




МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Омский государственный педагогический университет» в г. Таре
(Филиал ОмГПУ в г. Таре)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Учебно-методического совета:
директор филиала  Л.П. Берестовская

Программа утверждена
на заседании Учебно-методического совета
«16» мая 2024 г., протокол № 10

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эксперт профессионального (демонстрационного) экзамена»**

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и развития образования

16.05.2024 г. Протокол № 9

Зав. кафедрой педагогики и развития образования
О.В. Бажук, к.п.н., доцент



Тара, 2024

Разработчики:

Бажук Оксана Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и развития образования
Пузеп Любовь Геннадьевна, к.п.н., доцент кафедры психологии и специального (дефектологического) образования
Федосеева Анна Петровна, к.п.н., доцент кафедры математики, информатики и профессионального обучения
Дербенева Галина Викторовна, к.п.н., доцент, декан факультета педагогики, менеджмента и информационных технологий в образовании

1. Общая характеристика программы

1.1. Название программы: «Эксперт профессионального (демонстрационного) экзамена».

1.2. Цель: овладение навыками и совершенствование профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций и представителей партнеров-работодателей по подготовке и проведению профессионального (демонстрационного) экзамена, а также освоение процедуры оценивания результатов выполнения заданий участников профессионального (демонстрационного) экзамена.

Задачи курса:

- 1) изучить нормативную базу проведения профессионального (демонстрационного) экзамена;
- 2) изучить этапы подготовки и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена;
- 3) овладеть методикой оценки заданий профессионального (демонстрационного) экзамена.

1.3. Перечень совершенствуемых профессиональных компетенций

№ п/п	Профессиональная компетенция	Код компетенции	Трудовые функции (трудовые действия)
1.	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5	Общепедагогическая функция. Обучение (организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся)
2.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8	Общепедагогическая функция. Обучение (осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС ООО; планирование и проведение учебных занятий)
3.	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-4	Общепедагогическая функция. Развивающая деятельность (развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у

			обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни)
--	--	--	--

1.4. Планируемые результаты обучения

Профессиональная компетенция/ трудовая функция	Умения*/ необходимые умения	Знания/ необходимые знания
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении / ТФ ₁ . Общепедагогическая функция. Обучение.	- владеть формами и методами обучения; - объективно оценивать знания обучающихся на основе методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний / ТФ ₁ Общепедагогическая функция. Обучение.	- апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся; - применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности; - владеть ИКТ-компетенциями.	- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методику обучения по предмету.
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов / ТФ ₃ Развивающая	- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять мониторинг личностных характеристик.	- педагогические закономерности организации образовательного процесса; - законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития

деятельность.		
---------------	--	--

1.5. Категория обучающихся (слушателей): сотрудники образовательных организаций, представители социальных партнеров ПОО, партнеров-работодателей, планирующих участие в профессионального (демонстрационного) экзамена в качестве главного эксперта или эксперта экспертной группы; уровень образования – высшее образование.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Срок освоения программы, режим занятий - 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, а также 2 часа на текущую, промежуточную аттестацию. Режим аудиторных занятий – 4 часа в день.

2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей), тем	Всего	В том числе, аудитор.		Сам. работа	Форма контроля
			Лекц.	Практ.		
1	Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма аттестации выпускников по программам высшего образования.	4	1	-	3	Вопросы для самоконтроля.
2	Подготовка и организация профессионального (демонстрационного) экзамена в образовательной организации.	4	1	-	3	Вопросы для самоконтроля.
3.	Деятельность эксперта при подготовке, проведении и участии в профессиональном (демонстрационном) экзамене в составе экспертной группы.	6	2	2	2	Вопросы для самоконтроля. Практико-ориентированное задание.
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Тест
6.	Итого	16	4	4	8	

2.2. Календарный учебный график

Дата	Наименование раздела (дисциплины, модуля)
21.05.2024	Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма аттестации выпускников по программам высшего образования.
21.05.2024	Подготовка и организация профессионального (демонстрационного) экзамена в образовательной организации.
22.05.2024-23.05.2024	Деятельность эксперта при подготовке, проведении и участии в профессиональном (демонстрационном) экзамене в составе экспертной группы
24.05.2024	Итоговая аттестация

