальной электронной библиотеки России

№ п/п	Вид изданий	Число изданий
1	Открытых источников	4715774
2	Охраняемых авторским правом	771995
3	Научная и учебная литература (доступные)	1556
4	Периодические издания (доступные)	663720
5	Издательства	606

3. Электронно-библиотечная система Znanium — это информационно-образовательная среда для колледжей, вузов и библиотек.

ЭБС Znanium, <https://znanium.ru/collections/basic/803/documents> обладает массивом информации в открытом доступе. В открытом доступе в разделе «Основная коллекция ЭБС. Коллекция Open Access»: наименований — 8203, документов — 8219.

Филиал ОмГПУ в г. Таре имеет возможность обращаться к следующим базам данных и электронным каталогам:

- *Периодические издания*: Научная библиотека <https://elibrary.ru/> (архив научных журналов РАН)

Число журналов, индексируемых в РИНЦ: 5610

Число журналов с полными текстами в открытом доступе: 8054

Общее число публикаций в открытом доступе: 11603529

- *Электронный каталог ИРБИС*: <http://libc.tara.omgpu.ru/>

- *Электронные справочные, энциклопедические, обучающие издания на физических носителях*

- *Интернет-ресурсы открытого доступа без регистрации*:

- Библиотека "Руниверс": https://runivers.ru/lib/index_lib.php

- Библиотека «Мир энциклопедий»: <http://www.encyclopedia.ru/>

- Научная педагогическая электронная библиотека: <http://elib.gnpbu.ru/>

- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <https://cyberleninka.ru/>

- Федеральный портал Российское образование: <https://edu.ru/>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

- Президентская библиотека, <https://www.prilib.ru/>

- Словари и энциклопедии, <http://dic.academic.ru>

- ГРАМОТА – справочно-информационный портал, <https://gramota.ru/>

и другие.

Библиотека Филиала ОмГПУ в г. Таре занимает помещения общей площадью 251,4

м². Обслуживание читателей ведется на абонементе и в читальном зале. В медиазале организованы автоматизированные рабочие места для пользователей с бесплатным доступом в Интернет, к электронным ресурсам библиотеки.

2.8 Дополнительные образовательные программы

Важным направлением развития образовательной деятельности филиала является развитие системы дополнительного образования с использованием инновационных образовательных технологий. В 2023 году в Филиале ОмГПУ в г. Таре проводилась работа по реализации программ дополнительного образования.

В рамках утвержденного плана дополнительных общеразвивающих программ и дополнительных профессиональных программ в 2023 году проводилась работа по реализации 15 программ дополнительного образования (8 программ профессиональной переподготовки, 6 программ курсов повышения квалификации, 1 дополнительная общеразвивающая программа). Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников представлены в таблице 2.8.1, сведения о наиболее востребованных программах и контингенте слушателей в 2023 году представлены в таблице 2.8.2.

Таблица 2.8.1

Сведения о реализации дополнительных общеразвивающих программ для школьников

№ п/п	Образовательные программы	Число обучающихся школьников
1	Подготовка к ЕГЭ по математике (Решение задач повышенной сложности)	7

Таблица 2.8.2

Сведения о наиболее востребованных программах и контингенте слушателей программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2021 г.

№ п/п	Название программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Категория слушателей	Контингент слушателей
1	2	3	4
1.	Программа профессиональной переподготовки «Русский язык и Литература»	Студенты	10
2.	Программа профессиональной переподготовки «Государственное и муниципальное управление»	Студенты, специалисты	25
3.	Программа профессиональной переподготовки «Менеджмент (Менеджмент образования)»	Студенты	16
4.	Программа профессиональной переподготовки: «Теория и методика преподавания иностранного языка (английский язык)»	Студенты	9

5.	Программа профессиональной переподготовки: «Теория и методика преподавания иностранного языка (немецкий язык)»	Студенты	5
6.	Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование»	Студенты, педагогические работники, работники предприятия	12
7.	Программа профессиональной переподготовки: «Физкультурное образование»	Студенты, работники предприятия	9
8.	Программа профессиональной переподготовки «Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)»	ППС вуза, студенты, методист, индивидуальный предприниматель, медицинская сестра	10
9.	Программа повышения квалификации «Информационные и коммуникационные технологии в вузе»	Студенты, ППС вуза Педагогические работники	17
10.	Программа повышения квалификации «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Студенты	17
11.	Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»	Студенты, ППС вуза	11
12.	Программа повышения квалификации «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ»	ППС вуза	1
13.	Программа повышения квалификации «Содержание и организация деятельности ПППК»	Педагогические работники, ППС вуза	10
14.	Программа повышения квалификации «Проектная деятельность как средство формирования ключевых компетенций младших школьников»	Студенты	11
ИТОГО - 163			

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 году преподавателями Филиала ОмГПУ в г. Таре было заявлено 6 направлений научно-исследовательских работ прикладного характера. Заявленные научные направления соответствуют направлениям подготовки бакалавров и магистров. В рамках каждого научного направления работали исследовательские коллективы, состоящие из 2-4 человек. Сведения об основных научных направлениях Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1

Основные научные направления Филиала ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Наименование направления	Руководитель и ведущие учёные	Подразделение
1	2	3	4
1.	Формирование профессиональных компетенций педагогических кадров в условиях современного общества	Демидович Е.А., к.п.н., доцент кафедры; Криворотов С.К., старший преподаватель кафедры Терещенко Ю.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры; Долгова А.А., старший преподаватель кафедры	Кафедра педагогики и развития образования
2.	Методологические и лингводидактические основы формирования функциональной грамотности школьников как условие повышения качества общего образования	Бажук О.В., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и развития образования, Берестовская Л.П., к.п.н., доцент, доцент кафедры, директор Филиала ОмГПУ в г. Таре; Мерецкая Т.В.старший преподаватель кафедры	Кафедра педагогики и развития образования
3.	Психолого-педагогические условия развития личности в современном образовательном пространстве	Пузеп Л.Г., к.п.с.н., доцент, заведующий кафедрой; Дербенева Г.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры, декан факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании; Максюта В.С., к.б.н., доцент, доцент кафедры, Пашина М.В., к.б.н., доцент кафедры.	Кафедра психологии и специального (дефектологического) образования
4.	Исследование современного состояния и перспективы развития математического, экономического и информатического образования	Федосеева А.П., к.п.н, доцент, и.о. зав. кафедрой; Каюмов О.Р., д.ф-м.н., доцент, профессор кафедры; Филоненко Л.А., к.п.н., доцент, доцент кафедры; Козун О.И., старший преподаватель кафедры.	Кафедра математики, информатики и профессионального обучения

