

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

1 класс

1) Отгадай, каких животных так называют.

- а) лесной доктор _____ в) сохатый _____
б) косолапый _____ г) косой _____

2) Вычеркни название лишнего месяца в каждом времени года.

<u>Зима</u>	<u>Весна</u>	<u>Лето</u>	<u>Осень</u>
февраль	апрель	май	сентябрь
декабрь	май	июнь	ноябрь
ноябрь	февраль	август	декабрь
январь	март	июль	октябрь

3) Какой город является столицей вашей Родины?

- а) Волгоград в) Москва
б) Санкт-Петербург д) Новгород

4) Какой город называют «Северной столицей» нашей страны?

- а) Москва в) Мурманск
б) Санкт-Петербург г) Якутск

5) Какие животные не обитают (не живут) в нашей стране (на воле)?

- а) тигр в) кабан
б) какаду г) кенгуру

6) Какие деревья на зиму сбрасывают листья?

- а) ель г) лиственница
б) берёза д) сосна
в) тополь е) кедр

7) Состоит не из воды:

- а) дождь; б) лёд; в) дым; г) пар; д) туман.

8) Сколько ног у паука?

- а) 4 б) 6 в) 8

9) Причины отлета птиц.

- а) Изменение окраски листьев.
б) Замерзание водоемов.
в) Понижение температуры.
г) Исчезновение насекомых.

10) Вспомни, какого цвета флаг России, и раскрась его.

2 класс

1. Определи, какому времени года соответствует каждое описание, напиши ответ:

- а) В это время года дует холодный ветер, на небе тучи, часто идёт дождь. В деревне убирают овощи. Птицы улетают в тёплые страны. День становится короче. Листья на деревьях становятся жёлтой и осыпаются.
- б) День становится длиннее. Всё больше становится солнечных дней. Тает снег. С юга прилетают птицы и начинают строить гнёзда. Становится тепло. В деревне начинают посевные работы. Появляется зелёная травка, распускается листва на деревьях.

2. Прочитай слова: Дай название каждому столбику слов

Сосна	Лягушка
роза	слон
одуванчик	муравей
дуб	ящерица
сирень	снегирь

3. Прочитай названия животных:

голубь, волк, воробей, медведь, тигр, синица, заяц, ласточка.

Распредели их на две группы, дай название каждой группе.

- а) _____
- б) _____

4. Найди лишнее слово и вычеркни его:

апельсин, капуста, яблоко, лимон;
пасмурно, ненастно, ясно, дождливо

5. Выпиши то, что относится к живой и неживой природе:

камень, мох, спички, ящерица, снег, мост, радуга, человек.

Живая природа _____

Неживая природа _____

6. Напиши название предмета, при помощи которого измеряют температуру.

7. Закончи предложения:

- а) Домашние животные: корова, собака, _____, _____, _____.
- б) Дикие животные: лиса, медведь, _____, _____, _____.

8. Соедини стрелкой животное и продукт питания (использования), который оно даёт человеку:

	яйца
	молоко
Корова	шерсть
	мясо

9. Закончи предложения:

- а) Груша – это дерево, на котором _____
- б) Берлога – это дом для _____
- в) Улей – это дом для _____
- г) Аквариум – это дом для _____
- д) Клумба – это участок земли, на котором _____

10. Как называются большие группы, образуемые птицами перед отлётом в тёплые края?

- а) стадо
- б) компания
- в) стая.

1. Ответь на вопросы:

Кто быстро бежит в гору а с горы кубарем _____
Кто кукует у кукушки _____
Кто спит вниз головой _____
Самая плодородная почва – это _____
Назови три символа любого Государства _____
Как называется должность главы нашего Государства _____
Сколько глаз у пчелы _____
Какая птица выводит птенцов зимой _____

2. Выбери букву правильного ответа.