2.3. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Профессиональный (демонстрационный) экзамен как форма аттестации выпускников по программам высшего образования.	Лекция (1 час)	Краткая информация о профессиональном (демонстрационном) экзамене (далее ДЭ). Цель и принципы организации и проведения оценки качества подготовки выпускников в формате. Анализ опыта вузов по проведению итоговой аттестации в формате ДЭ. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ДЭ в педагогическом вузе.
	Самостоятельная работа (3 часа)	Вопросы для самоконтроля.
Подготовка и организация профессионального (демонстрационного) экзамена в образовательной организации.	Лекция (1 час)	Материально-техническое оснащение ДЭ. Требования к кадровым условиям организации и проведения ДЭ. Организация и порядок проведения ГИА в формате ДЭ (подготовительный, основной, заключительный этапы). Оценочные материалы и порядок оценивания результатов ДЭ.
	Самостоятельная работа (3 часа)	Вопросы для самоконтроля.
Деятельность эксперта при подготовке, проведении и участии в профессиональном (демонстрационном) экзамене в составе экспертной группы.	Лекция (2 часа)	Подготовительный этап – создание экспертной группы. Основной этап - процедура оценивания результатов выполнения заданий ДЭ. Заключительный этап – инструкция по работе с документами в процессе подготовки и проведения ДЭ (оценочные листы экспертов). Правила оценки заданий ДЭ (критерии и показатели оценивания и др.). Образцы документов, используемых при проведении ДЭ.
	Практическое занятие (2 часа)	Выполнение практико-ориентированных заданий.
	Самостоятельная работа (2 часа)	Вопросы для самоконтроля.

3. Форма аттестации и оценочные материалы

3.1. Указание формы аттестации – текущая, итоговая.

3.2. Фонд оценочных средств

Текущая аттестация – вопросы для самоконтроля, практико-ориентированное задание.

Вопросы для самоконтроля 1.

- Что такое профессиональный (демонстрационный) экзамен?
- Какие документы регламентируют проведение ГИА в формате профессионального (демонстрационного) экзамена в педагогическом вузе?
- Каковы основные принципы организации и проведения оценки качества подготовки выпускников в формате профессионального (демонстрационного) экзамена?

- Кто может выступать в качестве участников профессионального (демонстрационного) экзамена?
- Кто обеспечивает объективную комплексную оценку результатов профессионального (демонстрационного) экзамена?

Вопросы для самоконтроля 2.

- Что представляет собой специально оборудованная площадка проведения профессионального (демонстрационного) экзамена?
- Какие требования предъявляются к кадровым условиям организации и проведения профессионального (демонстрационного) экзамена?
- Какие этапы и действия включает в себя порядок проведения ГИА в формате профессионального (демонстрационного) экзамена?
- Что включают в себя оценочные материалы для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена как формы ГИА?
- Каковы особенности проведения профессионального (демонстрационного) экзамена для обучающихся с ОВЗ и инвалидов?

Вопросы для самоконтроля 3.

- Какие действия членов экспертных комиссий включает в себя подготовительный этап проведения профессионального (демонстрационного) экзамена?
- Какие действия членов экспертных комиссий включает в себя основной этап проведения профессионального (демонстрационного) экзамена?
- Какие действия членов экспертных комиссий включает в себя заключительный этап проведения профессионального (демонстрационного) экзамена?

Практико-ориентированное задание 1.

Разработать и оценить технологическую карту занятия согласно требованиям ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО и профессиональному стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (на выбор слушателя, в зависимости от формируемой компетенции).

Параметры задания	Начальное образование и Дошкольное образование		Информатика и Математика	Психология образования
Учебный предмет / Образовательная область/Трудовая функция	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир	Познавательное развитие Речевое развитие Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Информатика Математика Алгебра Геометрия	Коррекционно-развивающая работа Психологическое просвещение Психопрофилактика
Класс / Группа	1-4 класс	Ясельная группа Младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная к школе группа	5-11 класс	Дети старшего дошкольного возраста Младшие школьники Подростки Старшеклассники
Уровень изучения учебного предмета	Базовый			-
Тема	На выбор слушателя			В соответствии с профессиональной задачей

Тип урока / занятия	Урок открытия нового знания	Занятие усвоения новых знаний и умений	Урок открытия нового знания	Коррекционно-развивающее занятие/ Просветительское занятие/Профилактическое занятие
Категория контингента	Обучающиеся (без особенностей/ с ОВЗ)			Обучающиеся (без особенностей/ с ОВЗ), родители, педагоги

3.3. Условия проведения оценочных процедур

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Эксперт профессионального (демонстрационного) экзамена» осуществляется аттестационной комиссией в виде зачета по основным темам и разделам программы. Слушатель считается аттестованным, если представил к защите пакет документов по всем разделам программы и ответил на вопросы итогового теста по всем разделам программы (более 50 % верных ответов). Итоговой формой контроля является тест и защита пакета документов.