5.	Актуальные вопросы современной филологии	Ефимова Т.А., к.ф.н., доцент кафедры; Березина Т.Ю., к.ф.н., доцент, декан факультета филологии, истории и права, доцент кафедры; Феоктистова И.К., к.ф.н., доцент, доцент кафедры.	Кафедра русского и иностранных языков
6.	Актуальные вопросы гуманитарных наук	Седельникова Н.А., к.и.н., и.о. заведующего кафедрой, доцент кафедры; Попов Е.В., старший преподаватель кафедры.	Кафедра гуманитарных дисциплин и правоведения

В 2023 году общий объем научно-исследовательских работ (далее - НИОКР) составил 2243,2 тыс. руб., в том числе на прикладные исследования.

В 2023 году большинство опубликованных работ преподавателей Филиала ОмГПУ в г. Таре размещены в наукометрической базе РИНЦ: 31 публикации из 33 изданных статей.

Таблица 3.2

Показатели деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре в области НИР

№ п/п	Наименование показателя	2022 год	2023 год
1.	Количество публикаций в Scopus	3	1
2.	Количество публикаций в журналах перечня ВАК	7	8
3.	Количество публикаций в РИНЦ	22	22
4.	Общий объем НИОКР (тыс.руб.)	1927,26	2243,2

В 2023 году в филиале проводились научные конференции всероссийского и регионального уровня. Самыми значительными являлись: Всероссийская конференция (с международным участием) «XII Сильвестровские педагогические чтения «Духовность и нравственность в образовательном пространстве: глобальные вызовы современности и духовный выбор человека», Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего».

Таблица 3.3

Общие сведения о результативности научной работы в 2022 и 2023 годах

Показатель	Результат в 2022 году	Результат в 2023 году
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	2	1
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т. п.	1	1
другие сборники	1	1
Учебники и учебные пособия, всего	-	1

Статьи, всего, в том числе опубликованные в изданиях:	32	33
зарубежных	2	1
российских	30	32
Конференции, всего, из них:	2	1
международные	-	-
на базе вуза	2	1

В рамках научно-исследовательской деятельности в 2023 году было издано: 1 сборник научных статей, 1 монография, 1 учебное пособие, 1 статья в зарубежных изданиях (Scopus) (Каюмов О.Р. Time-Optimal Turning of the Spring Pendulum, J.Computer and Systems Sciences Int. 2023. №5, pp. 43-56), 8 статей, изданных в журналах, рекомендованных перечнем ВАК, 22 статьи, размещенные в РИНЦ и 2 статьи изданы в иных сборниках по материалам конференций. Общее количество публикаций в 2023 году составило 36 единиц. Общий объем опубликованных научных работ составил 26,58 п.л.

Научно-педагогические работники филиала стали организаторами и участниками международных, российских, региональных научно-практических конференций, семинаров и конкурсов. Количество научных мероприятий, конкурсов, организованных на базе филиала, в отчетном году составило 34 единицы. Преподаватели приняли участие в 26 «внешних» научных мероприятиях разного уровня.

Преподавателями и сотрудниками кафедры в текущем году было подготовлено 3 заявки на международный грантовый конкурс «Православная инициатива-2023» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Проект «Интерактивная мастерская «Наши традиции» получил финансовую поддержку международного грантового конкурса «Православная инициатива-2023» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество». Студентами была оформлена 1 заявка на конкурс Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь) и 2 заявки на XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий «Моя страна-моя Россия».

Организация научно-исследовательской работы студентов осуществляется на плановой основе. За отчетный период студенты приняли участие в работе 23 научно-практических конференций и 29 конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами различных уровней. В результате участия студентов в НИР было опубликовано 79 студенческих научно-исследовательских статей.

Таблица 3.4

Основные результаты НИРС за 2023 год

Показатель	Результат в 2022 году	Результат в 2023 году
Конкурсы на лучшую НИР студентов, всего	31	29
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	31	23
Студенческие научные и научно-практические конференции и т. п., всего	14	23
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	10	21
Студенты, участвующие в НИР, всего	215	337
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п., в т.ч. студенческих, всего	81	85
в т.ч. международные, всероссийские, региональные	49	70
Научные публикации, всего,	42	79
в т.ч.: изданные в центральных издательствах и за рубежом	0	4
без соавторов – сотрудников вуза	35	71
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую НИР	168	123
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках	44	40
Студенческие проекты, участвовавшие в конкурсах грантов	8	3

Студенты филиала являются активными участниками конкурсов. В 2023 году 123 студента филиала приняли участие в конкурсах на лучшую научную работу студентов, проводимую по приказу Министерства Просвещения РФ, Минобрнауки России, а также другими фондами или вузами:

- I Международная онлайн олимпиада по общей педагогике «Педагогический диалог» (г. Москва, Научно-творческое общество «Просвещение», 25.12.2023 г.);
- IV Международный конкурс перевода, посвященный Всемирному дню перевода (г. Йошкар-Ола, Марийский государственный университет, 09.10.2023 – 13.10.2023г.);
- VII Международный студенческий конкурс художественного перевода «Через тернии к звездам» (г. Горловка, ДНР, РФ 25.01.2023– 28.02.2023 г.);
- XVI Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (г. Киров, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, отдел научного сотрудничества Академия управления при Президенте Республики Беларусь, кафедра государственного управления Института государственной службы Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 05.07.2023 г.);