- Где у кузнечика ухо?
 - а) на голове
 - б) на спине
 - в) на ноге
- Самая высокая трава?
 - а) бамбук
 - б) камыш
 - в) эвкалипт
- К какой группе относятся животные, которые часть жизни проводят на земле, а часть в воде?
 - а) рыбы
 - б) пресмыкающееся
 - в) земноводные
- Что помогает человеку обдумывать разные сведения об окружающем мире?
 - а) воображение?
 - б) память?
 - в) мышление?
- Как называется самая необходимая для жизни человека звезда?
 - а) Полярная звезда
 - б) Солнце
 - в) созвездие Кассиопея
- Укажите главное свойство почвы:
 - а) наличие минеральных солей
 - б) наличие воды
 - в) плодородие
- Что для птиц зимой страшнее:
 - а) голод
 - б) холод
-

3. Узнай загадочных животных и подчеркни правильный ответ

- 1) Какое животное может поднять груз почти в 100 раз больше собственного веса?
РАЙВЕУМ КАБЕЛ ВЕОРБОЙ КЯМОХ
- 2) Какая птичка бегает под водой по дну ручьёв и рек в поисках пищи?
ЛЯПАКО САЛАТЧОК ШНУРОК
- 3) Какое животное может жить без пищи семь лет?
КУЛОСЯ ВЕЛ КЩЕЛ ЗОКА ДЕВЬДЕМ
- 4) Какое из животных может прыгать на расстояние в 100 раз больше собственной длины?
РОВОАН КУШАГЛЯ НОСЛ

5) У кого из этих животных мозг похож на человеческий?

РАНБА ЁЛОС ЛИФДЕНЬ

4. Допиши нужное слово

Самое глубокое озеро мира _____

Самый крупный остров России _____

5. Допиши нужное слово, сохраняя смысловую связь.

1. автомобиль – бензин, девочка - _____

2. гвоздь – металл, льдина - _____

3. сахар – чистое вещество, почва - _____

4. бульон – жидкость, кислород - _____

6. Реши экологическую задачу.

На муравейник опустился дрозд, вытянул крылья в стороны и сидел несколько минут.

Для

чего? _____

7. Переставь местами буквы, чтобы получить слова:

Поделочный камень Х А М А И Т Л

Дерево З Ё Р А Б Е

Насекомое К Р О З Е С Т А

Птица Б О Л Ь У Г

8. Вычеркни лишнее название в каждой строчке:

а) лягушка, ёж, хамелеон, уж;

б) лист, почва, стебель, плод, корень;

в) гнездо, нора, курятник, берлога, муравейник;

г) гранит, каменный уголь, полиэтилен, торф, природный газ;

д) Венера, Луна, Земля, Юпитер, Солнце.

е) Луна, Земля, Солнце, Колумб.

ж) Россия, Франция, Санкт-Петербург, Германия.

9. Подчеркни явления природы:

Солнце, дождь, лягушка, снег, прилив, грибы, землетрясение, листья, ураган, платье, радуга.

10. Напиши определения к указанным понятиям

Заповедник- _____

Ботаника- _____

Глобус – _____

1. Разгадай ребус и составь цепь питания с этим животным.

$\frac{\ddot{E}BK}{2}$ а

2. Подумай и ответь:

- а) Могут ли в природе встретиться белый медведь и пингвин?
- б) Где надо построить дом, чтобы все его окна выходили на север?

3. Прочитай рассказ, найди экологические ошибки, подчеркни их. Сколько получилось ошибок?

Осень в лесу

Хорошо дышится в осеннем лесу! Просторно и светло. Среди увядающей травы можно найти много грибов: груздей, сыроежек, сморчков, опят. Цветущих растений совсем мало, но и над ними продолжают кружиться насекомые: жуки, бабочки, пауки, комары. Особенно их привлекают своим ароматом медуницы и клевер. Птиц почти нет, лишь изредка услышишь стук дятла да кукование кукушки. Растения и животные леса готовятся к зиме. Со всех деревьев опадают последние листья, белка и ёж делают запасы, медведь и крот засыпают до весны, все насекомые погибают, многие звери линяют. Скоро придет суровая и длинная зима.