Перечень пакета документов к защите: выполнение заданий по изучаемым темам.

Итоговый тест

1. Кто проводит инструктаж участников профессионального (демонстрационного) экзамена по охране труда и безопасности производства:

- 1) эксперт экспертной группы, в соответствии с протоколом распределения ролей
- 2) **технический эксперт**
- 3) главный эксперт
- 4) специалист по ТБ, назначенный администрацией организации, на базе которой проходит ДЭ

2. При выполнении задания базового уровня, чему соответствует балл 5?

1) **в процессе выполнения задания обучающийся в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений и навыков (практического опыта) при реализации определенной трудовой функции. Грамотно интерпретирует ситуации, свободно владеет профессионально-понятийным аппаратом, профессионально прогнозирует и проектирует развитие ситуации или объекта, предлагает эффективные способы решения задания. Выполнение оцениваемой части задания не содержит ошибок.**

2) в процессе выполнения задания обучающийся не в полной мере продемонстрировал освоение знаний, умений и навыков (практического опыта) для успешной реализации определенной трудовой функции. Оцениваемая часть задания выполнена частично, допущены ошибки.

3) в процессе выполнения задания обучающийся продемонстрировал способность применять знания, умения и навыки (практический опыт) для успешной реализации определенной трудовой функции. Выполнение части задания сопровождается небольшими ошибками.

3. Сколько экспертов принимают участие при оценке заданий профессионального (демонстрационного) экзамена?

- 1) 1
- 2) 4
- 3) 5
- 4) **3**

4. Кем осуществляется оценка выполнения заданий профессионального (демонстрационного) экзамена?

- 1) **экспертной группой**
 - 2) представителями ЦПДЭ
 - 3) главным экспертом
5. Кто подписывает протокол проведения профессионального (демонстрационного) экзамена?
- 1) **главный эксперт и члены экспертной группы**
 - 2) председатель ГЭК
 - 3) председатель ГЭК и главный эксперт на профессиональном (демонстрационном) экзамене, если это разные люди
 - 4) главный эксперт
6. Что представляет собой комплект оценочной документации (КОД)?
- 1) **комплекс требований для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, образцы заданий**
 - 2) взаимодополняющие методики, ориентированные на оценку реальных качеств обучающихся
 - 3) перечень необходимого оборудования, технологий, инструментов, компонентов, расходных материалов для оснащения конкурсной площадки по компетенции.
7. По какой шкале оцениваются выполненные обучающимися задания профессионального (демонстрационного) экзамена?
- 1) **по 100- балльной**
 - 2) по 5 – балльной
 - 3) в КОД может быть установлена своя шкала для оценки заданий
8. Кем проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности для участников и членов экспертной группы?
- 1) руководителем ЦПДЭ
 - 2) **техническим экспертом**
 - 3) главным экспертом
 - 4) специалист по ТБ, назначенный администрацией организации, на базе которой проходит ДЭ
9. Результатом работы экспертной группы является?
- 1) протокол проведения профессионального (демонстрационного) экзамена
 - 2) **итоговый протокол ГИА**
 - 3) цифровой паспорт компетенций выпускника
10. С какой целью проводится профессиональный (демонстрационный) экзамен?
- 1) определение у обучающихся уровня знаний, умений, навыков, компетенций, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по специальности
 - 2) **определение уровня освоения выпускниками материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.**

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

а) основная литература:

1. Положение о профессиональном (демонстрационном) экзамене в ОмГПУ от 24.11.23г. № 01-02/31 https://omgpu.ru/sites/default/files/files/basic/omgpu-segodnya/oficialnye-dokumenty-omgpu/lokalnye-normativnye-akty-po-osnovnym-voprosam-organizacii-i-osushchestvleniya-obrazovatelnoy/01-02-31_24.11.2023.pdf.

2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 05.02.2024).

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» [Электронный ресурс]. URL: <https://base.garant.ru/71166760/> (дата обращения: 10.02.2024).