- XVII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (г. Киров, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, отдел научного сотрудничества Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 10.10.2023 г.);
- XVII Межрегиональный конкурс на лучший перевод (Республика Мордовия, г. Саранск, МГУ им. Н.П. Огарева, 2023г.);
- XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ “Социализация, воспитание, образование“ (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (г. Киров, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» департамент непрерывного образования Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 31.12.2023 г.);
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной науки и инноватики» (г.Уфа, НИЦ «Вестник науки», 16.06.2023г.);
- V Международный исторический диктант на тему событий Второй мировой войны «Диктант Победы» (г. Москва, 27.04.2023);
- Международный дистанционный конкурс творческих работ «Есть такая профессия – учитель» (г. Сургут, 13.04.2023);
- IV Международный литературный конкурс «Читаем. Понимаем. Переводим Рильке» (г. Самара, 01.10.2023);
- III Всероссийский конкурс научных переводов по иностранным языкам (г. Тара, Филиал ОмГПУ в г. Таре, 2023 г.);
- LI Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся “Наука, творчество, духовность“ (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», г. Москва, 03.03.2023г);
- II Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ» (г. Киров, 31.03.2023);
- Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat» по инициативе общественных организаций российских немцев с целью популяризации немецкого языка и развития культуры грамотного письма на немецком языке (г. Москва, 20.12.2023 -26.12.2023гг.);

- XX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи “Меня оценят в XXI веке“ (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России “Интеграция“, г. Москва, 29.09.2023г.);
- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий, «Моя страна-моя Россия» (г. Москва, 2023 г.);
- XIV Всероссийский конкурс (с международным участием) научных, творческих и методических работ «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность» (г. Киров, 25.11.2023);
- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «История Отечества» (г. Тара, 11.05.2023);
- XVII Межрегиональный конкурс (с международным участием) на лучший перевод (г. Саранск, 04.05.2023);
- Межвузовский студенческий конкурс электронных дидактических материалов для патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, 2023г.);
- Конкурс литературных переводов «Поэзия — музыка души» (г. Челябинск, Челябинская областная детская библиотека им. В. Маяковского, 24.12.2023 г.);
- Конкурс переводов «Читающий Петербург: выбираем лучшего зарубежного писателя» (г. Санкт-Петербург, ЦГПБ им. В.В. Маяковского, 2023 г.);
- Онлайн-викторина «European Countries Quiz» на английском языке (г. Йошкар-Ола, Марийский государственный университет, 09.10.2023-13.10.2023 гг.);
- Онлайн-викторина «Famous People of English Speaking Countries» на английском языке (г. Йошкар-Ола, Марийский государственный университет, 09.10.2023-13.10.2023 гг.);
- Онлайн-викторина по лингвострановедению на английском языке «The UK: Language and Culture» (г. Йошкар-Ола, Марийский государственный университет, 09.10.2023-13.10.2023 гг.);
- Конкурс Научный калейдоскоп в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+» (г. Тара, октябрь 2023 г.).

Постоянно действующей организацией в Филиале ОмГПУ в г. Таре является студенческое научное общество. Работа СНО в филиале осуществляется по направлениям научной работы кафедр. Основным источником финансирования научно-исследовательской деятельности студентов являются внебюджетные средства филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Развитие международного сотрудничества в области образования и науки является одним из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре. Численность иностранных студентов в 2023 году составила 133 человека.

В 2023 г. преподаватели Филиала приняли участие в международных конференциях, чтениях и семинарах:

- Международная научно-практическая конференция «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков» (Республика Казахстан, г. Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтурсынова, 17.02.2023 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (г. Калуга, ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э.Циолковского» 28.03.2023 г.);

- IV Международная научно-практическая конференция «Горизонты образования» (Омск, ОмГПУ, 20.04.2023 – 21.04.2023 г.);

- VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в высшей школе» (г. Чебоксары, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева», 15.05.2023 г.);

- Международная конференция «Ботаника и ботаники в меняющемся мире» (г. Томск, Томский государственный университет, 14.11.2023-16.11.2023 гг.);

- Международная конференция «Философия и культура в гуманитарном дискурсе» (г. Воронеж, 27.04.2023 – 28.04.2023 гг.);

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения» (г. Калуга, 28.08.2023);

- Международная научно-практическая конференция «Импортонезависимость и продовольственная безопасность: глобальные вызовы и стратегические тренды развития АПК в условиях трансформации международных экономических отношений» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 14.06.2023 г.);

- Международная научно-практическая конференция, посвящённая 105-летию со дня основания ФГБОУ ВО Омский ГАУ Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина (г. Омск, 14.06.2023);

- Международный онлайн-форум для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании – 2023» (г. Москва, Национальный

союз предприятий учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций, 28.03.2023 - 30.03.2023 гг.);

- I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Молодая наука в современном университете» (г. Владимир, Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 12.05.2023 г.);

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Педагогический потенциал» (Брянский государственный инженерно-технический университет, г. Брянск, 27.11.2023 г.);

- V Всероссийская (с международным участием) междисциплинарная научная конференция «Познание и деятельность: от прошлого к настоящему» (ОмГПУ, 16.11.2023);

- XXXIV конференция с международным участием «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ» (г. Москва-Троицк, 28.06.2023 -29.06.2023 гг.);

- XII Сильвестровские педагогические чтения. Духовность и нравственность в образовательном пространстве: глобальные вызовы современности и духовный выбор человека (г. Тара, 30.03.2023 г.);

- XVIII Международный конкурс научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет», г. Киров, 31.12.2023 г.);

- V Международный научно-методический семинар «Организация профессионально-ориентированной языковой подготовки студентов в вузе» (г. Омск, ОмГПУ, 2023 г.);

- Региональный этап XXXII Международных Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» (г. Тара, Филиал ОмГПУ в г. Таре, 05.12.2023 г.).