4. Подумай и ответь:

а) Очень интересные названия дают люди рекам, городам. Часто эти названия связаны с именами людей. Назови человеческие имена на карте.

б) Назовите «цветные» моря.

5. Доскажи словечко в небольшом стихотворении:

1) Холод. Все сады пусты.

Ну какие тут цветы?

Но у нас, назло морозу,

В марте продаются ... _____.

2) Ёжик вырос в десять раз,

Получился ... _____.

3) Он верен морю, как матрос,

Предвестник бури ... _____.

6. Каких из перечисленных деревьев в природе не существует (зачеркни)? Дай развёрнутый ответ о тех деревьях, которые существуют.

Колбасное, молочное, мыльное, свечечное, бутылочное.

7. Прочитай текст. Определи, сколько в нём допущено фактических ошибок. Укажи их количество и напиши верные предложения.

У хвойных растений нет листьев, а есть хвоинки. У сосны, лиственницы они всю зиму зелёные. Ранней весной можно увидеть, как цветут хвойные растения. У сосны и ели созревают плоды - шишки. В них находятся семена.

Количество ошибок: _____

Верные предложения: _____

8. Ответь на вопросы:

- 1. Кто трижды меняет облик, когда рождается, прежде чем стать взрослым?
- 2. Моря какого океана не омывают берега России?

3. В это озеро впадает 336 рек, а вытекает всего лишь одна — Ангара. Что это за озеро?

9. Назови каждую группу обобщенным понятием:

1-я группа - Анды, Альпы, Большой Кавказ, Гималаи и Пиренеи.

2-я группа - Гренландия, Исландия, Кипр, Крит и Тасмания.

3-я группа — Азия, Америка, Австралия, Африка и Европа.

4-я группа — Гоби, Каракумы, Калахари, Кызылкумы и Сахара.

10. Решите ситуацию: Летом группа путешественников отправилась в полет на воздушном шаре. В конце полета им пришлось идти на вынужденную посадку. Приземлились они на поляне в незнакомом лесу. При аварийной посадке поломалась часть оборудования, в том числе разбился компас. Путешественники взглянули на часы. До заката солнца оставалось не больше часа. Но они помнили, что перед аварией мелькнул поселок в юго-восточном направлении от их курса. Как путешественники могут определить путь к поселку?

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

1. Что обозначают слова: прыгать, бегать, смеяться, веселиться?
А) Предмет
Б) Действие
В) Признак
2. В каком варианте все буквы расположены в алфавитном порядке?
А) З И К Й
Б) Л М Н О
В) Г Д К И
Г) Б Д В Е
3. Когда буквы Я, Е, Ю, Ё не обозначают 2 звука?
А) после согласных
Б) после гласных
В) после Ъ и Ь
Г) в начале слова
4. В какой строчке все согласные звуки в словах твердые:
А) дом, прут, пять, садик
Б) стол, цапля, жираф, астра
В) шалаш, пруд, трава, отдых
Г) рука, река, рыба, работа
5. Назови предмет, про который можно сказать:
А) белый, сладкий, твёрдый
Б) продолговатый, зелёный, твёрдый, съедобный
6. Перечисли месяцы, названия которых заканчиваются на твердый согласный:

7. Выпиши слова, в которых рядом находятся два гласных звука:
лилия, оазис, фойе, поёт, сауна.

8. В слове КОТ и в слове МЯУ по 3 звука. Одинаково ли количество слогов?
9. Составь «лесенку» слов на букву М, чтобы каждое последующее слово было на одну букву больше предыдущего.
М _
М _ _
М _ _ _
М _ _ _ _
М _ _ _ _ _
10. Буква заблудилась! Какие буквы в словах нужно заменить, чтобы предложения приобрели правильный смысл?
А) Принцесса над цветком склонилась,
Корова с головы её свалилась.
Б) На весёлом карнавале
Дети в мисках танцевали.