4. Распоряжение Правительства РФ от 24 июня 2022 г. № 1688-р О Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 г. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404830447/> (дата обращения: 10.01.2024).

б) дополнительная литература:

1. Макеева Т.В. Профессиональный экзамен как форма итоговой аттестации выпускников педагогического и медицинского вузов: сравнительный анализ // Проблемы современного педагогического образования. 2022. №77-3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/professionalnyu-ekzamen-kak-forma-itogovoy-attestatsii-vypusknikov-pedagogicheskogo-i-meditsinskogo-vuzov-sravnitelnyu-analiz> (дата обращения: 06.03.2024).

2. Пирожникова А.М. Стандарты WORLDSKILLS в подготовке бакалавров педагогического образования: демонстрационный экзамен в рамках итоговой аттестации /А.М. Пирожникова, Е.И. Овчинникова, Т.С. Лысикова // Педагогический ИМИДЖ. 2022. №2 (55). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/standarty-worldskills-v-podgotovke-bakalavrov-pedagogicheskogo-obrazovaniya-demonstratsionnyu-ekzamen-v-ramkah-itogovoy-attestatsii> (дата обращения: 06.03.2024).

3. Сигитова Л.И. Нормативное и методическое обеспечение демонстрационного экзамена в педагогическом университете // Современные наукоемкие технологии. – 2023. – № 8. – С. 176-180; URL: <https://top-technologies.ru/ru/article/view?id=39751> (дата обращения: 06.03.2024).

4. Стариченко Б.Е., Сардак Л.В. Особенности проведения демонстрационного экзамена в вузе // Педагогическое образование в России. 2023. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-provedeniya-demonstratsionnogo-ekzamena-v-vuze> (дата обращения: 06.03.2024).

в) перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭБС.

1. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <https://www.elibrary.ru/>

г) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

При проведении учебных занятий и самостоятельной подготовке обучающихся в зависимости от материально-технической базы аудитории используется следующее лицензионное программное обеспечение:

- для обеспечения работы персонального компьютера (ноутбука) операционная система Microsoft Windows XP, 7, 8.1 или Linux на базе ядра версии 3.0 или более позднего (OpenSuse или CalculateLinux);
 - для работы с текстовыми документами Microsoft Office Word, LibreOffice Writer или WPS Writer;
 - Для демонстрации мультимедийных презентаций: Microsoft Office Power Point, Libre Office Impress или WPS Presentation;
 - Для работы с электронными таблицами: Microsoft Excel, Libre Office Calc или WPS Spreadsheets;
 - Для работы с графическими файлами: Adobe Photoshop, Microsoft Paint или GIMP;
 - Для работы в сети Internet: Internet Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox или Google Chrome;
 - для подготовки материалов для интерактивной доски: ПО Notebook
 - для написания программного кода: Borland Delphi, ABC Pascal или Lazarus
- В качестве справочных систем используются:
- Справочно-правовая система “Консультант Плюс”,
 - Справочно-правовая система “Гарант” в локальном или сетевом исполнении.
- Базы данных:
 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя:

1. Специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Аудитория №37 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	- Рабочее место преподавателя; - 60 учебных мест для обучающихся; - Интерактивная панель Lumien – 1 ед. - проектор EPSON EB-84He – 1 ед.; - Экран PROJECTA COMPACT-EL 183X240DSVID – 1 ед; - Доска ДА-32(к) – 1 ед.

2. Специальные помещения для самостоятельной работы обучающихся

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Аудитория № 31 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в г.Таре (ул. Школьная, 69)	- Рабочее место преподавателя; - 20 учебных мест для обучающихся; - Ноутбук HP – 5 ед.; - Ноутбук – 7 ед.; - Интерактивная панель Lumien – 1 ед.

3. Специальные помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Наименование специального помещения	Оснащенность специального помещения
Кабинет № 20 учебного корпуса Филиала ОмГПУ в	- Стол письменный – 3 ед.; - Стул – 3 ед.;

г.Таре (ул. Школьная, 69)	<ul style="list-style-type: none">- Ноутбук HP – 1 ед.;- Персональный компьютер – 1 шт.- Видеокамера Sony HDR-SR10E – 2 ед.- Видеокамера Panasonic HC-V760 – 2 ед;- Принтер Canon – 1 шт.:- Принтер Epson – 2 шт.
---------------------------	--