В 2023 году преподаватели Филиала продолжили сотрудничество с целью укрепления взаимодействия в области образования с коллегами из следующих учреждений и организаций:

- Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева (Республика Казахстан);

- Филиал акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Северо-Казахстанской области» (Республика Казахстан, г. Петропавловск);

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области» (Республика Казахстан, г. Костанай);

- АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» «Институт повышения квалификации педагогических работников по Акмолинской области» (Республика Казахстан, г. Кокшетау);
- Государственное коммунальное казенное предприятие «Высший педагогический колледж, г. Щучинск» при управлении образованием Акмолинской области (Республика Казахстан, г. Щучинск);
- КГУ «Центр методической работы и информационных технологий в сфере образования» Акимата СКО МОН Республики Казахстан (Республика Казахстан, г. Петропавловск);
- Павлодарский государственный педагогический университет (Республика Казахстан, г. Павлодар).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация воспитательной и внеучебной деятельности в Филиале ОмГПУ в г. Таре основывается на «Рабочей программе воспитания», разработанной в соответствии с нормативно-правовым актам Федерального, регионального и университетского уровней,

В филиале функционирует отдел воспитательной работы, основными задачами которого являются:

- сохранение и обеспечение преемственности культурно-исторических и научно-педагогических традиций;
- способствование развитию у обучающихся общекультурных компетенций;
- участие в организации и проведении общевузовских мероприятий;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления;
- формирование мотивации на здоровый образ жизни;
- индивидуальное и групповое социально-психологическое сопровождение обучающихся;
- создание комфортных условий проживания в общежитии университета с целью повышения учебной и внеучебной активности студентов;
- обеспечение целостности и взаимосвязи учебной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности;
- осуществление координации взаимодействия всех подразделений Филиала, задействованных в организации внеучебной работы.

Традиционными для университета являются научные, культурно-массовые, спортивно-оздоровительные, социально-педагогические мероприятия, вызывающие интерес у вузовского сообщества и позволяющие студентам реализоваться в различных видах творческой деятельности (табл. 5.1).

Таблица 5.1

Культурно-массовые, спортивные и оздоровительные мероприятия для студентов на 2023 год, реализуемые в Филиале ОмГПУ в г. Таре

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Кино-экскурс, посвящённый 85-летию со дня рождения Владимира Высоцкого	Январь
2.	Практикум «Информационно-коммуникационные технологии для создания и использования видеословарей»	Февраль
3.	Соревнования по спортивному рогейну «Тропа героев»	Февраль
4.	Конкурс «Мой наставник»	Февраль-апрель
5.	Творческий конкурс «Книга об учителе»	Февраль-май
6.	Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому	Март

	дню - 8 марта.	
7.	Своя игра на тему «ЗОЖ в современном мире»	Март
8.	Соревнования по волейболу среди женских команд	Март
9.	Дискуссионная площадка «Образ учителя в кино: вчера, сегодня, завтра»	Март
10.	Интеллектуальный конкурс «Занимательная математика, информатика, экономика»	Март
11.	Конкурс рисунков "«Современный учитель. Какой он?»"	Март
12.	Интерактивный семинар «Толерантность в современном мире»	Март
13.	Научно-методический практикум «Структура и правила написания научной статьи»	Март
14.	Деловая игра «Опыт + Молодость = Успех»	Март-апрель
15.	Конкурс проектов «Воспитание в современной школе»	Март-апрель
16.	Конкурс эссе «Учитель новой формации: кто он, преподаватель школы будущего?»	Апрель
17.	Акция «Неделя добра (сбор детских книг, канцелярских принадлежностей и игрушек)	Апрель
18.	Выставка «Береги себя для жизни» В рамках антинаркотической акции	Апрель
19.	Турнир по бадминтону среди студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	Апрель
20.	Конкурс «Методика преподавания в дошкольном образовании»	Апрель – май
21.	Конкурс «Методика преподавания в начальном образовании»	Апрель – май
22.	Профессиональная консультация «Организация и проведение уроков иностранных языков, учитывая требования обновленных ФГОС»	Апрель
23.	Педагогический ринг «К.Д. Ушинский — человек, писатель, педагог»	Апрель
24.	Проведение мероприятия «Всемирный день безопасного Интернета»	Апрель
25.	Дискуссионная площадка «Поколение Z о семейных ценностях»	Апрель
26.	Конкурс стихотворений, поэзии о войне, посвященной Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Апрель
27.	Проведение Турнира поэтов	Апрель
28.	Чемпионат по киберспорту	Апрель Октябрь

29.	Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы «Память живущих почтенно хранит...»	Май
30.	Психологический тренинг «Стрессоустойчивость»	
31.	Акция «Георгиевская ленточка	Май
32.	Акции единых действий: выложить в соцсети фото с первым учителем Год педагога и наставника	Май
33.	Организация и проведение профилактической работы в форме интерактивной лекции со студентами на тему «Предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность в сети Интернет»	Май
34.	Воркшоп Методика обучения различным видам речевой деятельности на иностранных языках с использованием интерактивных информационных ресурсов	Май
35.	Деловая игра по финансовой грамотности Год педагога и наставника	Май
36.	Игровая программа «Лето громкое смеется», приуроченная к Международному дню защиты детей	Июнь
37.	Мероприятие «Ромашковое счастье», посвященное Дню семьи, любви и верности	Июль
38.	Торжественное вручение дипломов	Июль
39.	Проведение торжественной встречи с первокурсниками, посвященной «Дню Знаний».	Сентябрь
40.	Конкурс эссе на тему «Учитель! Перед именем твоим позволь смиренно преклонить колени»	Сентябрь
41.	Интеллектуальный турнир к Дню программиста. Год педагога и наставника	Сентябрь
42.	Мероприятие для студентов 1 курса «Здравствуй, студенческая жизнь»	Сентябрь
43.	Турнир по дартсу среди студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	Сентябрь – октябрь
44.	Торжественное мероприятие «День Учителя»	Октябрь
45.	Воркшоп «Специфические приемы обучения технике чтения в деятельности учителя иностранного языка»	Октябрь
46.	Интеллектуальная игра «Знатоки против...»	Октябрь
47.	Турнир по настольному теннису среди студентов Филиала ОмГПУ в г.Таре	Октябрь
48.	Дискуссия «Безопасное поведение в молодежной среде»	Октябрь