2 класс

1. Найди слова, в которых количество букв и звуков неравное, подчеркни их:
ёлка, берёза, листок, корень, поляю, теннис.
2. Вы выполняли фонетический разбор слова ЕЛЬНИК. В какой строке разбор выполнен правильно? Обведи букву правильного варианта ответа.
А) Ельник – 2 слога, 6 букв, 7 звуков.
Б) Ельник – 2 слога, 6 букв, 6 звуков.
В) Ельник – 2 слога, 6 букв, 5 звуков
3. Поставь ударение в словах:
свекла, алфавит, звонит, щавель, портфель, ворота, документ.
4. Перед тобой три слова: ДЕВОЧКА, КАРЕТА, КОЛОВорот. Собери из слогов этих слов новое слово: из первого слова возьми первый слог, из второго – второй слог, а из третьего – третий слог. Запиши полученное слово: _____
5. Прочитай стихотворение. Сколько раз в нём встречается звук [ш]? Подчеркни слова, в которых произносится этот звук.
*- Ты скажи мне, милый ёж,
Чем ежиный мех хорош?
- Тем он, лисонька, хорош,
Что зубами не возьмёшь.*
6. Допиши названия животных в выражениях:
*Голоден как _____, труслив как _____, хитёр как _____,
упрям как _____, нем как _____, драчлив как _____.*
7. В каждой группе слов найди одно лишнее, подчеркни его:
А) Пётр, Катя, Серёжа, Егоров
Б) мяч, кукла, скакалка, шахматы, играет
В) вода, водичка, подводный, водитель, водолаз
Г) жираф, ножик, шишки, коршун, кожаца
8. Найди правильный вариант записи слова:
аннтена, анттена, аннтенна, антенна, анттенна, аннтенна.
9. В слове РОСТ поставь последнюю букву в начало, а затем прочитай получившееся слово наоборот. Запиши слово, которое получилось при чтении наоборот
_____.
10. Найди общее начало к каждому слову. Запиши общее начало в ответе.
АБЛЬ
ЖИК
ЗИНА
ТИК
Ответ: _____.

3 класс

1. Подбери и напиши слова-антонимы:

Любить- _____

Дружба- _____

Строить- _____

2. Подчеркни подлежащее в каждом предложении:

Мать встретила Катю.

Мать встретила Катя.

3. Из каждой пары слов образуй и запиши одно сложное слово:

Ловить, рыба - _____

Пешком, ходить - _____

Лес, рубить - _____

4. Вставь пропущенные буквы:

Прим...рать соседей – прим...рать костюм.

Пол..скать рот- пол..скать котёнка.

Отв...рить дверь – отв...рить картофель.

5. Подчеркни пары слов, являющиеся однокоренными:

Смешить - смешать

Парный – паровой

Лев – львиный

Носатый – носильщик

Слеза – слезинка

6. Есть в яблоке и сливе, а в саду нет; есть в луке и в салате, а в огороде нет. Что это?

Напиши ответ _____.

7. Подчеркни в предложении подлежащее и сказуемое:

Высокий дуб метель занесла снегом.

8. Замени одним словом:

И след простыл — _____

Кот наплакал — _____

Клевать носом — _____

Ни зги не видно — _____

9. Составь и запиши новое слово, состоящее из:

корень – из слова морской, окончание – из слова весенний, приставка – из слова
присмотреть, суффикс – из слова солдатский

-
10. Образуй новые слова путём перестановки букв данных слов:

Автор —

Коришун —

4 класс

1. Мальчик заменил каждую букву своего имени порядковым номером этой буквы в русском алфавите, получилось 510141. Напиши имя мальчика. _____

2. Запишите предложения, исправив ошибки в употреблении фразеологизмов:

На субботнике наш класс хорошо работал сложа руки.

Коля написал предложение красиво как курица лапой.

От моего дома до школы очень близко, за тридевять земель.

3. Из букв каждой тройки слов составьте название гриба:

Диво + пони + сок = -----

Воз + бедро + нике = -----

Хор + ум + ом = -----

Лён + ас + ком = -----

4. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам.

Вьетнамская: неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

5. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами:

балованный, баржа, бахчевой, безудержный, арест, ветеринария, возрастной, гусеница, дециметр, зазвонить, изваяние, искра, иконопись, исчерпать, ломота, мастерски, монумент, портфель.

6. Запиши слова, которые получатся, если произнести звуки в обратном порядке:

Лей - _____

Шей - _____

Шёл - _____

Лёд - _____

7. Подчеркни слова, имеющие одинаковые окончания. Выдели эти окончания:

Домов, столов, коров, ковров, голов, основ.

Степей, ножей, батарей, шей, ушей, юношей.

8. Подбери и запиши синонимы к именам прилагательным:

Верный друг – -----.

Верное средство – -----.

Верный ответ – -----.

9. Подбери к существительным *кенгуру, какаду, кафе, вуаль, рояль, фойе, тюль, шампунь, кофе, мозоль* подходящие по смыслу имена прилагательные в единственном числе.

10. Закончи пословицы:

Где много слов, там ----- .

Долго спать, с долгом ----- .

Ехал бы воевать, да ленив -----.

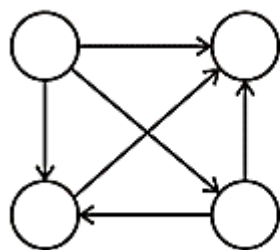
За всё берётся, да -----.

МАТЕМАТИКА

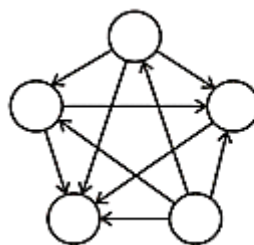
1 класс

1. Кубик весит как два мячика и один ржавый замок в 3 кг. А ещё кубик весит как 3 мячика и не ржавый замок в 2 кг. Сколько весит кубик?

2. Стрелка идёт от большего числа к меньшему: Впишите числа в кружочки так, чтобы получилось правильно:



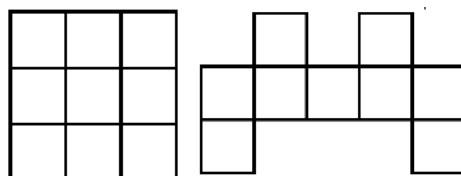
8, 9, 3, 5.



12, 7, 9, 20, 18

3. Иван старше Марьи на 2 года. Вместе им через 3 года будет 12 лет. Сколько лет Марье?

4. Цена ковра-самолёта зависит от того, сколько он места занимает. Левый ковер стоит 8 рублей. Сколько стоит правый ковер?



5. Купец Анисим купил один большой воз сена и два малых воза, а купец Агафон – два больших воза и один малый. Один большой воз сена стоит столько же, сколько два малых. Анисим заплатил на 10 рублей меньше, чем Агафон. Сколько стоил каждый воз сена?
6. Ваня разложил камешки на расстоянии 2 см один от другого. Сколько камешков он разложил на протяжении 10 см?
7. Расставь в пустые клетки числа так, чтобы по строчкам и по столбикам получились верные равенства.

$$\square + \square = 3$$

$$+ \quad +$$

$$\square + \square = 4$$

$$= \quad =$$

$$3 \quad 4$$

$$\square + \square = 3$$

$$+ \quad +$$

$$\square + \square = 4$$

$$= \quad =$$

$$3 \quad 4$$

$$\square + \square = 3$$

$$+ \quad +$$

$$\square + \square = 4$$

$$= \quad =$$

$$3 \quad 4$$

$$\square + \square = 3$$

$$+ \quad +$$

$$\square + \square = 4$$

$$= \quad =$$

$$3 \quad 4$$

8. Запиши одно выражение, в котором 7 было бы и слагаемым и значением суммы.
9. Сумма трёх чётных чисел равна 12. Напиши эти числа, если известно, что слагаемые не равны между собой.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 12$$

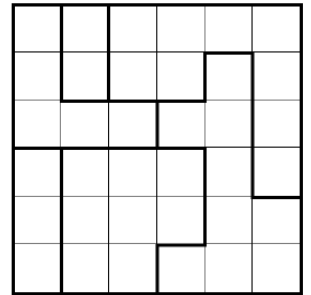
10. У животного 2 правые ноги, 2 левые ноги, 2 ноги сзади, 2 ноги спереди. Сколько всего ног у животного?