49.	Проведение творческой встречи «Наши учителя» с членами литературного объединения «Феникс»	Октябрь
50.	Посвящение в студенты	Октябрь-ноябрь
51.	Международный День отказа от курения «Время развеять дым»	Ноябрь
52.	Междисциплинарная олимпиада для студентов «Калейдоскоп знаний»	Ноябрь
53.	Интеллектуальная игра «День согласия и примирения»	Ноябрь
54.	Подготовка и проведение «Дня словаря»	Ноябрь
55.	Мероприятие «Научный калейдоскоп» Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+	Ноябрь
56.	Мастер-класс «Судейство в спортивных играх»	Ноябрь
57.	Чемпионат по решению профессиональных педагогических задач «Учитель III тысячелетия»	Ноябрь-декабрь
58.	Месячник исследования культурных традиций страны изучаемого языка «День благодарения»	Ноябрь
59.	Научно-практический семинар «Написание и защита курсовой работы»	Ноябрь
60.	День борьбы со СПИДОМ	Декабрь
61.	Проведение семинара, посвященного обучению студентов правилам безопасного поведения в интернет-пространстве	Декабрь
62.	Круглый стол «30 лет со дня празднования Дня Конституции»	Декабрь
63.	Деловая игра «Педагогический ринг»	Декабрь
64.	Акция «День волонтера», приуроченная к Международному дню добровольцев	Декабрь
65.	Конкурс «Лучший IT- волонтер Технопарка»	Декабрь
66.	Новогоднее представление для детей сотрудников Филиала	Декабрь
67.	Месячник исследования культурных традиций страны изучаемого языка «Рождественский календарь (Adventskalender)»	Декабрь
68.	Круглый стол «Социальное воспитание современного человека»	Декабрь
69.	Работа творческих и спортивных студий и секций Филиала ОмГПУ в г. Таре	В течение года

Студенческое самоуправление

В Филиале ОмГПУ в г. Таре эффективно функционирует система студенческого самоуправления, органом которого выступает объединенный совет обучающихся,

представители которого организуют студенческую жизнь в филиале и входят в состав стипендиальных комиссий, а также Ученого совета филиала. Объединенный совет обучающихся активно взаимодействует с администрацией факультетов и вуза по вопросам учебной, воспитательной и организационной работы.

Развитие студенческого самоуправления и реализация различных проектов осуществлялись в рамках плана проведения культурно-массовых и оздоровительных мероприятий на 2023 год с обучающимися филиала.

Кроме того, обеспечено участие студентов в мероприятиях, направленных на профессионально-коммуникативное развитие личностного потенциала обучающихся Филиала ОмГПУ в г. Таре. Лидеры совета принимают активное участие в областных, региональных и федеральных молодежных образовательных площадках: Молодежный форум «РИТМ», VI Международные молодежные сборы «Рождество Христово в Сибири», IV Форум «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)», Форум студенческих отрядов Омской области и др.

Направления внеучебной работы

В 2023 г. воспитательная работа велась в соответствии с Рабочей программой воспитания, в рамках которой определены основные направления воспитательной работы со студентами: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, научно-образовательное, профессионально-трудовое, а также культурно-просветительское, экологическое и здоровьесберегающее. При этом решались главные задачи воспитательной работы: создание условий для профессионально-личностной самореализации студентов, приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали и национальным устоям, воспитание уважения к закону и нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности, развитие личностных качеств и управленческих способностей.

Студенческие объединения

Волонтерская деятельность

Вовлечение студенческой молодежи в социально значимую деятельность помогает студентам реализовывать потребность в духовном и нравственном развитии. С этой целью в Филиале ОмГПУ в г. Таре активно работает волонтерский отряд «Энергия молодости» - команда более 50 человек, задействованных в реализации добровольческих инициатив.

Отряд организует и проводит различные мероприятия по следующим направлениям: культурно-просветительское, духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, научно-образовательное, здоровьесберегающее, профессионально-трудовое. Среди, которых, можно назвать, следующие:

- Культурно-просветительское: Поздравительная акция «Поздравь воспитателя» ко Дню воспитателя и всех дошкольных работников (все детские сады г. Тары), «Поздравительная акция «Много в мире профессий, но такая одна», посвященная Дню учителя», Акция «День волонтера», приуроченная к Международному дню добровольцев, Акция «Спасибо!», приуроченная к Всемирному дню «спасибо» (в сети Интернет) и др.

- Духовно-нравственное: Поздравительные представления «Новый год стучится в дом!» для детей: (БДОУ "Детский сад №12 г. Тары", БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Надежда" Тарского района" декабря 2023); Поздравительная акция, посвященная Международному женскому дню «С праздников весны, милые женщины!»; Акция милосердия «День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека; Акция ко Дню народного единства «Давайте жить дружно» и др.

- Гражданское: Поздравительная акция ко Дню Семьи, общественные наблюдатели на выборах Губернатора Омской области, маршалы на соревнованиях по мотокроссу, участие в профилактической акции по пожарной и газовой безопасности для жителей г. Тары (совместно с Тарской Пожарной Частью № 58) и др.

- Патриотическое: Акция, посвященная Дню защитника Отечества «Праздничный патруль», Цикл мероприятий, посвященных Дню Победы «Память живущих почтено хранит...», Акция «Георгиевская ленточка» (совместно с МБУК "Парк культуры и отдыха" г. Тары), Мероприятие, посвященное празднованию Дню победы (на базе автономного стационарного учреждения социального обслуживания «Тарский психоневрологический интернат») и др.

- Научно-образовательное: Интеллектуальная игра «Знатоки против....» и др.

- Здоровьесберегающее: Международный День отказа от курения «Время развеять дым», Мероприятие ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Спортивное мероприятие, приуроченное к Всемирному дню здоровья, тематический интерактив «Наркотики и зависимости» (для обучающихся БОУ «Тарская гимназия №1 им А.М. Луппова») и др.

- Профессионально-трудовое: Акция «Неделя добра (сбор детских книг, канцелярских принадлежностей и игрушек) (для детей БУ Омской области "Комплексный центр социального обслуживания населения "Надежда" Тарского района)", участие во Всероссийской благотворительной акции «Коробка храбрости» (для детей, находящихся на длительном лечении в больнице), интерактивная игра «Профессия- учитель» для обучающихся БОУ «Тарской ООШ №12» (на базе Городской библиотеки-филиала № 3 Муниципального бюджетного учреждения культуры "Тарская централизованная библиотечная система имени Л. Н. Чашечникова) и др.

Творческое направление

Студенты нашего университета живут интересной, яркой и насыщенной

студенческой жизнью, которая способствует росту, самореализации в общественной деятельности, творчестве и спорте, повышает уровень личностных компетенций.

В рамках реализации концепции воспитания, в Филиале осуществляют свою деятельность следующие студенческие объединения:

- студия эстрадного вокала,
- акробатический коллектив «Пирамида»,
- группа поддержки спортивных команд «GERBERA»,
- музыкальная студия.