2 класс

- В ряду чисел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 на центральном месте находится число 5. Какое число стоит на центральном месте в ряду 3, 4, 5, 6, ..., 20, 21?

- Бельчонок собрал целую корзину ягод: 16 ягод малины, 24 ягоды черники и 40 ягод ежевики. Но оказалось, что среди ягод малины и черники 12 плохих, среди ягод черники и ежевики – 33 плохих, а среди ягод малины и ежевики – 35 плохих. Сколько ягод _____ оказались _____ хорошими?

- Расположите на рисунке в каждой строке, в каждом столбце и в каждой выделенной области ровно одну точку. Точки не должны быть в клетках, которые соприкасаются стороной или углом.



- Ребята со своими собаками пошли гулять. Один дед говорит им: «Смотрите, ребята, голов не растеряйте и ног не поломайте». Один мальчик сказал: «А у нас всего 36 ног и 13 голов, так что не потеряемся». Сколько же собак и сколько мальчишек?

- Баба Яга решила поменять имена своим слугам. Получилось так:

Было	Стало
Илья	Ймыа
Марья	Нбсыа
Иван	Йгбо
Филипп	
	Тёсдёк

Заполни пропуски в таблице.

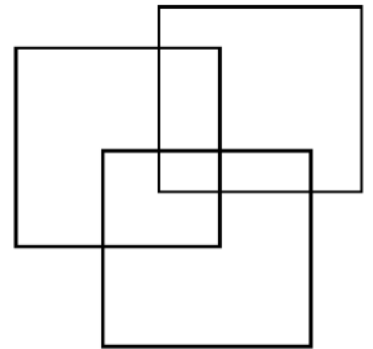
- В тетради в ряд выписаны все числа от 8 до 25. Сколько раз написана цифра 1?

- Из чисел 21, 19, 30, 25, 12, 7, 15, 6, 27 подберите такие три числа, сумма которых будет равна 50. _____.
- У Буратино меньше 20 золотых монет. Эти монеты он может разложить в стопки по две, по три и по четыре монеты. Сколько монет у Буратино? _____.
- Запиши все двузначные числа, в которых число единиц на четыре больше числа десятков? _____.
- Катя, Галя и Оля, играя, спрятали по игрушке. Они играли с медвежонком, зайчиком и слоником. Известно, что Катя не прятала зайчика, а Оля не прятала ни зайчика, ни медвежонка. У кого какая игрушка?
 Ответ: у Кати _____, у Гали _____, у Оли _____.

3 класс

1. Было 9 листов бумаги. Некоторые из них разрезали на три части. Всего стало 15 листов. Сколько листов бумаги разрезали? _____.
2. В пятиэтажном доме Вера живёт выше Пети, но ниже Славы, а Коля живёт ниже Пети. На каком этаже живёт Вера, если Коля живёт на втором этаже? _____.
3. Нильс летел в стае на спине гуся Мартина. Он обратил внимание, что построение стаи напоминает треугольник: впереди вожак, затем 2 гуся, в третьем ряду 3 гуся и т.д. Стая остановилась на ночлег на льдине. Нильс увидел, что расположение гусей на этот раз, напоминает квадрат, состоящий из рядов, в каждом ряду одинаковое количество гусей, причём число гусей в каждом ряду равно числу рядов. Гусей в стае меньше 50. Сколько гусей в стае? _____.
4. Чтобы пройти пешком от начала дорожки до конца и назад, Олегу требуется 36 минут. Если он вперёд идёт пешком, а назад едет на скейтборде, то дорога занимает 23 минуты. За сколько минут Олег проедет туда и назад на скейтборде? _____.