Творческие коллективы успешно представляют программы, как на университетском, так и на городском, региональном и международном уровнях. В дополнение к организации работы творческих коллективов культурно-творческое направление воспитательной деятельности развивается посредством ежегодного проведения студенческих мероприятий, ставших ключевыми составляющими корпоративных ценностей и традиций Филиала ОмГПУ в г. Таре:

День знаний

Торжественная линейка с поздравлениями и пожеланиями первокурсникам от директора, деканов и творческих коллективов Филиала.

«Здравствуй, студенческая жизнь»

Первое адаптационное творческое мероприятие с яркими выступлениями от первокурсников для присоединения к большой и дружной вузовской семье.

День учителя

Торжественное концертное мероприятие, приуроченное ко Дню учителя, в рамках которого студентами были продемонстрированы лучшие концертные номера с целью поздравления своих преподавателей.

Посвящение в студенты

Самое масштабное мероприятия, где студенты всех курсов участвуют в театрализованном представлении и дарят свои творческие номера.

Спортивный рогейн «Тропа героев»

Традиционное мероприятие, где за звание самой выносливой и спортивной команды борются представители СПО и ВО г. Тары.

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Формирование здорового образа жизни и физическое воспитание осуществляется через:

- работу спортивных секций (волейбол, баскетбол, настольный теннис, бадминтон.);
- проведение межфакультетских соревнований и участие в городских соревнованиях

по основным видам спорта;

- проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека;

- занятия в тренажёрном зале для студентов филиала;

В течение учебного года в филиале проводятся различные спортивные мероприятия, как на общеуниверситетском уровне, так и в рамках спортивно-оздоровительной работы на факультетах.

Межфакультетские соревнования: турнир среди женских команд по волейболу, турнир по настольному теннису и бадминтону, соревнования по спортивному рогейну «Тропа героев».

Активное участие наши студенты принимают в городских соревнованиях:

- Чемпионат Тарского района по волейболу среди девушек;
- Чемпионат Тарского района по волейболу среди мужчин;
- Чемпионат Тарского района по баскетболу среди мужчин
- Городские соревнования по бадминтону среди учебных заведений;
- Районный турнир по шашкам «Золотая осень» и др.

Воспитательная деятельность, направленная на профилактику негативных социальных проявлений в молодежной среде

Особое внимание было уделено профилактике экстремизма, терроризма, наркомании и СПИД. Проведены конкурсы видеороликов, презентаций, буклетов, содержание которых направлено на профилактику экстремизма и терроризма в молодежной среде. Студенты и сотрудник Филиала стали участниками Форума «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)».

С обучающимися проведены встречи с представителями ОМВД России по Омской области по вопросам юридической ответственности за преступления в сфере оборота наркотиков, а также в случае правонарушений.

Ежегодно проводится социально-психологическое тестирование студентов, а также их анализ для выявления обучающихся в зоне риска. Для студентов 1 курса в рамках «Адаптационной практики» проводились тренинги, которые позволили выявить сложности, возникающие при переходе к университетской жизни, тем самым, успешно проведя социализацию студентов в студенческую среду.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Финансово-экономическая деятельность

Филиалом ОмГПУ в г. Таре получено доходов из всех источников поступления в 2023 году в объеме 69220,38 тыс.руб. Средства от приносящей доход деятельности по всем направлениям за прошедший финансовый год составили – 9270,38 тыс.руб. Результаты финансово-экономической деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре представлены в таблицах 6.1.1 – 6.1.2.

Таблица 6.1.1

Распределение объема средств организации по источникам их получения и по видам деятельности 2023 год

Наименование показателей	№ строки	Всего	образова- тельная	научные исследования и разработки	консульта- ционная	прочие виды
Объем средств организации – всего	01	69220,38	66028,08	2243,2	1,7	947,4
в том числе: бюджетные средства – всего	02	59950,00	59950,00	0,0	0,0	0,0
в том числе из федерального бюджета	03	59950,00	59950,00	0,0	0,0	0,0
из строки 02: на выполнение государственных заданий	04	42400,00	42400,00	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего	06	9270,38	6078,08	2243,2	1,7	947,4

Таблица 6.1.2

Поступления средств по источникам финансового обеспечения за 2021-2023 гг.

	2021г.	2022г.	2023г.	Соотношение 2023 г. к 2022 г.
Общий объём доходов, тыс.руб.	60568,1	68292,27	69220,38	+1,36%
ПДД, тыс.руб.	8242,1	8653,74	9270,38	+7,13%
Гос.задание, тыс.руб.	32603,5	39988,54	42400,00	+6,03%
Целевая субсидия, тыс.руб.	19722,5	19649,99	17550,00	-10,69%

На основании Федерального законодательства (дорожная карта) приведена в соответствие оплата труда профессорско-преподавательского состава университета и доведена до 200% среднемесячного дохода от трудовой деятельности в 2023 году по Омской области; увеличена средняя заработная плата сотрудников Филиала (таблица 6.1.3).

При этом все расходы по коммунальным услугам и на содержание имущества, оплачиваются в полном объеме из средств от приносящей доход деятельности. Из средств,

выделяемых на выполнение гос. задания, выплачивается только заработная плата и то не в полном объеме. Необходимо отметить, что тарифы на коммунальные услуги в Тарском районе значительно выше средних по региону, так как район не газифицирован. Для генерации тепловой энергии используется твердое топливо.

Таблица 6.1.3

Сведения о заработной плате работников

Категории персонала	Фонд начисленной заработной платы работников		Средняя численность работников	
	списочного состава	внешних совместителей	списочного состава	внешних совместителей
Всего	29941,1	1482,2	44,8	3
в том числе персонал: руководящий	5742,5	0	7	0
профессорско-преподавательский	17753,0	1403,7	17,6	2,7
инженерно-технический	678,0	0	2	0
административно-хозяйственный	1031,6	0	2,2	0
учебно-вспомогательный	2031,6	0	8	0
обслуживающий	2704,4	78,5	8	0,3

6.2 Инфраструктура и хозяйственно-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре

Материально-техническая база Филиала ОмГПУ в г. Таре включает в себя здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Филиал располагается в 1 учебном корпусе, второй учебный корпус находится на консервации из-за отсутствия средств на его содержание. Студенты проживают в двух общежитиях.

Большая часть зданий материально-технической базы требует капитального ремонта.

Капитального ремонта требует кровля, системы теплоснабжения, водоотведения, а также частичная замена оконных блоков, утепление фасадов. Так, в весенний период и дождливую погоду занятия в спортивном зале не проводятся из-за протекания крыши. В учебных кабинетах отключается энергия из-за короткого замыкания электрической проводки вследствие попадания воды. В процессе течи крыши в общежитиях вода затопливает студенческие комнаты, намокают стены, что приводит к разрушению несущих конструкций зданий. Вода заливает потолочные светильники, что приводит к короткому замыканию и возгоранию.

Из-за неисправности систем теплоснабжения в зимний период температура в общежитии ниже нормам согласно требованиям санпина. Студенты вынуждены пользоваться нагревательными приборами, что является грубым нарушением требований пожарной безопасности.

В целом, можно отметить, что социально-бытовые условия в общежитиях не соответствуют минимальным требованиям. В период прохождения общественной аккредитации в июне 2023 года экспертом было акцентировано на этом внимание представителей головного вуза.

Имеется неисполненное решение суда 2022 года об устранении нарушения в отделке потолков на путях эвакуации 1,2,3 этажей учебного корпуса.

Общая площадь для организации учебного процесса составляет 8426 кв.м., из них учебно-лабораторная – 4940 кв.м.

Наличие и состав основных фондов Филиала ОмГПУ в г. Таре отражены в таблице 6.2.1.

Таблица 6.2.1

Наличие и состав основных фондов Филиала ОмГПУ в г. Таре

	Наличие на 31.12.2023 г. по полной учетной стоимости (тыс.руб.)
Всего основных фондов	15170,54
в том числе:	1348,0
Здания и сооружения	
Машины и оборудование	6471,0
из них:	345,0
информационные машины и оборудование	
Библиотечный фонд	5369,54
Прочие основные фонды	1982,0

6.3 Оснащение образовательного процесса учебным и научным оборудованием

Филиал располагает учебными аудиториями, которые позволяют оптимально планировать проведение занятий. Аудитории оборудованы специальной проекционной, мультимедийной и аудио-видеотехникой, интерактивными досками, что позволяет проводить различные демонстрации, презентации, активно использовать новейшее оборудование в учебном процессе. Для совершенствования образовательного процесса используется «Технопарк» с новейшим цифровым оборудованием.

Особое внимание в Филиале ОмГПУ в г. Таре уделяется информатизации учебного процесса. Общее количество персональных компьютеров на 31 декабря 2023 г. составляет 170, из них 170 имеют выход в Интернет. На каждом факультете имеются компьютерные классы, в которых проводятся занятия со студентами по различным дисциплинам. В свободное от занятий время студенты и преподаватели имеют свободный доступ в компьютерные классы, что позволяет им широко использовать ресурсы сети Интернет для учебной, методической и научной работы. Кроме компьютеров, на факультетах имеются мультимедийные проекторы, интерактивные доски и панели.

В Филиале ОмГПУ в г. Таре продолжает работу Технопарк универсальных

педагогических компетенций, включающий 3 лаборатории «Робототехника, 3D-моделирование, VR-технологии», «Цифровая педагогика, начальное и дошкольное образование», «Психологическая лаборатория». Технопарк универсальных педагогических компетенций – это интеллектуальная междисциплинарная образовательная среда, современное лабораторно-насыщенное учебное пространство для педагогического проектирования и коллаборации будущих педагогов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования, исследовательской работы, совершенствования цифровой грамотности.

Каждая лаборатория технопарка оснащена современным оборудованием для педагогического проектирования и организации исследовательской работы студентов.

6.4 Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов и сотрудников

В инфраструктуру филиала входят здания трех общежитий. В общежитиях проживает 88 студента, обучающихся по очной форме. Вместе с тем имеются свободные места, которые предоставляются студентам заочной формы обучения на период сессии. Студенты проживают в 2-х и 3-местных комнатах.

Условия питания и охрана здоровья. В каждом корпусе Филиала ОмГПУ в г. Таре созданы все условия для обеспечения студентов и сотрудников горячим питанием: имеется пункт питания на 110 посадочных мест. Услуги по организации питания предоставляются на основании договора аренды и организации питания. В пункте питания функционирует буфет на основании договора аренды. Ежедневно в Филиале ОмГПУ в г. Таре питаются более 300 человек.

Медпункт расположен в корпусе по адресу ул. Школьная, д. 69 А. Работником медпункта являются штатный сотрудник Тарской ЦРБ, с которой у филиала заключен договор о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения.

Для занятий физической культурой в филиале имеется спортзал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем.

Для занятий творческих коллективов, проведения смотров художественной самодеятельности, вечеров, конкурсов, концертов в учебном корпусе филиала имеется актовый зал с современным проекционным и акустическим оборудованием на 200 посадочных мест.

Особенности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одно из приоритетных направлений деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре – создание безбарьерной среды. Учебный корпус Филиала ОмГПУ в г. Таре оснащен конструкцией для обеспечения физической доступности здания «пандус». В вузе

оборудованы учебные места для лиц с инвалидностью. Имеющееся в Филиале ОмГПУ в г. Таре санитарно-гигиеническое помещение пригодно для студентов с ограниченными возможностями здоровья. В вузе имеется система пожарной сигнализации для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт Филиала ОмГПУ в г. Таре адаптирован для слабовидящих.

7. ОСНОВНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ФИЛИАЛА ОмГПУ В Г. ТАРЕ за 2023 г.