5. В фигуре, образованной пересечением трёх квадратов, есть 7 частей. Расставьте в этих частях числа 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 так, чтобы суммы чисел в трёх больших квадратах были равны.
6. Брат старше сестры на 2 года. Год назад им вместе было столько лет, сколько брату будет через два года. Сколько лет будет брату, когда его сестра будет такого возраста, как он сейчас? _____.

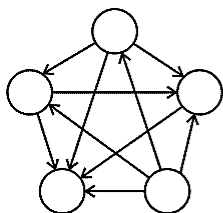


7. Сто орехов разложены на пять кучек. В первой и второй в сумме – 51 орех, во второй и третьей – 44, в третьей и четвёртой – 31, в четвёртой и пятой – 33. Найдите число орехов в каждой кучке и докажите это.

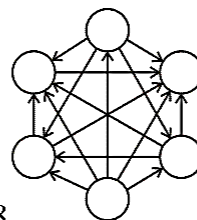


8. Рома спросил у мамы, сколько ей лет? Мама ответила: «Если бы число моих лет увеличить на 15, а полученную сумму уменьшить вдвое, то мне бы было 25 лет. Сколько лет маме? _____».
9. Расшифруй комбинацию кодового замка:
третья цифра на 3 больше, чем первая, вторая цифра на 2 больше, чем четвёртая,
сумма всех цифр равна 17, вторая цифра 3.

10. Стрелка идёт от большего числа к меньшему. Впишите числа в кружочки так, чтобы получилось правильно.



21, 12, 32, 23, 28



25, 17, 5, 21, 41, 12

4 класс

1. В гостинице в продаже есть карты для входа в столовую на 2, 4 и 6 дней. Карты на 2 и 6 дней вместе стоят дороже, чем две карты на 4 дня, а две карты на 2 дня не дороже, чем одна карта на 4 дня. Что стоит дороже: одна карта на 6 дней или 3 карты на 2 дня?

2. В 9.00 из «тихого» леса в «шумный» лес выбежал бельчонок Сёма. Одновременно навстречу ему из «шумного» леса выбежал бельчонок Тима. Известно, что до момента встречи Сёма успел пройти треть пути между лесами, однако, если бы Сёма выбежал на час раньше, то успел бы пройти до встречи половину пути. В какое время Сёма и Тима встретились? *Скорости бельчат постоянны.*

3. На доске написаны цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Используя каждую цифру ровно один раз, составьте три трехзначных числа А, В и С так, чтобы $A+B=C$, и у одного из этих чисел в разряде десятков была цифра 8.

4. Чебурашка пошел на день рождения к Крокодилу Гене. Когда прошел половину пути, он вспомнил, что забыл подарок дома, и вернулся. Поэтому он опоздал к Гене на 20 минут. За какое время Чебурашка мог прийти к Гене, если бы не был таким забывчивым?

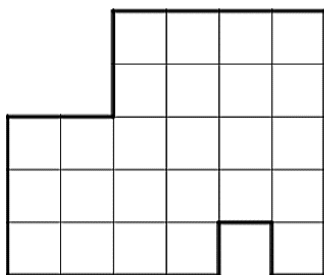
5. В записи — 8 8 8 8 8 8 8 8 поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно 1000.

6. Назови 2 числа, у которых количество букв, составляющих название каждого из этих чисел равно самому числу. Запиши ответ цифрами и словами:

7. В банку попал 1 микроб, и через 10 минут банка была наполнена микробами, причём известно, что количество микробов ежеминутно удваивалось. За сколько минут банка была наполнена микробами наполовину?

8. Во дворе стояли мотоциклы, легковые машины и мотоциклы с колясками. Мальчик насчитал всего 13 колес. Сколько могло стоять во дворе машин, мотоциклов и мотоциклов с колясками?

9. Разрежьте фигуру, изображенную на рисунке, по линиям сетки на пять частей одинаковой площади и одинакового периметра, но различной формы.



10. Представь, что ты с другом путешествуешь на суперпоезде. Вы едете в соседних вагонах. Друг едет в 17 вагоне с начала поезда, а ты в 134 с конца. Сколько вагонов в поезде? Запиши ответ и свои рассуждения.