1. В 2023 году Проект «Интерактивная мастерская «Наши традиции» получил финансовую поддержку международного грантового конкурса «Православная инициатива-2023» Фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество», руководители проекта преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Пузеп Л.Г., Березина Т.Ю.;

2. Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Пашина М.В., Пузеп Л.Г., Козун О.И. приняли участие во Всероссийской просветительской Акции «Ученые - в школы» совместно с Российским Обществом «Знание»;

3. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Козун О.И. вошла в состав жюри районного турнира по спидкубингу на базе центра цифрового образования «IT-Куб»;

4. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Каюмов О.Р. опубликовал статью Scopus на тему «Time-Optimal Turning of the Spring Pendulum» J.Computer and Systems Sciences Int. 2023. №5, pp. 43-56;

5. Преподаватели Филиала ОмГПУ в г. Таре Терещенко Ю.А. и Федосеева А.П. приняла участие в Международном онлайн-форуме для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и Технологии в образовании»-2023 (г. Москва, Национальный союз предприятий учебного оборудования и средств обучения и поставщиков образовательных организаций, 28.03.2023 - 30.03.2023 гг.);

6. Преподаватель Филиала ОмГПУ в г. Таре Пузеп Л.Г. и студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Малахинская С.Н. и Троицкая О.А. приняли участие в международной конференции Алтынсаринские чтения-2023 «Инновации, знания, опыт - векторы образовательных треков» (17.02.2023 г.);

7. Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Малахинская С.Н. и Товсултанов Д.Г. приняли участие в XX Всероссийской конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий «Моя страна-моя Россия»;

8. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Шрамова А.Н и Елисеева Е.Г стали победителями Педагогического диктанта - 2023» (г. Москва, 27.04.2023 г.);

9. Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шевченко О.В. стала победителем I Международной онлайн олимпиада по общей педагогике «Педагогический диалог», г. Москва;

10. Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Краснощёрова П.В. и Гуляева А.А. стали победителями IV международного конкурса перевода, посвященного Всемирному дню перевода (г. Йошкар-Ола, 15.08.2023 г.);

11.Студентки Филиала ОмГПУ в г. Таре Краснопёрова П.В. и Шульц С.А стали победителями XVII Межрегионального конкурса на лучший перевод (г. Саранск, 04.05.2023 г.);

12.Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Поплавский Л.И., Кузьмина В.В. стали победителями Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «История Отечества» (г. Тара, 11.05.2023 г.);

13.Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Греник Е.С., Устинова М.В. лауреаты LI Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность» (г. Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», г. Москва, 03.03.2023 г.);

14.Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Греник Е.С., Устинова М.В., Зueva К.П., Чернов М.А лауреаты XX Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке» (Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», г. Москва, 29.09.2023 г.);

15.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шрамова А.Н. получила диплом 2 степени во II Всероссийском (с международным участием) конкурсе научных, методических и творческих работ «РОДИНА: ОБЩЕСТВО, БЕЗОПАСНОСТЬ, ЭКОЛОГИЯ») (г. Киров, 31.03.2023 г.);

16.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шульц С.А. стала обладателем диплома 2 степени XVII Межрегионального конкурса на лучший перевод среди школьников и студентов Мордовского государственного университета им. Н. П. Огарёва (30.04.2023 г.);

17.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Елисеева Е.Г. получила диплом 2 степени Международного дистанционного конкурса творческих работ «Есть такая профессия – учитель» (г. Сургут, 13.04.2023 г.);

18.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шрамова А.Н. получила диплом 2 степени в XIV Всероссийском конкурсе (с международным участием) научных, творческих и методических работ «Молодежь против экстремизма: знание, единство, безопасность» (г. Киров, 25.11.2023 г.);

19.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Красноперова П.В. отмечена дипломом 2 степени в IV международном конкурсе переводов, посвященном Всемирному дню перевода (г. Йошкар-Ола, Марийский государственный университет, 09.10.2023 -13.10.2023 гг.);

20.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Греник Е.С. отмечена дипломом 2 степени в XVI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника,

Десятилетию науки и технологий) (г. Киров, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, отдел научного сотрудничества Академия управления при Президенте Республики Беларусь, кафедра государственного управления Института государственной службы Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 05.07.2023 г.);

21.Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Греник Е.С., Устинова М.В. отмечены дипломом 2 степени в XVII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (г. Киров, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук, отдел научного сотрудничества Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 10.10.2023 г.);

22.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шульц С.А. отмечена дипломом 2 степени в XVII Межрегиональном конкурсе на лучший перевод (Республика Мордовия, г. Саранск, МГУ им. Н.П. Огарева, 2023г.);

23.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шевченко О.В. отмечена дипломом победителя 3 степени в I Международной онлайн олимпиаде по общей педагогике «Педагогический диалог» (г. Москва, Научно-творческое общество «Просвещение», 25.12.2023 г.);

24.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шрамова А.Н. отмечена дипломом 3 степени в XVIII Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) (г. Киров, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция» ФГБОУ ВО «Вятский государственный агротехнологический университет» департамент непрерывного образования Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 31.12.2023 г.);

25.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Саломаткина А.А. получила диплом 3 степени в VI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) - г. Киров, 10.07.2023;

26.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Шульц С.А. получила диплом 3 степени в XVII Областном слете «Способная и талантливая молодежь - наше будущее» (г. Омск, 01.12.2023 г.);

27.Студентка Филиала ОмГПУ в г. Таре Греник Е.С. отмечена поощрительной грамотой за участие в Межвузовском студенческом конкурсе электронных дидактических материалов для патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста (Омский государственный педагогический университет, г. Омск, 2023г.);

28.Студенты Филиала ОмГПУ в г. Таре Греник Е.С., Устинова М.В., Чернов М.А., Болдыш Д.Г., Кичерова Д.Н., Сидорович А.В., Птицына А., Яблонская А. - участники Всероссийской олимпиады студентов «Я-профессионал» в категории «бакалавриат» по направлению «Дошкольное образование» с получением сертификатов.

ЧАСТЬ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Показатели деятельности Филиала ОмГПУ в г. Таре за 2023 г. в рамках проведенного самообследования представлены ниже.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Омский государственный педагогический университет" в г. Таре
Регион, почтовый адрес	646535, Омская обл., г. Тара, ул. Школьная, 69
Ведомственная принадлежность	Министерство просвещения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	797
1.1.1	по очной форме обучения	человек	426
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	371
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,33
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0,0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/3,23
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,68
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0/0,0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2243,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,77
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,24
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	58,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/3,33
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26/83,87
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,5/4,8
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 51/6,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/% 2/0,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/% 49/13,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 41/33,1
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0

4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	69220,38
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2307,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	309,01
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,14
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	11,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	11,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	96,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	135,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	89 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	7/0,88
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33/71,7
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	30/100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/25